

2023年大班安全森林防火教案反思(大全10篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。优秀的教案都具备一些什么特点呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

大班安全森林防火教案反思篇一

一、设计意图

幼儿每天入园、离园无论是步行还是坐车，都离不开交通安全，虽然有家长的保护，但稍有不慎就有可能酿成无法挽回的悲剧。《幼儿园教育指导纲要》明确指出：幼儿园必须把保护幼儿的生命和促进幼儿的健康放在首位。时刻防护幼儿的交通安全固然重要，而让他们了解与自己生活相关的交通安全常识，培养他们自觉遵守交通规则的意识更是重中之重。为此我们设计了《安全回家》这一活动，作为大班幼儿安全教育第一课。

二、活动目标

- 1、了解与自己生活相关的交通安全常识，培养幼儿遵守交通规则的意识。
- 2、认识基本的交通标志和交通设施。
- 3、培养幼儿的合作意识以及生活实践能力。

三、活动重难点

- 1、重点：确立遵守交通规则的安全保护意识。

2、难点：认识有关的交通标志、交通设施。

四、活动准备

1、物质准备：教学课件、交通标志若干。

2、知识准备：幼儿认识基本的交通标志，初步了解一些交通规则。

3、家长工作：请家长带幼儿去感受马路上的车流、人流，观察车辆通过路口以及人们走人行横道的一般规律；和幼儿一起收集交通标志。

五、活动过程

（一）谈话、观看课件导入活动

1、提问：小朋友，我们每天回家都要过马路，过马路时要注意什么呢？（幼儿根据生活经验回答问题）

2、师：我们一起来看看马路上发生了什么事情？（引导幼儿观看课件：十字路口上，汽车、自行车川流不息，一个小朋友不看红绿灯、不走斑马线横穿马路，差点被汽车撞倒。）

教师提问：刚才你们看到了什么？这个小朋友这样做对不对？为什么？（展示红绿灯、斑马线课件教育幼儿掌握交通常识。）

儿歌：小朋友，过马路，

一定要看红绿灯，

红灯停，绿灯行，

看见黄灯停一停。

教师温馨提示：斑马线是人行横道，小朋友过马路时一定要走斑马线，可别乱走。

教师小结：小朋友，过马路时一定要看红绿灯、走斑马线才能安全回家。

（二）再次认识学习过的交通标志。

1、教师提问：马路上除了红绿灯和斑马线，我们还认识哪些交通标志呢？引导幼儿交流：将自己收集到的交通标志与同伴分享，请个别的幼儿将自己画好的安全标志用展示台展示给其他小朋友看并说说它的作用。

“今天老师也带来了一些大家认识的标志，让我们来认识认识吧。”（教师根据幼儿的回答依次展示交通标志，并告诉幼儿此标志的作用），引导幼儿复习已经认识的交通安全标志。

（三）竞赛游戏交通安全问题判断。请幼儿自由结伴分成四组，进入问题抢答环节并告诉幼儿游戏规则，幼儿依次观看图片中小朋友的行为，四组幼儿观看完进行抢答，抢到了要说出做得对还是不对？应该怎么做？答对的小组就能得到一朵小红花，以得到小红花最多的一组或胜。

第一幅图：几个小朋友在马路上玩球。

教师小结：小朋友不能在马路上追逐奔跑、嬉笑打闹、玩游戏。

第二幅图：一个小朋友在马路上钻爬交通隔离设施。

教师小结：小朋友过马路要走斑马线，不钻、不跨越交通隔离设施。

第三幅图：几位小朋友在站台上排队上公共汽车。

教师小结：乘车时要排队等候，按先后顺序上车，不要拥挤争抢。

第四幅图：一个小朋友乘车时把头伸出车窗外。

教师小结：乘车时不要把头、手、胳膊伸出车窗外，以免被对面来的车辆或路边树木刮伤；也不要向车窗外乱扔杂物，以免伤及他人，同时也保护了环境。

第五幅图：几个小朋友在车内边聊天边吃棒棒糖。

教师小结：在车内不吃带壳带棒的零食，如花生、瓜子、棒棒糖、麻辣串等，吃带壳的零食影响车内卫生，吃带棒的零食很危险，汽车刹车时容易刺伤咽喉，危及生命安全。

第六幅图：马路上发生了交通事故，该怎么办？

教师小结：发生交通事故时，不要靠近发生地，并且迅速拨打110报警或120急救电话。报警时要注意讲清事故发生具体位置。

（四）活动总结

教师：今天我们学到了很多交通安全知识，每一组的小朋友都表现得非常出色，老师希望你们把今天学到的知识告诉其他的小朋友，让他们都能高高兴兴上学，安安全全的回家。

六、活动结束

和孩子们再一起念儿歌，在轻松愉快的氛围中结束活动。

儿歌：

小朋友，过马路，

一定要看红绿灯，
红灯停，绿灯行，
看见黄灯停一停。

大班安全森林防火教案反思篇二

活动目标：

- 1、了解与自己生活相关的交通安全常识，培养幼儿遵守交通规则的意识。
- 2、认识基本的交通标志和交通设施。
- 3、培养幼儿的合作意识以及生活实践能力。

活动重点：

确立遵守交通规则的安全保护意识。

活动难点：

认识有关的交通标志、交通设施。

活动准备：

- 1、物质准备：教学课件、交通标志若干。
- 2、知识准备：幼儿认识基本的交通标志，初步了解一些交通规则。
- 3、家长工作：请家长带幼儿去感受马路上的车流、人流，观察车辆通过路口以及人们走人行横道的一般规律；和幼儿一起收集交通标志。

活动过程：

(一)谈话、观看课件导入活动

1. 提问：小朋友，我们每天回家都要过马路，过马路时要注意什么呢？(幼儿根据生活经验回答问题)

2. 师：我们一起来看看马路上发生了什么事情？(引导幼儿观看课件：十字路口上，汽车、自行车川流不息，一个小朋友不看红绿灯、不走斑马线横穿马路，差点被汽车撞倒。)

教师提问：刚才你们看到了什么？这个小朋友这样做对不对？为什么？(展示红绿灯、斑马线课件教育幼儿掌握交通常识。)

儿歌：小朋友，过马路，

一定要看红绿灯，

红灯停，绿灯行，

看见黄灯停一停。

教师温馨提示：斑马线是人行横道，小朋友过马路时一定要走斑马线，可别乱走。

教师小结：小朋友，过马路时一定要看红绿灯、走斑马线才能安全回家。

(二)再次认识学习过的交通标志。

1、教师提问：马路上除了红绿灯和斑马线，我们还认识哪些交通标志呢？引导幼儿交流：将自己收集到的交通标志与同伴分享，请个别的幼儿将自己画好的安全标志用展示台展示给其他小朋友看并说说它的作用。

“今天老师也带来了一些大家认识的标志，让我们来认识认识吧。”（教师根据幼儿的回答依次展示交通标志，并告诉幼儿此标志的作用），引导幼儿复习已经认识的交通安全标志。

（三）竞赛游戏交通安全问题判断。请幼儿自由结伴分成四组，进入问题抢答环节并告诉幼儿游戏规则，幼儿依次观看图片中小朋友的行为，四组幼儿观看完进行抢答，抢到了要说出做得对还是不对？应该怎么做？答对的小组就能得到一朵小红花，以得到小红花最多的一组或胜。

大班安全森林防火教案反思篇三

在日常生活中，我们常见一些不安全因素存在。如：低处外露的插座、插头；滑梯上松动的螺丝、尖锐的碎玻璃片、树枝等都会被幼儿视为玩具来玩耍，稍不注意就会发生危险。随着幼儿良好习惯的形成和自理能力的提高，他们更需要了解和掌握一些自我保护的常识和方法。为此，我们有针对性地开展了教育活动《保护自己》。

- 1、知道并能说出生活中存在的危险因素。
- 2、认识几种常见的标志，知道它们代表的意义，能积极做出反应。
- 3、培养幼儿的规则意识，学会保护自己。
- 4、加强幼儿的安全意识。
- 5、能说出不易玩耍的地方存在什么样的安全隐患。

幼儿生活中游戏时的原有经验，安全标志多种

（一）真实情景讲述——生活中存在的危险因素

(1) 问题:

- 1、奔跑时碰撞容易发生什么危险?
- 2、鞋带开了，鞋子太大，衣服太长容易在游戏中出现什么危险?
- 3、滑滑梯时拥挤，头朝下会怎样?
- 4、倒着走路，从高处往下跳会发生什么危险?
- 5、上下楼梯打闹会发生什么危险?
- 6、对着别人的耳朵突然大叫会出现什么危险?
- 7、坐在椅子上翘腿、乱伸腿会出现什么危险?
- 8、嘴里含着东西哭、笑，会发生什么危险?

(幼儿结合自己的活动，谈出自己的想法)

(2) 小结：小朋友现在正处于长身体的时候，应该注意保护自己的骨骼：坐、立、行、走要保持正确的姿势，要坚持体育锻炼，多晒太阳，游戏时，同伴间不能打闹，不能从高处往下跳。

(二) 认识各种安全标志、符号，知道它们所代表的意义，并能做出积极反应。

(1) 禁止标志(在红色边框圆形内有一斜杠，是禁止某事情发生的标志)引导幼儿说出除交通标志中有禁止标志，生活中还看到哪些(禁止吸烟、禁止烟火。)

(2) 警告标志(在黄三角形内，用黑色图形表示某些事件提醒人们注意，小心的标志)引导幼儿说出除交通标志中有禁止标

志，生活中还看到哪些(防火、防电。)

(3)指示标志(在蓝色图形内，用白色表示某些事件，是指示人们应该怎样行进的标志)引导幼儿说出除交通标志中有禁止标志，生活中还看到哪些(左拐、右拐。)

运用直观法和鼓励法，引导幼儿积极讲述。

幼儿仍然保留着直觉行为性思维的特点，对自己行为的计划性、预见性较差。因此，生活中的安全事故时有发生。据此对幼儿进行自我安全保护方面的教育是十分必要的。

从幼儿的.实际情况看，他们对安全方面的知识并非一无所知。在前几年的生活中，有意无意，或多或少地积累了安全方面的知识。在此基础上，若能进一步运用他们的原有经验，并从情感激发入手，引起幼儿对安全的“警觉“，这样，才能使教育的要求真正地转化为幼儿自觉的安全行为。

首先，从设计多种情境，提供多方信息着手，引起幼儿对安全问题的关注，让他们在看看、听听、讲讲、议议中初步懂得自我保护的重要性，为以后的教育作好铺垫。

其次，结合日常生活、或创设特定的情景帮助幼儿了解什么情况下易发生安全事故，了解哪些是危险动作，怎样做才是安全行为，通过一些实践活动和操作，以学习一些简单地自我保护身体的方法。

小百科：保护，指尽力照顾，使自身（或他人、或其他事物）的权益不受损害。

大班安全森林防火教案反思篇四

1. 让幼儿认识禁止滑冰的标志，知道不能随便到野坑里去滑冰的原因。

2. 养成良好的礼仪习惯，建立幼儿的安全意识。
3. 考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。
4. 培养幼儿的创新思维和的大胆尝试的精神。
5. 促进幼儿身体的协调性和灵活性。

溜冰时 不冲撞 人拥挤 让一旁

为安全 守规则 禁止地 我不去

禁止滑冰的标志 滑冰的图片。

提问导入主题。教师：“冬天是我们最喜欢的季节，因为我们就可以到户外去

玩雪了，可是，冬天除了堆雪人，我们还可以玩什么啊？你们滑过冰吗？”

1. 向幼儿介绍一些有关人们到不安全的地点滑冰、结果发生伤害的事例，引起幼儿对安全问题的重视。

2. 通过幼儿相互交流，使幼儿明白哪些地方可以滑冰，哪些地方不可以滑冰。

3. 认识禁止滑冰的标志：

(2) 出示禁止滑冰的标志。

(3) 让幼儿认识禁止滑冰的标志并知道其代表的意义。

4. 带领幼儿大声地、有韵律地朗读三字儿歌。

给幼儿播放一段滑冰的乐曲，让幼儿模仿滑冰的动作，做音

乐律动。让活动在愉快轻松的氛围中结束。

1. 请幼儿设计禁止滑冰的标志。
2. 播放光盘，欣赏“花样滑冰”表演。
3. 欣赏歌曲《滑冰歌》
4. 通过讲述故事，让幼儿知道到非正规滑冰场滑冰的危害。

请家长带幼儿到正规冰场滑冰，让孩子体验滑冰的乐趣。

能认清禁止滑冰的标志，带孩子到正规冰场所滑冰。

大班安全森林防火教案反思篇五

- 1、掌握正确的洗手方法。
- 2、养成良好的生活卫生习惯。
- 3、有为他人服务的意识，有责任感。
- 4、教育幼儿养成清洁卫生的好习惯。
- 5、加强幼儿的安全意识。

- 1、洗手程序图卡。
- 2、视频短片“洗手的正确程序”。
- 3、轻快的音乐。
- 4、清洁宝宝贴画。

- 1、出示洗手程序图卡，或播放《洗手的正确程序》视频短片，

和幼儿共同描述并练习洗手的正确方法。

2、将洗手程序图卡打乱，请小组长协助老师将图卡排好。

3、其他幼儿做出在活动2设计的动作，感谢小组长。

4、播放轻快的《洗手歌》音乐，幼儿随着音乐模仿图卡的步骤洗手。

5、小组长带领小朋友到卫生间洗手，老师加以引导。

6、洗完手后，小组长检查小朋友的手是否干净，并发给小贴画作奖励

1、懂得洗手的正确方法。

2、乐于担任小组长。

程序卡有助于幼儿建立基本的时间概念，知道事情发生的先后次序。

勤洗手爱清洁讲卫生确实是我们健康成长的保护伞，而幼儿生活习惯的养成不是一朝一夕的，要在幼儿一日生活各环节中，对幼儿用语言或儿歌进行提示或指导，使幼儿在实践体验中不断巩固和提高幼儿的健康认知水平，逐步培养幼儿养成良好的卫生习惯。

大班安全森林防火教案反思篇六

在日常生活和幼儿园教育活动中，教师和家长经常要求孩子注意“安全”，但孩子对“安全”还处于懵懂状态，不能真正理解“安全”的真正含义。孩子们对大型玩具和教室内的玩具等非常感兴趣，但是有的孩子还不能掌握这些玩具的正确玩法，因此磕碰事件幼儿时有发生，虽然仅仅是一点小伤，

但是对我们班内的安全工作和家长工作还是起到了一些消极作用，因此对孩子进行安全教育是非常必要的。我们班一直开设识字教学课，孩子们对识字教学非常感兴趣，所以我利用孩子们对识字教学的兴趣，在活动中结合识字教学让孩子们认识“安全”，懂得“安全”的含义，从而使孩子们在活动中正确的玩玩具，减少磕碰事件，增强他们的安全意识。

1、教会幼儿玩具的正确玩法，培养幼儿的安全意识。

2、培养幼儿的语言表达能力。

3、幼儿认识“安”、“全”，理解安全的含义。

彩色字

卡：“安”、“全”、“跳”、“爬”、“挤”、“推”。

一、以“字宝宝来班内做客”的形式引出课题。

1、出示“女”字宝宝。（师：今天几个字宝宝来我们班做客，和我们做游戏，可是这个字宝宝特别爱漂亮，所以老师给他准备了一顶漂亮的小帽子，我们来给他戴上吧。）

2、出示“安”的部首，幼儿认识“安”字。（师：字宝宝变成了一个新字，是什么？安）

3、请幼儿为字宝宝“安”组词。（安全、安玻璃、安门、安静、公安、安排、转危为安、坐立不安等）

二、以变魔术的小游戏出示字宝宝“人”、“王”，认识“全”。

1、引出字宝宝“人”、“王”。（师：教师到黑板前作听的动作：“小朋友，是谁在叫我？哦，原来是字宝宝“人”和“王”，他们等不及了，也想和我们做变魔术的游戏，小

朋友闭上眼睛，我们看看是什么游戏？）

2、教师把“人”、“王”变成“全”，幼儿认识“全”。

（师：原来是调皮的“人”字宝宝跳到了“王”身上了，那现在变成了什么字呢？全）

3、请幼儿为字宝宝“全”组词。（安全、全部、全家、全都、全神贯注、全心全意、完全等）

三、结合实际让幼儿理解“安全”的含义，并结合幼儿园实际在日常生活中注意有危险的地方，教会孩子们正确的玩法，防止发生意外。

结合小朋友平时的一些行为、动作让幼儿理解“安全”是小朋友自己保护自己，不让自己受伤。

（师：小朋友在幼儿园应该怎么注意安全，保护自己不受伤？）

请幼儿结合教室内和户外活动时的实际情况回答，培养幼儿的语言表达能力，同时教师加以补充、总结。

教室内：

1、电源：不能触摸电源，防止发生生命危险。

2、窗户：不能爬到窗户上，也不能往下跳，防止发生意外。

3、课桌椅：幼儿不能爬到桌子上往下跳，也不能推椅子，防止磕碰。

出示字卡：“爬”“跳”，并请幼儿表演。

4、小医院、黑板、钢琴：不能钻到下面，不能爬，做游戏室和上课活动时使用。

5、卫生间：地滑，注意不摔倒，洗手时排好队，不推不挤，防止碰伤。

出示字卡：“推”“挤”，请幼儿表演。

6、尖锐物品：不能玩铅笔、剪刀等尖锐物品。

户外活动：

1、站队：不推不挤，整整齐齐，下楼上楼时要靠右边行。

2、游戏时：遵守游戏规则，不乱跑。

3、玩滑梯：不推不挤，你先我后，不能爬，不能跳。

复习儿歌：《滑滑梯》：滑滑梯，滑滑梯，你先我后别着急。上去好像爬大山，爬了一级又一级。下来好像坐飞机，忽忽悠悠落到地。

4、转椅：系好安全带，慢慢转。

5、跳跳床：轻轻跳，不撞、不推、不踩别人，不爬围栏。

四、活动延伸：请幼儿注意在家里和路上的安全。

幼儿知道交通规则和家里危险的地方，并把这些危险的地方画出来，带到幼儿园讲给小朋友听，达到互相教育的目的。

这节课我通过识字教学这种形式，使孩子们在交朋友、变魔术、表演这些有趣的小游戏中，认识了字宝宝，并理解了“安全”的含义，同时孩子们在这种轻松愉快的环境中提高了语言表达能力，增强了安全意识。整节课孩子们兴趣极高，积极参与，很好地完成了教学目标。但安全教育是一个长期的过程，还需要在平时的活动中对幼儿进行引导，才能达到更好的效果。

大班安全森林防火教案反思篇七

设计意图：

在《我找到的危险》活动中，孩子找到了许多危险，观察到幼儿的兴趣很浓，于是我同孩子一起生成了这样一节教学活动。让孩子通过歌曲创编的形式加深幼儿自我保护意识。

- 1、幼儿能基本掌握歌曲旋律，理解歌词含义；
- 2、能在理解歌词后在原歌词上进行创编，并乐意创编歌词；
- 3、知道身边有哪些危险，并学会保护自己和提醒朋友注意安全。。

1、打火机、插座、暖水瓶、药瓶图片各一。一个幼儿被火烧手指、一个幼儿被电到、一幼儿被烫到、一幼儿倒下的图片。

2、图的注释。如：打火机（图片□x□一幼儿被火烧手指（图片））。

3、三只小猴子的图片，音乐、黑板、纸张和笔。

（一）、开始部分：幼儿练声，复习歌曲《三只小猴》，熟悉歌曲旋律。

教师指导语：“平时我们都在向老师和朋友打招呼，今天我们要换个不同的打招呼的方法，仔细听。”（教师唱，引导幼儿回答。也可以幼儿同幼儿打招呼。）

2、教师出示三只猴子，引导幼儿复习歌曲《三只小猴》；

教师指导语：“瞧，今天我们请了三只小猴子来做客，小朋友还记得他们的歌怎么唱的吗？请你们用好听的声音唱出

来！”

（二）、基本部分：幼儿听教师范唱，幼儿根据图饰来学习教师改编的歌词并跟学和创编。

1、教师范唱改编歌词后的歌曲《三只小猴》，引导幼儿仔细倾听。

教师指导语：“老师觉得《三只小猴》的曲子很好听，于是我也给小朋友带来了一首歌曲，你们仔细听听歌曲里都讲了些什么？”

2、出示图饰，教师第二次范唱，引导幼儿自己观察图片并理解歌词含义；

教师指导语：“刚才朋友们都说道歌曲中唱了些什么，那现在看看黑板上老师的图饰，在听老师根据图唱一次，会唱的朋友可以小声的跟唱。”

3、幼儿分组或分男女跟老师边看图饰边唱歌曲，让幼儿熟悉歌词和歌曲旋律；

4、引出歌曲名字《危险的东西不要碰》，引导幼儿思考生活中还有哪些危险；

教师指导语：“这首歌曲的名字可不在叫《三只小猴》了，名字是《危险的东西不要碰》。那朋友们在想想，生活中除了这些危险，还有哪些？如果不小心保护自己会发生什么事情呢？”

5、幼儿将找到的危险和不小心会发生的事情记录在纸上，教师此时清唱歌曲；

教师指导语：“老师为你们准备了一张纸和一只笔，请小朋

友将你们找到的危险和会发生的事情记录在纸上。”

教师指导语：“老师选了三个朋友的画，咱们来听听他们是怎样告诉我们危险的东西不要碰的？”

7、幼儿将自己的记录唱给身旁的朋友听同朋友分享和提醒朋友注意安全；

教师指导语：“朋友们都想做安全小卫士，那现在就把你创编的歌曲唱给身旁的好朋友听吧，用你们的歌声告诉他们这些是危险的东西不要碰。”

（三）、结束部分：教师引导幼儿将自己创编歌曲唱给同龄班的幼儿听，教师小结此活动。

教师引导幼儿将自己创编的歌曲唱给同龄班幼儿听；

教师指导语：“作为安全小卫士的我们因该有的责任就是要学会保护自己 and 提醒别人学会自我保护，所以呀今天老师要带你们到隔壁大班去，希望你们能将自己创编的歌曲唱给他们听，让他们也能知道《危险的东西不要碰》，好吗？”

活动反思：

这个活动的开展让孩子不仅体验到歌曲创编的快乐，同时也增强了孩子自我保护和保护他人的意识。在活动中幼儿积极思考和踊跃回答问题这个现象，让我感受到了欣慰，这个欣慰在于幼儿这短短三个星期的安全教育没有徒劳，孩子在活动中逐渐的在成熟和成长。此类活动可以继续延伸下去，如大带小活动，幼儿的宣传安全小卫士活动，相信这样更能让孩子在活动中成长起来！

大班安全森林防火教案反思篇八

杨丹萍

活动目标：

- 1、在绘本活动中初步了解“寸”的概念。
- 2、欣赏、理解故事内容，感知故事带来的情感体验。
- 3、尝试使用绘本中的“一寸虫”进行测量，引起测量的兴趣。

活动准备：一寸虫若干□ppt□各种动物的图片。

活动过程：

师：今天，老师给你们带来了一位好朋友，瞧！是谁呀？

（出示一寸虫）师：是的，它叫一寸虫。叫什么？猜猜它为什么会叫一寸虫呢？我来告诉你们，因为它身体的长度只有一寸，而“寸”呢，它是一个计量单位，人们有时就会用“寸”来表示某个物体的大小或长度。

师：那一寸到底有多长呢？来，用你们的手指比划一下。哦，原来大概有这么长呀。那找找在你的身上什么东西大概也有一寸长？（咦，你的眼睛大概有一寸长么）

1、欣赏故事前半段。

师：“寸”这个计量单位有意思吧，那你们可知道一寸虫有什么本领吗？我先不告诉你们，先来听一个关于一寸虫的故事。

师：有一天，阳光灿烂，一寸虫出去散步，走着走着，一只肚子饿的“咕咕叫”的知更鸟看见它便恶狠狠地说道：“听说，你会量东西，来量我的尾巴，如果你量不好，我就要吃掉你。”一寸虫忙说：“那容易。”恩，你们知道一寸虫的尾巴在哪里

吗？（出示一张知更鸟的图片）是的，它的尾巴是从这里到那里。

2、尝试第一次测量操作。

好的小朋友请你记住你所测量的结果，然后到前面和旁边的小朋友讲一讲你的结果和过程。好，去吧。

幼儿操作（1）3、验证结果，归纳正确的测量方法。

师：对，首先我们要找到所要测量物体的起点，然后一条一寸虫接着另外一条一寸虫来排队，记住中间不能有空隙或叠起来，最后一直量到终点停下。

4、进行第二次巩固操作。

师：这一寸虫自从量出了知更鸟尾巴的长度后，很多动物都来找它帮量东西，它们会要一寸虫量什么呢？看，都有谁？它们会怎么说？巨嘴鸟说：量我的嘴巴，如果量不好，我就要吃掉你。（剩下的动物幼儿学习并复述句式）师：想不想再和一寸虫一起去量一量。好，请你们用刚才正确的测量方法3人一组再去量一量。量好后，请你在方框中记录下你的测量结果，也就是几寸写数字，然后交给我，你则和旁边的小朋友说说。

5、验证结果，掌握方法。

师：好了吗？看看谁的结果会是正确的呢？我们一起来看看一寸虫所测量的结果吧。

教师和幼儿一起检查操作纸上结果和排列是否一致。

师：哪些小朋友的测量结果是和一寸虫一样的呀，你们真棒，说明你们已经掌握了测量的方法。来拍拍手表扬一下自己。

师：故事讲到这，现在你们知道一寸虫的本领是什么了吗？对，量东西。

一寸虫呢因为这个本领一次又一次的逃脱了被吃掉的危险。

师：正当一寸虫感觉有些累了，准备回去休息时，他又遇见了谁？对，一只夜莺，那它会让一寸虫量什么呢？（幼儿猜测）师：这只夜莺呢，蛮不讲理的对一寸虫说：“量我的歌，如果你量不好，我就要吃掉你。”这歌可怎么量呀？你们会量吗？一寸虫会被吃掉吗？结果呢，就藏在这本绘本书里，来，我们带着这本书回到教室去揭晓吧！

活动反思

这是一节将数学活动融于绘本故事情景的活动。在活动中我以绘本故事的线索展开，帮助一寸虫测量的过程中，孩子们也掌握了一定的数学知识，如：运用首尾相连的方法测量物体的方法。从开始带结束或者说从起点到终点，一条接着一条，中间不能有空隙也不能有重叠。

此次活动我在测量方法上出现了困惑，在第一次研讨活动时，虽然大部分幼儿是基本学会了首尾相连的测量方法，但并没有掌握而且形式有点单一；第二次虽然丰富了形式，但由于难度增加了，幼儿都没有很好掌握利用一条一寸虫做标记测量。

并且我总结归纳性语言有点不到位，第一次活动时，我没有让幼儿自己发现错误而是直接将方法教于幼儿同时也忽略了总结性的. 话语；第二次由于话语太多导致活动时间过长；第三次精简了语言，进行了对与错的对比，在我的引导下，幼儿能自己发现正确的方法，知道了测量的关键点。

还有在某些细节上我处理的还不是很好，在对比对与错的测量方法时，幼儿已经发现了，我没有直接归纳测量要点，却

仍旧在示范归纳，这里幼儿的注意力因此有点分散了。

大班安全森林防火教案反思篇九

我的重要号码

社会、科学

- 1、知道自己家的电话号码是多少
- 2、记住几个重要的电话号码，理解其意义
- 3、学习10以内的加减法

请家长协助幼儿收集各种电话号码、记录纸、铅笔

- 1、请幼儿说一说自己和爸爸妈妈一起收集的电话号码。

协助幼儿记录家庭电话、父母手机、报警电话110、火警电话119、急救电话120等等。

- 2、师幼共同讨论那些电话号码对自己很重要。

请幼儿说一说那些电话号码很重要，为什么？

平时在什么时候会用到这些电话号码？

教师请幼儿试着背一下自己家或爸爸妈妈的电话号码。

- 3、小游戏：猜猜我家的电话号码

幼儿两个一组，玩一玩猜号码的游戏。

玩法：幼儿甲用身体、手势、拍手、点头等方式表示电话号码；幼儿乙猜一猜幼儿甲表示的数字，然后记录在记录纸上；

幼儿甲检查对错。

4、请幼儿将自己家的电话号码以加减算式、点子等形式出现（表1），幼儿通过计算和数数算出电话号码，记录在表格里。

表1：

这是谁家的电话号码

83432601

....

•••• $1+2=2+2=$ ••• $9-7=7-1=5-5=8-7=$ 这是xx的电话号码

大班安全森林防火教案反思篇十

活动目标：

1. 结合生活实际，了解防盗的设施与方法。
2. 乐于探索、交流与分享，激发求知欲、创造力。
3. 提高自我保护的意识与能力。
4. 能在集体面前大胆发言，积极想象，提高语言表达能力。
5. 能认真倾听同伴发言，且能独立地进行操作活动。

本目标从认知、能力、情感等多角度确立，内容涉及社会、健康、科学、美术等多个领域，力求“既符合幼儿的现实需要，又有利于其长远发展。”

活动准备：

1. 幼儿收集的各种防盗设施、方法的图片资料。
2. 画有“住宅小区、银行、博物馆、超市、幼儿园”的图片。

活动过程：

1. 利用生活经验引出课题

讨论：你们家有没有被偷掉过东西，是怎么一会事？

（从孩子熟悉的生活内容入手，孩子参与踊跃，描述绘声绘色，兴趣充分激发）

2. 了解各种防盗方法。

（1）幼儿介绍自己了解的防盗方法。

（通过实物投影仪，幼儿把准备的图片资料在电视屏幕上展示，并介绍给大家）

（2）幼儿布置展板，教师鼓励幼儿观看并相互介绍。

（3）鼓励幼儿把知道的更多的防盗方法介绍给大家。

3. 通过讨论提高自我保护意识。

（1）“有了这么多的防盗方法是不是一定安全了，为什么？”

（2）“原来，小偷是会想尽坏主意偷东西，所以我们在平时生活中还要注意些什么？”

（3）“如果我们真得发现小偷该怎么办？”

教学反思

当我上完这节课。我知道我出现了一些问题。我所设置的目标都达到了我预期的效果。对于大班的孩子在语言发展方面要比中班的孩子要好一些，让他们观察挂图并说出图中发生什么事的时候，孩子能连贯的讲述出来。在目标三。能用一些保护的方法来保护自己。孩子们几乎都能做到陌生人的东西不能要，不能吃、不能和陌生人说话等等。我在结束环节用了一个现炒现卖的方法，把刚学的知识有效的运用到课程当中，这样也加深了孩子的记忆。老师们给我不足的评价是“在提问方面不是很好“我们要采取有效的提问。这个建议很好。如果在我上这节课时我一定会注意提问的有效性。以后孩子遇到类似的情况也就知道自己应该怎样去做了。