

# 最新教师少先队工作总结小学(精选5篇)

围绕工作中的某一方面或某一问题进行的专门性总结，总结某一方面的成绩、经验。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 教师少先队工作总结小学篇一

1、本学期，我校本着“全员育人、全程育人”的思想，进一步建立健全学校、家庭教育网络。校内建立德育领导小组——少先大队——中队辅导员——任课教师——中队干部组织体系；校外建立学校——教师——家长教育体系。以极大的整合教育力量，增强教育合力，确保了教育的全员参与，使德育教育活动落到实处。

2、加强育人队伍建设，提高德育实效性。我们每月组织中队辅导员进行一次工作经验交流学习，对照《教师职业道德规范》和“五条禁令”在实际工作中找差距，并逐步改正，这样既提高了教师爱岗敬业的思想觉悟，又使每位教师都能运用正确的教育方法教育学生，积极而有效的促进学生养成良好的行为习惯，教师爱校爱生的风气蔚然成风，形成了一个和谐的育人环境。

3、从安全教育入手，提高学生安全保护意识。针对冬、夏季特殊的季节，各中队围绕加强防溺水安全，交通安全、消防安全、人身安全等不同主题开展活动，邀请新区中队的警察叔叔们为孩子们做有关安全的报告会，组织学生观看安全教育篇，开展了“安全知识”竞赛，办安全知识手抄报，定期开展突发事件演习活动，参加了市“交通安全”示范学校的检查验收。通过开展各种活动，使学生从不同层面、不同角度增强了安全意识，提醒学生学会自我保护及学会在生活中去保护他人。通过一系列的安全教育活动，对所有队员进行了

“讲文明、守纪律、保安全”等方面的常规教育和养成教育，积极而有效的促进学生养成良好的行为生活习惯。

1、为了促进全体学生自觉、自制，形成良好的品德、行为习惯养成。在每学期开学典礼大会上组织学习了新的《小学生守则》、《中小学生日常行为规范》。大队部要求全校利用班会课，学守则，要求每位队员熟读成颂，并体现在日常行为中。对全体学生的纪律、卫生、礼仪、路队等各方面的行为习惯进行有效地检查、监督。并且实行周汇报的原则，将检查结果及时评比、及时反馈，并将评比结果累计核算，将其与班主任工作量化及优秀班级的评比挂钩，以此促进学生养成良好的纪律意识、环保意识、自觉意识，培养学生的主人翁精神和集体荣誉感，增强班与班之间的良性竞争，使学生的习惯养成。

2、坚持每周的升旗仪式，让升旗仪式成为学生思想教育的重要阵地。

3、加强班级常规管理的检查与评比，提高管理水平。学校以大队部“一日常规”为依托，通过大队辅导员—中队辅导员—大、中、小队干部—“红领巾监督岗”这一线对学生行为常规进行了监督，其中以“红领巾监督岗”为主进行检查，其他为辅。检查的内容包括：室内外卫生、个人卫生、红领巾佩戴、着装、纪律、学习等十项，并和流动红旗挂钩，班级各方面工作做得好的颁发流动红旗。学校的“红领巾监督岗”实行责任落实制，从细微之处养成了学生良好的行为，这样不仅培养了一支高素质的少先队干部群体，同时也起到一定的模范带头作用。

4、巩固班会、晨会、红领巾广播站、黑板报、墙报等宣传教育阵地，开展系列教育活动。本学年，大队部根据学校统一布置晨会、班会的教育内容，采用统一主题和自主教育相结合的方法，进一步加强学校的德育工作，创设良好的育人环境。比如开展了“祖国在我心中”等主题教育活动”，充分

发挥了班会的教育作用。开展黑板报、手抄报的设计活动，培养了学生的动手动脑的实践能力，营造了良好的育人氛围。

1、结合市局要求深入开展了“感恩？励志”系列活动。首先在三月份开展了“感恩 爱国”的全校性中队活动竞赛，接着组织各中队进行了“感恩 励志”黑板报评比。通过活动，队员体验到教师、长辈的辛劳，明白尊敬师长、尊重父母的道理，学会自主学习和自我管理。结合“五一”劳动节重大节日，纪念“五四运动”xx周年和建国xx周年，观看了爱国影片，还结合端午节进行了“端午情，中国心”的课文朗读竞赛。继续对少先队员进行了爱国主义教育，集体主义教育，社会主义教育，在少先队员中弘扬和培育民族精神，让少先队员在活动中产生民族自豪感，使他们在活动中进一步感悟民族精神的深刻内涵，感受了民族精神的伟大力量，教育学生“爱党、爱国、爱社会主义”，强化了学生的爱国意识，从小树立民族自尊心和自豪感。引导少先队员回顾自己在队旗下茁壮成长的历程，激励他们自强不息、努力奋斗。

2、在庆祝建国xx周年之际，结合中小学弘扬和培育民族精神月，制定庆祝活动具体实施方案，积极开展正谊小学“爱我中华”庆祝建国xx周年主题教育活动。通过“喜迎祖国xx华诞”学生手抄报橱窗展、黑板报展、“喜看家乡变化多”寻访活动、“祖国在我心中”校中队观摩活动、“童眼闪闪看中华”收看建国xx周年庆典活动，写观后感活动、“我与祖国共成长”建队日活动、“童声嘹亮颂祖国”合唱比赛和“爱我中华”全镇主题观摩等活动的开展，学生充分感受到祖国强盛的每一步成果，进一步培养全体学生的责任意识、感恩意识，进一步激发广大师生的爱国热情。

3、根据“书香校园”的活动要求，积极创建了书香校园。制定了有效可行的实施方案，扎实开展了各项活动，结合“中华经典诗文诵读”，在校园里掀起了中华经典诗文诵读的活动，做到班班有诗文诵读，生生遇诗文就读，校园里洋溢着

浓浓的书香气息，人人做到“熏陶感情，背诵精华，保护好奇，引导个性”，使“书香校园”这一活动更加引向深入，让未成年人的思想道德在诵读中华经典诗文的同时，得到熏陶，得到感染。下半年，学校还接受了市教育局“读书特色”、“素质教育先进校”创建工作的验收评比，受到了局领导的好评。

4、结合“阳光体育”活动，在全校开展大课间活动。老师进行指导，活动形式丰富多彩，有长跑、呼啦圈、大羽毛球、滚铁环等十几项活动，通过活动，不仅锻炼了身体，又培养了学生的组织纪律性、集体主义精神，而且还使他们形成了互相激励，自学奋进的良好习惯，各种优良的意志品质正在潜移默化的形成。

回顾这一年的工作，我们一步一个脚印地走了过来。如今我校的少年儿童正体验着收获与快乐，他们将展翅飞翔、拼搏、创新。我们也将一如既往地踏实工作，努力进取！

## 教师少先队工作总结小学篇二

一、完善各项制度，切实抓好少先队的基础建设。

### 1、计划扎实、工作规范

大队部工作千头万绪，日常事务极其繁琐，因此，开学之前的假期中，大队部就根据市少工委和学校工作酝酿活动重点。学期一开始就制定好工作计划，明确辅导员职责，统筹安排好各项日常的规范工作：每周一举行升旗仪式、国旗下讲话等，各项分工责任到人，使得大队部工作规范而且井然有序地开展起来。

2、规范教室布置，中队角、图书角、学习园地等，较好地营造了生动活泼、洁净素雅、健康文明、催人奋进的育人氛围。坚持“班级常规管理”的检查制度，每天检查，每天通报，

督促队员的一言一行，检查校园的清洁美丽，使校园“文明之花”常开。

4、加强辅导员的队伍建设。我校少先队组织始终不渝地抓好辅导员的配备、选拔、培训工作，为辅导员的的学习、工作、创造良好的环境和条件。定期召开班主任(辅导员)会议，组织学习研究工作，提高辅导员的少先队工作水平。本学期举行了“新学期新思路新打算”班主任(辅导员)工作交流会等活动。

二、以“绿色贝贝行为规范”活动为载体，狠抓文明礼仪教育。

我校以少先队组织为龙头，以“绿色贝贝行为规范”活动为载体，加强学生的日常行为规范教育，促使学生提高礼仪意识，自觉践行文明礼仪，成为文明礼仪行动的先锋队。

1、开展“绿色贝贝行为规范”主题教育活动，动员全校师生积极行动起来，做文明礼仪的先锋，推动文明礼仪主题宣传教育实践活动深入开展。

2、以“我是绿色贝贝”宣誓活动全体师生发出践行绿色贝贝行为规范的倡议，动员师生人人争做文明礼仪的宣传者、实践者、示范者。

3、各班开展以“绿色贝贝行为规范”为主题的班队会，发挥班队活动在文明礼仪教育活动中的宣传教育作用。

三、搞好校园文化艺术活动，丰富和活跃课余生活。

1、以班级建设活动为载体，开展少先队活动。开好班会，班级是广大少先队员学习、成长、成才的主要活动场所，是少年儿童塑造良好品德、提升文明修养的主要途径。一学期来，各班辅导员都能认真开展好班会活动，做到班会有针对性、

教育性、实效性。

2、美化班级环境。用美好环境激发学生求知欲望，让班级的每一面墙壁都活起来，都成为学生展示自己的一面镜子，各班都能根据自己的实际，认真组织队员参与班级设置，及时出好板报，及时展评学生具有感染力、代表性的优秀作品。如“中对角”、“图书角”、“学习园地”等都是比较有成效的。

四、以大中队主题活动为载体，开展少先队活动。

少先队主题活动是红领巾领域的生命线。一直以来，学校的主题活动始终坚持“实、小、新”的原则，一月一主题，旨在让活动融进辅导员与队员们的情感世界，促进队员各方面能力的同步发展。我们能坚持以践行荣辱观、弘扬民族精神等主题为主，安排好校中队主题观摩活动，我们从学生实际出发，根据学生身心发展需要，选择反映当前学生存在问题，有针对性，教育性强的主题。如《做合格的毕业生》、《微笑面对生活》、《读书好、读好书、好读书》等系列感恩、实践、文明修养等活动主题。

五、坚持活动育人原则，结合德育基地实践开展了丰富多彩的少先队活动。

把学校建成孩子们的家园一直我们的理想，本学期我校大队部继续发挥少先队活动育人、实践育人的优势，积极地创造体验活动的载体，广泛开展体验活动。

1、二月份开展了“培育健康心灵、守护生命阳光”为主题的生命教育周系列活动：“阳光体育，快乐长跑，精彩生命”征文、摄影评比活动；以生命教育为主题班会活动；“寻找生命中的幸福”为主题的演讲比赛等。通过活动让学生懂得生命的价值与内涵，更好地激发学生的生命潜能，唤起学生对生命的珍爱，让自己的生命与自然、社会、他人建立美好、

和谐的关系，从而达到创建和谐校园，师生愉快地学习和生活。

2、为了培养学生独立阅读能力，开展了“书让生命增添绿色”绿色贝贝读书节，在班级中成立了“小小图书角”，评选“优秀小读者”。在活动期间，学生用朗读、背诵、讲故事、表演等多种形式汇报自己读书的收获。

3、五月底，大队部在全校师生中开展了年度“优秀辅导员、少先队员”评选活动，本年度，由陈雨涛等4位同学由于事迹突出，被评为了市优秀少先队员。

4、在六一节，组织全校师生开展了庆“六一”表彰大会暨古诗文诵读比赛活动。795名孩子走上舞台用活泼的旋律，展示少年儿童的烂漫风采。一(3)中队的小朋诗歌朗诵《木兰词》拉开了六月的帷幕；三(3)中队的诗朗诵《春的记忆》带着师生进入童话世界；诗朗诵《祖国在我心中》让孩子们在欢度节日的同时不忘那些在地震中遇难的伙伴……演出中高潮迭起，笑语不绝，人们都沉浸在欢乐的氛围中。最后《古诗串串》，又一次赢得了全场师生的喝彩，给庆祝活动划上了圆满的句号。

5、为认真做好首个“防灾减灾日”各项工作，提高小学生防灾减灾意识和能力。结合本校的实际，围绕“加强防灾减灾，建设和谐校园”这个主题，大队部开展“七个一”的系列丰富多彩的活动：一次演练；一场专家到校开展防灾减灾科普知识讲座及观看展板；一次班会活动等等……通过以上活动培养了学生珍爱生命、关爱生命意识，增长基本的安全自护知识，提高避险抗灾能力，并以此为契机进一步强化学校的安全工作。

这一学期里，在上级领导和校领导的支持下，在我校师生的共同努力下，取得了卓有成效的教育效果，在各项活动中，奖品虽少，但激情飞扬。让平凡的生活中不断有成功的收获，

有精彩的瞬间，有动人的场面，更有美丽的回忆。在学生、教师、家长心中留下很深的印象。然而，掩卷深思，还存在着很多问题与不足，需要改正和改进。因此，今后的少先队工作还需不断努力，不断创新，不断提升。我会一如既往的扎实开展工作，利用少先队的阵地优势为在校园中营造一种积极向上的氛围而不懈努力。记得克鲁普斯卡娅说过：“要当好辅导员关键在于提高自己的素养。”我会不断学习，提高自己的知识、能力、水平，提高少先队工作成绩，把我校少先队工作搞得更好、更有色、更完善。最后，愿春晖洒向每一片绿叶，愿我校的少先队工作一年一个新台阶。

## 教师少先队工作总结小学篇三

1、规范教室布置，图书室、学习园地、信息栏等，较好地营造了生动活泼、洁净素雅、健康文明、催人奋进的育人氛围。

2、做好国旗下讲话工作。这学期，我校国旗下讲话由各值日老师负责，有升旗手。各班主任都认真积极地指导学生佩戴好校徽和红领巾，保证国旗下讲话高质、高效地顺利进行。

抓好学生行为常规是少先队工作的重点，加强对学生行为习惯的教育就成为了重中之重。一学期来，各班主任充分利用晨会课、班队课，对学生的行为习惯加以正面宣传和教育。

1、每日常规检查：坚持小学生常规管理的检查制度，由各班代表组成的督察队实行落实，每日检查，每天通报，督促全校学生的一言一行，检查校园的清洁美丽，使校园“文明之花”常开。

2、重视日常安全教育。为切实消除校园安全故事的发生，少先队积极开展安全教育工作，值日教师、学生督察队认真开展学生在校纪律维护，防止学生发生意外伤害事故。本学期，我们还利用防震演练对学生加强宣传教育。



3、主题板报评比：根据节日和现实需要安排黑板报主题，进行检查、评比，效果明显。各班出的黑板报立意新颖，布局精巧，得到了校领导及师生们的一致好评。

为提高德育工作效果，本学期，少先队通过举行内容丰富、形式多样的德育教育活动，努力促进校园文化建设。

九月份，我校结合《小学生守则》和《小学生日常行为规范》对学生进行行为习惯的养成教育，让学生不仅在口头上能熟背于心，而且能落实在实处，真正培养了学生的良好习惯。

十月份，结合少先队建队64周年，我们开展了系列建队节活动，进行少先队知识学习，唱队歌，国庆黑板报评选，开展班级中队委员竞选活动。

十一月份，我校继续积极开展“美丽校园”活动，坚持对学生的环境卫生，个人卫生的教育。

有一颗感恩之心，养成认真扫地的好习惯，在学习中要养成积极思考的好习惯。

1、开展丰富多彩的大课间活动，保证学生的健康锻炼。一直以来，我校结合各年级学生的性格和体力特点，各班开展了不同的活动项目。如，低年级学生有呼啦圈、老鹰捉小鸡、跳绳，中年级学生进行踢毽子、跳长绳，高年级学生进行篮球、乒乓球、跑步等，大大促进了学生的健康锻炼。

2、开展兴趣小组活动，培养优秀人才。每周二中午是语文兴趣小组成员的学习与交流时间，每周三中午是数学兴趣小组成员的学习和交流时间，每周五下午，我校旗手在老师的指导下，认真进行练习。

3、成立“广播站”，提高学生的写作与语言表达能力，拓宽学生的知识面，力求他们能说标准普通话，锻炼他们的胆量。

众所周知，辅导员工作能力的高低对少先队组织教育作用的发挥及活动的质量起着决定性作用。在实践中，我们也体会到，没有一支过硬的辅导员队伍，学校的少先队组织就不会有生机与活力。因此，本学期，少先队大队部认真组织各班主任参加网络培训，号召班主任认真学习少先队理论知识，极做好少先队的工作。

## 六、坚持家校共建，营造学生成长的融洽氛围

德育工作离不社会、家庭的配合，为此学校积极构建社区、家庭、学校德育工作网络，做到相互支持，共同促进。此外，各班主任还通过多种形式开展好家访工作，使家长能随时了解学生的在校情况。

总之，一个学期以来，少先队在上级部门领导的关心和各位班主任的大力支持下，做了一些工作，取得了一定成绩。然而，掩卷深思，还存在着很多问题与不足，需要改正和改进。如红领巾广播站工作还需进一步完善，辅导员理论修养还需加强。因此，今后的少先队工作还需不断努力，不断创新，不断提升。我会一如既往的扎实开展工作，利用少先队的阵地优势，为在校园中营造一种积极向上的氛围而不懈努力。记得克鲁普斯卡娅说过：“要当好辅导员关键在于提高自己的素养。”我会不断学习，提高自己的知识、能力、水平，提高少先队工作成绩，把我校少先队工作搞得更出色、更完善。最后，愿我校的少先队工作更加精彩！

## 教师少先队工作总结小学篇四

一转眼，开学已经一个半月了，明天又将是月底，回顾这一阶段的工作，脑子里有点乱，一时竟理不出思绪来。班主任工作与少先队工作比起来，前者我花的时间更多一点。总觉得一个班级，如果缺少班主任的管理和引导，是很难向前发展的，所以，不敢有怠慢和松懈。少先队工作，幸好有汤校长在一旁鼎力相助，想想，该完成的也已经基本完成。

学初，每班更换了班级之星，布置了教室文化，二月和三月分别以新学期打算和科学购物为主题的黑板报，科学购物的板报分年段进行了评比。学校的宣传栏进行了北京奥运部分会馆的图片展。

三月，我们的重点是每月一事“三月，让我们学会科学购物”的活动跟进，由于在活动之前有详细的计划和实施步骤，到月底，各班的活动基本上都得到了落实，之后，将组织各班班主任对活动进行资料的整理。

三月，有很多重大节日，少先队大队部利用红领巾广播台对各重大节日作了节日特辑，让红领巾广播台发挥了阵地宣传作用。

另外，各班的值日及路队情况，相比上学期，有较大进步。

中大队在大队辅导员刘毅老师的组织下，开始着手准备中大队的队观摩活动，少先队总部近日将组织三——六年级的现场奥运知识竞赛活动。

近日，三——六年级班主任正进行迎奥运综合实践活动的资料整理。

我也知道，凡是组织的活动，必须要精选，必须能带给学生思想认识上的一点震撼，不然，即使开展也收益无几，只让人伤神而已。

思考：怎样把活动开展得更好，让我们的学生在活动中成长得更快？

## 教师少先队工作总结小学篇五

本学期担任六年级中队辅导员。认真回顾总结自己这一学期的工作之后对自己有了客观，真实的评价，为了将本学期的

少先队分管工作画上圆满的句号，现将本学期的工作作如下总结。

## 一、利用中队活动对每位队员进行思想道德教育。

根据社会主义精神文明建设要求和少年儿童身心特点，明确德育教育的重要意义、德育教育的内容和开展的形式，把德育教育生活化、具体化，充分利用我国改革发展和社会发展形势，利用下半年历史纪念日和重大节庆日为载体，创造性地开展德育教育活动。

1、加强对学生的爱国主义和集体主义教育，培养学生良好的行为习惯。结合队会课开展少先队礼仪教育。教育学生升好每一次旗，敬好每一次队礼，唱好国歌、队歌、每天佩带好红领巾。

## 2、狠抓常规教育

小学生求知欲旺、可塑性大、模仿性强、是形成良好行为和品德的最佳时期，我注重狠抓养成教育。一是组织学生学习《小学生日常行为规范》和《学生守则》，要求队员记清记牢，做到淳淳教导，坚持不懈；二是学校对规范队员行为采取正反两方面教育相结合的办法，监督岗干部每周进行不定期的检查，我们还通过校讯通，让家长了解队员在学校时常规要求，积极配合学校共同抓好养成教育。加强队小干部的培养。本学期，我队继续加强对队干部的教育和培训。实行民主选举和队干部轮换相结合的少先队小干部任职制度，并加强对他们的思想教育、技能培训。

长期以来，我很重视结合少年儿童的特点和兴趣开展各种中队活动，对每位队员进行思想道德教育。如：为了培养学生的好行为、好习惯，我结合《中国少年报》中的《做人与做事》专栏，开展以“做人要有好形象”为主题的一系列中队活动。如：“敲门的礼节”、“怎样与人相处”、“如何打

电话”“如何接待客人”等等。通过这些活动，使学生懂得形象的重要，懂得什么才是语言美、行为美、心灵美。又如为了培养学生集体精神，告诉学生“众人拾柴火焰高”的道理，利用本学期我校开展的各项活动和庆六一文艺演出活动；我中队开展“人人争为班集体尽一份力”的活动，不参赛的队员个个争为参赛的队员做好后勤工作。

## 二、结合学校的要求，开展丰富多彩的中队活动。

学校领导对少先队工作给予极大关注，在大队辅导员的领导下，我校的少先队工作开展得轰轰烈烈，我们的中队也不甘落后，积极响应。

## 三、利用“学习园地”发挥各队员的特长

“学习园地”是同学们增长知识，开阔视野的知识营，同时也为了发挥各队员的特长和爱好，在“园地”上展示他们的才华。我中队开展了轮流出黑板的活动。每两周出一版，每版由几位队员负责，自从开展这项活动，队员们踊跃参加，有的设计排版，有的设计图画，有的画花边，有的抄写。经过一学期的锻炼，有许多队员有了长足进步。

总之，一学期来，我中队工作在各方面都取得了一定成绩，但也有许多不足。我们的全体队会在学校领导的大力支持下，在大队辅导员的领导下，取得更好的成绩的。