

2023年我不怕黑教学反思(通用5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。相信许多人会觉得范文很难写？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

我不怕黑教学反思篇一

活动目标：

1. 借助图谱理解歌词内容，学唱歌曲，在唱唱、跳跳的过程中体验音乐活动的快乐。
2. 通过歌曲的学习，知道锻炼身体是抵抗寒冷的好办法。

活动重点：

借助图谱理解歌词内容，学唱歌曲，在唱唱、跳跳的过程中体验音乐活动的快乐。

活动难点：

知道锻炼身体是抵抗寒冷的好办法。

活动准备：

1. 晨间活动时，丰富与歌词有关的活动经验。
2. 图谱。

活动过程

设计意图

一、导入活动，师生问好。

二、出示图示，分段理解歌词内容，学唱歌曲。

(一) 第一段

1. 小朋友你们看这是谁呀？你们知道北风是怎么吹的吗？
(出示图示) 我们一起来学一学。

2. 看谁也来了？雪花是怎样从天上下来的呀？(出示图示)
引导幼儿学说：雪花雪花飘飘。

3. (出示图示：小手) 天气越来越冷，小手也很冷，小朋友们有什么方法让小手暖和起来呢？(小手小手搓搓) 小脚也要来做运动，你们看(小脚小脚跳跳)。

4. 看图示念歌词。

5. 教师清唱歌曲，好听吗？

6. 幼儿学唱歌曲。

(二) 第二段

1. 教师范唱，幼儿倾听。(边唱边出示图示)

2. 教师用问答方式说上半句，幼儿说下半句。

3. 师幼完整朗读歌词。

4. 幼儿学唱歌曲。

三、完整演唱歌曲，并进行表演。

1. 这首好听的歌叫《宝宝不怕冷》。

2. 请小朋友们跟随琴声完整唱歌曲。
3. 鼓励幼儿边唱边做动作。
4. 请幼儿跟随音乐进行表演做相应的动作。

四、活动结束

宝宝们，你们怕冷吗？好，不怕冷的宝宝们，跟着金老师一起，到外面找北风做游戏喽。（唱着歌曲做着运动出活动室）

让幼儿分段进行学唱歌曲，并在观察、理解图示符号的过程中，理解歌词内容，将歌曲一步一步的渗透到活动当中，帮助幼儿体验和感受音乐，并学唱歌曲。大胆地运用动作表现歌曲内容。

让幼儿知道歌曲名称，并能完整的唱歌曲，能大胆地用动作表现歌词内

我不怕黑教学反思篇二

1. 观察袜子、手套的特征（大小、颜色、图案），能将相同的袜子、手套进行配对。
2. 初步理解“一双”的含义，了解成双物体之间的对应关系。
3. 愿意参加活动，能说出自己的发现。

1. 经验准备：幼儿有按实物标记将物体分类的经验，认识红、黄、蓝等基本颜色。

2. 物质准备：晾衣架、夹子各若干，袜子每人一双，手套人手一副，簌子若干。

1. 我们的袜子。

引导幼儿自由观察自己的袜子。初步感知两只袜子的大小、颜色、图案相同，知道什么是“一双”。

2. 晾袜子。

(1) 展现晾袜子的场景，引起幼儿兴趣。

师：今天妈妈洗了许多的袜子，还没来得及晾，你们愿意帮忙吗？

(2) 出示一只袜子，引导幼儿观察、配对。

师：一双袜子要晾在一个衣架上，那这只袜子应该晾在哪里呢？谁愿意试一试？

个别幼儿示范将相同的袜子晾在一起，师幼共同检验。

师：为什么把它们晾在这里？

引导幼儿说出两只袜子的相同特征。

(3) 幼儿操作，将相同的袜子配对。

(4) 幼儿集体游戏，鼓励幼儿表达自己寻找的过程。

师：袜子都晾好了吗？袜子一双一双晾在一起了吗？

集体验证结果是否正确。

3. 收手套。

(1) 介绍游戏玩法。

师：今天妈妈很高兴，大家都爱劳动。瞧，妈妈洗的手套也晒干了，我们一起把它们收下来吧。什么样的手套放在一起呢？把同样的一副手套用夹子夹起来放在篓子里哦！

（2）幼儿操作，迁移匹配袜子的经验，将相同的手套放在一起。教师观察、指导，帮助幼儿进一步理解什么是“一双”（一副1）。

（3）相互检查配对结果。

师：都放好了吗？我们来看一看有没有都放对。

4. 结束活动。

引导幼儿找两只一样的鞋子穿起来。

我不怕黑教学反思篇三

活动目标

引导幼儿初步感受《宝宝不怕冷》的歌曲旋律，理解歌词，愿意听音乐唱歌曲。

引导幼儿体验歌曲中宝宝不怕冷的感受，愿意坚持参加锻炼。

活动准备

对冬天季节特征有一定的. 体验。

活动流程

一、回忆生活经验，引出歌曲

二、听歌曲，理解歌词

□歌曲里的宝宝是怎么锻炼身体的?老师唱出歌曲中的乐句进行小结。

三、唱歌曲

□我们来数数有多少宝宝在锻炼身体?引导幼儿听辨旋律节奏拍手，有一个音拍一下手。

□我们也来学学宝宝锻炼身体好。引导幼儿轻声跟唱，熟悉歌词。

□宝宝先干什么?接着干什么?最后怎么锻炼?

(分段唱歌曲，节奏合拍。)

四、再次唱歌曲，动作表演。

操作提示

在本次活动中重点引导幼儿感受锻炼的乐趣，可用各种方法锻炼身体，在初步会唱歌曲后，可将歌词创编，并结合动作表现作为后续活动。例如：小脚小脚踢足球，天天锻炼身体好；小手小手甩甩甩，天天锻炼身体好，引导幼儿使用拍、跳、滚等动词创编。

设计依据

天气一下子变冷了，孩子们每当户外体锻时有的把手藏在口袋里；有的缩着脖子站着不动；还有的喊“好冷好冷”。他们出外锻炼的积极性明显下降，一到教室活跃的气氛又展露出来。针对孩子们的这个现象，教师利用孩子们喜闻乐见的歌曲，引导孩子了解各种各样锻炼身体使身体热起来的方法，感受锻炼的乐趣，鼓励幼儿冬天不怕冷，坚持锻炼身体。

作品简析

这首歌曲主要是为了引导幼儿冬天坚持锻炼，歌曲由五个音组成，可以在幼儿对五声音阶音高有了初步高低感知后演唱，对五声音阶音高作进一步的巩固。

我不怕黑教学反思篇四

游戏目标：

- 1、感受歌曲活泼、有力的情绪，会用欢快、跳跃的唱法歌唱。
- 2、愉快地运用动作表现歌曲内容。

游戏准备：

- 1、晨间锻炼时，丰富与歌词有关的活动经验。
- 2、音乐磁带。

游戏规则：

- 1、幼儿根据歌词边演唱边做锻炼的动作，并不时加入幼儿想出来的新动作。

简谱：

活动反思：

在这个活动中，教师让幼儿先看老师做锻炼身体的动作，让幼儿说一说；再让幼儿模仿老师的'动作，从中渗透歌词内容；最后学唱歌曲。但是幼儿兴趣点只关注了，如何去学动作，在学唱过程中，有点冷场。在下环节教师运用听、问答、念、唱，改变了学的方式，更能激发幼儿学的愿望，将歌曲一步

一步的渗透到活动当中，帮助幼儿体验和感受音乐，并学唱歌曲。

我不怕黑教学反思篇五

活动目标：

- 1、理解歌词，初步学唱歌曲并愿意用动作表达冬天不怕冷。
- 2、感受歌曲所表达的冬天不怕冷的积极情绪。

活动准备：

- 1、钢琴。
- 2、歌词相对应的图谱一套。

活动过程：

一、复习律动，谈话导入。

（适当地加强运动量，让幼儿感到身体暖和。鼓励不怕冷、认真做动作的幼儿）

师：“小朋友，现在是冬天了，你们觉得冷不冷呢？”

幼：“冷。”

师：“怎样才能让我们的身体变暖和呢？”

幼：……

二、教师介绍歌曲（教师朗诵歌词一遍）。

师：“有一群小朋友告诉老师锻炼能让身体变暖和，我们来

听听他们是怎么锻炼的。”（教师朗诵歌词一遍）

师：“北风呼呼，雪花飘飘，小朋友是怎么锻炼的？”

幼：“小手搓搓、小脚跺跺、小球拍拍。”

师：“小朋友真棒，老师觉得这儿歌不好玩，我想把它变成一首歌曲。”

三、教师完整演唱歌曲。

师：“小朋友听老师来唱唱吧。”

四、幼儿熟悉歌曲旋律，学唱歌曲。

1、教师范唱。（教师出示图谱，帮助幼儿记忆歌词）

师：“小朋友，你们想不想学学这首歌啊？”

幼：“想。”

师：“那小朋友再来听老师来唱一遍吧。”

2、跟着歌曲节奏一起拍手朗诵歌词。

师：“我们来跟着歌曲节奏一起拍手朗诵歌词。”

3、幼儿学唱歌曲。

师：“我们来加上动作，来唱唱这首歌吧。”

五、鼓励幼儿完整地边唱边跟着音乐做模仿动作。

师：“我们加上动作再来一遍吧！”