

最新六一儿童节联欢会策划书 六一儿童节活动方案(通用9篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

六一儿童节联欢会策划书篇一

“六一”是少年儿童自己的节日，透过活动，使学生人人自主参与游园活动之中，在游园中陶冶情操；在游园中获取知识；在游园中培养学生的综合潜力，从而全面推进素质教育的实施。

上午：庆祝仪式、游园活动

- 1、7：50举行升旗仪式，校长讲话、表彰优秀学生（操场）
- 2、表彰结束，各活动点老师和学生及时到位，开始活动。
- 3、10：30左右游园活动结束后，学生凭活动券到领奖处兑换相应奖品。（美术室）

下午：以班级为单位举行“庆六一”联欢会

（时间根据作息另定）

各班级教室及校园大礼堂

- 1、各班在5月15日前充分发动学生征集游园活动节目方案，并将优秀的节目方案报校园大队部讨论，讨论出本班级的节目方案后，即开始准备活动的组织工作（包括本班级的人员

安排与准备道具等。)

2、各班级的节目准备务必在5月20日前完成，并在5月20日前上报本班级活动准备的情况到大队部。

3、在5月31日放学前，班级做好游园活动的各项准备工作，（场地、环境布置、进口出口指示、游园活动名称、活动规则等）。

4、6月1日下午各班可组织看电影、联欢会等多种形式的自主活动，活动中注意安全。

1、以班级为单位，自由选取组织活动节目，要求节目资料贴合儿童实际、人人参与、学生感兴趣，比如可组织套圈、扔乒乓球、贴鼻子、夹珠子等节目，优胜者获得相应分数。

六一儿童联欢会策划书篇二

在我们收到的幼儿组(3—6岁)20份调查问卷中，娃娃们对儿童节的想法非常简单：“我想要肯德基套餐里面的小礼物”、“一把小水枪”、“一块拼图”，甚至是“一张空白纸”，只有一个小朋友说了相对昂贵的礼物——一辆自行车。

目标人群：年龄在7—12岁的小学生

相比之下，小学生们想要的礼物就显得五花八门了。在我们收回的50份小学组(7—12岁)调查样卷中，有不少学生表示，希望在今年的儿童节收到一只手机，此外，溜冰鞋、折叠自行车、玩具、游戏机、书、手表等也成为小学生儿童节愿望的重要组成部分。

但是反观家长的答案却是与孩子们有着一定的'差距，对于送给孩子的礼物，大人们更多的是从教育角度出发，以关爱角度去看，于是，昂贵的礼品，各种各样的书籍，甚至是学习

班，都成了家长们的礼物选择。

针对六一儿童节促销的特殊性，精明的商家们推出了一系列的促销活动，我们一起来借鉴一下。

孩子的快乐是最单纯的，也许只是一则笑话，一个动作，就可以让孩子快乐，而孩子的快乐就是家长的快乐。因此，很多商场展开了各种游戏促销、生动的玩具现场体验促销等，吸引孩子，也吸引孩子的家长。

益智对于家长来说都是乐于看到的，因此，很多商家们举办各种益智活动，比如说作文接龙，巧手制作，绘图画画等等，寓教于乐，同时促销产品，一举多得。

在现代都市社会里，家长与孩子之间能够顺畅的进行感情沟通，对于部分家庭来说并不容易，记者发现，如今物质不匮乏的孩子们还强烈向往“精神礼物”。在我们调查幼儿组和小学组的问卷中，一部分孩子表达了这方面的愿望，这个比例大约占16%。幼儿组的一个娃娃表示，希望妈妈夸他聪明；有个娃娃则说希望爸爸妈妈陪她玩；还有一些学生表示，希望在儿童节收到长的表扬。因此，部分商家将亲情促销也融到六一活动当中，不少商场特别加入了“亲情”元素，力推适合家长和孩子一起玩的游戏、礼物。

所谓的沾光促销，指的是对于家长成人们的促销活动。虽然六一儿童节促销，但很多商家们也没有忘记这个掏腰包的大人们，针对家长展开了与时节相关的促销活动。

六一儿童联欢会策划书篇三

迎六一“溱浦民俗风情街”活动

角色游戏《麦兜兜》

1. 尝试在游戏中渗透有关庆“六一”的情节内容。发展幼儿的语言表达能力。

2、培养幼儿的交往和合作能力，逐步的加强游戏的集体性。

3、乐意与同伴有礼貌地交往，体验交往与分享“庆‘六一’”游戏的快乐。增进亲子之间浓厚的情感。

1. 请家长事先准备、收集一些现成的肚兜及旧的花被单

2、教师根据家长及幼儿的意愿选择5位志愿者

3、皱纸、粘贴纸、剪刀、双面胶等，丰富幼儿有关庆六一的生活经验

1、 划分好各角色区：成品购买区□diy制作区、回收站

2、 提供拍照留念的机会

1、 活动前让幼儿认识一些人民币（自制）、简单尝试一下如何购买和卖，并讲解活动的规则。

2、 学习一些礼貌用语：您好！欢迎光临，请问您需要什么、再见、欢迎下次再来等

3、 三位幼儿及家长负责买及制作成品，一位家长及幼儿负责制作区的材料，另一位幼儿及家长负责回收站的收购（两颗糖换一个肚兜）

4、 教师负责给顾客拍照留念

六一儿童联欢会策划书篇四

一、活动目标：

二、活动主题：

团结、文明、健康、活泼、向上。

三、组织机构的成立：

1、领导小组：

组长：夏丽萍

成员：许乃川、娄伟、何兴荣、朱其伟、邵丽萍

2、组织小组：

组长：李云燕

成员：处室领导、年级副主任

3、评委小组：

邵丽萍、李云燕、陈红中、张卫华、杨艳青

四、活动内容及要求：

1、活动内容：书法、绘画、手工

2、活动要求：

请各位教职工（子女在14岁以下含14岁）在“六一”节之前，按活动内容准备好作品，于 xx年5月20日前将子女作品交工会办公室，活动当天（具体时间另行通知）携子女一同参加活动，对所有作品进行展示，并对优秀作品进行表彰奖励。

五、各类奖项的安排：

由评委对作品进行打分，综合评定出一等奖一名，二等奖两名，三等奖四名，其余的作品给予鼓励奖。

宜良县第一中学工会

xx年3月1日

六一儿童联欢会策划书篇五

一年一度的“六一”儿童节是广大少先队员最期盼的节日，通过开展“六一”庆祝活动，使队员在积极的参与中体验集体合作的快乐，体现乐观进取的精神，激发学生热爱生活、热爱学习、热爱校园的情感，欢度一个有意义、能回味的“六一”国际儿童节。

在阳光下成长。

以学校为单位组织开展活动

1、5月14日拟订方案;2、5月14日至5月17日各班选取适当的节目，并进行编排;3、5月18日学校进行各班节目的编排指导工作;4、5月21日至5月31日做好各项准备工作;5、5月31日下午进行六一活动的彩排;6、六月一日下午开展联欢活动。

(一)庆六一征文活动1、写作时间：5月18日--5月21日2、展出形式：以小报形式或制作展板3、活动的具体要求和做法：要求三--五年级学生都参加，文体不限，字数不限。以我们的儿童节故事，分享自己的六一故事，或者是小时候的经历，玩儿时的游戏等等，或者自己现在对于儿童节的憧憬……写出快乐的童年，或是对童年生活的思考为题材进行写作。学生写完后，各年级语文老师选取5篇左右的优秀作文，批阅后，让学生用快速作文纸(或大、小作文本)抄正。老师推荐的作品，将在学校的《小苗报》上出版，并择优向《鲁中晨刊》投稿。

4、交作文时间□20xx年5月22日。

5、负责人：各年级语文老师。

(二)庆六一(图画)手抄报展1、设计时间：5月25日至27日。

2、展出地点：学校展板。

3、活动的具体要求和做法：要求三--五年级学生都参加，每个学生设计一幅手抄报，设计的好的作品在学校展板上展览；作品题材要求积极向上，以反映当前少年儿童生活、学校或班级面貌、家乡变化为主。(一二年级自主选择画一幅关于六一儿童节的作品)4、作品上交时间5月28日。

5、负责人：各年级班主任。

(三)庆六一书法展1、活动时间：5月25日至28日。

2、展出地点：学校展板。

3、活动的具体要求和做法：要求全校学生都参加，每个学生写一张最漂亮的字，写得好的，在学校展板上展览；一二年级写铅笔字，三四五年级写钢笔字和毛笔字；内容不限。

4、作品上交时间5月28日。

5、负责人：各年级语文老师。

(四)庆六一文艺联欢会1、活动时间：6月1日下午第1、2节课。

2、活动地点：学校教室前广场。

3、活动的具体要求和做法：每个年级两个节目，节目内容要求积极向上，主题鲜明，具有时代意义和儿童意趣精神。节目形式不限，可为舞蹈、歌曲、朗诵、双簧、三句半、笑话、

小品、知识抢答赛、游戏等。

4、5月17日前由班主任上报节目;5月18日在实验室现场进行考评审核,选拔指导,确定六一汇演节目;5月31日下午第二节课后在操场进行彩排。

5、负责人:各年级班主任及音乐老师。

六一儿童联欢会策划书篇六

放松心情、全员参与,过一个祥和、快乐的六一儿童节

活动分两大版块

(一) 聚餐

(二) 六一儿童节晚会

晚会搞些定好的打发时间的表演,比如魔术,歌舞,弹古筝,相声,小品之类的,中间穿插几个活动搞成互动的,比如歌曲接龙啦、抢凳子啦、一人表演一人猜(主持人给表演者和观众看一下题板,让表演者表演,不出声,然后另一个人猜题板上写的到底是什么)、二人三脚赛跑啦之类的,让来宾可以参与进来,有奖品才会吸引客人,让大家有所期待.晚会最好搞个抽奖活动,这可以晚会中一次又一次的高潮呢,抽奖可以分几次,按奖项的高低进行开奖,大奖当然是压轴.也可以在活动最后专门做抽奖.

20xx年*月*日 : —— :

节目主持人一定要能说会道,把气氛搞起来。

由谁致开场词先定好,除了自己的老总,可以从新会员与老会员中安排两个关系好的客户,让他们说一些比较煽情的感

谢啦、支持啦、会继续支持之类的开场词，拉近来宾与你们的距离，让他们觉得这个晚会他们也是主人。

舞台(宽： ;长： ， 面积)

所需物品：

背景红布(内容：钟式图标、晚会名称)

装饰灯光(旋转舞灯，闪光灯及其它装饰灯)

汽球、彩带、荧光棒

高性能组合家庭影院一套

高频度麦克风两支、无线话筒两支

茶水供应/啤酒、饮料

特色水果、糖果、花生、瓜子等

抽奖礼品(根据人数印抽奖券)

参加互动活动结束后发的小礼品。

六一儿童联欢会策划书篇七

祖国好，家乡美

1. 邀请家长参与学校、学生活动。使学校、家长、学生有一个相互交流的机会。
2. 举行表彰仪式，使每位少先队员感受到自己的光荣，记住这个难忘的六一。

3. 各班组织各种形式的表演活动，使学生度过一个愉快而有意义的六一。

1. 新少先队员入队仪式。请一年级班主任于5月20日前完成学生入队前的相关事宜。

2. 表彰优秀学生，各班将优秀学生名单于5月15日前上报少先队大队部。

3. 文艺汇演活动

(1) 每班准备4个节目(节目类型可以是舞蹈、相声、小品朗诵、合唱等，同一种类节目不能超过两个)，班主任、科任教师及音乐教师组织排练，于5月15日前将节目上报到少先队大队部。

(2) 学校定于5月22日下午进行彩排。

20xx年5月29日学校操场

1. 全校师生及其学生家长积极参与此项活动。

2. 各班做好各种形式的表演准备工作。

1. 校长讲话。

2. 教管中心领导讲话。

3. 少先队员(毕业生)代表讲话。

4. 村委会领导讲话。

5. 新少先队员入队仪式。

6. 文艺演出。

7. 表彰仪式。

1. 注意个人环境、卫生、不乱扔废弃物。

2. 各班班主任组织好各班学生，注意各项安全。

3. 安全管理员做好各种安全措施。

六一儿童联欢会策划书篇八

。通过开展“六一”庆祝活动，使队员在积极的参与中体验集体合作的快乐，体现乐观进取的精神，激发学生热爱生活、热爱学习、热爱校园的情感，欢度一个有意义、能回味的“六一”国际儿童节。

三、XXX

XXX

XXXXXXXX

以学校为单位组织开展活动

1、5月14日拟订方案;2、5月14日至5月17日各班选取适当的节目，并进行编排;3、5月18日学校进行各班节目的编排指导工作;4、5月21日至5月31日做好各项准备工作;5、5月31日下午进行六一活动的彩排;6、六月一日下午开展联欢活动。

(一)庆六一征文活动1、写作时间：5月18日--5月21日2、展出形式：以小报形式或制作展板3、活动的具体要求和做法：要求三一五年级学生都参加，文体不限，字数不限。以我们的儿童节故事，分享自己的六一故事，或者是小时候的经历，玩儿时的游戏等等，或者自己现在对于儿童节的憧憬……写出快乐的童年，或是对童年生活的思考为题材进行写作。学

生写完后，各年级语文老师选取5篇左右的优秀作文，批阅后，让学生用快速作文纸(或大、小作文本)抄正。老师推荐的作品，将在学校的《小苗报》上出版，并择优向《鲁中晨报》投稿。

4、交作文时间□20xx年5月22日。

5、负责人：各年级语文老师。

2、展出地点：学校展板。

3、活动的具体要求和做法：要求三--五年级学生都参加，每个学生设计一幅手抄报，设计的好的作品在学校展板上展览；作品题材要求积极向上，以反映当前少年儿童生活、学校或班级面貌、家乡变化为主。(一二年级自主选择画一幅关于六一儿童节的作品)4、作品上交时间5月28日。

5、负责人：各年级班主任。

2、展出地点：学校展板。

3、活动的具体要求和做法：要求全校学生都参加，每个学生写一张最漂亮的字，写得好的，在学校展板上展览；一二年级写铅笔字，三四五年级写钢笔字和毛笔字；内容不限。

4、作品上交时间5月28日。

5、负责人：各年级语文老师。

2、活动地点：学校教室前广场。

3、活动的具体要求和做法：每个年级两个节目，节目内容要求积极向上，主题鲜明，具有时代意义和儿童意趣精神。节目形式不限，可为舞蹈、歌曲、朗诵、双簧、三句半、笑话、

小品、知识抢答赛、游戏等。

4、5月17日前由班主任上报节目;5月18日在实验室现场进行考评审核，选拔指导，确定六一汇演节目;5月31日下午第二节课后在操场进行彩排。

5、负责人：各年级班主任及音乐老师。

六一儿童联欢会策划书篇九

“六一儿童节”是孩子们的节日，为了培养孩子良好的综合素质，让全园每一个孩子在节日中积极参与，大胆表现，充分体验节日的欢乐，我园将举行“唱唱跳跳”庆六一活动。为了开展好本次活动，特制定此方案。

(1) 组织幼儿排练舞蹈（歌表演），让幼儿积极愉快地参加活动。

(2) 为幼儿提供展示自我的机会，培养幼儿大胆表现的品质和表演能力。

(3) 利用晨间活动、跨班活动、家长开放日活动等机会为幼儿创造与人交往的机会，培养幼儿的交往能力。

(4) 发动家长参与幼儿园的活动，共同鼓励幼儿积极参与“六一”节的各项活动。

(5) 幼儿园准备奖状、六一贺卡、小贴画、音响。

(6) 出版报和幼儿园小报做好宣传发动、展示工作。

3月~4月：4月中旬，班级文明小天使初赛；

4月26日：文明礼仪姿态操比赛、文明小天使复赛；

5月24日~25日：小能手比赛、幼儿绘画比赛、手工制作比赛；

5月30日：唱唱跳跳迎“六一”（故事、朗诵、唱歌、跳舞表演）；

5月31日：颁奖暨游园活动、自助餐；

（一）文明小天使评比：各班根据3~4月班级“文明礼仪伴我行”行为评比情况及文明礼仪知识竞赛和情景测试比赛情况，选出班级“文明小天使”10名，并推荐5名幼儿参加幼儿园的复赛（文明礼仪知识竞赛和情景测试），最后各年级组决出“文明小天使”各10名。

（二）幼儿文明礼仪姿态操比赛：幼儿人人参与，注意眼神、动作和表情的三者配合。

（三）小能手比赛：幼儿人人参与，自己摆放口杯，发（传）、收书本或练习本、笔，取书包。

（四）幼儿绘画比赛：主题“快快乐乐庆六一”，幼儿人人参与，各班根据幼儿园给定的主题组织幼儿参加比赛。

（五）幼儿手工制作比赛：幼儿用各种废旧物品制作玩具。

（六）幼儿舞蹈（歌表演）大比拼：每班准备一个幼儿舞蹈（歌表演）；选材符合本班幼儿水平；幼儿人人参与；表演活泼、大方、富有童趣；服装设计符合舞蹈内容需要，鲜艳；有一定的背景、表演道具；配乐良好。

（七）小外交：幼儿学会向人询问姓名、工作单位或工种、电话号码、爱好等，在开幕式早上收集教师、家长签名，根据收集签名的多少，每班各选出5名幼儿参加复赛，复赛时各选手介绍自己喜欢的教师、家长、小朋友的名字、爱好等，最后各年级决出“小外交”10名。

（八）唱唱跳跳迎“六一”：幼儿分年级组参加讲故事、朗诵、唱歌、跳舞活动，可独立参加，也可以结伴参加，参加后组织者给予小贴画，贴在幼儿的贺卡上。

（九）游园：全园十二个游园活动（幼儿自主参加游戏和亲子游戏活动各半），由每个班各准备一个。

本活动旨在为幼儿提供展示自我的机会和平台，重在幼儿积极参与。根据比赛情况，园内评出集体奖（舞蹈比赛、文明礼仪比赛、小能手比赛），个人奖（小外交、文明小天使、最佳表演奖）以鼓励幼儿。