

我爱洗手小班健康教案设计意图(模板5篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

我爱洗手小班健康教案设计意图篇一

教案目标：

- 1、乐意学习儿歌。
- 2、大胆地表达自己的想法。

活动重难点：

重点：理解讲卫生的益处。

难点：正确地给儿歌编排顺序。

教案准备：

小猪、小羊、小兔、小鸡等卡片。

教案过程：

一开始部分歌曲《找朋友》

二进行部分1、今天呢老师给小朋友带来一只小动物，他也想找他的好朋友，你们想知道他是谁吗？（出示小猪）2、出示小猪后，那我们来看看这只小猪的脸上怎么了，手上衣服上

都怎么了，幼（小猪脸上衣服上脏脏的）教：对这是一只不讲卫生的小猪。接下来我们来看看这只小猪能不能找到他的好朋友啊！

3、于是小猪看到干干净净的小羊，他就大声喊“小羊，小羊过来一起玩好吗？小羊看到满头满脸都是泥，就说：你不讲卫生，我不和你玩。”小羊对小猪摇摇头就走了。

小猪找小兔，小兔看到小猪满头满脸都是泥，就说“你不讲卫生，我不和你玩，小兔对小猪摆摆手走了。

小猪找小鸡，小鸡看到小猪满头满脸都是泥，小鸡理都没理小猪就走了。

教师提问：小猪找到好朋友了吗？为什么？

小结：小猪不讲卫生，小羊、小兔、小鸡没有和他做朋友。

4、现在老师给你们教一首儿歌，小朋友们要注意听跟老师一起读。

小小猪，找朋友，找小羊，小羊摇摇头，找小兔，小兔摆摆手，找小鸡，小鸡不开口，满头满脸都是泥，谁愿和他做朋友。

小朋友们你们来想想办法，怎样帮助小猪才能让他找到好朋友呢？

幼（洗干净）5、接下来听老师讲讲小猪自己是怎么做的6、小猪想想，小羊、小兔、小鸡都是干干净净的于是他回家后自己洗头、洗脸、洗澡把自己洗的干干净净的。那小朋友你们自己会做些什么呢？哦原来你们都会做很多事情啊！接下来小猪去找他的好朋友小羊，小羊跟他拉拉手说你今天真干净啊，我愿和你做朋友。

小豬找小兔，小兔跟他拉拉手说你今天真干净，我愿和你做朋友。

小豬又去找小鸡，小鸡也跟他拉拉手说你今天真干净，我愿和你做朋友，小豬、小羊、小兔、小鸡他们手拉手围成一个大圆圈作起了游戏，唱起了歌，真快乐。

教：小豬这次找到好朋友了吗？为什么？

幼：找到了，因为小豬洗头、洗脸、洗澡了。

7、好，现在老师在给小朋友教一首儿歌，小朋友要注意听跟老师一起读。

小小猪，走走走，洗洗脸，洗洗手，干干净净讲卫生，我愿和他做朋友。

总结：前面小豬不讲卫生，所以他没有找到好朋友，后面他把自己洗的干干净净的，所以他找到了好朋友。

8、现在我们在来学习小豬找朋友这首儿歌（2-3遍），今天小豬找到他的好朋友了，那我们小朋友也应该学习小豬把自己洗的干干净净的，做个讲卫生，讲礼貌的好孩子。

三结束部分你们愿不愿意做个讲卫生，讲礼貌的好孩子（愿意），那我就带你们去找好朋友去。

活动延伸：

以上是这篇小班语言教案文章的详细内容，涉及到幼儿园小小班语言教案等方面，希望读者们有所启发，大家的工作经验可以在下面进行留言讨论，更多相关的教案例文可以直接在最上面搜索，语言领域活动教案小班，幼儿小班语言评课，小班语言课视频小雨点，更多的相关内容可以参阅小班语言

教案。

我爱洗手小班健康教案设计意图篇二

小班健康《细菌躲猫猫》教案(附反思)

活动目标：

- 1、认识细菌的危害。
- 2、能说出细菌躲藏的地方，能说出清除细菌的方法。
- 3、培养他们对故事的兴趣。
- 4、培养良好的卫生习惯。
- 5、初步了解健康的小常识。

活动准备：

自制细菌道具一个，已有经验《洗手歌》

活动过程：

1、游戏《小手拍拍》导入

“小手小手拍拍，我的小手拍起来；小手小手拍拍，我的小手摆起来；小手小手拍拍，我的小手转起来；小手小手拍拍，我的小手藏起来”最后一句藏起来让幼儿充分发挥想象力，把小手藏起来。

2、讲故事《细菌躲猫猫》

师：其实他是细菌宝宝，细菌宝宝很会藏，它藏在哪儿呢？小耳朵听好了你知道它们是什么吗？其实它们都是细菌，细

菌很小很小，用眼睛看不到，只要脏的地方就有细菌，他还会到处飞，到处藏，那它藏在哪儿呢？小耳朵听好了！

教师给孩子们分发湿巾，让孩子们把湿巾平铺在桌子上，把手放在湿巾上按一下，让孩子说说会发现什么？（引导说出手脏了，有细菌。）

师：那怎么才能把细菌赶出去呢？（引导孩子说出：剪指甲、洗手。）

讲述故事第二段，提问：故事里的小朋友怎么把它赶出去的？

师：洗手能赶走细菌，你们会洗手吗？把小手伸出来，我们一起来洗一洗。“搓搓搓，搓手心；搓搓搓，搓手背；换只手，再搓搓，甩三下，一、二、三”。

3、主题升华

师：其实，细菌宝宝不止躲在指甲里，他还会藏在别处，小朋友们想一想，它会藏在哪儿？

师：你们真棒！找出那么多细菌藏的地方，那我们怎么才能把细菌赶走呢？

小结：细菌会藏在身上，衣服上，头发里，手上，脚上，肚子里，小朋友们要勤洗手，勤洗头，勤剪指甲，勤洗澡，勤换衣。

4、结束活动师：把小手伸出来，为了不弄湿衣服，洗手之前要先把袖子卷起来，洗手时还不能玩水、玩香皂泡哦！下面，就请大家和老师一起，把小手洗干净吧！

故事：细菌躲猫猫

有一天，一群肮脏的细菌宝宝快乐地走出细菌城堡，出来探

险，细菌大队长兴致勃勃地说：“走吧，让我们细菌宝宝到小朋友明明的肚子里好好地玩一玩。”细菌宝宝找到了肮脏的指甲，快乐地跳上去，躲在指甲缝里舒服地打滚，吃着肮脏的东西。“哈哈！越脏的环境我们越喜欢！”

指甲的主人这个时候刚好去洗手，细菌大队长大叫一声：“糟糕！快逃呀！但是来不及了，细菌全部被水和肥皂泡冲走了。其他的细菌宝宝看到肥皂泡和水，连忙说：“好可怕的武器呀，我们下次不敢来了！”

活动反思：

卫生保健对于小班的孩子非常重要。培养他们良好的生活卫生习惯，使其具备基本的生活自理能力是其健康教育的重要内容，也是其身心健康的基础。因此，我们在让幼儿听听、说说、看看、玩玩等调动幼儿的多种感官，在观察图画、参与游戏中进一步引导幼儿认识自己的小手，了解洗手的重要性和正确洗手的方法，从而激发幼儿对认识细菌产生关注，了解细菌的危害，并引发发现和探索清除细菌的欲望，由此建立起良好的的卫生保健常识，促进幼儿身心和谐健康的发展。

我爱洗手小班健康教案设计意图篇三

幼儿园小班健康活动《小乌龟寻宝》教案(附反思)

设计意图：

爬的动作是小班孩子比较喜欢的生活动作，也是幼儿园体育中必须发展的一个基本动作。根据幼儿园小班体育目标，设计了“小乌龟寻宝”这节体育活动，让孩子通过体育游戏学习手膝着垫向前爬，发尽其所能幼儿动作的灵活性与协调性。

活动目标：

- 1、学习两手两膝着地向前爬的方法和技能，发展动作的灵活性与谐调性。
- 2、锻炼幼儿手臂的力量，训练动作的协调和灵活。
- 3、培养幼儿与他人友好合作的意识，能与其他幼儿共同游戏，乐意与他人交流、分享不同的玩法。
- 4、培养竞争意识，体验游戏带来的挑战与快乐。
- 5、培养幼儿健康活泼的性格。

活动重、难点：

学习和熟练双手双膝着地，协调地向前爬的动作技能。

活动准备：

海绵垫、玩具、篮子、录音机、磁带。

活动过程：

一、准备部分

- 1、教师扮乌龟妈妈，幼儿扮小乌龟蹲下做睡觉状。

乌龟妈妈：宝宝们，天亮了，该起床了。今天天气真好，我们一起来锻炼身体吧！

- 2、休憩模仿操：小乌龟爬呀爬的，看到小鸟飞呀飞，看到大象甩鼻子；小乌龟爬呀爬的，看到小兔跳一跳；看到小狗汪汪汪；看到小猫喵喵叫；小乌龟爬呀爬的，看到小鸭呷呷呷。

二、教学与练习部分

1、乌龟妈妈：乌龟宝宝们，你们看那片草地上有什么？（玩具）你们想不想把玩具运回家？（想）但是现在有一片草地挡住我们的路，大家想一相用什么办法才能通过草地拿到玩具呢？（爬过去）

2、请个别乌龟宝宝示范爬过草地，引导其他宝宝观察，并说一说他是怎样爬过草地的。（手和脚都放在草地上爬过去）

3、乌龟妈妈：我们现在来比一比谁爬得最快？（分组比赛）爬的时候，双手和膝盖要在垫子上，不能碰到地上，眼睛要向前看，沿着直线爬，快爬过“草地”的时候，身体要转个方向，脚先从垫子上落地，然后再把手离开垫子。

4、游戏“小乌龟寻宝”。

1) 乌龟妈妈：乌龟宝宝们的本领练得非常好，我们去把草地前面的玩具带回家好不好？（好）

2) 乌龟妈妈：草地的前面有很多玩具，每个乌龟宝宝要爬过草地，跳过小沟，来到放玩具的地方，找一样玩具把它带回来。乌龟宝宝们准备好了吗？（准备好了）

3) 游戏“小乌龟寻宝”3—4次，提醒宝宝们注意爬的动作和游戏的规则。

三、结束部分

乌龟妈妈：乌龟宝宝们真能干，找到了自己喜欢的玩具，开不开心？（开心）那我们找个朋友一起来跳个舞吧。

活动反思：

这节活动主要学习和熟练双手双膝着地，协调地向前爬的动作技能。但是爬对于小班的幼儿来言，基本掌握了爬的技能，

于是我着重注意到幼儿爬行结束后脚先从垫子上落地，然后再把手离开垫子这个技巧，刚开始时还是有很多幼儿爬行结束后直接脚踩垫子起身，经过再次的讲解，让幼儿要爱护绿色的草地，不能践踏它，在第二次爬行后很多幼儿已经能按照要求，先转身脚从垫子落地后在起身。达到要求了。

我爱洗手小班健康教案设计意图篇四

幼儿园小班健康活动优秀教案《小小送货员》（附反思）

一、活动目标

- 1、练习拖拉着玩具四散走和跑，发展幼儿走和跑的能力。
- 2、提高幼儿身体的协调能力，体验玩游戏的乐趣。
- 3、促进幼儿手脚和全身动作的协调性和灵活性。
- 4、培养竞争意识，体验游戏带来的'挑战与快乐。
- 5、喜欢与同伴合作，体验运动的挑战与快乐。

二、活动准备

塑料小盒子若干，用线串成“一列货车”；“青草”“萝卜”“蘑菇”“青菜”若干；“山洞”和独木桥若干；椅子做的小兔家4个（椅子上分别贴着白、黑、黄、灰小兔画）。

三、活动过程

1、教师启发

教师：“我们都是小小送货员，我们开着自己长长的货车送货去、嘀嘀，我们的货车开动了。”、幼儿听音乐四散地开着

“货车”（拉着小盒子）在场地上走或者跑。

2、游戏 " 小小送货员 "

教师讲解：“小兔子来电话了，要我们送些吃的东西给他们、我们送货员们可以在仓库里选它们喜欢的食物，给他们送去、送的时候不能撞到其他的货车。”

3、游戏结束

教师：“小小送货员们，你们今天真好，送了许多东西给小兔子，每个小兔子都打电话来谢谢你们了、下面我们开着“货车”回家吧。”（回教室）

四、活动反思

活动中幼儿积极性非常高，丰富了不少知识，同时也体验了各行各业人们工作的辛苦，更加体谅他们，珍惜劳动者的成果。在活动中，从生活经验入手，通过活动，让孩子们更深层次地了解了不同工作者们对社会的贡献，知道在生活中如何运用各种行业的资源。培养孩子尊重和热爱成人的劳动。引导幼儿用感谢的话做力所能及的事情。从而激发了幼儿尊重劳动者的美好情感及懂得爱惜劳动成果，并学会了与人互助、合作和分享，使游戏的情节性和持久性明显增强。整个教学过程都体现了教师是幼儿活动的引导者、支持者和合作者。

我爱洗手小班健康教案设计意图篇五

《快乐花园》（美术）

设计意图：

绘画与撕纸是幼儿美术创作中常用的两种方式，与绘画相比，

撕纸的艺术张力更胜于绘画，有更强的抽象性和随机性。而且取材方便环保，更利于培养幼儿的创造意识环保意识。一般而言，幼儿在4岁左右便可展开较为系统地撕纸技法培养，到其5~6岁时就可实现基本的撕纸创作，然这是针对有丰富撕纸经验的幼儿而言。但是通过对我班幼儿的接触后发现，随让他们都已是5~6岁幼儿，却有98%的人从未接触过撕纸，更有个别幼儿问我“徐老师，什么是撕纸？”我差点倒地吐血，指了指教室的墙饰让他自己去看。经过这个小插曲，我更下定决心对他们进行撕纸的‘扫盲’。之所以想到将其与旅游游戏相结合，是受到了我班餐前活动时随机产生的旅游排队练习的启发。刚好这次上课的地点是在一楼的操场上，这对于我班幼儿是比较陌生的，难免兴奋，与其压制他们，还不如找个途径加以引导为尚，所以我设计了这堂快乐花园。

活动目标：

- 1、感受撕纸活动的快乐，让幼儿体验撕纸创作的成就感。
- 2、感受撕纸人物的动态，了解人物的基本组成形状。
- 3、初步掌握撕纸的基本技法并运用于人物创作中去。活动重点：感受撕纸人物的动态，了解人物的基本组成形状。活动难点：初步掌握撕纸的基本技法并运用于人物创作中去。材料准备：

知识经验准备：

- 1、提前有一周左右在离园活动是介绍撕纸的一些基本形状撕法，幼儿自行回家练习。
- 2、墙饰上展示撕纸人物，让幼儿在环境中感受到撕纸艺术的美。

材料准备：

- 1、幼儿绘底好的花园卡纸（人手一张）
- 2、各种广告纸、废报纸、白纸
- 3、胶棒、马克笔、垃圾袋
- 4、导游帽、导游旗、口哨、游客编码
- 5、各式撕纸范画

活动过程：

一、教师以导游身份导入，引导幼儿参观“快乐花园”。

1、游客排队，导游介绍本次旅游地点及讲解游客须知。

“各位旅客请注意，请戴好您的游客编码，排好队，不要随意离队走动，我们的快乐花园之旅即将启程，祝您旅途愉快。”

2、导游带领幼儿（游客）参观花园并欣赏画作，自由讨论。

“各位旅客，我们旅行的目的地‘快乐花园’已到达，请安静的排队，做好参观准备。”

“这些画上的小朋友在快乐花园里玩的可开心了，你仔细观察他们都有什么动态呢？”（幼儿：“有正面的”“有练瑜伽的”）

3、导游小结，旅客集合准备进入游客体验区。

“刚才我们参观了快乐花园，里面有花、有树、还有画。”

“这里面有正面动态的小朋友、侧面动态的小朋友和背面动态的小朋友，他们有的在花丛中跳舞，有的在看花，还有的在,,, ”

“我们参观了这么多画，那你发现里面的小朋友都是,, ”

（幼儿：撕的）

二、教师引导幼儿进行操作。

1、引导幼儿参观人物突出的范画，讨论并小结出撕纸人物的特点。

“他们的脸脸是什么形状的呢？”

（幼儿：圆的）

“他们的脖子、手手和脚脚是什么形状的呢？”

（幼儿：方形的）

“圆圆的脸，细细长长的脖子，以梯形、方形为主的衣服，长长的手手和脚脚，夸张的动态。”

2、幼儿在教师的带领下进行初次创作并融入自我创造。

“花园里的小朋友有这么多动态，现在请小朋友和我一起进行创作，体验撕纸的乐趣。但是请你们自己想人物的动态，不要照抄我的哦！只要把我撕人的方法学会就可以了。”

3、巡回指导，适时帮助个别幼儿，给予一定启发。

4、点评部分幼儿画作并小结。

“各位旅客，我们今天的快乐花园之旅第一站撕纸人物体验

活动即将结束，现在让我们一起再来重温一下今天学到的本领吧！要撕出圆圆的脸，其中的一种方法就是把方形的四个角撕掉即可；脖子、身体、手和脚都是方形朋友，最重要的是一定要让你的人物动起来。”

三、导游为游客拍照留念。

“为了给您的旅程留下美好的回忆，下面是集体留影时间，合影期间请保持安静有序，请勿互相推挤，谢谢。”

效果分析：本次活动重难点已基本达成，幼儿对撕纸的初次尝试十分成功，作品水平也远远高出预计，‘扫盲’活动圆满成功。

教学反思：通过这次教学活动我发现了很多有美术天分的幼儿，也发现了自己在上课中的不足，像点评幼儿画作是可以更多的让幼儿开口，我却包办代替了，所谓世间出真知，我会力求——没有最好，只有更好！

2009年4月