

最新小学三年级期末家长会议记录(汇总7篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。相信许多人会觉得范文很难写？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

小学三年级期末家长会议记录篇一

各位家长：

下午好！很高兴能有这样一个机会，能和大家进行面对面的交流。我是三年级二班的英语任课教师，我姓李。在这个温馨的集体中，首先我想说两个感谢：

- 1、感谢家长在平时来学校了解学生学习英语的情况，感谢家长以电话、短信等方式和我联系、交流。
- 2、感谢家长在平时监督学生听录音、读课文，背课文等作业并每天给孩子签字，谢谢你们的配合。

要知道，您的一个会意的微笑，一个善意的建议，一句真心的鼓励，都会成为你们孩子前进的动力。

二、介绍教材

首先介绍一下教材，三年级英语，是小学英语学习中的一个重要的起步阶段。我相信现在很多家长都知道，小学里的英语教材和中学的英语教材完全是衔接的，而不是到了初中还会重新学习。如果现在的英语没有学好，那相对来说，将来初中学起来就比较累，甚至部分孩子的英语成绩从此就和大家

拉开距离，再也补不上去……所以我们只有现在打好良好的基础，才不会导致英语越学越难、越学越差。先说说本学期英语学习的内容：

1、单词的书写格式。这对孩子们今后所要接触的大量词汇的听说读写很重要。也是学写句子的基础。

2、课本后的单词表，每一个单词都很重要。这就要同学们回家去复习，消化这些单词。词汇是三年级考试的重要内容，一定要过关。

3、课文中的对话，日常交际用语。要求每个同学都会背，要求能熟练，流畅的读出来，说出来。

4、听力训练：在三年级试卷中听力题也占有相当的比重。所以说每天的听录音、跟读任务还是不容忽视的。

其实要学好英语，课上占40%，其余的60%还需要学生在课后不断的巩固，加深记忆。在课上老师更多的是教授新知识，当然课上也会有少量的时间巩固新学的知识。但是这些时间是公共的时间，而不是每个学生私有的时间，所以不可能照顾到每个学生，不可能让所有学生都达到相同的程度。况且每个学生对新知识的接受能力都是不同的，有的可能当堂就已经有很深的印象了，很难忘记，但这肯定是很少的。大部分学生都只能是初步接触了新知识，要真正接受新知识还要学生在课后多下功夫，不然肯定会和别的同学拉开差距，所以这也使英语成绩两极分化十分严重。所以请家长一定要从现在起重视孩子的英语学习，抓紧孩子的英语学习，要是三年级就落下了，到了四五六六年级再补就非常困难甚至是来不及的。

英语是一门特殊的学科，它缺乏语言环境，光靠学校几节课时间是远远不够的。在学校老师会尽最大的努力进行教学，但课余时间还需要广大家长大力配合，如：写单词、听录音、

背诵等要靠家长多加督促。如果，前面的内容没消化，后面进行的新课根本听不懂。所以我希望家长能够真正了解孩子在学校的英语学习情况，希望家长能多关注一下。

那么，怎样帮助孩子学好英语呢？在此，我只是真诚地呼吁我们的家长配合学校，配合老师，我们共同努力来帮助孩子学好英语。用一句话来说：我们要和孩子共同成长。因此我们要重视学生良好的学习习惯的培养。

1、让孩子多听录音

在少儿英语教学中，首先是加强听力训练和说话训练，然后才是读写能力的培养。听说能力差，用英语进行交际的能力也就差。因此要确保孩子每天听录音，跟读课文要读出声音，家长最好在旁监督，会更有效。有时学生可能会认为我已会背了，不需听录音了，这是很不好的习惯，毕竟听录音对学生听力能力的提高很有帮助。为此，家长一定要配合学校来要求孩子，要创造条件让孩子多听纯正的录音，听几遍、听清楚了以后，跟着说，尽量让孩子模仿录音中的发音。

2、让孩子大声说英语

让孩子大声读说英语，家长要每天留出20分钟左右时间让孩子读读英语，不管当天有无英语课。家长要鼓励孩子每天大声地朗读、对话、问答，大声说，不害羞，这样有利于清楚地表达自己，也有利于他人纠正自己的错误。另外，还请各位家长在家里督促孩子保质保量地完成英语作业，该读的读、该说的说、该写的写、该记的记，及时巩固，养成良好的习惯。父母亲的良好榜样起着很大作用。孩子一般还没有明确的学习目的，这时，父母亲对学习 的态度，特别是行为，会极大地影响孩子。千万不能纵容自己的孩子第一次说：英语好难，我不会……就任由他去。你要让你的孩子知道：今天，你花大量时间去养成好习惯，明天，你就可以更好。今天，你偷懒了一会儿，你明天的作业就会更多。累积下来，你就

是学习上欠债最多的人。

3、要认识英语单词和句子。以往往往在考试过后，会有家长反应说自己的孩子还能把课文和单词都背出来，为什么还是没有考好，那我就问他，你都认识试卷上的单词和句子吗？他说不认识。所以我建议各位家长，要求孩子在读课文时，必须要看着书读，手指头一定要指着书上的句子或是单词，就跟孩子刚读一年级时认中文字一样，读哪个手就要指哪个，毕竟考试的时候试卷上出现的英文多，而对应的图片、中文少，所以在孩子认读单词、课文的时候，必须要孩子看英语单词、句子，并且心里要想它们的意思，而不是光看图片或只读不想，这样是绝对没有效果的。

4、每天检查孩子的回家作业是否完成，保证第二天能按时上交。在这里我恳请每位家长认真督促孩子完成老师每天布置的作业，主要是家庭作业。尤其是一开始，三年级英语刚刚接触书面作业，一定要严格要求他们的英语书写，写得不好的，家长也可以要求他们重新做，过关了才给他们签名（但是在座个别家长几乎没有给孩子签过名）。我想，老师之所以让家长在孩子的作业本上签字，也是希望通过这个途径让家长们了解孩子每天的学习情况，希望各位家长能够支持老师的工作，如果您有什么意见也可以写在作业本上，便于及时沟通。

5、开学以来，有些学生忘记带作业本，不带英语课本、练习册的现象还是经常发生，上课没有书，只能和同桌共看一本书，结果是一堂课下来，老师讲的知识没有学到多少，和同桌的感情却加深了不少，我希望家长能够每天按照课表提醒孩子收拾好书包，检查好明天要带的作业和课本，养成良好的学习习惯。

六、结语。

总之，学生成绩的进步，能力的提高，离不开老师和同学们的共同努力，也不能缺少家长对子女的关心和教育。欢迎家长们多多来校交流，及时了解孩子的情况！我希望广大家长

相信我们，支持我们，让我们携起手来，相互配合，力争让你们的的孩子得到全面的发展，为三年后升入初中打下坚实的基础。

最后祝愿您的孩子在本校健康成长，学习进步！

小学三年级期末家长会议记录篇二

各位家长，大家晚上好！

就毕业班学生的学习与发展开展研讨，我觉得机会非常宝贵！

我们学生学习英语的机会应该说非常有限的和非常之少的，一方面孩子们有许多功课要学，另一方面许多学生英语课堂效率低下。下面我就以下5点谈谈学习英语要注意的方面。

1. 英语课堂学习应该注重课堂学习效果，40分钟非常宝贵且有限，我们力争要在这短短的时间内掌握所有的英语知识。英语当天学习的内容应该当天消化，如果不能及时消化就会积食，造成听课越听越不懂，形成恶性循环！英语学习重在平时，每天做好预习与复习工作。想要靠临时突击，临时抱佛脚的做法不可取也不可行。

我确信：英语要学好和智商无关，学不好英语的人都是懒惰的人。所以，在课后一定要主动抽时间为自己补习英语。学好英语，不外乎就是在听，说，读，写这些方面下功夫。

2. 作业一定要按时独立完成，不要成为学习上的“寄生虫”。作业是老师检查了解学生知识掌握情况的一个有效途径，要求同学们能如实客观地对待作业。知之为知之，不知为不知，宁愿独立完成的空几题的作业，也比完全不经过自己大脑思考抄袭来的作业质量高得多。许多同学自觉性差，平时空空两手回家，早上早早赶来抄，每天我都布置了一定的英语作业，因此请各位家长能关注一下你的子女有没有将作业带回

家来做，并督促子女认真复习。

3. 学习习惯是第一生产力。许多同学英语学习好，并不是他（她）比别人聪明，而是学习习惯比较好。良好的学习习惯可以大大提高你的学习效果，我们班的陈晓玉，陈玲同学，她们学习态度端正，上课认真，书写工整，正因为如此，无论什么考试都能取得很好的成绩，这与她平时良好的学习习惯是分不开的！而有些同学你看似认真，却是身在心不在，学习重在表象，完全不扎实，综合素质却没有真正提高。课外也不下功夫，一堂课几个单词，一两个重点句型下节课过来提问一问三不知，又何谈课外扩展与素质提升？这样的现象很普遍，说到底，还是好的习惯没有养成，不够勤奋。另外还有几个同学，他们的潜力很大，但因为还不够认真刻苦，所以没有发挥出自己最好的水平，希望家长能够配合老师，把孩子的成绩抓上去。我坚信：如果您的孩子在您的支持和我的指导下能够及时完成老师布置的任务，那么一定能学好。要教导您的孩子一开始就要有吃苦耐劳的精神。坚持严谨的学习作风，成绩马上就会见效。

- 1) . 勤于思考、敢于攻关的习惯。
- 2) 、养成不懂就问的好习惯。
- 3) 、养成复习旧课和预习新课的习惯。
- 4) 、养成做完作业细心检查的习惯。

4. 英语学习贵在坚持！就好像跑步运动，英语学习之初大家都从同一个起跑线出发，但随着难度加深与词汇量加大，一些同学慢慢对英语失去新鲜感继而厌烦最后掉队。希望我们家长对子女多一份关爱，督促子女奋发图强，初三一年大有提高的余地！英语偏科是历史原因造成的，但并不是不可根治的，想要证明自己真正有实力那就从偏科的英语入手，重点突破！

5. 树立正确的英语学习观与知识观！许多学生和家长认为英语学习了没有多大用处，我又不会出国，学两句皮毛可以炫耀就好了，何必学精通？且不说英语作为一种工具，它对于我们升学、工作、求职有重大意义，同时我认为学习英语的过程也是一个吸收别人长处，观念更新的过程！知识是无价的，知识可以改变命运。

我们今天所有的努力都是为了让我们的学生，你的孩子在学习有更大提高，做一个全面发展的人才！让我们相信明天会更好！谢谢！

小学三年级期末家长会议记录篇三

尊敬的各位老师、家长们：

你们好！

我是汪浩同学的家长，首先很感谢班主任能给我这次发言的机会，能让大家探讨孩子的成长和教育，我感到非常荣幸。首先我要感谢张老师和夏老师，你们辛苦了。为了学生你们付出了很多的辛苦，两位老师对每一个学生都是认真负责的，更注重培养孩子的学习习惯。汪浩转到这个班到现在，进步了很多，学习成绩和学习的积极性也提高了。虽然成绩不是名列前茅，但是对于他自身，有着很大的提高。汪浩是一个比较调皮孩子。上课注意力不集中，学习自觉性很差，由于我的监管不到位，也给两位老师添了不少麻烦。在此感谢张老师、夏老师，你们辛苦了！

这个问题我们每个人都是知道的，但是在平时的生活中我们做的还是不够好。也有很多行为是直接影响到孩子的。在生活中的各个方面做家长的都要注意。比如平时的文明行为，有些家长很随意，乱扔垃圾，闯红灯，在公共场合大声喧哗，破坏公物，说脏话等等不文明的行为。这些都在无时不刻的影响你的孩子。当你在平时的生活中注意这些文明行为，养

成良好的习惯。对孩子就是一个很好的教育和影响。当孩子在做作业的时候，我们家长们都在做些什么？很多家长看电视，打牌，打游戏玩电脑。当你在做这些事情的时候，就会分散他注意力，你的行为就影响了他的学习。孩子的成绩好与坏跟你的家庭给予他的学习环境都是分不开的。也有的孩子很自觉很优秀，但是大部分孩子都是很贪玩自觉性差，这也是孩子的天性。所以我们家长更应该以身作则，做孩子的榜样。

现在的孩子都是被关心的，往往都是很自私的。在家庭里一切都以他个人为中心，他从不考虑别人的感受。所以我们要培养他们有爱心，学会关心别人理解别人。一旦他这种自私的性格形成了，当他走向社会融入集体和团队的时候，他就不知道怎么样去为别人考虑，也会阻碍他的发展。很难融入集体生活和团队的合作。不要以为孩子还小，长大了就好了。现在就是他性格形成的关键时期，很重要，我们一定要意识到这一点。

现在的孩子往往独立的能力很差，是很多家长过分的溺爱孩子的表现。我们要让孩子做一些力所能及的家务事。在保证他人人身安全的前提下教他做一些简单的事，比如倒垃圾、扫地、洗完等等。日常生活中许多小的事情，我们要放手让他自己去做。就算他做错了也没有关系，在这个过程中他会得到锻炼。不做生活上的弱者。

每一个孩子都有他自己的特点，不要拿他和别的孩子去比较。也不要去看一些伤害孩子自尊心的话。要鼓励他，了解他。根据他自身的条件给他一个正确的评价。让他一点一点的进步，只要有进步就是好得。帮助他做到最好的自己。而不是一味的追求成绩，可以帮助他设定适合他自己的学习目标，而不是盲目的与成绩优异的孩子相比较。树立他对学习对自己的信心，这一点很重要。

五、

家长要多关注自己的孩子，并且要了解孩子在学校在课堂的一些表现。监督他完成家庭作业。老师反映的孩子在学校的问题，家长也要找到原因，配合老师，帮助孩子改掉一些不好的学习习惯，并且逐渐形成一个良好的学习习惯，和适合自己的学习方法。为以后更多的学习任务打下基础，培养一个良好的学习和生活习惯。

六、

不要把孩子当成很小的小孩去看待，他们现在的年纪已经懂得很多，我们要花更多的时间来了解他，当你用心去了解他的时候，你会发现小孩也是很有意思的。他们的想法和所说的话有些时候自己也会得到启发。我们家长要养成这样的一个习惯。每天都要询问他在学校里有没有什么有趣的事情？有没有什么事情需要我们的帮助？今天有在学校有没有什么事是你印象很深刻的或者是不懂得知识？你有没有交到朋友？和同学在一起有没有相处得很好？等等一些问题。当你去跟他说这些的时候，他会觉得自己是被关注的，被了解的。他也会很愿意跟你说很多，不管他跟我们说什么，学习方面的也好，其他方面的也好。我们都要用心去倾听。让自己成为他的朋友。不论你再忙也不能忽略你的孩子。很对人会说我的孩子有这样那样的问题，这样那样的缺点。你们有没有想过孩子的问题也是你自己的责任。所以一定要改变自己。

夏老师、张老师，各位家长，今天我能在这里和大家分享我在教育自己的孩子当中的方法。我感到很荣幸，汪浩同学转到这个班半个学期以来。从不熟悉到慢慢适应这个班级，并且学习上也有很大的进步，这和两位老师认真负责的教导和帮助是分不开的，非常感谢张老师、夏老师，还有各位同学对他的帮助。我希望我们家长也能够有更多的交流，互相学习在教育孩子方面的经验和方法。让我们做更合格的家长，培养出更优秀的孩子。我的发言结束了。再一次谢谢张老师和夏老师，你们辛苦了！

小学三年级期末家长会议记录篇四

各位家长：大家下午好！

我姓裘，我是这个班的语文老师。想跟大家交流一下关于语文方面的情况，小学三年级的语文可以说是人生道路上的一个转折点，为什么这样说呢？因为进入三年级以后，有好多地方不同于一、二年级了。

进入三年级，语文就开始学习用钢笔写字了，并逐步用钢笔来完成各项语文作业，从现在开始到以后的学习工作中，多会用钢笔来完成各项笔头任务。从半个学期的情况来看，大部分同学的钢笔字是写得挺好的，只有少数几个同学作业不够认真，有涂画的现象。各位家长可以查看你们孩子的回家作业本，看看字写得怎么样。

上课时，不能像二年级的时候那样只听不记了，上课时，老师写在黑板上的知识点是非常重要的，可用来对付考试，因此每个同学必需有一本专用笔记本，就目前情况来看，还有一部分同学没有养成记录的习惯，连一本象样的记录本也没有，由于上课时没有记录，因此，好多作业就不能及时完成，同学的笔记本上的知识，如同各位家长口袋里的钱一样，越多越好，大家都知道，钱虽然不是万能的，但没有钱是万万不能的，同样，学生记录的知识点越多越好，这些知识可以用来对付考试，从而得到分数，因此，建议各位家长用二、三元钱买一本笔记本给您的孩子，这对他的语文学习会有很大的帮助。

进入三年级以后，开始写300字以上的作文了。写作文对每个孩子来说是一件很困难的事。可是在语文试卷中占30%的分数。要写出一篇精彩的，单靠一本语文书是不可能的事。因此，建议各位家长为孩子多买一些课外书，让他们读读，让孩子们开拓视野，增长知识。这样也许能使您的孩子写出一篇好来。语文考试要得到高分，首先作文必须得到高分，假

如作文被扣了10分以上，那语文成绩很难在90分以上了。

三年级的语文试卷，内容灵活多样，除了作文以外，还有短文分析，修改病句等内容，这些一般占试卷的一半分数，而这些内容语文书上是没的，修改病句的方法只能靠平时的记录，因为老师结合一些作业，会介绍一些修改的方法，短文分析的方法也只能靠平时的积累，要写好作文也只能靠平时的勤学苦练。因此，从这些情况来看，学生在上课时进行记录，是非常重要的一个环节。建议各位家长回家后查一查您的孩子记录了多少，比如，我要求他们记录的近义词、反义词、多音字、比喻句、按要求写词语、组词、造句等等。

各位家长您的孩子进入三年级以后，语文成绩保持在90分以上，说明您的孩子学习非常的努力。也有一定的写作能力。如果能得到80多分，说明您的孩子也是一个聪明的孩子，在写做方面再要努力些。

各位家长你们今天的到来，表现出您是一个关心孩子的家长。提高学生的成绩，让他们健康成长，这是我的心愿，也是你们的心愿。

谢谢各位家长对我教学工作的支持！

阳山实验学校 裘兴根

小学三年级期末家长会议记录篇五

尊敬的老师：

大家上午好！

我叫胡宇浩，请允许我代表三六班全体同学热诚欢迎您的到来！并致以衷心地感谢！

时间过得真快，转眼间这个学期又过去了一半。在刚刚结束的期中考试，我并没有取得理想的成绩。语文只考了88分，数学也只考了91分，我仔细地看了看试卷，分析了扣分的原因。语文：作文扣了1分、阅读扣了1分，改写句子扣了2分、错别字扣了4分、改写偏旁扣了4分。数学主要是计算、画图和填写单位扣的分，这些大部分都是由于我粗心、没有看清楚题目而导致的。

可能有些同学也和我一样，并没有考出自己理想中的成绩，但我想提醒同学们不能忘了总结和反思，因为通过反思我们才可以发现平时学习上的不足与缺陷，考试就像捕鱼一样，每一次考试你都会发现鱼网上的漏洞，经过一次次的修补，一次次的捕捞，在以后考试的时候，我们的知识与能力编成的鱼网一定已经是牢不可破的，这正是我们最大的收获。

在这半个学期来，我们又学到了许多新的知识。比如数学我们学了万以内的加减法，有余数的除法，四边形，千米和吨的认识，时、分、秒和数学实践活动等。

语文我们学会了一些写作文的方法，要想写出一篇好作文，必须要学会“观察生活、积累材料”，还要多读课外书，因为书籍是人类进步的阶梯，也是我们向别人学习语言、提高文字表达能力的好老师。俗话说“读书破万卷，下笔如有神”。我现在每天中午读童话故事，晚上读同步作文。在阅读的同时，我还会注意到小作者的修词写法，比如开篇点题、首尾相应等。

另外，我们要敢于质疑。人类的积极思维往往是从怀疑开始的，学会发现问题、提出问题、解决问题是学会创新的关键。著名的教育家顾明远说：“不会提问的学生不是一个好学生。”

最后，我还想说，我们要端正学习态度。当你把学习当作自己成长的需要时，才能体验到学习的快乐；当你把学习

当作是一种负担时，学习就是一种痛苦。试问谁愿意在一片郁闷和痛苦中学习呢？所以说，我们首先要调整好心态，以愉快的心情投入到有趣的学习生活当中，并善于在学习的过程中体验获取知识的快乐，体验克服困难的快乐，体验取得成功的快乐！

我的发言完毕，谢谢大家！

小学三年级期末家长会议记录篇六

各位家长：

大家好！今天你们能够在百忙之中抽出宝贵的时间来参加我们的家长会，非常感谢您对孩子成长给予的关注！

俗话说：逆水行舟，不进则退，这对形容三年级的孩子是非常适合的。三年级，是小学阶段一个非常重要的时期，这一时期，孩子无论在学习上，还是性格养成上，都是一个分水岭。能够成功过渡并适应三年级生活的孩子，会给今后小学中高段打下良好的基础；而如果对三年级的知识掌握不好，以及思维没有跟上来的话，他就会觉得学习起来非常吃力，甚至产生厌学情绪，这会大大影响孩子学习的积极性和自信心，导致他整个小学阶段的学习困难重重、成绩一落千丈。而这些影响，也会影响孩子的性格，导致他内向、害羞甚至自卑。

所以，召开这次家长会，我觉得是非常重要的而且必要的，也希望家长们引起重视。只有在您的积极关注和配合下，孩子健康成长才是指日可待的。

三年级特点及应对措施：

小学六年一般可分为三个阶段：

一、二年级为低段；

三、四年级为中段；

五、六年级为高段。

那么您的孩子从二年级升入三年级，其实也是低中段的跳跃。那么我们要使孩子顺利的完成这个过渡过程，除了孩子自己的主观因素之外，其中也需要我们家长的帮助，家长要帮助孩子，那么你必须了解孩子从低年级进入中年级到底有哪些变化：

1、学习方面：知识学习广泛了，就拿我们的数学课为例来讲，低年级的时候，我们主要是简单的加减法和简单的口诀内的乘除法，但是，现在就有点不同了。现在除了以上这些基础知识以外，各种知识点的也会逐渐加大、加深，更多的是一些比较“灵活”的题目，也会跟着而来，这时候，有的家长辅导起来就会感觉非常吃力了。这时就要学生学会分析思考，对基本知识点要掌握，对基本的概念要过关，（好像哪些是长度单位、重量单位、时间单位；它们之间的关系，进率；解决生活中的问题必须让孩子懂得知道什么条件？要求什么问题？计算的步骤和关键的地方……），当孩子自己能解决问题时，家长可以要求孩子自己组织语言进行表述解题的方法。这就对学生提出了更高的要求。但是基础必须扎扎实实的掌握，该读还要读，该记的还得记，计算该过关的还需过关，与此同时还要帮助孩子拓展思维（在这一块，蔡芩潞爸爸就非常认真，明天他都能坚持让孩子进行不同练习的训练，进行思维的不断拓展），教他们从不同角度去考虑问题，获取更多的数学学习技巧，培养他们的数学素养和数学能力。

2、心理方面：

1、个性化开始增强，有了独立意识

孩子喜欢家长问及表扬的事宜，对于他不喜欢的东西则不愿回答。如果孩子不愿意与家长沟通的时间长了，会助长、滋生逆反心理。而三年级也是孩子逆反心理最强的一个时期之一。

2、这个时期孩子的生理特点是神经发育正经历“兴奋性神经源占主导地位”，（对比可控制性神经源），孩子的注意力不易集中，特别是男孩子的身上表现明显。孩子的随意记忆和随意注意仍占优势，但要开始着重培养不随意记忆和不随意注意的能力。

3、开始把学业当成负担

学业难度明显超过一、二年级，孩子升入三年级，学业负担开始加重。出现了英语、阅读理解、作文、数学应用题等需要动脑筋的题型，表现在作业方面，就是速度放慢，拖字诀。由此引发学习的压力。

4、开始形成自己的交往圈

孩子独立意识增强，开始不愿意听从成人的教导，会有自己的选择，老师和家长的权威性开始退化，对于成人的教导孩子开始有选择地听从。所以，老师和家长普遍感觉，这个阶段的孩子比较难教。不少家长都发现，现在跟孩子说什么，他常常会反着干。

所以，这个阶段家长要关注孩子的心理和生理特点，配合学校、老师搞好教育。

对家长的建议、要求

（一）家庭作业方面

每天请检查孩子的学习情况、家庭作业，及时查漏补缺，做

到坚持不懈。检查完后请签名，记事本上请签上孩子完成作业所花时间，以便我们了解孩子在家的学习情况，也能起到一定的督促作用。

（二）定期与教师进行沟通，对孩子的优点、不好的习惯以及在教育过程中出现的疑惑，可以经常与老师保持联系，共同寻找最好的教育方法。经常看看班级的博客，也欢迎参与进我们的博客里来。

（三）对于孩子在学习上出现的分化现象，要正确对待。孩子在学习上有特长，应积极鼓励，并创造机会让她得到提升，开发他的奥数、奥数思维能力，让他学有所得；而对学习有困难的学生，家长必须引起重视，加强辅导，把知识补上。

我们知道三年级是孩子潜心学习，打好基础的重要时期，是一个产生剧烈变化的时期，也是一个爬坡的时期，更是一个分水岭，所以三年级孩子的学习更需要家长的关心和关注。

关心孩子，应该关注孩子的学习习惯，只有学校与家庭一起努力，培养孩子良好的学习习惯，孩子才能交出令人满意的答卷。

小学三年级期末家长会议记录篇七

各位家长朋友：

大家上午好！我是三（1）班班主任x□和有些家长还是第一次见面，请允许我代表所有的任课老师向你们的到来表示热烈的欢迎和衷心的感谢！感谢大家百忙之中抽出时间来参加我们的家长会，感谢你们一直以来对我校工作以及我们班级工作的大力支持。我同时代表全体学生感谢大家的到来。召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下我们班的学生在校及在家的情况，以便老师能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时促使家长也能够积极参与到

学生的教育管理中来。总之一句话，就是“一切为了孩子”。这是我们教育的一个根本出发点。

今天我想跟各位家长谈谈以下几个问题：

小学六年一般可分为三个阶段：一、二年级为低段；三、四年级为中段；

五、六年级为高段。那么您的孩子从二年级升入三年级，其实也是低中段的跳跃。那么我们要使孩子顺利的完成这个过渡过程，除了孩子自己的主观因素之外，其中也需要我们老师家长的帮助，要帮助孩子我们必须了解孩子从低年级进入中年级到底有哪些变化，我个人认为有以下几个变化：

学习方面：知识学习广泛了、考试科目变多了，相对作业也变多了。我就拿语文课为例来讲，低年级的时候我们主要学习一些非常基础的知识，如拼音、生字、词语，平时只要孩子能认真完成作业，肯下功夫读记一般不成问题。但是，现在有很大的不同，现在除了以上这些基础知识以外，考试试卷上更多的是一些比较“活”的题目，比如课外知识的积累，动物成语、数字成语，什么描写春夏秋冬的词语啦，名言警句啦，再如阅读题、作文两大题占一半分数。

这就要求孩子在规定的时间内必须认真完成作业，否则孩子作业一多就胡乱做，根本没有什么效果。大家都知道，一个孩子的书写决定一个孩子对待学习的态度，这就要求家长必须严格要求孩子的书写，养成孩子形成良好的学习习惯。

细致入微地教育引导。3、思想意识：思想从单纯走向复杂，也就是说想的事情多了，开始有自己意向，自己有自己的打算，想干什么就干什么，也就是有些家长在说的：“我们孩子很强，不听我们家长的话了。”但是他们的辨别力弱。不能把社会上的是是非非搞清楚，也不完全理解到底哪些事可以做，哪些事不能做，这也就需要家长经常给孩子一些指示

和告诫，经常提醒他什么该做，什么不该做，给他明确的方向，但需要的是大人的“口风”必须一致。不要爸爸妈妈这么说，爷爷奶奶却是那么说，这样孩子就更辨别不清楚了。

孩子的学习方面

孩子进入三年级，一切都有较大变化，作为家长与老师都要掌握孩子一切情况，进行因材施教，才能使孩子健康成长。这期间，从学习方面来说，孩子们学习上的知识内容广泛了，所以这就对学生提出了更高的要求，基础必须扎扎实实地掌握，同时还要拓展孩子的思维，从不同角度去考虑问题。学习方面的改变还表现在课程内容增加了，开设的英语课、品德与生活课、科学课就是最典型的例子，也是现在教学内容中比较重视和重要的一部分。孩子们的学习方法需要转变——不再是低年级时的以机械记忆为主，要向理解记忆转型；各门功课中出现了更多的以锻炼孩子空间思维、抽象思维以及概括能力、想象能力等等的内容，也不再是低年级时以具体形象思维为主了；作为家长，请你们也思考一下，你们该怎么做，才能帮孩子迈好学习生涯中这关键的一步，让孩子明确学习目的，端正学习态度，养成良好的学习习惯呢？从心理方面来说，孩子们很多事情都处于好奇，似懂非懂，他们开始有独立性，自尊心也逐渐增强了，也就是我们通常在讲的孩子知道“难为情”了，他怕“丢面子”了。从思想意识上来说，此时，孩子的思想从单纯走向复杂，也就是说想的事情多了，开始有自己意向，自己有自己的打算，但是他们的辨别力弱，这也就需要家长经常给孩子一些指示和告诫，经常提醒他什么该做，什么不该做，给他明确的方向，但需要的是大人的“口风”必须一致。不要爸爸妈妈这么说，爷爷奶奶却是那么说，这样孩子就更辨别不清楚了。

从学生个人的学习习惯谈起。

我们班绝大多数女生都有着良好的学习习惯，能够及时保质保量地完成老师布置的任务，而有部分男生却不能很好地管

住自己：作业马虎，作业字迹潦草，有的甚至干脆做不完。老师寻求了家长的帮助，让家长也参与到孩子的作业中来，让家长平时检查孩子的作业，我们并不是向家长推卸责任，但是有的家长对老师要求检查并签名的任务置之不理，也许工作太忙，但这让学生在第二天的作业很难和其他同学一齐交上来，只能撒谎或者模仿父母的笔迹，又养成了学生爱撒谎的坏习惯。习惯养成之后是很难改正的，这些学生不仅没能将自身的坏习惯改掉，而且变本加厉，变得很难让人应付。

时间过得真快，转眼间孩子们便已成长成为一名三年级的小学生了。这期间，我们共同目睹了孩子的一段成长历程。自我接这个班以来，看着每个孩子逐渐长大，课堂上，大部分的学生都能坐端正认真听讲，更加遵守纪律了；积极动脑筋。做作业也比以前自觉多了，效率高了很多，学习习惯好了很多。大部分学生都形成了良好的行为习惯，他们能遵守学校纪律，关心班级。应该说每个孩子都有他的长处，我们应该多方面地衡量每个孩子。确实，孩子们在自己的努力下，在各位家长的帮助下，各方面都有了质的飞跃。我们这个班的学生总体来讲，两极分化比较严重，虽然大多数学生养成了一定的良好行为习惯。但也存在着不足之处：孩子大多比较聪明，却非常好动，自制力以及自理能力相对较弱。丢三落四的现象比较严重，一会儿书本忘在家里了，一会儿作业本找不到了。每次作业，我们做老师的总要数一数没有，有时候少了本子时还问不出少了谁，非得一个个报名字才能查到。不过，让我感动的是有你们家长的全力支持。将近两年时间的接触，我对各位家长也比较熟悉了。一直以来，家长们总是非常热心、积极地支持着我们，配合学校开展各项工作，正是由于在座的大力支持，用心教育，我们班涌现了一批表现优秀的孩子，他们善于探究，潜心学习，请家长多多培养他们，让他们在班级中脱颖而出，也能带动整个班级，形成中年级“博学精思”的良好学风。

作为班主任，我想谈一谈如何培养孩子健康的心理品质和良好的心理素质。

1、养成良好的行为习惯。（安全、诚信、随便拿别人的东西。）

2、培养孩子的独立自主性

这些孩子，绝大多数是独生子女，他们在父母的关怀、祖辈的呵护中长大，备受关爱，事事顺心，可以说是“饭来张口、衣来伸手”，只要把书读好，其他的什么都不用做。其实长时间这样反而会使孩子养成依赖性，结果是生活能力没有，学习习惯缺乏，成绩也不见得好。所以家长们，您可以适当放手，让孩子学会自主，学会独立，有时候即便是受到挫折，相信在他的引导下，那也是一种收获。教育观念是家长素质的核心，我们家长的观念也要逐渐发生变化，应更加关注孩子的长远发展、全面发展。认识到孩子是不是一个合格有用的人才，不是一张试卷决定的，而是社会对他的检验。未来社会需要的是人格健全、心理健康、有社会适应能力、有终身学习的愿望和能力的人。一个人的观察能力、思维能力、综合运用知识的能力、生存能力是非常重要的。因此，光有知识是远远不够的，学生的综合素质、情感、态度、价值观更为重要。所以，不能像以往那样，眼睛只盯在分数上。

3、培养孩子的“肚量”

孩子在家中唯我独尊，生活圈子狭小，很容易出现气量小的毛病，往往心中只有自己而无他人，只看见自己的优点，别人的缺点，有时甚至拿自己的优点跟别人的缺点比较。因此，我们要耐心地培养孩子的“肚量”，多带孩子去一些公共场所，让孩子与同伴们一起游戏、活动。在活动中培养孩子心胸开阔，豁达乐观的性格，孩子小时候就有很好的“肚量”。