

教育督导工作汇报 教育督导工作总结(优质5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

教育督导工作汇报篇一

20xx年上半年，我室围绕督政、督学、监测三个职能，针对教育重点难点，认真完成监督、检查、评估的各项工作。努力提升教育质量，引导学校积极实施素质教育，切实做好督学责任区的有关工作，较圆满地完成了上半年的工作任务，现总结如下。

（一）认真开展开学工作督查

县教育局与我室于2月23日至25日，抽调32名机关干部，按照督学责任区分工组成8个开学督查小组，对照《永顺县xx年春季开学工作督查要点》，采取听汇报，检查资料，实地查看，走访教师、学生和学生家长，当场反馈检查情况等方式对全县63所中小学的入学保生、安全卫生、收费财务、政工、教学常规和94所民办幼儿园安全等工作进行了全面检查，对检查中发现的问题，要求整改直至合格。

（二）加大督学队伍建设

我室将全县各级各类学校及幼儿园划分为5个督学责任区，聘请教育局机关业务精湛、经验丰富、认真负责、严谨细致的中层以上领导干部为兼职督学，负责对所辖区域内学校及幼儿园进行不定期随访检查、督导，规范其办学行为，提高教

育教学质量。为打造懂业务、勤督导的督学队伍，我室对26名督学集中进行了业务培训。制定了《永顺县督学责任区工作制度（试行）》（永政教督〔xx〕1号文件），明确了会议学习制度、工作制度、考核奖励制度。要求全县150个中小学校及幼儿园悬挂了永顺县督学责任区公示牌，向群众公布了咨询电话和电子邮箱，督促学校及幼儿园配合责任区督学开展督学工作，接受社会监督。

（三）配合上级领导进行调查研究

6月21日，永顺县政协副主席吴呈呈来到我室，与我室工作人员座谈，针对本县义务教育合格校建设中存在的问题进行考察调研，寻求解决方法。我室副主任督学严其林主任与局教科所所长张清忠，就义务教育合格校建设中存在的配套资金不足、重硬件建设轻软件建设、布局出现倒挂结构、引起新的不均衡等问题做了具体介绍分析。

（一）开展控辍保学工作专项督查

今年4月，我室连同教育局基教股对该县三中、永茂、勺哈等13所初中学校的控辍保学工作进行了专项督查，在督查中发现问题，推介经验典型，指导学校更好地做好这项工作。

教育局副局长胡安泽和县人民政府主任督学王敬乾分别带领一队督查组，通过进教室清点学生数、向老师和学生了解情况、检查异动手续等办法，掌握了基本情况。下一步，我室将对全县初中学校建立分类监控制度、建立控辍保学工作的科学导向机制，对辍学特别严重、校长无所作为的，教育局将对其实行诫免谈话，直至就地免职。

（二）稳步推进义务教育阶段合格校建设督导评估迎检工作

由于认真学习、科学安排，我县、建设的14所合格学校全部通过省州督导评估。今年下半年，我县又有11所合格学校将

迎来省州督导评估。为了迎接今年的督导评估，我室于5月12日，对来自保坪完小、首车小学等11所实施合格学校建设学校校长进行了业务培训。县教育局局长全智、副局长胡安泽、县政府主任督学王敬乾出席会议并分别作了发言。

县政府副主任督学严其林以软件资料收集为重点，带领参训人员学习了《湘西自治州义务教育合格学校督导评估评分细则》。紧扣7个一级指标、37个二级指标，依照前两年迎检准备工作中发现的问题和总结的经验，从建立整理资料的领导小组、汇报材料的格式内容、档案盒编号排序等，都做了认真讲解，力求让学校通过细致的前期准备，完成各个记分点的资料收集整理工作，全面准确地反映学校建设成果。

（三）不定期对学校教学工作进行视导

5月上旬，县教育局副局长胡安泽、教育局教科所所长张清忠，作为县督学，县督学胡安泽、张清忠，完成了对全县九年级所有班级毕业学业考试备考工作的视导。他们深入全县义务教育阶段学校，以学区为单位，在为期一周的视导中，通过与班主任座谈，了解各个班级学生流失情况、参考情况、毕业前思想动态以及教师在复习备考阶段的指导方法，并就如何提高教育教学质量给出指导性意见。由于农村学校大多数家长常年在外打工，对即将毕业的孩子无法给予有效指导，少数学生对前途感到迷茫，存在畏难和厌学情绪。对此，两位督学对学校提出了几点有效的建议。

除了对照我室今年工作计划，认真完成各项任务外，我室工作人员服从教育局安排，认真完成了局机关布置的各项工作，如全县实验操作和信息技术考试的组织工作，我室工作人员在高考及学考、初中毕业考试、小升初各种考试的考务工作。

教育督导工作汇报篇二

两袖清风诲莘莘学子，洁身自好树师德风范。为全面贯彻落实

“师德师风建设年”的各项工作，进一步加强滩头镇师德师风建设，规范教师从教行为，3月9日上午，邵阳市隆回县滩头镇中心校全体成员分为2组，对滩头镇所有学校、幼儿园的“师德师风建设年”及清廉学校创建工作进行了专项督查。

督察过程中，中心校各分管领导分工详细，一一查看了各校的宣传栏及师德师风建设各项材料，充分肯定了各校工作的亮点之处，表扬了师德师风建设工作做的扎实有效的学校，鼓励各校开展丰富多样的活动，同时也提出了一些期望，并对学校做的不足之处，提出了宝贵意见。

中心校校长胡红军强调：“师德是教师职业的灵魂，是教育事业发展的风向标，是教师队伍建设的首要任务，滩头镇所有学校都要让教师筑牢‘师德有禁区、底线不能触’的思想防线；教师应该将师德规范内化于心，外化于行，自觉增强理想信念，履行师德规范，树立滩头镇教育行业正气。”

经过此次专项督查，滩头镇所有学校都表示，将以此为一个新的起点，继续把师德师风工作做严、做细、做实。

教育督导工作汇报篇三

建立和完善教育督导与评估制度，逐步构建全面、科学的教育督导与评估体系；切实加强对外级各类学校的教育督导评估与考核，确保教育“优先发展”战略地位的落实，努力提高教育总体水平，推进义务教育均衡发展，实施素质教育，全面提高教育质量和办学水平。

（一）组织开展对“省检”县（区）提出的问题整改落实情况的跟踪督查工作，促进“以县为主”农村义务教育管理体制的真正落实。

（二）对已经获得省、市级素质教育示范学校的学校进行教育质量的专项督查。

- (三) 对义务教育均衡发展情况进行专项督导。
- (四) 对学校校园文化建设进行专项督
- (五) 继续对加强全市中小学教师队伍建设情况开展专项督导。
- (六) 继续对普通高中新课程实验开展情况进行督查。
- (一) 指导上栗县迎接省政府的督导检查工作。
- (二) 指导开发区迎接省政府的督导检查工作。
- (三) 对莲花县试行义务教育均衡发展工作进行督导评估
- (四) 对芦溪县督学责任区试点工作进行督导评估
- (五) 对第二批申报“萍乡市实施素质教育示范学校”的学校进行复查。
- (六) 对县区教育督导室工作进行年度考评。
- (七) 组织一期县（区）督导室主任、督导评估人员、督导专干、市级素质教育示范校业务培训班。
- (八) 会同其它科室开展专项督导检查工作。
- (九) 配合省教育督导室开展专项督导检查工作。
- (十) 举行“义务教育均衡发展”征文评选活动。

教育督导工作汇报篇四

- (一) 强化听课与评课，起好监控作用

1. 听课对象：以新教师、青年教师为重点。
2. 听课方式：以随机听课为主。
3. 听课范围：全校范围内。各督导老师可以以本学科范围为主。
4. 及时进行听课记载、评价，并作反馈、指导。同时检查教案和备课笔记。
5. 每位督导老师本学期至少听课20学时。

(二)配合教务处，做好各种教学资料的检查与评估工作

二、配合教务处和教研室，做好相关的检查督导工作

1. 配合教务处，做好期中教学质量检查的各项工作。
2. 配合教研室，做好开展教研活动、教学调研等相关工作。
3. 配合教务处、教研室，做好其他相关工作。

三、协助做好课程改革工作

课程改革是学校目前的重点工作，包括专业培养方案和课程标准的制定。

四、做好师徒结对的导师制工作

担任师徒结对导师的督导老师，做好相应工作，起好导的作用。

五、做好学校交给的其他临时性工作。

教育督导工作汇报篇五

为了贯彻落实国家《教育督导条例》和省政府教育督导委员会第一次会议精神，充分发挥教育督导的职能和作用，科学规范的开展教育督导工作，县政府教育督导室特制定20__年工作计划要点。现发给你们，内容如下：

一、指导思想

20__年，全县教育督导工作的指导思想是在县委、县政府正确领导下，按照全县教育事业发展规划目标，践行科学发展观，落实党的群众路线。加大督导工作的力度，坚持现代教育理念，规范学校的办学行为和教育工作者的从教行为，围绕教育系统的中心工作开展督导，推动全县教育事业均衡协调健康发展，保证党和国家教育方针政策和教育法规及上级要求精神的贯彻落实。

二、工作任务

(一)认真学习，提高认识，强化教育督导作用。

教育督导作为教育管理的重要途径之一，在欧美一些发达国家，他们认为有什么样的督导水平就有什么样的教育水平。我国20__年10月1日实施的《教育督导条例》，以法律的形式对教育督导工作进行了规范，《教育督导条例》中明确阐述了教育督导的地位、作用、工作程序、任务、权责等。教育督导工作者要认真学习，提高自身的工作能力和水平。各学校也应认真学习，提高对教育督导工作的重视程度，配合教育督导工作。

(二)成立县督导委员会，落实责任督学制度。

为认真贯彻黑龙江省教育督导委员会第一次会议精神，更好的落实《教育督导条例》等教育法律法规，我县将相应成立

教育督导委员会，并设立和聘任总督学、副总督学和责任督学，划分督学责任区，落实责任督学制度，进一步明确督学的任务、权力、责任等，从而提升教育督导工作的整体水平。

(三)落实国家《教育督导条例》，加强全面督导。

国家《教育督导条例》已于20__年10月1日起开始施行。按照国家《教育督导条例》“督学对责任区内学校实施经常性督导每学期不得少于2次。”和“县级人民政府负责教育督导的机构对本行政区域内的学校，应当每3至5年实施一次综合督导”的要求，县政府教育督导室今年将完善各类学校督导评估办法，根据各学校的自评情况，在经常性检查督导的基础上，对部分学校进行督导评估。通过检查评估指导，规范学校的办学行为和教师的从教行为，促进学校科学管理，提高我县教育的整体办学水平。

(四)推进学校标准化建设工程，做好评估验收工作。

《义务教育学校标准化建设工程》是实现教育均衡发展的重要途径和方法，要指导学校积极进行“标准化建设工程”的评估申报工作，协助上级督导部门对我县今年申报的四所达标校(县第二中学、县第三中学、烟筒屯中学、巴彦查干蒙古族中学)的评估验收。督导各学校抓好以下几个方面的工作：一是按照新课改要求，加强质量管理，深入教学研究，抓好教师培训。二是积极创造条件优化育人环境，提高办学水平，促进学生全面发展。三是扎实有效地深入实施素质教育，保障全体学生提高综合素质，为实现全县教育均衡协调发展奠定坚实基础。

(五)积极开展专项督导，完成交办和委托的各项督导任务。

县政府教育督导室将在适当的时候组织对各学校的校园文化建设、后勤财务管理、制度建设、课程设置、语言文字和音体美卫工作等部分热点难点问题进行检查督导。

要认真完成县政府和上级教育督导部门及县教育局交办的其它工作任务。