

最新圣诞节班会总结(通用9篇)

对某一单位、某一部门工作进行全面性总结，既反映工作的概况，取得的成绩，存在的问题、缺点，也要写经验教训和今后如何改进的意见等。什么样的总结才是有效的呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

圣诞节班会总结篇一

结合学校开展的“中学生人生设计行动计划”课题，联系学生的身心发展规律，张老师及时地开展了“我型我show”主题班会活动。这次活动把教学目的定位在“职业生涯规划”，应该说是一个十分有前瞻性的尝试，不仅有利于孩子们树立正确的人生理想，也有利于帮助他们及时修正个人发展过程中的误区。应该说，这次主题活动的开展非常有现实意义。

二、内容丰富，表现手法多样

综观这节队活动观摩课，我个人认为内容融时代性、思想性、知识性、趣味性、审美性为一体。班会课通过舞蹈、朗诵、相声、小品、双簧、器乐、歌曲等多种形式，展现了广大青少年多才多艺的综合素质。

三、设计精致，活动富有创新

我认为本次主题队会的设计富有创新而又精心，每个节目都是那么的精彩。更独巨匠心的是学生活动主题向上，思路清晰，表现到位，不仅让我们感受到学生课前所做的充分准备，而且还像一条主绳贯穿了整个队活动，一个个小节目像是绳子穿起的颗颗闪耀的珍珠，应该说这样的设计，是很具操作性、创新性的，使各个环节变得过渡自然、紧凑而又不零碎。

四、情景真实，注重自我教育

本次活动的情景均来自孩子自身或身边，他们自编、自导、自演，用一个又一个鲜活的事例教育着同学们，也感染着老师。他们学会了自爱、自信、自强，懂得了感慨、感动、感恩。

五、开展有序，展示良好素质

虽然这是孩子们第一次组织主题班会，却开展的井然有序。学生精彩的节目表演和活动能力感染了在场听课的许多老师，很多老师都说听这样的课是一种美的享受。

六、教师点拨，彰显人格魅力

张老师没有过多地介入孩子们的“show”□引导、注视、欣赏着孩子的表现，最后用简短但精辟的语言点拨了这次活动。老师眼中有欣慰、欣赏、欣喜，她用倾心的话语寄托着对孩子殷切的期望，彰显着一位青年班主任的人格魅力。

可见，这是一节别出心裁且成功的主题班会课。然而，“白玉微瑕”。如果硬要找一点缺憾的话，我个人认为学生与学生之间的互动少了一些，可多增加一些讨论交流的环节，预设少一些，生成多一些，就更完美了。

圣诞节班会总结篇二

- 1、了解圣诞节的来历，感受圣诞节欢乐的气氛。
- 2、通过活动，使孩子们感受到集体游戏中的快乐，感受友谊的珍贵

一、活动前播放圣诞歌曲

二、主持人宣布班会开始

a:踏着圣诞宁静的钟声,我们又迎来了一个祥和的平安夜

b:怀着满心喜悦的心情,我们又盼来了一个欢庆的圣诞节

合:同学们,老师们,大家好!2019《庆祝圣诞节》主题班会现在开始!

b□每年的12月25日,是基督教徒纪念耶稣诞生的日子,称为圣诞节。

a让我们把祝福珍藏在心中,把礼物握在手中,

b亲身感受圣诞带给我们的不同凡响的一刻。

a我们享受着圣诞快乐的时光b我们承载着圣诞无尽的祝福

合:愿圣诞老人帮助我们实现今天许下的每一个心愿。

a可是同学们,你们知道圣诞节是怎么来吗?请欣赏圣诞老人的故事。

b下面请欣赏圣诞节的故事

a你们想了解一些关于圣诞节的知识吗?

圣诞老人:圣诞老人原来的名字叫做尼古拉,在第四世纪的时候,出生在小亚细亚巴大拉城,家庭富有,父母亲是非常热心的天主教友,不幸他的父母早逝。尼古拉长大以后,便把丰富的财产,全部捐送给贫苦可怜的人,自己则出家修道,献身教会,终生为社会服务。尼古拉后来作了神父,而且还升为主教。他一生当中,做了很多慈善的工作,他最喜欢在暗中帮助穷人,圣诞老人是他后来的别号,这个名字是出自

他暗中送钱，帮助三个女孩子的故事。每年圣诞节，圣诞老人骑在驯鹿上，圣童手持圣诞树降临人间，随着世事变迁，作家和艺术家开始把圣诞老人描述成我们今日熟悉的着红装，留白胡子的形象。同时不同的国度和文化对圣诞老人也有了不同的解释。在德国，传说他扮成圣童把坚果和苹果放在孩子们鞋里。他乘双轮马车四处漫游，观察人们的行为，尤其是小孩，如果表现好，将会得到苹果、坚果、糖等诸多奖品。坏孩子则得一鞭子。家长们灵机一动纷纷采用此传说来鼓励孩子们听话。如今，圣诞节已经成为一个全民的节日。圣诞老人已经成为圣诞节最受喜爱的象征和传统。他赶着驯鹿，拉着装满玩具和礼物的雪橇挨家挨户给每个孩子送礼物的快乐老精灵的形象已经深深留在人们的记忆中。

b 圣诞色：圣诞节西方人以红、绿、白三色为圣诞色，圣诞节来临时家家户户都要用圣诞色来装饰。红色的有圣诞花和圣诞蜡烛。绿色的是圣诞树。它是圣诞节的主要装饰品。

a 圣诞帽：那是一顶红色帽子，据说晚上戴上睡觉除了睡得安稳和有点暖外，第二天你还会发现在帽子里多了点心爱的人送的礼物。在狂欢夜它更是全场的主角，无论你去到哪个角落，都会看到各式各样的圣诞帽。

b 圣诞大餐：在12月24日举行，挪威传说中的精灵会带礼物给表现好的小朋友。经过安静的与家人团聚的12月25日，节礼日后会有另一场大型庆祝，儿童们会在此时在邻居中挨家挨户接受款待。

a 圣诞袜最早以前是一对红色的大袜子，多大都可以，因为圣诞袜是要用来装礼物的，小朋友最喜欢的东西，晚上他们会将自己的袜子挂在床边，等待第二天早上的收礼。请问要是有人圣诞节送小汽车那怎么办？【让2位回答】呵呵，那最好就叫他写张支票放进袜子里好啦！

b 圣诞卡是祝贺圣诞及新年的贺卡，上面印着关于耶稣降生故

事的图画，以及“庆祝圣诞、新年快乐之类的祝愿的话。

b□亲身感受圣诞带给我们的不同凡响的一刻。

a□我们享受着圣诞快乐的时光

b□我们承载着圣诞无尽的祝福

合：愿圣诞老人帮助我们实现今天许下的每一个心愿。

圣诞节班会总结篇三

时间□xx年11月13日

地点：求艺楼护理高职(5)09-1班

人物：护理高职(5)09-1班全体同学

班会总结：今天，我班召开了以“感恩”为主题的班会，此次班会的目的，是想让大家真正理解感恩的含义，怀着一颗感恩的心去看待社会，孝敬父母，尊敬老师，关心同学，进而提高大家的思想情操。

我们每一个人都应该得到过别人的帮助和支持，我们也应该时刻感谢那些帮助你的人。

一个人的成长，要感谢父母的恩惠，感谢国家的恩惠，感谢师长的恩惠，感谢所有人的恩惠。

感恩不仅仅是在于班会时同学们讲的点点滴滴。

感恩是一种形式，更是一种积极的人生态度，感恩生活给予我一切；感恩对手让我认识自己，看清别人；感恩快乐让我幸

福，美好的生活着；感恩伤痛让我学会了坚强。

让感恩走进心灵，感恩需要你用心去体会和报答，感恩父母是我们人生的第一任老师，因为有感恩，才让我们懂得了生命的真谛。

常怀感恩之心，我们便会更加感激和怀想那些有恩于我们却不言回报的每一个人。

常怀感恩之心，便会以给予别人更多的帮助和鼓励为最大的快乐，便能对落难或者绝处求生的人们爱心融融地伸出援助之手，而且不求回报。

常怀感恩之心，对别人对环境就会少一分挑剔，而多一分欣赏。

我们班的田粟蕊同学说：“感恩父母，我们要怀着一颗感恩的心，父母孕育了我们生命，把我们养大成人也很不容易，小时候我们经常和父母面前撒娇，听着他们唠叨。

如今我们都长大了，父母不再我们身边，我们少了一份关怀，但我们都知道，父母时刻在关心着我们，虽然有时候觉得他们很唠叨，但还是觉得很幸福。

我们关心父母也是理所当然的，有的父母常年在外工作，也很少回家看望我们，他们在外赚钱也很不容易，所以说，体谅关心父母是我们的职责，也是我们必须要做到的。

此次班会举行得很成功，大家通过这次班会深深懂得了自己以前从未思考过的某些问题，深深反思了以前自己在对待父母、老师方面的错误，大家表示要以此次班会为起点，真正学会如何去感恩。

xx年5月27日，机械工程系机自y106班在第二教学楼204教室

开展了心理健康教育的主题班会。

开展的这个班会是以知识竞答的形式来引导同学们正确认识心理方面的知识。

这个活动开展之前，我班已经写了非常缜密的策划书，而且提前购买好了各种有关的奖品。

而且为了体现这个活动的民主化，这个策划书写好以后我班就马上召集班干开了班干会议，集体商讨修改。

经过一个晚上的会议，我们又更加完善了这个策划。

但是，我们没有贸然展开这个班会，为了更加的吸引同学们的兴趣，我班还开展了一个班会。

班会的内容就是把策划书读给每一个同学听，让同学们集体讨论，有什么不妥的或者不完善的，所有同学都可以提出，如果提的好，就可以修改。

班会非常顺利，达到了前期的目的，基本上把策划书完善到了可以吸引每一个同学积极参与的地步。

所以，这个心理健康教育的主题班会开展之时，同学们非常积极参加。

根据策划书的内容，这个主题班会我们分成了4组，每组7到8个人，主持人2名，裁判3名。

相关的工作人员早早就到了竞赛的教室，布置好现场。

而且安排好了各队人员的座位，之后，他们又准备好了草稿纸，笔，计算器，把黑板写好了字。

万事俱备，只欠同学们的到来。

班会开始前十分钟，同学们就陆陆续续的赶来了，而且大家脸上都是面带笑容，都是非常期待这个班会尽早开始。

等主持人上台享受完同学们一阵持久的掌声之后，两个主持人你一言我一语的开始宣读比赛的规则以及比赛的流程，同学们非常认真的听，生怕错过了每一个细节。

等同学们都了解了比赛的规则以及流程以后，裁判一声令下，主题班会就这样开始了。

竞赛开始的时候，同学们都非常投入的参与其中，相当踊跃。

每当某一个同学答对题目的时候，都有一阵掌声袭来。

答错之后，同学们都可以认真听主持人的讲解，让同学们进一步的了解心理方面的知识。

第一个环节结束后，分数领先的小组高声庆祝，分数落后的小组不气不馁，继续准备奋起直追！第二环节是抢答，开始后，教室里面都是一片紧张的气氛。

主持人一声开始，每队的代表的手就像离弦之箭的举了上去。

裁判都是经过仔细的商量才能选出反应比较快的`一队人员。

同学们答的也很谨慎，每组队员的讨论都是非常认真仔细，即使已经知道了答案也不敢马上回答。

前两阶段结束之后，各组之间的分数都咬的非常紧，几乎是不分上下，所以最后一个阶段非常关键，同学们都是捏了一把汗，当情绪稍微平静了一点之后，就进入了最后一个决胜阶段。

第三阶段一开始，计分员，裁判，主持人，队员都是没有丝毫懈怠，专心的准备着。

决胜阶段是pk赛，分组是暂居第一名的与暂居第二名的pk

一开始，双方都不敢贸然答题，求稳的心态使得两组队员都出现了一旦没有完全确定的题目都弃权掉了。

最后的时刻，夺胜心切的第二名毅然决然的选择了答题，怎料这道题比较生疏，回答的队员没有对这道题做有充分的准备，但是这个队员没有心慌，他稳定了情绪之后，在对方的组员的嘘声干扰之下，他顶住压力，灵机一动，居然回答正确了！一阵猛烈的掌声送给了他！压力给了暂居第一名的这组。

只见他不慌不忙，站起来以后，丝毫没有一点紧张，主持人故意拉慢了语气宣读题目的语气，旁边的人也给了他很多的起哄声音，但是他没有受到什么影响，准确而又迅速的答对了题目！这也让他们成为第一个pk的决胜者，也进一步巩固了第一名的优势。

第二组的pk非常关键，但是也需要两组队员都不能弃权，必须要准确答出每一道题目！一开始，暂处落后的一组就丝毫不犹豫的选择了答题，主持人读完题目，这一组的代表就胸有成竹的回答了，毫无疑问，回答正确了！在这个背景下，倒数第二名的压力显得无比巨大，在他听完题目之后，在毫无退路的情况下，他选择了答题，但是很遗憾，由于准备不足，他答错了，倒数第一名完成了第一步的反超！于是，他们像是打了兴奋剂似的，一路过关斩将，就在离反超第二名还差最后一步的时候，他们出现了莽撞的心理。

很遗憾的答错了最后一道关键题目，饮恨排名第三。

另外一组虽然后面也有强势表现，可为时已晚，只能排在最后一名。

最后的颁奖阶段，同学们都非常开心的拿着奖品拍照，在一阵热闹声中，完成了颁奖。

同学们意犹未尽的回到了宿舍。

本次活动总体上来说成功的，这个活动让同学们学到了不少的心理健康的知识，充分拓展了同学们的课外知识，同学们对这次活动的反应也非常好。

根据调查，如果还开展类似这样的活动，同学们还是会一如既往的积极参加。

但是，这个活动还是存在某些不足。

比如说，我们准备的不够充分，致使班会延迟了十分钟才能开，而且由于时间较紧，没能让每一个同学们都能参与其中，有些同学的参加的比较少。

所以我们班干还召开了会议，认真吸取了这个班会的优点，改正其不足之处，以便下次开展类似的班会的时候能比这次更加完美！

圣诞节班会总结篇四

1、 12个班级全部参加了班会活动，并且人员全部到齐，辅导员都准时出席了活动。

2、主题明确，突出的班级活动有11级大高职的“树水电诚信之风，赢人生信誉财富”班会，12级资评班的情景模拟，诚信银行的设立模拟，丰富多趣，令人深思。

a[]是有些同学到图书馆借书后不予归还，老是拖欠；

c[]是在日常生活中，同学之间借钱或借物也是经常不予归还，老是欠着；

d□是同学在出去游玩的时候，经常会有逃票的现象

e□是同学之间在相处的时候有许多不诚信、不讲信用、说话不算话的现象。

2、当代大学生应该树立怎样的诚信形象，如何加强个人修行和良好习惯的培养诚信是对大学生的基本要求，诚信行为应该从自己做起，从日常生活中的衣食住行开始，从认真独立的做好每一份作业、诚心对待每次考试等小事做起，落实到每个日常行为当中。每个人多一点自觉和自知，就可以做到诚信待人、诚信做事。

3、当今社会是竞争越来越激烈的社会，现在接受高等教育的人数越来越多，每大学生的知识水平已经几近趋同，所以诚信可能会成为我们脱颖而出的一个有利优势。诚信是做人之本，讲诚信是我们自我完善的一大重要举措。诚信不仅可以让我们们的相处更融洽，而且从长远的角度来看，还可以为我们以后的生活、工作铺下一个很好的基础。

通过此次主题班会活动，大家增进了对“诚信”的认识，提高了自觉践行“诚信”的意识，为我们系部、我们学院形成诚信、文明的环境氛围，形成“诚信光荣、不诚信可耻”的良好风气打下了思想基础，达到了活动的预期目的。

圣诞节班会总结篇五

为切实增强学生的安全防范意识和避险潜力，保障学生安全，我班召开了“安全教育”主题班会。

班会结合校园“安全、礼貌、法纪”三项教育的主题与大学生切身安全与利益，对学生进行安全教育，学习安全知识，认识到安全的重要性为目的召开。为顺利开展此次班会，各班委用心参与各种安全知识的搜集与整理，并在会前到各宿舍做了充分的知识宣传工作。

班会从财产安全、地震安全、交通安全、消防安全、用电安全、水灾等多方面全面地了解了各种防灾避险知识与注意事项，并对所见所闻的真实安全事故作出分析。所例问题涉及同学人身安全和财务安全，重点强调了外出交通安全、宿舍电器使用安全等人身安全。

这次会议不仅仅到达了预期的目标，生动活泼，使“关注安全，珍惜生命”这一主题深入人心，也为同学之间互帮互助和班级的团结等方面起到了用心的促进作用。

会后，班长和团支书组织班委对各宿舍的卫生、用电安全以及安全隐患作了检查与排除，并向校园汇报了各宿舍的具体情况。

1、思想上时时讲安全，事事重安全。我们在工作学习中不能掉以轻心，不能麻痹大意，要警钟长鸣，长抓不懈，确保学生安全。

2、我们仍要注意到我们的宿舍一些关于人身和财产安全的细节问题：宿舍里边各种电线交织，易燃物品随意堆放；有些同学邀请不熟悉的人到宿舍做客等。

我们会在以后的班会上不时提醒同学注意宿舍个人财务安全，提醒同学对自己重要物品如身份证等不时检查。

3、除以上几点外，我们会定期召开安全主题班会，对出现的问题用心讨论，采取措施，未雨绸缪。

“生命没有彩排”，我们个性要时刻对自己的人身安全负责，因为只有我们平平安安的，那些深爱着我们和我们深爱着的人才能真正地幸福！

总之，我们会尽我们最大的努力确保同学们在校园安全快乐的生活，使每个同学都能感到一个完整、幸福的“家”的温

暖。

圣诞节班会总结篇六

通过班会，让学生对我国的传统节日——清明节有更具体、详细的了解。通过讲故事知道我们今天的幸福生活来之不易，我们要努力学习，担负起建设祖国的重任。

通过活动能认清自己的不足，学会好好学习、热爱生活、爱父母、爱同学、爱老师、爱班级、爱社会。

师：有关资料生：鲜花活动过程：

（一）、了解清明节

1、清明节由来，清明节习俗，清明节食品，清明节纪念方式及国外清明节。

2、让学生知道清明节的日期；清明节的别名；随着网络发展，清明节有了不同的纪念方式；我们家乡清明节的食品和习俗。

（二）、学会去爱

1、故事《刘邦祭祖》

汉高祖刘邦在功成名就后想到谁？如果是你，你是怎么想的？

汉高祖刘邦在功成名就后想到的是自己的父母、祖宗。身体发肤受之父母，只有爱父母的人，才会爱同学、爱老师、爱班级、爱社会。

2、录像片段：解放战争

（1）看片段

(2) 谈体会：

3、诗朗诵《站在烈士纪念碑前》

通过本次班会，同学们对清明节有了更深的认识，知道我们今天的幸福生活来之不易，懂得了要努力学习，担负起建设祖国的重任。

圣诞节班会总结篇七

生汇报。

师：今日这节班会我们就来一齐学习一下有关冬季安全的常识。活动开始

(一) 冬季生活安全

1. 用电安全

2. 出行安全

出行重点注意交通安全，在不违反相关交通安全规则的前提下，安全出行，提议同学们尽量减少出行次数，保证安全。

3. 取暖安全

冬季取暖切记防煤气中毒和防火灾，煤气中毒即一氧化碳中毒，主要原因是家庭中门窗紧闭、火炉不安烟囱或烟囱不通、漏气、倒风导致煤气燃烧不完全，所以睡前注意火炉内煤燃烧情景。同时火灾也是冬季的一大隐患，注意防火。

4. 防暴力侵犯

切记远离社会闲散人员，禁止拉帮结派侵害他人

5. 财产安全

身上经量少带现金，贵重物品注意存放

6. 饮食安全

冬季天气较冷，尽量少吃生、冷食物，少喝饮料

7. 疾病防治

定期进行疾病排查，发现不适及时告知教师或家长

8. 防踩踏

上、下楼道不拥挤、不推搡

(二) 同学矛盾处理

与同学和睦相处，做到忍让、宽容，珍惜现有的同学情谊

(三) 法律法规教育

120(急救电话) 119(火警电话) 110(匪警电话) 111(查询电话) 112(交通报警电话)

班会总结

师：同学们，我们要树立安全意识，时刻牢记安全第一，就会减少不必要的危险，相信同学们自班会后必须会把个人的安全问题放在第一位，珍爱自我的生命。同时珍惜友谊，珍惜时间，努力学习。班会到此结束。

圣诞节班会总结篇八

2011年5月15日

二、班会地点：

五二班教室

三、参加人员：

全班同学及班主任

四、主持人：

班主任和班长

五、班会主题：

防震减灾安全教育

六、活动目的：

通过此次活动，使学生学习了解关于地震的相关常识，以及在地震来临时，应当如何进行自救，互救，以及如何进行避震等。让学生懂得怎么样进行避震减灾，努力把伤害降到最小。

七、主要内容：

- 1、介绍地震的相关常识和我国地震工作的基本状况；
- 2、使学生学会判断大震前的前兆；
- 3、让学生懂得地震前应该做什么准备及其避震要点；
- 4、组织学生在模拟地震中进行逃生和自救互救活动。

八、形式：

展示四川地震造成的伤害的图片和资料，采用主持人介绍避震减灾的尝试，组织学生讨论、交流如何进行避震减灾，组织学生在模拟地震中进行逃生和自救互救活动演习。

九、活动过程参考

- 1、主持人开场白，宣布主题班会开始。
- 2、主持人介绍地震的相关常识和我国地震工作的基本状况。
- 3、组织学生学习避震减灾的相关常识，了解四川地震的基本状况。
- 4、班主任组织学生在模拟地震中进行逃生和自救互救活动。
- 5、主持人宣布班会结束。

十、活动小结：

1、活动成果：

经过这次活动，使学生学习了避震减灾的相关常识，了解我国地震工作发展的基本状况，学会在地震中如何进行逃生和自救互救的生活技能，通过这次活动学生也了解到四川地震的详细情况，使学生的心灵受到震撼和冲击，激发了学生的爱国热情以及爱心。在整个活动过程中，学生不仅学习了避震减灾的相关常识，而且他们的合作互助能力、遇事应变能力、资料的收集能力等都得到一定的提高，培养了学生的爱国热情和爱心。

2、不足之处：

- (1)、班队活动的形式比较单一，缺乏创新。
- (2)、在组织学生在模拟地震中进行逃生和自救互救活动过

程中，秩序出现一点混乱，但在主持人的维持下得到很好控制。

(3)、在组织讨论和交流时学生的发言不够踊跃，可知学生的准备活动不充分。

圣诞节班会总结篇九

班会地点：_班教室

班会主题：体验亲情学会感恩

内容摘要：

根据当前部分学生漠视父母的关爱，不懂回报，展开主题班会，希望同学们能够更深刻地体会到父母的艰辛与不易，从而理解亲情，学会感恩。

主要目的：

- 1， 阅读经典， 体验感恩；
- 2， 联系实际， 感恩父母；
- 3， 增强班级同学的合作精神， 为班级工作和进一步发展打下基础。

班会过程：

- 1。小测验。(父母的生日，最喜欢的水果，颜色和味道;父母何时最开心，难过:父母希望你为他们做什么;等)和父母对自己的了解做对比，学会去了解父母。
- 2。小品《种瓜得豆》

(讲述一个女孩在父母的呵护下从小学上初中考上重点大学读研究生读博士，可当父亲病了母亲需要与女儿商量如何给父亲治病的时候，女儿说：“我又不是医生，你跟我商量有什么用”当母亲让女儿把沾满了父亲口水的湿毛巾拿到厨房清洗的时候，女儿极不情愿的用两个手指小心翼翼的像拈着什么秽物。)

3. 小游戏(肚中装篮球，捡书;头顶鸡蛋，过障碍)让我们从游戏中感受到母亲十月怀胎的痛苦。

4. 说说自己知道的一些感动故事。

5. 填一首小诗《凡事感激》(感激伤害你的人，因为他磨练了你的心志;感激绊倒你的人，因为他强化了你的双腿;感激欺骗你的人，因为他增进了你的智慧……)

5. 说一些感恩的话，想想怎么回报父母。

记得有这样一句话“即使全世界的人都遗弃你，你的父母都会支持你”。对父母的认同和关爱是做人的基本素质。我们无法选择父母，但我们可以选择对待父母的方式。希望通过此次主题班会，同学们能更深刻地感受来自父母的爱，学会体谅父母，感谢父母。