2023年生产主任个人工作总结(优质6篇)

总结是对某种工作实施结果的总鉴定和总结论，是对以往工作实践的一种理性认识。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

生产主任个人工作总结篇一

按照《教育部办公厅关于启动实施全国中小学班主任老师培训计划的通知》精神，教育部于__年年11月9日正式启动__年年万名中小学班主任老师国家级远程培训项目，并于11月19日正式开课。我们原州区按照教育部和宁夏回族自治区教育厅的要求，组织百名中小学班主任老师按时参加了这次培训活动，通过聆听教育部陈小娅副部长的重要讲话和魏书生、王晓春、徐安德、张红等几位专家的讲课、辅导和答疑，使我们感到教育部举办的这次万名中小学班主任老师国家级远程培训活动形式新颖、内容实在、组织严密。这次活动就向“久旱逢甘雨”一样滋润着中小学班主任老师的心田，解决了压抑在心里的多年困惑，真是“传道，受业，解惑也!”也使我受益非浅。

班主任老师工作琐碎繁杂：传授新知、作业批改、差生辅导、特殊学生教育、思想品质转化、班级管理、组织各项活动……班主任老师什么都包办代替，占用大量时间，劳神劳力，工作成绩也未必优异。形式上为学生“减负”，却为自己加压。事实上，孩子的各种锻炼机会都被剥夺了，塑造了时代的“高分低能”学生，教师与家长都有着不可推卸的责任。

魏老师尊重学生，相信学生，把机会和权利都下放给学生，不仅给自己减压，而且，能够让学生尽展自己的才能。真的是既解放了班主任老师自己，同时，也将民主和自由科学地

还给了学生，师生自然会松、静、匀、乐。

在魏老师成功经验的启迪下，让我也真诚、真心、真正的相信学生，让学生真实的成为班级的主人，携手共建松、静、匀、乐的班级管理平台。

今日扫雪，雪多，任务重，孩子们先前还干得积极踊跃。可是，后来，就有些累了，个别学生有的开始磨，有的开始抱怨：“老师，咱班怎么这么多，比别班分的多，什么时候能干完?”此时，我的脑中不觉想到魏老师的“松、静、匀、乐”。我开心的说：“孩子们，我们捡到大便宜了!你们不是喜欢玩雪吗，我们这不就是在尽情的玩吗?哪个班也不会有我们玩的时间长。我们快点把雪堆在一起，我们再设计一个漂亮的雪人，如何?”学生一听雪人，都来了力气，欢呼好。一会功夫就将雪按要求堆成一堆堆了。一个个雪人矗立在教室前，成为校园内一道独特的风景。

在学校的电脑上听完了任小艾老师的讲座，意犹未尽，便把讲义复印了下来，用的是学校的打印纸，就算是损工肥私吧，可是，没有办法，家里的电脑没上网。想回家后，再细细的看。好的东西就应该慢慢的回味。

给我印象最深的是任小艾老师讲座中的第三点;抓住教育时机的功倍法。

通过对学校安全工作模块的学习，我了解到了学校安全工作与我们班主任老师工作的有关安全的法规、方针、政策及要求，认真听取专家们分析当前学校及学生在安全方面的问题，以及如何帮助青少年树立安全意识和防范意识。专家们从实际案例出发，针对社会转型期班主任老师工作中面临的“留守儿童”的安全管理、寄宿学生的安全管理、校园暴力的预防和疏导等等安全问题，提出针对性的应对解决方案和技巧，并为班主任老师老师们答疑解难。这样的培训就像一盏明灯，指引着我们班主任老师老师前进的方向，使他们不再感到迷

茫。通过学习，我不但思想观念上有很大进步，也对安全教育的重要意义有了更深刻的认识，并掌握了安全教育的法规文件和相关知识。而且能结合实际，把学到的知识、方法运用到具体工作中，使我的工作得以更顺利、更有成效地开展学习。建成一个和睦的学校和班级。

班主任个人工作总结范文

生产主任个人工作总结篇二

时刻飞逝，转眼间又过了一个学期。在这个学期中，我的班级依然持续着团结协作、共同发奋的良好风气。具体体此刻以下几点：

一、教育教学工作

1、认真备课，提前做好备课工作。

2、备课是确保教育活动能顺利完成的前提。我每次备课前都会与平衡班老师先讨论，确保目标的一致性。每次的教案都会认真写，做到目标明确、条理清晰。

3、细致、认真地做好每一个孩子的观察记录认真做好保育工作。每一天晨检、午检都能细致地观察、记录。一旦发现幼儿迟到、旷课，都能及时联系家长询问缘由；孩子入园后，每一天都在观察他们的动向，了解的他们的学习、生活、性格，更关心他们的身体健康状况，只要发现有谁不舒服，就能及时通知家长，并送到附近诊所就医，特殊病症的立即上报，能尽最大限度保证万无一失。总之，不论在何时都会认真地观察孩子，把孩子发生的点滴都牢牢记在心中。

二、环境创设

环境是为教育教学活动服务的。根据教学活动的需要和本班

的特点，我选取了一些有特点的装饰布置，为节省纸张，还利用一些废旧物品。在布置中，我们让孩子们参与到其中，让他们动手去制作。同时我还根据课堂要求制作超多的教具。

三、组织大型活动

文艺汇演这是这个学期的第一项大活动。为了排练好这个节目，我几次身体不舒服也没有休息过一天，即使家务繁忙也能做到教学、排练两不误，为的是不耽误本班的工作。我崇尚吃苦耐劳的精神为的是培养孩子们良好人格构成。正是有了我们老师的付出，才会有共同发奋和相互协作的班群众，在这次演出中我们的小演员们的精彩表演博得了广大乡亲们的阵阵喝彩。

四、六一绘画竞赛

为了迎接六一儿童节的开放活动，我们中心举行了绘画比赛活动。既然是绘画竞赛，就要让孩子们体现出绘画水平的高超。我们利用平时的教学和中午的午休时刻，辅导孩子们绘画，最终我们班的选手用自己的巧手画出了一幅色彩艳丽，构图合理、画面丰满的画，获得了中心幼儿园画赛一等奖。四、卫生保健和常规教育尽管我平时忙于教学工作，也不放下我们班的卫生保健工作，尽量做到每一个工作都很贴合卫生制度。教育他们科学饮食，了解日常事物的基本营养成分，一日三餐均衡搭配；不吃三无食品少吃零食。还十分注意孩子们的常规培养，确保孩子们时时在老师的视线内，并提醒调皮的孩子要遵守老师的规定，因此我们的常规虽然说不是很好，但是也不差呀！

五、安全工作

安全工作是幼儿园工作的重中之重，因此来不得半点轻视，于是利用每周的搞卫生时刻对本班来次全面的不安全隐患检查，每一天课堂，晨检、午检，放午学、放晚学时刻，根据

具体状况对幼儿及时进行安全教育，并教给孩子们正确的自我保护的方法和潜质。如发现问题即使上报。我们的目的就是为孩子们创设安全舒适的学习、生活环境。

六、家长工作

幼儿园教育是一个复杂的教育，不是家庭一方面能够胜任的，也不是幼儿园单独能够胜任的，它需要两者结合才能取得好的成效。因此家长对于幼儿园开展各项工作是否顺利也显的十分重要。在我们班老师与家长的关联处理得十分好，我的秘诀就是把年轻的家长当作兄妹、年长的当作长辈，我们尊重了她们，处处为他们着想，家长也就会十分支持我们的工作了，比如这次六一文艺汇演，我本来不想让家长破费买一套很贵的衣服，但是家长说注重的舞台效果，钱是小事。还有这次六一绘画比赛，我说虽然只一张画可家长要买很多的，要花好多钱的。我们知道学画画是很费钱的，可家长十分慷慨地买了绘画所需的材料和工具，而且都是超市里最贵的货。

这些都让我好感动，如果说同事之间的互相配合和支持我开展工作的源泉的话，那么家长对我们的配合和支持就是我开展工作的动力。

生产主任个人工作总结篇三

一年的时间就这样匆匆而过，下头我把自我一年中各项工作进行一下总结。

一、教育教学工作方面

这一年，我担任的是三年级的语文教学。从参加工作以来，我几乎都是担任一、二年级的教学工作，教学三年级的语文，对我是个挑战，为了也能出色的完成三年级的教学任务，首先我利用课余时间学习有关小学中年级的课程目标，利用晚

上睡觉之前的时间一遍又一遍的阅读教学参考，争取早日对三年级的语文要求有一个系统地了解。为了提高学生的读写本事，我从一开始，就给学生布置了一个不成文的作业，那就是每一天晚上完成当天的作业后，坚持读一篇优秀的作文选，由家长在当天的作业本上进行签字。刚开始有的学生很不习惯，可是一年下来，我班的学生已经养成了这个习惯，同时，学生的读写本事有明显的提高。全班百分之九十的学生能够很顺利的完成每次作文，并且能够做到资料丰富，语句通顺。每篇观察日记都能完成得很好。

对于学生每一天的作业，我都会很认真的批改，并且对于有提高的学生的作业，我会给他写上这样一句话：今日看到你的作业有这样大的提高，教师真高兴。对于作业完成得十分好的同学，我会给他写上：你的作业完成得真好，教师很佩服你。学生看到自我的作业，很高兴。并且也会在他的作业上给我写上：教师，你看我今日完成的作业有提高吗？还有的学生会在作业后面给我出一道猜谜语或者脑筋急转弯的题目。经过小小的作业本，拉近了我们师生的距离，增进了我们的感情，更激励了学生认真完成作业的热情。

在教学中，我重视每一堂课的教学质量，力争让每个学生喜欢我的课。我觉得仅有学生喜欢，他才愿意理解。我给学生创设一种简便的学习氛围，我用和蔼的教学语言进行讲授，使他们没有压力的进行学习，这样上课气氛十分活跃，学生们能够进取的动脑思考，进取的回答问题，口语表达本事有明显提高，所以，课任教师也都愿意用我班的学生进行优质课。也有很多家长向我反映：教师，我的孩子回来说，很喜欢听你的课，我听了心里很欣慰。

我的教学原则是不让每个学生掉队。我班有个学生叫高熠锴，学习基础比较差，我就利用课余时间给他补课，并且我经常和他谈心，给他讲学习的重要性，帮他树立自信心，只要发现他的一点提高，我就不失时机地进行表扬。为了帮忙他学习，我还给他配上一个小帮手，只要他一有学习困难，能够

随时请教小帮手。功夫不负有心人，经过一年的努力，高熠锴的学习成绩有了明显的提高。孙俊伟是从海阳新转来的一个学生，由于从小没有养成一个良好的学习习惯，学习懒散，经常不完成作业，他的家长由于工作忙又没有时间抓他。为了尽快养成一个及时完成作业的习惯，我每一天晚上放学后看他写作业，当下班的铃声已经响了，我还在陪伴着他写作业，帮他解决不会的难题。

总之，在教学中，我注重培养学生的学习习惯，鼓励学生在学习中互相帮忙，“一帮一、一对红”已经成为学生们的口号，学习的进取性调动起来了，学习成绩就有了明显的提高。

二、班主任工作方面

作为一个班主任，我觉得最重要的是培养学生良好的学习习惯、生活习惯和行为习惯，树立一个进取向上的班级风气。我要培养学生从小要正直、善良、诚实勇敢。我经常教育我的学生，教师不怕你们有错，犯了错勇敢的承认并改正，才是最棒的。对于每一个学生，不管是学习好与差、家庭环境优与劣，我都会平等对待他们。为了鼓励学生敢于承认错误，及时改正错误，我首先给学生做出榜样，教师职业道德十不准中规定教师不准在课堂打手机，有一次我却没有做到，为了改正这个错误，我在班级上当面承认了这个错误，并保证今后不在上课时间接打电话，让学生监督。我的这一做法使学生很受感动，也纷纷下来找出自我的缺点，并保证今后改正。每一天的课间操后的队列，不管是天气多么寒冷，多么炎热，我都会和学生一齐走下来，有时也会像小学生一样随着音乐迈着我的步伐。所以，我班的学生已经养成了习惯，每一天都能精神抖擞地进行队列。

为了很好的完成班主任工作，我会利用学校的活动不失时机地进行教育。为了庆祝元旦，学校要求每个班排练一块节目。当时我就想，我班的男同学性情比较活泼，好动，以前这样的机会也都是女同学的事，所以这次我必须要排练一个有男

同学参加的节目，有了这个打算，我请来了幼儿园的薛教师，把我的想法跟她说了，薛教师很支持我的工作帮我排练。这样，全班男同学除了特殊情景没有参加排练，其他都很愿意地参加了，在排练中，我培养学生不怕苦、不怕累的精神，我以维护班级的团体荣誉来鼓励他们。结果，这块节目受到了学校领导的好评，还代表学校给韩国的小朋友进行演出呢。

我班有一个性情十分活泼好动的同学，叫张励伟。说实在的，我从一年级起，就十分为她犯愁。能够说，这个学生每一天没有一时让你放得下心的时候。在二年级的时候，每一天都有学生甚至家长向我告状，张励伟又打我了，对于张励伟，我是真没少费功夫，可是，效果都不是太明显。五月份的一个星期六的早晨，我和孩子去开花石爬山，刚到山上，我发现了张励伟，他正在山腰上摘黄花，我很好奇的过去问：张励伟，你摘花干什么呢？他说：我奶奶病了，我想摘一些漂亮的野花放到她的床前，让她高兴。听了他的话，我的眼泪差点掉出来。多么可贵的孝心哪！我说：你真是个孝顺的好孩子，来，我也帮你摘，祝你的奶奶早日康复。我一边摘花，一边又对他说：“张励伟，你的奶奶为了抚养你，吃了不少苦(张励伟从小父亲就进监狱，母亲把他撩给了奶奶)，你是应当孝顺他，可是，不光是送花你的奶奶高兴，我觉得如果你在学校好好表现，学习提高，你的奶奶会更高兴，你信不信？”

张励伟说：“教师，我明白了，我以后必须好好表现。”说实在的，这个孩子还从来没有这么认真地跟我说过话呢。

从此，我发现张励伟不论在学习上和纪律方面都有了明显的提高，虽然偶尔还会不断的违反一些纪律，可是我相信，只要我不懈的努力，我的教育会成功的。

本学期，我进行了中队委和小队长的轮流制，这样锻炼的每一个学生自我管理自我的本事，同时也有利于班级工作的顺利开展。

以上是我一年来的工作表现，有不当指出，请各位教师指正。

生产主任个人工作总结篇四

我深知一个良好班集体的标志是：有共同的奋斗目标;有坚强的集体核心;有准确的集体舆论;有良好的班风。一个良好班集体的形成，对学生各方面的发展都起举足轻重的作用。在各课任老师的协助下，工作进展很顺利，绝大多数学生有了很大的进步，能分辨是非，团结互助，勤奋好学，班级比较稳定。

一、培养学生与老师的合作精神，提高学生的自觉性。

我班好动的学生太多，很多老师都感到头疼。我明白老师的语重心长的劝说起不了多大作用，除非找家长，但也只是好几天，他们的毛病就又犯了。好动的学生肯定听课质量不高，并且严重影响他人，而老师如果管不住这几个人，那老师的威信必然降低不少。实践告诉我，心急吃不了热豆腐，因此我经常观察老师对学生的教育问题到底出在哪里，最后我感觉一方面是老师的要求过高，另一方面学生不明白与老师合作，所以他们缺乏自觉性，而老师又觉得冤，付出那么多却得不到学生的理解。

我首先对学生进行了分类，找出最需要解决合作的学生，与他们平等的谈心，告诉他们与老师合作不是所有人都能做到的，但如果他们做到了会得到很多人的佩服，然后降低对他们的要求，学习上尽力而为，但上课必须要坐住，不能影响老师上课，不能与老师对着干，也不能趴着睡觉，而且作业必须交，告诉他们只有达到这些要求才是个合格的中学生，也只有和老师合作，将来的他们走上社会才能得到更多人的尊重。我班的问题学生看到老师对他们开诚布公，他们也直言相告为什么上某些课程他们会捣蛋，我对症下药，做到理解他们但又要求他们尊重课任教师。他们一点一滴的伴着我

的步子走了，我很欣慰。

对于尖子生我要求他们经常向老师请教难题，鼓励他们向年级前50名冲刺，并且形成合适自己的独特的学习方式。对于中间学生，我则更多的付出我的爱心和耐心，无微不至的关注和指导着他们的学习，因材施教，教给他们的方法要求他们必须尝试，事后向我汇报他们的进步。为了提高学习效率，我班学生都体会到合作中的快乐。

二、制定奋斗目标，做到今日事，今日毕。

我和同学们商量，决定每个星期都给自己制定一个小的目标，每天的事情每天必须做完。我班的量化成绩每次都是行为规范丢分，裴月莹每周到政教处查看事什么原因造成的，并在班会课上总结，谁的问题谁解决。第一个目标是每次学校组织的活动都要取得名次，每次征文我班都超额完成，感恩父母月的征文，保护文化遗产的征文，我爱四中的征文、书画征集、感恩父母演讲稿大家都积极参加。我每次都带着欣赏的眼神看着进步的人数越来越多，鼓励更多的人参与进来。我班大多数人都在用这句话激励自己奋发图强，为了大学而不懈的努力。

时期在变化，我们班主任的思想必须与时俱进，矮下身子做学生的知心朋友，让他们对我们布满信赖，这样教育才是成功的，要想班务管理简朴化，那就要不断尝试新的方法，我想我们的努力也肯定会得到家长和学生的肯定。

生产主任个人工作总结篇五

与其说献身教育，不如说献“心”教育。充满爱心，才能赢得学生的真心;将心比心，才能赢得家长的放心;事事用心，才能赢得自己的舒心。20____年9月，我承担了146班语文教学和班主任工作。在工作中，我牢记教育是“心”的事

业，“心”的事业是最广阔、最富于创造快乐的事业。在教育事业中耕耘，苦中作乐是难以持久的，但如果用博大的胸怀与学生共同去不断发现和创造学习中的快乐，教师将快乐一生。然而，由于自己见识过浅，经验不足，很多管理方法还停留在初中阶段，许多方面还做不到位，因此，我时刻提醒自己不要误人子弟，要脚踏实地，尽最大努力完成学校交给的任务。从而，真心希望学校领导与师生们能给予我更多的批评与帮助，让我能尽快成为一名合格的勐腊一中教师。

一、 本学期所做工作基本情况

1、做好班级情况分析，尤其是做好对“潜能生”的教育对策分析。根据学校年级组的安排，把学生分配给任课教师管理，实现“师生结对，生生结对”。

2、根据校规和《中学生行为规范守则》制定班规，做好班级绿化美化工作。由于该班学生具有较强的表现欲望，在班委安排上，采取让每个学生都参与管理，每个学生都是班委的共同管理，给学生一份责任，一份自信，一份付出。教室是师生共同生活学习的地方，教室文化直接关系着班风、学风建设。146班教室文化建设情况：

(1)班级精神：永不放弃，永不抛弃，永不后退。

(2)班级目标：礼义仁信。

(3)班训就一个“静”字，两边分别是一幅中国地图和一幅世界地图。

(4)激发学生学习的热情，推翻“读书无用论”，把“读书读书越读越输”改为“读书读书越读越舒”，“舒”是对学习兴趣的要求，是新课程自主学习的要求，是追求创新探索方法的要求。

(5)理想之窗，每周之星，科学天地，宣传栏，尤其是“任务栏”，让学生知道自己每天要做的事，主要是协调好各科教学的任务，科学合理的布置作业，解决没作业时，各科都没有，有作业时科科都有的不科学现象。

(6)讲桌布置，图书一角，吉他摆放，整齐美观。

3、宿舍文化建设，突出宿舍美化与习惯养成。实行值日生评分制，每周班会通报成绩。抓好卫生工作，重视学生健康教育，每周用消毒粉大扫除一次。狠抓宿舍安全工作，晚上禁止晚归，每天晚上班主任要电话了解和关心住校生情况。

4、配合学校做好“三生”教育、感恩教育、法制教育、安全教育、心理教育、劳动卫生教育等工作，整治迟到现象，上课期间请假上厕所算迟到，抓好学生的养成教育。(1)及时联系家长，在班级中成立“防危小组”，让不安全因素得预前防范。(2)“心语本”关注学生的心理健康教育，保护学生的隐私，通过学生意见箱，和学生平等真诚交流。(3)学生档案袋和学生成长记录本，学生每天记录自己在学校的学习与生活情况，并做好每周总结与反思。(4)成立武术、篮球、葫芦丝、口琴、表演等兴趣小组。为了让学生摆脱文体活动周失败的阴影，并且解决迟到旷课现象，10月份每天早上带学生跑早操，11月带学生在操场背书学习，练习广播体操，并开展兴趣小组和阳光活动。(5)开展“安全教育、感恩教育、法制教育知识竞赛”及娱乐活动，丰富学生的知识与文化生活。(6)成立“半根草”文学社，加强学生的学习态度管理。(7)重视学生的预习笔记，抓好预习、复习、作业等环节，让学生尽快适应新课程。(8)教育学生学会理财，学会生活。不乱用钱，学会存钱，做好生活费开支记录。(9)爱心教育，帮助困难学生，唤起学生的真情，樊强梅同学是146班的一面旗帜，同学们每当有放弃学习的念头时就会重新振作起来。(10)班级口号，每周语文课时学生选择名言警句，重视思想教育的积累与潜移默化。

二、 班级中出现的主要问题

1、9月份，陶琳琳同学参加打架，施明伟同学被刀砍，艾建雄参加收保护费。问题学生对学习不感兴趣，对高中生活不熟悉，都有很严重的思想与不良习惯。学习基础差，家长对学生的希望过低，只是希望孩子年纪混大一些，并不支持孩子读书。2、9月份，有一周迟到现象最多，还是由于问题学生晚上睡不着，电话聊天，早上起不来，上课期间到厕所吸烟导致迟到。3、樊强梅同学的问题，学生捐款给贫困生带来了一些压力。贫困生较多，农村学生在经济上不能从初中阶段调整到高中阶段。4、班委不团结，只管自己，班集体荣誉感不高，觉得在146班太委屈自己，文体活动周成绩在全年级倒数第一。5、广播操有三位同学经常不参加，与家长联系教育无效，体育课考试学生不重视，懒惰现象严重。6、13名学生烟瘾较大，4名学生网瘾过大，出现通宵上网现象。有6名学生经常上课睡觉，不做作业，学习态度不端正。7、部分学生不尊重老师，看不起其他同学，和老师顶嘴，不考虑别人的感受，过于自私。8、与社会人的不良交往，被社会人欺骗，把学校当成了社会，男生喝酒问题，女生恋爱问题。9、学生乱用钱，家长意见大。10、有的学生心理不健康，有位女生性格男性化，不爱洗衣服，不敢和女生一起洗澡;有3位男生性格女性化，出现男性危机。11、学生谈恋爱较多，对同学和老师交流过少，和感情朋友接触过多。12、学生学习负担重，学习压力大，学习兴趣低，学习方法不当。很多学生像“搬运工”，学习处于被动状态。

三、改进措施及对策

1、图书室是一所学校校风的窗口，图书一角是改善班风的窗口。学生出了在课堂学习，还有部分时间要如何有效的运用在学习上?很多学生经常放学后不知道做什么，有的在宿舍聊天，打毛衣，发呆。走读生在家很多时候是看电视。而作业只有在晚自习才来做，因为不懂，要抄其他同学的作业。因此，建议学生把自己喜欢的图书带来班级，同学之间互相交

流，有利于学风的形成。并要求学生多上学校图书室，周末到县图书馆。

2、加强学生的心理健康与安全教育工作。让家长和孩子多交流。学生做好自己的6年人生规划，树立目标和理想。

3、重视教室和宿舍文化建设，在教室中安放一台电子琴，一把吉他，一张书法桌，给学生在下课时有事做，培养学生的兴趣爱好，让学生得到全面发展。宿舍中鼓励学生学葫芦丝和口琴，每周一次学习培训。

4、把握自强教育原则，制定自强教育细则。运用激励手段，抓好各项活动。激励是调动人的内因，是促使行为目标实现的有力手段，它对学生树立理想，坚定意志，唤起兴趣，调动情绪，提高积极性都有巨大的作用。恰当地运用激励手段，能最大限度地发挥学生的潜能。围绕“自强”开展一系列主题鲜明、有针对性的活动。

5、抓好课堂纪律。课堂纪律关系到课堂教学的效率，所以不容忽视。堂课只有课堂纪律好了，老师的教才能和学生的学很好的结合起来。我认为好的课堂纪律，应当是教师起主要的引导作用，鼓励学生积极思考、敢于发表自己的见解。每个老师都有类似的经历，当我们笑容满面地来到教室门口准备上课时，教室里却依然“吵”声依旧，学生全然不顾老师的存在。所以要关注课堂教学，有了好的课堂纪律才有好的教学质量。

生产主任个人工作总结篇六

学习犹如逆水行舟，不进则退，作为一名教育工作者，面对这样多变的世界，首先必须与时俱进，坚持科学发展，全身心投入新的工作，寻找新的“奶酪”。因此，一年中，我坚持参加继续教育，不断加强学习，从各种教育教学书报、杂

志中吸取养料，积极参加各级各类的培训学习活动，不断提高自身素质。我能在学习、实践中冷静思考、积极探索，努力用符合时代潮流的教育理念来指导自己的教育教学工作，做到学习与思考相结合，实践与总结相结合。我撰写的论文发表在省级以上报刊上。

教学工作是学校的中心工作，自全面实施新课程后，与新课程同行，实现教学相长已成为我的教学追求，如何正确理解和把握课程标准，能否尽快成为新课程的有效执行者和建设者的前提条件，也是新课程改革成败的关键，通过学习，我明白了新课程教学的基本理念：课程理念：凸现了以人为本的价值观;课程目标：致力于打好基础，促进发展;课程体系：着眼于开放、创新;课程内容：倡导新、活、宽;课程学习方式：突出学习方式变革--自主、探究与合作;课程评价：重在发展性和多元化。

基础教育课程改革的主要目标之一是培养具有创新意识的一代新人，为了这一目标的实现，新课程无论在目标、体系、内容、学习方式，评价等方面都作了浓笔重抹，作为教学第一线的教师，我正在积极尝试，努力实践。我想，唯有如此，新课程才能焕发出创新教育的活力。平时，我能尽自己最大的努力参加各类教研活动和课题研究活动，与大家相互探讨共同交流。在对待学生方面，坚持与学生平等相处，鼓励他们谈自己的想法，尽量使师生之间形成一种交流的习惯。我坚信：只有当学生接受了你这个人，才可能以主动的态度接受你的教育。

作为教导主任，我们不仅要为教师的教学提供服务，还要给予老师们方法上的指导，帮助解决教学中遇到的困难。这就要求我们必须具有较强的教学能力，要能在教学方面给教师“做出样子”、“出好点子”，并且要教出特色，教出成绩，用过硬的教学功底撑起自己的腰杆。在新课程改革的今天，我为了不断提高个人的文化素养，提高自己教书育人的品位，我养成了终身学习的好习惯，孜孜不倦地追求教育教

学业务水平的提高，做教师自我学习提高的楷模和教学教研上的先行者，正如苏霍姆林斯基主张那样“到教师中去，到学生中去，到课堂中去”。未来的人才需要自主、积极、进取、开拓创新的精神，而培养创造型人才的关键在课堂。

因此，作为教导主任解放思想，转变观念放在首要位置。课堂教学要立足学生的主体地位，着眼学生内在素质和个性的发展，特别是学生创造思维的培养，让学生自主地学习，创造性地学习。并且，我还有开拓进取勇于创新的精神，乐于开展教学研究，积极进行教改实验。通过新颖、直观的教学手段和自主、开放、创新型教学模式优化课堂教学，提高教学质量，走在课堂教学改革的前沿，由经验型教师转型为创造型教师，带领老师们在学校的办学特色上求突破，求发展。为了能够胜任教导主任这项工作，我平时多看教育、教学、管理方面的报刊书籍，多上网学习，多走出去听课、听报告，当然也要多向本校有经验的教师学习，力争更出色的当好教师的领头羊排头兵。

建立和规范教学管理制度重要的是抓贯彻和执行。一年来，我以身作则，模范遵守学校的各项规章制度，并倡导全体老师严格遵守学校的各项规章制度，认真作好学生的思想教育工作。并配合学校修改了原来的各项教育教学制度，使各项制度更加合理。

当然作为教导主任，完成任务是理所当然的。但怎样完成，怎样提高，怎样寻求发展，怎样创新都是我在工作中急需去做的。本人由于忙于应付日常的教学和常规教学管理工作，开拓创新意识还不够足，没有达到最好的工作效果。今后，我会加倍努力，任劳任怨，力争各项工作创造性地完成。

以上只是本人对一年来工作的点滴体会和反思。希望各位领导老师批评、指正！