# 2023年音乐演讲稿三分钟(实用9篇)

演讲,首先要了解听众,注意听众的组成,了解他们的性格、年龄、受教育程度、出生地,分析他们的观点、态度、希望和要求。掌握这些以后,就可以决定采取什么方式来吸引听众,说服听众,取得好的效果。优质的演讲稿该怎么样去写呢?以下是我帮大家整理的演讲稿模板范文,欢迎大家借鉴与参考,希望对大家有所帮助。

### 音乐演讲稿三分钟篇一

尊敬的各位评委,各位老师,大家好!

今天我演讲的题目是: 我骄傲, 我快乐, 我是音乐教师。

我一直在思考一个问题,教师,这个普通的字眼到底应该怎样理解,教师是一种职业,可它又不单单只是一种职业,我 如何在这短短的几分钟内诠释教师的含义。

"紧张的早晨,繁忙的白天,不眠的夜晚,再加上疲倦的周末。"人们常常这样来形容教师的生活,正如一首歌中这样唱到:"静静地深夜,群星在闪耀,老师的窗前,彻夜明亮。"的确,教师工作是辛苦的,但教师职业却是崇高的,它关系到国家的未来,关系到人类自身的繁衍和发展,因此,在我成为人民教师的那一天起,就暗下决心,决不愧对"教师"这神圣的称号。我不想说教师是红烛,燃烧自己照亮别人;我不想说教师的清贫和与世无争;我不想说教师就意味着奉献意味着牺牲,虽然说有些文艺作品中出现的教师形象,也大多是衣着朴素,家居简陋。

建国以来,祖国发展日新月异,新时代赋予了教师新的使命,与时俱进是我们不懈的追求,我们应该是阳光的,充满生气的教师队伍,我们学电脑,搞教研,我们所追求的,应该是

更现代化,更科技化,更人文化的教学方式,我们懂得修饰自己,使自己漂亮,得体,;我们懂生活,会生活,有自己的兴趣和专长,我们能够从容的面对几十双渴求的眼睛,在学生面前,我们是父母,是大哥,是朋友,我们是团结实干,年轻的集体,我们仍然一如既往的爱着自己的这份工作,为人师表,做学生的典范。

我也是这普普通通的教师队伍中的一员,做为一名中学音乐教师,我曾经很困惑。去年,刚来学校的时候,学生对音乐课的概念无非就是唱歌,听歌。我很茫然,有种被忽视的感觉,好象我的踌躇满志,信心百倍没有用武之地。我从最基础的发声练习入手,尽管最初同学们还觉的好笑;我从简单的民乐民歌欣赏入手,告诉同学们生活中不只有几首流行歌曲,我们还有丰富的民族音乐宝库;一项项文艺活动经我们精心筹划,安排,得以圆满开展;学生们经过我们的辅导能够在台上翩翩起舞,一展歌喉。我释然了。在课堂上,我细心的观察每一位学生,因材施教,大胆的改变了"满堂灌"的教学模式,和学生们建立平等、团结、友好的新型师生关系,终于学生们喜欢上了我,喜欢上了这门学科,课间在与学生的聊天中,从无数个同心未泯、天真活泼的学生的眼神中,感受到他们对知识的渴求和成材的渴望。

教师尊重学生就是要公正平等的对待他们,自从来到学校任教后学校有一个叫李瑞明的男生,平时特别不爱上音乐课,考试时经常不合格,可是在一次音乐课时我发现他的通俗歌唱的很好,我给了他一个高分,而且当正全班同学的面表扬了他,课下他对我说:"田老师,那天你表扬我,我激动的一晚上没睡觉。"望着他那认真的样子,我想笑又憋住了,说:"希望你再接再厉,坚持下去。""谢谢你,老师。"说完,他做个鬼脸跑掉了,我的心也象吃了蜜似的甜丝丝的。

打那以后,他有了明显的变化,上课认真听讲,还经常向我提出问题,于是我就经常鼓励他,最后他从一名后进生逐步成长为一名好学生,还想加入了音乐特长班。这也使我深深

地体会到教师的言行对学生的影响是多么的重要啊! 花朵需要阳光的哺育,孩子需要母亲的呵护,学生更需要得到教师的关爱与尊重。是的,做为一名音乐教师,我的价值不正是体现于此吗?有了我们,校园变的丰富多彩,课堂变的有声有色;有了我们,校园到处充满着歌声,充满着生气;我愿意把我对音乐的感受传递给我的学生们,我愿意给学生一节轻松,愉快的音乐课,学生们可以从我这里感受到音乐的魅力。有时,我真的很骄傲,我从来没有后悔过我选择了这样一份职业,在学生眼里,我是不同的形象:我是活泼的,阳光的,多才多艺的,甚至我还可以是新潮的,时尚的,因为我是音乐教师。

我知道,我工作的目的不是为了培养音乐家,艺术家,而是让学生感受音乐,体会音乐,热爱音乐,音乐可以表达情感,音乐可以调节心情,我们的生活处处离不开音乐,懂音乐的人必然懂得感情,学音乐的孩子不会变坏。

我相信,在不远的将来,我们的上课铃声也将变成美妙的音乐,课间操也许会变成极富舞蹈性的韵律操,我们的音乐课将变成学生展示自我的平台。

做一名教师,内心很充实,而做一名音乐教师,我很快乐,我会继续做好我的本职工作,一如既往地走下去。

我愿将青春奉献给这神圣的事业,用双手弹奏出最美的乐章。 我骄傲,我快乐,我是音乐教师。

### 音乐演讲稿三分钟篇二

#### 大家好!

有这样一个故事:很久以前,有个小和尚,想学会理发来帮 寺庙的与尚剃发。于是他就开始用冬瓜练习,只是每次打水 洗冬瓜时总要顺手把剃刀插到冬瓜上。没多久就学会了如何

剃发,当他第一次帮人剃发,去打水洗头时,"顺手"把剃刀插了上去。结果可想而知,小和尚成了杀人犯。

究竟是什么给小和尚的一片好心带来害人害已的结果呢?

答案很简单。就是因为他用冬瓜作练习时养成了把剃刀插向 冬瓜的习惯,尽管为自我的师兄剃发时心里想着这是人不是 冬瓜,可是手却不听使唤,习惯性地把刀插了上去,所以, 是那个小小的坏习惯害了他。

虽然这个故事有几分夸张,我们也不可能会是一个为别人理发的小和尚。可是同学们,你们有没有类似的坏习惯呢?比如:随地吐痰、随意骂人、说脏话、随手乱扔乱撂、经常大声喧哗、在楼道里追逐打闹、自习课上说话等,如果有,它们迟早会给你带来或大或小的麻烦。

这个故事再一次告诫我们:坏的习惯一旦养成,即使是很小的,也不容易改掉,最终会给自我与他人带来危害。

同学们,良好的习惯是成功的一半,养成良好的习惯,从此刻,从自我开始吧!

多谢大家!

### 音乐演讲稿三分钟篇三

那一天,当我得知自己被选为学校乐团成员,而且还将参加20xx届中小学生文艺汇演时,一股发自内心的喜悦席卷了我的全身,一种前所未有的激动振奋着我的心灵。

刚开始排练时,曲子虽然陌生,但我充满热情。细心聆听老师的讲解。每天中午一吃完饭,就早早地赶到学校,抱着琵琶,开始练习。当旋律响起时,我便全身心投入其中,用心去演奏每一个音符,体会每一个细节。走在上学放学的路上

也不忘记哼一哼《喜庆江南》的曲调,手指头还在爸爸的后背上不停地拨弄着,到后来,连爸爸都说已经熟悉它的旋律了!

渐渐的,我的手指一触拨到丝弦,那早已铭记心中的曲调就情不自禁地流泻出来。心也随着时快时慢时轻时重的曲调,时而飞奔在万里长空,时而荡漾在平静湖泊。听着清脆的琴声回响在教室,我仿佛身临其境,心情不由地愉悦起来。

随着排练一天天的进行,慢慢的,我的心思有了一些微妙的变化: "曲子已经很熟练了,这样天天排练有什么意思呢?" "反正是30多人的大合奏,就算我一个人弹得不好也听不出有什么区别"。

当各种想偷懒的小心思在心中忽上忽下闹腾的时候,我觉得自己的身体要被分成两半了:一半在说"熟练了,歇一歇吧,没什么要紧的!"另一半却又告诉我: "集体是由每个人组成的,只有每一个人都努力,集体才能出彩!每一个人都应该为集体贡献力量,这力量从表面上看也许微不足道,但终将关乎成败!"如此这样的心理斗争在那几天一直困扰着我,《喜庆江南》曾经带给我的欢乐也似乎消失了。

大概过了两三天,有一次老师在我们排练休息时说道: "同学们,参加任何比赛我们都要精益求精,没有最好,只有更好!"老师的这一席话,在我心中荡起了一阵阵涟漪。是啊,没有最好,只有更好。少年做事,追求完美,享受过程。在追寻音乐之美的路上,我要努力达到炉火纯青的境界。尽管在练习的过程会觉得枯燥乏味,但每一次的练习无疑都会给自己带来新的突破!

我重拾当初不懈练习的精神,搜寻各种介绍《喜庆江南》曲子的资料,了解曲子的内涵。反反复复地练习每一个音符,体会琵琶弹奏出来的每一个点,许多细节我都会精雕细琢,用心去慢慢体会。

比赛那天,当熟悉的旋律响起时,我觉得自己的每个细胞都活跃了,我深情演奏,陶醉其中,……当观众雷鸣般的掌声响起时,我的思绪飞扬了:啊,没有最好,只有更好。美的追求是无止境的,为了追寻音乐之美,我要不懈努力,向上,向上,再向上!

## 音乐演讲稿三分钟篇四

"紧张的早晨,繁忙的白天,不眠的夜晚,再加上疲倦的周末",人们常常这样来形容教师的生活,正如一首歌中也曾唱道: "静静的深夜,群星在闪耀,老师的窗前,彻夜明亮……"。的确,教师工作是辛苦的,但教师职业却是崇高的,它关系到国家的未来,关系到人类自身的繁衍和发展,因此,在我成为人民教师的那一天起,就暗下决心,决不能愧对"教师"这神圣的名称。

于是,我就细心观察每位学生,因材施教,我大胆改变了"满堂灌"的教学模式和学生们建立起平等、团结、友好的新型师生关系,终于,学生们喜欢上了我,喜欢上了这门学科。我的钢琴课先后被评为盛市级优质课,我撰写的'钢琴论文也多次在国家、盛市的论文比赛中获奖,课间在与学生的聊天中,从无数个童心未泯、天真活泼的学生的眼神中,感受到他们对知识的渴求和成才的渴望。

在我所教的幼师班里,有位叫××的学生非常好学,她的理想就是考入高等的音乐学府,但是她的家境却十分困难,买不起钢琴,望着孩子求知的目光我决定每天晚上带她到我家里来练琴,不知牺牲了多少个休息日,不知错过了多少次与家人团聚的机会,也不知道多少回被年幼的儿子称为坏妈妈,终于,在三年后的八月,一个阳光灿烂的日子,当她拿着沈阳音乐学院的录取通知书气喘吁吁地跑到我面前激动得说不出话时,我却比她先流出了幸福的泪水,我也再一次感到人民教师的无私奉献带给我的无限欣慰和自豪。教师尊重学生就是要公正、平等的对待他们,曾经在音乐班有个男生,平

时上课时不爱练琴,检琴时经常不及格,可是在一次检琴中破天荒地弹的很好,我给了他一个高分,而且当全班同学的面表扬了他,课下他对我说:"王教师,那天你表扬我,我一晚上没睡觉。"望着他那认真的样子,我想笑又憋住了,说:"希望你再接再励,坚持下去。""谢谢您,王老师。"说完做了个鬼脸跑开了,我的心也像吃了蜜似的甜丝丝的。打那以后,他有了明显的变化,上课时认真练琴,经常向我提出问题,于是我就经常鼓励他,给他讲育童学琴的故事,最后,由一名后进生逐步成长为一名好学生,还在校技能大赛中取得优异成绩,这也使我深深地体会到教师的关爱和尊重。孩子需要母亲的呵护,学生更需要得到教师的关爱和尊重。

"甘为春蚕吐丝尽,愿化红烛照人寰"我誓将青春献给这神圣的事业,用双手弹奏出最美的乐章。

### 音乐演讲稿三分钟篇五

#### 大家好!

坦白地说,在我那颇为贫乏的词汇里,我实在找不到更为确切的词语来概括我今天的演讲,于是,我把它取名为"我骄傲,我快乐,我是音乐教师。"。

由学生到教师——是我人生的一大转折点!孩童时,老师是我心中最伟大的人。初中毕业时,我就毫不犹豫地报考了焦作师范音乐专业。1993年,我顺利跨入了师范学校的大门。1996年,我走出校园,离开繁华的都市,回到了魂牵梦绕的家乡,我市最西北的山区小镇——邵原,开始了我的任教生涯。

舞蹈"比赛,又要准备元旦晚会的节目。职高学生基础薄弱,大部分学生都是第一次参加这样的活动,我只能不厌其烦地为他们唱每一句歌词,示范每一个动作。紧张的排练和不定

时的加班几乎压垮了我,我真想甩手不干了。有一天几遍排练下来后我和学生都已经气喘吁吁了,我说: "你们累了,就早点休息吧!"可是没有一个学生离开我,他们围在我身边诚恳地说: "老师,咱们再练一会儿吧!我们不累!真的,我们不怕累!"看着学生汗津津的脸,我突然感到自己是那么的软弱。我说: "你们不累,老师也不累,咱们一起练。"排练结束后,我和学生们一起笑着闹着,心里感受到一种从来没有过的轻松,我知道是学生们帮助了我,鼓舞了我。当我在台下看着他们成功的表演时,泪水再也忍不住地流了下来,作为一名教师,爱的奉献中有辛苦、汗水,更有喜悦、幸福!

13年的山区教学实践使我懂得了"累"字的内涵,懂得了"爱"字的结构,懂得了该怎样去教我的学生。慢慢地,一首"新世纪的奉献之歌"在我心底诞生了。我着魔般地爱上了它,我每天默默地用行动诠释着这首歌的真谛。我成了学生生活的朋友、学习的导师。我用真诚换取学生的信任,用爱心呵护他们的成长。看到学生们一天天的进步,我深切地感悟到了当教师的光荣和自豪。

到了我们音乐老师的舞台。学校一项项文艺活动经我们精心筹划,安排,得以圆满开展;学生们经过我们的辅导能够在台上翩翩起舞,一展歌喉。我释然了,是的,做为一名音乐教师,我的价值不正是体现于此吗有了我们,校园变的丰富多彩,课堂变的有声有色;有了我们,校园到处充满着歌声,充满着生气;我愿意把我对音乐的感受传递给我的学生们,我愿意给学生一节轻松,愉快的音乐课,学生们可以从我这里感受到音乐的魅力。有时,我真的很骄傲,我从来没有后悔过我选择了这样一份职业,在学生眼里,我是不同的形象:我是活泼的,漂亮的,阳光的,多才多艺的,甚至我还可以是新潮的,时尚的,因为我是音乐教师。

我知道,我工作的目的不是为了培养音乐家,艺术家,而是让学生感受音乐,体会音乐,热爱音乐,音乐可以表达情感,

音乐可以调节心情,我们的生活处处离不开音乐,懂音乐的人必然懂得感情,学音乐的孩子不会变坏。

我相信,在不远的将来,我们的上课铃声也将变成美妙的音乐,课间操也许会变成极富舞蹈性的韵律操,我们的音乐课将变成学生展示自我的平台。

在中原崛起、教育为基,教育崛起、教师为基的今天,我们做教师的应该尽力做好自己的工作,为中原崛起奉献自己的力量。我明白,选择做教师,不但选择了家长的希望和孩子的命运,更重要的是选择了中原崛起、教育崛起的重任!

做一名教师,我很骄傲;做一名音乐教师,我很快乐,我会继续做好本职工作,一如既往地走下去,为我市争创中原经济区"三化"协调发展先行区贡献绵薄之力。

谢谢大家。

### 音乐演讲稿三分钟篇六

"紧张的早晨,繁忙的白天,不眠的夜晚,再加上疲倦的周末",人们常常这样来形容教师的生活,正如一首歌中也曾唱道: "静静的深夜,群星在闪耀,老师的窗前,彻夜明亮……"。的确,教师工作是辛苦的,但教师职业却是崇高的,它关系到国家的未来,关系到人类自身的繁衍和发展,因此,在我成为人民教师的那一天起,就暗下决心,决不能愧对"教师"这神圣的名称。

于是,我就细心观察每位学生,因材施教,我大胆改变了"满堂灌"的教学模式和学生们建立起平等、团结、友好的新型师生关系,终于,学生们喜欢上了我,喜欢上了这门学科。我的钢琴课先后被评为盛市级优质课,我撰写的钢琴论文也多次在国家、盛市的论文比赛中获奖,课间在与学生的聊天中,从无数个童心未泯、天真活泼的学生的眼神中,

感受到他们对知识的渴求和成才的渴望。

在我所教的幼师班里,有位叫××的学生非常好学,她的理 想就是考入高等的音乐学府,但是她的家境却十分困难,买 不起钢琴,望着孩子求知的目光我决定每天晚上带她到我家 里来练琴,不知牺牲了多少个休息日,不知错过了多少次与 家人团聚的机会,也不知道多少回被年幼的儿子称为坏妈妈, 终于, 在三年后的八月, 一个阳光灿烂的日子, 当她拿着沈 阳音乐学院的录取通知书气喘吁吁地跑到我面前激动得说不 出话时,我却比她先流出了幸福的泪水,我也再一次感到人 民教师的无私奉献带给我的无限欣慰和自豪。教师尊重学生 就是要公正、平等的对待他们, 曾经在音乐班有个男生, 平 时上课时不爱练琴,检琴时经常不及格,可是在一次检琴中 破天荒地弹的很好,我给了他一个高分,而且当全班同学的 面表扬了他,课下他对我说:"王教师,那天你表扬我,我 一晚上没睡觉。"望着他那认真的样子,我想笑又憋住了, 说: "希望你再接再励,坚持下去。""谢谢您,王老 师。"说完做了个鬼脸跑开了,我的心也像吃了蜜似的甜丝 丝的。打那以后,他有了明显的变化,上课时认真练琴,还 经常向我提出问题,于是我就经常鼓励他,给他讲育童学琴 的故事,最后,由一名后进生逐步成长为一名好学生,还在 校技能大赛中取得优异成绩,这也使我深深地体会到教师的 言行对于学生的影响该是多么重要啊! 花朵需要阳光的哺育, 孩子需要母亲的呵护,学生更需要得到教师的关爱和尊重。

"甘为春蚕吐丝尽,愿化红烛照人寰"我誓将青春献给这神圣的事业,用双手弹奏出最美的乐章。

### 音乐演讲稿三分钟篇七

我喜欢听歌,一直一直都很喜欢。

那时候,我经常听jay[]十一月的萧邦》那张专辑里的歌,很抒情,很伤感,很符合那时候的心情,所以很喜欢。一遍一

遍地听,一次又一次地留着泪。

随着时间的流逝,当我走了好远,当一切成为回忆的时候,我不禁停住脚步回头看时,不经意间听到了jay的那首《夜曲》。听着jay出自内心的声音,忧伤而带着伤感的曲调,轻轻的却令人感触很深。思绪突然被勾起,那个时候的心痛,那个时候的无奈,就像是附在歌里一样,随着歌声的响起,以前听歌时附带的心情也被释放出来了。

我以为我已经忘记,忘记那个时候的幼稚与无知的暗恋,忘记为某个人流下的眼泪,甚至忘记那个不值得一提的人。可当我听到那首歌的时候,我承认自己想错了。什么也没放下,什么也没忘记,就像是伤口,即使已经愈合了,但还是仍然留在皮肤上,只要不看到,不想起,也不会知道自己曾经受过伤。

再一次听到《黑色毛衣》,再一次听到《发如雪》,再一次 听到《珊瑚海》,我在迷茫中找到了什么,却又好象遗失了 什么,我不知道,也无从得知。

听着jay的歌,我活在自己的世界里,就想贝多芬所说的,那是我心里的音乐。我的世界里没有别人,唯一看得到的只能是自己的影子,听到的也只是自己的心声。在现实中,我只是扮演着一个过路人,来到一个地方,最终一定会离开。

雨下着,风掠过我的脸,拂过我的发,它带走了我的温度, 让我颤抖,却带不走我的记忆。因为我的记忆藏在jay的歌里, 已经拿不出来了。

属于那个时候的时光,还有那个时候的歌,一并留在我的心里,永远也不会消逝,只要不去触碰,就不会想起。

### 音乐演讲稿三分钟篇八

你们好!

我竞聘的岗位是音乐教师岗位。

识字写字,是学生系统接受文化教育的开端,是终身学习的基础。小学书法教育以语文课程中识字和写字教学为基本内容,以提高汉字书写能力为基本目标,以书写实践为基本途径,适度融入书法审美和书法文化教育。书法是中国传统文化的精髓,是中国特有的国粹之一。书法将汉字的表意功能和造型艺术融为一体,具有深厚而鲜明的人文性,是中华民族优秀传统文化的重要组成部分。书法教育有利于中小学生养成良好的书写习惯,有利于加深对优秀传统文化的理解,增强对祖国语言文字的热爱,可以培养学生的观察能力、分析能力、表达能力,养成细致、专注、持久的学习品质,提高学生的审美情趣,提高文化修养,促进健康的个性发展。开展书法教育,是实施素质教育的必然要求。

我长期担任小学班主任工作,在工作中,注重学生写字基本功的训练,遵循书写规范,关注学生个性体验,让学生掌握汉字书写的基本规范和基本要求,关注学生在写字练习和书法欣赏中的体验、感悟和个性化表现,使学生的书写能力得到很大提高。工作之余,自己也喜欢练习软笔和书法。

在今后的工作中,自己要面向全体,让每一个学生写好汉字, 让每一个学生达到规范书写汉字的基本要求。既要重视培养 学生汉字书写的实用能力,还要渗透美感教育,发展学生的 审美能力。注重基本书写技能的培养,不断提高书写水平。 同时在教学活动中适当进行书法文化教育,使学生对汉字和 书法的丰富内涵及文化价值有所了解,提高自身的文化素养。

### 音乐演讲稿三分钟篇九

虽然在教学经验积累上自己的经验不是很多,但是在不断的学习和摸索中,我也掌握了一定的教学方法,能够在新课标的要求下,结合学生的实际情况,组织教学,积极引导学生主动探究的学习,尝试多种教学方式、方法,争取让每个学生都能享受到最好的教育,都能有不同程度的发展。一个学年下来学生的整体音乐素质方面有了一定的提高,学生的音乐接受能力也增强了,使音乐教学的质量也有了一定的改进。

有句话说"活到老,学到老。"在平常我就不断的加强理论方面的学习,只有不断的学习理论知识,才能开阔视野,丰富自己的头脑,更好的进行教育实践。在平时遇到不清楚或不懂的问题,积极向各位老师请教,特别是指导老师梁老师,我今天在教学上所取得的一些成绩,离不开梁老师的指导。

在上好课的同时,能发现和培养一些音乐特长生,注重学生的个性发展。组织她们进行排练、参加各种演出和比赛,在20xx年第xx届校园文化艺术节上我校的群舞《小河淌水》获得三等奖,个人项目(独唱、小组唱、独舞以及合奏)都取得了不错的成绩,为学校争得了荣誉。

假如我能够竞聘上岗,我将以更大的热情投入工作和学习中。 首先在师德上严格要求自己,认真学习和领会党的十九大精神和"三个代表"重要思想,与时俱进,爱岗敬业,为人师表,热爱学生,尊重学生,在工作上兢兢业业,不敢有丝毫马虎,备好每一节课,上好每一堂课,教育好每一个学生,努力去做一个深受学生尊重和信赖的老师。

第一、做一个科研型教师教师的从教之日,正是重新学习之时。新时代要求教师具备的不只是操作技巧,还要有直面新情况、分析新问题、解决新矛盾的本领。

第二、做一个富有爱心的教师爱学生,就必须善于走进学生

的情感世界,就必须把学生当作朋友,去感受他们的喜怒哀乐。爱学生,要以尊重和依赖为前提,要做到严中有爱、严中有章、严中有信、严中有度。

第三、做一个理念新的教师目前,新一轮的基础教育改革已 经在柳州市全面推开,在认真学习新课程理念的基础上,结 合自己所教的学科,积极探索有效的教学方法。

第四、做一个信息时代的教师信息社会的高度发展要求教育必须改革以满足培养面向信息化社会创新人才的要求,因此,我们教师再也不能满足于用粉笔来教学了,而要把计算机和网络当作新的教学工具,进一步把我们的课堂进行延伸!我还年轻,在教育的岗位上还须不懈的努力。教育是艺术,艺术的生命在于创新。我相信,在我不断的探索和实践中,我会成长起来的,愿得到学校领导和同事的诚恳支持。

#### 谢谢大家!