

2023年毕业答辩自我介绍(实用7篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

毕业答辩自我介绍篇一

近年来，就业市场的激烈竞争让大学生们倍感压力。对于会计专业的学生来说，毕业答辩实训是他们顺利毕业的关键一环。通过毕业答辩实训，学生们能够展示自己的专业能力和知识水平，同时也能够提高自己的演讲和表达能力。本文将分享我在会计毕业答辩实训中的心得体会。

段二：准备工作的重要性

在会计毕业答辩实训前，充分的准备是非常重要的。首先，我制定了详细的学习计划，每天定时定量地复习和演练。其次，我参加了学校组织的答辩培训班，从而更好地了解答辩的基本流程和技巧。此外，经过和老师同学们的讨论和交流，我不断完善我的答辩材料和演讲稿。准备工作的充分与否，将直接影响到答辩的成败。

段三：答辩的过程和技巧

在实际的答辩过程中，我发现掌握一些答辩的技巧是非常重要的。首先，要始终保持自信和冷静，不要因为紧张而出现口误或者记忆混乱的情况。其次，要清晰明了地表达自己的观点和想法，用简洁的语言把信息传达给听众，避免长篇大论或者啰嗦废话。最后，要注重与评委和听众的互动，适时地引导问题方向，回答问题要简洁准确，并且能够注重事实和理论相结合。

段四：意外情况的处理和应对

在一次答辩过程中，我遇到了一些意外情况，但是通过积极的应对，最终成功地解决了问题。首先，答辩过程中，电脑出现了问题，导致我无法使用PPT来辅助答辩。但是我通过迅速调整自己的计划，临场发挥，用口语说明问题，保证了答辩的顺利进行。其次，评委中的一个提问我没有准备过，但是我通过自己已有的知识和经验，结合题目的要求，最终给出了一个满意的答案。面对意外情况，冷静应对的心态和临场发挥的能力是非常重要的。

段五：对毕业答辩实训的总结和感悟

通过会计毕业答辩实训，我不仅提高了自己专业知识和实践能力，还培养了自己的团队协作能力和表达能力。在实训过程中，我意识到学习知识只是一个阶段，能够将知识应用到实际中并且能够清晰简洁地表达出来才是真正重要的。答辩实训让我更加深刻地理解了这一点。同时，在实训过程中，我也认识到了自己的不足之处，并且通过实际行动不断地改进和提高。毕业答辩实训是我大学生活中的重要一课，我将会珍惜这段经历，将其作为自己未来工作的一笔宝贵财富。

通过会计毕业答辩实训，我深刻体会到了准备工作的重要性，掌握了一些答辩的技巧，学会了灵活应对意外情况，最终取得了不错的成绩。这次实训让我受益匪浅，并且对我的未来职业发展起到了积极的推动作用。我相信通过自己的努力和不断的学习，我一定能够在会计领域取得更好的成绩。

毕业答辩自我介绍篇二

1. 论文答辩是一个增长知识、交流信息的过程。

为了参加答辩，学员在答辩前就要积极准备。这种准备的过程本身就是积累知识、增长知识的过程。再者，在答辩中，

答辩小组成员也会就论文中的某些问题阐述自己的观点或提供有价值的信息。这样，学员可以从答辩评委中获得新的知识。当然，如果参评者的论文有独创性见解或在答辩中提供最新的新鲜材料，也会使答辩评委得到启迪。

2. 是参评者全面展示自己的勇气、学识、技能和智慧的最佳时机之一。

论文答辩是大部分的参评者从未经历过的场面，不少人因此而胆怯，缺乏自信心。实际上，答辩是全面展示自己素质和才能的良好时机。而且，毕业论文答辩情况的好坏，关系着答辩者能否通过技师或高级技师考试，所以它也是答辩者人生中一次难得的经历，一次最宝贵的体验。

3. 是参评者向答辩小组成员和有关专家学习、请求指导的好机会。

论文答辩委员会，一般是由较丰富的实践经验和较高专业水平的人员及专家组成。他们在答辩会上提出的问题，一般是论文中涉及的专业或工种的、带有基本性质的、最重要的问题。这是论文作者应具备的基础知识，也多是论文中没有阐述周全、论述清楚、分析详尽的问题，即文章中的薄弱环节和作者没有认识到的不足之处。通过提问和指点，答辩者可以了解自己所撰写论文中存在的问题，作为今后研究其他问题时的参考。

论文答辩是一种有组织、有准备、有计划、有鉴定的比较正规的审查论文的重要形式。为了搞好论文答辩，在举行答辩会前，主管部门、答辩委员会、答辩者(撰写毕业论文的作者)三方都要作好充分的准备。

答辩前的准备，对于主管部门来说，主要是做好答辩前的组织工作。这些组织工作主要包括：审定参加论文答辩的资格；组织答辩委员会；拟订技师或高级技师论文的成绩评定标准；

布置答辩会场等。

(1) 审查参与者参加技师或高级技师论文答辩的资格。参加论文答辩的人员，要具备一定的条件。具体条件见国家职业标准的有关内容。

(2) 组织答辩委员会或答辩小组。论文的答辩，必须成立答辩委员会或答辩小组。答辩委员会是审查和公正评价毕业论文、评定技师或高级技师论文成绩的重要组织保证。

(3) 拟订技师论文成绩的评定标准。毕业论文答辩以后，答辩委员会要根据论文以及作者的答辩情况，评定论文成绩。为了使评分宽严适度，大体平衡，答辩委员会应事先制定一个共同遵循的评分原则或评分标准。

(4) 布置答辩会场。论文答辩会场地的布置会影响论文答辩会的气氛和答辩者的情绪，进而影响到答辩会的质量和效果。因此，学校应该重视答辩会场的设计和布置，尽量创造一个良好的答辩环境。

答辩委员会成员确定以后，一般要在答辩会举行前把要答辩的论文分送到答辩委员会成员手里。答辩委员会成员接到论文后，要认真仔细地审读每一篇将进行答辩的论文，找出论文中论述不清楚、不详细、不确切、不周全之处以及自相矛盾和值得探讨之处，并拟定在论文答辩会上需要论文作者回答或进一步阐述的问题。主答辩老师在具体的出题过程中，还需要遵循以下几个原则：

(1) 理论题与应用题相结合的原则。一般地说，在三个问题中，应该有一个是关于基础理论知识的题目，有一个是要求学员运用所学知识分析和解决现实问题的题目。

(2) 深浅适中，难易搭配的原则。在三个问题中，既要有比较容易回答的问题，又要有一定深度和难度的问题。同时，对

某一篇论文所提问题的深浅难易程度，应与指导老师的建议成绩联系起来。凡是指导老师建议成绩为优秀的论文，答辩评委所提问题的难度就应该大一些；建议成绩为及格的论文，答辩评委应提相对浅一些、比较容易回答一些的问题。

(3) 点面结合，深广相联的原则。

(4) 形式多样，大小搭配的原则。

答辩评委的出题，有严格的界定范围，即答辩评委在论文答辩会上所提出的问题仅仅是论文所涉及的学术范围之内的问题，一般是从检验真伪、探测能力、弥补不足三个方面提出若干个问题。

答辩前的准备，最重要的是答辩者的准备。要保证论文答辩的质量和效果，关键在答辩者一边。答辩者在答辩之前应从以下几个方面去准备：

(1) 写好论文的简介。主要内容应包括论文的题目、指导教师姓名、选择该题目的动机、论文的主要论点、论据和写作体会以及该议题的理论意义和实践意义。

(2) 要熟悉自己所写论文的全文。尤其是要熟悉主体部分和结论部分的内容，明确论文的基本观点和主论的基本依据；弄懂弄通论文中所使用的主要概念的确切涵义，所运用的基本原理的主要内容；同时，还要仔细审查、反复推敲文章中有无自相矛盾、谬误、片面或模糊不清的地方，有无与党的政策方针相冲突之处等等。如果发现上述问题，就要做好充分准备，如补充、修正、解说等。只要认真设防，堵死一切漏洞，这样在答辩过程中，就可以做到心中有数、临阵不慌、沉着应战。

(3) 要了解和掌握与自己所写论文相关联的知识和材料，重要引文的出处和版本及论证材料的来源渠道等。

这些方面的知识和材料，都要在答辩前做到较好的了解和掌握。

对上述内容，作者在答辩前都要很好地准备，经过思考、整理，写成提纲，记在脑中，这样在答辩时就可以做到心中有数，从容作答。

尊敬的各位老师：

大家上午好！

我叫xx□来自经济管理学院工程管理专业，本次论文导师是李刚老师，我选的毕业论文题目是《建筑企业工程造价信息化建设问题与对策研究》，下面我先汇报一下选择这篇论文的原因以及论文选题背景、基本写作思路、理论与实践意义。

首先来陈述一下我的写作原因，我毕业签订的工作是一家单位的预算员，然后去年我参加过一个大学生创新性实验课题是有关地方科技部门信息公开化，经过我对相关资料的查阅和一些调查，认为建筑业市场混乱，集成度提升缓慢与行业利润率低下的重要原因之一是建筑工程造价信息化困难，工程造价信息严重不透明。这样的市场环境难以形成优胜劣汰的市场竞争机制，企业间信息化集中度就难以提高，市场就会充满无序恶性竞争，因此我觉得结合我的专业与经验，就选择了《建筑企业工程造价信息化建设问题与对策研究》，一方面希望能通过论文让自己对专业知识以及国外先进理论有所提升，另一方面也希望提出一些自己的见解，为自己的未来做一些铺垫。

其次，我要陈述的是本篇论文的主要论点及结构。本文通过调查相关信息主要论点有：1. 建筑企业内部造价系统集成化程度低；2. 建筑企业之间造价信息协同度不高；3. 建筑企业造价系统的盲目国际化；4. 工程造价管理人员素质不能适应信息化要求。

从企业内部集成角度分析的时候，我总结出三点，各级软件相互独立工作，则无法形成集成体系；由于信息的计算收集统计难度大，就无法实时对系统反馈，也就无法集成系统；由于建筑业与制造业的不同，具体到实物量的数据难度大，集成化有相当难度。我的解决方案基于造价分析框架，构建出四位一体的集成系统。

从企业外部协同度分析，我总结出两点，价格信息数量大变化快，企业间信息不同步，企业间难以协调；供应商与造价方的利益冲突，造成信息准确性和透明度差，间接影响企业间信息协同。我的解决方案是从企业内部与外部两个角度，设计出两套方案来解决企业间信息化协同，同时解决信息透明化公开化的问题。

联系国外先进技术，我发现建筑企业的盲目国际性，总结为两点，通过诺兰模型反应学习技术是无法做到发展阶段的跳跃，如果不借鉴最先进的技术国际化竞争中依然处于劣势；由于只学习国外技术，而不学习信托体制，导致信息化畸形发展。我的解决方案是，学习目前国外最先进bim4d技术在工程造价信息化的运用，跟上国际步伐；构建美国式的信托机制，促进造价信息化的健康发展。

从人员角度看，素质不高和专业技术与信息技术复合，是目前最大的问题。解决方案是，加大投资对人员的培训，市县人员网上流动管理，和会员服务方式。

在写完这篇论文的时候，自己感觉条理上还不是很严谨，对一些数据的收集还不足。但通过自己的思考，想出的解决方案有一定的意义，需要不断地实践来验证理论的正确性。同时写作期间，所学的知识与论文的结合，让我对专业有了更进一步的了解。

最后，恳请各位老师批评指正，谢谢大家！

毕业答辩自我介绍篇三

各位教师好！我叫xx来自**，我的论文题目是《基于使用者需求的广州屋顶绿化设计探析》。在那里，请允许我向鲍戈平教师的悉心指导表示深深的谢意，向各位教师不辞劳苦参加我的论文答辩表示衷心的感谢。

下头我将从论文的目的、结构框架、不足之处三个方面向各位教师作一大概介绍，恳请各位教师批评指导。

首先，在目的和意义上，本文选择广州地区屋顶绿化空间设计的人性化原则作为研究对象，尝试从屋顶绿化设计的影响因素出发，结合人的行为规律和心理感受，以满足使用者需求为目标，探索如何让设计满足人的行为和心理需求。本文期望经过研究分析，让设计者和使用者能够意识到屋顶绿化空间的实用性，经过现场调研和案例分析探索贴合使用者行为需求的设计方法，为今后广州地区的屋顶绿化设计供给参考。屋顶绿化空间与人的生活息息相关，人在其中生活、活动，它供给了一个可能发生行为的场所，同时丰富了人们的生活空间。

所以，对于发生行为环境多加探讨，有助于空间设计更为合理。基于上述理由，期望透过实地的走访与行为的观察，整理归纳出有用的资料，为以后设计供给参考。在客观的访谈与现场观察中，了解使用者的需求，及其对于屋顶绿化空间的期望，融入日后的设计当中。

本文研究的意义在于经过对屋顶绿化空间营造与使用者行为模式相互影响的研究，总结出环境与人的互动关系的影响因素，促进多学科融合渗透。本文在研究过程中，融合了环境心理学、环境行为学、社会学等多学科的理论知识，同时采用实地观察法、访谈法等研究方法，对所得的很多数据运用总结归纳的方法进行了科学的分析，这些方法的使用和数据的分析为广州的屋顶绿化空间设计供给可借鉴的理论指导。

其次，在结构框架上，本文共分四个部分：第一部分阐述本文研究相关概念、背景、目的、意义、方法、研究范围和对象以及该课题研究现状。第二部分介绍国内外屋顶绿化空间发展历史、作用以及广州地区屋顶绿化现状，对环境心理学、环境行为学等相关理论进行阐述与分析。第三部分经过对广州3类不一样建筑性质的屋顶绿化使用情景的实地走访，分析每一类屋顶绿化的使用者需求和满足使用者需求的设计要点；第四部分以满足使用者需求为目标，从宏观和微观角度，分析屋顶绿化的空间组织设计、物理环境和服务设施、构景元素设计，得出相对全面的满足使用者需求的设计要点。

最终，在不足之处上，经过文献资料的收集以及问卷、实地调研，虽然屋顶花园在现代建筑中有着显著的生态作用、景观作用以及经济价值，可是缺乏对其使用者的需求的研究，具体表现为屋顶花园的空间设计缺乏对周边环境的呼应以及对人的需求的研究、物理环境不佳、缺乏对服务设施的研究、构景元素的设计缺乏对人的需求研究，这点在我国屋顶花园的设计中体现的尤为明显。

再一次多谢各位教师。

毕业答辩自我介绍篇四

会计毕业设计答辩是每一个会计专业学生完成学业的重要环节，不仅是对之前学习的一个总结和检验，更是一个跨越自我和展示自我能力的机会。在答辩中，我们不仅需要展现我们学习专业知识的能力，还需要展示我们的口才、文笔和组织能力。今天，我就和大家分享一下我的答辩心得体会。

第二段：准备工作

在答辩之前，我充分准备了很多事情，比如复习毕业论文、设计答辩PPT、审题、整理材料等。特别是审题方面，我向老师咨询并认真理解审题的要求和意义，明确了自己的设计问

题以及解决问题的思路和方法。这样有助于我在答辩中更快、更准确地回答问题，也让老师认可我的专业水平和自我探究的能力。

第三段：答辩技巧

在答辩中，我还注意到一些技巧对于提升答辩效果有很大的帮助，比如掌握好答辩时间，在回答问题时要言简意赅地回答，避免无端漫谈。在答辩时，我还特别注意了表情和语气的影响力，努力通过面部表情和语音语调展现自己对问题的理解、解决问题的方法和自信的态度。在答辩结束后，我向老师询问意见，认真听取批评和建议，做到心态平和，为自己未来的成长做好准备。

第四段：经验总结

在答辩结束后，我总结了一下自己的答辩经验，总结出了一些值得大家借鉴的地方：首先是答辩前要充分准备，无论是内容还是形式；其次是答辩时要注重细节，掌握好表达技巧；最后是在答辩结束后要保持良好心态，查漏补缺，做好自我管理。

第五段：结语

通过这次答辩，我收益很大，不仅对自己的专业知识和自我探究能力有了提高，也获取了展现自我能力和沟通交流的机会。经过答辩的点滴积累，我更加坚信，只有不断提高自己的专业素养和综合能力才能在今天的激烈竞争中立足并成功。我会继续加油，刻苦努力，在未来的日子里做好学习和生活的平衡，为自己的梦想而不断努力。

毕业答辩自我介绍篇五

会计毕业设计答辩是每个会计专业学生完成学业最后一步的

重要环节。在答辩的过程中，作为学生，除了展示自己所学知识与技能的能力外，还需要以专业的视角提出问题、思考分析以及寻找解决方案。在我完成答辩后，我意识到答辩不仅仅是考验我们专业水平的机会，更是提高我们专业素养及交流能力的一次机会。因此，我在这篇文章中想要分享我的毕业设计答辩心得与体会，希望能对其他学生提供一些参考意见。

第二段：答辩前的准备

在答辩前，我花费了大量时间进行准备，首先是充分了解自己的课题，熟悉相应领域的研究成果。其次，我需要准备PPT，其中包括项目的背景、研究目的、数据来源与分析结果、结论与建议等内容。我认为这些准备是非常必要的，因为它们可以帮助我更好地表达自己的研究成果和想法，也能为答辩过程提供有力的支持。

第三段：答辩中的表现

在答辩过程中，我尽可能表现出自己的自信和专业素养，积极回答评委的提问。同时，我也在答辩中发现了自己的一些不足，如表达方式和演讲技巧等。对于这些问题，我会积极寻找解决方法，例如练习表达、加强语言修养的训练等。总体而言，答辩中的表现需要一个平衡，既要提高自己的表达能力，又要尊重评委意见，在答辩交流的过程中取得更好的效果。

第四段：与评委的交流与沟通

与评委就毕业设计问题进行沟通是很重要的。通过与评委交流和互动，我得到了关于毕业设计方面的一些建议和意见。根据这些建议和意见，我可以不断地优化我的研究内容，提高毕业设计的质量。在与评委交流的过程中，我还了解到了许多相关的专业知识，从而扩展了我的视野，提高了我的研

究技能。

第五段：总结

毕业设计答辩是一个比较综合和复杂的过程，既需要基本的专业知识和技能，也需要一定的语言表达能力和交流技巧。在整个过程中，一定要保持自信积极的心态，充分的准备，参考经验和意见，多与评委交流与沟通。为了提高答辩的效果，我们需要不断地学习与提高自己，只有这样我们才能取得胜利。在我的答辩经验中，我认为这是最重要的一个方面。通过答辩，我不仅增强了我的专业知识和技能，还提升了我的交流和表达能力，这对我的未来发展非常有益。

毕业答辩自我介绍篇六

2、以***为题进行研究。能为解决***-的问题提供参考和借鉴作用。在全文结构中，首先要调整基本概念提出问题，然后在对问题进行深入的分析，最后为**提出有效的建议。全文体现专业特色要求，部分与本分之间衔接的比较紧密，真正属于自己创新的内容还不是很多。总体上达到毕业论文要求。

3、全文以***为题。重点探讨出***的问题，然后针对问题提出有效的建议。全文结构符合要求，逻辑思路清晰，论据较充分，观点表达准确，语言流畅，论证方法教合理。参考的资料与主题结合紧密。

4、的困境进行深入的分析，最后提出化解困境的有效建议。全文体现专业特色要求，符合行政管理专业培养要求，参考的文献资料符合论文观点与主题的需要，实践论证还不够，但，真正属于自己创新的内容还不是很多。总体上达到毕业论文要求。

5、论文思路清晰，语句通顺。能很好的调查***-存在的问题。

作者对于论文内容有一定的了解和熟悉。思路清晰，层次清晰，逻辑结构合理。观点表达准确。研究原理采用恰当。在论证过程中能有效的将专业原理与要研究的主题结合起来。个别地方论证的观点不是很明确，总体上达到毕业论文要求。

6、本文以官员问责制为题进行研究，能为解决我国官员问责制存在的问题提供参考和借鉴作用。在全文结构中，首先对官员问责制的基本原理问题进行了分析，然后再对我国官员问责制存在的问题进行深入的分析，最后为解决前面的问题提出有效的建议。全文体现专业特色要求，部分与本分之间衔接的比较紧密，真正属于自己创新的内容还不是很多。总体上达到毕业论文要求。

7、论文评语——优：论文选题符合专业培养目标，能够达到综合训练目标，题目有较高难度，工作量大。选题具有较高的学术研究(参考)价值(较大的实践指导意义)。该生查阅文献资料能力强，能全面收集关于考试系统的资料，写作过程中能综合运用考试系统知识，全面分析考试系统问题，综合运用知识能力强。文章篇幅完全符合学院规定，内容完整，层次结构安排科学，主要观点突出，逻辑关系清楚，有一定的个人见解。文题完全相符，论点突出，论述紧扣主题。语言表达流畅，格式完全符合规范要求;参考了丰富的文献资料，其时效性较强;没有抄袭现象。

8、全文结构基本合理科学，逻辑思路清晰，观点表达准确，语言流畅，论证方法较合理，参考的文献资料符合主题要求，从主题到内容符合专业要求，部分与本分之间衔接的比较紧密，但个别引文没有标著出来，真正属于自己创新的内容还不是很多，个别概念比较模糊，总体上达到毕业论文要求。

10、全文以***为题，选题具有较强的新颖性和实用性。全文结构科学合理，逻辑性强，思路清晰，查阅的参考文献资料符合论文要求。论证方法较合理。论证内容较有说服力。对问题的分析比较透彻。该生在论证过程中也能很好的将行政

管理专业知识原理与社会现实结合起来。无论从选题上还是观点论证上都符合行政管理专业培养目标要求。但创新点不够。

11、选题符合行政管理专业培养目标目标，能较好地综合运用社会理论和专业知识。论文写作态度认真负责。论文内容教充分，参考的相关资料比较充分，层次结构较合理。主要观点突出，逻辑观点清晰，语言表达流畅。但论证的深度还不够。

12、选题较具时代性和现实性。全文结构安排合理。观点表达基本准确。全文内容紧扣行政管理专业要求来写，充分体现行政管理专业特色。查阅的相关资料较多。但不足之处主要是属于自己创新的东西还不多。总体上符合毕业论文要求。

13、选题较具时代性和现实性，全文结构安排合理，观点表达基本准确，思路基本清晰，全文内容基本上按照行政管理专业培养要求来写，查阅的相关资料也较多，但行政管理专业特色体现的还不够充分，属于自己创新的东西也还不多。总体上符合毕业论文要求。

14、本文以***为主题，选题具有很强的现实性和应用性且符合行政管理专业培养目标要求。该论文结构基本合理，全文共分***大部分。其中第一部分***，在此基础上重点探讨***。在论证过程中，该生的参考文献资料与所要论证的观点及内容结合紧密，运用的研究方法主要是理论研究与事例研究法。用词基本准确。但存在的问题主要是论据不够充分，还缺乏说服力，个别引用内容没有标明出处。

15、该文参考的文献资料充分且符合论题的需要。该文以***-为例，重点探讨 ***。该文选题符合行政管理专业要求，结构完整，思路清晰，观点表达准确，格式规范，能较好的将行政管理专业知识运用来分析现实中的行政管理实践

问题。但个别观点论证还不充分。总体上符合毕业论文要求。

16、该文以***-为主题，充分体现时代性和现实的社会价值。全文分**个大部分。首先对***进行了论述，然后重点分析***。全文基本上都是紧扣主题来展开论述。在论述过程中该生较好的运用了行政管理专业知识来分析解决***-问题。语言较流畅，但观点不够精炼。在论证过程中能恰到好处地运用理论论证方法与实践论证方法。观点表达准确，思路清晰，文章整体性较强。整体上符合行政管理专业培养目标要求。

17、该文选题具有较强的现实性、针对性和实用性。结构安排科学合理，思路清晰，层次分明。各部分之间联系比较紧密，观点表述也基本准确，论证内容比较具有说服力。在论证过程中基本上运用了行政管理专业基本知识原理来分析文中的主要问题，但参考的资料还欠充分，文章缺乏自己原创的内容，少数观点论证不深刻和全面。

19、论文评语——良：论文选题符合专业培养目标，能够达到综合训练目标，题目有难度，工作量较大。选题具有学术研究(参考)价值(实践指导意义)。该生查阅文献资料能力较强，能较为全面收集关于考试系统的资料，写作过程中能综合运用考试系统知识，全面分析考试系统问题，综合运用知识能力较强。文章篇幅完全符合学院规定，内容较为完整，层次结构安排科学，主要观点突出，逻辑关系清楚，但缺乏个人见解。文题相符，论点突出，论述紧扣主题。语言表达流畅，格式完全符合规范要求；参考了较为丰富的文献资料，其时效性较强；未发现抄袭现象。

20、本论文选题有很强的应用价值，文献材料收集详实，综合运用了所学知识解决问题，所得数据合理，结论正确，有创新见解。另外论文格式正确，书写规范，条理清晰，语言流畅。今后要进一步总结经验，对德育教育模式进行比较，这样可以把德育教育工作得更好。论文能按时交稿，经过认真修改，已经达到本科论文的要求。

21、该文选题符合行政管理专业培养目标要求，能较好地综合运用行政管理知识来分析企业行政管理实践问题，论文写作态度比较认真负责，论文内容较充分，参考的相关资料比较切合论题的需要，层次结构比较合理，主要观点表达的比较明确，逻辑思路基本符合要求，语言表达基本通顺。但论证的深度还不够，创新点不足。

22、研究内容具有现实性和可操作性。选题社会热点问题，逻辑结构严谨。观点表达清楚，论述全面。语言平实简洁，通俗易懂。在论证过程中也能较好地将专业知识原理与现实问题结合起来。但论据还不够。总体上符合毕业论文要求。

23、论文评语——及格：论文选题符合专业培养目标，基本能够达到综合训练目标，题目难度较小，工作量不大。论文选题一般。该生查阅文献资料能力较差，不能全面收集关于考试系统的资料，写作过程中综合运用考试系统知识，全面分析考试系统问题的能力较差。文章篇幅符合学院规定，内容不够完整，层次结构安排存在一定问题，主要观点不够突出，逻辑性较差，没有个人见解。文题有偏差，论点不够突出，论述不能紧紧围绕主题。语言表达较差，格式符合规范要求；占有资料较少，其时效性较差；有部分内容与他人成果雷同。

24、本文选题较合理，符合行政管理专业要求。全文以……为主题来分析论证，对提高我国行政管理的……具有参考与借鉴意义。内容论证也较科学合理，格式较规范，参考的资料紧扣文章主题需要，但创新点不够，论证不够，尤其文章最后一部分论证太薄弱，缺乏说服力。总体上基本达到毕业论文的要求。

25、论文主题明确，语句基本通顺，层次基本清晰，观点表达基本准确。作者比较很好的将行政管理专业基本原理知识与邓小平关于行政改革的思想有机结合起来进行分析，格式基本规范，选题符合行政管理专业培养目标要求，但查阅与参考

的文献资料太少，部分论证内容与主题结合不紧密，逻辑结构也存在一点小问题。总体上说，基本达到毕业论文的基本要求。

26、本文以……为主题，重点探讨……问题，选题基本符合行政管理专业范畴，充分体现出专业特色。全文结构符合要求，逻辑思路清晰，论据较充分，观点表达准确，语言流畅，论证方法也较合理，但创新点不够，部分观点论证不充分，格式还不是非常的规范，真正属于自己的思想不多。总体上基本合格。

27、该文选题具有较强的现实性、针对性和实用性。结构安排科学合理，思路清晰，层次分明。各部分之间联系紧密，观点表述准确，论证内容比较具有说服力，但文章缺乏自己原创的内容。

28、全文以***为题。重点探讨分析***的问题及原因，然后针对问题提出一些具有可操作性的对策。全文选题新颖，具有很强的研究性。全文结构符合要求，逻辑结构严谨，思路清晰，观点鲜明，论据具有较强的说服力。论证方法合理，了大量的数据来论证，更增加了论证的可靠性。能综合运用行政管理专业知识来分析***，但不足之处主要是语言不是很精炼。

29、本文以***为题，首先对***的论述，然后在重点分析***的原因，并针对原因提出解决问题的有效对策。因此该文在选题上紧扣专业要求，文章结构科学合理，文章观点表达准确，用词正确，语句通顺，思路清晰。部分与部分之间联系非常紧密，在论证方法上采用事例论证与案例论证。查阅的资料充分合理。不足之处解决问题的对策还缺少可操作性。

30、论文结构完整，各部分基本符合英语论文的写作规范。论文的选题很好，有创意。为了写好这篇论文，作者作了一

定研究，特别是斯坦贝克的原著。从作者对原著的引用情况不难看出，作者对原著的内容是相当熟悉的。语言也非常犀利，论文条理清晰、说理充分，观点具有独创性，有一定的参考价值，不失为一篇好文章。

31、本文以***-为题，重点探讨***-。选题符合符合行政管理专业培养目标目标与专业特色，而且选题具有很强的针对性和现实意义。文章结构安排合理，层次清晰，写作时参考的相关文献资料与主题联系紧密，而且参考的资料较新，在写作过程中作者能较好地运用行政管理专业基本知识原来来分析行政***，在论证过程中，主要用理论论证和事实论证。但文章不足之处在与部分语句表达不清晰，论证还不够深刻充分，创新点不够。总体上符合毕业论文要求。

32、论文评语——中：论文选题符合专业培养目标，能够达到综合训练目标，题目有一定难度，工作量一般。选题具有学术研究(参考)价值(实践指导意义)。该生查阅文献资料能力一般，能收集关于考试系统的资料，写作过程中基本能综合运用考试系统知识，全面分析考试系统问题，综合运用知识能力一般。文章篇幅完全符合学院规定，内容基本完整，层次结构安排一般，主要观点集中邮一定的逻辑性，但缺乏个人见解。文题基本相符，论点比较突出，论述能较好地服务于论点。语言表达一般，格式完全符合规范要求;参考了一定的文献资料，其时效性一般;未见明显抄袭现象。

33、论文选题有意义，在吸收学术界研究成果的基础上，有自己的心得体会，提出自己的看法，言之成理。论述观点正确，材料比较充实，叙述层次分明，有较强的逻辑性。文字通顺、流畅。行文符合学术规范。今后要进一步总结经验，对音乐教育模式进行比较，这样可以把音乐教学教得更好。论文能按时交稿，经过认真修改，已经达到本科论文的要求。

34、论文思路比较清晰，语句基本通顺，层次清晰，观点表达准确。作者比较很好的将行政管理专业基本原理知识与党

内监督实践问题有机结合起来进行分析，并针对党内监督的现实问题提出了一些比较好的解决建议，查阅与参考的文献资料与主题结合的比较紧密，但个别地方论证的观点不是很明确和有说服力，总体上达到毕业论文要求，部分内容与主题结合的还不是很好，逻辑结构也存在一点小问题。总体上说，基本达到毕业论文的基本要求。

毕业答辩自我介绍篇七

会计毕业设计答辩是会计专业学生最后一道考验，在这个过程中经历了思维的碰撞、观点的交流、真知的探求。作为一名即将毕业的学生，我认为参加会计毕业设计答辩是一次非常宝贵的经历，不仅可以检验自己的学业成果，更可以提高自己的口头表达和沟通能力。

第二段：准备

为了能够有一个令人满意的答辩，准备是很重要的。在准备过程中，我们要对自己的毕业设计有一个清晰的认识，把握好自己的重点方向。同时，也要对答辩的环节有一定的了解，包括答辩的时间和地点、答辩评委的人员构成等方面。在这个过程中，大家要尽可能多的进行练习，进行模拟答辩，找别人提出各种各样的问题，针对这些问题进行解答，从而逐渐提升自己的答辩能力。

第三段：答辩过程

答辩是非常重要的，整个过程品质高低会直接关系到毕业设计的最终成果。在答辩中，一个理清思路，简单明了的表述能力是很关键的。同时，大家还需要注重沟通与交流，积极与评委交流，听取评委的意见和建议，并进行恰当的反应。

第四段：注意事项

在答辩过程中，我们还需要注意一些事项。首先就是着装，穿着干净整洁的衣服有助于营造好的印象，这点需要特别注意。其次要注意课程设计的准备，在答辩前需要把材料准备好，将毕业设计的重点进行整理，会议室场地到位，避免影响答辩的正常进行。当然还要注意语言表达的规范化，合理安排答辩时间和提供符合规范的答辩食品等方面。

第五段：收获与感受

在整个答辩过程中，我们不仅仅是要把毕业设计的内容进行交流和展现，我们还要做到对自己进行反思和总结，这是非常有益的。通过整个答辩过程的经历，我们更加深刻的意识到自己的不足，同时也更加明确了我们今后的发展方向。同时，我们也从答辩过程中得到了很多宝贵的经验和感受，这对我们接下来的发展和成长是非常重要的。