

最新小班体育活动拍球教案反思 小班体育活动教案小白兔转圈含反思(优质5篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。优秀的教案都具备一些什么特点呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家有所帮助。

小班体育活动拍球教案反思篇一

活动目标：

- 1、创设情景，体验爬山坡、独木桥的不同感受，提高幼儿对爬行运动的兴趣。
- 2、鼓励幼儿互相协作、克服困难，体验劳动的快乐

活动准备：

- 2、场景布置：小山坡、小山洞、不同难度的独木桥、新家
- 3、假鞭炮一串、有放鞭炮声的磁带

活动过程：

一、准备动作（幼儿已戴好胸饰）

教师创设情景，幼儿以蚂蚁的形态出现。在快慢、左右、前后、转圈的爬行中锻炼身体各部分。

二、交代任务。

三、讨论

师：妈妈已经把要搬的东西都放在了这里，想想有什么办法能又快又安全搬走这么多的东西？（小的东西放在双肩背包里，大的装在布袋里）

四、交代要求

五、搬家

1. 集体搬家

（1）幼儿互相帮助打包物品，等待出发

（2）准备出发。

师：我们的新家很远，从这里出发要爬过山坡、钻过山洞、走过独木桥、跳下断崖，你们第一次走，一定要跟着妈妈走，不能独自离开队伍，不然要迷路的。

（3）教师带领幼儿一起出发

（4）摆放物品

新家真漂亮，我们可别把新家弄的乱七八糟。（启发幼儿将所搬的物品放整齐）

2. 幼儿结伴再次搬运，教师鼓励幼儿选择不同的路线走

六、庆祝活动，体验劳动的快乐

1. 集体整理新房

2. 教师放“鞭炮”音乐，共同庆祝，增添喜庆气氛。

活动反思：

1、本次活动一开始就采用了情景化的方式引入，让幼儿在富有童趣的情景和语言提示中进行爬行，充分体验到了蚂蚁一家在一起玩耍的乐趣，并锻炼了身体各部分。

2、整个活动能根据小班幼儿的年龄特点，将活动要求通过语言提示巧妙地贯穿在整个活动中。例如“新家很远，你们第一次走，一定要跟着妈妈走，不能独自离开队伍，不然要迷路的。”“新家真漂亮，我们可别把新家弄的乱七八糟”“孩子们真勇敢，这么高的山坡都不怕”等，让幼儿在无形中遵守了纪律，养成了良好的习惯，激发幼儿不怕困难的勇气。

3、材料的投放具有层次性和挑战性。通过设置难度不同的小桥、山坡来满足不同能力水平的孩子。所要搬运的物品种类较多，能激发幼儿动脑，想出各种办法进行搬运。

4、幼儿表现：整个活动孩子们始终积极投入，情绪高涨。能力差的孩子也不甘示弱，在同伴的鼓励下克服困难、勇敢地挑战自我，孩子们年龄虽小，但也能不时地为同伴的进步而鼓掌、喝彩。孩子们能根据搬运物品的不同种类，想出了背、拖、拉等各种办法。孩子们的合作精神在活动中充分得到了表现。

小班体育活动拍球教案反思篇二

一、设计意图

《纲要》指出：教育内容的选择，既要贴近幼儿的生活，为幼儿感兴趣的事物和问题，又有助于拓宽幼儿的经验和视野。班里的动物角饲养的小乌龟，是幼儿每天接触的好伙伴，也是他们的最爱，而很多时候，我发现，孩子喜欢围在那里观察小乌龟并模仿其爬行。根据小班幼儿的特点：身体的基本活动能力差，动作不够平稳、灵活和协调，思维活动带有具体形象性，喜欢模仿，对游戏中的情节、角色、动作过程容易

发生兴趣. 结合《纲要》：“用幼儿感兴趣的方式发展基本动作，提高动作的协调性、灵活性。”我尝试将运动领域内容与其它领域内容有机整合，采用游戏化、情景化等教学手段组织本次活动，让幼儿以小动物的角色身份参与其中，促进幼儿认知、情感、社会性和运动能力方面的发展。

二、目标定位

活动目标是教育活动的起点和归宿，对活动起着导向的作用。根据小班幼儿年龄特点，结合教材内容，我制定本活动的目标：1. 能大胆探索各种爬的方法，喜欢参加体育活动。2. 学习听指令手膝着地爬，提高动作的协调性和灵活性。3. 初步学习合作，体验合作游戏带来的快乐。根据目标，我把活动的重点定位于：发展幼儿的基本动作，提高动作的灵活性和协调性；培养幼儿对体育活动的兴趣。活动的难点是：引导幼儿听指令，按要求进行活动。对于突破重点采用的方法是：1. 让幼儿在实践中探索交流，在游戏中巩固动作。2. 创设难度层次不同的情景，提高动作技能。3. 建构积极有效的师幼互动，幼幼互动。对于突破难点采用的方法：1. 创设宽松的活动氛围；2. 运用适当的指导，如：鼓励表扬；榜样示范；个别指导。为使活动呈现趣味性、综合性、活动性，寓教育于情境游戏之中，我作了如下活动准备：1. 经验准备：课前带领幼儿了解小乌龟的生活习性，使幼儿对小乌龟的爬行有一定的了解。2. 物质准备：师幼每人一个贴有乌龟图案的松紧头饰；红、绿两色大小不一的沙包若干；红绿两色筐子各两个；小桥；地毯；背景音乐。

三、教法与学法

《纲要》强调幼儿是中心，教育活动应以幼儿的需要、兴趣，尤其是幼儿的经验来进行。《纲要》指出：“教师应成为幼儿学习活动的支持者、合作者、引导者”。活动中我力求形成合作探究式的师幼互动、幼幼互动。我希望和孩子共同探索、发现，让孩子在爬行中享受探索的快乐；在帮乌龟妈妈

运粮食中，体验合作游戏带来的快乐。所以在教学过程中我采用了自主探索法、示范法、游戏情境法，整个过程动静结合，循序渐进，让幼儿在轻松、愉快的氛围中锻炼身体、提高技能。整个活动教师与幼儿协调着，合作着，并在有组织，有规范，有秩序中完成。以上面使用的教法为依据，整个活动以幼儿为主体，重点不是老师的教，而是引导幼儿怎样发展。使用循序渐进的教学原则，通过幼儿探索实践、体验游戏的学习过程来进行。

四、活动过程

（一）、热身运动“今天天气真好，宝宝们，咱们到草地上做做操，运动运动吧。”热身运动是开展体育锻炼必不可少的环节。以游戏口吻开场，一下子就把幼儿的注意力吸引过来，幼儿以小乌龟这个他们所喜爱的游戏角色，进入到活动中，很自然的在欢快的音乐声中，愉快的跟着教师做起热身运动，使幼儿的身体各个关节得到舒展，肌肉得以放松，从心理上和生理上都进入状态。这一环节也为后面的活动作铺垫。

（二）、尝试探索各种爬的方法，发展基本动作这一环节分四个步骤：先让幼儿自由爬行，然后根据幼儿爬的方法，教师引导幼儿手、膝着地爬，并带领幼儿练习爬行，然后在游戏中让幼儿体验成功。这一环节以简洁的谈话方式，激发幼儿活动的积极性，然后为幼儿指出正确的爬行方法，通过幼儿和老师一起练习爬行，对于每个幼儿又是一次提高。最后在游戏中，激发幼儿的兴趣，帮助幼儿树立信心，对于个别能力较弱的幼儿，也可通过模仿，获得新的体验与成功。

（三）、创设情境，增加游戏难度，促进幼儿认知、情感、社会性和运动能力方面的发展。这一环节分四个步骤：

1、教师提出问题：“早上妈妈发现许多小果果，你们想不想吃？（想），下面妈妈要带你们去捡果果，哎呀，前面有一

座小桥，怎么办呢？”创设故事情境，引发幼儿积极思考，激发幼儿探索的欲望。

2、组织幼儿练习一个挨着一个爬过小桥，通过游戏化的情境，增加爬行难度，以幼儿感兴趣的方式，使幼儿基本动作得以提高，使幼儿获得充分的体验。

3、组织幼儿捡果果，将红色小果果放回红色小筐，绿色果果放回绿色小筐，然后师幼检查结果。用幼儿感兴趣的方式，将运动领域与数学、美术等领域有机结合，调动幼儿多种感官，发展幼儿的基本动作。

4、今年，妈妈的粮食丰收了，请宝宝帮妈妈把粮袋搬回来，宝宝自己搬不动，怎么办？教师以示范的方式，引导幼儿尝试两人合作运送粮袋。

《纲要》指出：在体育活动中，培养幼儿坚强、勇敢、不怕困难的意志品质，和主观、乐观的合作意识。这一环节有意识的培养幼儿初步的合作意识、不怕困难，努力完成任务的精神，体验合作的愉快和成功的乐趣。

(四)、放松运动幼儿边听音乐边躺在地毯上放松腿、手臂。在放松活动活动中，幼儿始终保持愉快的情绪。

(五)、体验成功幼儿品尝粮袋中的果实，体验成功，分享劳动的快乐。五、预测效果：在本次活动设计过程中，我始终以小班幼儿的实际水平为出发点，充分发挥了教师的主导作用和幼儿的主体性，发展幼儿的基本动作，提高动作的灵活性和协调性；培养幼儿对体育活动的兴趣。预估多数幼儿会积极参与活动，但因借班上课，对幼儿的常规及动作发展把握不是太好，同时，小班还有一部分幼儿刚入园一个月，幼儿整体差异也比较大，课上根据幼儿的实际情况，适当调整教学环节；还可能出现个别幼儿难以配合活动的情况。

小班体育活动拍球教案反思篇三

由于本节课是一篇童话，而且课题又具有题眼的作用，所以本节课我采用了从课题入手，让学生设疑而后带着问题自读、互教、合作分段研读、师生合作，品读情感升华的教学策略进行教学的。

一、本节课可持续发展的途径有：

1、课题分析初步感知课文、进行设疑。

让学生说出看到题目知道什么？想知道什么？使学生从题目、中知道了主人公是小乌龟，主要事是找工作，并抓主了题目中的字眼“找”，知道了是一篇童话故事；提出了小乌龟到哪儿找工作？怎么找的工作？找到了没有等问题。明确地提示了课堂教学目标和重点。

2、你教我我教你环节让会的学生教不会的学生，面向全体学生，充分调动了学生自学的积极性。

3、学生自学时，教师巡视、质疑问难、个别指导，给“走错”或“迷路”的学生说悄悄话，给他们“指南针”。

4、明确教的内容，教学生自学、合作后还不能掌握的内容，有利于突出重点，突破难点。

5、教学中渗透阅读方法，并适度引导学生梳理学习方法，让学生知道该学什么？怎样学？有利于学生学会学习方法，提高自学能力。

6、课文的前三个自然段构段方式相同，但每个自然段各有侧重点。我抓重点句子：“小松鼠一天送了100封信，小乌龟一天只送了3”。

二、本节课有待完善和改进的方面：

- 1、时间分配不够合理，使学生没有有感情朗读的时间。
- 2、第4自然段细节之处没有时间进行品词析句。突出小乌龟工作的重要。

小班体育活动拍球教案反思篇四

《纲要》明确指出：“培养幼儿对体育活动的兴趣是幼儿园体育的重要目标，要根据幼儿的特点组织生动有趣、形式多样的体育活动，吸引幼儿主动参与。”在小班身体动作技能的练习中，跑是练习的重点，如何在游戏中调动幼儿跑的兴趣，帮助幼儿掌握四散跑的技能呢？结合小班幼儿年龄特点，我设计了“开军舰”活动，以扮演角色的形式激发幼儿参与游戏的兴趣，发展幼儿四散跑、听信号向指定方向跑的能力。

活动目标

- 1、练习在指定范围内四散跑，并学会听信号向指定方向跑。
- 2、在跑的过程中学会互不碰撞。
- 3、喜欢并愿意参加游戏，体验游戏的快乐。

活动准备

- 1、物质准备：在场地中间用蓝色布条围成“大海”，一旁摆放与幼儿人数相等的小椅子（代表码头）。《军港之夜》音乐磁带、口哨。
- 2、经验准备：事先看过军舰的图片、录像，初步了解关于军舰的知识。

活动过程

一、队列练习

- 1、原地队列练习：立正——稍息——看齐。
- 2、行进间队列练习：齐步走——跑步走——立定。

二、军体拳教师：我们大家一起来练军体拳，看看谁的小手最有劲，谁的小脚最能踢。（带幼儿做简单的军体拳动作，为接下来的游戏热身。）

三、游戏：开军舰

1、教师：今天，我们来玩”开军舰“的游戏。小朋友们都来当舰长，老师当大队长，请舰长们驾驶着军舰到大海上，等大队长吹口哨发出信号”请把军舰开回码头“的时候，大家就把军舰开回码头，靠岸休息（坐在小椅子上）。当听到”我们出海去了“的信号时，就把军舰开到海面上。

2、交待游戏规则。

（1）只能在规定范围内开（四散跑），不能把军舰驾驶到”大海“外边。

（2）不能碰到其他军舰。

（3）只有听到信号时才能驾驶军舰”出海“”靠岸“。

3、幼儿游戏，教师提醒幼儿听信号向指定方向跑，不要与同伴相互碰撞。

4、为增加幼儿兴趣，在游戏中穿插向敌人军舰、飞机开炮动作。

5、简单小结，表扬能听信号及时反应的幼儿。

四、播放《军港之夜》音乐，做放松动作教师：

今天，小舰长们赶走了敌人的军舰、炮击了敌人的飞机，都很累了，我们休息一下吧。（听音乐，幼儿坐在小椅子上轻轻地摆动身体，做放松动作。）

小班体育活动拍球教案反思篇五

活动目标：

- 1、创设情景，体验爬山坡、独木桥的不同感受，提高幼儿对爬行运动的兴趣。
- 2、鼓励幼儿互相协作、克服困难，体验劳动的快乐

活动准备：

- 2、场景布置：小山坡、小山洞、不同难度的独木桥、新家
- 3、假鞭炮一串、有放鞭炮声的磁带

活动过程：

一、准备动作（幼儿已戴好胸饰）

教师创设情景，幼儿以蚂蚁的形态出现。在快慢、左右、前后、转圈的爬行中锻炼身体各部分。

二、交代任务。

三、讨论

师：妈妈已经把要搬的东西都放在了这里，想想有什么办法

能又快又安全搬走这么多的东西？（小的东西放在双肩背包里，大的装在布袋里）

四、交代要求

五、搬家

1. 集体搬家

（1）幼儿互相帮助打包物品，等待出发

（2）准备出发。

师：我们的新家很远，从这里出发要爬过山坡、钻过山洞、走过独木桥、跳下断崖，你们第一次走，一定要跟着妈妈走，不能独自离开队伍，不然要迷路的。

（3）教师带领幼儿一起出发

（4）摆放物品

新家真漂亮，我们可别把新家弄的乱七八糟。（启发幼儿将所搬的物品放整齐）

2. 幼儿结伴再次搬运，教师鼓励幼儿选择不同的路线走

六、庆祝活动，体验劳动的快乐

1. 集体整理新房

2. 教师放“鞭炮”音乐，共同庆祝，增添喜庆气氛。

活动反思：

1、本次活动一开始就采用了情景化的方式引入，让幼儿在富

有童趣的情景和语言提示中进行爬行，充分体验到了蚂蚁一家在一起玩耍的乐趣，并锻炼了身体各部分。

2、整个活动能根据小班幼儿的年龄特点，将活动要求通过语言提示巧妙地贯穿在整个活动中。例如“新家很远，你们第一次走，一定要跟着妈妈走，不能独自离开队伍，不然要迷路的。”“新家真漂亮，我们可别把新家弄的乱七八糟”“孩子们真勇敢，这么高的山坡都不怕”等，让幼儿在无形中遵守了纪律，养成了良好的习惯，激发幼儿不怕困难的勇气。

3、材料的投放具有层次性和挑战性。通过设置难度不同的小桥、山坡来满足不同能力水平的孩子。所要搬运的物品种类较多，能激发幼儿动脑，想出各种办法进行搬运。

4、幼儿表现：整个活动孩子们始终积极投入，情绪高涨。能力差的孩子也不甘示弱，在同伴的鼓励下克服困难、勇敢地挑战自我，孩子们年龄虽小，但也能不时地为同伴的进步而鼓掌、喝彩。孩子们能根据搬运物品的不同种类，想出了背、拖、拉等各种办法。孩子们的合作精神在活动中充分得到了表现。

小班体育活动教案《小白兔转圈》

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

搜索文档