

最新宿舍装扮活动有哪些 装扮宿舍美丽心情活动策划(大全5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

宿舍装扮活动有哪些篇一

一、活动目的：

- 1、丰富同学们的日常生活，美化宿舍环境，提高同学们的生活质量。
- 2、发挥同学们的创造力，体现同学们积极向上的生活态度，形成良好的生活风貌。
- 3、增强舍友之间的交流与友谊，增强宿舍之间的凝聚力。
- 4、在元旦来临之际，借此活动增加节日气息，调动同学们的热情。

二、活动主题：

弘扬宿舍文化、展示自我风采

三、活动口号：

爱我宿舍、文明信计

四、活动宗旨：

友谊第一，比赛第二

五、参与对象：

信计系非毕业班全体宿舍

六、活动时间：

xx年xx月x号到xx月x号

七、活动内容及要求：

大赛以宿舍为单位进行展示，形式不限(跳舞、小品、朗诵、魔术、歌曲等均可)，只要内容健康，积极向上，能展现出宿舍风采及当代大学生年轻活泼，展现我系积极向上的.精神面貌即可。

八、时间安排及比赛阶段：

(一)本次比赛分“初癣复癣汇报演出”三个阶段。

(二)以各班为单位报名，大一学生各班可推荐2—3个宿舍;大二学生可各班推荐1—2个宿舍;大三学生可遵循自愿原则。并请于12月01日将报名表交于系办公室。逾期概不处理。

(三)海选时间定于12月2日(周天)18:30在新教408室。

(四)复选时间定于12月6日(周四)18:30在新教408室。

(五)汇报演出时间定于12月11日(周二)18:30—21:00于五楼学术报告厅举行(与闭幕式一起举办)。

九、活动前期宣传：

2、充分利用广播、海报、展板、横幅等途径，广泛宣传，积

极营造良好的活动氛围。

十、活动流程：

- 1、初赛：参赛宿舍依次进行才艺展示，选出15个宿舍可进入复赛。
- 2、复赛：依照评分细则表，可选出10个宿舍进入决赛。
- 3、汇报演出：邀请系领导、辅导员、学生会主席团等嘉宾做评委(评分细则，可参见附表一)。并邀请领导做点评。

十一、奖项设置及经费预算：

- 1、一等奖1个宿舍石英表 $1*40=40$ 元
- 2、二等奖3个宿舍闹钟 $3*20=60$ 元
- 3、三等奖6个宿舍空气清新剂 $6*15=90$ 元
- 4、从中评选出3个宿舍荣获“最佳默契奖”、“最具活力奖”及“最高人气奖”荣誉称号。

另外：中性笔15只、水、纸60元

共计：260元(视活动中具体花费为准)

十二、活动后期宣传：

公示比赛结果，将获奖宿舍照片制成宣传材料，相关资料永久存档。

十三、未尽事宜、另行通知

宿舍装扮活动有哪些篇二

丰富校园文化生活，创造美好生活空间，提高学生宿舍的文化内涵。提高了同学们生活自理能力、动手能力、团结协作能力。宣传了良好的宿舍生活意识，提高了我院学生宿舍的质量。

活动对象：*院全体宿舍

(校内其他宿舍感兴趣亦可参加)

活动安排：

(宣传安排)：1、海报：由宣传部出一份大海报，与活动开始前一个星期张贴于骏园门口的公告栏上，作全面的宣传。

2、传单：印发传单，安排人员提前一个星期走访宿舍，发放传单，对活动向同学们作宣传。并通知其拍照日期。

(活动流程)：

比赛形式：以宿舍为单位，进行宿舍摆设布置，比赛要求：1)可用废弃物做成装饰物；

2)可选用购买的海报、装饰品之类的作为装饰物；

3)自主设计、打扮、整理成有个性的宿舍。

本次比赛将与宿舍参与文明宿舍的评定等相联系。

1)学院组织辅导员、学生干部检查验收，期间共计检查两次

2)*月30日学院评比小组对各宿舍进行综合评定，并公示结果上报本院。

3)*月初颁发奖品和证书。

注：对于参赛作品，我们将有请老师或者各组织部门负责人进行公平公正的评选。并将拍摄的参赛宿舍照片置于院宿舍楼下展出。

对于本次活动，因为是以宿舍为单位，且趣味性强，又有利于提高同学们的生活环境，更有利于增进同学之间的友情。参与性较强。据预测，同学们参与的热情应该会很高。

1. 创意与特色装饰：各宿舍在美观实用的基础上展现出一个有特色的主题——温馨、文化氛围、创意、整洁、时尚。增添宿舍风采，展示宿舍魅力，把自己的创造力，想象力show出来。

2. 卫生与环境：宿舍门窗要擦干净，不能有灰尘，窗台上不能乱放杂物且要保持干净。地板上不能有纸屑、积水等，不能存在卫生死角。床上用品叠好后统一摆放整齐。书桌上书本等杂物要统一摆好，不能摆放衣服、餐具等杂物。鞋子应分类合理摆放在鞋架或桌底。浴室的墙壁及地面要干净，室内无异味。风扇应擦拭干净。各宿舍要保持自己所对走廊的清洁，不得把垃圾摆放在门口。

3. 总体感觉和宿舍成员的精神面貌：每个宿舍搭配合理，大方自然，整洁有序。评分小组检查时宿舍成员要积极配合检查人员，热情有礼貌。

总评分：宿舍内外、卫生占40%；室内特色设计占70%

宿舍装扮活动有哪些篇三

青春，让我们肆无忌惮，畅然释怀，体味风那样的自由，感受云那般的自在，人生的花季是生命的春天，它美丽，却短

暂。作为一名大学生就应该在这一时期，努力学习，奋发向上，找到一片属于自己的天空。在这次团日活动中，我们班班委组织同学们去会龙山缅怀革命先烈，领略不一样的革命情怀。

一、活动目的：

此次活动不仅是为了使班上同学进一步感受到革命情怀、感受到团日活动的氛围，同时也为了缅怀革命先烈，使班上同学们进一步感受共青团的魅力，更进一步感受到共青团在生活中的指导意义。这次活动也将让我们切身感受先人烈士浓浓的爱国情怀，熏陶在强烈的团结意识之中。

二、活动名称：

大学生团日活动：“宿舍装扮”

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

宿舍装扮活动有哪些篇四

一、活动背景

二、活动目的

丰富校园文化生活，创造美好生活空间，提高学生宿舍的文化内涵。提高了同学们生活自理能力、动手能力、团结协作能力。宣传了良好的宿舍生活意识，提高了我院学生宿舍的质量。

三、活动流程

活动对象：***院全体宿舍

（校内其他宿舍感兴趣亦可参加）

活动安排：

（宣传安排）：

1、海报：由宣传部出一份大海报，与活动开始前一个星期张贴于骏园门口的公告栏上，作全面的宣传。

2、传单：印发传单，安排人员提前一个星期走访宿舍，发放传单，对活动向同学们作宣传。并通知其拍照日期。

（活动流程）：

比赛形式：以宿舍为单位，进行宿舍摆设布置，比赛要求：

- 1) 可用废弃物做成装饰物；
- 2) 可选用购买的海报、装饰品之类的作为装饰物；
- 3) 自主设计、打扮、整理成有个性的宿舍。

四、评比及奖励方法

本次比赛将与宿舍参与文明宿舍的评定等相联系。

- 1) 学院组织辅导员、学生干部检查验收，期间共计检查两次
- 2) *月30日学院评比小组对各宿舍进行综合评定，并公示结果上报本院。
- 3) *月初颁发奖品和证书。

注：对于参赛作品，我们将有请老师或者各组织部门负责人进行公平公正的评选。并将拍摄的参赛宿舍照片置于院宿舍楼下展出。

五、可行性分析

对于本次活动，因为是以宿舍为单位，且趣味性强，又有利于提高同学们的生活环境，更有利于增进同学之间的友情。参与性较强。据预测，同学们参与的'热情应该会很高。

附：评分标准

1. 创意与特色装饰：各宿舍在美观实用的基础上展现出一个有特色的主题——温馨、文化氛围、创意、整洁、时尚。增添宿舍风采，展示宿舍魅力，把自己的创造力，想象力show出来。
2. 卫生与环境：宿舍门窗要擦干净，不能有灰尘，窗台上不能乱放杂物且要保持干净。地板上不能有纸屑、积水等，不能存在卫生死角。床上用品叠好后统一摆放整齐。书桌上书本等杂物要统一摆好，不能摆放衣服、餐具等杂物。鞋子应分类合理摆放在鞋架或桌底。浴室的墙壁及地面要干净，室内无异味。风扇应擦拭干净。各宿舍要保持自己所对走廊的清洁，不得把垃圾摆放在门口。

宿舍装扮活动有哪些篇五

花儿真美丽小班综合活动：花儿真美丽

活动目标：

- 1、回忆经验，巩固对绣球花、喇叭花等一些花的特征的了解。
- 2、尝试用折、剪、画、贴等形式来表现各种各样的花。
- 3、体验表现与创造的乐趣，培养幼儿热爱大自然的情感。

活动准备：

- 1、活动前组织幼儿观察过各种各样的花
- 2、草地背景图一幅
- 3、《蜜蜂做工》等磁带
- 4、废报纸、颜料、各种正方形蜡光纸、各种没涂色的花
- 5、蜡笔、卡纸、剪刀、簪子若干、投影仪等若干

活动过程：

一、创设情景，引起兴趣。

- 1、小蜜蜂们，跟着妈妈一起到花园里去采蜜吧。
- 2、勤劳的小蜜蜂，刚才你们在忙什么呀？（采花蜜）

二、回忆经验，复习表述。

- 1、哦，花园里的花真美丽，前几天，我们在花园里都看到了

哪些花呢？（蝴蝶花、迎春花、杜鹃花……）

2、小朋友回答得真棒，现在请你和旁边的好朋友一起说说，你看到了哪些花？（幼儿讨论）

3、我们前几天在花园里找到了许多花，有迎春花……老师还给他们照了相呢。

4、看！有谁？他们找到了什么花？（毛毛、郑莹，绣球花）

5、为什么叫它绣球花？（因为它长得像球一样……）

6、小结：我们刚才看到了各种各样的花，它们有的是紫色的，有的是红色的，有的是白色的，五颜六色的真漂亮。有的花像球一样，有的像喇叭一样真好看小朋友找到了各种各样的花，可真高兴，可是这一大片草地不高兴了，为什么呢？
（没有花）

三、自主选择，创造表现。

（一）对了，草地真寂寞，它很想和花宝宝交朋友呢。那我们有什么办法来帮它们呢？

请你用能干的小手做些各种姿态各种形状的花送给草地，好吗？

（二）介绍材料与操作要求。

1、第一组小朋友可以用报纸团一团。蘸一点颜料印上去

2、第二组可以用老师为你准备的各种蜡花纸折花贴上去

3、好了，小朋友你可以选你喜欢的材料，也可以每一组材料都去试一试。

（三）幼儿操作，老师观察指导

四、鼓励交流、体验情感

2、我们一起和小草、花宝宝说说话吧。

教学反思：

本次活动能根据小班幼儿的年龄特点及季节的特征，从幼儿周围的事物入手，激发幼儿的兴趣，活动中我采用幼儿活动前赏花的照片，在幼儿回忆已有经验的基础上学习新知识，使幼儿在整个活动过程中都显得轻松愉快。

幼儿在操作过程中，与草地、花宝宝说说话时，我觉得最好分两块板面，这样能让更多的幼儿得到与花宝宝说话时的情感体验，在操作时，要及时了解幼儿的'操作情况，帮助幼儿完成作品，但又要避免过多的，一味代替的帮助。

观摩意见和建议：

本活动设计新颖，符合小班幼儿的年龄特点，教师教态自然，能根据幼儿的个体差异为孩子提供多层次的操作材料，活动中幼儿积极主动地参与，表现了浓厚的兴趣，用能干的小手折、剪、画、贴等形式来表现各种各样的花，既培养了幼儿的思维力、想象力，同时又提高了动手操作能力。整个过程幼儿自始至终都能轻松愉快的表现与创造。

建议：与草地、花宝宝说说话时，两组幼儿可轮流进行。

文档为doc格式