

最新中学综合实践活动课程计划方案 综合实践活动课程实施计划(优秀5篇)

为了保障事情或工作顺利、圆满进行，就不得不需要事先制定方案，方案是在案前得出的方法计划。通过制定方案，我们可以有条不紊地进行问题的分析和解决，避免盲目行动和无效努力。下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

中学综合实践活动课程计划方案篇一

一、指导思想：

以素质教育理论为指导，全面贯彻全国基础教育工作会议精神，落实国务院《关于基础教育改革与发展的决定》和教育部《基础教育课程改革纲要》的有关要求，结合学校科技特色，地方特色，校本特色；以综合为特征，以实践为核心，以活动为载体；以塑造“学校文化”为主线，以探究“校本综合实践活动特色”为目标，贯彻新课程理念，通过让学生主动参与，亲自实践组织各种研究性活动，激发学生的学习兴趣，提高学生观察、分析和解决实际问题的能力，培养学生的综合能力，全面提高学生的综合素质，形成学校办学特色。

二、综合实践活动课程目标：

- 1、情感目标：通过开展综合实践活动，培养学生对社会生活的积极态度和参与综合实践活动的兴趣。
- 2、知识目标：了解信息技术、劳动技术、社区服务和研究性学习的一些常识。
- 3、能力目标：使学生具有基本的生活自理能力、交往协作能力、观察分析能力、动手实践能力以及对知识的综合运用能

力和创新能力。

4、过程目标：初步掌握参与社会实践与调查的方法、信息资料的搜集、分析与处理的方法和研究探索、实验求证的方法。

5、人格目标：获得亲身参与综合实践活动的积极体验和丰富的经验，塑造完善人格，初步养成合作、分享、积极进取等良好的个性品质，形成对自然的关爱和对社会、对自我的责任感。

综合实践活动的总目标是：密切学生与生活的联系，推进学生对自然、社会和自我之内在联系的整体认识与体验，发展学生的创新能力、实践能力以及良好的个性品质。

三、主要工作任务：

1、构建出“以研究性学习为核心，以信息技术教育为载体，以劳动与技术教育及社区服务与社会实践为主要活动形式，以非指定领域为拓展”的小学综合实践活动基本模式。

2、开展好综合实践活动课，开展好综合实践活动，任课老师要以布置综合实践性作业为主要形式，指导学生开展好综合实践活动。

3、在校内和社区开发综合实践活动资源，为学生提供活动的舞台。

4、各年段要制订好学年段的活动计划，争取一学期搞出一到两个有特色的实践活动，鼓励以小组合作探究的方式开展活动，注意活动过程中资料的积累，期末整理好资料上交教研组以备查。

5、从事综合实践活动指导的教师要虚心请教各学科的教师，教导处会通过有效的方式将所有教师的智慧集中起来，对综

合实践活动进行协同指导。

四、具体工作安排：

1、开发综合实践活动的资源。

(1) 开发学校资源。一是学校的图书室进一步增添藏书量，并发挥好现有图书的功能，提高图书的流通率，建设好班级图书角，让浓浓的书香弥漫校园；二是重视信息技术教育，教会学生围绕主题在网上搜寻资料，并结合课本所学，运用软件或网络简单展现自己的成果。三是继续完善以科技、艺术教育为特色的各类专用教室和宣传阵地。四是继承好学校传统活动，办好艺术节、体育节。五是结合少先队系列活动，如“班级生态角”、“争做升旗手”等活动，丰富综合实践活动主题。

(2) 开发社区资源。一是探究周围的自然状况，开展一些社会调查，关注环境，了解社区经济发展情况；二是积极参加社区社会活动，定期带领学生参加服务活动；三是继承和发扬社区文化特色，利用社区教育条件建立稳定的综合实践活动基地；四是聘请关心学校教育而又有特长的社会各界人士和家长担任我校的校外辅导员，定期指导学生开展综合实践活动。

2、安排好综合实践活动的时间。

综合实践活动课程内容主要包括：信息技术教育、研究性学习、体育活动、社区服务与社会实践以及劳动技术教育等。在实践中，要以综合主题或综合项目的形式将四大指定领域融合在一起实施，使之彼此渗透，形成整合。综合实践活动的课时与学校自主使用的课时结合在一起使用。

另外，指导老师要充分利用双休日、节假日、寒暑假充足的时间资源和丰富的校外资源指导学生以活动小组的形式开展

好综合实践活动，期间也可发挥校外辅导员和家长的指导作用，以保证活动的质量和学生的安全。

3、确定综合实践活动的主题并制定好实施计划。

本学期我校将综合实践活动将围绕“创设一个安静优美的校园环境”主题为主线，以班级为单位开展活动。各班要密切联系学生的生活经验和社会发展的实际，围绕上面所提供的活动主题，确定好本班的若干综合实践活动的子课题，并围绕子课题制定好切实可行的活动计划、活动方案，以保证活动有序深入地开展。

五、规范管理，提高综合实践活动实施水平：

1、建立领导小组。

学校综合实践活动领导小组由校长室领导，教导处具体负责制订学校综合实践活动工作计划，组织综合实践活动的日常运作，检查各年级的活动情况，综合实践活动课题组教师具体负责课程的开发和研究工作。

2、课程培训学习。

组织教师以综合实践活动“资源包”中的培训材料为主要学习、观摩内容，通过学习、观摩、组内讨论、交流体会，促使教师进一步了解课改动态，明确综合实践活动的内涵。另结合研训中心组织的活动，积极选派教师参加，并对培训及观摩活动内容及时向广大教师传达，实现“互动互强”培训目的。

3、开展好教研活动。

(1)、我们将坚持每月一次的例会活动，及时分析总结工作中的得失，对研究过程中出现的问题查漏补缺，不断完善提

高。

(2)、完善综合实践活动课堂教学制度，将课堂教学常态化，认真备课、认真上课，充分利用好学生身边的综合实践活动材料，让每一位学生都能从中学有所获，学有所乐。

(3)、为发挥学校综合实践活动骨干教师的模范带头作用。11月份我校将组织开展一次“综合实践课开放月”活动，届时每一年级推荐一位课任老师上一节教学汇报课，分3周时间完成，以促进教师相互学习、相互提高。

(4)、认真进行总结和评价。通过校园网，力求实事求是地把每一个活动情况、过程、体会及时、全面地公布。并在此基础上，积极组织全校课任老师结合教学实践和自身的研究，撰写“一文一案”，并积极向市综合实践活动研训部及有关杂志、报社投稿。

4、加强对综合实践活动的指导。

担任综合实践活动的指导老师，其指导任务贯穿学生综合实践活动的全过程，包括对学生活动主题、项目确定的指导、活动过程中的指导、总结和交流阶段的指导。

(1) 在活动的主题、项目的确定阶段，教师应针对学生的文化、科学知识基础及兴趣爱好、学生所处的特定社区背景和自然条件，引导学生确定合理的活动主题、项目。

(2) 在活动实施阶段，教师要指导学生进行资料的搜集。针对学生的实际和相关的课程资源，在活动开始阶段，可以结合实例对学生进行一定的基础训练，帮助学生掌握利用工具书、使用视听媒体、做笔记、进行访谈、对资料做整理和分类等方面的技能。在具体的活动过程中，要指导学生有目的地收集事实材料，指导学生运用调查、观察、访问、测量等方法；指导学生写好研究日记，及时记载研究情况，真实记

录个人体验，为以后进行总结和评价提供依据，引导学生形成收集和处理信息的能力。

在实施过程中，教师要及时了解学生开展活动的情况，有针对性地进行指导、点拨与督促；要组织灵活多样的交流、研讨活动，促进学生自我教育，帮助他们保持和进一步提高学习积极性；对有特殊困难的小组要进行个别辅导。

在实施过程中，教师要注意争取家长和社会有关方面的关心、理解和参与，开发对实施综合实践活动有价值的校内外教育资源，为学生开展活动提供良好的条件。还要指导学生注意活动中的安全问题，培养学生的安全意识和自我保护能力，防止意外的安全事故发生。

(3) 在活动总结阶段，教师应指导学生对活动过程中的资料进行筛选、整理，形成结论，指导学生着重对活动中的体验、认识和收获进行总结和反思。

5、丰富综合实践活动中学生活动的方式。

综合实践活动的实施要倡导学生学习方式的多样化，促进学生学习方式的变革。在每一项活动主题的实施过程中，要求学生尽可能多地进行活动设计、资料搜集、调查、考察、参观、访问、实验、测量、服务、制作、社会宣传、演示、表演、总结、交流、答辩、反思等学习活动。通过学习活动方式的多样化，促进综合实践活动各领域之间的整合。

6、做好综合实践活动过程中的评价工作。

综合实践活动课程评价的目的是为了激发学生对本课程学习的兴趣和积极性。评价应以形成性、发展性评价为主，注重学生主体参与实践的过程及在这一过程中所表现出来的积极性、合作性、操作能力和创新的意识。评价应注意多样性和可选择性，可自评、生评和师评相结合。综合实践活动课程

不采用书面考试的方法，可采用作品（手工、劳技、科技作品、调查报告、研究性学习小论文等）评价、展示与交流、成果汇报活动、技能比赛等多种方法进行。

中学综合实践活动课程计划方案篇二

继续坚持以基础教育课程改革为中心，围绕课程改革的推进和教学质量的提升这一工作重心开展工作，坚持科学发展的原则，在扎实有效的教研工作中一如既往地强化“研究、指导、管理、服务”的工作职能，形成民主、开放、高效的教研机制，深化综合实践活动课程的实施层次和水平。

继续围绕学校在课程实践中的难点和重点问题展开细致而又深入的研究，逐步引导学校在综合实践活动课程建设上走向常态，逐步探索信息技术与学科整合的教学研究，全面推动这门课程在全校范围内的有序开展和全面探索。

积极挖掘学校在综合实践活动课程实施过程中的已有资源和成功经验并加以提炼，逐步形成我校在综合实践活动课程方面的教育特色。

按照省、市文件精神，结合我校实际安排如下：

- 1、高一年级劳动与技术课以《劳动与技术》课本为依据设计教学，也可开发自编教材或综合实践活动主题，需将方案报学校教科室备案。每周一课时。
- 2、高二、高三年级劳动与技术以《综合实践活动》为主、《劳动与技术》课本为辅设计教学。每周一课时。

（一）积极落实课程常规，夯实课程实施基础

- 1、理性分析我校的实际情况，引导学校和教师加强对综合实践活动实施方面的研究，落实课程计划。

2、开展形式多样的现场观摩和研讨活动，加强对教学过程的指导，全面推动综合实践活动教学实践的发展。

3、完善教研组建设，优化师资配置的方式。积极推进学校特色资源和优势资源的建设，提高学校课程实施的能力和水平。

4、广泛征集学校在课程建设中形成的优秀经验，并组织相关的评比活动（教师案例、课堂指导设计、计划总结等），逐渐丰富我校高中综合实践活动实施策略。

6、继续开展教学实践周活动。

7、积极探索信息技术与学科整合的教学研究

（二）组织多项教研活动，提升课程理解水平

1、继续开展“再学习课改理念，再反思课改行为”以及“课堂教学有效性”为主体的研讨活动。进一步学习贯彻教育部《普通高中课程方案（实验）》、《普通高中综合实践活动实施与管理》等文件精神，提高对课程改革必要性、重要性和艰巨性的认识，熟悉相关学段的课程信息，如课程的产生背景、课程性质、课程内容、课程基本理念、课程管理、课程评价等等，提高教师的问题意识和专业水平，始终保持与新课程同行。

2、引导参与综合实践活动教学的教师努力学习现代信息技术，促进教师队伍信息素养的养成，积极探索信息技术与学科整合的教学研究，提高教师应对新课程改革的适应能力。

3、坚持每月一次的教研活动和不定期举办的主题沙龙研讨，营造良好的学术氛围，为参与综合实践活动教学的教师提供交流和研讨的平台。

4、引导教师进行综合实践活动案例分析，增强对综合实践活

动教学实践的理解和领悟，从而更加科学地指导自己的教学工作。

5、继续组织高中教师密切关注高中综合实践活动课程实施情况。

（三）积极开展研究工作，提高课程实施能力

1、进一步稳固综合实践活动课程的研究团队，开展课题研究式的课程实验，紧紧围绕影响课程健康持续发展的关键性问题进行行动研究，积累可行性经验，为整体推进课程发展提供参考依据。

2、加强信息技术与课程整合等重点项目在综合实践活动课程中的有效渗透和融合，引导学校根据自身发展需要有选择地创建课程与教学特色。

4、加强对综合实践活动的评价研究，进一步完善学生的学业评价体系。

5、关注高中课程改革的发展状况。

中学综合实践活动课程计划方案篇三

以素质教育理论为指导，全面贯彻全教会的精神，积极落实《基础教育课程改革纲要（试行）》中的有关目标，根据各级教育局教研室的工作要求，加大综合实践活动课程理念的学习力度，结合本校的特色，加强学科间的整合，积极构建活动的评价体系。以综合为特征，以实践为核心，以活动为载体，培养学生的创新精神和实践能力，力争让综合实践活动成为我校的办学特色。

由于综合实践活动极具开放性，它需要打破传统的学校教学时间管理策略，因此本学期在综合实践活动课时的安排上，

我们采用弹性课时制，课时集中使用与分散使用相结合，将每周3课时的综合实践活动时间根据需要灵活安排，当需要走出校门开展实地活动时，可以将综合实践活动时间与某学科打通使用，或者将几周的时间集中在一天使用。

1、与学科教学相结合

每一门学科都不是孤立的，它们之间都互相渗透。在学科教学中，学生会由本学科生成许多具有研究价值的问题，这时，教师要具有敏锐的捕捉信息的能力，帮助学生提炼加工使之成为综合实践活动的研究课题，每一个教师在教学中充分利用手中的教科书，并在教学中培养自己挖掘综合实践活动素材的意识，使学科教学深入、彻底，更使综合实践活动课题的选择具有广泛性。如结合语文教学可开展阅读实践，生活语文实践的教学活动，结合英语学科开展英语表演等活动，结合数学学科开展生活中的数学调查研究，结合科学学科开展研究性学习。结合信息技术课开展如何收集资料的研究。各种研究采用室内与室外相结合、个体与群体相结合、小组与班级相结合等多种形式开展带有学科特色的综合实践活动。

2、与学生的生活实际相结合

生活，是学生学习的大舞台。但是很多学生对自己的生活熟视无睹，丰富多彩的生活对他们来说是平淡无奇的。这是因为他们对身边的小事往往习以为常，见怪不怪。如果用研究的眼光看待、分析、认识身边的小事，不仅会理解小事的教育意义，而且会提高思维的品质和研究习惯。这是综合实践活动的重要使命。

1) 赏识活动：即通过多种形式开展赏识活动课，可以帮助学生学会正确赏识自己、赏识别人、赏识自我，帮助学生正确认识自我，进而关注个人专长、能力、树立自信心，赏识别人，让孩子发现别人长处，学会与别人合作，发展学生合作过程中的人际沟通能力。

2) 学会关心：通过开展综合实践活动，培养学生学会关心自己、关心他人、关心自然、关心社会，通过设计系列化的. 实践活动、校园文化活动体系。

3) 主题教育：通过每月一个主题活动来培养学生的实践能力，九月份是弘扬和培育民族精神，十月份是我为家乡喝彩，十一月份是争做规范生，十二月份是争做守法小公民。

4) 体验教育：让学生走出教室，参与社区和社会实践活动，以获取直接经验、发展实践能力、增强社会责任感。如参加社区活动，我的第一桶金，实践小能手的评比等等。通过该学习领域，可以增进学校与社会的密切联系，不断提升学生的精神境界、道德意识和实践能力，使学生人格臻于完善。

3、与社会热点问题相结合

现在的学生不再是只会读书的机器了，他们关心国家大事，关注社会的焦点问题。对一些公众现象，他们有自己的独特的见解。他们渴望被大人们认同，希望得到和大人们一样的成就。我们把社会热点问题引入校园，指导他们采用具有个性化的方式展开深度探究，从而获得自己独创性的理解。这是综合实践活动的主旨所在。如通过对自然界观察、参观、饲养、调查等多种形式，使学生懂得人与自然要和谐相处、珍爱生命，让学生从人文景观、自然景观中获得美的体验。

4、与传统节日相结合

我国是一个有着五千年文化传统的泱泱大国，在历史长河中积淀下来的文化精髓是学生学习的极佳资源，为了让学生记住我们中华民族的优良传统，我们结合传统的节日开展综合实践活动，如由中秋节、重阳节引申开来的以敬老爱老为主题系列活动。结合学校的常规活动（科技节，体育节，艺术节，秋游）进行学生同伴间的交往活动、学生个人或群体的心理健康活动等等。

5、与学校工作相结合

综合实践活动是一门课程，虽然没有固定的教材，但并不是没有目标。而这些目标和要求往往也是学校德育工作要达到的。因此，我们将综合实践活动的课题与学校德育、少先队活动和校本课程的开发结合起来，互相借鉴、互相渗透更有利于学生的发展，如结合国旗下的讲话内容、红领巾广播栏目，开展行为习惯系列、文明道德系列、时事热点系列、自主管理系列等主题的综合实践活动。结合实际工作的需要可以邀请县内各界人士前来学校讲座，如缅怀先烈，安全教育、法制教育、国情教育、消防教育等。

九月份：

- 1、制定综合实践活动计划
- 2、传统节日：教师节、中秋节

十月份：

- 1、学会关心活动
- 2、传统节日：国庆节、重阳节

十一月份：

结合语文学科特点，开展综合性学习

十二月份：

- 1、争做合法小公民
- 2、各班综合实践活动成果整理（各类案例，论文及学生活动体验文章）

3、编辑校优秀案例集，论文集，学生习作集

中学综合实践活动课程计划方案篇四

综合实践活动是基于学生的直接经验，密切联系学生自身生活和社会生活的、体现对知识的综合运用与实践性课程。它打破教育与生活的隔离，孩子们在学校当中在与其他场合当中一样，需要享受一种完整的生活。学习的过程就是生活的过程，教改也好，课改也好，第一项任务就是把生活的权利还给孩子，把学习的过程变成生活的过程，加强学校教育与儿童生活、社会生活的联系。它改变单一的课程结构，改变教学方式，为学生表现创新精神和实践能力提供空间。

四年级小学生文化基础知识、社会阅历和人生体验还非常有限，所以在实施综合实践活动课程的目标应该是“在体验中研究”，即以形成直接体验为主，在研究和解决问题方面，强调养成初步的方向。实施综合实践课程，就是要为学生提供更多的机会，让他们了解周围的生活环境，关注自己及同伴当中的心理健康、人际交往问题，激发他们对自然和社会问题的好奇心，扩大视野，积累经验。总之，就是要让他们更多地去看，去听，去想，去试。

考虑到四年级儿童的心理特点，我们的综合实践课设定了三大主题：人与自然、人与社会、人与自我。希望通过这三大主题激发着学生的独立思考和创新能力。

密切学生与生活的联系，推进学生对自然、社会和自我之内在联系的整体认识与体验，发展学生的创新能力、实践能力以及良好的个性品质。

- 1、亲身参与实践，注重亲历、自主学习和实践，在开放的学习情景中获得亲身参与实践的积极体验和丰富的经验。
- 2、获得对自然、对社会、对自我之间的内在联系的整体认识，

形成亲近自然、关爱自然、关心社会以及自我发展的责任感。

3、发展学生在自己的生活中发现问题、解决问题的能力，学会认知、发展学生的动手能力，养成探究学习的态度和习惯。

4、培养学生通过多种途径获取信息，整理与归纳信息，并恰当地利用信息的能力。

5、鼓励学生充分发挥自己的想象力，独立思考，标新立异，大胆提出自己的新观点、新思路、新方法，并积极主动地去探索，激发他们探究和创新的欲望，培养创新能力。

6、养成合作意识、民主意识、科学意识、环境意识、培养学生积极进取、善于交往等良好的个性品质。

针对四年级儿童身心发展的特点，在编写“活动资料”时，把提高学生的观察力作为四年级的重点。

1、我们要在活动中有意识、有计划地发展儿童的观察力，使学生学会进行有目的、系统的观察，全面的观察。要求学生学会看、会听、会嗅、会尝和会触摸，并且会把眼耳鼻舌身的感觉，综合起来进行思考。

2、在四年级深入的观察活动中，要求学生对问题进行深入的研究（概括、比较），要求学生进行独立的思考，培养他们的创新精神是十分重要的。在深入地观察以后，要他们发现问题，提出自己的见解，无疑对他们素质的提高十分有利。

就是能够从直接经验抽象出问题的本质来，完成思维发展的飞跃，从而提高学生的素质。

1、与学科教学相结合

每一门学科都不是孤立的，它们之间都互相渗透。在学科教

学中，学生会由本学科生成许多具有研究价值的问题，这时，教师要具有敏锐的捕捉信息的能力，帮助学生提炼加工使之成为综合实践活动的研究课题，教师都要在教学中培养自己挖掘综合实践活动素材的意识，使学科教学深入、彻底，更使综合实践活动课题的选择具有广泛性。

2、与学生的生活实际相结合

生活，是学生学习的大舞台。但是很多学生对自己的生活熟视无睹，丰富多彩的生活对他们来说是平淡无奇的。这是因为他们对身边的小事往往习以为常，见怪不怪。如果用研究的眼光看待、分析、认识身边的小事，不仅会理解小事的教育意义，而且会提高思维的品质和研究习惯。这是综合实践活动的重要使命。

3、与社会热点问题相结合

现在的学生不再是只会读书的机器了，他们关心国家大事，关注社会的焦点问题。对一些公众现象，他们有自己独特的见解。他们渴望被大人们认同，希望得到和大人们一样的成就。我们把社会热点问题引入校园，指导他们采用具有个性化的方式展开深度探究，从而获得自己独创性的理解。这是综合实践活动的主旨所在。如通过对自然界观察、参观、调查等多种形式，使学生懂得人与自然要和谐相处、珍爱生命，让学生从人文景观、自然景观中获得美的体验。

4、与传统节日相结合

我国是一个有着五千年文化传统的泱泱大国，在历史长河中积淀下来的文化精髓是学生学习的极佳资源，为了让学生记住我们中华民族的优良传统，我们结合传统的节日开展综合实践活动，如由中秋节、重阳节引申开来的以敬老爱老为主题系列活动。

5、与学校工作相结合

综合实践活动是一门课程，虽然没有固定的教材，但并不是没有目标。而这些目标和要求往往也是学校德育工作要达到的。因此，我们将综合实践活动的课题与学校德育、少先队活动和校本课程的开发结合起来，互相借鉴、互相渗透更有利于学生的发展，如可结合国旗下讲话内容、红领巾广播栏目，开展行为习惯系列、文明道德系列、系列、自主管理系列等主题的综合实践活动。

每周一课时，便于师生都做好充足的课前准备，便于开展活动时进行资源共享。

中学综合实践活动课程计划方案篇五

本学期，随着学校班级的增多，科组团队老师也有所壮大，在保证整体队伍稳定的情况下加入了5位新成员，不同学科背景的11位教师分别指导12个不同的班级。已经申报成功的省级和区级课题将在本学期进行开题，2个在研市级课题，1个区级小课题。学校的综合实践活动课程能够常态开展并向有效化道路迈进，潘国洪校长继续挂帅综合实践活动科组并任教六年级及三年级综合实践活动。尽管科组中多位老师实践经验较丰富，专业素养较强，但是也有相当部分是第一次接触综合实践活动，或者对本课程理解不深。新学期，我们继续以科组建设为重点，以提高教师的课程实施能力为核心，发挥课题的导向作用、科组的特色和优势以及骨干教师的带动作用，扎实有效开展综合实践活动教学和研究。

二、指导思想

本学期我校将以《综合实践活动指导纲要》以及《广州市3-9年级综合实践活动课程实施指导意见》(讨论稿)为指南，结合学校“综合实践活动学科教学领域进一步深化素质教育工作方案”，进一步规范综合实践活动课程的开发与实施，致

力于将本校地域文化资源以及社会的焦点、热点问题融入综合实践教育教学工作之中。

三、工作目标

- 1、加强培训，特别是新加入教师的培训，使他们的教学水平在专家以及科组老师的帮助下迅速提高。
- 2、各班根据科组计划制定好班级活动主题、计划，立足常态，上好每一节综合实践活动课。
- 3、做好现有课题的研究实施工作以及立项课题的开题、小课题的结题工作，不断提升科研课题的研究成效。
- 4、加强科组档案资料的管理工作，注重过程材料的积累，争取创建广州市优秀教研组以及迎接天河区巾帼文明岗的评估工作。
- 5、整理优秀科研成果，积极申报广州市教学成果奖，并力争获奖。
- 6、配合做好广州市“ ”规划课题：“基于综合实践活动，提高德育实效性的实践研究”课题的申报工作，并争取立项。
- 7、注重教学科研的探索和尝试，积极开展各项教育科研活动，立足新课程标准，以研促教，争取写出有质量的论文，并在全国第九届年会上获奖。

四、专题研究

小学综合实践活动科组建设研究

五、具体措施

(一)加强指导教师队伍建设，提高课程实施的能力和水平

1、加强培训与学习

本学期围绕研究专题，继续加强指导教师业务学习，努力探讨校本培训的多种形式，除了传统的专家开设讲座外，还有提供书籍让指导教师“阅读”的自我培训，让学科骨干率先“研读”组织交流的培训；指导教师根据研究专题轮流担任科组活动学习的主讲人；组织科组老师围绕学校征订的《综合实践活动教师指导用书》进行深入的研读和交流，进一步理清课程的课型及实施的策略。鼓励青年教师通过实践、探究、反思、积累，尽快在综合实践活动中成长起来，成为综合实践活动的有生力量并积极选派教师参加市区教研，并对培训及观摩活动内容及时向广大教师传达，实现“互动互强”培训目的。通过不同形式的理论培训和实践研讨，使指导老师的课程指导和实施水平不断提升。

2、结对帮扶，共同提高

按照新旧配对，同年级互帮，同主题共享的原则，把科组教师组成一个个学习的共同体，充分发挥科组骨干老师的带头、引领作用，让新加入的老师尽快进入角色并逐渐成长、成熟，资深老师的专业素养也在结对帮扶中得到稳步提高。

(二)加强课程资源开发，推进课程建设

积极挖掘学校在综合实践活动课程实施过程中的已有资源和成功经验并加以提炼，逐步形成我校在综合实践活动课程方面的特色教育。

1、加强博客组群等网络建设

本学期，我们将加强搭建网络学习交流的平台，开通新申报课题的组群博客，完善课题的成果管理，合理利用好科组qq群进行及时的信息发布和研讨交流，营造良好的科组网络教研研讨氛围。对于教学过程中遇到的具体问题及时通过天河

部落博客给科组老师提供研讨交流的平台;对课程实施过程中积累的优秀课程资源素材及时进行汇集和上传共享,通过网络平台,为我校教师提供必要的理论材料,促进互动与交流,共享课程资源。使博客和qq群成为我校综合实践活动指导教师开展网络教研的重要阵地。

2、全方位把握,多层次开发校本课程资源

尽管老师们课程开发的意识增强了,主题开发的范围也从单纯的猎德社区延伸到珠江新城,但是老师和同学们兴致勃勃开发出来的活动主题由于涉足的范围扩大,却面临着调查困难,难以深入开展研究的问题,导致有些主题活动研究深度不足,甚至半途而废。本学期,科组将加强研究活动领域的规划,从学校现有的资源及学生的实际出发,整体布局,多层次开放校本课程资源。以“我爱我的家乡”、“我爱我的邻居”、“我爱cbd现代建筑”三大活动领域为主导,细化各研究领域的活动范围,加强对各班级研究过程的进展情况及相应的指导,确保主题的顺利开展及主题的深入研究。同时,考虑到起始年级的年龄特点、原有知识水平、能力、兴趣与爱好等,可以弹性选择活动主题,除了学校开发的三大领域主题外,还可以根据“人与自然”、“人与社会”“人与自我”等领域选择活动的主题。

(三)提高课程实施水平,建立学生发展性评价体系

1、学生学业评价

根据“目标多元、方式多样、注重过程”的评价原则,研究开发切实可行的与成长记录相结合的综合评价方案。综合运用观察、交流、测验、实际操作、作品展示、成长记录、自评互评等多种方式,全面考察学生的综合素质发展情况,把学生的创新精神、实践能力、个性发展和健全人格作为评价的重点,通过评价促进学生全面而有个性地发展。

2、教师评价

探讨教师评价的途径和方法，逐步建立“教师个人发展档案袋”，探索促进教师专业发展的评价制度，全面、科学、准确地评价教师教学工作，将教师教学评价工作与教师专业发展评价统一起来，通过评价促进教师的课程教学能力、课程开发能力、课程创造能力的形成和提高。

(四) 围绕课题研究，加强科组建设

“教而不研则浅。”本学期，我校坚持以课题研究为导向，落实每周的科组教研活动，扎实开展综合实践活动，进一步加强和完善科组建设，提高教师业务水平。做好现有课题的研究实施工作以及立项课题的开题、小课题的结题工作，不断提升科研课题的研究成效。加强科组档案资料的管理工作，注重过程材料的积累，争取创建广州市优秀教研组以及迎接天河区巾帼文明岗的评估工作。整理和优化已经结题的“在实施综合实践活动过程中，开发猎德社区文化资源的研究”的课题研究成果，积极申报广州市教学成果奖。

继续探索和完善“主题课例研训结合式”教研模式，围绕“研究”专题，推荐骨干教师上公开课，要求老师们带着问题开课、听评课，通过研讨交流不断提高指导教师的方法指导水平。同时计划每月选择老师们教学过程中急需解决的实际问题作为科组的网络的主题研究，通过开展多种方式的研讨营造良好的学术氛围，促进教师的专业成长，成熟。

附各月工作安排：

九月份：

- 1、制定本学期科组工作计划。
- 2、组织参加“全国基础教育课程改革实验区综合实践活动第

九届研讨会”的论文、案例评奖活动。

3、配合申报广州市“ ”规划课题：“基于综合实践活动，提高德育实效性的实践研究”工作。

4、组织参加区教研活动。

十月份：

申报广州市教学成果奖。

做好省级和区级立项课题的开题工作。

做好“天河区巾帼文明岗”评估资料的检查工作。

参加市、区综合实践教研活动。

十一月份：

1、组织教师认真学习教育理论。

2、在研课题正常开展教学研究。

3、邀请专家到校进行培训讲座。

4、参加区综合实践活动教研活动。

十二月份：

1、在研课题正常开展教学研究。

2、检查和反馈各班主题研究进展情况。

3、邀请专家到校进行教科研培训讲座。

4、参加区综合实践活动教研活动。

一月份：

1、各班开展综合实践活动教学成果展示活动；

2、回顾总结本学期教研活动情况；

3、各类材料的收集与整理工作；

4、课题研究成果奖励情况统计并公示。

5、学期工作总结及布置假期案例以及教学简案的撰写任务。