

# 最新坚持正义班会教案中班(大全10篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 坚持正义班会教案中班篇一

感谢一路有你

20xx年11月16日班会课

感恩，来自于心理的满足，来自于对人对事的宽容和理解，来自于一种回报他人和社会的良好心态。感恩，能够促进相互信任、相互理解、相互尊重，有利于良好人际关系的建立。感恩，使人少些抱怨，少些仇恨，少些对抗，多些宽厚，多些友善，多些快乐，使人有积极的人生观，有健康的心态，能够善待他人的误解与错误。拥有一颗感恩的心，才会对生活对人生充满希望，才会理智地面对人生旅途中的一切挫折和不幸，才能从容地面对一切思想上的的是是非非，才能带来他人对自己的尊重与感激。感恩，善待了自己，也快乐了自己。

现在的学生，就其心灵的“翼”“情”来看，普遍患有“情感冷漠症”，有不少人令人遗憾地成了“不懂得感谢、不愿感激、不会感动，只知道汲取的“冷漠一代”。因此。通过本次班会，努力唤回同学们回报爱心的良知，以此为契机，学会感恩，刻苦学习，拼搏进取，来回报父母，老师和社会。

“感恩”是一种生活态度，是一种品德，是一片肺腑之言，如果人与人之间缺乏感恩之心，必然会导致人际关系的冷淡，所以，每个人都应该学会“感恩”，这对于现在的孩子来说

尤其重要。因为，现在的孩子都是家庭的中心，他们只知有自己，不知爱别人。所以，要让他们学会“感恩”，其实就是让他们学会懂得尊重他人。对他人的帮助时时怀有感激之心，感恩教育让孩子知道每个人都在享受着别人通过付出给自己带来的快乐的生活。当孩子们感谢他人的善行时，第一反应常常是今后自己也应该这样做，这就给孩子一种行为上的暗示，让他们从小知道爱别人、帮助别人。

在整个主题班会过程中我们会以多种艺术形式让同学们体会感恩的重要性，也配合让学生互动参与的讨论环节，让他们自己谈谈对感恩的体验和感悟。最后在班主任的寄语声中，让学生的精神再一次升华。

- 1、学生利用课后时间写出对老师，对父母感恩的话语。
- 2、歌唱。小品表演准备。
- 3、收集部分学生及家长的照片。
- 4、收集学生成长经历中的一些令父母老师伤心难过的事件。
- 5、制作ppt班会课件。

- 1、感恩理解提问；
- 2、cctv讲述视频；
- 3、欣赏歌曲《天下父母心》；
- 4、感受父母的爱聆听父母的话；
- 5、《老师老师别生气》小品表演；
- 6、诗朗诵《感恩老师》；

7、自己的故事；

8、感恩倡议；

9、班主任总结发言

## 坚持正义班会教案中班篇二

1. 认识异\*\*往是一种正常、自然的现象。

2. 探讨学生正确的异\*\*往，建立健康的人际关系。

随着性的成熟，青春期的少男少女心理逐渐由“两性疏远期”向“两性亲近期”发展，这是青春期少男少女两\*\*往的关键时期。希望通过这一活动，女生能大胆的与异性进行正常的交往，并在异\*\*往中把握分寸，分清友情与爱情，建立正确健康的人际关系网。

活动方式：参与式学习方法

准备：青香蕉

一、导入：（音乐）

各位同学，前段时间我们学校进行了花样女生的评选活动，我们班的很多女生积极参与了这项活动。柳青说过：人生的道路虽然漫长，但要紧的只有几步，特别在她年轻的时候。作为一名女生，要走好人生这重要的几步，显得尤其重要，今天，我们就请来了部分家长和我们一起探讨我们女生该如何走进花季？出示题目（幻灯、板书）

二、热身活动

1、游戏：石头、剪刀、布（音乐）

2、教师小结：在刚才的活动中，有同学很大方地完成了所有的指示动作；有部分同学能够做到非常大方地与对方注视、微笑、握手，但当同时是布，男女双方需要相互拥抱时，同学就满脸通红、不知所措了；更有同学在相互注视、微笑并握手时就已经感到拘谨，有点羞涩。可能有的同学会感到迷惑，男女生之间相互注视、微笑、握手，甚至拥抱，这些动作在异性之间可以进行吗？我们究竟应当如何与异性同学交往，使得我们之间的关系更和谐、更融洽、更健康呢？下面老师想了解一下你们的真实想法，请大家实话实说。

### 三、实话实说（幻灯出示）

师：下面我想了解一下女生们的'想法。

1、低年级的时候，你是否经常和异性一起玩？

生：a是 玩些什么 □ b否 为什么？

女生1：我选择b□因为我不喜欢和男生玩，因为他们会欺负我们女生。

女生2：我选择a□我们经常在一起玩游戏、看书等。

2、师：进入高年级了，你是否还经常和异性一起玩

生：a是 b否 为什么？

女生1：是的，我们经常会在一起聊天，如上网、看电视或讨论一些问题。

女生2：否，因为我怕同学会取笑我。

女生3：否，我觉得有点不好意思，怕别人说我们谈恋爱。

女生4：否，我觉得男女授受不亲，女孩子应该跟女孩子玩，这样才不会早恋。

3、师：正处于青春期的你，是否想更了解异性，想跟异\*\*朋友？

生： a是 b否 为什么？

女生1：我想和异性玩，但不想更了解他。

女生2：不想，觉得没什么好了解的。

师小结：异\*\*往不但是可以的，而且是有益的。其实人类社会也“同性相斥，异性相吸”的心理现象，这是因为一个人到了青春期以后，随着性生理的成熟，性意识的逐渐形成和发展，自然而然产生了一种喜欢接近异性的倾向，在跟异\*\*往中你有没有遇到一些烦恼的事呢？下面就让我们欣赏一个小品，谈谈你对这位女生的行为有什么看法。

#### 四、情感剧场

1、欣赏小品表演（录像）

2、问女生：你对珊珊和小锐的行为有什么看法？

学生1：我觉得他们没什么，因为他们只是在谈论学习。

学生2：我觉得他们有一点点不好，就是他们总是出双入对，这样很容易引起别人的误会。

学生3：我觉得他们的行为很正常，因为他们都是出入在一些公众的场合，如教师、图书馆等。

学生4：我觉得他们来来去去都是这两个人在一起不是很好，

这样很容易会和对方产生感情，变成早恋。

3、问家长：你怎样看待这一件事？

家长1：其实我觉得他们的行为很正常，因为大家都是同学，在学校里接触的不是男同学就是女同学，大家互相帮助互相学习，我觉得很好。也是应该的。

家长2：在学校里男女同学互相帮助是好的，大家互相取长补短才会有进步，但不能长时间只和一个异\*\*往，也就是要把握好交往的尺度，随时调整自己的心态。

## 五、真情告白

2、四人小组讨论：（1）海燕为什么会有这样的顾虑？

学生1：我觉得海燕主要是怕同学说闲话，说她谈恋爱。

学生2：我觉得她害怕受到老师和家长的批评。

学生3：我觉得她怕和男生交往，慢慢会喜欢上这位男生，会一发不可收拾，所以要控制自己的感情。

学生4：可能她认为男女授受不亲吧！

师问：你觉得她的做法对吗？

生都认为不对。

## 六、人生百味

师：大家回答得非常好，那就每人发一个青香蕉（又酸又涩的），以资鼓励。尝尝看。（生吃青香蕉）

师：香蕉的味道怎样？

生：自由回答（1、不好吃，没什么味道。2、有点涩。3、有点酸。4、太硬了）

师：为什么青香蕉不好吃呢？（因为香蕉还没有成熟）

师：在吃香蕉的过程中，你得到了什么启发？

学生1：成熟的香蕉才好吃。

学生2：我们现在就像未成熟的香蕉，要等到长大了才能谈恋爱。

师小结：春天种下的种子，只有等到秋天采摘，才能尝到果实的甜美和劳动的快乐，否则果实一定是酸涩的，所以哪个季节就做哪个季节该做的事，等到青香蕉熟了的时候味道才美。就像我们一样，要等到成熟的时候才能去恋爱。我们还是小学生，这个时候谈恋爱，往往都不是最甜蜜，最美好的。

七、心理小博士：女生该怎样与异性正确交往呢？

1、让生自由发言（1、不能与异性太亲密接触；2、不要只和一个异性玩；3交往的内容尽量是学习……）

2、师总结与异\*\*往的三大原则：（1）、宜泛不宜专：要广交异性朋友，不要集中与一个异\*\*往。（2）、宜短不宜长：与异\*\*往时间不宜太长，不要整天到晚都呆在一起。（3）、宜疏不宜密：与异\*\*往要保持一定的距离，不要过分亲密。

九、班主任寄语：

教师对学生送上祝福语：我祝愿大家在与异\*\*往中做到自然大方、尊重别人、真诚相待。因为普希金曾说过——“不论是多情的诗句，漂亮的文章，还是闲暇的欢乐，什么都不能代替无比亲密的友情。”希望我们以后能珍惜同学之间的友

谊，做到正确交往。下面我们就以一曲《朋友》结束今天的主题班会。

十、活动结束：播放周华健的歌曲《朋友》。全班起立，手牵手合唱。

## 坚持正义班会教案中班篇三

森林防火,人人有责

活动目的:

一、背景与目标:

1. 了解引起火灾的原因；发生火灾时的一般特征；初步学会防护森林火灾的安全意识，逐步养成爱森林、爱自然的好习惯。
2. 知道森林防火的重要性，要爱护森林。
3. 尝试根据学校、家庭环境，学习设计森林防火措施。
4. 认识各类消防安全标志并了解各类消防安全标志的含义和作用。

教学过程:

同学们，火是人类的朋友，它带给我们光明，推动着人类社会走向文明。但是，火一旦失去控制就会造成灾难，古往今来，多少无情的火灾不胜枚举。为了增强同学们的安全防范意识，提高学生的自护自救能力，为此我准备了这次“森林防火”主题讲座。通过各种形式来掌握防火安全知识，从而减少火灾事故的发生。

一、主持读有关火灾事故的新闻以引入主题。

1、主持读新闻。

2. 我省森林火灾发生的相关报道真相

据昆明市森林防火指挥部办公室介绍，3月28日14时12分，昆明市晋宁县昆阳街道清水河村附近发生森林火灾，16时35分清水河火情蔓延至红塔区刺桐关地界。发现火情后，各方立即组织力量进行奋力扑救。截至3月29日10时30分，晋宁过境森林火灾红塔区境内西线及西南线明火已基本扑灭。目前，红塔区境内已组织专业扑火队、解放军及武警部队、民兵预备役及地方干部群众近千人参加扑救工作。

据介绍，接到火情举报后，红塔区森林防火指挥部办公室积极同昆明市晋宁县森林防火指挥部办公室联系对接，同时迅速响应，区专业扑火队100余人及区森林公安干警随即出发并于14时56分达到现场，立即赶赴火场组织扑救。17时20分，武警玉溪市支队150余名官兵携带风力灭火器、灭火弹、水枪等灭火工具抵达火场，迅速投入灭火战斗。由于东西两条火线，风向不定，火势较强，官兵们迂回绕过火头，开挖隔离带，采取风力灭火机扑打火头、水枪熄灭地表火、灭火拖把清理余火等战法奋力扑救。29日凌晨0时30分许，火情基本得到控制。

教师活动：消防标志是一种指示性标志。它是由带有一定象征意义的图形、符号和文字并配以一定的颜色所组成的。和交通标志一样，其警示作用及可能造成的结果更需要引起我们的注意。

（二）、了解各类消防安全标志的含义

1) 火灾报警和手动控制装置标志：消防手动启动器、火警电话等。2) 紧急疏散途径的标志：紧急出口、疏散通道方向等。

3) 灭火设备的标志：灭火器、消防栓等。

4) 具有火灾危险性的地方或物资的标志：禁止火灾、禁止用火灭火等。5) 其他类型：禁止带火种、当心触电等。

1、谈谈你知道哪些标志的含义？

说说你认识什么标志？这个标志的图形怎样，有什么含义？

（消防手动启动器；发声警报器；火警电话；紧急出口；地上消防栓；当心爆炸、当心有毒；安全通道；禁止吸烟、烟火、燃放鞭炮、放易燃物）

2、教师简介消防栓，并引导学生认识破坏消防栓是违法的行为。

3、森林火灾的起火原因

森林火灾的起因主要有两大类：人为火和自然火 人为火包括以下几种：

（2）、非生产性火源：如野外吸烟，做饭，烧纸，取暖等；

（3）、故意纵火在人为火源引起的火灾中，以开垦烧荒、吸烟等引起的森林火灾最多。在我市的森林火灾中，由于吸烟、烧荒和上坟烧纸引起的火灾占了绝对数量。

自然火：包括雷电火、自燃等。由自然火引起的森林火灾约占我国森林火灾总数的1%。

三、小组讨论设计森林防火措施 1. 分组讨论：设计消防安全标志的意义。

2. 小结归纳消防安全标志的共同特点（线条简洁、图案清楚、目标显著、意思明确。可以是一目了然的图案，也可以用横写的文字辅助标志，以图形与方向标志连用，醒目地指示文

字所示的意义)

3. 发挥自己的想象，创造性的设计一个消防标志。4. 交流点评。

#### 四、主题班会结束语

火灾无情，所以我们要尽量避免火灾，万一发生火灾，我们要沉着冷静，用自己学的知识有效地保护自己。最后，祝大家永远都平安幸福！

### 坚持正义班会教案中班篇四

通过观看短片、相声、知识竞答、诗朗诵和歌舞表演等多种形式让学生感受祖国之最和祖国近年来中国发生的翻天覆地的变化，从而感受祖国的了不起。激发学生为祖国而努力学习，今天我们以祖国了不起，明天祖国以我们了不起。

歌曲，诗歌朗诵，小品，相声，知识竞赛等多种形式组合

1、学生分成小组，从网上，书籍，收集有关知识，图片，排练与主题活动有关的诗、歌，朗诵，小品等。

2、布置教室。

无论走多远，我们都不能忘记，我们是中国人，无论到何时，我们都不能忘本，我们是炎黄子孙。

在祖国\_\_岁生日到来之际，让我们一起齐声高喊：祖国，你好！（全班一起高喊）

我们的祖国，走过了多少血雨腥风，才有了今天的和平，安宁；经历了多少艰难困苦才取得了今天的辉煌成就。

我们中华民族是一个苦难深重的民族，但也是一个坚强不屈的民族。

活动一：

下面请欣赏有某某同学们带来的诗朗诵《祖国啊，我亲爱的祖国》（大屏幕打出题目，后出现三四十年代战争时期的图片。）

听完\_\_同学激情澎湃的朗诵，让我们禁不住感慨万千。正是因为我们的祖国经历了坎坷，磨难，才更让我们觉得今天的生活是多么来之不易。

活动二：

自由谈感受，要注意回答人次的均衡性

中国科技、国防、经济的飞速发展，让我们无不再一次赞叹我们伟大的祖国。

活动三：

下面请欣赏相声《中国了不起》。由杨炳勋和魏新程合作表演。

甲：早上好。

乙：唉，昨晚一夜没睡好，到现在还打瞌睡呢。（连打哈欠）

甲：为啥事弄成这样。

甲：噢，说来听听。

乙：你不知道，我奶奶说的时候可有意思了，比如说那个什么“珠穆朗玛峰”差点读成“珠窝打马峰”，还有那个“永乐

大典”她倒念成了“永乐家电”，最好笑的就是那个“甘石星经”，因为她经常看那个《西游记》，所以把“甘石星经”读成了“太白金星”，你说好笑不好笑。

甲：（一边笑一边说）这是你奶奶

书读得太少，没有掌握诀窍，比如说那个“永乐大典”就要想，既然是“大典”一定就是典籍，你再想“永乐家电”是卖家电的地方，一个是典籍，一个是卖家电的地方，八辈子也扯不到一起啊。

乙：既然你这么聪明，那我就考考你，你知道“四书五经”是哪些吗？

甲：（自豪地说）他们是《论语》、《大学》、《中庸》、《孟子》、《礼》、《易》、《诗》、《书》、《春秋》。

甲：分别是鼎湖山自然保护区、长白山自然保护区、卧龙山自然保护区。

乙：你真聪明，真了不起。

齐：但中国更了不起。

乙：啊，时间差不多了，我们有个知识竞答要开始啦。拜拜。

活动四：

第一题：我国最大的淡水湖是鄱阳湖。

下一题：最大的咸水湖是青海湖。

下一题：创制世界上最早利用水力转动的浑天仪和测定地震的地动仪的，是我国古代科学家是张衡。

第四题：活字印刷术是我国宋朝的毕升发明的。

第五题：我国现代国画中，以画马著名的画家是徐悲鸿。

下一题：我国现代国画中，以画虾著名的画家又是齐白石。

下一题：我国最古老的文字是甲骨文。

下一题：我国最早的一部兵书是孙子兵法。

第九题：我国最早的爱国诗人是屈原。

第十题：我国古代最伟大的教育家是孔子。

第十一题：“文房四宝”指的是笔、墨、纸、砚。

下一题：“琴棋书画”中的“书”指的是书法。

最后一题：第28届北京奥运会的奥林匹克精神是团结友谊和平。

大家知道得真多。我们的知识问答，到此结束。谢谢！

活动五：

我们的祖国一直在感动着我们，下面我们来欣赏几幅图片，大家一起来谈谈自己的感受：（大屏幕出现画面）

第一幅图：奥运领奖台上，中国运动员举起奖牌热泪盈眶。  
（让同学自由发言）

第二幅图：嫦娥一号发射成功（让同学自由发言）

第三幅图：总理亲临地震现场（让同学自由发言）

## 活动六：歌曲《大中国》

主持人：是的，我们通过各种活动，都深深地感受到中国的了不起，今天我们以祖国了不起，明天祖国要以我们了不起，我们现在就要为祖国而努力学习。

总结：

男：祖国，你好！

女：让我们一起向你问好。

男：我们的祖辈为了你浴血奋战，勇往直前。

女：我们的父辈正在为了你挥洒汗水，泼洒智慧。

男：祖国，你好！

女：让我们一起向你问好。

男：为了你，我们正在努力学习。

女：为了你，我们正在积极锻炼。

合：祖国你好，让我们永远与你同行，

祖国你好，让我们并肩携手开创未来。

班主任总结：

真正的爱国不是一堂主题班会所能完全体现的，真正爱国更应该体现在平时的一一点一滴中，没有对父母、对老师、对同学、对班级、对学校的爱，是不能谈及爱祖国的。无论身在何处，我们都不能忘记自己是中国人；无论等到何时，我们都不能忘记自己是炎黄子孙。

拿起手中的彩笔，在纸上写上大大的“祖国你好”然后让孩子们每个人签名上去。。

在《龙的传人》的歌声中结束这次队活动。

## 坚持正义班会教案中班篇五

1、增进学生对祖国的了解，以班会的形式，通过学生对祖国山山水水的饱览，来歌颂祖国，抒发少先队员热爱祖国的情怀。

2、了解社会主义伟大建设的伟大成就，使学生更加热爱祖国；要建设好祖国，就一定要努力学好科学文化知识，练好建设祖国的本领。

3、通过节目表演，欢度国庆节，让学生展示自己的才能。

### 二、活动准备

组织各队员回去以后搜集假期中出外旅游中的留影、门票，图片等。

搜集介绍我国珍稀动物的有关书籍。

做头饰等。

排练节目：诗朗诵、歌舞等。

### 三、活动过程

主持人宣布《庆国庆》主题班会现在开始了

男：同学们，你们知道10月1日是什么日子吗？

生(齐)：知道，是国庆节。

男：那你知道1949年10月1日是什么日子吗？

女：知道，是中华人民共和国成立的日子，在北京天安门举行开国大典，毛主席宣布新中国成立了，全国人民举国欢庆。

男：我们都有一个家，名字叫中国。

女：我们的祖国有连绵起伏的群山、一望无边的大海。

男：祖国悠久的历史，灿烂的文化，令我们自豪。

女：弘扬民族精神，为国争光是我们神圣的使命。

男：在祖国61岁生日来临之际，我们普天同庆。

女：首先，请欣赏歌曲《让我们荡起双桨》

男：我们的祖国幅员辽阔，景色秀美。让我们一起来欣赏祖国的大好河山吧。

男：桂林是一座拥有2120xx年历史的文化名城，大自然的鬼斧神刀造就了她奇特秀丽的山水风光。桂林的山，拔地而起千姿百态；桂林的水，清澈明丽。历史名人，中外游客，国家元首纷至沓来，爱慕叹止——桂林山水甲天下。

女：万里长城是中华民族的象征。东起山海关，西到嘉峪关，绵延5000公里，是世界最长的人工建筑，也是世界七大奇迹之一。站在长城的峰顶上，极目远眺，群峦耸立，连绵不断，真可谓山河壮丽，气象万千。

男：在这里，游人可以观赏到美丽的草原风光，领略大自然之美，到牧民家作客，了解塞北草原的民俗风情；在一望无际的草原上策马奔驰，还可观赏到蒙古式摔跤和赛马表演。每到夜晚游人还可围着篝火欣赏民族歌舞晚会，欢歌共舞。

女：无锡的太湖是中国第三大淡水湖，面积2250平方公里，跨江浙两省，烟波浩淼，气势磅礴。太湖山清水秀，极富江南水乡风味。

男：日月潭像一颗青碧的宝石，镶嵌在祖国的宝岛台湾。潭面辽阔，薄雾如纱，潭水澄澈，波光粼粼。日月潭的清影，含月吐日，山色天光，好一个人间仙境；日月潭的碧波，永远荡漾在中华儿女的心中！

男：我们祖国的河山美不美？——美！

女：欣赏完美景，请欣赏诗歌连诵《祖国妈妈》

(生戴头饰上场)

熊猫[hi]你们一定都认识我吧，我就是大家都喜爱的大熊猫。可是你们知道我的家乡在哪儿吗？在中国的四川。现在，我们熊猫已成为友好大使，派出好多兄弟姐妹到世界各地，把中国人民对各国人民的友谊送去，我们可受欢迎啦。

扬子鳄：同学们，你们认识我吗？我叫扬子鳄，别看我长得丑，我可是驰名世界的珍稀动物。一听我的名字，你们一定会说出我的家乡，中国的长江。

红腹锦鸡：大家好！我叫红腹锦鸡，又名金鸡、红鸡。我喜欢吃野果、草籽、农作物。我是中国的特产鸟，是国家二级重点保护动物。

金丝猴：瞧我多漂亮！我就是世界上鼎鼎有名的金丝猴。生活在中国四川，不论野生或饲养的，都只有中国才有。

白唇鹿：我是白唇鹿，我的特征就是唇部是白色。的确，就凭这一点便能区别于其他鹿类。我生活在青藏高原三千五百米以上的高山林带偏僻地区，所以很难发现我。

老虎:我就是大家都害怕的大老虎,我体大头圆,四肢粗大,体魄强健。我生活在山地森林,喜欢夜间单独活动。我行动敏捷,善于游泳。以草食性动物为食。我可是国家一级保护动物。

女:等等等等,我们祖国的珍稀动物还有很多很多。

男:我们的祖国物产可真丰富啊。

男:活动即将结束了,谁来说说自己的感想呢?

女:那我们可以用三句半来表达我们的感想吗?

男:好啊,请欣赏三句半《祖国好》

主持人宣布《庆国庆》主题班会到此结束

## 坚持正义班会教案中班篇六

2、使学生明白幸福是在他人的赞美、尊重、认同、关爱、欣赏等行为中产生的。

3、培养学生良好的行为习惯,让“爱与责任”促进他们高尚人格的形成。

引导学生层层深入地理解怎样做才能“让爱成为一种力量”。

如何让学生深刻理解这句话的含义并成为自己学习的动力。

: 1课时

一、播放歌曲《爱的奉献》(上课前)

二、授课:

## (一)做一个好孩子，让家长幸福

同学们，迈入三年级，我们已经是三年级的学生了！在成长过程中，小学是一个具有童真又充满快乐的时期，人们把这一时期又称为少年时期，这是人生的黄金时期，许多人都是在这个阶段学习“爱与责任”以及“幸福”的深刻含义。

后汉时期有个叫黄香的孩子，他的父母很疼爱他。在他9岁的时候，慈爱的母亲突然染病去世了。黄香一时接受不了这个事实，日夜思念母亲，变得非常憔悴。因为母亲不在了，黄香小小年纪就做起家务。他还恭敬地照顾父亲，天天给父亲洗衣做饭，千方百计让父亲吃好穿暖。夏天天气炎热，为了让父亲睡个安稳觉，每次父亲睡觉前，他都要用扇子帮父亲把席子扇凉；冬天气候寒冷，他总是先钻进被子，用自己的体温温暖父亲的被窝，才叫父亲上床歇息。黄香的故事被编入了《三字经》，供后人学习。

投影：我国古代“黄香温席”的故事。

老师：黄香长大以后，人们说，能孝敬父母的人，也一定懂得爱百姓，爱自己的国家。事情正是这样，黄香后来做了地方官，果然不负众望，为当地老百姓做了不少好事，他孝敬父母的故事，也千古流传。

## (二)做一个好学生，让老师幸福；

做一个好伙伴，让同学幸福；

做一个好少年，让社会幸福；

提问：怎样才是一个好学生？

怎样才是一个好伙伴？

怎样才是一个好少年？

学生讨论——发言。

老师小结：周恩来12岁立志“为中华之崛起而读书”，这是多么远大的理想和抱负啊！最后他实现了理想。残疾少年周炜顽强勤奋，不仅生活能自理，还是一名品学兼优的学生。我们身边有很多很多同学，他们性格开朗，乐于助人，把欢乐带给周围的人。他们让老师觉得幸福。

投影：

## 坚持正义班会教案中班篇七

初步认识那些门类的图书是好书，懂得书籍是人类进步的阶梯，激发读好书的兴趣。

活动准备：

- 1、学生利用课余时间，参观学校的图书馆，了解书籍的发展历史等有关知识。
- 2、扮演角色的排演。

活动过程：

- 1、主持人讲话：大家都参观了图书馆，看到了五花八门的图书，书籍是人类智慧的成果，书籍是人类进步的阶梯，所以我们从小就要自觉爱护图书，勤于读书，与好书交朋友。
- 2、表演小品《买书》

主要人物：小红、小明、老师、警察、书店老板

由 等五位学生表演。

谈谈看了小品后，你明白了什么？

3、主持人：刚才大家看了童话剧。知道了买书要买健康向上的书，如何识别好书。我们怎样与好书交朋友？由金原肖同学先为大家讲一讲古人《凿壁借光》的成语故事。

4、主持人：我们再听听《小萝卜头狱中读书》的故事。

由 同学为大家演讲。

5、主持人：最后请听《少年大学生施展》的故事。

6、学生谈谈自己听后的感受。

7、班主任老师讲话。

## 坚持正义班会教案中班篇八

为了使学生更深刻的理解和感悟爱的博大与精深、主动关爱他人、明德修身，怀揣一颗感恩的心锻造自己、回报社会，我班积极开展以“送温暖、献爱心、做文明有礼平潭人”为主题的班团活动。

1、制定活动计划；

2、全体同学齐唱《爱的奉献》，《让世界充满爱》，看献爱心纪录片；

3、收集学生成长经历中的一些关于爱心故事。

时间□20xx年11月19日

地点：三年2班教室

一、引入,主持人致辞.

二、讲述爱心故事。 1、能给予就不贫穷了。

2、爱心烛火

三、 1、学生讲述爱心故事。

2, 观看爱心纪录片, 谈谈自身体会。

四、唱、颂感恩

齐唱《爱的奉献》, 《让世界充满爱》用心去感谢所有的一切。

五、班主任发言.

六、结束.

## 坚持正义班会教案中班篇九

你的帕米尔高原上依然是群星闪烁。

当你的北国还是银装素裹的世界啊!

你的南疆早已到处洋溢着盎然的春色。

我爱你, 中国!

女: 我爱你敦煌飞天的曼舞轻歌,

杭州西湖的淡妆浓抹,

桂林山水的清奇秀丽，

黄山云海的神秘莫测。

我爱你，中国！

男：我爱你世界屋脊上布达拉宫的巍峨，

傣家竹楼前如水的月色，

吐鲁番的葡萄哈密瓜，

呼伦贝尔大草原上的羊群就像蓝天上飘动的洁白的云朵。

我爱你，中国！

女：我爱你青年人的热情奔放，

中年人的深沉不惑，

孩子们天真烂漫的笑脸，

老人们跳起的晚霞迪斯科。

我爱你，中国！

男：我爱你战国编钟奏出的古曲，

我爱你腾飞时代唱出的新歌，

我爱你黄昏里紫禁城那层层殿宇，

我爱你夜色中现代建筑上辉煌的灯火。

我爱你，中国！

女：我爱你腾空的蘑菇云驱走了荒原的寂寞，  
我爱你南极长城站传来的电波，  
我爱你送走瘟神病魔的喜悦啊，  
我爱你奥运史上零的突破。

我爱你，中国！

男：几度阴晴，几度离合，

女：几度舒缓，几度壮阔，

合：我爱你斗争、创造谱写的史册。

男：几番耕耘，几番收获，

女：几番荒芜，几番蓬勃，

合：我爱你血水、汗水浇灌的肥沃。

男：几多欢乐，几多枯涩，

女：几多失落，几多赢得，

合：我爱你坚韧、执着塑造的性格。

男：我爱你博大的胸怀，

我爱你恢弘的气魄，

我爱你祖祖辈辈，生生不息跳动的脉搏啊

我爱你，中国！

女：你是涅槃的烈火中飞出的金凤凰啊，

你是神州大地上舞动的巨龙。

你是东方的醒狮啊，

你是我们刚刚走过六十年风风雨雨的伟大的人民共和国，

我爱你，中国！

男：你经历了苦难与蹉跎，

女：你饱尝了屈辱与折磨。

男：你有愚昧和不足，

女：你有弊病与贫弱。

男：是的，我们不应妄自尊大，

但我们也绝不妄自菲薄。

女：我们思虑，我们焦灼，

男：我们奋发，我们开拓，

女：我们努力，我们探索，

男：我们跋涉，我们拼搏！

女：我们要让你古老的大地焕发出更加耀眼的青春的光泽，

男：我们要让你成为世界民族之林中繁荣、富强、文明、民主的佼佼者。

合：我们为你骄傲

我们为你自豪

我爱你中国

## 坚持正义班会教案中班篇十

1、让学生了解父母之爱，感受父母之情，体验爱的圣洁，无私和伟大。

2、让学生学会理解父母，孝敬父母，以实际行动报答父母。

同学们，我们已经习惯了父母的关爱，接受父母的帮助，并且认为这都是理所当然的。因此，我们渐渐忘记了感动，忘记了说声谢谢，也渐渐淡忘幸福的感觉，所以，今天我们开展《感恩父母》主题中队会，希望通过今天的活动，让我们每个人都知道生活中有许多值得我们感谢的人，特别是我们的父母。活动开始，请主持人上场。

女：是谁将我们带到了人间，让我们有了第一声啼哭。

男：是我们敬爱的父母。

女：是谁牵着我们的手，让我们迈出了人生的第一步。

男：是我们敬爱的父母。

女：父母赋予了我们生命。

男：父母给了我们温暖的

女：为了子女，父母什么苦都愿意吃。

男：为了子女，父母什么罪都愿与受。

女：当生死攸关的时候，父母总会义无反顾的舍弃自我，把生命的希望留给后代。

男：下面请欣赏真实

女：父母的爱是寒冬里的一把火，是黑暗中的艺术光明，我们为这样的父母感到骄傲，但同时我们也不希望再次受到这样的感动。因为那样的父母付出的代价太大了。

同学们谈

女：其实天下的父母都是一样的，他们都是爱我们的，可能以前我们没有像今天这样静下心来感受。

男：哎！你说我们的父母这样爱我们，我们该怎么做呢？

女：那我们还是先来欣赏歌曲《感恩的心》，以及歌曲背后感人的

男：懂事的小女孩，虽然说不出话但是她明白了妈妈么心，她要好好的活下去，让妈妈放心的离去。

同学谈：

(1) 了解父母各个方面（如：爸爸妈妈的工作是什么？辛苦吗？爸爸妈妈最喜欢吃的食物是什么？你了解爸爸妈妈的身体健康状况吗？你爸爸妈妈的生日是哪一天？）

(2) 尊敬父母，对父母有礼貌，听从父母的正确教导，不当面顶撞父母，不和父母发脾气。

(3) 生活节俭，无浪费现象，不乱花钱，不向父母提过高要求。

(4) 父母做力所能及的家务，减轻父母负担。

(5) 有心事主动和父母说，经常与父母聊天（多和父母沟通）。

(6) 碰到一些比较重大的事情，要和父母商量，征求和认真考虑父母的意见。

(7) 外出时，在征得父母同意后，应把去向和时间告知父母（未成年人保护法）。

(8) 努力学好各门功课，经常主动向父母汇报自己在学校的学习生活情况，不让父母操心。

(9) 父母亲有做得不对的地方要诚恳的指出（实话实说）。

(10) 我们应该在漫长的时间里全心全意的去爱父母。让我们从点滴小事做起，为父母做每一件他们做不到的事，让他们也成为一个人被爱的人，让他们感受到我们的爱。用我们的行动去打动我们的父母，让我们也成为一棵小树，一棵能够为父母挡风遮雨的小树。

男：那就让我们该行动起来的时候，就大胆去做，不要把欲望的脚步停住。

女：行动起来

男：行动起来

合：用真诚的心回应真诚的心，用真挚的爱回报真挚的爱，《感恩父母》活动到此结束。

班主任讲话：听了同学们心灵的表白，我真的非常感动，今天的班会也让我们明白了，对于爱我们不能不停的索取，还要懂得感谢回报。生活中那些平淡温馨的故事每天都在继续，只要我们用心去聆听，用心去感受，你就会发现生活充

满了爱，因为我们学会了感恩！