

生活老师工作计划如何写 生活老师学期 工作计划(通用9篇)

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

生活老师工作计划如何写 生活老师学期工作计划篇 一

一、总体思路

以《幼儿园教育指导纲要(试行)》为指南，坚持科学的发展观，坚持以改革创新为动力，以全面提高幼儿身体素质、培养幼儿创造力和想像力、激发幼儿对科学领域的兴趣、教给幼儿粗浅的知识为重点，提高幼儿多方面的素质。

二、工作目标

本学期我担任计算、健康两领域的教学，同时承担了本班特色课英语的教学。

(一)健康领域

- 1、喜欢参加幼儿园各种集体活动。
- 2、初步养成良好的生活、卫生习惯，具有基本的生活自理能力。
- 3、具备初步的安全保健知识，学习对自己的身体进行适当的保护。

(二) 科学领域

- 1、对周围新奇、有趣的事物和现象有明显的兴趣和好奇心。
- 2、尝试运用各种感官感知周围环境中的物体和现象，喜欢探索 and 提问。
- 3、喜欢与同伴合作，尝试用多种方式表达、交流探索的过程和结果。
- 4、喜欢在生活和游戏中学习运用简单的数、形、时空等数学知识，能在成人的指导下学习使用比较、分类、排序等方法。
- 5、关心周围环境、爱护动植物，萌发初步的环境意识。

(三) 英语学习的目标

- 1、通过各种各样的游戏活动，培养幼儿对英语的兴趣。
- 2、幼儿掌握正确的英语发音。

(四) 保育目标

- 1、配合生活老师做好班级内与外的卫生同时，并能按要求将班级物品摆放整齐归类放好，教育幼儿要爱护班级物品。
- 2、养成饭前便后及时洗手的习惯，照顾好幼儿的两餐两点，对进餐慢的幼儿进行教育，并告诉幼儿不可以挑食，饭粒不可以掉在桌上和地下，要珍惜粮食。

(五) 常规教育目标

1、礼貌

先从自我做起，对领导、同事、家长都要面带微笑向人主动

问好。给幼儿带个好头，并严格要求自己的言行举止，同时培养幼儿成为一名尊老爱幼、讲礼貌文明的好孩子、能友好与他人相处。

2、课堂活动纪律

要正确引导幼儿上课的坐椅子姿势、培养良好的课堂常规;不许随便下位置、回答问题时要举手、并学会尊重他人，安静地倾听他人的发言，养成不随便打乱别人的讲话。

三、教学措施

- 1、开展丰富多采的教育活动，激发幼儿的学习兴趣。
- 2、结合一日生活进行随机教育，并要做到持之以恒。
- 3、根据幼儿的兴趣特点，因材施教，多鼓励表扬，激发幼儿上进心。
- 4、尊重幼儿，耐心对待幼儿，保护幼儿那颗稚嫩的心。

四、家园沟通

- 1、通过电话、家访、手册、面谈等形式来了解幼儿在家与在园的各种表现。
- 2、在沟通时应注意热情有礼、对待特殊情况要冷静、有条理地进行交流。

总之，在今后的工作中，我将按照计划严格执行，把工作落实好，力求取得的教育效果。

生活老师工作计划如何写 生活老师学期工作计划篇

二

作为专职音乐教师已有一个学期了，现将这一学期的教学工作总结如下，以便今后更好地开展工作，弥补不足，精益求精。

坚持以审美教育为核心，注重培养学生对音乐的兴趣、爱好及情感。努力做到通过音乐教育陶冶情操、启迪智慧、激发学生对美的爱好与追求。注重以学生为主体，让学生在愉快的音乐实践活动(听、看、唱，讨论、联想、想象及律动)中，主动地去发现、去探究，去感受音乐、理解音乐、表现音乐，并在一定基础上创造音乐。高中的音乐欣赏课还加入了一项让学生自己介绍音乐，表达自己艺术见解的实践活动，这也使学生的能力得到了锻炼。

不足之处是侧重了情感、兴趣的培养，稍微忽略了对初三、高一学生乐理知识的传授。毕竟三者是相互作用、相互促进的。掌握了乐理知识才能更深层次地感受、理解音乐。

为了使学生会轻松、愉快地上音乐课，多用鼓励的方式使学生表现出良好的品质。努力做到用好的设计抓住学生的注意力。对于破坏课堂秩序的行为也进行了善意的批评与纠正。不足：对于学生的一些扰乱课堂的行为批评力度不够。总以为学生不是恶意，只是不成熟的表现。所以给他们的环境较为宽松。致使他们不能真正认识到自己的错误而有恃无恐。因此，今后应特别注意赏罚分明、把握尺度。特别是对于坐在没有桌子、讲台的教室中的一群群倍有优越感的中学生。还有，幽默力量运用不够。

为了更好地培养学生对音乐的兴趣，按学校的计划，在宝贤初中组建了合唱队和器乐队。合唱队的队员基本上是自愿报名参加的。没周一、周四的课外活动时间训练。器乐队的队员则是由具备器乐演奏基础的学生组成。每两周的周末排练。

在这个学期里：举办了宝贤中学第一期音乐会(器乐专场)；组织学生参加了我校与香港加拿大国际学校交流的联欢会演出；举行了附中高中的“三独比赛活动；在校领导、老师们的共同努力下较成功地举办了一年一度的“宝积山之声大型文艺汇演。

不足：没能实现在高一组建管乐队的计划。学习器乐是一种很好的艺术实践。对于音乐课少、学习紧张的高中生来说，学习演奏一些乐器对他们的学习和生活是大有裨益的。市里很多所中学(包括几所重点)都有学生的管乐队。报告已递交，相信不久我校也能组建自己的管乐队。没有参加市里的合唱比赛，使学生失去了一次展现自己的机会，学习、锻炼的机会。心里着实愧疚。

关于“宝积山之声文艺汇演。以为只是年末师生同乐、喜迎新年的一个大型活动，在节目把关上不是很严格，从而影响了整台晚会的质量和效果，略显冗长了。主持人更是不能将就的，应经过严格选拔，以保证晚会质量。还应做好文艺汇演前的准备工作。如：场地、音响、工作人员及其负责工作。节目得事先在演出场地彩排。

为了是音乐考试不流于老套、死板，使学生能更自然地表现音乐，表达自己对音乐的理解，也让我对每位学生有个基本的了解，这学期的音乐考试我采用了：(宝贤初一、附中初三)让学生选择一种表演方式，即唱、奏、舞等来表现。(附中高一)每人写一篇字左右的文章，内容是关于音乐的，可以是鉴赏、评论，音乐功能的实验或调查报告等。

宝贤初一的建队仪式；宝贤初一的音乐会。

我经常利用休息时间去自费收集各种音乐文化资料，以便让学生能多听、多看、多接触优秀的作品，从而增长见识，并获得美的感悟。要是条件允许的话，还可以让学生适当地接触一下电脑音乐。此外，我还很注意自身的学习。如：参加

市里的音乐教研活动;练习专业技能;阅读一些音乐、教育、文化等方面的报刊、杂志;上英特网里上的教育工作站与各地的中小学教师进行交流。但做得非常不足的是听课太少,使我失掉了很多直接学习的机会。

自觉做事还算细心,但考虑太多缺乏魄力。还有不太会运用学生会、校团委的力量开展活动。凡事都要有计划,重要的得做详细计划。还有一个较重要的是,在交际方面,还应多学习。处理事情要灵活。这写能力都有待提高。

生活老师工作计划如何写 生活老师学期工作计划篇三

一、理论研究要加强教育,提高个性化教学的质量,使儿童在德,智,体育,美全面发展方面,让他们从玩中学,学发挥。

二、加强思想和专业的学习,加强职业道德教育,加强问责制,规范言行,并加强建设的精神,使五讲,四美,当他们的孩子的一面镜子,他们的言行和精致的小男孩的行为。业务精益求精,不断创新和改革,遵循和适应时代的要求。

三、幼儿园的规章制度,认真学习,不上班迟到,不提前下班,走出去的报告。在走廊八卦职务教师的权限,不能离开自己的岗位,避免事故发生。

四、这样做的安全,健康,加强安全管理,加强安全第一的意识,因此,不时所有有关安全讲座,你必须做的勤眼勤,口底,在脚下地面手勤奋,及时发现隐患,防止事故发生,以确保儿童的人身安全。和良好的安全教育,儿童和青少年自我意识的教育,幼儿教育不玩火,不跟陌生人走。姓名,轮班工作,问题报告,并妥善处理值班教师的要求。

五、寄养儿童良好的卫生习惯,正确使用手帕,毛巾杯,饭

前，后洗手的好习惯，保持干净整洁，仪器他们的手。培养孩子良好的饮食习惯，食物的价值，不挑食，不浪费；午餐后步行或一个安静的游戏为儿童。并确保儿童的户外活动，以促进身体和智力发育。

六、做了良好的教育和教学工作，行，所有的孩子，个性化，个性化的指令，每一类科学教育的发展目标，以提高教育质量和教学这样的孩子，实践教育和教学计划。注重思想道德教育，幼儿教育，正面教育，教育和教学，以实现科学化，规范化。坚持使用普通话，并在改革和创新，有所作为，积极开展科研活动。

七、在新的学校做家访，来访的记录。在个别教育，补气的视差学生，关心每一个孩子，在教育子女与父母的密切协调，及时。

八、积极与其他教师在备课，共同研究和全面合作，并努力推动与进步的教学和学生。要认真学习其他教师的经验，切实提高备课和课堂质量。

九、总之，我的教会正在努力辛勤工作一天到一天的日常管理，并再次尝试。

生活老师工作计划如何写 生活老师学期工作计划篇四

生活指导老师应具有强烈的事业心和高度的责任感。以德深教，学高为师，德高为范，以身作则，为人师表，用行动在学生中树立自己的威信，时刻注重在学生面前的言谈举止，为人师表。

二、常抓秩序工作

第一阶段：内务整理

内务整理：净、齐、平

- 1、地面，无论何时地面保持干净。
- 2、床铺，床单要平，不能起皱，被子，枕头，放在床两头的中央位置，被子，枕头朝门口的方向。
- 3、窗台，牙缸按大小顺序排列，牙刷头朝同一个方向，牙膏头朝下，同时也要朝一个方向，洗发水按大小顺序排列，香皂按大小顺序排列，摆放整齐。
- 4、毛巾，领带式挂好，面盆，保持干净，倒立，大盆盖小盆。
- 5、洗漱间，地面保持干净，卫生间，地面保持干净，上完厕所要及时冲洗。
- 6、柜子，衣物要摆放整齐。
- 7、墙壁，不能乱涂，保持干净。
- 8、要爱惜公共财务。

第二阶段：严抓纪律

纪律：静、齐、快

- 1、公共场所(餐厅)保持安静，不打扰别人吃饭。在午休和晚寝要保持安静，有利物课堂的正常发挥，在集合时不喧哗。
- 2、集合，队伍整齐、有序。
- 3、早上起床，时间比较紧，又要洗漱，又要整理内务，还要晨练，这就要理现一个“快”，中餐，晚餐，处处要理现一个快。

第三阶段：培养团队精神

在生活上要互相帮助、关心、学习。寝室卫生靠大家，集合，晨练，都离不开大家的团队精神。

第四阶段：及时沟通

经常和班主任沟通，以及课任老师，了解一些特殊性的学生，及时家长沟通和班主任一起探讨该如何帮助学生。

第五阶段：走进学生心灵

对孩子们要有爱心，耐心，常以笑容对他们，处处的关心他们，和他们聊天，沟通和他们交朋友，做一位孩子们喜爱的老师。

三、管理好学生宿舍的钥匙，按时开、关宿舍的防盗门，教育学生按时开、关灯，按时就寝、起身，爱护公物，等等。如遇学生生病和意外事件，要及时与值日领导和值日教师取得联系。

四、全面负责宿舍区的卫生清洁工作，每天要认真检查楼道的、走廊的打扫工作，擦抹扶手栏杆，认真检查学生清扫宿舍区的水泥路面，收集、清理当天的垃圾，保持宿舍区草坪的清洁。

五、按《小学生宿舍评比细则》做好每天的检查、评比和督促工作，及时公布检查结果。认真做好报修工作。

六、协助学校做好学生宿舍的安全工作，强化安全意识，注意及时发现宿舍内存在的安全隐患并及时上报，禁止学生使用明火和电器。

七、严格执行值班制度，做好值班工作，认真填写值班日记，

保证24小时有人在岗。

生活指导老师对待学生要充满爱心、耐心周到，接待家长来访满怀热情，态度诚恳，同时做好登记和传呼工作。为住宿生提供优质服务，认真做好学生的生活指导工作和服务工作。让学生在获得温暖，努力学习，不断提高学习成绩。

生活老师工作计划如何写 生活老师学期工作计划篇五

新的学期有新的面貌，新的学期有新的打算，新的地方培养新一代的人。来到北大附中重庆实验学校是我人生中的骄傲。

第一次开会时，听了唐老师、龙老师、彭老师精心的培养孩子的过程，和他们在工作中所遇到的问题。受了委屈的他们，面对领导、面对家长、面对孩子，毅然克服了困难。这是值得我学习的重点，也正是因为有了他们这种不畏困难的精神，让我在前期工作中没有放弃，一次次的搬东西、一次次的打扫、一次次的整理，这就是我以后的工作，真的好累。我还是告诉自己，向其他老师学习，我还年青，有这个资本。

把每一张陌生的面孔接到寝室的时候，看着每一张充满活力、充满朝气的脸的时候，我暗暗的说：“我要走进他们的心里，成为他们的朋友，要让他们学到更多的知识、要让他们学会自力、要让幸福永远停留在他们的脸上。

我的学生在北大附中重庆实验学校已经度过一年时间，虽然他们没有像小学生或新来的学生那样伤心的哭泣，但新的学期他们还是把自己当成五年级的学生来要求自己，生活上虽然能够自力但不能够达到要求，学习上不能按照六年级的要求使自己的水平提高。我的工作重点是抓学生的生活方面，让他们从小养成良好的习惯，勤俭节约，互相帮助。

有计划才有目标，有目标才能成功，我的工作计划主要分为五个阶段：

第一阶段：内务整理

内务整理：净、齐、平

因为接触的都是新的面孔，要想走进他们的心里，首先要认识他们。在最短的时间熟悉他们的名字，观察他们的动向和特点。然后每个寝室设有寝室长，先对寝室长培训内务整理，然后让寝室长带动其他的学生整理内务。

- 1、地面。无论何时地面始终保持干净。
- 2、床铺。平铺不起皱。
- 3、被子、枕头。放在床两头的中间位置，枕头放在朝门的方向，被子口也朝向门的方向。
- 4、窗台。牙缸按大小顺序排列，牙刷头朝同一个方向，牙膏头朝下，同时也要朝一个方向，洗发水按大小顺序排列，香皂盒按大小顺序排列，摆放整齐。
- 5、毛巾。领带式挂好。
- 6、面盆。保持干净，不掉一根头发在里面，不留牙膏在上面。
- 7、洗漱间。地面保持干净，不留残物在地面上。
- 8、卫生间。地面保持干净，上完厕所要及时冲厕洗。
- 9、柜子。柜子的衣物摆放整齐，自己离开是锁上柜子。
- 10、墙壁。墙壁上不能乱涂，保持墙壁干净。

101、公共财务。爱惜公共财务，如爱惜自己家里的财务。

第二阶段：纪律

纪律：静、齐、快

1、在公共场所(餐厅)保持安静，不打扰别人吃饭，这样有利于身体健康。午休和晚寝要保持安静，有利于下午课堂的正常发挥。在集合时，无喧哗声。

2、只要是集合，队面、排面要整齐。

3、早上起床时，时间非常紧张，这要体现动作快，又要洗漱、又要整理内务、又要跑步。午操集合时也要体现快，吃饭集合时也要体现快，一天的生活，不知道有多少个地方都要快，这要在最短的时间里适应。

第三阶段：团队精神

身为一个班级体，每一次的出动，都有大家一起度过，一个人掉队伍，都没有集体荣誉奖。生活上、学习上、提醒学生互相帮助、互相关心、互相学习。

1、寝室卫生、教室卫生靠同学们一起努力。

2、早上跑步集合，课间操集合，下课去餐厅，等等，生活中靠大家一起努力的事情是数不清的。

第四阶段：沟通

与班主任经常碰面，从任课老师那里得到上课时每一学生的情况，对一些特殊性的学生，及时与家长沟通，并与班主任一起探讨该如何帮助学生。

第五阶段：走进学生的生活中

对在生活中不能严格要求自己的学生，单独沟通。在学生面前建立威信，走进学生的心里，让他们接纳我。目前我们班已有几位调皮的学生走进了我的视线。有一位叫姜江豪的同学。几天的时间，我和史老师发现他很孤僻，不和其他同学交谈，老师在和他交谈是，他总是不理采，装作若无其视的样子。在餐厅吃饭时，我发现他没有喝汤，就在他的身边坐下，深切的问到，你怎么不喝汤呢？他看了看我，说我不喜欢喝。我接着说，这是营养师调剂的，对身体有很大的帮助，你少喝一点，就算是和老师交个朋友怎么样？他点了点头，我马上给他盛了一碗，接着又和他交谈，别人给你用声音说话，你也要用声音回答别人，这是一种互相尊重。他这次没有点头，只是小声的嗯了一声。这声音很低，但我知道他已经进步了。后来的几天，他主动和我交谈起来，最近他表现的很不错。事情很平淡，但意义非凡。如果我不注意到他，不会和他交谈，时间长了，他会把自己关闭起来，后果是很可怕的。像这种类似的学生，我要逐一做工作，希望他们做快乐的自己，做充实的自己。告诉学生，把老师当成自己的好朋友，在学校遇到困难时，要及时告诉老师，要让老师知道你的心事，知道你想要什么？让老师有目的的为你分析，陪你谈心，不要把心事憋在心里，困扰着自己喘不过气。

做为一名生活指导老师，我会用心的帮助我的学生，全心呵护我的学生，让我的学生在北大附中重庆实验学校有种家的温暖，也让我的学生在北大附中重庆实验学校找到属于自己的航班。

生活老师工作计划如何写 生活老师学期工作计划篇六

第一，培养学生学习钢琴的兴趣。教师应该努力激发学生的音乐想象力，激发他们的音乐情感，进而点燃他们的音乐表达欲望，激活他们的音乐创造力，让他们通过学习钢琴来感受、思考、实现和做一些事情，从而在音乐的品味和诠释过

程中实现学习钢琴的真谛。

第二，尊重差异，目标适中。学生有不同的音乐天赋，心理发展，年龄，性格。教师应关注每个学生的特点，在教材选择、教学进度和教学方法上做出灵活安排，并设定切实可行的目标，不仅要增强学生达标的信心，还要让学生明白他们为成功必须付出的努力；既能照顾到学生的兴趣，又能保证学生学到东西；既能在练琴过程中感受到一定的压力，又能体会到付出带来的快乐。

第三，善用激励，注重发展。弹钢琴真的不是一件容易的事情。任何一个学生都希望自己实践的结果能得到老师的肯定和表扬，这是学生的动力。因此，教师应该善于捕捉学生的闪光点，及时肯定学生的每一次进步，不断激励和督促学生向更高的目标前进。

第四，采用多种教学形式，丰富教学课堂。老师可以给学生挑选一些四手联弹的钢琴曲，让他们体会到合奏的喜悦；可以经常欣赏优秀钢琴家的演奏视频，和学生一起听钢琴大师的cd，提升学生对音乐的品味；也可以定期与学生和家长交流，自由畅谈学生的钢琴学习经历和体会，或者举办小型音乐会和报告会，让学生体验舞台上的激情。

随着人们生活水平的提高，越来越多的家庭拥有了钢琴，很多家长也开始让心爱的孩子学习谈论钢琴。学习谈论钢琴不仅丰富了生活，促进了身心健康，增加了音乐素养，而且在美丽高贵的音乐中不知不觉地培养了气质。通过游戏训练，还可以训练孩子克服困难的毅力，培养良好的学习习惯。因为弹钢琴需要手指、耳朵、眼睛、大脑等。这样充分发挥了听觉、视觉、触觉等感官的综合功能，刺激了脑细胞的发育，提高了儿童的观察、理解、听辨、记忆、想象等能力，提高了儿童的智力。面对这么多孩子和家长，如何教孩子正确弹钢琴很重要。看了很多资料，发现通过玩耍的训练，可以锻炼孩子克服困难的毅力，培养良好的学习习惯。因为弹钢琴

需要手指、耳朵、眼睛、大脑等。这样充分发挥了听觉、视觉、触觉等感官的综合功能，刺激了脑细胞的发育，提高了儿童的观察、理解、听辨、记忆、想象等能力，提高了儿童的智力。所以有人说，学习音乐，练习弹钢琴，可以让孩子更聪明。让孩子终身受益于学钢琴。根据自己的教学经验和不断学习中获得的一些经验和体会，总结出了青少年钢琴教学中的三个突出问题。第一个方面是青少年钢琴教学中的儿童心理，第二个方面是钢琴演奏中常见的问题及其解决方法，第三个方面是根据儿童的差异进行不同的钢琴课。

首先说一下青少年钢琴教学中的儿童心理。由于儿童和青少年有其特殊的心理表现，钢琴教师必须熟悉儿童心理学和教育学。

只有这样，才能根据孩子的心理特点做好钢琴教学。

方法和音阶练习产生厌倦感。有些家长和老师不注重孩子兴趣爱好的培养，只是强迫孩子好好学习。结果有些孩子受不了，听说过砸挡琴。孩子最容易接受活泼的，有感染力的，有趣的东西。

生活老师工作计划如何写 生活老师学期工作计划篇七

新学期的工作生活开始了，对我来说有机遇也有挑战。虽然对于学生管理工作有一定的经验，但是寄宿制学校的学生生活紧张有序，为此我制订了详细的工作计划。

一、安全要求

男生比较活泼，调皮好动是孩子们的天性，为了确保宿舍生活安全有序，我制定几点安全提示。

- 1、学生必须安静整齐的进出宿舍等生活空间，经过教师清点

人数后，组织学生喝水吃间点。

2、学生分组进行洗漱、洗澡。督促学生每天清洗内衣、袜子，养成良好的生活习惯。

3、宿舍和楼道内不准打斗、跑、跳，保持轻松安静的生活环境。

二、卫生工作

二、三年级的学生完全有能力自己整理内务，做卫生。这学期的工作就是要求学生高质量的完成自己的环境卫生。

1、每天开窗通风，对地面、空气进行消毒。每天检查学生个人卫生。

2、重点强调卫生流程：夹窗帘、擦窗台、擦栏杆、扫地、擦地。

3、每周进行一次卫生大扫除，清除卫生死角。

三、晚间活动

为了让孩子在宿舍的生活丰富多彩，每周两次安排学生去活动室活动。在活动期间，学生可以自主的选择自己的兴趣爱好。教师组织学生安全有序的活动，让活动室成为学生学习的场所放松的空间。

_____的学习生活非常丰富多彩，我希望通过自己的努力工作让学生渡过愉快充实的新学期，我也希望自己能够和孩子一同成长，为以后的工作积累宝贵的经验。

生活老师工作计划如何写 生活老师学期工作计划篇八

认真备好每一节活动，钻研学习有关的资料，力争为孩子们创设发现与探索的环境和情境，精心做好材料的准备，使幼儿在轻松、愉快、互动的环境中学到知识，做幼儿学习活动的支持者、合作者、引导者。引导幼儿逐步学习主动地观察和探索，最终养成探究的习惯。通过形式多样的活动方式激发幼儿主动地表现、积极地参与，提高幼儿的语言等能力。重视幼儿非智力因素的培养，培养幼儿有一个积极向上、健康活泼的良好心理状态；捕捉幼儿生活中的教学契机，细致观察每位幼儿能力特点及表现，随时调整自己的教育策略，注意幼儿之间存在的个别差异，集体、小组、个别教学灵活进行，保证全班孩子的全面发展。

语言领域：学习有条理地叙述，培养幼儿的观察力和思维能力，学习“有……还有……”的句式。培养幼儿在特定场合下的语言应用能力，扮演角色朗诵诗歌，感受语言形式美，了解节日文化，发展语言联想能力，提高语言的创造力和表现力。本领域共有八个主题，计划每月学习两个主题分四个月完成。

艺术领域：能够有表情地演唱三拍子和切分节奏的歌曲，根据音乐节奏进行歌词替换游戏，并根据歌词大胆地表现自己。体验、感受秋天的美，并大胆尝试用艺术的方式表达。感知音的高低、强弱，并能用动作和绘画的形式表现。学习感知折纸的方法，感受动手制作的快乐，并大胆尝试重新组合的乐趣，会运用多种材料进行制作，感受节日的快乐气氛。本领域共有七个主题，第二个和第三个主题计划各用三周完成，其他的主题各用两周完成，计划四个月完成。

社会领域：了解家，热爱家，培养对家的责任感。认识社区，热爱社区，培养社会服务意识。做勇敢、诚实的好孩子，培养良好品质。学习与人交往，共同分享快乐，懂得互相谦让，

学会与同伴合作，培养理解、关心、爱护他人，为他人着想的品质。本书共有七个主题，前三个主题各用一个月时间学习，后三个主题用一个月时间学习，计划四个月完成。

奥福音乐活动：奥福音乐活动是我园最新引进的一门课程，在学期初，我会认真参加课前培训，钻研教材，根据四季变化和时令节日的到来，力争为孩子创设良好的情境，以丰富的体验、深度的探索为孩子提供全面的艺术视野。从一首首歌曲、童谣及音乐欣赏游戏中，挥洒孩子自由的创造力和鉴赏力。从生动的图画书和动手做的活动中，孕育孩子的审美观及生活的操作能力。藉由律动舞蹈教学，灵活孩子的肢体及心灵，为孩子提供一个多元、快乐、精致的艺术体验。

本学期计划教幼儿认识五线谱音符位置，听辨高低旋律变化，感应节奏长短变化。认识木质乐器、皮质乐器和木管乐器：长笛和双簧管，学习用乐器演奏各种音色，并进行合奏练习。感应一些固定的曲式，认识连音线、小节线、终止线，学习角色扮演，并根据音乐进行舞龙舞狮的表演。本课程共有四个主题，每月学习一个主题分四个月完成。

二、保育工作方面：

1. 根据幼儿园“一月一个好习惯”活动计划，配合班主任和保育老师培养幼儿良好的常规，会使用礼貌用语，主动和老师打招呼。学会饭前便后和手脏时洗手，并学会正确洗手的方法。培养幼儿的良好进餐习惯，做到安静就餐，不挑食，不浪费、不掉饭粒等。午餐后组织幼儿散步或做安静游戏，并且保证幼儿的户外活动量，促进幼儿身心健康发展。

2. 与班主任和保育老师团结合作，积极主动创设健康卫生的班级环境，严格根据一日消毒制度执行，做好室内通风、做到教室无杂物，厕所无异味，休息室整洁干净，透气。

3. 户外活动中配合保育员做好护理工作，及时给幼儿更换衣

物. 秋天的天气变化较大, 为幼儿及时增减衣物, 同时教会幼儿简单的穿脱衣物、整理自己的床铺等。

三、安全工作方面:

1. 认真做好晨(午)检工作: 首先要清点幼儿人数, 然后检查幼儿手脸是否干净, 指甲是否剪短, 精神状况是否良好, 有无携带危险品入园。是否有人带药, 把药妥善收好, 最后做好晨(午)检记录。

2. 教给幼儿一些安全知识, 强化了幼儿的安全意识和自护能力。不吞食异物, 不玩火、水、电, 不从高处往下跳, 不乱爬高处, 不吃陌生人的东西, 不跟陌生人走, 发生危险时, 会大声呼救。

3. 加强一日活动各个环节的管理, 必须做到四勤: “眼勤、嘴勤、脚勤、手勤”, 发现不安全的隐患及时处理, 杜绝事故的发生, 确保幼儿的人身安全, 并且做好安全教育工作并做好交接班工作, 认真填写交班内容, 发现问题汇报, 妥善处理。

四、家长工作方面:

1. 在学期初召开“家长座谈会”, 向家长介绍本学期的计划、大型活动的安排, 使家长对本学期的工作做到心中有数。本学期举行两次“主题汇报会”邀请家长参加, 观摩孩子的活动, 让家长充分感受到孩子的进步。元旦前举行“家园同乐会”, 请家长和孩子共同参加表演节目, 感受节日的快乐气氛。

2. 通过“家园联系栏”公布每周的教学计划、工作重点和育儿常识, 定时向家长发放家园联系手册. 同时认真收集家长反馈意见, 虚心采纳合理建议。

3. 利用幼儿入园、离园机会与家长多联系，交换情况，交流幼儿在园内、园外的表现。不定期地与家长电话联系，向家长提供幼儿生活、教育常识给指导，定期了解家庭教育的情况。共同交流育儿经验。

4. 如遇特殊情况及时向家长汇报或保持电话联系，有生病未返园的幼儿，每天做到电话访问，并及时进行记录，做到查有实据。

五、自身提高方面

加强教育教学理论学习，积极参加区教育局组织的继续教育培训和幼儿园为了提高老师的教学水平和专业素质而组织的“老师每月专题培训”。在每周四下午的教研活动中，积极和同事探讨平时在工作中遇到的问题和教学中遇到的困惑，提高个人的教学质量。

总之，我会在教学工作中会努力再努力，日常管理上勤奋再勤奋，不断得使自己有所进步，不断摸索问题、解决问题、总结经验这样才能让自己快速成长为一名优秀的幼儿教师。

生活老师工作计划如何写 生活老师学期工作计划篇九

始终如一地热爱祖国，拥护党的领导，热爱本职工作，关心国家大事，坚持政治学习，记录政治笔记，提高觉悟和意识。结合教育局“规范管理，彰显特色，促进均衡”的十二字方针及“以人为本”的理念，注重个人道德修养，为人师表，严于律己，关心学生的学习、生活，做学生的良师益友。加强团结，与同事相处融洽，合作愉快，心往一处想，劲往一处使，组成一个团结协作的大家庭。

作为一名教师，除了要具备良好的思想品德，高尚的道德情操；还需要具备较高水平的业务技能。本学年我将注重开拓视

野，订阅专业杂志，随时记下可借鉴的教学经验、优秀案例等材料，以备参考。不断为自己充电，每天安排一定的`时间扎实提高基本功。

课堂是教师“传道、授业、解惑”的主阵地，是学生茁壮成长的快乐园。为了使每堂课短短的40分钟井然有序、包容性大，信息量多、形式活跃、贴近学生的年龄特点，发挥其最大的效用。我将注重在课前、课中、课后三个方面下功夫。课前认真备课。作到课前再备课，备教材、备学生，熟悉教学软件的操作过程，保证课前的准备工作及时、充分。课中全神贯注。并根据学生的年龄特点进行趣味化教学，让学生在一种轻松愉快的氛围中学习。愉快的心情是产生学习兴趣的重要因素，所以我将激发学生的学习兴趣入手，运用谜语导入新课、故事贯穿课堂始终、充分地调动学生的学习积极性，引导学生在老师的启发下进行一系列的学习活动，自觉的用脑、用耳、动口、动手去完成老师所设计的各个教学环节，兴趣成为了学生学习的动力。课后及时反馈。记下教学中的成功点和失败点，及其改进方法。本学期我还尽量为学生创设良好的课堂气氛，注重培养学生养成井然有序的课堂常规；使他们在轻松愉快、欢乐活泼的状态下进行积极地学习。

1、重视对学生进行爱国主义教育、集体主义教育、文明行为等教育，有效提高学生的思想道德素质。

2、强调人人是德育工作者，树立正确的教育观、质量观、人才观。在完成教学任务的同时，有力、有效地渗透思想品德教育，让德育于各科教学中，于教师的一言一行中。

3、通过系列地学习、培训、实践、交流，切实提高班主任的各项工作质量。班内通过细致的思想教育和有益的主题教育活动，形成团结向上的良好班风，培养出自主自动的队干部，争创“星级文明班”。

4、进一步加强行为规范的系列教育活动，通过学生的主动参与、自我管理、自我服务等多种活动模式，成为行为规范特色班，使学生中涌现出一大批“行为规范小明星”，并使全体学生养成良好的文明行为习惯，人人争做文明小市民。

5、开展“学习型家庭”的指导与研究，切实提高广大家长的自身素质和家庭教育水平。重视“330课外教育工程”，有效组织学生参与社区各项活动，使学校-家庭-社会这三位一体的德育网络保持整体性，形成强而有力的德育合力。