

语文组第二学期教研计划表 语文教研组 第二学期工作计划(优秀5篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

语文组第二学期教研计划表篇一

以全面提高教学质量为目的，以教师的教和学生的学紧密结合为指导，以转变课堂教学模式、引导学生主动参与课堂教学活动为导向，大力推进课堂教学创新，实现课堂教学的高效性。探索高效课堂教学模式的要求，以学生为本，以质量之魂，以课堂教学为中心，以校本培训为载体，结合本教研组教师的教研实际，为教师营造良好的教研氛围，为学生提供广阔有趣的语文学习空间。课堂教学以精讲、互动、高效为指导，教研工作以校本为中心，努力提高语文学科的教学质量，培养学生的人文素质。进一步加大课堂教学改革的力度，规范教学常规管理，全面提高语文课堂教学水平及业务能力，扎扎实实提高教学质量。

新的学期，新的起点、新的目标、新的希望。让我们乌牛一小仁浦校区语文教研组所有老师们在新学期一如既往、精诚团结、共同开创教学教研新局面！为了教师们更好地发展更快地成长，为了让我们的语文课堂充满勃勃活力和生机，为了让我们的教学质量不断得以提高。特制定本学年的教研工作计划：

语文教研组教师共13人，都是年轻教师，教师素质优良，教学工作负责，年轻教师充满活力，在教育教学方面都有自己独特的方法，整体水平较高。在上学期的教研活动中，各位老师都能支持工作，积极参加教学研讨活动，积极组织学生

参加各项竞赛。相信在新的学期里全体语文教师一定能够团结协作，取得更优异成绩。

语文教研组成员有：刘艳丹、黄丽曼、马晓燕、刘萍、滕娇荣、金文若、徐宗爱、柯向阳、余艳艳、周慧慧、徐海清、周佩双、包璐璐。

1、理论学习深入加强。

当一位语文教师不容易，一名优秀的语文教师更加不容易。语文学科涉及的知识面广泛，新课程对教师提出了更高的要求，本学期将继续深入学习语文新课程标准，转变教学观念，组织全体语文教师认真学习语文新课程标准及最新的教育理念，学习县教研工作计划精神，掌握课程的基本理念，全面提高学生的语文素养，正确把握语文教育的特点，积极倡导自主、合作、探究的学习方式，努力建设开放而有活力的语文课程。通过学习，促使教师们的教学理念能有较大的转变，使全体语文教师充分认识到教改的重要性迫切性从而转变思想观念更新教学思想。平时加强学习、交流，用新的理念来审视自己的教学，反思自己的教学行为，研究教法，把新的教学、教育理念贯穿于新、旧教材中，积极倡导自主、合作、探究的学习方式，建设开放而有活力的语文课程，从而全面提高学生的语文素养。

2、继续深化课堂教学研究，推进课堂教学改革。

教师的教学要从以教为主转到学生的以学为主，其要点是构建起学生学习的方式。让学生的自主性、独立性、能动性和创造性真正得到张扬和提升。体现在课堂中要给学生更多自主发展的时间与空间，要关注学生的学习过程，尊重学生的需要，保护学生的自尊心和自信心。赋予学生以教学过程中的主体地位，以交往互动的教学活动促进学生发展，建立积极、和谐的师生关系，沟通教学与生活、社会的联系，改革课堂教学结构，提高课堂教学效率。

3、进一步发挥教研组功能。

力求做到活动制度化、学习理论与开展教学实践相结合。正常听课、说课、评课为主要形式的常规教研活动，继续开展评课活动，继续开展新老教师结对活动，互帮互学，催长青年教师的成长。

4、认真重视抓好教科研。

全体教师应树立科研兴教思想、自觉参与教科研实践。可以根据教学中实际情况及教学新动态自拟专题向教研组或教导处申报。按照学习、实践、检验的流程进行教学研究。在此基础上撰写专题教学论文，参加论文评比。

5、规范和优化教学常规管理，建设和完善校本教研制度。

继续坚持和探索新课程理念下教学六认真的新内涵和新动向，切实抓好教学六认真。

(1) 备课：认真开展新课程的备课交流活动，做好备课组的组织工作，每双周保证一次集中讨论的时间。重点研究在新课程实施的背景下的课堂教学，如何将先进的教学理念转变为具体的教学行为，如何全面提学语文教师的教学技能。

(2) 上课：组织好学生的自主学习，让学生在充足的时间里积极主动地听、说、读、写，在此过程中，积极鼓励学生质疑问难，引导学生发现问题，分析问题，解决问题；组织好学生的合作学习，培养学生团结协作的精神；积极运用现代教育技术，促进其与语文学科的整合。

(3) 练习：设计要力求体现语文知识的综合运用，能促进听说读写能力的整体发展，使语文课程和其他课程融合、书本学习和实践活动紧密结合。形式可必做题和选做题结合，课内与课外结合，课外练习量按照规定严格控制。

(4)批阅：认真及时，提倡运用短语加等级，低年级的写话和中高年级的习作批改可采用精批、略批、面批、学生互改等多种方式。随着年级的升高，应注意加强培养学生自改作文的能力。

(5)辅导。主要就是提优补差，不放弃任何一位学生。教师要充满爱心，耐心细致地对待学习有困难的学生，鼓励他们树立信心，教育他们改进方法，促使他们进步。对学有余力的学生，可以根据他们的兴趣的愿望培养他们，使他们成为优秀学生并形成群体。

(6)反思。

古人云：教然后知困，知困然后能自强也。是一种具有指向性、针对性的行为，是现代教师适应新课程标准所应具备的重要能力之一，对自身专业成长有重要的意义。这种能力的提高需要教师在教学过程中有意识、有计划、有步骤地进行培养和提高。教师应清楚地认识并确定反思自己的意识和反思内容，在实际的反思过程中不断提高自身反思水平和教学水平。为了让每一个教师都成长为反思型的教师，提高教学水平。我们继续严格要求五年以内的青年教师每课必须有，其他教师每周两到三篇教学反思，同时组织教师进行教学反思的交流活动，互相学习，共同提高并做为年终考核的一项内容。

6、继续重视学生良好的学习习惯的培养。

特别要重视上课专心听讲，按时完成作业，审题、阅读、写字、写作等习惯的培养，采取切实的措施抓经常，抓反复，为学生的持续发展打下坚实的基础。

7、广泛开展课外阅读，努力培养学生的创新精神和实践能力。

积极推行小学语文课外阅读指导，明确课外阅读的地位和作

用，课外阅读指导的目标和途径，切实培养学生广泛的阅读兴趣，扩大阅读面，使学生少做题，多读书，好读书，读好书。倡导把读书成为习惯。在学校充实了丰富的图书资源这有利的条件下，我们尤其要去激发学生的读书兴趣，指导学生利用早读课、午间、下午放学时间及双休日广泛开展阅读活动。让每一位学生都多读书、读好书、好读书，从读书中收获知识、明白事理、陶冶情操，写好读后感。

8、加强习作的训练，提高写作能力。

一、二年级在重点识字的基础上，适当加强说和写的指导及兴趣的培养，为中年级的写作打下一定的基础。中、高年级教师要充分挖掘课内及课外的写作资源，抓学生感兴趣的内容培养学生写作兴趣及写作习惯，提高学生的写作水平。提倡多写生活作文和想象作文，少写命题作文。提倡每周写周记，配合课文，多写模仿性的小练笔。要指导学生自我修改作文，提高自改能力。教师要善于发现习作中的优秀作文，积极为校刊及作文报刊。

9、切实落实外出学习汇报制度。

我们要求每位外出学习的教师回校后要在教研组例会上详细汇报学习的内容及感受、收获，还要整理上交听课笔记，并结合学习到的新理念和教学新方法上一堂展示汇报课。这种制度，从表面看，是给外出学习的教师增加了学习的压力和负担，但实质上是用制度去督促教师更好地参加学习，珍惜每一次来之不易的取经机会，这种制度的实行，必将提高了教师外出学习的效果，一人外出听课学习，全教研组都有收获，体现了资源的交流与共享，有效地促进教师的专业成长。

因为疫情的关系，线上讨论这一方式要好好利用。

语文组第二学期教研计划表篇二

以市教研室计划、学校教科室计划为指导，扎实有效地开展课程理念下小语课堂教学的研究；确立“以科研为先导，以教师发展为本，科研兴教”的主导思想，促进教师发展，不断推进研究成果，不断提高教育教学质量，小学语文第二学期教研计划。

打造简洁、扎实、有效、和谐且有生命张力的课堂 研究内容：所谓“有效”，主要是指通过教师在一段时间的教学之后，学生所获得的具体的进步或发展。 1、有效地作文指导是指教学活动中的指导能有效地激发孩子的写作兴趣，掌握一定的写作技巧，提高学生的写作水平。 2、有效的教学情境创设。通过教师情境的设计，迅速走进文本，和文本、和作者对话，打开学生思维的闸门，展开想象的翅膀，使课堂教学更有效。 3、有效的课堂教学评价的研究。 4、有效的作业设计。通过有效的作业设计，使学生对课本、课堂中的知识加以有效地积累和运用。

。每一位语文教师要努力在“文化”和“专业”上发展自己，多读好书，认真学习《语文课程标准》的基本理念，并逐步内化在自己的教学行为之中。 1、让书香与教师一路同行。要成为研究型教师，首先要成为爱读书的教师。多读书，读好书，形成丰厚的文化积淀，打造亮丽的精神底色，对于语文老师来说，尤为重要，让书香伴随教师一路同行，小学工作计划《小学语文第二学期教研计划》。 2、本学期语文教师利用晨读的时间关注《语文教学通讯》《江苏教育》《中小学教材教学》等教育教学类杂志中关于课程标准的专栏，全面、深刻地领会课程标准的精神和要求，以实施于课堂教学。 3、进一步加强对校本培训、校本教研的专业引领，积极构建学习型组织。重视学生语文素养的全面提高，准确、深入、全面地理解和实践语文教学的“倡简、务本、求实、

有度”的教学思想。

语文课程提出：应致力于学生语文素养的形成与发展。而学生语文素养的提高是一个长期的积累的过程，它要靠平时扎扎实实的教与学，我们每一位语文教师都要充分认识这一点，积极投身新课程标准的实验。 本学期准备做以下几项工作：1、继续重视学生写字教学研究，规范学生的写字姿势，提高学生的写字质量。本学期，我们将举行写字比赛，并结合月工作检查中的学生作业，调研各班的写字质量，期末评选“写字优秀班”。 2、继续推行“好书伴我行”活动，积极开展课外阅读，倡导“书香校园”的文化建设；举行“读书争卡”活动，切实培养学生广泛阅读的兴趣，扩大阅读面，确保学生能多读书、读好书；开展课外阅读知识竞赛，推进课外阅读，促进学生语文素养的'提升。

语文组第二学期教研计划表篇三

以全面推进素质教育为目标，以实施课程改革为契机，立足校本，狠抓实效，大力促进教师专业化发展。贯彻教学教研工作计划，课堂教学以精讲、互动、高效为指导，教研工作以校本为中心，努力提高语文学科的教学质量，培养学生的人文素质，开拓创新、更新观念、与时俱进、真抓实干，紧紧围绕学校本学期工作目标，响应全面创建学习型学校的号召，认真学习《新课程标准》，积极、稳妥、有效地深化语文课程改革实验，进一步加大课堂教学改革的力度，规范教学常规管理，强化语文教学工作中的研究、服务、指导等功能，积极推进名师工程，全面提高学生语文综合素养。

一、认真学习，大胆实践，深入推进语文课程改革实验。

1、深化语文课堂教学改革，大胆实践探索。以课程改革为契机，坚持“精讲、互动、高效”的原则，继续落实课堂教学评价机制，实现三个“转变”：由重视教学效果向重视教学

过程转变；由重视知识传授向重视方法设计转变；由封闭性课堂价值取向向开放性价值取向转变。要确立以活动促发展的意识，通过举办不同层面的课堂教学展示研讨活动，多评议切磋，多交流碰撞，在活动中发现、研究、解决所遇问题。要切实转变学生学习的方式，将充分的自主学习、有效的合作学习、适度的探究学习紧密结合起来，重视兴趣的激发、独特体验的激活和朗读作用的发挥。上课既要有课前的预设，又要开放地纳入弹性灵活的成分。对于师生互动中出现的创造火花，教师应敏锐地抓住它，并予以引燃，使不同的体验发散共享，从而超越预设的目标。

2、继续认真学习《基础教育课程改革纲要（试行）》、《语文课程标准》等教育文件，转变观念。要潜心研究了解语文课程改革背景、指导思想、改革目标，熟悉课程标准的目标、内容和要求。继续注意转变以下教育观念：课程观，从“文本”走向“体验”；教学观，从“传道、授业、解惑”走向“教学相长”；人才观，从培养“笔杆子”走向育人“打底子”；科学观，从“封闭”走向“开放”；目标观，从单一目标走向多个目标。要继续努力将教改基本理念转化为语文教学过程的具体行为，整合优化教学过程。

3、改革评价制度。课堂教学评价要从重教师转向重学生，关注学生的发展，学生评价要突出整体性和综合性评价，注意从多角度考虑全面提高学生的综合素养；加强学生的自我评价和相互评价，努力让家长积极参与评价；做到形成性评价和终结性评价相结合，单一评价和多种评价相结合，基础性评价和创造性评价相结合。提倡学生采用成长记录袋的方式，收集能够反映学生自己学习过程和结果的资料，如关于学生平时表现和兴趣潜能的记录、学生的自我反思和小结、教师和同学的评价、来自家长的信息等，在评价中获得体验和发展。

4、加强课题研究，积极开展个人课题的研究，争取多出成绩。本学期还将进行新一轮的课题申报和立项。因此，号召年轻

教师从开学初就积极收集、准备材料，争取多一些申报课题能够在市、县级立项。

5、加强课改过程管理。本组教师要积极切磋教法学法，积极上好课改实践课、研究课，开展评课交流，及时反思、提炼和总结经验。同时要努力将教研组建设为学习型组织，重视组内和组际之间的团队学习和合作学习，加强教研组信息化建设步伐，整体促进教研组业务水平的提高，争创学校先进教研组。

二、悉心指导，优化服务，规范语文教学常规管理。

1、加强集体备课，各备课组精诚团结，注重合作，做到节约劳动、提高效益、资源共享，切实注重教学效果，提高整体教学质量。要加强管理，做到没有教案不进课堂。备课应注意备学生，做到目中有人，留有一定弹性。作业练习要基础性跟综合性、实践性、活动性合理搭配，本学期教研组将配合教导处就以上要求及时调研、指导、服务。

2、重视学生良好学习习惯的养成。特别要重视上课专心听讲、按时完成作业、审题、阅读、写字等习惯的养成，采取切实的措施经常抓，反复抓，为学生可持续发展打下良好的基础。

3、加强教学质量监控。要将语文教学质量追求分解到每一课每一单元的评价上，减少或消除错误积累。要控制期末复习时间，提倡期中调研分析，特别重视提优补差工作。教研组将配合教导处多次、小范围地进行随机质量调测，及时分析反馈调控。同时加强各类素质竞赛，如朗诵比赛、故事大王赛、听写比赛等，以促进学生素质全面发展。

三、加大力度，催长骨干，积极推进名师工程。

1、加强教师的培训。教研组将在教导处指导下定期开展多层次的校本培训，切实转变教师观念，进一步推进课堂教学结

构、内容、方法和手段的改革。同时，组织教师配合学校创建学习型校园，每学期读一本教育专著，完成5000字左右的读书笔记；写一篇心得体会，上一堂公开课等。

2、重视学科带头人、教学能手的跟踪培养和使用工作，注意做好推荐开课、讲学培训、外出参观学习、课题研究参与等催长活动。同时也要重视发挥非骨干、非青年教师在语文课改中不可低估的作用，注意教师的均衡性发展，落实教学管理中以人为本的理念，真正促进教师队伍的建设。

3、认真组织参加各级各类教学评优活动，为青年教师的脱颖而出提供更多的机会。本学期将组织进行“每人一节精品课”活动，让每一位教师都能上出一堂好课，并请学校领导、名师进行组织评优。

二月份

1、制定计划，学习学校工作计划精神

2、学习教研组工作计划，号召青年语文教师制定个人学习、成长计划，创建学习型校园。

三月份

1、“每人一节精品课”活动开始启动。（重点在高段）

2、开展“诗歌朗诵”比赛活动。

四月份：

1、组织12年级听写比赛。

2、“每人一节精品课”活动（重点在低段）。

3、教学常规检查。

五月份：

- 1、36年级现场作文比赛。
- 2、“每人一精品课”活动优秀代表展示活动。
- 3、读书活动评比。

六月份：

- 1、新调入教师课堂教学展示。
- 2、教学常规检查。
- 3、毕业考试；非毕业班期末考试。
- 4、组织教师写总结、论文

语文组第二学期教研计划表篇四

本期，以学校教学工作计划为指导，结合本教研组的实际情况，以课堂教学为中心，教研组团队建设为关键，以提高教学质量研究为核心，以读写结合的研究为科研主攻方向，将务实创新、健康高效具体落实在教学与科研工作中。重点加强课堂常规的管理，抓教学常规，营造积极热烈的学术氛围，轻松愉悦的工作环境，使老师们能静下心来学习、提高、研究，共同促进年级组语文教学的整体向上发展。

（一）加强团队建设，提升教研水平。

- 1、首先组织全组老师学习第十册教学目标和教学要求。引导老师统览教材，把握重难点。
- 2、本学期教学时间短，教学任务重。我组要认真研讨如何提

高课堂教学效率和学生学习效率。这个问题虽然上学期就有所思考，但不够成熟，一开学我们就要坐下来研讨这个问题。

3、加强理论与实践的学习与研究，建设研究型教研组。提倡教师多读书，读好书，每位教师一学期至少推荐一本好书。要认真研读对于好文章，新的教育教学理论互相推荐，共同学习。在学习活动中努力提高我五语教师的专业水平。

4、充分挖掘组内教师的工作潜力，发扬团结合作、乐于研究的团队优点，以“用人之长，人尽其才”的原则进行分工合作，积极营造“自觉学习、人人善思”的学习氛围，继续发扬取人之长补己之短，互帮互学、共同进步，整体发展的优良传统。

5、每次教研组活动，以中心发言人的发言主题为主，进行讨论，补充。会后中心发言人交发言稿。

6、教研活动结束时，每位组员总结心得体会，并将自己的收获撰写成论文，交到学校。

（二）强化教学管理，提高教学质量。

1. 完善备课要求，加强对备课的检查。继续坚持上学期的备课要求：每个单元要有教材分析，选择一课进行教材分析。在上课前依据学情进行再次备课，上课后，就某一点认真总结，形成有质量、有效的课后反思。

2. 提高教师的教学水平，制定听课制度，促使教师间的相互学习。

3. 开展经典诵读、阅读课、写字活动，形成校本教材特色。

二月份：工作重点：学习课标，落实常规要求，规范教学常规。

1. 组织全体老师认真学习新课标，对本册教材有比较深入的分析、理解，认真备好每一节课，帮助老师准备年级组推门听课，并组织本组教师参与备课、说课，并交流授课后的心得反思。

2. 抽查备课本、听课本和作业本，推广优秀的经验，促进教师间的相互学习。

3、安排教师参加区学科备课研讨

4、落实读书月活动计划

三月份：

1. 继续加强对教学常规的要求，提高课堂教学质量。

2. 参加全区教师课堂教学抽赛。

3、课程标准、教材考试。

4. 继续抽查备课本、听课本和作业本，对本月工作进行总结，推广优秀的经验，促进教师间的相互学习。

5、鼓励本组教师积极参加学校骨干教师示范课活动。

四月份：

1、开展家长开放日活动。

2、组织期中质量检测分析，针对学生情况及时分析、制定指导方案。开好家长会。

3、优秀教案、学生作业展评。

4、学生写字朗诵比赛。

五月份：

1. 制定毕业复习计划，使复习教学更有实效性。
2. 青年小组课堂教学观摩。
3. 参加学校组织的教学能手评选活动。
4. 继续抽查备课本、作业本和听课本。
5. 迎接学校组织的毕业班复习检测。

六月份：

1. 迎接学校开展的评选品牌教研组和教研组博客活动
2. 做好期末总结测评工作。
3. 设计暑假作业，帮助学生度过一个有意义的暑假。

语文组第二学期教研计划表篇五

以实施素质教育为宗旨，以义务教育《语文课程标准》为指导，努力转变教育教学观念，全面贯彻落实学校教育教学工作计划，组织好校本研训，进一步推进初中语文新课程改革，加强课堂教学研究，开展教改实验，切实提高语文教师的素质，提升教育教学的质量，确保语文教师教学水平、学生语文成绩上新台阶。

- 1、组织好教科研常规活动：业务理论学习、各级各类培训活动，集体备课活动，观课议课活动等。
- 2、确保各年级学科成绩县统考第一，中考成绩达市一流水平。
- 3、构建具有我校特色的高效课堂教学模式，形成优秀学案集。

4、认真落实语文组申报的太原市“十二五”课题研究——作文专题序列化教学研究活动。

5、开发结合本校实际的校本课程。

（一）、加强教育、教学理论的学习，打造学习型组织。

教研组各成员要进一步学习教育教学理论，学习《语文课程标准》。学习形式采取集体学习和自主学习相结合的形式，集体学习每月至少一次，由本年度上职称的老师负责找资料做主讲，本学期业务学习笔记数量不少于20篇。本学期，教研组每位成员至少读一本与本学科教育相关的专著，如学校下发的《教师的建议》（苏霍姆林斯基），并写好摘记和读书笔记，在组内交流读书心得。

教研组争取学校组织教师外出研讨学习、观摩培训的机会，学习先进的教学理念和模式。外出培训的教师要认真做好相关记录，在组内进行二级培训，从而带动全组教学水平的整体提高。

（二）、加强教研常规管理，营造语文教学的研究氛围。

1、语文学科一直是我校的品牌学科，本组教师一定要有这种荣誉感和责任感，认清我校语文教学的现状和自己的责任，开拓工作，加强合作，教出风格。确保我校各年级县调研考试第一，争做一个班级学生最爱戴的教师。

3、集体备课活动要集中围绕教学设计首页各栏目进行。备课要适应新要求新形式，不但教学过程设计理念要新、教学手段和方法要新，而且教学目标要新，教后反思不走过场。各备课组按照要求提前一周备课，主备课老师在教研日要准备下周需要上课的教案，再放到备课组中集体研讨，针对教学中可能会出现的问题进行研究。下个教研日所有老师将写有自己修改意见和教学反思的纸质教案上交。教研组长或备课

组长交教务处存档。

4、学生作业每个年级备课组要尽量一致。周记、摘抄、练字、随笔等各项作业可以采取多种批改形式，把作业落到实处。在学校检查作业时，同一年级备课组交送的作业应统一。

（三）、开展全员公开课活动，推进课堂教学改革。

本学期，要求组内教师按学校“三段五环节”要求，认真备课，大力推行学案式教学。在教学中充分发挥学生的主体作用和教师的主导作用，课堂教学中有良好的师生互动，建设和谐的师生关系。在教学过程中，运用多种课堂智慧调动学生学习的积极性，积极培养学生的学习兴趣和良好的学习习惯。

教学改革坚持“一个中心”即坚持以课堂教学为中心。一方面在既有课时基础上做文章，有效、优效、高效地开展语文课堂教学；另一方面，也要研究课堂45分钟如何向课外延伸。抓住“两条主线”一条主线是阅读，一条主线是作文，两条腿走路。关于阅读教学，三个反对：反对“泛语文”，反对“伪讨论”，反对“去文体”。三个主张：主张课前预习，主张课堂点拨，主张文本细读。三个提倡：提倡读写结合，提倡课外延展，提倡专题学习。关于作文教学要重视作文专题序列化指导及批改讲评方式的变革。

“他山之石，可以攻玉”。本学期，继续要求教研组成员定期听课，学习其他教师的教学经验。观课议课安排与教务处安排一致，初二讲作文课，在三月中旬前完成，初三讲复习课从三月份开始，在第二次练兵考试前完成。开学第二周备课组长要根据本组情况将讲课顺序报教研组，由教研组长统一报教务处协调安排。活动流程为：备课组提前一周集体备课—教研组观课—个人说课—教研组议课，观课时间原则上安排在教研活动前进行。

全组教师要认真写好听课笔记，每学期不少于20篇。在观课的基础上，认真进行“2+2”模式的议课活动，填写议课表存档。在全员公开课的基础上按30%的比例推出本组的优质课。提倡教师个人相互听评课，相互学习，互帮互助，提高自身课堂教学能力。

（四）、加强毕业班教学研讨，完成中考目标任务。

1、九年级语文老师要特别加强中考复习的研究和指导，加强“两项研究”研究中考，研究教法和学法。研究中考。要研究命题，《语文课程标准》，《语文考试说明》，江苏、上海、湖北、东北等地语文试卷。研究教法和学法，如何上新课的同时有针对性的对学生的薄弱环节进行补救，特别是初三复习课，如何激趣导入，如何讲述考点，如何分析例题，如何教授解题方法，如何做好当堂练习，如何当堂讲评总结，如何布置课外作业等，为中考能取得好成绩奠定基础。

2、按时参加省市组织的各项培训与研讨会，要求九年级教师全部参加，认真做好记录，共同研究对策。

3、即时了解教情学情，发现问题，及时解决，有新的信息与好的经验能及时与全组成员交流并推广，做到资源共享，整体提高。

（五）开展课题研究，切实提高教学质量。

1、每个备课组要在研训活动时先让每位教师带着问题来，明确阶段性共性问题后选定一月或半学期为周期的小课题然后在本次活动中先明确问题的方向和实质，提出解决问题的关键步骤、方法、措施。

2、全组教师要根据太原市课题管理的有关程序认真完成立项课题的相关任务，课题实验过程中定期举行专题研讨活动，对课题进行阶段性小结，在校内推出成果，争取全部验收合

格。

（六）、多方面开展学生活动，多层次培养学生能力。

- 1、各备课组组织与学科相关的有特色的活动。例如诗歌朗诵比赛、钢笔字竞赛、读书报告会等多种活动。激发学生学习兴趣，培养学生的实践能力与创新能力。
- 2、积极组织参加县市举办的各项活动，争取拿出好成绩。
- 3、搞好竞赛辅导，以点带面，促进整个语文教学质量的提高。