

# 2023年大学骨干教师培训心得体会 大学 骨干教师培训心得(汇总5篇)

心得体会是对所经历的事物的理解和领悟的一种表达方式，是对自身成长和发展的一种反思和总结。我们如何才能写得一篇优质的心得体会呢？那么下面我就给大家讲一讲心得体会怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

## 大学骨干教师培训心得体会篇一

\_\_年6月通过遴选我有幸成为\_\_学院教师队伍中的一员，开始了自己人生新的征程。为了使我们的新进教师能够尽快熟悉学校的工作环境，尽快转型成长为一名合格的高校教师，融入到\_\_学院这样一个大集体中，学校人事处安排我们参加了相关课程学习，给我们讲课的都是在教学一线上从事多年高教工作的教授们，他们用科学的观点、独特的视角、精辟的语言、娴熟的教法给我们这些刚刚踏入高校的新进教师上了一堂堂精彩的难得的好课。

虽然这次培训的时间很短，但是内容却很丰富。短短六天之内，我对黄淮学院的基本情况、未来发展改革方向、教学人事管理规章制度和科研工作现状有了更加全面而深刻的了解，对于如何成为一名合格优秀的高校教师和个人的职业生涯规划有了更加清晰的认识，对于高校教师应当具备的基本理论知识有了更加系统深入的这次培训使我拓展了知识面、开阔了眼界，也使得我对未来的工作充满了信心和动力，现将自己的心得体会总结如下：

### 一、对高校教师这一职业有了更深刻的认识

师者，传道、授业、解惑也，这是我培训前对教师这一职业的理解，认为教师只要教好书就行了。通过培训我认识到教书育人是教师的根本职责，热爱学生是教师的天职。教师

不仅要传道、授业、解惑，而且要在生活中关心了解爱护学生。同时我也深刻的认识到了做好一名教师要有高尚的道德品质，要有广博的知识和专业的教育教学能力，同时还要有强烈的社会责任感。

孔子曰：

其身正，不令则行；其身不正，虽令不从。教师首先要有高尚的人格，这样才可以更好的教育学生，学生有学习的榜样，可以潜移默化的影响学生，言教不如身教。教师应该热爱学生，没有爱就没有教育。教师通过对学生的爱，走进学生的心灵，这样才能赢得学生的信任，这时会有奇特的教育效果，让学生感受到学习知识的乐趣，使得学生健康成长。

因此在以后的工作中除了做好教书这一项基本工作之外，我还将深入的了解和关爱学生，做他们成长道路上的良师益友。

## 二、对教学工作技巧和策略有了深入系统的学习

如何成功的转型成为一名合格的优秀教师是新进教师的首要任务。这次培训着重从教学工作的理论和实践两个方面对新进教师进行了培训，通过学习我掌握了高校教育学、教育心理学、教师职业道德规范和方法导论等基本理论知识，使我能应用科学的方法指导教学，在教学实践中联系理论知识，形成有效的教学经验。同时我还掌握了基本的一些授课技巧和策略，包括如何备课、如何上课、如何提高教学效果、如何利用板书和新媒体进行课堂教学等，为我未来实际工作的顺利开展奠定了良好的基础。

这次培训还使我充分认识到了备课的重要性，如何使自己能够有质量有效率有能力地教好这门课，使学生能够持续地从心灵深处接受我的教学，这就需要我努力地备课，努力地锻炼，努力地在暑假期间我将遵循备课程、备学生、备大纲、备教材、备课程 的备课原则，认真负责的做好下学期的备课工作，为

下学期教学工作的顺利开展打下良好基础，争取早日成为一名优秀的高校教师。

### 三、对未来的工作充满了信心和动力

在本次培训中，贯穿一个中心，就是对新教师的鼓励。鼓励我们要赶快适应新的教学环境，生活环境，人际关系环境等；鼓励我们要更加理性地认识社会，认识自己的角色；鼓励我们要做一名终身学习型老师，做一名能够不断适应新知识新问题新环境的老师；鼓励我们要坚持创新，在教学中发挥自己的聪明和才智，争做教学发展的弄潮儿。这些鼓励，使我对未来的工作充满了信心和动力，也使我对自身的职业生涯规划有了更清晰的定位和认识。

在未来的工作中我将把自身的职业生涯规划融入到\_\_学院的发展战略中，\_\_学院正在转型成为一所具有开放性、地方性、应用型、国际化，根据此发展方向，作为一名青年教师我将坚持教书育人、管理育人、服务育人、实践育人的原则，努力站好教学关、科研关、实践关、管理关，努力把\_\_学院的学生培养成为就业能称职、创新有能力、深造有基础、发展有后劲的高素质应用型人才。

今天，处在时代的冲突中，科学的发展日新月异，人们的思想观念更新，一些突出的矛盾影响社会的发展。我们作为教师要有强烈的责任感，响应国家号召，科教兴国，培养创新应用型人才，适应社会发展的要求。

通过聆听各位专家教授精彩讲座，使我对未来在黄淮学院的工作充满了信心和动力。我深刻的认识到要成为一名合格优秀的高校教师，不仅要有高尚的道德品质，要有广博的知识和专业的教育教学能力，同时还要有强烈的社会责任感，投入到当前的教育改革中。教师岗前培训在使我获得成长和进步的同时，也使我意识到自己欠缺的东西还很多，因此，我会一如既往地虚心向资深教师求教，同加强学习和自我修养，

使自己早日成长为一名合格的高等学校教师。

## 大学骨干教师培训心得体会篇二

我去年7月份从\_\_大学毕业，机缘巧合，来到了\_\_任教。并且，9月份刚开学不久，我临危受命，接下了几门课。没有任何教学经验的我，仅凭着自己满腔热情和踏实刻苦便踏上了神圣的七尺讲台。我相信，凭着自己扎实的专业知识和多年勤工助学的家教经验，我应该能够应付自如了。但是，教学过程中不断产生着各种各样的疑问，一度让我手足无措：

我怎样才能成为一位既让学生欢迎同时又能够给学生足够启发的教师？面对当今社会各方面的压力，我所教授的知识怎样才能帮助学生能力得到全面提高？我和学生相处的过程中应该怎样处理学生的各种质疑和疑惑？各种各样的课堂矛盾应该怎样有效化解或者避免？等等。

今年暑假，终于有了这一次青年教师职业技能培训的机会。培训的内容没有让我失望，因为这次培训的内容十分丰富，有《高等教育心理学》、《高等教育法规》、《教师职业道德》、《高等教育学》等课程，最后还有每个老师的试讲，可以和来自四川各高校的教师进修深入交流和同时，培训对教师个人职业发展和教师职业生涯的规划都做出明确的定义，教师的成长历程和教师的职业发展离不开教师的培训和再学习，从理论上提高教师的执业水平，从科学发展的角度来提高教育教学能力，不仅是教师自身的需求，也是社会发展的要求。

我从小就有成为一名教师的愿望，因为我祖父是一名教师，父亲也是一名教师，他们的形象在我心目中一直是高尚的代名词。虽然他们只是非常普通的教师，但是他们为了这份职业愿意奉献自己的一生并且为此而感到骄傲，桃李满天下，春晖遍四方。所以，自从我踏上讲台的那一刻起，我也立志

做一名像祖父、父亲那样的教师 哪怕只是对教育事业贡献了自己最微薄的力量，也坚信自己从事的是一份伟大的事业，做自己应该做的事情，尽自己最大努力传递知识与力量。但是，相比中小学教师，大学教师又以其特定的历史任务，起特殊的社会作用，构成其特殊的社会地位。大学教师的基本任务是培养高级专门人才，而高级专门人才在科学技术和社会的发展中起骨干的作用。大学教师，既是文化科学的传递者，又是文化科学的创造者。历来对人类社会有伟大贡献的科学家、思想家、活动家，不少是荟集于高等学府或当过大学教师。我们每一位教师都可能成为这样的大家。

通过培训班的学习，我对怎么做一名合格的高校教师有了较为清晰的认识。高等学校教师肩负着为社会主义现代化建设培养合格专门人才的重要使命，高校教师既是学术方面的专家，又是培养造就人才的行家。这就要求我们应具备从事教育教学工作所必须的教育法规、教育科学、心理科学等方面的理论知识，树立依法从教的观念和科学的教育观念，熟悉教育活动中的心理现象，懂得教育规律，具备良好的职业道德。但是，作为新时期的大学教师，我们同时还应当明确自己所扮演的角色是什么。传统观念中，教师是至高无上的，一日为师，终生为父，所以学生必须完全按照教师所说的做，教师的话具有绝对的权威性，学生应当按照教师所设定的模式来培养。但是，就如培训期间一位同事所说的那样：

学生是一个聚宝盆。即，我们应当转变观念，意识到我们只是为了让学生将来能够获取更多的人生财富而对他们进行引导罢了，我们应当教会他们怎样学习、怎样有效地利用时间、怎样完善自己的能力等等，让他们具备相应的学习能力、应用能力等，具备自己收集和获取财富的方法和能力。

同时，我也深感自身理论水平有限，需要自我提高的地方还很多，对同学们的很多问题和困惑由于我自己阅历有限有时难以给出让他们满意的答复。但在与同学们接触的过程中，我从他们身上也学到了很多。以后的路还很长，我将会以更

加饱满的工作热情来开展我的工作，不断学习、不断总结，与同学们共同进步。

## 大学骨干教师培训心得体会篇三

在国庆来临前夕，\_\_市教育局组织了我們\_\_市第二批骨干教师的又一次培训活动。因为是在上班期间，又是国庆节前夕，学校的各项任务都比较重，所以可以说我们大部分老师是以被动的心态投入本次学习的。但是，当我们静下心来真正投入到学习中时，却发自内心的感激组织这次学习活动的领导、老师们创造了让我们在学期中间也能够“忙里抽闲”为自己充电的机会。真正让我们感觉到这样的学习机会是作为市级骨干教师所享受到的特别照顾。起早来参加学习，天黑赶公车回家，值了！

首先为我们作课的老师是\_\_市曙宏小学的方义伦校长，他的一节《解决问题的策略——从条件想起》让我们学习了《解决问题》课例的上法。这样的教学内容是可以如此深入浅出的传授给学生的。老师对课堂的调控能力以及注重问题的趣味性、充分调动孩子们学习的积极性等一系列课堂教学艺术真是表现的恰到好处，这真正是一堂成功的课例、值得我们学习的课例。

一整天的培训结束，晚上回家虽然很累了，但是内心却是很难平静的，总觉得想说想写些什么，下面就是一点小小感悟吧：

### 一、教师对教材的深度挖掘让课堂更加丰富多彩

通过对今天两节课的学习观摩让我印象最深刻的是老师对教材的深度挖掘。

教师在课堂上不只是教学书本上表层的知识，而是以书本为

依据联系孩子的实际学情，将课标作为依据，不但拓宽而且深入知识点从而让课堂更加丰富孩子们也收获更多，对孩子以后的数学思维的发展更为有益。

## 二、评课艺术魅力无限、自我评课水平亟待提升！

听课后每一位老师都有许多想说的，但是真正点评时有的老师却羞于表述，其中就包括我。可是听到专家点评时，觉得都讲到我们的心坎里了，可是我们怎么就没有想到用这样的语言表达呢？因为，我们缺少理论的支撑，需要专家的引领，而今天的正好是学习的好机会。

总之，今天的学习我是满载而归，收获连连。感谢组织这次培训的老师们！

## 大学骨干教师培训心得体会篇四

20\_\_年5月25日-6月\_\_日是一段值得回忆的日子，我有幸到华南师范大学参加为期两个星期的广东省骨干教师的培训。从事教育行业已十年，从未敢以骨干教师自处，只觉自身平凡，教育本平凡，生活中处处是教育，就似每日站在讲台上传道授业的万千教师般。能参加这次培训，总觉诚惶诚恐，怕够不上骨干教师的格调，成了骨刺。

当参加完本次培训后，幸感收获极大。首先是认识了一群可爱优秀的同行朋友。从他们身上，我看到了自身的许多不足：文化积累的欠缺、教育中情商的不足等。其次，在聆听华师教授为我们精心准备的各种讲座中，我重新审视了自身的教育认识：教师生涯的规划、教育学术研究的必要性、教师的源动力、教师的教育技巧等。现将本人在各讲座中体会最深的两点写下，望能在枯燥琐碎的生活中自省：

(一)让工作课题化——研究，工作事业化——追求，工作生活化——

## -愉快

此观点是在聆听童宏保博士关于教师职业生涯的讲座中对自我触动极深的理念。“工作课题化—研究”是让教师拒绝平庸、深化教育的意义，使工作成为促使自身提升的途径，使教师从只会教书的教书匠成为成功育人的教育者的转变。

“工作事业化—追求”体现了教师应有的人生价值观，教育是伴随我们一生的事业。只要教师树立教育事业即自我追求的人生工作观，亦会增强自我的使命感、责任感，从而回馈至被教育者，最终使我们的教师生涯焕发鲜艳的色彩。

“工作生活化—愉快”提醒我们工作中应具有积极、向上、健康、平凡的心理态度，避免受压力等各方面影响而产生的职业倦怠感、厌恶感，使自我时刻保持着对工作的动力、热情、向往与感恩。享受愉快的工作，在工作中享受愉快，亦教育出愉快的被教育者。

### (二) “每个人都有起跑线”

此话语摘自许锡良教授讲座。其讲座的核心是尊重生命、敬畏生命。

“每个人都有起跑线。”人生而有差异，在人生路上行走的步伐也有不同，或平稳、或蹒跚、或快速、或缓慢。既然节奏速度、体会、领悟不同，也使人的起跑点、起跑方向、起跑姿势不同，但每个人总有属于自己的起跑线和跑道。

尊重个体的差异，不以惟一标准衡量、评价，以平等、公平包容看待生命，敬畏个体生命的价值、创造能力、生存能力。这是教育的重要依托。教育不是使人同类化。而是在尊重个体的前提下，使其行走、生活得更好。

教师作为教育的传授者之一，直接面对被教育者，应对每一



个受教育者充满敬畏，敬畏他们的存在价值、创造性、个体意义。受教育者在尊重中成长，心中逐渐填满尊严、自信、满足、最终对个体自我形成认同、认识到“我很重要”，对他人的重要、对社会的重要，从而追求美好与和谐，远离罪恶与阴暗。从而把这种美好推及他人，形成和谐群体。

如果社会中的每个人在尊重生命的教育下，都能拥有健康、健全的人格心理，人类社会也就更接近和谐的蚂蚁社会。——教育的功德之一。

教育的真谛在于从尊重生命的角度起始，再还原生命的存在意义。

末了，想念所有小学思品科的同学和同居的两美人，真诚感谢所有为我们提供学习机会的可亲可敬的华师教授、博士们。

## 大学骨干教师培训心得体会篇五

党的十八大刚刚结束，全国各地掀起了学习十八大报告精神的热潮，高校自然是学习的主阵地，培训期间，有幸聆听了一场精彩的解读，十八大代表，南开大学党委书记薛进文教授为学员与南大百余名师生作了一场生动的讲座。

十八大报告从包括“同志们”开始计算，一直到最后的“美好未来”，不含空格，一共28761字，涉及方方面面，我并不想像写论文一样一条条去抄，更不像新闻联播一样一点点去报，每个人对十八大报告的体会不同，关注点也不同，我没有高屋建瓴的理论基础，也没有高瞻远瞩的目光思路，结合讲座仅从自身的体会谈一点想法，就是教育。

报告第七节关于民生的诸多问题中第一段就提到教育。“努力办好人民满意的教育。教育是中华民族振兴和社会进步的基石。要坚持教育优先发展，全面贯彻党的教育方针，坚持

教育为社会主义现代化服务的根本任务，培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人。全面实施素质教育，深化教育领域综合改革，着力提高教育质量，培养学生创新精神。办好学前教育，均衡发展九年义务教育，完善终身教育体系，建设学习型社会。大力促进教育公平，合理配置教育资源，重点向农村、边远、贫困、民族地区倾斜，支持特殊教育，提高家庭经济困难学生资助水平，积极推动农民工子女平等接受教育，让每个孩子都能成为有用之才。鼓励引导社会力量兴办教育。加强教师队伍建设，提高师德水平和业务能力，增强教师教书育人的荣誉感和责任感。”

tb3());