

2023年大班健康燕子筑巢教学反思与反思 大班健康教案及教学反思(优质14篇)

通过教学反思，教师可以及时发现并解决教学过程中存在的问题，提高教学质量。如何进行一次有效的教学反思是每位教师都需要思考和探索的问题。接下来是一些教师通过教学反思取得的成果和经验，供您参考。

大班健康燕子筑巢教学反思与反思篇一

- 1、利用纸棒进行活动，学习跳竹竿游戏，发展弹跳能力。
- 2、体验与同伴合作游戏带来的快乐。

幼儿观看过录像

人手一根纸棒(长度为1米)。录音机，磁带。

1、开始部分：

幼儿随音乐利用纸棒进行队列练习。

反思：活动开始部分设计了随音乐利用纸棒进行队列练习在这一环节中由两队“骑马”变双圆——变小圆——合作组合“坐马车”体现了动静交替的原则，让幼儿初步尝试了与同伴合作的快乐，同时也为下一个环节奠定了基础。

2、基本部分：

(1)利用纸棒进行“一棒多玩”

队形：两路纵队(见附图)

(2) 学习“跳竹竿”游戏

讲解游戏玩法

队形：梯形队(见附图)

(3) 幼儿自由组合尝试玩“跳竹竿”游戏

队形：四散

(4) 对幼儿在游戏过程中出现的情况及时进行指导(合作、交往方面)

队形：梯形队(见附图)

(5) 鼓励幼儿创造性地玩“跳竹竿”游戏，师生共同参与。

队形：四散

反思：

基本部分中，先鼓励幼儿利用纸棒进行“一物多玩”，鼓励幼儿与同伴合作，并积极推广三---四人结伴游戏。接着运用尝试法学习的理论精神，教师不示范游戏玩法及规则，而是引导幼儿去自主探索(敲击“竹竿”的两人如何合作?中间跳的人如何跳?如果跳的过程中发现了一些情况怎么办?等)，从而通过尝试、发现---再尝试、再发现，形成师生互动、生生互动的不断调整的过程，师生双方共同提升经验。最后通过师生共同表演“跳竹竿”，将活动掀起高潮，突出了师生双主体的地位。

3、游戏“叫号接棒”

队形：四散

反思：

结束活动中通过“叫号接棒”的游戏帮助幼儿调整教大的活动量。

本次活动主要是通过纸棒学习“跳竹竿”游戏，发展幼儿弹跳能力。在心育方面提出的两点目标——想办法解决活动中遇到的困难；体验与同伴合作游戏带来的成功和快乐。整个活动充分发挥纸棒的多功能性，活动开始部分设计了随音乐利用纸棒进行队列练习在这一环节中由两队“骑马”变双圆——变小圆——合作组合“坐马车”体现了动静交替的原则，让幼儿初步尝试了与同伴合作的快乐，同时也为下一个环节奠定了基础。基本部分中，先让幼儿利用纸棒进行“一物多玩”，鼓励幼儿与同伴合作，并积极推广三——四人结伴游戏接着运用尝试法学习的理论精神，教师不示范游戏玩法及规则，而是引导幼儿去自主探索（敲击“竹竿”的两人如何合作？中间跳的人如何跳？如果跳的过程中发现了一些情况怎么办？等），从而通过尝试、发现——再尝试、再发现，形成师生互动、生生互动的不断调整的过程，通过师生共同表演“跳竹竿”，将活动掀起高潮，突出了师生双主体的地位，结束活动中通过“叫号接棒”的游戏帮助幼儿调整教大的活动量。

在活动中，教师与幼儿共同学习，实现了师生“共同体”的学习氛围，在整个活动过程中，将幼儿心育目标的培养放在了一定的高度。如：始终鼓励幼儿与同伴合作，有了困难引导幼儿去主动解决等等。但这仅靠这一活动是远远不够的，还需要在日常的教育教学活动中坚持渗透，使幼儿的心理品质得以良好、健康地发展。

大班健康燕子筑巢教学反思与反思篇二

2、能较清楚地表达自己的探索和发现；

教室里面的各种废旧物品

谈话导入——观察感知——联系3、15

1、谈话导入

师：老师今天的身体有点不舒服，我的肚子有点疼，你们知道怎么回事吗？（幼儿猜测）

其实，我是吃坏了东西了，哎，昨天的时候，老师和好朋友出去玩，买了一些牛奶喝了，谁知道牛奶是过期的，所以，老师的肚子现在还疼呢。吃了过期的东西会不舒服的，会生病的。

2、观察感知哪些食品有保质期啊？看看我们的教室里面哪些东西有保质期啊？你在哪里找到保质期？师生小结：一般来说，饮料的保质期都在哪里？（瓶口上）

盒子包装的保质期在哪里啊？（盒子底部）口袋食品的保质期在哪里啊？（口袋边上）

原来他们的位置都不一样的啊师：那保质期的时间是不是都是一样的呢？回家的时候你们看看再告诉我。

3、联系315讲一讲昨天老师吃了过期的食品后，你们知道老师是怎么做的吗？我去消费者协会投诉了，因为昨天是3、15号，也就是3、15消费者权益保护日，如果你买的东西质量不好或者是过期食品都可以为自己讨回公道的。

这节课，我是根据我班幼儿具体存在的问题所设计的，在活动中让每位幼儿通过观看课件来感受这种行为的危害性和所造成的不良后果，孩子的反应很好，在活动后，孩子在用餐时也能尽量注意吃饭时要注意的问题，同时，也不再捡地上脏的东西吃，不足在于，我没有加入有趣的游戏，让孩子们

能够巩固所学的内容，重新上这节课的话，我会先与家长沟通，让家长记录一下幼儿在家中的进餐片段，以免幼儿在幼儿园时能够注意，但是在家中又会出现不好的习惯，同时设计一些有趣的游戏，比如说“谁是我的好朋友？”让孩子能分辨哪些东西可以吃，哪些东西不能吃。这样教育效果就会更加明显，同时要在日常生活中不断的提醒孩子们的饮食行为！

大班健康燕子筑巢教学反思与反思篇三

在每天的早锻炼中，我们大班的小朋友总是喜欢在很高的地方往下跳，我问他们“害怕吗？”有的说：“这有什么好害怕的，又不高”；有的说：“我一开始害怕的，但看见他们都能跳，我也跟着一起跳，就不害怕了！”。

捕捉到这个兴趣点后，我翻阅了许多幼教杂志。纲要中指出幼儿是教育活动的积极参与者而非被动接受者，活动内容必须与幼儿兴趣、需要、及接受能力相吻合，引导幼儿向最近目标发展区发展。根据以上的情况便生成了这个活动。

1、学习双脚行进跳，两人前后合作跳，锻炼腿部肌肉，掌握协调能力。

2、有参加体育活动的兴趣，并能勇敢的尝试各种挑战。

1、幼儿人手一只布袋

2、准备活动的音乐，小红旗四面，四枝小树枝

1、准备活动：

“小朋友，今天天气真好，我们跟着音乐一起来做运动吧！”听音乐跟老师做准备活动。

2、导入：探索布袋“小朋友，这是什么？”(布袋)“你们以前和布袋玩过游戏吗?现在我们就和布袋来玩游戏吧!”老师的要求：“请你开动的小脑筋，玩出与别人不一样的花样来!”幼儿探索，老师辅导。(捕捉跳得像只袋鼠的孩子)(评析：在活动的开始让幼儿自由探索，考虑到大班幼儿有自己的想法，让他们自己想到小袋鼠进入主题，充分发挥了孩子的想像空间，调动参与活动的积极性。)

3、学习双脚并拢跳“小朋友们，快来看呀，她跳得真像只袋鼠，好棒!”“我们请她为我们表演一下，好吗?”请这位小朋友演示，其余的坐下休息。

演示后请她介绍是怎么想到的以及这样跳的方法。(介绍布袋)小结：双脚并拢，起跳时膝盖稍弯，双臂自然放于胸口，前脚掌用力往上蹬，落地时轻轻着地。

“那我们也来学她的样子，做袋鼠宝宝跳，好吗?”提醒幼儿穿布袋可与同伴互相帮助“袋鼠宝宝们，用力跳，跳的高又远，跳到老师这里来。”幼儿朝着老师的方向向前跳。

(评析：这部分是重点，在活动中，利用布袋来束缚孩子们活动，让他们尝试探索怎样跳得又稳，又轻，又快，又高;根据幼儿的不同情况加以引导鼓励：能力弱的可以多跳几次，直到战胜自己，克服恐惧心理;能力强的为他们加油鼓励，体现同伴间的相互关心。)

4、游戏：挑战自我《过独木桥》

(1)、选择一条独木桥(一高一矮)勇敢的跳过去。

师：“大家看，前面有两条独木桥，它们有什么不一样吗?”幼儿说一说。(一高一矮)“小袋鼠，你们敢跳过独木桥吗?”“真勇敢!那你愿意过哪座桥，又该怎么过呢?我们来试一试。”师提出要求：请孩子们在想试跳的那座桥前面排队，一个一个

按次序跳，要注意安全。”(过独木桥时，教师引导幼儿互相鼓励，勇敢的跳过桥。)”孩子们真勇敢，都跳过去了，我们坐下来休息一下吧!”“谁来说说你是怎么跳过去的?”(请试跳时遇到困难又得到别人帮助的幼儿介绍，烘托同伴间相互关心的美好情感。)

(评析：为了丰富幼儿的经验，让幼儿自己来跳高的独木桥，挑战自我，增强自信心。放手让幼儿自己去尝试，在练习过程中自己寻找方法。)

(2) 练习与同伴合作跳。

“大家真厉害，都能勇敢的通过独木桥，刚才我们是一个人跳的，那能不能与同伴一起合作跳呢?”先讨论，然后请小袋鼠们找自己的好朋友来跳跳看。

幼儿探索，师巡视指导，引导多人跳，把他们吸引过来，提出要求：要跟着口令协调跳。

(评析：这部分是难点，要求是合作跳，可以是两个，三个，甚至更多，让孩子们自由探索，教师通过引导让孩子们协调好动作，一起喊“一二、一二”，使大家跳得又快又稳，并一起分享胜利带来的欢乐。)

5、小游戏：抢红旗“那我们来个比赛，抢红旗!”师介绍游戏方法：五人一组，分成四组，每组的小手搭住前面的肩膀一起向前跳，注意要喊口令。哪组先拔起小红旗就获胜。

(评析：以游戏的形式来突破难点，举行比赛，运用竞争、鼓励、表扬的手法来进一步练习，更激发了孩子们的积极性及练习的兴趣。)

6、结束部分

(1) 放松练习 《雪人融化了》

“唉呀!我好累啊!大家累吗?那把布袋脱下来放边上,跟我一起放松一下吧!”“啊呀呀!我的腰融化了,不行不行,我的左腿也融化了,我的右腿也开始融化了,我的手,我的脸,我的身体都融化了!”

(2) 整理布袋“嗯,游戏结束了,小朋友们,我们把布袋整理好,下课后再用别的方法来玩布袋吧!”

本次内容是通过每一个具体活动来落实到幼儿身上。根据新纲要中指出:要为幼儿一生的发展打好基础,注重能力的培养,通过自主的学习,促进幼儿生动活泼,主动和谐的发展。

整个活动紧紧围绕目标进行,与幼儿共同参与,师幼关系融洽、自然、温馨。每个环节都有适当小结。老师的角色在不断的变化,组织者,引导者,参与者。故事中,从蜗牛战胜困难到小朋友面对困难积极的态度。过绳子游戏中,体现了心理课递进强化的原则,从尝试——找出问题——再尝试——鼓励——增大难度。在后半部分:爬高取物,对孩子来说,是一件不容易完成的任务,引导孩子的合作与遇到困难积极解决,进一步深化了我们的孩子获得战胜困难、成功的体验。

孩子对故事很专注,并能很好的理解了故事,我引导孩子积极讨论,让孩子自己说出遇到的困难。并自己总结遇到困难的解决方法,但是从谈话中可以看出,孩子对困难的理解还不是很深。我就想在玩游戏的过程中,让孩子强化困难的概念,积极积累经验。

在过绳子活动中,我积极调动孩子的情绪,但是观察得还不够仔细,对个别孩子的关注和引导方面存在着一些问题,比如,过绳子时,有个别孩子没有去试到,我没有发现;当孩子说出与别人不一样的时候,我没有及时利用;对于孩子用不同

方法过绳子的引导不够到位，以至于孩子基本是用同一个方法过。贴花的地方是临时决定的，发的过程中想到过完线的孩子没有事情做，于是把这个事情交给孩子自己做，并交代孩子不能乱丢垃圾，一来省了老师发贴纸的时间，二来减少孩子等待的时间，三让孩子自己贴上，享受更多成功的喜悦。

在爬高取物中，分两次进行，每次两组。主班与配班老师各照顾一组，并让未进行取物的小组给取物小朋友做记录，减少孩子等待的时间，并初步让孩子学习观察并记录。活动让孩子自己想办法，尝试并解决。但要求交代得不是很清楚，在取物过程中，我高估了孩子的能力，没想到孩子试了几次都没办法取下，发现问题后，我冷静快速地做出反应，马上召集孩子讨论，但是这个时候我没能更耐心的倾听，这里应该给孩子充足的时间动脑筋想想办法并让孩子说说自己的想法，而是急于象孩子总结，在成长过程中，我们困难并不是我们自己就能解决的，还可以请别人帮忙。后来就请了配班老师帮忙，就此带过了这个问题，对于这个教育的机会，我没有好好的把握，处理的不够完美。不过这个小插曲，并没有让我们孩子的勇气受挫，反而在下一组的活动中，又出现了类似的情况，但孩子还是努力的尝试，勇敢地再爬高，小心翼翼地撕下胶布，在玩具取下那个时刻，我听到孩子们的欢呼声，孩子们终于通过自己的努力战胜了困难，这是整个活动的最闪亮的一点。

大班健康燕子筑巢教学反思与反思篇四

- 1、锻炼幼儿的腿部力量和协调性。
- 2、体验团结协作的乐趣,培养竞争意识。
- 3、通过活动锻炼幼儿的跳跃能力，让他们的身体得到锻炼。
- 4、初步培养幼儿有礼貌的行为。

- 1、观看赛龙舟的录像
- 2、节奏轻快的音乐，收录机
- 3、红旗一面

一、准备活动听音乐，师生一起做模仿动作(体育项目)游泳(活动上肢)射击(弓箭步，左右开弓)乒乓球(半蹲，体转)竞走(全身运动)体操(放松运动)

二、“开龙舟”游戏

1、幼儿自由结伴五人一组，后面的幼儿依次抱住前面幼儿的腰或者拉住衣服，蹲着向前走。(老师只交待“开龙舟”游戏的基本玩法，让幼儿自己在玩中体验怎样使“龙舟”前进的技巧)

2、老师观察：幼儿自由结伴的情况。开龙舟游戏时，幼儿能否步调一致，有节奏地蹲着向前走。

幼：我们“开龙舟”时有一个小朋友掉队了，他没跟上。

幼：前面的小朋友走得太快了。

师：那么怎样让“龙舟”上的小朋友走得一样快慢，让“龙舟”顺利地开起来呢？

幼：要一起走。

幼：要喊口令幼：喊1、2、3、4……幼：喊加油、加油……

师：如果速度一致，有节奏地走，“龙舟”是不是就能开得快呢？小朋友们再试一试。

4、幼儿再玩“开龙舟”游戏幼：我们还要一起出同一个方向脚。

师：你们小组商量，一起先出左脚，还是先出右脚？

5、幼儿第三次玩“开龙舟”游戏老师观察，幼儿游戏的情况，进行个别指导。

三、竞赛游戏：赛龙舟过渡语：小朋友们的龙舟开得很好，（出示红旗），下面我们来进行龙舟赛，看哪条龙舟最先到达红旗处，就算胜利。

1、幼儿五人组龙舟，并排从起点出发，开展龙舟赛。

2、加大难度，八人一组，十人一组组成龙舟，再次比赛。

四、放松活动

活动时，幼儿一人或两人划船感觉比较容易，但分四人一组时幼儿的感觉就不一样了，同伴之间如果动作不协调好，船是划不好的，幼儿在老师的提醒下，通过喊口令或有节拍的划船。使自己这组的船划快。此活动让幼儿感受集体活动时，不能以自己为中心了要以集体为主，只有这样才能赢得胜利。

大班健康燕子筑巢教学反思与反思篇五

在课前，我准备了形象的‘五官’图片，以及人们在健康日所开展的各项活动图片，让幼儿对五官以及健康日有更全面的了解。以猜谜的方式引发幼儿的学习的兴趣，并积极参与到活动中。为了加深幼儿对健康日的认识，我组织了幼儿进行讨论，但没有完全激发他们讨论的积极性，以至于讨论时间很短，讨论得不够深刻。最后，组织幼儿每组设计一幅健康日宣传画，使幼儿在向大家宣传健康日的同时，学会分工合作，从中得到愉快的体验。在整个活动过程中，我应提供给幼儿更多发言的机会，扩大幼儿的思维空间，让幼儿回答问题能够更全面。

文档为doc格式

大班健康燕子筑巢教学反思与反思篇六

我讲授了《呵护我们的身体》一课，学生们学会了很多的知识，他们能够保护好自己的身体，学会了爱惜生命，收到了较好的效果。

在课堂中，我采用了小组合作学习的方式，学生的学习积极性很高，能主动地参与到学习活动之中，收到了事半功倍的效果。

我采用了表演的方式，学生们很喜欢这种方式，在表演中，他们进一步理解了所学内容，孩子们的学习效率很高。

我很善于评价学生，激发了孩子们的学习兴趣，增强了他们的自信心，让学生们感受到了自身的价值，尝试到了成功的喜悦。

不足：

- 1、有个别学生发言不积极。
- 2、学生们的知识不够丰富。

改进措施：

- 1、我们要多提问学生，应多关注学困生。
- 2、教师应让学生多看书，要开阔他们的视野。

在以后的`教学中，我们要采用灵活多样的教学方法，争取做到寓教于乐。

大班健康燕子筑巢教学反思与反思篇七

活动目标：

- 1、激发幼儿探索人体奥妙的兴趣。
- 2、充分运动自己的身体，进一步熟悉身体各部位的名称，并初步了解关节的作用。
- 3、初步了解健康的小常识。
- 4、让幼儿知道锻炼有益于身体健康。
- 5、知道检查身体的重要性。

活动准备：

一张人体结构图

活动过程：

一、导入，激发幼儿兴趣

朋友们让它动起来，好不好？

二、引导幼儿讲出身体各部位名称及用途

师：刚才我们让我们的身体运动了一下，那小朋友，我们运动了身体的哪些器官呢？

师：哪些器官我们没有动呢？

师：刚才我们做游戏的时候，有的器官动了，有的没动，所以他们不高兴了。现在咱们让他们都动起来吧！（和幼儿一起舞蹈）

（幼儿讨论）

师：现在谁来告诉大家？

师：你用到四肢了，你知道他们还有什么用处吗？

师：哦，原来脖子可以扭呀，他还可以干什么？

三、引出关节

我们的身体为什么会动？腿为什么会弯？

四、用木头人的游戏来初步了解关节的用处

小结：我们今天学习了关于身体的许多知识，眼睛，鼻子，耳朵，嘴巴，还认识了关节，它们的作用都很大，我们要好好的保护它们。

活动反思：

在这次“我们的身体”活动中，利用身体这一活的教具，和孩子们玩了一次认识器官的游戏，加深了幼儿对身体各个器官的认识，加强了幼儿的自我保护意识。

活动中，我和幼儿一起细致地观察描述了身体的一些器官，根据幼儿活泼好动的性格，在活动中穿插了一个小舞蹈，通过跳舞，孩子们亲身体会到了各个器官的用处，而且，还联想到了一些细节，如：关节，如果没有关节，我们的身体就不会动，同时，针对身体各种器官的作用，充分利用了幼儿的发散性思维，说出应该怎样做好身体的自我保护。在活动最后，让幼儿在日常生活中的和家长一起去探索，进一步激起幼儿的学习兴趣。

提高幼儿自我保护的意识和能力是一项长期的工作，幼儿园必须把保护幼儿的生命和促进幼儿健康放在工作首位。本次

活动从简单的描述身体器官，到细致深入的’了解他们的用处和保护方法，幼儿的身体保护意识大大提高。但在如何保护这些器官的问题上，虽然幼儿的思维很开阔，可是知识的系统性较差，我在设计教学时，对这个问题预料的不够，应在今后的日常教学活动中以及区角材料的投放方面，丰富这方面的知识，使幼儿对身体的每个器官的保护都很到位，如：如何保护眼睛、听力、牙齿，如何防止感冒、防止摔伤等等，切实加强幼儿的自我保护能力。

大班健康燕子筑巢教学反思与反思篇八

1、通过进行体育活动，发展幼儿走。跑。跳等基本动作。

2、发展幼儿的创造力，想象力及培养幼儿的合作能力。

1、“同顶”用的’竹杠12根。

2、热身运动音乐，毛南族歌舞音乐《金彩云》。

3、在场地中央用竹杠摆成梯子状，间隔约30公分左右。

一、热身运动

1、听音乐带领幼儿做走。跑。跳等，活动四肢。

2、利用场地上的竹杠变换形式进一步练习走。跑。跳等基本动作。

3、幼儿按六路纵队做手脚关节。头颈部。肩部。腰部。膝部运动。

二、基本部分

1、介绍毛南族民间体育游戏“同顶”，引导幼儿自由尝试玩“同顶”。

2、“同顶”竞技

玩法：幼儿分两组面对面站立，双手扶住竹杠，用腹各顶竹杠一端，脚成前后弓箭步站立，比赛开始后，以谁先顶过中线为胜，比赛中途谁的竹竿掉地者，也算输一局。

3、幼儿探索其他的“同顶”玩法。“屈。老师。教。案网出处”引导幼儿通过实践，自己发现怎样才能顶得更稳、更有力。

4、游戏《钻山洞》。

5、游戏《拼走迷宫》

请小朋友用竹竿自由拼摆，教师用生动形象的语言将幼儿拼摆的迷宫巧妙的连接起来，并带领幼儿共同游戏。

邀请在场的教师一起玩。

三、结束部分

小结，在音乐中自然做轻松练习。

活动层次分明。整个活动较好地体现了“玩中学、玩中练”，让不同层次的幼儿能根据自己的水平大胆尝试、体验。同时，教师提出了逐步递进的要求。有利于激发不同水平幼儿的运动潜能，使幼儿在活动中获得成功体验，增强幼儿的自信心和意志力。

大班健康燕子筑巢教学反思与反思篇九

1、探索呼啦圈不同的旋转方式。

2、增进身体转动的灵活度。

呼啦圈若干，制作转呼啦圈方式图贴地上。

1、引导幼儿自由探索让呼啦圈旋转的玩法并与同伴互相交流。

（1）将呼啦圈放在地上，请幼儿想一想：要让呼啦圈旋转，可以怎么玩呢？（如一个人将手举高让呼啦圈旋转，两个人手举高、勾手、手牵手、手搭肩让呼啦圈旋转，三个人手举高、手拉手让呼啦圈旋转等方式。）

（2）鼓励幼儿游戏、尝试各种玩法。

（3）鼓励团队合作游戏。

2、引导幼儿自由探索呼啦圈旋转的玩法并与同伴相互交流。

（1）呼啦圈竖在地上可以怎么旋转？

（2）离开地面，呼啦圈还有哪些转动的方式？如：套在腰上、绕在手臂上、绕在腿上等。

（3）你是怎么让呼啦圈转起来的？

3、游戏：旋转大比拼。

（1）用呼啦圈做同一个旋转动作，看看谁可以转得最久或转圈最多。

（2）在地面上贴呼啦圈旋转方式标记图，让幼儿自由在场地上找寻标记的方式旋转呼啦圈。

(3) 让幼儿根据标记图进行接力赛，先完成者为胜。

呼啦圈是生活中常见的小型轻器械，利用呼啦圈开展户外体育活动，孩子非常感兴趣，从孩子身边的事入手，抓住幼儿的兴趣点，符合幼儿课程选择原则，而且，呼拉圈玩法多样，不仅能够激发幼儿对体育活动的兴趣，而且能发展幼儿的基本动作，一举多得。让幼儿练习单、双脚跳，激发幼儿玩呼拉圈的兴趣。发展幼儿动作的灵活性与协调性。培养幼儿的创造性思维和萌发合作意识。

大班健康燕子筑巢教学反思与反思篇十

- 1、知道每个人都有情绪，并能了解几种基本的情绪。
- 2、了解不同情绪对人身体健康的影像，初步知道要调节自己的情绪。

它真的得了很重的病吗？

(2) 后来它的病是怎样变好的？

(3) 教师小结：悲伤、害怕、生气的情绪对身体都不好，有时候会使自己生病，起不了床，而快乐能使我们的身体变的很健康。

4、幼儿自由讨论。

5、请个别幼儿说说使自己变得快乐的方法。

四、我的“开心法宝”。

小小电视台又要开播了，这次播报的节目叫作“我的开心法宝”，小朋友们可以把让自己高兴起来的方法播报给大家一起分享。

1、我把抽象的心情用“晴雨天”来表示，让幼儿能形象地感知和理解。

2、以方案教学的理念，关注幼儿在活动中的兴趣点，采用情景表演、多媒体教学、游戏和教师多种形式的鼓励方式相结合，来激发幼儿的兴趣，让幼儿在轻松、愉快的'气氛中自然学会相关的心理健康知识，达到教学目的。

3、全班幼儿积极参与活动，目标完成的很好。

大班健康燕子筑巢教学反思与反思篇十一

活动目标：

1. 初步认识人体内脏器官。
2. 对探索人体产生兴趣。

活动准备：

录音机、音乐录音带。

幼儿参观时做的记录和搜集回来的资料。

图画纸、彩笔、各种美劳材料。

活动过程：

1. 与幼儿做热身活动，然后提议大家将手放在心脏的位置，感觉心的跳动，再摸摸身体其他部位，感觉人体的肌肉和骨骼。活动时播放轻松的音乐。
2. 分享查找的资料，讨论交流幼儿是如何认识自己身体内脏的名称和功能。引导幼儿比较各种方法的优点和缺点。

3. 带领幼儿参观有关生命科学的科技馆或展览厅，请幼儿记录有趣的发现，并搜集有关资料作为学习资源。
4. 回到幼儿园，大家展示记录和资料，请幼儿轮流说说所见所闻。
5. 请幼儿按自己的兴趣用文字、图画或简单的模型描述一种器官，并向全班介绍自己的作品，老师可以加以补充。
6. 协助幼儿将全班作品整合成一本《人体百科全书》，放在展览区。

总结分享：

请幼儿说出一个身体器官的名称。

活动评价：

1. 能留心观看科技馆或展览厅的展品。
2. 能遵守参观的规则。
3. 能整理和展示搜集来的资料。

活动建议：

在活动室张贴一幅人体内脏器官的大挂图，供幼儿观察交流。

活动反思：

提高幼儿自我保护的意识和能力是一项长期的工作，幼儿园必须把保护幼儿的生命和促进幼儿健康放在工作首位。本次活动从简单的描述身体器官，到细致深入的了解他们的用处和保护方法，幼儿的身体保护意识大大提高。但在如何保护这些器官的问题上，虽然幼儿的思维很开阔，可是知识的系

统性较差，我在设计教学时，对这个问题预料的不够，应在今后的日常教学活动中以及区角材料的投放方面，丰富这方面的知识，使幼儿对身体的每个器官的保护都很到位。

大班健康燕子筑巢教学反思与反思篇十二

《我们的身体》教学反思根据这节课的特点我设计了一堂以师生互动、学生交流并互为合作为模式的课堂教学。准备了教学视频人体肌肉、人体骨骼、身体内藏的组成等课件，让学生一目了然的观察身体的结构和组成，通过我们的观察记录表，小组内来探究身体器官手、眼、耳、鼻、舌、牙的结构特点和功能。

首先引导学生亲自感知我们的身体外部组成，引导学生在具体感知的基础上进行讨论。安排了小游戏如老师说前一句我的头在哪里，生说我的头在这里，并作出相应的动作，极大地调动了学生的学习积极性。并运用了多媒体课件等辅助教学。在这节课的科学活动中，需要分组制定活动计划，分组实验，需要讨论合作学习。

由于已有的知识和经验的不同，学生对事物的理解也不同。小组式的合作学习能使看到事物的不同侧面，吸收和学习别人的观点，并对自己和他人的观点进行思考和质疑。从而得到深层次的理解，使合作的意识得到发展。但一定要根据学生的生活经验和知识的积累来制定小组讨论的话题，让他们有话可说，感兴趣。在小组讨论人体内部组成时，有的小组就没有较好的探究出人体内部的器官，尽管我用了游戏的方法提示学生用看一看，听一听，捏一捏，摸一摸的方法来探究，但是有的小组没有较好的领会。

科学课教学，注重学生的参与，让学生勤于观察，大胆动手，注重学生在实践过程中对知识的理解与掌握，使学生能主动的不断发展，最大限度的提升学生的科学素养至关重要。

大班健康燕子筑巢教学反思与反思篇十三

- 1、通过活动使幼儿了解人体的骨骼，以及骨骼的作用。
- 2、知道保持身体正确姿势的重要性。

教学挂图多媒体课件笑脸图片、哭脸图片等

一、通过音乐活动了解骨骼的功能

- 1、教师带领幼儿随着音乐的节奏做动作走进教室。

教师：小朋友们，你们知道为什么我们的身体可以自由弯曲并能做出各种姿势吗？”屈。老师。教案网出处”（幼儿自由讨论）活动评析：幼儿随欢快的音乐进入活动室，不仅能增强幼儿的节奏感，还能提高幼儿的兴趣，使幼儿以愉快的心情参加活动。

- 2、教师出示多媒体课件一（透视人体的骨骼）通过多媒体生动形象的让幼儿了解到人体主要骨骼的名称，知道骨骼支撑着人体，保护大脑和内脏。

活动评析：通过生动形象的flash多媒体教学动画的播放，不仅加强了幼儿自己身体各个的认识，而且使幼儿对探索人体骨骼产生了好奇，从而使幼儿带着浓厚的兴趣进行下面的活动。

二、游戏活动：身体宝贝动起来

- 1、教师出示多媒体课件二（骨骼的各种动作）活动评析：这个环节我运用了现代化的电教设备——多媒体课件，这样便于幼儿很好的观察，还能激发他们活动的浓厚兴趣。

- 2、请幼儿根据图片上的骨骼的动作，模仿的作出相应的动作，

进一步体验人体动作和骨骼之间的关系。

活动评析：在这个环节当中，我没有进行指导，只是对个别特殊孩子给予帮助，这样能够让幼儿最大限度地进行自主活动，能够按照自己的观察和理解去表现，在玩耍中完成本环节的教育教学目标。

三、保护骨骼的方法

1、教师引导幼儿看画册《我们的骨骼》，请幼儿说一说在生活中还有那些姿势、动作对骨骼的生长发育上不利的。

2、小游戏：我是健康小裁判。

玩法：教师出示多幅各种骨骼动作的图片，让幼儿通过手中的笑脸图片和哭脸图片来判断正确与否。

活动评析：在这个环节中，幼儿通过教师的引导阅读图书，结合自己的日常生活常识，并通过亲身示范，找出哪些是对的，哪些是不对的，锻炼了幼儿的自主性，提高了幼儿的表达能力。

四、骨骼所需的营养出示挂图，告诉幼儿：我们的骨骼需要营养，图中这些食物能提供骨骼所需要的一些营养。让幼儿想一想，说一说，还有那些好方法可以帮助自己长得高、长得壮。

活动评析：在这个环节中，我没有过多的参与意见，而随机进行引导。我觉得孩子是独立的个体，他们有自己的想法和认识，老师较少的讲解，把更多的时间留给孩子，孩子就会更大胆的说出心中所想，这有助于幼儿自主性的发挥，最后让孩子自己找出最清楚最合理最科学的方法。

整个教学活动中，幼儿在现代化教学手段、游戏等的牵引下

积极投入，积极配合，兴趣很高，达到了认知、动手操作、社会能力等方面培养之目的，孩子的注意力没有分散使之能够集中在了活动中。

在这个活动中，我没有过多的参与意见，而随机进行引导。我觉得孩子是独立的个体，他们有自己的想法和认识，老师较少的讲解，把更多的时间留给孩子，孩子就会更大胆的说出心中所想，这有助于幼儿自主性的发挥，最后让孩子自己找出最清楚最合理最科学的方法。

整个教学活动中，幼儿在现代化教学手段、游戏等的牵引下积极投入，积极配合，兴趣很高，达到了认知、动手操作、社会能力等方面培养之目的，孩子的注意力没有分散使之能够集中在了活动中。

大班健康燕子筑巢教学反思与反思篇十四

1、探索各器械的多种玩法，有一定的创造性，提高动作的协调性。

2、乐意与同伴分享交流自己的活动经验。

沙包、橡皮筋、尾巴、各色绸带、纸棒、报纸、皮球等

热身运动自主探索运动分享交流

一、热身运动

运动员模仿操

二、自主探索活动

1、幼儿自由选择器具探索一物多玩的方法。

- 2、教师观察幼儿对各种器具的玩法，及时给予鼓励和肯定。
- 3、注意幼儿自我调节运动量、休息调整情况。

三、分享交流

- 1、幼儿间相互交流自己玩的方法。
- 2、个别幼儿表演自己的玩法，老师小结“方法多得多”。
- 3、游戏：

将手中的器具铺成一条能练跳、平衡的路后，开展游戏。（以早操小组为单位开展）。

本次活动幼儿能基本学会的动作，但是在学的过程中，一些转向并做动作的地方掌握的比较慢，因为要跳又要拍手，难度较大，练习的次数较多。个别幼儿没有学会，要在游戏时在单独教他们练习几次，也有部分幼儿不仅动作学会了，而且在配上音乐时很有感觉。