

最新幼儿园足球教案中班 幼儿园足球教案 (大全6篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。那么教案应该怎么制定才合适呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

幼儿园足球教案中班篇一

走球

(1) 在场地放放好椅子，有一定的距离，幼儿在椅子的后面。

(2) 听口哨，幼儿开始走，人要追随着球跑，一直到终点，走s行。

作用：训练幼儿的反应能力，以及脚的速度。

游戏名：抢球游戏

玩法：一个人抱球蹲下，努力不让对对手把球抢走，而另一个人则要争取把球抢过来。可以用动作做出向右出手的样子而其实是向左出手的假动作，但不能攻击对方的身体。

作用：训练幼儿的敏捷的躲闪能力。

游戏名：碰撞游戏

玩法：两人分别把球夹在胸前，背和背碰撞使球掉下来，没有夹住球的一方为负。游戏中不得用手和脚钩倒对方。

作用：培养幼儿的竞争意识。

幼儿园足球教案中班篇二

- 1、仔细观察图片，学习用教连贯、完整的语言讲述图片内容。
- 2、学习描述人物的外表、行为，能进行合理的情节想象。
- 3、注意倾听同伴讲述，并乐意与同伴交流。

1、物体沉浮实验；袋鼠的习性特点。

2、指讲述图片四幅。

活动重难点：仔细观察图片并用较连贯、完整的语言进行讲述。

指导要点：引导幼儿仔细观察动物表情、动作，并通过充分想象完整的句子讲述图片的内容。

1、导入激趣。

教师“今天，老师给你们带来一些有趣的图画，一起来看看图片里讲的是什么事。

2、观察讲述。（引导幼儿观察图片，发挥想象。）

（1）出示图片一（遮挡住袋鼠）

提问：小兔和小熊在干什么？发生什么事？让幼儿自由说一说。

教师小结：一天，小兔和小熊在草地上踢足球，玩得真高兴！突然，小兔用力一踢，把足球踢得很高很高，足球一直向远处飞去。。。。。

（2）重点观察图二。提问：

你从哪里看出来的？（重点引导幼儿观察图片中小袋鼠的表情、动作，体验小袋鼠的心理活动；同时启发幼儿通过描述小动物间的对话来丰富情节。）

（3）出示图片三。

提问：大象在做什么？它为什么要这样做？

（4）出示图片四。

提问：大象用什么办法找到足球的？小熊、小兔和袋鼠的心情是怎样的？你从哪里看出来？

3、自由讲述。

请幼儿看图自由讲述，教师帮助幼儿学会按照一定的顺序观察图片并讲述。

（1）这几幅画面说了一个故事，我们怎么看？（引导幼儿明确看图的方法与要求：按顺序从第一幅开始看。）

（2）请幼儿与旁边的同伴互相交流，看图讲述故事。（教师注意倾听幼儿讲述时是否能围绕画面内容展开，帮助幼儿想象小动物的对话和心理活动，丰富情节。）

4、集体讲述。

（1）引导幼儿集体看图，较完整、连贯地讲述四幅图的内容。

（2）提问：我们能不能将四幅图连起来说一说呢？（引导幼儿按顺序用完整的句子进行讲述，教师注意提示和丰富相应的词句，如很高很高、紧紧地捂着等。）

5、教师完整讲述故事，加深幼儿对故事的理解。

6、讨论。

(1) 小象是怎么帮小兔、小熊找到足球的？你喜欢袋鼠妈妈吗？为什么？

(2) 足球为什么能浮上来？（引发幼儿的经验进行讲述。）

1、将讲述图片投放在区域中，让幼儿继续讲述。

2、鼓励幼儿尝试将该故事讲述给伙伴、家长听。

幼儿园足球教案中班篇三

为了让幼儿主动关注周围的世界，特意设计了“足球小子”的健康活动。通过报纸再利用，引导幼儿进行基本的体育训练，进一步将报纸搓成棍做准备活动、团报纸进行足球训练以及到最后的足球比赛，层层递进的活动一步步地增加难度，以游戏的情节去完成健康活动的目标，又能渗透基本的环境教育目标。

1、知道废旧物品可以成为有趣的体育器具，能较主动地关注周围环境。

2、能用踢、跑、项等方法玩旧报纸。

3、积极参加体育活动，并能遵守规则进行游戏活动。

4、帮助幼儿了解身体结构，对以后的成长会具有一定的帮助。

5、了解多运动对身体有好处。

(1)重点：知道废旧物品可以成为有趣的体育器具，能多种方法玩旧报纸。

(2) 难点：想出多种足球训练方法。

1、经验准备：活动前观看过足球运动员的练、比赛和进球的录象。

2、物质准备：教具：哨子一个，学具：废旧报纸人手3—5张，场地两端用大塑料积木插成球门状，胸饰若干(红、黄、蓝、绿各10个)。

一、将报纸顶在头上走入场地边缘。

二、把报纸搓成纸棍，做纸棍操：上肢运动、头部运动、腿部运动、体侧运动、体转运动、腹背运动、全身运动、跳跃运动。

三、足球训练。

1、带报纸赛跑：纸放在胸前，向前快跑到足球场，不要让纸掉下来。

2、自由训练。(教师巡回观察，鼓励幼儿想出各种报纸的玩法。)

3、集体练习射球，传球、顶球、扑球等动作。

四、游戏“足球赛”。

1、讲解比赛规则：分两队，每队有一位守门员；同一颜色胸饰的是同一队队员；比赛时将球射进对方球门才得1分；不能推、抓对方队员，手不能直接接触球，违反规则将处以点球。

2、分组进行球赛(教师做裁判，适当调整比赛，提醒幼儿遵守游戏规则)。

五、放松活动。

绕场地慢跑一圈，整理场地，回活动室。

- 1、在晨间活动或自由活动时，幼儿自由地玩这些“纸球”，玩出新花样。
- 2、寻找还有哪些废旧物品也能成为有趣的体育活动器械玩具。“变废为宝”。

本次教学活动设计的目的是培养幼儿独立自主、耐心专著、果决判断、勇敢自信的良好品质和培养幼儿的敏捷性、灵巧性、爆发力、体耐力、距离感和协调性。在这次游戏活动中孩子们兴趣很高，充满积极性。活动引导部分进行热身练习，在这一环节中为下一个环节奠定了基础。孩子们都很爱球，以往的练习中多以篮球、皮球等球做运动，而这次用足球一下子就增强了孩子们的新鲜感。因此孩子们活动的积极性也高了很多。但还是存在不足之处，本次活动主要以技能训练为重，在游戏化方面体现的还不够，在以后的活动设计中应多增加游戏的成分。

幼儿园足球教案中班篇四

- 1、仔细观察图片，学习用较连贯、完整的语言讲述图片内容。
- 2、学习描绘人物的外表、行为，能进行合理的情节想象。
- 3、注意倾听同伴讲述，并乐意与同伴交流。

1、物体沉浮实验；袋鼠的习性特点。

2、讲述图片四幅。

仔细观察图片并用较连贯、完整的语言进行讲述。

引导幼儿仔细观察动物的表情、动作，并通过充分想象用完

整的句子讲述图片内容。

1、导入激趣。

教师：今天，老师给你们带来一些有趣的图画，一起来看看图片里讲的是什么事。

2、观察讲述引导幼儿观察图片，发挥想象。

(1) 出示图片一（遮挡住袋鼠）提问：小兔和小熊在干什么？发生什么事？让幼儿自由说一说。

袋鼠又会怎么说的呢？

(3) 出示图片三提问：大象在做什么？它为什么要这样做？

3、自由讲述。

请幼儿看图自由讲述，教师帮助幼儿学会按照一定的顺序观察图片并讲述。

(1) 这几幅画面说了一个故事，我们应该怎么看？（引导幼儿明确看图的方法与要求：按顺序从第一幅开始看。）

(2) 请幼儿与旁边的同伴互相交流，看图讲述故事。（教师注意倾听幼儿讲述时是否能围绕画面内容展开，帮助幼儿想象小动物的对话和心理活动，丰富情节）

4、集体讲述。

(1) 引导幼儿集体看图，较完整、连贯地讲述四幅图的内容。

(2) 提问：我们能不能将这四幅图连起来说一说呢？（引导幼儿按顺序用完整的句子进行讲述，教师注意提示和丰富相应的词句，如很高很高、紧紧地捂着等）

(3) 教师完整讲述故事，加深幼儿对故事的理解。

5、讨论。

(1) 小象是怎样帮小兔、小熊找到足球的？你喜欢袋鼠吗？为什么？

(2) 足球为什么能浮上来？（引发幼儿的经验进行讲述）

是否学会用完整语句讲述图片内容。

1、将讲述图片投放在区域中，让幼儿继续讲述。

2、鼓励幼儿尝试将该故事讲述给伙伴、家长听。

幼儿园足球教案中班篇五

上肢运动、头部运动、腿部运动、体侧运动、体转运动、腹背运动、全身运动、跳跃运动。

1. 带报纸赛跑：纸放在胸前，向前快跑到足球场，不要让纸掉下来。

2. 自由训练。（教师巡回观察，鼓励幼儿想出各种报纸的玩法。）

3. 集体练习射球、传球、顶球、扑球等动作。

1. 讲解比赛规则：分两队，每队有一位守门员；同一颜色胸饰的是同一队队员；比赛时将球射进对方球门才得1分；不能推、抓对方队员，手不能直接接触球，违反规则将处以点球。

2. 分组进行球赛（教师做裁判，适当调整比赛，提醒幼儿遵守游戏规则）。

绕场地慢跑一圈，整理场地，回活动室。

1. 在晨间活动或自由活动时，幼儿自由地玩这些“纸球”，玩出新花样。
2. 寻找还有哪些废旧物品也能成为有趣的体育活动器械玩具。“变废为宝”。

本次活动主要教学目标是练习踢、跑、顶等基本动作。又恰逢“世界杯”足球赛，以足球训练和足球比赛为活动的情节、报纸为游戏材料开展活动，能让幼儿主动关注周围的世界，又能感受到报纸再利用给自己活动带来的快乐，一箭三雕。活动设计时，以报纸原形为活动材料进行基本的体育训练，进一步将报纸搓成棍做准备活动、团报纸进行足球训练以及到最后的足球比赛，层层递进的’活动一步步地增加难度，以游戏的情节去完成健康活动的目标，又能渗透基本的环境教育目标。

活动一开始，当老师出示报纸进行活动时，幼儿就被这个有意思的器械给吸引住了，有一幼儿提出质疑：旧报纸也能当玩具？经过一系列的活动，让他们体会到，原来平常以为没用了的报纸还能进行这么有趣的活动，真的挺有意思，这样的环境教育是在玩中体会到的，在快乐中被同化的。第二，在活动中为幼儿提供了充足的空间和时间想出报纸的各种玩法，丰富了他们废物利用的经验。第三，幼儿在活动中表现得很积极，他们参与活动是主动的、快乐的，其中还有合作玩的。第四，由于这个活动是幼儿兴趣所在，因此幼儿能主动遵守游戏规则，而无需教师的再三强调。

幼儿园足球教案中班篇六

- 1、了解简单的球赛规则，积极参与球赛。
- 2、练习踢球的技能，锻炼身体。

3、萌发初步的竞争意识，体验合作的'价值。

在草地两端各放一个小球门，场地中间划一条线。

1、检查幼儿的穿戴是否合适。

2、幼儿听音乐运动头、颈、手、腿、脚等部位关节。

1、幼儿分成两队，明确各自的球场、球门以及比赛规则。

2、球赛开始，教师以裁判身份参与活动，关注幼儿表现及比赛进程。

3、中场休息，教师提醒幼儿擦汗、喝水。

4、交换场地，继续比赛。教师建议体弱幼儿在旁休息，或做啦啦队员。

5、球赛结束。一边组织放松活动，一边请幼儿简单评析比赛情况，讲讲自己进了几个球，是怎么进的，等等。

(评：竞赛是培养团队意识的最有效途径，在比赛中，孩子们积极传球、接球，配合默契。看到同伴摔倒了，他们会及时扶起并给予安慰；进球了，他们会相拥欢呼；丢球了，他们能互相安慰、鼓励。当然，比赛带给孩子们更多的是快乐。)