

幼儿中班艺术美术欣赏 幼儿园中班美术 欣赏教案(优秀8篇)

条据书信的真实性和准确性对于信任和信用的建立具有重要意义。在条据书信的结尾，可以适当表达对读者的感谢和期望，以增加信函的亲力和人情味。以下是小编为大家收集的条据书信范文，供大家参考和学习。

幼儿中班艺术美术欣赏篇一

1. 幼儿能画出树叶飞落的不同姿态。
2. 幼儿能用不同的点、线、面装饰树叶。
3. 在创作中体验线描画的乐趣，能较细心地完成作品。

勾线笔、长方形纸、水粉颜料、油画棒、各种树叶及图片。

一、带幼儿到户外捡树叶，让幼儿感受树叶从空中飘落的不同姿态，激发幼儿的兴趣

二、引导幼儿仔细观察树叶的形状、叶脉，用手画一画

三、欣赏不同形状的树叶图片

1. 欣赏不同形状树叶的图片，介绍自己喜欢的叶子。
2. 提出设想：今天我们也用有趣的点、线、面来装饰你最喜欢的叶子，然后把它们变成树叶宝宝，在空中跳舞。

四、幼儿操作，教师巡回指导

1. 引导幼儿用线条分块面，用点、线、面进行装饰，注意线

条的疏密、整齐。

2. 选择用冷暖、深浅对比色来画背景，衬托叶子。

五、展示作品

幼儿中班艺术美术欣赏篇二

1、培养幼儿对二方连续图案的对称美和节奏美的感受和表现能力。

2、引导幼儿初步学习制作二方连续图案。

3、让幼儿尝试用鲜艳的色彩搭配装饰。

范画、画纸、画笔等。

一、出示饰有花边的盘子、帽子及花边图案范例，引导幼儿欣赏。

2、教师小结：这些花边由点、线、简单的几何图形以及小花、小草等花纹组成，它们排列很有规律，间隔开的各种花纹是一样的，形状大小、颜色都是一样的。两种花纹向两个方向一个隔一个地排列下去，就会变成花边，这种花边也叫二方连续图案。

二、教师操作活动花边图案进行讲解演示。

1、出示范画，老师讲解示范。教师用两种活动的. 单独花纹为一个单位，向左右两个方向排列成一条花边。提示幼儿注意花纹排列的规则。

2、请小朋友说说你想设计怎样的花边？

三、幼儿设计花边，教师巡回指导。

幼儿在纸上设计花边，鼓励幼儿自由选用花纹，大胆使用鲜艳的颜色。帮助有困难的幼儿寻找规律，掌握二方连续图案。

四、欣赏和评价幼儿作品

展示幼儿作品，引导幼儿欣赏图案中花纹的颜色和对称美。

幼儿中班艺术美术欣赏篇三

一、活动目标：

- 1、会用跑步绣在海绵纸上绣出叶子，掌握跑步绣的基本绣法。
- 2、合理搭配颜色，色彩丰富。
- 3、尝试自己穿针和打结，养成细心认真的操作习惯。
- 4、能展开丰富的想象，大胆自信地向同伴介绍自己的作品。
- 5、学会用简单的线条添画来表达自己的联想。

二、活动准备：

绣品三幅，叶子轮廓、针线人手一份活动重点和难点：掌握跑步绣的刺绣方法，尝试自己穿针和打结。

三、活动过程：

- 1、出示幼儿纱绣作品和叶子绣像作品，让幼儿比较其不同点。

这些刺绣作品哪里不一样？

老师小结：这两种刺绣作品它们的刺绣材料不一样，做的针法不一样。

2、欣赏刺绣视频跑步绣绣法。

提问：你看到了什么？跑步绣要注意些什么？

3、老师重点示范跑步绣的刺绣方法（1）老师边讲解边示范，首先要穿针和打结，然后找到起针的地方，其次先一步一步顺着同一方向往前走，不回头。碰到拐弯的地方，步子要走得小一点，以此类推。

（2）刺绣的时候，针跟着线走，针在上面，从上面往下戳，线在下面，针要从从下往上戳，要合理搭配线的颜色，跟我们平时用蜡笔画画是一样的。换线的时候注意先打结，再剪断线。

4、幼儿操作，老师巡回指导（1）指导孩子正确的穿针和打结。

（2）留意观察孩子滚针针的方法掌握与否。

（3）提醒孩子注意对称部分的颜色要一样。

5、展示幼儿作品，孩子欣赏：你最喜欢哪幅作品，为什么？

教学反思：

通过这次教学活动，我深深的体会到了要上好一堂课是需要做充分的准备的，不仅仅要适合幼儿的年龄特点，更重要的是要让他们感兴趣，这样，孩子们才能跟着你的思路走。

幼儿中班艺术美术欣赏篇四

活动目标：

- 1、了解插花的几种方式，能有兴趣的参加插花活动。
- 2、通过剪剪、贴贴、插插、提高幼儿对美的鉴赏能力。
- 3、学说祝福的话语，会用祝福表达对自己身边人的关心。
- 4、培养幼儿的欣赏能力。
- 5、让幼儿体验自主、独立、创造的能力。

活动准备：

- 1、插花课件，竹筒，花泥，透明胶、双面胶、剪刀等工具。
- 2、各色彩色纸花、竹枝、竹小棒、假花等若干材料。
- 3、插好的盆花。

活动过程：

- 1、欣赏范例，了解心愿花的意义。

(1)出示“心愿花”。

师：“老师收到一样别致的礼物，带来和小朋友分享。”

(2)观察心愿花，比较它和其他插花的不同之处。

师：“这盆花和我们平时看到的插花一样吗？有什么特别的地方？”

(3)介绍“心愿花”的意义，了解秋天的祝福这种形式。

师：“秋天来了，老师很喜欢秋天，所以我的朋友就送给我这样一份秋天的祝福，祝我心里的每一个愿望都能实现。你们喜欢这样的祝福吗？”

2、欣赏心愿花课件

师：看了这些美丽的心愿花，我忍不住也做了一盆心愿花。出示“满面挑花”的心愿花。

3、结合课件，介绍插花的几种方式。

(1)师：“老师在做心愿花的时候，发现插花也是一门学问。你们知道花店里的阿姨怎样插花的吗？”观看课件(花店插花演示)。

(2)师：“阿姨给我们介绍了哪几种插花的方法呢？”在黑板上出示图例，课件演示和插花图例相关的几组心愿花作品。

(扇形插花、直立形插花、圆形插花)

4、介绍材料和制作要求。

(1)自选材料制作花朵，制作花朵的纸张材料分2种：色粉纸、海绵纸；选择竹筒容器，根据容器的外形设计插花造型，合理布局。

(2)如果制作遇到困难，可以来观察循环播放的心愿花课件，或请老师和小朋友帮忙。

(3)材料和工具用完及时放回原处，垃圾入筒。

5、幼儿制作心愿花，学习插花布局。

(1)鼓励能力强的幼儿尝试自己剪出不同的花形，制作心愿花;插花时提醒幼儿观察布局，插完后注意在花朵间隙和竹筒上作进一步的美观加工。

(2)遇到困难，鼓励幼儿自己想办法解决，或者与同伴合作解决。

6、欣赏作品，送上秋天的祝福。

(1)师：“小朋友做的心愿花把我们的活动室变得五彩缤纷了，在这个花的海洋里，我闻到了甜蜜的味道，你们闻到了吗？”

(2)师：“我想把我做的心愿花送给我好朋友，告诉她秋天来到了，祝她永远开心快乐。”

(3)师：“你们想把心愿花送给谁呢?你会怎么对他们说什么呢?”展示自己的作品，说出一句祝福的话语。

(4)师：“小朋友都想把秋天的祝福送给我们身边最亲的人，相信收到祝福的人都会非常幸福的。”

活动反思：

在今后的美术活动中我将尝试不同的教学方法，吃透教材，活动设计更开放，让孩子有更多的自我表现的机会，同时在范例的准备上照顾到不同能力孩子的需求，特别是能力强的孩子。让美术活动“活”起来。

幼儿中班艺术美术欣赏篇五

教学目标：

1、让幼儿根据叶子的形状运用树叶学习拼贴画。

2、培养幼儿的想像力和审美能力。

教学准备：

各种形状的树叶、双面胶、示范图片

教学过程：

1、情景导入

“秋风吹秋风吹，树叶宝宝从树妈妈的身上落下。”带领幼儿去捡树叶。

2、让幼儿观察树叶的形状，你觉得像什么，像什么东西的哪一个部分？

3、变废为宝

(1) “这些不同形状的树叶，你们能变成什么？”让幼儿在纸上摆弄一下，老师巡逻指导。

(2) 老师摆出一些图形，并讲解如何把树叶粘贴在纸上，最后成为一张作品。

(3) 让幼儿把自己摆弄好的图形用双面胶粘贴在纸上。

4、欣赏范画，开扩幼儿的思路。

“小朋友贴的作品真得不错，我们再来欣赏其他用树叶拼的图片。”

出示范画，幼儿欣赏。

教学反思：

中班组进行了同题异构，围绕主题《秋天的树叶》进行的，我选择了用树叶贴画这个内容，这也是在课程审议时选定的课。为了能更好地进行这个教学活动，我提前让家长带来不同形状的叶子，并且还清洗了一下、擦干、凉干，可是在要上课的这天才发现叶子都变得皱皱的，比原来都不好了。

在进行教学设计时，我考虑了一下让教学活动游戏化，先是让幼儿去捡树叶，再是观察树叶，再是摆弄树叶，拼成不同的图画，最后是欣赏别人的作品。让幼儿在游戏中去完成这个树叶贴画的教学。往往设想与现实是不相符合的。

一、场面混乱

在进行教学活动时，我把准备好的树叶撒到地上，说让幼儿去捡树叶时，这些幼儿一听到可以去捡树叶，马上向树叶扑去，不管手里抓了多少树叶，也有幼儿只拿了一张，这时的场面很乱，好不容易才让幼儿回到座位上。

二、幼儿注意不集中

幼儿手上有树叶了以后，眼睛就一直看着树叶，或者跟旁边的幼儿说捡了多少树叶，注意力不在老师这方面了，我问了他们手上的树叶形状像什么东西的什么部分时，很少有人听我的问题并且认真回答。这是我在设计教学活动过程时所未想到的。

三、幼儿制作时的问题

在幼儿制作时幼儿使用双面胶来把树叶粘贴起来，可是双面胶是幼儿第一次使用，有幼儿不知道如何使用，还有双面胶贴在树叶上很难把上面一层撕掉，所以制作时出现很多问题。

整个教学活动中出现了好多问题，这是我在设计教学教程时没有想到，也是没有考虑周全的，这次活动让我知道一个

教学活动要有充分的准备，要设想全面。

幼儿中班艺术美术欣赏篇六

活动目标：

- 1、继续学习对称剪纸蝴蝶和花，并根据自己的意愿组合画面。
- 2、让幼儿体验剪贴和合作的乐趣。
- 3、培养幼儿剪纸时良好地操作习惯。

活动准备：

- 1、剪好形状的2开白纸6张，各色正方形彩纸若干，剪刀每人一把，胶水每人一瓶，筐子12个。
- 2、将白纸分贴在教室周围。

活动过程：

- 1、引入部分欣赏春天的景物图片、展示教师范画，重点引导幼儿观察花和蝴蝶的形态。

师：春天来了，春姑娘飞到我们教室里来了，她给我们带来了礼物，请小朋友们看看她带了什么礼物来呀？（展示范图）

2、学习剪纸

- 1) 我们今天就要自己动手来剪蝴蝶和花，先看看老师是怎么剪的。
- 3) 示范花的剪法。师：花园里没有花，蝴蝶会来吗？所以我们要做出美丽的花去吸引蝴蝶。

3、分组剪贴幼儿动手剪贴，教师巡回指导（指导能力差的幼儿学会剪，启发能力强的幼儿剪出各种各样的花和蝴蝶，并使构图更美观）

幼儿中班艺术美术欣赏篇七

活动目标：

- 1、能在观察自然界的基础上创作出秋天的图画，并尝试运用多种材料、多种技巧进行表现。
- 2、能相互合作共同完成美术作品，体验集体创作的愉悦，培养幼儿的团结合作意识。
- 3、感受秋天的美好景色，体验秋天丰收的喜悦。

活动重点：

在创作过程中，培养幼儿的合作意识。

活动难点：

能运用多种材料和技巧进行美术创作，培养幼儿的创新意识。

活动准备：

- 1、绘画纸、油画棒、报纸、鸡蛋壳、胶棒、皱纹纸、水粉、排笔、剪刀、小桶、抹布。
- 2、秋天景色的视频。
- 3、秋天景色的图片。

活动过程：

1、谈话，引出课题。

(1) 师：小朋友，美丽的秋天来到了，大自然发生了哪些变化？

(2) 幼儿：秋天，树叶黄了，农民伯伯种的庄稼都丰收了……

2、播放视频，请幼儿的欣赏秋天的美景。

(1) 引导幼儿仔细观察秋天大自然的变化。

(2) 请幼儿交流、讨论。

3、出示秋天景色的图片，请幼儿观察。

4、和幼儿一起讨论创作要求。

请幼儿说一说想怎样合作去安排和创作，鼓励幼儿大胆想象。

5、幼儿集体创作，教师指导，重点培养幼儿的团结合作意识。

引导幼儿合理分工合作，大胆想象尽可能用多种不同的材料创作出内容丰富的作品，根据不同的创作情况，提示添加背景。

6、幼儿介绍作品，互相欣赏。

引导幼儿讲讲和同伴在创作中是怎样分工、团结合作的。

7、教师总结评价。

今天我们大家共同合作画出了这么美丽的秋天，小朋友们可真能干。你们高不高兴啊？那就跟着老师一起出去感受一下美丽的秋天吧。

注：本主题活动共分五课时完成。

幼儿中班艺术美术欣赏篇八

（一）教师引导幼儿注视大屏幕，播放ppt出示单线条的一个圆，引导幼儿大胆想象“猜猜谁来了”。

重点提问：

今天老师带来了一位小客人，在请出它之前我们先来看一张图片，猜猜它是谁？（引导幼儿根据圆形展开想象）

（二）教师继续播放ppt在圆中添加一点，引导幼儿继续想象，引出主体“橙”。

重点提问：

- 1、 由一根线变成了一个圆，它会是什么呢？
- 2、 现在圆圈里多了一点，今天请来的朋友是谁呢？
- 3、 “橙”这种水果你喜欢吗？为什么？

（通过点、线，组成了立体的橙的图形。引导幼儿了解点、线、面之间的关系，并通过想象趣味性地引出主体。）

二、橙子变变变

（一）出示装有各种水果的摸箱，请一位幼儿用手将橙子摸出来。（请幼儿站在摸箱后操作，摸箱的正面有盖可以翻开，其他坐着的幼儿可以看到摸箱内的情况，以便上下进行互动。）

重点提问：

1、“橙”就藏在盒子里，不过里面还有其它水果。小朋友能不能用手来找出橙呢？

2、你是怎么找到它的？橙的皮摸上去是什么感觉？

3、我们把橙放大看看它的皮是怎样的？看上去像什么？（通过投影仪将橙放大。）

（二）引导幼儿观察橙蒂，并对橙蒂的有趣图形展开想象。（教师可以现场随笔画的形式将幼儿的想象稍加表现出来。）

重点提问：

1、橙皮的表面突出来的一个圆点是什么？

2、它是由哪两个图形组成的？它像什么？

（三）引导幼儿观察橙的横切面和竖切面，并对两个切面的有趣图形展开想象。

1、出示了两张切面的照片，引发讨论，引导幼儿了解“横切面”和“竖切面”的由来。

重点提问：

为什么同样切一刀，切出来的图案不一样？

2、对橙的横切面展开想象。

3、对橙的竖切面展开想象。

小结：橙是一种非常好吃、非常有营养的水果，但今天我们也发现了橙也是非常有趣的水果，因为我们从它身上找到了很多有趣的小秘密。

三、橙子大搜索教师出示一幅由各种橙的创意元素构成的画，引导幼儿一起找找橙躲在哪里。

教案设计频道小编推荐：[幼儿园中班教案](#) | [幼儿园中班教学计划](#)