

党员送教上门工作计划表 送教上门教学工作计划(大全5篇)

做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。计划为我们提供了一个清晰的方向，帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

党员送教上门工作计划表篇一

xxx小学校残疾儿童少年送教上门工作计划（，一，学年度）

根据《xxx残疾儿童少年送教上门工作实施方案》，为落实残疾儿童少年送教上门工作，特制定本工作计划：

一、对象的确定。

1、对全县未入学少年儿童进行摸底调查。

以辖区学校为主体，以残联提供的残疾儿童少年数据为依据，入户调查残疾少年儿童的情况，收集基本信息，照片，视频等资料。

2、遵循“能进全进”的原则确定对象。

审阅入户调查的资料，遵循“能进全进”的原则，将部分通过支持能够进入特教学校和随班就读的学生纳入学校管理，将不能进入学校学习的残疾少年儿童确定为送教上门对象。

二、服务管理。

（一）、信息收集和管理责任学校将义务教育阶段送教上门对

象纳入学籍管理，非义务段服务对象信息由责任学校建立档案进行管理。

(二)、队伍建立和管理

送教上门团队要根据实际情况对送教上门对象进行及时有效的评估，使用多类评估信息做出多种教育决策，运用评估结果发现学生特殊需要，制定和实施个别化教育计划，并根据送教上门对象持续的学习进步调整教学。特殊教育中心每学期对学校送教上门工作的完成情况进行评估并向县教体局反馈评价情况。

三、送教上门工作的实施框架

(一) 在县特殊教育学校选取一个典型个案，个案兼顾教育、康复、医疗、职业重建等教育需求，探究送教上门的策略，引领送教上门工作的开展。

(二) 送教人员组成。送教上门教师由特殊教育学校教师或随班就读教师组成。各校根据实际也可以邀请社会专业志愿者参与。

(三)送教上门工作的保障

1、组织保障：各校要成立送教上门领导小组，制定工作计划和实施方案。

2、人员保障：各校要选择思想素质好、业务能力强的优秀骨干教师承担送教上门工作，合理安排送教上门教师的工作和休息时间。

3、经费保障：各校按照残疾学生公用经费规定的使用范围将送教上门所需工作经费和人员经费等纳入安排。送教学校根据本学年的预算，足额安排工作经费、教材教辅及辅具等，

保证送教上门工作切实开展。

党员送教上门工作计划表篇二

深入贯彻科学发展观，坚持“以人为本”理念，落实《中共福建省委福建省人民政府关于促进残疾人事业发展的意见》(闽委〔20xx〕19号)文件精神，积极探索重度适龄残疾儿童少年居家教育工作经验，逐步建立残疾儿童少年教育保障制度，进一步推进残疾人教育事业的发展。

“送教上门”服务的对象为不能到学校接受教育，但基本具有接受教育能力的6-14周岁重度残疾儿童少年，具有厦门户籍且暂住海沧街道、新阳街道辖区。

“送教上门”服务遵循家庭自愿、定期入户、免费教育的原则，注重发展残疾儿童少年的教育潜能，提高认知能力和适应生活、适应社会的能力。

每个服务对象每周“送教上门”不少于2次，每次3个课时，每学年不少于240个课时。

由学校选派责任心强、热爱残疾学生，思想、业务水平较高且具有丰富实践经验的部分教师(聘请退休教师若干名)，开展“送教上门”工作。并成立由附设辅读班校长、特教教师组成的工作组。

教育主管部门拨付相应的“送教上门”试点工作专项经费，由学校统一管理，专项使用。主要用于“送教上门”服务教师的交通费、劳务费、餐点茶水费等补贴，购置相关教育教学设备经费等。

1. 为重度残疾儿童少年“送教上门”试点工作具体由学校负责。负责海沧街道、新阳街道片区的“送教上门”服务对象。

2. 每学年初、学年末各召开1次送教教师工作会，研究计划，总结工作。
3. 根据教育部颁布的《特殊教育学校义务教育阶段课程设置实验方案》或普通中小学《义务教育课程设置实验方案》，制定切实可行的教育教学计划，采取适合重度残疾儿童少年发展的教育内容和教学方法，努力提高教育水平和效益。承担“送教上门”服务的教师，要针对“送教上门”服务对象的生理、心理特点和残疾类别，制定切实可行的个别化教育方案。“送教上门”的课时数计入任课教师工作量。
4. 要根据所确定的试点服务对象的情况，多形式地选择“送教上门”服务方式，既可以选择居家入户送教服务，也可以选择到福利院为未能入学的重度儿童送教服务，或选择在社区康复机构中结合重度残疾儿童康复治疗时送教服务。
5. 建立“送教上门”工作档案，将“送教上门”服务对象列入区辅读班学籍统一管理。档案资料主要包括学生基本情况、学生发展评价资料，教学过程资料，个别化教育方案、训练记录等。

1. 调查摸底，确定服务对象上报□20xx年1月20日前，在核实基本情况的基础上，确定“送教上门”服务对象，并向区教育局上报工作方案。

2. 入户家访，了解学生现状，制定教育计划□20xx年2月10日前，由具体承办学校及送教教师对服务对象逐一入户家访，制定教育计划。

3. 20xx年春季开学正式启动“送教上门”试点工作。

党员送教上门工作计划表篇三

工作计划是指在提前一定时间对工作进行安排和计划时，在

工作中制定工作计划。其实，工作计划的种类很多，不仅分为时间长短，范围也不尽相同。以下是为大家整理的关于，欢迎品鉴！

第一篇:送教上门工作计划

为贯彻落实教育局《靖远县残疾儿童少年送教上门工作实施方案》的精神，保障因生活不能自理等客观原因不能到学校接受教育的重度残疾儿童受教育权益，我校将开展为重度残疾儿童“送教上门”工作。现制订具体工作计划如下。

以教育局有关文件精神为指导，积极探索重度适龄残疾儿童少年居家教育工作经验进一步推进残疾人教育事业的发展。

“送教上门”服务的对象为不能到学校接受教育，具有糜滩镇下滩村户籍且居住在下滩村，基本具有接受教育能力的6-14周岁重度残疾儿童少年。

“送教上门”服务遵循家庭自愿、定期入户、免费教育的原则，注重发展残疾儿童少年的教育潜能，提高认知能力和适应生活、适应社会的能力。

每个服务对象每周“送教上门”不少于2次，每次1-2个课时，每学年不少于48个课时。

由学校选派责任心强、热爱残疾学生，思想、业务水平较高且具有丰富实践经验的部分教师，开展“送教上门”工作。

1. 为重度残疾儿童少年“送教上门”工作具体由学校负责，负责本服务范围的“送教上门”服务对象。

2. 每学年初、学年末各召开1次送教教师工作会，研究计划，总结工作。

3. 制定切实可行的教育教学计划，采取适合重度残疾儿童少年发展的教育内容和教学方法，努力提高教育水平和效益。承担“送教上门”服务的教师，要针对“送教上门”服务对象的生理、心理特点和残疾类别，制定切实可行的个别化教育方案。
4. 要根据所确定的试点服务对象的情况，多形式地选择“送教上门”服务方式。
5. 建立“送教上门”工作档案。档案资料主要包括学生基本情况、学生发展评价资料，教学过程资料，个别化教育计划、训练记录等。
6. 经费保障：学校按照残疾学生公用经费规定的使用范围将送教上门所需工作经费和人员经费等纳入安排。学校根据本学年的预算，足额安排工作经费、教材教辅及辅具等，保证送教上门工作切实开展。

第二篇：送教上门工作计划

为贯彻落实教育局《靖远县残疾儿童少年送教上门工作实施方案》的精神，保障因生活不能自理等客观原因不能到学校接受教育的重度残疾儿童受教育权益，我校将开展为重度残疾儿童“送教上门”工作。现制订具体工作计划如下。

以教育局有关文件精神为指导，积极探索重度适龄残疾儿童少年居家教育工作经验进一步推进残疾人教育事业的发展。

“送教上门”服务的对象为不能到学校接受教育，具有糜滩镇下滩村户籍且居住在下滩村，基本具有接受教育能力的6-14周岁重度残疾儿童少年。

“送教上门”服务遵循家庭自愿、定期入户、免费教育的原则，注重发展残疾儿童少年的教育潜能，提高认知能力和适

应生活、适应社会的能力。

每个服务对象每周“送教上门”不少于2次，每次1-2个课时，每学年不少于48个课时。

由学校选派责任心强、热爱残疾学生，思想、业务水平较高且具有丰富实践经验的部分教师，开展“送教上门”工作。

1. 为重度残疾儿童少年“送教上门”工作具体由学校负责，负责本服务范围的“送教上门”服务对象。
2. 每学年初、学年末各召开1次送教教师工作会，研究计划，总结工作。
3. 制定切实可行的教育教学计划，采取适合重度残疾儿童少年发展的教育内容和教学方法，努力提高教育水平和效益。承担“送教上门”服务的教师，要针对“送教上门”服务对象的生理、心理特点和残疾类别，制定切实可行的个别化教育方案。
4. 要根据所确定的试点服务对象的情况，多形式地选择“送教上门”服务方式。
5. 建立“送教上门”工作档案。档案资料主要包括学生基本情况、学生发展评价资料，教学过程资料，个别化教育计划、训练记录等。
6. 经费保障：学校按照残疾学生公用经费规定的使用范围将送教上门所需工作经费和人员经费等纳入安排。学校根据本学年的预算，足额安排工作经费、教材教辅及辅具等，保证送教上门工作切实开展。

第三篇：送教上门工作计划

孩子由于先天生理缺陷，自卑感严重，缺乏与同龄人的交往能力，家长教育能力不够，严重影响了孩子的正常成长。为了帮助孩子健康快乐的成长，在取得家长的同意后，在学校领导的期许之下，本学期我和同事一起继续对孩子开展了送教上门活动。活动计划如下：每月上门辅导一次，每次2课时，历时四个

月。

1、肢体康复训练。

2、识字、写字。

认识常用汉字15个,喜欢学习汉字,有主动识字的愿望。

3、阅读。

喜欢阅读,感受阅读的乐趣。学习借助读物中的图画了解文中的主要内容,了解词和句子的意思。认识逗号、句号、问号和感叹号。

4、口语交际。

学讲普通话,逐步养成讲普通话的习惯。能认真听别人讲话,努力了解别人讲话的主要内容。学习与他人交流的能力。与别人交谈,态度要自然大方,有礼貌。积极参加讨论,对感兴趣的话题能发表自己的意见。

15个汉字教学是难点,如何巩固汉字更是一个难点。

1、充分利用多媒体,利用教材优美的情境图,创设轻松愉悦的学习情境,激发学生的学习兴趣。

2、加强语文和儿童生活的联系;引导学生留意生活,在生活中学语文。

3、变学会为会学,教给学生学习的灵活方法,把主动权交给学生。

4、识字教学以认为主的原则,在不加重学生负担的情况之下,使他们能够尽早阅读。在具体的教学过程当中,引导学生借助图片,发现生字与图片的联系。尊重学生的不同的学习方式和

学习方法,相信学生能够应用已经形成的初步的识字能力来独立识字,鼓励他用自己最喜欢、最习惯的方法认记汉字。

5、多鼓励学生在日常生活中主动、大胆地与人进行交流,从而不断提高口语交际能力。

第1--7周练习发音。

第8--16周认识生字

第17周复习巩固。

第四篇:送教上门工作计划

为贯彻落实上级文件的精神,保障因生活不能自理等客观原因不能到学校接受教育的重度残疾儿童受教育权益,我校将开展为重度残疾儿童“送教上门”试点工作。现制订具体工作计划。

一、指导思想

深入贯彻科学发展观,坚持“以人为本”理念,落实县文件精神,积极探索重度适龄残疾儿童少年居家教育工作经验,逐步建立残疾儿童少年教育保障制度,进一步推进残疾人教育事业的发展。

二、服务对象

“送教上门”服务的对象为不能到学校接受教育,但基本具有接受教育能力的6-14周岁重度残疾儿童少年。

三、服务原则

“送教上门”服务遵循家庭自愿、定期入户、免费教育的原则,注重发展残疾儿童少年的教育潜能,提高认知能力和适

应生活、适应社会的能力。

四、服务时间

每个服务对象每周“送教上门”不少于2次，每次3个课时，每学年不少于240个课时。

五、师资保障

由学校选派责任心强、热爱残疾学生，思想、业务水平较高且具有丰富实践经验的部分教师（聘请退休教师若干名），开展“送教上门”工作。并成立由附设辅读班校长、特教教师组成的工作组小组。

组长：刘华胜

副组长：王雪梅

成员：王兰香，肖婷，王南昌，王和平，孙元芳，段德华，谢爱珍等教师。

六、经费保障

教育主管部门拨付相应的“送教上门”试点工作专项经费，由学校统一管理，专项使用。主要用于“送教上门”服务教师的交通费、劳务费、餐点茶水费等补贴，购置相关教育教学设备经费等。

七、工作要求

1. 为重度残疾儿童少年“送教上门”试点工作具体由学校负责。

2. 每学年初、学年末各召开1次送教教师工作会，研究计划，总结工作。

3. 根据教育部颁布的《特殊教育学校义务教育阶段课程设置实验方案》或普通中小学《义务教育课程设置实验方案》，制定切实可行的教育教学计划，采取适合重度残疾儿童少年发展的教育内容和教学方法，努力提高教育水平和效益。承担“送教上门”服务的教师，要针对“送教上门”服务对象的生理、心理特点和残疾类别，制定切实可行的个别化教育方案。“送教上门”的课时数计入任课教师工作量。

4. 要根据所确定的试点服务对象的情况，多形式地选择“送教上门”服务方式，既可以选择居家入户送教服务，也可以选择到福利院为未能入学的重度儿童送教服务，或选择在康复机构中结合重度残疾儿童康复治疗时送教服务。

5. 建立“送教上门”工作档案，将“送教上门”服务对象列入区辅读班学籍统一管理。档案资料主要包括学生基本情况、学生发展评价资料，教学过程资料，个别化教育方案、训练记录等。

八、其它事项

1. 调查摸底，确定服务对象上报□20xx年xx月xx日前，在核实基本情况的基础上，确定“送教上门”服务对象，并向县教育局上报工作方案。

2. 入户家访，了解学生现状，制定教育计划□20xx年xx月xx日前，由具体承办学校及送教教师对服务对象逐一入户家访，制定教育计划。

第五篇：送教上门工作计划

当同学们每天健康成长时，还有一部分残疾儿童由于身体原因不能接受正常的学校教育，为了给这些孩子送去一些温暖，为能让这部分儿童健康快乐成长，我校特制定此方案。

以党的十八大精神为指导，深入贯彻落实科学发展观，紧紧

围绕残疾学生康复教育需求，进一步加强基础设施建设，完善关爱工作保障体系，不断提高教育管理水平和维护残疾学生的合法权益，促进残疾儿童健康快乐成长。

组 员：查日斌 谢玉宏 各班班主任

积极探索、创新残疾儿童教育管理新模式，把学校建成残疾儿童的温馨家园。有针对性地提出行之有效的措施和办法，为残疾学生营造健康、快乐、平等、和谐的成长环境，实现残疾儿童“学业有教、监护有人、生活有助、健康有保、安全有护”目标。

我校残疾儿童徐洲祥，肢体等残疾，长期在家，不能到校。

1、经常与结对学生谈心，随时掌握学生的思想动态，引导他们健康成长。要不时与帮扶互相交流、沟通，掌握被帮扶残疾儿童的思想、学习、生活情况，并给予一定的指导和帮助；定期家访与临时监护人交流，及时反馈学生的情况，帮助做好学生的思想工作。定期召开教职工、受助学生、监护人或委托监护人座谈会。

3、注重对帮扶学生的心理健康教育。让他们体验到生命成长的快乐与幸福，消除不良情感体验，树立乐观向上的生活态度，培养正确的人生观、价值观。

4、加强与帮扶学生父母或监护人的交流与沟通。通过电话家访、实地家访等方式充分与家长沟通，指导家长或临时监护人掌握与学校和孩子沟通的方法技巧，提高教育孩子的水平。遇到重大事情，老师要及时与学生父母进行交流，达到真诚沟通、解决问题的目的。

为贯彻落实教育局《靖远县残疾儿童少年送教上门工作实施方案》的精神，保障因生活不能自理等客观原因不能到学校接受教育的重度残疾儿童受教育权益，我校将开展为重度残疾儿童“送教上门”工作。现制订具体工作计划如下。

以教育局有关文件精神为指导，积极探索重度适龄残疾儿童少年居家教育工作经验进一步推进残疾人教育事业的发展。

“送教上门”服务的对象为不能到学校接受教育，具有糜滩镇下滩村户籍且居住在下滩村，基本具有接受教育能力

的6-14周岁重度残疾儿童少年。

“送教上门”服务遵循家庭自愿、定期入户、免费教育的原则，注重发展残疾儿童少年的教育潜能，提高认知能力和适应生活、适应社会的能力。

每个服务对象每周“送教上门”不少于2次，每次1-2个课时，每学年不少于48个课时。

由学校选派责任心强、热爱残疾学生，思想、业务水平较高且具有丰富实践经验的部分教师，开展“送教上门”工作。

第六篇:送教上门工作计划

为贯彻落实上级的精神，保障因生活不能自理等客观原因不能到学校接受教育的重度残疾儿童受教育权益□xx镇中心小学将开展为重度残疾少年xx“送教上门”工作。现制订具体工作计划。

深入贯彻科学发展观，坚持“以人为本”理念，落实上级文件精神，积极探索重度适龄残疾儿童、少年居家教育工作经验，逐步建立残疾儿童教育保障制度，进一步推进残疾人教育事业的发展，切实推动我镇教育事业的发展。

残疾学生姓名□xx东，男，汉族，是xx镇xx村xx组村民。属于重度肢体残疾，生活不能自理，也不能正常到校上课，但是该生智力健全，具有接受教育能力。所以我校对该生实施“送教上门”的服务。

“送教上门”服务遵循了家长自愿、学生愿意学习的前提下，实施定期入户、免费教育的原则，注重发展残疾儿童少年的教育潜能，提高认知能力和适应生活、适应社会的能力。

学校教师定期实行“送教上门”服务，每周不少于1次，每次

不少于2个课时。

由学校选派五年级责任心强、热爱残疾学生，思想、业务水平较高且具有丰富实践经验的教师，开展“送教上门”工作。

1. 为残疾儿童“送教上门”工作具体细节由学校教导处负责。
2. 每学期举行送教教师工作座谈会，研究送教上门计划，总结本学期送教上门工作。
3. 制定切实可行的教育教学计划，采取适合重度残疾儿童少年发展的教育内容和教学方法，努力提高教育水平和效益。承担“送教上门”服务的教师，要针对“送教上门”服务对象的生理、心理特点和残疾类别，制定切实可行的个别化教育方案。
4. 根据所确定的服务对象的情况，多形式地选择“送教上门”服务方式。
5. 建立“送教上门”工作档案。档案资料主要包括学生基本情况、教案，教学过程资料等。

第七篇:送教上门工作计划

第八篇:送教上门工作计划

为贯彻落实上级的精神，保障因生活不能自理等客观原因不能到学校接受教育的重度残疾儿童受教育权益，xx镇中心小学将开展为重度残疾少年xx“送教上门”工作。现制订具体工作计划。

一、指导思想深入贯彻科学发展观，坚持“以人为本”理念，落实上级文件精神，积极探索重度适龄残疾儿童、少年居家教育工作经验，逐步建立残疾儿童教育保障制度，进一步推

进残疾人教育事业的发展，切实推动我镇教育事业的发展。

二、服务对象残疾学生姓名□xx东，男，汉族，是xx镇xx村xx组村民。属于重度肢体残疾，生活不能自理，也不能正常到校上课，但是该生智力健全，具有接受教育能力。所以我校对该生实施“送教上门”的服务。

三、服务原则“送教上门”服务遵循了家长自愿、学生愿意学习的前提下，实施定期入户、免费教育的原则，注重发展残疾儿童少年的教育潜能，提高认知能力和适应生活、适应社会的能力。

四、服务时间学校教师定期实行“送教上门”服务，每周不少于1次，每次不少于2个课时。

五、师资保障由学校选派五年级责任心强、热爱残疾学生，思想、业务水平较高且具有丰富实践经验的教师，开展“送教上门”工作。

六、工作要求1.为残疾儿童“送教上门”工作具体细节由学校教导处负责。

2.每学期举行送教教师工作座谈会，研究送教上门计划，总结本学期送教上门工作。

3.制定切实可行的教育教学计划，采取适合重度残疾儿童少年发展的教育内容和教学方法，努力提高教育水平和效益。承担“送教上门”服务的教师，要针对“送教上门”服务对象的生理、心理特点和残疾类别，制定切实可行的个别化教育方案。

4.根据所确定的服务对象的情况，多形式地选择“送教上门”服务方式。

5. 建立“送教上门”工作档案。档案资料主要包括学生基本情况、教案，教学过程资料等。

第九篇:送教上门工作计划

为贯彻落实上级部门的有关精神，我校已对重度适龄残疾儿童xxx实施“送教上门”。在“送教上门”活动中□xxx同学还是有一些进步的。依据xxx同学的实际情况，本学期“送教上门”的工作计划如下：

1、从实际出发从触觉、听觉、说话方面进行锻炼，对简单的知识进行认知和记忆。2、教学过程不求快，只求他有进步。

九月份：了解xxx同学在家的表现情况。多与他交流，复习数字1-10。

十月份：对他进行语言方面的训练，反复演示，手把手识数，初步建立0-20的数学和多少的概念。尽量引导她听懂老师在说什么数字，会认数

字0、1、2、3、4、5、6、7、8、9、10,11……20。

十一月：辨别颜色，可以准备一些有颜色的卡片，教会他认识不同的颜色，尽量教会他将不同的颜色进行归类整理。

十二月：教唱儿歌一首。

新年元月份：进行简单的语言训练，能听懂别人要表达的意思。

我们只希望通过我们不懈的努力，王先谄能感受到学习的快乐。

第十篇:送教上门工作计划

为贯彻落实上级的精神，保障因生活不能自理等客观原因不能到学校接受教育的重度残疾儿童受教育权益□xx镇中心小学将开展为重度残疾少年xx“送教上门”工作。现制订具体工作计划。

2. 每学期举行送教教师工作座谈会，研究送教上门计划，总结本学期送教上门工作。

3. 制定切实可行的教育教学计划，采取适合重度残疾儿童少年发展的教育内容和教学方法，努力提高教育水平和效益。承担“送教上门”服务的教师，要针对“送教上门”服务对象的生理、心理特点和残疾类别，制定切实可行的个别化教育方案。

4. 根据所确定的服务对象的情况，多形式地选择“送教上门”服务方式。

5. 建立“送教上门”工作档案。档案资料主要包括学生基本情况、教案，教学过程资料等。

第十一篇:送教上门工作计划

为贯彻落实纳雍县教育科技局、纳雍县勺窝镇教育管理中心的精神，保障因生活不能自理等客观原因不能到学校接受教育的重度残疾儿童受教育权益，结合我校实际将开展为重度残疾儿童“送教上门”试点工作，现制订具体工作计划：

以纳雍县教育科技局、纳雍县勺窝镇教育管理中心有关文件精神为指导，积极探索重度适龄残疾儿童少年居家教育工作经验进一步推进残疾人教育事业的发展。

“送教上门”服务的对象为不能到学校接受教育，但基本具有接受教育能力的6-16周岁重度残疾儿童少年，符合纳雍县勺窝镇中心小学服务区域的。

席朝勇，男，身份证号码：522426*****，住址：纳雍县勺窝镇中心村马路组。智残。

“送教上门”服务遵循家庭自愿、定期入户、免费教育的原则，注重发展残疾青少年的教育潜能，提高认知能力和适应生活、适应社会的能力。

每个服务对象每个月“送教上门”不少于2次，每次不少于1个课时。每学期不少于8次。

1. 由纳雍县勺窝镇中心小学教师龙治为重度智残青少年席朝勇“送教上门”。
2. “送教上门”服务，要针对“送教上门”服务对象的生理、心理特点和残疾类别，制定切实可行的个别化教育方案。“送教上门”的课时数计入任课教师工作量。
3. 建立“送教上门”工作档案资料一人一档。档案资料主要包括：学生基本情况、教案、教学过程记录和图片资料。

第十二篇：送教上门工作计划

为贯彻落实教育局《靖远县残疾儿童少年送教上门工作实施方案》的精神，保障因生活不能自理等客观原因不能到学校接受教育的重度残疾儿童受教育权益，我校将开展为重度残疾儿童“送教上门”工作。现制订具体工作计划如下。

以教育局有关文件精神为指导，积极探索重度适龄残疾儿童少年居家教育工作经验进一步推进残疾人教育事业的发展。

“送教上门”服务的对象为不能到学校接受教育，具有糜滩镇下滩村户籍且居住在下滩村，基本具有接受教育能力的6-14周岁重度残疾儿童少年。

“送教上门”服务遵循家庭自愿、定期入户、免费教育的原则，注重发展残疾儿童少年的教育潜能，提高认知能力和适应生活、适应社会的能力。

每个服务对象每周“送教上门”不少于2次，每次1-2个课时，每学年不少于48个课时。

由学校选派责任心强、热爱残疾学生，思想、业务水平较高且具有丰富实践经验的部分教师，开展“送教上门”工作。

1. 为重度残疾儿童少年“送教上门”工作具体由学校负责，负责本服务范围的“送教上门”服务对象。
2. 每学年初、学年末各召开1次送教教师工作会，研究计划，总结工作。
3. 制定切实可行的教育教学计划，采取适合重度残疾儿童少年发展的教育内容和教学方法，努力提高教育水平和效益。承担“送教上门”服务的教师，要针对“送教上门”服务对象的生理、心理特点和残疾类别，制定切实可行的个别化教育方案。
4. 要根据所确定的试点服务对象的情况，多形式地选择“送教上门”服务方式。
5. 建立“送教上门”工作档案。档案资料主要包括学生基本情况、学生发展评价资料，教学过程资料，个别化教育计划、训练记录等。
6. 经费保障：学校按照残疾学生公用经费规定的使用范围将送教上门所需工作经费和人员经费等纳入安排。学校根据本学年的预算，足额安排工作经费、教材教辅及辅具等，保证送教上门工作切实开展。

党员送教上门工作计划表篇四

送教上门教育计划

为了贯彻落实《义务教育法》、《残疾人保障法》及《残疾人教育条例》的相关规定，为了让每一位重度残疾的孩子都能接受教育，再学校领导的大力部署下，日前，我校正式启动了“送教上门”活动。本学期我们班主要针对由于父母没有时间送学生入校的罗传玺同学开展了四次送教上门服务。

1、比高矮

2、区分1和许多

3、比多少

4、找规律。

5、认识三角形。 语文

1、衣服

2、秋天到了

3、树叶落了

4、识字：一二三

5、生活适应：

1、学习叠袜子

2、学习扫地

3、如何擦柜子

4、学习叠夏季的衣服

5、学习拖地

“送教上门”，带去的应该不仅仅是文化知识，更重要的是带给残疾儿童家庭关心和温暖。希望通过这四次的送教上门授课服务方式，不仅对学生进行的知识的传授，还加深了学校与家长之间的联系，增进了彼此的关系，建立了更为紧密信任的感情。能更好的帮助学生今后独立、自主参与生活，融入社会服务。

2017年2月21日

党员送教上门工作计划表篇五

一、学生情况分析：孩子由于先天生理缺陷,自卑感严重,缺乏与同龄人的交往能力,家长教育能力不够,严重影响了孩子的正常成长。为了帮助孩子健康快乐的成长,在取得家长的同意后,在学校领导的期许之下,本学期我和同事一起继续对孩子开展了送教上门活动。活动计划如下:每月上门辅导一次,每次2课时,历时四个月。

二、教学目标:

1、肢体康复训练。

2、识字、写字。

认识常用汉字15个,喜欢学习汉字,有主动识字的愿望。

3、阅读。

喜欢阅读,感受阅读的乐趣。学习借助读物中的图画了解文中的主要内容,了解词和句子的意思。认识逗号、句号、问号和

感叹号。

4、口语交际。

学讲普通话,逐步养成讲普通话的习惯。能认真听别人讲话,努力了解别人讲话的主要内容。学习与他人交流的能力。与别人交谈,态度要自然大方,有礼貌。积极参加讨论,对感兴趣的话题能发表自己的意见。

三、教学重难点: 15个汉字教学是难点,如何巩固汉字更是一个难点。

四、提高教学质量主要措施:

1、充分利用多媒体,利用教材优美的情境图,创设轻松愉悦的学习情境,激发学生的学习兴趣。

2、加强语文和儿童生活的联系;引导学生留意生活,在生活中学语文。

3、变学会为会学,教给学生学习的灵活方法,把主动权交给学生。

4、识字教学以认为主的原则,在不加重学生负担的情况之下,使他们能够尽早阅读。在具体的教学过程当中,引导学生借助图片,发现生字与图片的联系。尊重学生的不同的学习方式和学习方法,相信学生能够应用已经形成的初步的识字能力来独立识字,鼓励他用自己最喜欢、最习惯的方法认记汉字。

5、多鼓励学生在日常生活中主动、大胆地与人进行交流,从而不断提高口语交际能力。

五、教学进度: 第1--7周练习发音。

第8--16周认识

一、二、三、四等15个生字，练习看图说话。 第17周复习巩固。

2018年3月2日