

2023年数学手抄报六年级(精选5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

数学手抄报六年级篇一

三位科学家由伦敦去苏格兰参加会议，越过边境不久，发现了一只黑羊。

“啊，”天文学家说，“原来苏格兰的羊是黑色的。”

“得了吧，仅凭一次观察你可不能这么说。”物理学家道，“你只能说那只黑色的羊是在苏格兰边境发现的。”

“也不对，”数学家道，“由这次观察你只能说：在这一时刻，这只羊，从我们观察的角度看过去，有一侧表面上是黑色的。”

感悟：

著名的思想家培根说过：“数学使人精确。”故事中的数学家对苏格兰羊的描述充分体现出数学的严密性。

数学是思维的体操，语言是思维的外壳，数学的理性思维是建立在数学概念、数学定理等数学语言的严密界定之上的。数学语言的简洁、精炼、严密的特性需要我们在平时的数学教育教学中不断地锤炼教学语言，并进而通过数学语言的训练提升学生的思维品质。

数学手抄报六年级篇二

面对这个问题，你或许会一筹莫展，因为鸡蛋的外形不规则，没有现成的公式可用。

其实，这个问题也很简单。《乌鸦喝水》这篇文章你一定读过。乌鸦发现瓶子里有水，但是瓶口太小，水面又太低，怎么办呢？聪明的乌鸦发现周围有小石子，于是衔来石子，放入瓶中。每放进一块小石子，水面就会上升一次；投进的石子体积越大，水面上升得就越高。这是因为投入的石子有“体积”，要占据一定的空间，于是，它就把与它体积相等的水“挤”上去。也就是说，被“挤”的体积恰好等于投进石子的体积。

石头的体积难以求出，那是因为它的形状很不规则。如果我们能计算出被它“挤”上去的水的体积，那么事情就好办多了。只要我们用—个长方体器皿，就很容易算出被“挤”出来的水的体积了。

假设这个长方体器皿底面是边长4厘米的正方形，放入石头后水面上升了2厘米，那么，石头的体积是 $4 \times 4 \times 2 = 32$ （立方厘米）。到这里，你一定会高兴地叫起来：“那我也会求鸡蛋的体积了。”

乌鸦的聪明之处，在于它借助小石子，使瓶中的水面上升，从而喝到了它想喝的水。

人类的聪明之处，在于从乌鸦喝水想出了“等量代换”的妙计。

科学的学习方法和合理的复习资料能帮助大家更好的学好数学这门课程。

数学手抄报六年级篇三

2400年前，雅典国的一个村子里，有个奴隶主，他的名字叫赫良辛。赫良辛奸诈狡猾，贪得无厌，成天盘算着怎样去剥削、欺压群众。

这年，雅典的好些地方流行伤寒症，瘟疫夺去了许多人的生命。劳动群众灾难深重之时，正是财主老爷发财致富之日。赫良辛想出了个馊主意，他把农奴们召集到广场的神庙前。

“阿婆罗神降旨啦！”赫良辛眨眨眼睛，挺挺胸脯，扯着嗓子喊了起来。原来，雅典人信神，这里讲的“阿婆罗神”是专管艺术的太阳神。

“庙里香案年久失修啦，神灵发怒了，才降灾给你们。神灵说，三天之内重做一个正方体形状的香案，神灵息怒后，瘟疫就可以平息了。”

人们似乎有了希望，聚精会神地听着。赫良辛咽了一口唾沫，接着说：

“这样吧！每家摊派一斗粮食，马上送到我家大院，作为重做香案和祈祷的基金，，神命难违啊！”

于是，赫良辛家里粮屯里的粮食多了许多，“生死簿”上又增加了许多冤魂。可是，瘟疫并没有停止，相反，更加厉害了，不断夺去村民的生命。

不久，从赫良辛家里又传出神灵显圣的消息，通知人们第二天到庙前集中。

“啊，神灵又显圣了，这回不知道怎么说呢！”几位老人嘀嘀咕咕，忧心忡忡。

“什么神灵，全是赫良辛玩的鬼！”一个青年捏紧拳头，怒火填膺。

“不听他那一套，我们去找克莱梯斯去！”另一个青年冲口大喊。

克莱梯斯是一位学者，尤其对数学很有研究。这天晚上，几个青年在克莱梯斯家商量了很久，他们想了一个很巧妙的办法。

第二天，人们又在广场上集中了。

赫良辛走上高处，清清嗓子，尖声叫了起来：

“神灵又降旨啦，他嫌香案做得太小，要重做一个，这么办”

赫良辛正要继续说下去，突然远处几个村民边跑边喊：

“来了，来了，钦差大臣来了，快迎驾呀！”

一个大臣骑着一匹高大的白马，后面跟着几个戎装卫士，很庄重地来到广场。不等大臣下马，赫良辛三步并作两步跑向前，跪在地上连连叩头：

“不知大人驾到，小民未曾远迎，死罪，死罪！”

“起来！”大臣斜视了赫良辛一眼，慢慢地走向庙前。

“这是干什么？”大臣指着农奴们，责问赫良辛。

“这个——那个——瘟疫——”赫良辛结结巴巴，心里有些发慌。

“大人，上回他骗了我们，说神灵发怒，要重做香案。一家出一斗粮食，瘟疫不见平息。”一个村民控诉着。

“今天他又说，神灵嫌香案太小，又发怒了，要”另一个村民脸涨得通红，挥动着拳头。

“接圣旨！”大臣打断了他的话，所有的人都下跪了，尤其是赫良辛显得格外虔诚，他的前额紧紧地贴在地上。大臣说：

“赫良辛的话不错，神灵嫌做的香案太小，要做一个新的。”

村民们一个个抬起头来，疑惑不解地望着大臣。赫良辛也慢慢地挺起身子，除了额上粘的一点黄土外，面部似乎已逐渐恢复平静。

“不过，”大臣继续说着：“这次神灵指定要赫良辛做，香案的形状仍然是正方体，体积要是上次做的二倍。如果三天之内做好这个香案，瘟疫就可逐渐平息，国王将给赫良辛很贵重的奖赏。但是，如果所做的香案不符合要求，那就要处死赫良辛，并把他所有的财产分给农奴。”

赫良辛屏息细听了大臣传达的圣旨，心想这并不是难事，便领旨回家，立即找来木匠动工。起初，他以为只要按上次香案的尺寸，把正方体棱长扩大二倍，就可以了。那晓得木匠照他的意思做出来的正方体香案很大。我们不妨替他算一下：

如果上次正方体的棱长为 a 那么体积应该是 a^3 这次正方体的棱长为 $2a$ 体积就应该是：

$$(2a)^3=8a^3$$

这就是说，新做的香案体积是上次做的8倍，当然不符合要求。赫良辛连忙命令木匠把这个香案改小。但改来改去，不是偏大，就是嫌小。一天，两天过去了，庄园里的树木被砍去了许多。赫良辛对盘剥村民虽然是专家，但对数学却是一窍不通。他不会运用数学原理，先算出欲求的正方体的棱长，然

后再按这个尺寸来做香案。

三天过去了，人们又集中在广场庙前。大臣又来了，赫良辛抬不出一个适合要求的香案。他预感到末日的来临，象一只癞皮狗，瘫倒在地上。

聪明机智的克莱梯斯应用数学史上著名的三大几何问题之一“倍积立方问题”，帮助农奴们惩罚了罪行累累的恶人。

所谓“倍积立方问题”，就是要做一个正方体，使它的体积是已知正方体体积的二倍。这个问题对于我们今天初中同学来讲，是不难理解的。设原来正方体棱长为 a 所求正方体棱长为 x 依题意得：

$$x^3=2a^3$$

把两边开立方，得。

所求正方体的棱长。即使后来人们开始认识它的时候，还把它叫做“无理”数哩！

数学手抄报六年级篇四

3、有个理发师，他给自己立了一条店规：只给村里所有自己不刮胡子的人刮胡子。

请问：这位理发师该不该给自己刮胡子？

5、强强8岁时，他父亲32岁，当父亲的年龄是强强的2倍时，父亲多少岁？

注：本文提供的数学趣味题，答案在下一页，请查看。

数学手抄报六年级篇五

——毕达哥拉斯

数学是一种别具匠心的艺术。

——哈尔莫斯

数学是人类的思考中最高的成就。

——米斯拉

数学是研究抽象结构的理论。

——布尔巴基学派

数学是上帝描述自然的符号。

——黑格尔

数学是一种会不断进化的文化。

——魏尔德(美国数学学会主席)

数学是一切知识中的最高形式。

——柏拉图

数学是人类智慧皇冠上最灿烂的明珠。

——考特

数学是知识的工具，亦是其它知识工具的泉源。所有研究顺序和度量的科学均和数学有关。

——笛卡儿