

2023年乡村最美教师心得体会 学习最美乡村老师心得体会(优质15篇)

在工作心得中，我们可以记录下自己的经验和教训，以便今后的工作中能够更加得心应手。5. 《工作心得：如何在团队中发挥个人的优势》

乡村最美教师心得体会篇一

“最美的乡村教师”这个亮的称号已经震撼全国、传遍大江南北，为我们教师群体树立了学习的榜样，是激励我们教师团结拼搏，奋勇向前的强大动力。

半个月来，陆续在电视上、报纸上、网上看着关于最美的乡村女教师曹瑾的报道，我心里就像装着什么东西似的总是沉甸甸。

乡村教师是一个光荣又普通的职业，担负着传播知识、普及教育、培育农村人才的基础工作。尊师重教是中国人的一种传统，但是从另一个角度看，乡村教师的生活环境、工作条件比起城市要差许多，会遇到不少城市人难以遇到的困难，“寻找最美乡村教师”活动的入围者，在日常的工作中，任劳任怨，辛勤耕耘，赢得了众人的好评与赞美！他们之所以能够在平凡的岗位上做出突出的成绩，与他们对待工作、生活的态度、爱心、责任心是分不开的，对于更多的普通人来说，这些老师身上体现的可贵之处是非常值得我们学习的。我们要以最美的乡村教师为榜样，关心爱护每一个学生，做到一切为了学生，为了一切学生，为了学生的一切。

一、立足本质，对学生献出一片爱心。托尔斯泰说过：“如果教师只有对事业的爱，那么他是个好教师，如果教师对事业的爱和对学生的爱融为一体，她就是一个完善的教师。”通过学习，我深刻体会到，作为一名教师，对于任何学生就

是一个“爱”字。以无限的真情去关爱，用爱去感化每一个学生的心灵。当学生在学习上遇到困难，不厌其烦的耐心指导，当学生做错了事的时候，指导分析让学生知道做错事的原因。用温馨的语言教育学生，用父亲般的爱感化学生，使学生感受到教师的爱犹如父母，甚至胜于父母。感受到能在快乐中学习，在快乐中成长。

二、对工作必须有强烈的事业心、责任感。最美的乡村教师坚持朴素的工作作风，一心扑在教育事业，我们也应该做到这几点：

第一是学习忠于职守、高度负责的精神。最美老师，美在责任。

她们的责任心充分体现了对学生尽心、对工作尽职、对社会尽责的态度，充分体现了她们敢于负责，敢于担当的精神。向她们学习，就是要树立强烈的责任心和事业心，把岗位当作社会责任，把工作当作一种事业的追求，满腔热情的、全身心的投入各项工作，踏踏实实的干事，兢兢业业的工作，在平凡的岗位上做出不平凡的业绩。

第二是学习乐于助人、至善大爱的精神。最美教师，美在大爱。

这种爱就是把学生真正放在自己的心里，对学生不嫌弃、不抛弃、不放弃，坚守着可以没有大师，没有大楼，但绝不能没有大爱的坚韧的信念和价值。向最美教师学习，就是要传承中华的美德，弘扬大爱精神，本着爱人民、爱社会、爱他人的博大情，扎扎实实的做好为群众服务的各项工作，努力把校园打造成为充满爱心，人人向往的幸福之城。

第三是学习甘于奉献、团结互助的精神。最美教师，美在团队。

正是因为学校的这种团结互助的精神，才共同谱写了这曲感人的赞歌。向她们学习，就要增强大局观念，强化责任意识，强化团队精神，心往一处想，劲往一处使，强化工作的合力，为教育事业贡献智慧和力量。

也许她的行为也许比不上陶行知，比不上一个个伟大教育家有影响力有作用，用她那执着的敬业精神挽救了一家人的生命。

梦想，是孩提时代的兴奋，是青年时代的动力，是老年时代的回味。当你淹没于茫茫人海中时还可以寻找到属于你的梦想，多值得欣慰啊。但是那些孩子们的梦想很简单，也很一致，就是读书，读书是他们的梦想。当你还叹息你实现不了你那昂贵和华丽的梦想的时候，想想这些孩子吧，他们需要我们的手。

总之，作为在教育事业中默默无闻的我们，更应该奉献自己的一片爱心，去关爱那些需要关注的孩子。当他们遇到困难时，我们伸出热情的双手；当他们犯了错误时，我们给予耐心的批评教育；当他们取得进步时，我们给予他们莫大的鼓励。爱生如子，这就是教师精神的真世界写照。

乡村最美教师心得体会篇二

教师是一份神圣的“职业”，而教书是一份良心工程，在美丽乡村，做好一份“工程”不容易！

观看最美乡村教师纪录片之后，感触颇深，从他们身上看到了榜样的力量，今后，我会站在榜样的肩膀上，严格要求自己，做一名“四有三者”好老师。

一年级的孩子是一张白板，老师在孩子们的眼中占据着十分重要的位置，老师应该培养孩子们养成良好的学习习惯和良好品德，千教万教，教人求真，千学万学，学做真人，只有

孩子们正确认识自己，才能在人生道路上越走越精彩。

做好孩子们的榜样作用，一年级的孩子模仿能力比较强，作为一名人民教师，容不得丁点马虎，要求孩子们做到的自己必须先做到，己所不欲勿施于人。

用责任心和细心处理班级遇到的酸甜苦辣咸。让孩子们在一个和谐的环境中学习成长。

不断通过各种途径提升自己，珍惜每一次校内校外培训，并将学习结果运用到实际中来。如果今天的老师继续用昨天的知识教今天的学生，那明天的学生必将生活在过去，所以，我们今天的老师拥有一桶水、一池水是远远不够的，我们必须拥有一股源源不断的活水，把自己变成一台发电机，才能给孩子们满满的正能量。所以，活到老、学到老是我们不可遗失信念。通过实地培训与网络培训、校内与校外培训相结合，不断给自己充电，反复实践、磨合，寻求最好的自己，也为偏远山区的孩子们奉献自己的一份微薄之力。

未来，我希望通过自己的努力，尤其是珍惜乡村青年教师社会公益计划网络培训学习机会，不断学习，给自己充电，向优秀教师看齐，向身边的优秀模范看齐，努力成为一名“四者三有”好老师，为乡村教育事业奉献出一份微薄之力。

永远对学生保持微笑，不要把自己的不良情绪传染给学生，他们是一湖美丽的净水；

分数不是衡量学生的唯一标准；

每天坚持看书、学习，因为我知道只有自己有一桶水，才能给学生一杯水。在工作中我树立了正确的儿童观，教师和学生都是人，人与人之间应该平等对待、相互尊重、不歧视、辱骂、变相体罚学生，学生的权益应当受到法律的保护。因年龄的差距，继承我国传统美德，所以，我选择了用爱心、

耐心、责任心、细心、恒心对待每一名学生，让他们无后顾之忧的学习。在教育教学中，由于学生个体差异的不同，我采取了因材施教的教学方法。

在日常教学中，我把每一名学生当成自己的弟弟妹妹来看待。遇到自己情绪低落时，在上课之前调整好心态，不将自己的负面情绪带给学生带入课堂，在教学中，根据学生个体差异，分层教学，分层布置作业，课后对学生进行分层辅导，尽管这些费精力花心思，看到学生的进步这些苦与累早已烟消云散。

面对学困生，用鼓励、奖励去勉励他们，用各种游戏使他们对学习感兴趣，俗话说“兴趣是学习最好的老师”。此外，利用课外活动时间，我组织了“珠行千里”、“翻纸牌”、“抢板凳”等一系列活动，目的上让学生在快乐中学习，在学习中成长。

努力并没有让我失望，我们班的学生在各个方面都有了突飞猛进的进步，学习兴趣浓了，道德素质提高了，学习成绩进步了。他们不再像以前那样破罐子破摔，如今他们变了，学习态度端正，养成了良好的学习习惯，人情味儿浓了。

如今我成了学生们尊敬、爱戴的好老师，在他们心里，我付出的爱不比他们的父母少，所以，孩子们从心底把我当成了他们的亲人。随着时间的推移，和学生的相处越来越融洽，从最初的陌生到现在的熟悉，这些成就都离不开老师和学生的共同努力。

乡村最美教师心得体会篇三

“小小渡船，小小渡船，渡船就像一个摇篮。日出时摇来满河的童话，日落时摇走彩色的梦幻。啊，老师，亲爱的老师，你就像那山村的渡船，把文明渡往山民的心田，摇啊摇啊，摇啊……”这首歌，海南省儋州市兰洋镇番打小学教师王金

花不会唱。但每到雨季，她总会在松涛水库上游等着孩子们，然后划着铁皮船把他们送到学校。33年来，王金花已经不记得自己“渡”过多少山区孩子到彼岸。

王金花老师扎根大山，把情与爱奉献给民族教育事业的精神值得我们去学习。在听取了王金花老师的先进事迹后，深深地被她的这种几十年如一日的教学生涯感动了。1976年，成绩优秀的她成为村里第一个高中生。当时，村里人都说她，“凤凰要飞出大山了！”但是，高中毕业的她出人意料地回到了家乡，成为番打小学的一名代课教师，同时也是这个学校学历最高的教师。来到这个地方教书，而且不是正式老师，村里人对她感到不解。她也同样挣扎过，因为“面子”。最后，还是“里子”竞争过了“面子”。“里子”，就是王金花一直的梦想：让村里的孩子们不要一直与“鸟兽为伍”。

我也是一名教师，尽管我们的教育环境迥然不同，但我们可以共享同一种精神、同一种信念、同一种态度和同一种操守，在以后的教育职业生涯中，我将在这些先进教师先进事迹启迪和鼓舞下，树立正确荣辱观，努力增强“学高为师，身正为范，教书育人”的教师使命感，不断强化作为一名教师的责任心。为此，作为新时期的人民教师，我要以他们为榜样，努力做到：

作为教学第一线的老师，工作成绩取决于教师的责任感，有责任感就会有责任心，有责任感就会把工作做好、做扎实，并出色的完成工作任务。在平凡的岗位上把小事做好在平常的日子里、在平凡的小事中善于捕捉他们的闪光点，给他们鼓励与温暖。及时送给他一缕“爱的阳光”，让学生在老师的鼓励、赞扬中快乐的成长。

乡村最美教师心得体会篇四

20xx年3月9日，冒着漫天飞雪，我来到了双城市忠直中学会

场，参加新任骨干教师师德培训活动，有幸见到了全国最美乡村教师木兰县东兴镇五一村西二屯刘效忠老师，一位普普通通的乡村教师，他的行为也许比不上陶行知，比不上一个个伟大教育家有影响力有作用，可是他用他那执着的敬业精神却影响着我们每一个人。

看了宣传片以后，听了刘老师题为《用爱为孩子搭起登天的梯》专题演讲，刘老师用朴实的话语，诠释着他对教育的热爱，对学生的爱，对事业的执着。三十一载，他像田野里蒲公英一样朴实，在大山里一年复一年用青春与爱放飞着山里娃娃的希望。

一位普普通通的乡村教师，31年来默默地用行动创造了一个奇迹：31年来西二屯没有不入学的适龄儿童，没有中途辍学的学生，只有二十几户的西二屯先后有18名学生考入全国统招大学。问他为啥能留在大山里一呆31年，想了半天，刚刚获得中国最美乡村教师称号的刘效忠只说了句“我是名老师！”三十一载，他像田野里蒲公英一样朴实，在大山里一年复一年用青春与爱放飞着山里娃娃的希望。

一间普通的土坯房，二十多张修了又修的桌椅，这就是刘效忠与他的学生们的教室，这间教室唯一特别的地方就是前面悬挂着四块黑板。因为他一个人要教四个年级的学生，一个人、一间教室、四个年级，就这样坚守了31年。

回想起当年如何当上教师，刘效忠至今历历在目。那时候西二屯是木兰县东兴镇最北端深山里一个有着二十几户人家的自然屯，如今这里和外界的联系依然是那条沿山靠湖的乡间土路。31年前这里更是教育的盲点，屯里的孩子要想念书就得翻山越岭十几里到五一村小学，春夏的湖水一涨交通就断绝了，这里几乎就是孤岛。1980年，西二屯也设了教学下伸点，可谁来当老师却成了大难题。镇总校和五一村的领导瞄上了本村唯一的“知识分子”、初中毕业的刘效忠。看到满屯乱疯乱跑的孩子，看到乡亲们无奈的眼神，他走上了讲台，

成了一名乡村教师。

农村学校办学条件差，交到刘老师手里的学校只是两间四处透风，冬天不暖、夏天阴冷潮湿的小土屋，一块大黑板、两盒粉笔、四五张缺胳膊少腿的桌椅。刘老师从自家拿来木板、钉子把桌椅修好，从村里要来报纸带领学生把墙棚裱糊一新，自费买来玻璃和油漆把门窗装饰一新，不到一个月的时间，西二屯下伸点小学教室明亮起来了，国旗飘起来了，小操场平坦了，鞍马、单双杠、篮球架竖了起来。草房每年的秋天都要拉土和泥抹墙，31年来学校的抹墙活就成了刘老师的“必修课”。

从走上三尺讲台的那天起，刘效忠就成了屯里挣钱最少工作最忙的人，每天上课、备课、批作业、家访，刘老师家那盏灯总是最晚熄的。学生们的年龄参差不齐，班级是四组复式，而上课的只有刘效忠一个人，31年来形成了特殊的课堂：四块黑板代表四个年级，一个年级在上课时，其他三个年级则在“小助手”的监督下自习。

采访中，刘老师几次拿出一个皱巴巴的笔记本，上面记录着他教过学生毕业的大学、工作单位和联系方式。二十几户人家的西二屯，先后有18名学生考入全国统招大学。

在中央电视台的演播大厅里，刘效忠作为十名全国最美乡村教师之一，为他颁奖的是他的学生魏茂岭，小魏20xx年毕业于x航空航天大学，就职于中国航天科技集团公司，参与了神舟八号的设计。典礼上，魏茂岭几次哽咽，深深为老师三鞠躬。

当年家境贫寒的魏茂岭家，父亲要外出打工，就把重病在床的奶奶交给了年仅9岁的魏茂岭，中断了孩子的学业。刘效忠了解情况后，一天跑了魏家五六次，最后告诉孩子爸爸，可以为魏茂岭开设“机动课堂”，照顾奶奶为主，随时可以来上课，随时可以放学，落下的课程刘老师亲自登门为孩子补

上。就这样魏茂岭坚持完成了学业。前不久在写给刘老师的感谢信中，他这样写道：“我庆幸我生在那个小山村，我更庆幸这个小山村有刘老师，我有幸成为您的学生。您不是知识最渊博的一个，但您是第一个扶我走上知识台阶的人。我对老师的感怀更是因为他曾善待了一颗童心。当年我是一个极不起眼的孩子，穿着平常，长得瘦弱不堪，因为家庭困难几度辍学，都是您一次次把我牵回课堂。那天老师在讲台上特别郑重地宣布我考了第一名，而且我考了102分。这多出的2分带给了我多少自信、感动和梦想。今天的我拥有的成绩，与我的启蒙老师您的教育是分不开的。在地处偏僻的山村，是您这样一名敬业爱岗的好老师，把很多我们这样的农民子弟的孩子培养成为一个个从小立志、对国家和社会有用的人才。老师，您是我一生的恩师。”

刘效忠老师家里有老有小，但为了学校里的孩子们，他几乎没有时间照顾自己的父母和妻儿。作为他的妻子，虽然有怨言，但却理解他，承担了照顾家人老小的重任，并包揽了所有家务活，以便让刘老师将更多的心思和时间花在教学和培养孩子上。

来源：网络整理免责声明：本文仅限学习分享，如产生版权问题，请联系我们及时删除。

content_2());

乡村最美教师心得体会篇五

乡村“最美教师”身上印证了平凡中的非凡，普通中的崇高，为广大教师树立了可亲可敬的榜样。老师们通过撰写学习心得的形式来表达对“最美教师”的敬意。我要向“最美教师”学习：

第一是忠于职守、高度负责的精神。最美老师，美在责任。她们的责任心充分体现了对学生尽心、对工作尽职、对社会

尽责的态度，充分体现了她们敢于负责，敢于担当的精神。向她们学习，就是要树立强烈的责任心和事业心，把岗位当作社会责任，把工作当作一种事业的追求，满腔热情的、全身心的投入各项工作，踏踏实实的干事，兢兢业业的工作，在平凡的岗位上做出不平凡的业绩。

第二是乐于助人、至善大爱的精神。最美教师，美在大爱。这种爱就是把学生真正放在自己的心里，对学生不嫌弃、不抛弃、不放弃，坚守着可以没有大师，没有大楼，但绝不能没有大爱的坚韧的信念和价值。向最美教师学习，就是要传承中华的美德，弘扬大爱精神，本着爱人民、爱社会、爱他人的博大情，扎扎实实的做好为群众服务的各项工作，努力把x打造成为充满爱心，人人向往的幸福之城。

第三是甘于奉献、团结互助的精神。最美教师，美在团队。正是因为学校的这种团结互助的精神，才共同谱写了这曲感人的赞歌。向她们学习，就要增强大局观念，强化责任意识，强化团队精神，心往一处想，劲往一处使，强化工作的合力，为x两个崛起贡献智慧和力量。

学校教师决心以“最美教师”为榜样，开拓进取，做人民满意的教师和教育工作者。

乡村最美教师心得体会篇六

通过学习最美乡村教师，可以树立正确荣辱观，努力增强“学高为师，身正为范，教书育人”的教师使命感，不断强化自己作为一名教师的责任心，谈谈心得体会。下面是本站小编为大家收集整理的学习最美乡村教师心得体会，欢迎大家阅读。

最美的乡村教师”这个响亮的称号已经震撼全国、传遍大江南北，为我们教师群体树立了学习的榜样，是激励我们教师

团结拼搏，奋勇向前的强大动力。

半个月来，陆续在电视上、报纸上、网上看着关于最美的乡村女教师曹瑾的报道，我心里就像装着什么东西似的总是沉甸甸。

乡村教师是一个光荣又普通的职业，担负着传播知识、普及教育、培育农村人才的基础工作。尊师重教是中国人的一种传统，但是从另一个角度看，乡村教师的生活环境、工作条件比起城市要差许多，会遇到不少城市人难以遇到的困难，“寻找最美乡村教师”活动的入围者，在日常的工作中，任劳任怨，辛勤耕耘，赢得了众人的好评与赞美！他们之所以能够在平凡的岗位上做出突出的成绩，与他们对待工作、生活的态度、爱心、责任心是分不开的，对于更多的普通人来说，这些老师身上体现的可贵之处是非常值得我们学习的。我们要以最美的乡村教师为榜样，关心爱护每一个学生，做到一切为了学生，为了一切学生，为了学生的一切。

一、立足本质，对学生献出一片爱心。托尔斯泰说过：“如果教师只有对事业的爱，那么他是个好教师，如果教师对事业的爱和对学生的爱融为一体，她就是一个完善的教师。”通过学习，我深刻体会到，作为一名教师，对于任何学生就是一个“爱”字。以无限的真情去关爱，用爱去感化每一个学生的心灵。当学生在学习上遇到困难，不厌其烦的耐心指导，当学生做错了事的时候，指导分析让学生知道做错事的原因。用温馨的语言教育学生，用父亲般的爱感化学生，使学生感受到教师的爱犹如父母，甚至胜于父母。感受到能在快乐中学习，在快乐中成长。

二、对工作必须有强烈的事业心、责任感。最美的乡村教师坚持朴素的工作作风，一心扑在教育事业，我们也应该做到这几点：

第一是学习忠于职守、高度负责的精神。最美老师，美在责

任。她们的责任心充分体现了对学生尽心、对工作尽职、对社会尽责的态度，充分体现了她们敢于负责，敢于担当的精神。向她们学习，就是要树立强烈的责任心和事业心，把岗位当作社会责任，把工作当作一种事业的追求，满腔热情的、全身心的投入各项工作，踏踏实实的干事，兢兢业业的工作，在平凡的岗位上做出不平凡的业绩。

第二是学习乐于助人、至善大爱的精神。最美教师，美在大爱。这种爱就是把学生真正放在自己的心里，对学生不嫌弃、不抛弃、不放弃，坚守着可以没有大师，没有大楼，但绝不能没有大爱的坚韧的信念和价值。向最美教师学习，就是要传承中华的美德，弘扬大爱精神，本着爱人民、爱社会、爱他人的博大情，扎扎实实的做好为群众服务的各项工作，努力把校园打造成为充满爱心，人人向往的幸福之城。

第三是学习甘于奉献、团结互助的精神。最美教师，美在团队。正是因为学校的这种团结互助的精神，才共同谱写了这曲感人的赞歌。向她们学习，就要增强大局观念，强化责任意识，强化团队精神，心往一处想，劲往一处使，强化工作的合力，为教育事业贡献智慧和力量。

也许她的行为也许比不上陶行知，比不上一个个伟大教育家有影响力有作用，用她那执着的敬业精神挽救了一家人的生命。

梦想，是孩提时代的兴奋，是青年时代的动力，是老年时代的回味。当你淹没于茫茫人海中时还可以寻找到属于你的梦想，多值得欣慰啊。但是那些孩子们的梦想很简单，也很一致，就是读书，读书是他们的梦想。当你还叹息你实现不了你那昂贵和华丽的梦想的时候，想想这些孩子吧，他们需要我们的手。

总之，作为在教育事业中默默无闻的我们，更应该奉献自己的一片爱心，去关爱那些需要关注的孩子。当他们遇到困难

时，我们伸出热情的双手；当他们犯了错误时，我们给予耐心的批评教育；当他们取得进步时，我们给予他们莫大的鼓励。爱生如子，这就是教师精神的真世界写照。

我也是一名教师，我们的待遇和李老师的差距这么大，可他却用一种精神、一种信念、一种态度和一种坚守，默默奉献着。在以后的教育职业生涯中，我虽然不能像李老师那么伟大，但我可以树立正确荣辱观，努力增强“学高为师，身正为范，教书育人”的教师使命感，不断强化自己作为一名教师的责任心。为此，我将从以下几方面来努力。

一. 备好每一节课

要想让课堂有亮点，一要端正工作态度。态度决定一切，能不能上一堂好课，能不能让课堂呈现出更多的亮点，备课是首要的。教学能力再强，水平再高，缺少一个端正的教学态度，课堂也是很难出彩的。只有端正工作态度，把教育作为事业来做，把教学作为艺术来研究，才有可能上出高质量的课，才能让课堂亮点不断闪现。不枉教师的光荣使命。

二、坚持学习

要教给孩子一滴水那么多知识，教师就要具有一桶水那么多的知识。所以，白天，我们不仅在学校上课，批改作业，处理一些班务，搞教研活动，还要抓紧业余时间外出听课学习，晚上回家还得备课，看书学习，查阅资料等，当别人在与家人聊天，朋友聚会，吃喝娱乐，享受工作之余的悠闲的时候，我们还在为明天的上课做准备，还在为某个学生的个体行为伤脑筋。是呀，可当我们看到学生的一丁点进步时，有家长向我们道谢时，自己课堂教学闪现出一丁点火花时，工作得到同事、领导的肯定时，那种兴奋与激动是难以言表的。觉得所有的辛苦和付出都是值得的。人的一生虽然漫长，可记忆力和精力最黄金的时期却是有限的，现在的我倍感岁月的不饶人，眼看人生的黄金时间匆匆从脚下流过，如果还不

努力学习，不为自己的教育教学工作积淀下一些经验的话，可能确实就要来不及了，所以，我想：现在辛苦点，累点，虽然会失去一些娱乐时间，但我会得到一笔人生最宝贵的财富，那就是解惑授业的经验。天道酬勤，我相信只要辛勤耕耘就会收获丰硕的成果，哪怕一颗青涩的小果，我也要为之努力奋斗，心里也觉得甜。

三、用心爱学生

“对待别人的孩子要像对待自己的孩子一样”，我们都应该学会换位思考，当我们希望别人怎么教自己的孩子时，就一定得怎么教别人的孩子。当家长把孩子送到我们手上的时候，他们对我们寄予很大的希望，所以，我们要象爱自己的孩子一样真诚的爱他们，用积极的情感去感染他们，扣击他们的心扉，激起他们感情的波澜，这是一种责任。我们要象慈母一样关心爱护每一个孩子，孩子身体不适时，我们应该嘘寒问暖；孩子有缺点或不足时，不歧视，不挖苦，不嘲笑，应该有颗包容之心，要想到：他们是孩子，拥有犯错误的权利；当孩子的优点或进步时，要及时表扬，加以肯定和鼓励，……总而言之，作为教师，我们要用自己的爱心、细心和关心，让孩子真正能健康快乐地成长，那才是我们最大的心愿。

总之，在感动之余我将继续努力，不辱为人师表。

曾经听过一个故事，说是有个小男孩在海边的沙滩上不断捡起搁浅的鱼，一条条地放回大海。大人问他，你又不把鱼儿全部救起来，你这么做谁在乎呀？小男孩捡起一条鱼说：“我不能救起全部的鱼，但我能救起这一条，这条鱼在乎！”

而最美的女老师不就像这个固执的小男孩吗？她的行为也许比不上陶行知，比不上一个个伟大教育家有影响力有作用，但她竭尽自己的全力在行动着，为了一小部分孩子付出自己的青春。

“一切从零开始，从乡村开始，从识字和算术开始。别人离开的时候，她留下来；别人收获的时候，她还在耕作。她挑着孩子沉甸甸的梦想，她在春天播下希望的种子。”她只想这些孩子有书可以读，这样她就满足。她想实现孩子们的梦想。

社会的喧嚣，空气的污浊，氛围的黑暗，生活在城市的人们已经渐渐失去他们原有的激情。

梦想，是孩提时代的兴奋，是青年时代的动力，是老年时代的回味。当你淹没于茫茫人海中时还可以寻找到属于你的梦想，多值得欣慰啊。但是那些孩子们的梦想很简单，也很一致，就是读书，读书是他们的梦想。当你还叹息你实现不了你那昂贵和华丽的梦想的时候，想想这些孩子吧，他们需要我们的手。

梦想的花朵，只要有水，它就可以灿烂绽放；

梦想的翅膀，只有有风，它就可以展翅翱翔；

梦想的夜空等待我们去点缀，梦想的距离等待我们去拉近。

感动中国带给我们的不能仅仅是眼泪，还有眼泪下暗藏的决心，以及决心里即将的行动。

乡村最美教师心得体会篇七

星期一下午，学校组织全体教师观看了20xxx最美乡村教师的视频，我被他们的一个个动人的事迹所感动。乡村“最美教师”身上印证了平凡中的非凡，普通中的崇高，为广大教师树立了可亲可敬的榜样。

“最美乡村教师”的感人事迹。让我深有感触，看着那一个个平凡的名字，殊不知，名字的背后却书写着一个又一个感

人至深的真实故事。这些乡村教师，在不同的环境中，却发扬着最伟大的民族精神——无私奉献，他们的精神、他们的行动正是对教师高尚师德的最美好的诠释。

比如陆冲老师晚年的坚守与坚持，拖着带病的身体也要给孩子上好每一节课。陆寒老师为了给毕业班的孩子上好课，宁愿推迟自己的看病时间。还有的老师不顾艰辛，也要给残疾儿童带去汉字语言的魅力提及这些最美乡村教师，他们不管是什么条件，他们的信念都是共同的，那就是做好教育，一切为了孩子。他们为了那一双双渴求知识的眼睛，为了让孩子学到更多的本领，他们不辞辛苦，任劳任怨，无论是一举手一投足，都让学生的目光不由自主的向他集中，我想这大概就是教师的个人魅力吧。

什么叫“蜡炬成灰泪始干”，什么叫“春蚕到死丝方尽”，最美乡村教师就是最真实的写照。真的非常感谢那些“最美乡村教师”，他们所做的不仅仅惠及他们的学生，更激荡着我们做老师的心灵。虽然我知道这样的魅力不是一朝一夕可以做到的，但起码做为我的一个奋斗的目标。我知道在我今后的教学过程中一定有更多的困难等着我！但我本着热爱学生，热爱教育事业的心！一定会克服这些困难，在教学领域更上一层楼。

曾经听过一个故事，说是有个小男孩在海边的沙滩上不断捡起搁浅的鱼，一条条地放回大海。大人问他，你又不能把鱼儿全部救起来，你这么做谁在乎呀？小男孩捡起一条鱼说：“我不能救起全部的鱼，但我能救起这一条，这条鱼在乎！”“一切从零开始，从乡村开始，从识字和算术开始。

尽可能的帮助每一个孩子实现梦想。从那股求知的欲望开始，从那份学习的拼劲开始，从那向往的眼神开始。想想这些孩子，他们需要我们的手。今后，我要以他们为榜样，让他们的精神时时刻刻鞭策激励我自己。面对压力、困难绝不退缩、不逃避，要将其化为工作的动力，勇往直前。

在提升自身文化修养、教学能力的同时，更要时刻想着孩子们。要在务实求真的工作中，力求创新，让每一位孩子都享受学习的乐趣，让他们在我的沐浴下，健康快乐的成长！

乡村最美教师心得体会篇八

11月28日傍晚，我们在学校的组织下，分年段学习了“最美教师”的感人事迹。老师们都深深地被“最美教师”的义举所打动，纷纷表示要学习“最美教师”强烈的责任感和爱心。许多老师认为，“最美教师”的义举正是对爱岗敬业、忠于职守的崇高品质和心系学生、爱生如子的高尚师德的最好诠释，他们身上印证了平凡中的非凡，普通中的崇高，为广大教师树立了可亲可敬的榜样。“最美教师”的救人不在于偶然，是无处不在的责任心所致。她们使我对“爱与责任”有了更进一步的认识。爱事业如爱生命，她们的事迹鼓舞着大家，我们要像她们那样，怀着对工作的爱，对学生的爱，热爱教育事业。她们是我们学习的楷模。

下面谈谈学习最美教师的心得体会：

一、立足本质，对学生献出一片爱心。托尔斯泰说过：“如果教师只有对事业的爱，那么他是个好教师，如果教师对事业的爱和对学生的爱融为一体，他就是一个完善的教师。”通过学习，我深刻体会到，作为一名教师，对于任何学生就是一个“爱”字。以无限的真情去关爱，用爱去感化每一个学生的心灵。当学生在学习上遇到困难，不厌其烦的耐心指导，当学生做错了事的时候，指导分析让学生知道做错事的原因。用温馨的语言教育学生，用父亲般的爱感化学生，使学生感受到教师的爱犹如父母，甚至胜于父母。感受到能在快乐中学习，在快乐中成长。

二、对工作必须有强烈的事业心、责任感。最美的教师坚持朴素的工作作风，一心扑在教育事业，我们也应该做到这一点：引用x市委书记赵一德三句话进行了概括。第一是学习忠

于职守、高度负责的精神。最美老师，美在责任。她们的责任心充分体现了对学生尽心、对工作尽职、对社会尽责的态度，充分体现了她们敢于负责，敢于担当的精神。向她们学习，就是要树立强烈的责任心和事业心，把岗位当作社会责任，把工作当作一种事业的追求，满腔热情的、全身心的投入各项工作，踏踏实实的干事，兢兢业业的工作，在平凡的岗位上做出不平凡的业绩。

三、学习乐于助人、至善大爱的精神。最美教师，美在大爱。这种爱就是把学生真正放在自己的心里，对学生不嫌弃、不抛弃、不放弃，坚守着可以没有大师，没有大楼，但绝不能没有大爱的坚韧的信念和价值。向最美教师学习，就是要传承中华的美德，弘扬大爱精神，本着爱人民、爱社会、爱他人的博大情，扎扎实实的做好为群众服务的各项工作，努力把x打造成为充满爱心，人人向往的幸福之城。

四、学习甘于奉献、团结互助的精神。最美教师，美在团队。正是因为学校的这种团结互助的精神，才共同谱写了这曲感人的赞歌。向她们学习，就要增强大局观念，强化责任意识，强化团队精神，心往一处想，劲往一处使，强化工作的合力，为x两个崛起贡献智慧和力量。

我们要以她们为榜样，关心爱护每一个学生，做到一切为了学生，为了一切学生，为了学生的一切，我们面对的学生特殊，这就更需要我们拿出一颗“慈母之心”，循循善诱，对学生要耐心细致的去做，去为这些学生服务。就是要学习他们忠于职守、高度负责的精神，就是要学习他们乐于助人、至善大爱的精神，就是要学习他们甘于奉献、团结互助的精神。“最美教师”这个响亮的名字已经震撼x□感动x□传遍全国，为全体老师树立了学习的榜样，是激励我们团结拼搏，奋勇向前的强大动力。

总之，我要以最美教师为榜样，加强理论学习，提高理论水平，更新观念，努力钻研业务，爱岗敬业，在自己的工作岗

位上兢兢业业，勤勤恳恳，扎扎实实得工作，为教育事业的不断进步和发展做出自己应有的贡献。

来源：网络整理免责声明：本文仅限学习分享，如产生版权问题，请联系我们及时删除。

content_2());

乡村最美教师心得体会篇九

学习了“最美乡村教师”的感人事迹。我的心久久未能平静，看着那一个个平凡的名字，殊不知，名字的背后却书写着一个又一个感人至深的真实故事。这些乡村教师，在不同的环境中，却发扬着最伟大的民族精神——无私奉献，他们的精神、他们的行动正是对教师高尚师德的最美好的诠释。

提及这些最美乡村教师，无论是身体残疾，还是在大山底下坚守了三四十年，还是自己一人扛着整个学校的担子，既当老师，又当学生的炊事员、管理员、维修工，还是为了那些可怜的孩子，错失了美好的爱情……不管是什么，他们的信念都是共同的，那就是做好教育，一切为了孩子。他们为了那一双双渴求知识的眼睛，为了让大山里的孩子走出去，他们不辞辛苦，任劳任怨，用自己的知识、自己的爱心与责任心谱写着一曲又一曲动人的乐章。我要向“最美教师”学习：

第一是忠于职守、高度负责的精神。最美老师，美在责任。她们的责任心充分体现了对学生尽心、对工作尽职、对社会尽责的态度，充分体现了她们敢于负责，敢于担当的精神。向她们学习，就是要树立强烈的责任心和事业心，把岗位当作社会责任，把工作当作一种事业的追求，满腔热情的、全身心的投入各项工作，踏踏实实的干事，兢兢业业的工作，在平凡的岗位上做出不平凡的业绩。

第二是乐于助人、至善大爱的精神。最美教师，美在大爱。

这种爱就是把学生真正放在自己的心里，对学生不嫌弃、不抛弃、不放弃，坚守着可以没有大师，没有大楼，但绝不能没有大爱的坚韧的信念和价值。向最美教师学习，就是要传承中华的美德，弘扬大爱精神，本着爱人民、爱社会、爱他人的博大情，扎扎实实的做好为群众服务的各项工作，努力把衢州打造成为充满爱心，人人向往的幸福之城。

第三、学习他们敬业爱岗、高度责任感、使命感。敬业与爱岗都是一种责任、更是一种使命，教师只有爱这个职业，才能珍惜这个职业；只有日复一日，年复一年，几十年如一日的坚守才能不辱于使命。教育不是一人的事业，而是整个中华民族的事业，因此教师要具备高度责任感、使命感，把这个工作当作一种事业的追求，全身心的投入到工作中，敢于担当、勇担重任、尽心尽责，在平凡的岗位上创造不平凡的业绩。

总之，作为在教育事业中默默无闻的我们，更应该奉献自己的一片爱心，去关爱那些需要关注的孩子。当他们遇到困难时，我们伸出热情的双手；当他们犯了错误时，我们给予耐心的批评教育；当他们取得进步时，我们给予他们莫大的鼓励。爱生如子，这就是教师精神的真世界写照。

乡村最美教师心得体会篇十

乡村“最美教师”身上印证了平凡中的非凡，普通中的崇高，为广大教师树立了可亲可敬的榜样。近段时间，中央台在播放《寻找最美乡村教师》大型纪录片，我挺喜欢看的，看着她们那至纯至朴的笑脸，我时常隔着电视和她们一起笑。她们生活在穷村僻壤，她们穿着朴素，甚至破旧寒酸，但是她们都有着崇高的品质和感人的事迹，令人心生敬意，聆听了乡村教师光辉的事迹，不管是曹瑾老师，还是邢源霞老师，她们心中都装着学生，想着别人，她们都有一颗崇高的心，她们都有为人类做贡献的大愿望。为了学生，她们不怕累不觉苦，为了学生，她们可以放弃优越的生活，为了学生，她们

可以牺牲自己。几十年的艰苦付出，不是为了被谁称赞，不是为了取得荣誉，更不是为了获得报酬，默默地付出，默默地承受，默默地离开。她们都是当之无愧的“最美乡村教师”。

“最美乡村教师”的事迹在感动中国的同时，也给我们每个人最真实的感动，要在平凡的岗位上做一些不平凡的事。

我也是一名教师，我决心以“最美乡村教师”为榜样，学习她无私奉献、爱生如子的高尚情怀，学习她爱岗敬业、为人师表的崇高品格，学习她对学生尽心、对工作尽职、对社会尽责的态度，以满腔的热情全身心的投入工作，踏踏实实的做事，兢兢业业的工作，在平凡的岗位上，贡献出己的光和热。我也是一名教师，我们的待遇和她们的差距这么大，可她们却用一种精神、一种信念、一种态度和一种坚守，默默奉献着。在以后的教育职业生涯中，我虽然不能像她们那么伟大，但我可以树立正确荣辱观，努力增强“学高为师，身正为范，教书育人”的教师使命感，不断强化自己作为一名教师的责任心。为此，我将从以下几方面来努力：

第一是忠于职守、高度负责的精神。最美老师，美在责任。她们的责任心充分体现了对学生尽心、对工作尽职、对社会尽责的态度，充分体现了她们敢于负责，敢于担当的精神。向她们学习，就是要树立强烈的责任心和事业心，把岗位当作社会责任，把工作当作一种事业的追求，满腔热情的、全身心的投入各项工作，踏踏实实的干事，兢兢业业的工作，在平凡的岗位上做出不平凡的业绩。

第二是乐于助人、至善大爱的精神。最美教师，美在大爱。这种爱就是把学生真正在自己的心里，对学生不嫌弃、不抛弃、不放弃，坚守着可以没有大师，没有大楼，但绝不能没有大爱的坚韧的信念和价值。向最美教师学习，就是要传承中华的美德，弘扬大爱精神，本着爱人民、爱社会、爱他人的博大情，扎扎实实的做好为群众服务的各项工作，努力把x

打造成为充满爱心，人人向往的幸福之城。

第三是甘于奉献、团结互助的精神。最美教师，美在团队。正是因为学校的这种团结互助的精神，才共同谱写了这曲感人的赞歌。向她们学习，就要增强大局观念，强化责任意识，强化团队精神，心往一处想，劲往一处使，强化工作的合力，为x两个崛起贡献智慧和力量。

总之，在感动之余我将继续努力，不辱为人师表。

乡村最美教师心得体会篇十一

近段时间，学校组织我们全体教师认真观看了“济源市最美乡村教师”的视频，细细阅读了每位教师的典型事迹材料，使我认识了十位最美丽的乡村教师一个与大山为伴、守望13年的教师段永涛、倾注心血于济源，誓把大峪变“新乡”的乡村教师娄利伟、走过36年讲台岁月的乡村教师张青春，以及留守儿童的“贴心妈妈”陈月娥了解了他们为人师表、淡泊名利、执着坚守、默默无闻扎根于贫瘠山区和乡村的精神。我不由地发出感叹：他们不愧为“最美乡村教师”这个称号。我们要向他们学习。

让我印象最为深刻的是我中心校大社学校评上乡村教师的王金龙老师。他的“教坛‘老愚公’育人‘好园丁’”一文我读了好多遍。他的先进事迹深深地印在了我的脑海里。王老师更是我学习的榜样。

王老师对班上的学生无微不至地关怀，让几个孩子在自己家里吃住，帮助他们完成学业，多么让人感动。作为一名教师，就应该像王老师这样！对于任何学生就是一个“爱”字。以无限的真情去关爱，用爱去感化每一个学生的心灵。当学生在学习上遇到困难，不厌其烦地耐心指导，当学生做错事的时候，指导分析让学生知道做错事的原因。用温馨的语言教育学生，用父亲般的爱感化学生，使学生感受到教师的爱犹如

父母，甚至胜于父母，真正让学生在快乐中学习，在快乐中成长。

“要做就做最好！”多么认真！多么负责！最美老师，美在责任。他的责任心充分体现了对学生尽心、对工作尽职、对社会尽责的态度，充分体现了他敢于负责，敢于担当的精神。向他学习，就是要树立强烈的责任心和事业心，把岗位当作社会责任，把工作当作一种事业的追求，满腔热情的、全身心的投入各项工作，踏踏实实地干事，兢兢业业地工作，在平凡的岗位上做出不平凡的业绩。

王老师亲自编写盘古文化，亲自写小导游词，培养了无数优秀的小导游，为家乡做出了巨大的贡献。这不禁使我感到惭愧。读书、学习，培养学生综合能力，将成为我以后努力的方向。

真的非常感谢那些“最美乡村教师”，他们激起了我们心中的美好，让我们燃烧起教育的热情。他们所做的不仅仅惠及他们的学生，更激荡着我们做老师的心灵。我会行动起来，脚踏实地地向王老师学习，向所有的最美乡村教师学习，用爱和奉献来成就自己的教师生涯，为自己的青春增添一份无悔的回忆。

学习最美乡村教师心得体会乡村教师“过琴芬”，以她爱乡村的情怀，爱学校的热忱，爱孩子的真心，扎根于乡村三十年，奉献于“桃李园”三十年。她的事迹感动着乡村，更感动着我们每位教育工作者，是我们每位教育工作者应该学习的榜样。

这位乡村教师，在她的身上有着闪烁着诸多动人的事迹，件件令人动容，件件让人感叹。她用她的实际行动不仅彰显了新时期人民教师的使命，更体现出新时期人民教师的精神风貌。纵观她的事迹，一切源于她对教育的热爱，一切源于她自己的努力，一切更源于她对教育的忠诚无悔。

三十载乡村“桃李园”的守望，源于她对教育事业的这份无比热爱，作为同行的教师，对此感动不已，启发也颇多，心系教育，心系每位学生，是我们作为教师的天职，也是我们的义务，在我的工作中，有时候由于工作内容较多较杂等原因，有时会对这份事业产生种种厌倦之情，但过老师对教育热爱的这份执着，对这份事业的职业精神和道德，不仅让我敬佩的，更是我学习的榜样。

乡村最美教师心得体会篇十二

她把爱洒向山村，让孩子们享受知识快乐同时，感受到了伟大的母爱，无愧于中国的“乡村女教师”。她的执着与博爱，印证了平凡中的非凡，普通中的崇高，为广大教育工作者树立了可亲可敬的榜样。我应该学习“最美乡村教师”那艰苦奋斗、无私奉献的精神品格。

教师是一种责任。四角城小学变成教学点后，教师也就剩下孟敏一个人了。虽说只是一个教学点，但处在七星台景区位置，各级领导都非常重视。因此，教学点的工作并不少。大到与领导协调关系及校容校貌整治，小到上学区领学生的一本书及学生的方方面面，都要她一人亲自去做，工作的艰辛可想而知。孟敏老师“把平凡的事做到极致就是伟大”，从一件件看似平凡的小事里，我们看到了“最美乡村教师”的坚持和责任，体会到了她那份始终不变的执着情怀。她为祖国的未来、孩子的明天，在平凡的岗位上默默坚守无私奉献，像蜡烛一样燃烧自己奉献青春。因为心中有信念、有理想，孟敏老师甘受工作之余的孤独和寂寞而无怨无悔。谁都想能有一个同事可交流一下工作情况，说说心里话及工作的烦心事。她也曾有很多次机会换一个工作环境，但看到孩子们一双双渴望知识的眼睛，想到这是生养自己的地方，孟敏就马上改变想法，就这样坚持了下来，一晃就是二十七年。

教师的工作是平凡的，工作这么多年，孟敏没有像英雄模范人物那样做出可歌可泣的事迹，也没有做出什么震撼人心的

贡献，只是默默无闻地在极其平凡的工作岗位上脚踏实地、持之以恒地做了些微不足道的事，尽了自己的本职。

“平凡之中见伟大，简朴之中见真情”，孟敏老师的事迹让我经历了一次心灵的洗礼。教师是人类灵魂的工程师，是学生增长知识和思想进步的指导者和引路人，教师的一言一行，一举一动无时无刻不在潜移默化地影响着学生。师德不仅是一种行为，更是一份甘守寂寞，甚至是清贫的淡薄，是一份把一点一滴的小事认认真真、高高兴兴地做好后的愉悦和从容。正是因为有了这份发自内心的爱，才能有春风华雨的滋润，才能有桃李满天下的收获。

作为教师最关键的就是坚守和淡定，孟敏老师就是坚守与淡定，她坚守了27年，教给孩子知识，让孩子走出大山。她对事业坚毅和执着和她对学生的真情永远值得我用心去学习、体会和敬仰。我要向孟老师那样充满着爱心做教师，满怀爱心对孩子，不断地学习，努力提升自己课堂教学水平，我也要做一名学生最喜爱的美丽教师。

乡村最美教师心得体会篇十三

看完央视《寻找最美乡村教师》之后，心里很沉重，对照自己的教师生涯，感到了很多的不足之处，仔细想想，是自己对教师的职业特点和人生意义理解肤浅，践行不足。作为一名教师该怎么做？才能称得上是一名优秀的教师，最美乡村教师给我指明了方向。

武汉的邓丽教师的“快乐教学，体验幸福”让学生健康成长；贵州徐德光教师37年的坚守，开辟了十几公里的上学上路，用马拉砖和水泥建设了两所学校；支教教师肖山带领学生踢足球6年，使琼州女足每个学生考上了本科院校。于桂勤老师到北大山任教，既是老师又是校长和锅炉工，且抚养三个别人的孩子；安和利用音乐去开启学生心灵等汇成一股强大的暖流，流淌在我的心中。“我要做这样的老师，我要拥有这

样的人生！”我更能懂得他们的处境与感受，更能明白他们的付出与伟大，也因此更敬佩他们的坚守与大爱。物质的贫乏对比精神的富有，这鲜明的对比分明诉说着什么是真正的教师。教师，之所以神圣，就是因为它的存在维系着下一代教育，关乎民族的未来。而这群可爱的可敬的乡村教师他们做到了，他们强大的责任感与奉献精神都很好地诠释了教师的真正意义。教育就是身体力行，就是言传身教。他们用自己的行动告诉孩子们，什么是坚守，什么是人世间的大爱，他们选择了一条艰难的路，可就是这条路，照亮了许许多多孩子们的路。孩子们的稚嫩与老师们的苍老，这样一幅强烈视觉效果的画面呈现着，深深地震撼着每一个人的心。什么叫“蜡炬成灰泪始干”，什么叫“春蚕到死丝方尽”，乡村最美教师就是真实的写照。

作为教师队伍中的一员，更多的是要反思自己，反思自己的付出。我有着比他们优越的环境，却做不到他们的坚持；我有着比他们强健的体魄，却没有他们的勇敢；我有比他们优秀的学生，却没有他们的身体力行。反思自己存在的意义。刚进学校，教起来很累，以前的我觉得自己每天重复简单的知识，生活很乏味。我会抱怨，会为自己的职业发展担忧，感叹英雄无用武之地。现在我才发现我的工作很有意义，也许会因为我的努力，孩子们就不会误入歧途，会成为社会中的中坚力量。反思自己的学生观。以前老是觉得孩子调皮捣蛋，学习不认真。可是现在看来，他们真的很可爱，他们会大声地说“老师好”；毕业后给老师写信等，以前会觉得这样的表达方式有些夸张，现在觉得这样的方式洋溢着青春的气息。我在想，是孩子变了吗？没有，孩子没有变，变的是老师们的心。用爱他们的心去看他们，便会发现这个世界充满爱，很美好。真的非常感谢那些“最美乡村教师”，他们让我重拾起了心中的美好，重燃教育的热情。他们所做的不仅仅惠及他们的学生，更激荡着我们做老师的心灵。

“最美乡村教师”，我向你们致敬！我会行动起来，一步步地向你们学习，用爱和奉献来成就自己的教师生涯。

乡村最美教师心得体会篇十四

一、二年级的教育,三年级再到官营村小学去上学。就这样,孟敏毫不犹豫地选择留下来。27年过去了,今年已经47岁的孟敏再有8年时间她就要退休了,只要这个教学点还继续存在,即便这里只剩下一名学生,她也会坚守下去,把她们送出大山。

一天的坚守不难,一年的坚守也不难,而几十年如一日的坚守却很难很难。我为有这样的老师而感动。

珍重,知晓了祖国河山图板,明白了五星红旗的鲜艳。但老师却在长时间的劳累中付出了一切,她用人生最美好的年华伴着穷山恶水,实现着她最喜欢的事业,不辞辛劳,为山区的孩子带来知识,带来了希望。

老师,神圣的职业,她给予孩子知识,她引导孩子走向成熟,飞向世界,而她却守候在三尺讲台,呼吸着粉笔灰粉奉献了一生。多么纯朴的心灵,嗟嗟醇崛筒话蔚木神。让我无地自容,心有愧。我们大多数人或许都有些麻木了,躺在不知所事的日子寻求着生存的机会,萧条的过着撞钟一样的日子,浪费着自己的生命,把付出与收获、名利与爵位看得太重。而我们的最美老师,她们的收获与付出是那样的不对称,但她们却没有为此而放弃坚守,而我们呢,又有多少人有这样的胸怀,又有多少人有如是的毅力而坚守过。

乡村最美教师心得体会篇十五

乡村“最美教师”身上印证了平凡中的非凡,普通中的崇高,为广大教师树立了可亲可敬的榜样。我通过撰写学习心得的形式来表达对“最美教师”的敬意。我要向“最美教师”学习:

第一是忠于职守、高度负责的精神。

最美老师，美在责任。她们的责任心充分体现了对学生尽心、对工作尽职、对社会尽责的态度，充分体现了她们敢于负责，敢于担当的精神。向她们学习，就是要树立强烈的责任心和事业心，把岗位当作社会责任，把工作当作一种事业的追求，满腔热情的、全身心的投入各项工作，踏踏实实的干事，兢兢业业的工作，在平凡的岗位上做出不平凡的业绩。

第二是乐于助人、至善大爱的精神。

最美教师，美在大爱。这种爱就是把学生真正放在自己的心里，对学生不嫌弃、不抛弃、不放弃，坚守着可以没有大师，没有大楼，但绝不能没有大爱的坚韧的信念和价值。向最美教师学习，就是要传承中华的美德，弘扬大爱精神，本着爱人民、爱社会、爱他人的博大情，扎扎实实的做好为群众服务的各项工作，努力把衢州打造成为充满爱心，人人向往的幸福之城。

第三是甘于奉献、团结互助的精神。

最美教师，美在团队。正是因为学校的这种团结互助的精神，才共同谱写了这曲感人的赞歌。向她们学习，就要增强大局观念，强化责任意识，强化团队精神，心往一处想，劲往一处使，强化工作的合力，为衢州两个崛起贡献智慧和力量。第四是最美乡村教师是最美的，无论是身体残疾，还是在大山底下坚守了三四十年，还是自己一人扛着整个学校的担子，既当老师，又当学生的炊事员、管理员、维修工，还是为了那些可怜的孩子，错失了美好的爱情……不管是什么，他们的信念都是共同的，那就是做好教育，一切为了孩子。他们为了那一双双渴求知识的眼睛，为了让大山里的孩子走出去，他们不辞辛苦，任劳任怨，用自己的知识、自己的爱心与责任心谱写着一曲又一曲动人的乐章。

我决心以“最美教师”为榜样，开拓进取，让他们的精神时时刻刻鞭策激励我自己。面对压力、困难绝不退缩、不逃避，

要将其化为工作的动力，勇往直前。在提升自身文化修养、教学能力的同时，更要时刻想着孩子们。要在务实求真的工作中，力求创新，让每一位孩子都享受学习的乐趣，让他们在我的沐浴下，健康快乐的成长！