

教师学期末工作总结(大全5篇)

写总结最重要的一点就是要把每一个要点写清楚，写明白，实事求是。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

教师学期末工作总结篇一

本学期体育科全体教师认真贯彻《学校体育工作条例》。完成学校、科组各项工作和任务。在常规教学、教研教改、课外体育活动和业余运动训练、竞赛等学校体育工作中取得良好的效果和成绩。

一、加强常规教学的管理、提高教学质量

1. 本学期继续加强常规教学管理各项工作的落实和检查，充分发挥科组集体和备课组的作用和力量。保证教学各环节的顺利进行。

2. 在体育教学中，加强体育教学常规的建设和学生组织纪律性的要求、学风的培养。针对学生的特点，认真组织好体育教学的手段和组织方法，保证教学的质量、效果和教学任务的完成。

3. 做好毕业班的备考工作，初三级任组织好体育中考的训练和考试工作并顺利完成考试任务，高三级任课老师一方面组织好学生的体育课和体育锻炼使学生保持良好的身体机能和心量状态迎接高考。另一方面有针对性的组织体育考生做好各项的训练、考试准备工作并取得良好的效果。

4. 本学期加强体育课教学的各项安全措施和对学生安全意识教育，消除体育教学中伤害事件的发生，保证学生的身体健康和体育教学的顺利进行。

二、开展教研、教改活动，提高教学效果

体育科今学期根据学校的工作安排，结合本科组的特点和实际情况，积极开展各项体育教研、教改活动例如组织老师撰写教研论文，组织教学、训练公开课和各种裁判学习等等，提高教学效果和教研、教改的能力。肖文增老师代表东莞中学参加东莞市20x年体育优质课决赛获市一等奖。

三、开展课外体育活动，促进素质教育

体育科认真计划、组织每周各班级学生课外体育活动、竞赛和教职工体育活动、竞赛并把开展课外体育活动制度化、规范化和多样化。今学期先后开展、组织了初二级跳绳比赛、初三级迎面接力赛、高一级迎面接力赛、高二级排球比赛、高三级拔河比赛、教工象棋赛、羽毛球、乒乓球公开赛，既提高培养了师生参加体育锻炼的积极性，促进我校全民健身运动的开展又提高师生的身体健康水平，促进学校的素质教育。把东莞中学第九届体育节搞的有声有色。

四、课外运动训练取得优异成绩

在学校体育工作中我们坚持走普及和提高相结合的道路，坚持搞好各项运动队的建设，抓好校运动队的训练和管理工作一方面既可以为学校体育工作培养体育骨干，推动学校体育工作的开展。另一方面运动员(队)在参加各级的体育竞赛中为校争光，为高一级学校输送人材。今学期校田径队获市中学生田径赛团体总分第一名，足球队参加市中学生比赛获第二名。

教师学期末工作总结篇二

转眼间x学年的上学期就从自己身边溜走。岁月匆匆，从来不因为你去在意而停下脚步。回顾这半年想想也应该给自己的工作做一个总结，给自己一个评价，好让自己在接下来的工

作中更加有目标性，更加努力去奋斗！

这个学期我当任高一(4)的班主任，跨段教高一(4)、(5)；高二(9)、(10)，兼任高一化学备课组组长。16个课时让我体验到教学也可以很有“饱腹感”，以后很少有机会会有这种机会尝试跨段，但是反过来想也是领导对我非常的信任。让我分别带高一的实验班和高二会考。这种跨段让我对于高中化学教学有了新的认识，让我站在更高的角度去审视教材的统一性和螺旋式教学。

一、教育教学

1、扎扎实实打好基础，拼命赶进度不可取。

考生答题中存在的问题，与他们平时没有准确地理解和掌握初中化学的基础知识和技能有很大的关系，因而重视和加强基础知识和基本技能的学习仍然是首要的。抓基础知识，就是要抓化学课本知识，教学中力求每章节过关。由于各学生之间的智力差异和学习基础不同，学生对化学的知识的掌握能力不同，教师应针对学生实际情况因材施教，尽量降低落后面。那种为了留更多的复习时间而在平时教学中拼命赶进度的做法，必然造成学生对知识的“消化不良”，甚至使部分学习跟不上的学生对化学失去兴趣。特别是对文科班的学生，会考的要求其实不高，重在抓基础，因此感悟一定要从高一年开始就对学生全面落实。在会考最后的复习阶段我们通过不段的强化基础，做模拟卷让原先基础稍差的学生知识点得到巩固，成绩有大幅度提高。

2、调节教学的难度

教学要坚持因材施教原则，特别是理科班的《有机化学基础》这本教材，难度要求比较大，知识考点也比较多，教学中一定要安排妥当，教学适合学生的胃口，对不同层次学生有不同要求。若要求过高、过难，学生接受不了，会产生厌学情

绪，成绩更差；若要求过低，学生会感觉太简单、无味，不投入精力学习，成绩平平，甚至后退。所以我对不同层次学生掌握知识的深度、广度要求不同，进行弹性调节，使每个同学都能得到很好的发展。

3、加强学习方法的指导

特别是对理科班对原有知识基础较好、学习方法得当、学习信心强的学生，重点是指导学生把知识向纵、横两个方向发展，开拓学生思维，让学生学有余味；对原有知识基础一般、学习方法欠佳、学习信心时弱时强的学生，重点是指导学生养成良好的阅读习惯，坚持由学生自己阅读，有利于学生积极思维，形成良好的学习习惯和方法。

4、课堂、课后有分别

不管是难度和广度的调节，还是学习方法的指导，主要通过课堂教学来完成，教师的教法直接影响学生的学法，课堂教学是完成教学中心任务的主战场，是减轻学生负担、提高学生学习效率的主渠道，所以提高课堂效率也就显得尤为重要。在备课时坚持启发性和因材施教的原则，根据化学学科的特点，多做实验，联系生活，从各方面激发学生的学习兴趣，有时候适当利用课件加强教学直观性。注重课堂的节奏、容量大小，充分发挥教师语言的特点，形成以教师为主导，以学生为主体的教学模式，课后对不同的学生采取培优补差的方式。

5、积极抓好日常的教学工作程序，使教学工作有效开展

按照学校的要求，我积极认真地做好课前的备课资料的搜集工作，有什么不明白的地方及时提出来与备课组其他老师讨论。强化教学过程的相互学习、研讨。上完课后能与学生及时进行交流，提出不足之处，从正面了解学生的听课效果，及时更正教法的不足之处，以求达到更好的课堂效果。每周

至少两次的学生作业，全批全改，发现问题及时解决，及时在班上评讲，及时反馈；学生实验，要求全体学生认真观察并记录实验现象，课后认真书写实验报告；每章至少一份的课外练习题，要求要有一定的知识覆盖面，有一定的难度和深度。

二、教师教研成果

在高一段化学老师的集体努力下，我们备课组积极参加学校、县市举行各类活动。其中我和潘献珠、朱海燕老师参加的县学科素养竞赛荣获“县二等奖”。徐浩老师作为高一备课组的代表参加了县举行的公开课，并受到县里各大学校同仁的好评。高一化学备课组也是一个充满朝气和活力的团队。

以上就是我对这个学期的工作总结！

教师学期末工作总结篇三

自己这学期的工作作如下总结：

了《教育法》，并自学有关教育教学的相关理论知识。

二、教学方面：本学期我担任三五年级英语教师一职。我觉得自己的担子好重、压力好大。因此教学上我不敢有一丝马虎，努力转变自己的观念，力求使自己的教学方法适应学生的学习方法，不断改进自己的缺点。因此备课时我认真钻研教材、教参，学习新课标，虚心向其他老师学习、请教。力求吃透教材，找准重点、难点。为了上好一节课，我上网查资料，集中别人的优点确定自己的教学思路，为了学生能更直观地感受所学的知识内容，我积极查找课件，制作课件，准备、制作教具。尝试运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力。课后认真总结上课中所出现的突发事件、临时灵感，写好反思。

能，及做人的基本行为准则。

工作中，一定扬长避短，做好本职工作。

教师学期末工作总结篇四

本学期，我担任八年级(1)班和(4)两个班的英语教学，根据本学期教学工作计划安排及学生的实际，目前教学工作已结束，现就本学期教学工作总结如下：

七年级的时候两个班的学生英语学习风气都还可以，四班比一班学习英语的兴趣浓一些，每次的2d部分我会让同学上台表演，有很多同学争先恐后的举手参与。但本学期两个班有几个学生出现不学趋势，二班两级分化开始严重，特别是四班，但是两个班学习英语氛围还是不错的，但随着八年级英语知识难度的增加，有一部分学生很想学好，但是成绩一下来总是考不高分，八一班这一点比较明显。

1、教学过程中，注意抓常规教学，以学生为主体，面向全体学生组织教学，注意培养学生的听说读写的能力，充分利用早读时间，要求学生早自习大声朗读单词和短语。

2、抓词汇和句型学习，经常进行听写训练，提高学生对记忆单词和句型的能力。

(1)词汇：每学一单元单词和短语，我都会进行听写，要求每天背5个单词。每单元结束后，我就对学生进行单词检测并会对学生进行小组评比，以平均分为准，评出优胜组。

(2)句型：对于句型的学习，我每次布置作业都让学生用当天所学的单词或短语进行造句，练习学生对词汇运用的能力和写的能力。

3、分层次抓学生的课文背诵，使学生形成流利的语感。从开

学初就开始狠抓英语课文背诵□a等生脱稿背□b等生看译文流利背□c等生熟读，几乎每单元的a部分2d对话和b部分2b短文都要求学生背诵，而且是要求全员过关的。各组成员都必须到组长那背诵，组长到课代表那背诵，课代表到我这背诵，我对每次过关的课文都进行抽查检测，如发现背诵不好、应付老师的`学生给予惩罚。对于背诵实在有困难的学生，我允许他们只选择课文的一部分进行背诵，哪怕几句话也好。

4、每堂课要用一定的时间让学生用所学过的日常用语和课堂用语进行不同的形式进行对话。有时候也结合班班通的ppt实物、图片等用英语进行简单的描述，培养学生的语感。

5、每月通过月考，鼓励进步最大的学生，惩罚倒退的学生。

6、八年级是学生学习英语比较痛苦的一年，特别是完形填空和阅读理解，很多同学发现八年级的完形填空和阅读理解相比七年级的难了很多。于是我买了一本八年级完形填空和阅读理解的专项练习书籍，利用午休的10到15分钟进行检测。检测完过后小组之间进行批改，找寻错误的原因。

1、教的方面

(1)缺少阶段性总结和复习，因为没有太多时间对学生进行阶段小测，所以在这方面总感觉欠缺，不如意。下学期我要抓阶段小测验、，注重阶段性复习工作。

(2)进一步强化竞争意识。在竞争意识下学生会更对英语更感兴趣，也更加努力学习英语。所以我要在原来单词比赛和小组对话比赛的基础上，增加阅读比赛、英语写作比赛、表演比赛等课堂活动，提高学生的学习兴趣。

2、学的方面

(1)帮助学生养成良好的学习习惯，如每个人都要记好并整理

自己的英语笔记、错题本、写作本等。

(2)用阶段性小测和竞争机制来带动学生的学习积极性。帮助学生更加注重阶段性总结和竞争意识的培养。

(3)其他方面在教务主任姚主任的带领下，多次听课评课改课，是我的教学经验不断提高，逐渐形成自己的教学模式，我也多次通过看书上网学习，汲取更适合自己的教学经验等，以后的教学中也可以跨学科学习，拓宽视野，增进各种教学技能。

总之，一学期的教学工作自己付出了很多，收到的回报也不少，我会努力填补自己在教学中的不足，不断改进教学方法。积极开发和有效利用班班通资源，更好的为英语教学服务，力争在今后的英语教学工作中取得更好的成绩。我相信有耕耘总会有收获。

学期末教师个人工作总结

期末学期教师工作总结

幼儿教师学期末个人工作总结

学期末个人自我评价范文

教师期末工作总结范文

学期期末个人总结

教师学期个人工作总结

教师学期末工作总结篇五

首先谈谈本学期我认为较好的加强班级常规管理的一些做法：

我每天抓的第一件事就是卫生，

只有把卫生搞好了，学生才能安心坐下来学习。班级卫生实行负责制，任务层层分包，要求一周之内必须保质保量地完成。学校要求一周之内不扣5分得红旗，我们班要求扣过3分，下周重新值日。本学期班级卫生只有两周情况不是好之外，总体还是可以的。

班级纪律是班级稳定的重要手段。我们班原来一直实行积分制，所以学生的纪律行为、纪律意识总的来讲还是不错的。象比较大的违纪现象，如打架斗殴，造成不良影响的，本学期没有一次。但是，班级中存在有迟到、上课说话、不认真听讲、抄作业等现象，象这一些事情，出在谁的头上就追究谁的责任，目的就是纪律约束保证学习效果。我们班有纪律班长，负责考勤和课堂纪律，有课代表负责作业情况，任课教师和班主任抓的紧一些，所以，除了个别，班级学生大部分都不犯这种错误。另外，每天我只要到校，一定先进班，安顿学生早读，督促学生学习。这样，学生的情绪就能很快稳定下来，能按部就班进入一天的学习状态。其实，班主任进班，也有稳定军心的作用。

九年级最难处理和面对的是学生谈恋爱现象。原来我也发现有这些苗头，但我不愿挑明，也怕处理不当适得其反，一般是装聋作哑，睁一只眼闭一只眼。但，本学期，有学生做的很放肆，影响不好。我忍了忍没有处理，结果班上纷纷出现了这种情况。所以，忍无可忍，就分别单独找学生谈，谈人生，谈学业，谈家庭，谈责任，目的就只有一个，引导学生明白，这个年龄应以学业为重。但我觉得效果并不好。其实，到现在我也没有好办法。我现在实行的方法是，不加干涉过多，只在关键时节说说。说过了，学生想得开，是自己的造化；你听不进去，我行我素，耽误了学业，我也无话可说。所以，我认为这是自己的一个管理班级的弱点。

另外，每个教师都有自己的学习指导方法，我不能横加干涉，

放手让任课教师去提高教学成绩。

平时得空，我就站在讲台上，给学生讲话，什么都讲。有些社会现象和事情，我也会把我的想法和做法告诉学生。虽然是九年级学生，但他们还是太小，人生经验和阅历不足，所以，该说给学生的一定告诉他们。

到了九年级下学期，我把班上的后进生划为三类，一类是放弃考学目标，只想混毕业的；第二是有考学目标的；第三，想上中专的。第一类的学生，给他们降低要求，只要做到学生常规即可；第二类学生，多给予鼓励，做一些学习方法的指导，只要有进步就多表扬，让他们坚持自己的目标；第三类，结合学校给他们推荐一些办学优秀的中专，让他们选择适合自己的职业和学校。

本学期我做到不足的方面，我认为自己未能抓好班委任命与管理这一块，当然，绝大部分班委是积极的，自觉的，但有极少数的几个班委未能认真地、按质按量地做好班委工作。还有，总是给自己接口，学生时间紧张，没有多关注学生的生活和心理，对个别较特别的学生的思想做的还不够到位，个别学生因家庭关系或是个人思想问题的影响，使自己和学生之间总有距离感。

有人曾说，能发现问题，并解决问题，就是一个成长进步的过程。通过这几年的班主任工作锻炼，相信在以后的工作中，我将会以更大的信心和热情投入到其中。在此，我衷心感谢为我创造成长条件的学校领导和各位在各方面给予我帮助的教师，我想，有了你们的帮助，我一定会做得更好！