

# 最新大班英语公开课教案反思 公开课教案大班(大全10篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 大班英语公开课教案反思篇一

伴随故事情节的展开，感受欣赏不同性质的音乐，初步体验音乐的变化和所表达的情感，产生对音乐欣赏的兴趣。

录象、图谱、芭比娃娃、幼儿看过《天鹅湖》的动画片。

“瞧！谁来了？”（芭比娃娃）

“美丽的芭比娃娃是我们许多小朋友喜爱的玩具，每个芭比娃娃都有一个动人的故事？下面我们一起来听听“天鹅湖”的故事，边听边欣赏故事里好听的音乐。

在一个村庄里住着一位美丽的姑娘，她叫“奥德缇”他非常喜欢跳舞，她的舞蹈跳的非常优美，听她又在家里跳起欢快的舞蹈。

（欣赏曲一）

一天，一只独角兽把他带进了魔法森林，奥德缇无意取下了森林里的魔法水晶，魔法森林的王后和小精灵们发现奥德缇是拯救森林的人，这件事传到了巫师那里，他用咒语把奥德缇变成了一只天鹅，奥德缇不能再回到家人身边她很伤心，在小精灵的鼓励下她决心战胜巫师解除魔法并拯救整个魔法森林。

## （欣赏曲二）

奥德缇由于得到了王子的真心和喜欢，使魔法水晶拥有了巨大的威力，他最终消灭了巫师解除了咒语，拯救了魔法森林，大家为了庆祝胜利在森林里举行了盛大的舞会，王子和奥德缇跳起了快乐的舞蹈。

### 1、第一段音乐。

a□“听听这段音乐在故事什么时候出现的？好象讲了什么事？”（回忆并理解音乐表现的内容）

“听上去的感觉是怎样的？”（理解音乐情绪）

幼儿说出老师小结：奥德缇跟家人生活的很幸福，她时常开心地跳舞，所以这段音乐给我们的感觉是活泼欢快的。

b□边看录象边欣赏。

c□看图谱感受音乐的速度和高低起伏的欢快情绪。

d□随音乐用动作自由表现。

### 2、第二段音乐。

a□“这段音乐好象讲故事里发生了什么事？听上去的感觉怎样？”

幼师小结：音乐开始让人听了很伤心，好象说奥德缇变成了天鹅，他无法再跳舞，无法回到家人身边，很伤心。后来音乐变的很响很重，让人感觉很恐怖，好象在说奥德缇与巫师做斗争。

b□边看录象边欣赏。

c□看图谱感受音乐的力度和情绪变化（与第三段音乐的图谱比较，幼儿找出并分析）

d□随音乐用动作自由表现（自由选择做天鹅或巫师变的大鸟）

3、第三段音乐。

a□“最后一段音乐讲的是什麼？听听有什么感觉？”

幼师小结：大家为了庆祝胜利在森林里举行了盛大的舞会，王子和心爱的奥德缇跳起了快乐的舞蹈。所以音乐听上去给人幸福和快乐的感觉。

b□边看录象边欣赏。

c□看图谱感受音乐优美欢快情绪。

d□随音乐用动作自由表现（自由结对模仿公主和王子舞蹈）。

4、完整欣赏并体验。

## 大班英语公开课教案反思篇二

1、了解天气变化与人们日常生活的关系。

2、了解气象知识，激发幼儿观测天气的兴趣。

1、生活现象图片：晒衣服、打羽毛球、放风筝、渔船出海

2、儿歌《天气预报》及投影片

3、气象站投影片

一、提问导入，谈论本周的天气(5)

提问：今天是什么样的天气？这一周还出现了哪些天气？（晴天、刮大风、阴天和下雨）

追问：你们以前还遇到过其他什么类型的天气？（下雾、下雪、下冰雹、台风、霜冻）

小结：在生活中，我们会遇到各种天气情况，如：晴天、多云、阴天和雨天等。

## 二、看图讲述(10’)

（出示反映晒衣服、打羽毛球、放风筝、渔船出海等生活现象的图片。）

提问1：你从图片上看到了什么人在做什么事情？做这件事情需要什么样的天气？什么天气会影响人们做这些事情？（每张图片请1-2名幼儿回答）

提问2：怎样的天气会给人带来灾难？你还知道哪些灾害性天气？

小结：气候的变化会给人们的生活带来很大的影响；万物生长需要多种多样的气候条件，但是天气过冷或过热并持续很长时间，雨水过多或过少都会给人类带来危害。（播放灾害天气的图片：旱灾、涝灾、雪灾、冰冻灾）

## 三、儿歌续编(10’)

### 1、兴趣激发

提问：除了收听天气预报，还可以有哪些方法了解天气情况？

（看云，如朝霞有雨晚霞晴；观察小动物）

### 2、看图片，讲儿歌

(老师播放蜜蜂采蜜、蜘蛛织网、蜻蜓低飞的图片，让幼儿辨认与天气的关系。)

蜜蜂采蜜忙，晴天太阳亮;蜘蛛织网忙，阴雨转晴朗;蜻蜓四处飞，大雨雷电闪……

### 3、儿歌续编

提问：你们知道还有什么小动物会预报天气吗?

(蚂蚁搬家忙，出门带雨衣;鱼儿出水跳，风雨就来到;田螺浮水面，风雨不久见;雨中闻蝉叫，预告晴天到;青蛙叫得欢，必有大雨天……)

### 四、了解气象站(5’)

播放气象站的投影片，老师来讲解气象站的设备及气象卫星。

世纪公园附近就有气象站，周末有空时可以让爸爸妈妈带着去参观一下。

## 大班英语公开课教案反思篇三

- 1、学习辨认楼房的层数和间数。
- 2、初步感知图标的含义。
- 3、学习坐标位置的’表示方法。
- 4、培养幼儿相互合作，有序操作的良好操作习惯。
- 5、提高数数的兴趣和积极思维的能力。

单层小房子1排，独栋楼房5层，多层多间楼房1幅。小动物若干

- 1、学习认识单层房子的间数。
- 2、认识独栋楼房的层数。
- 3、学习楼层和房间空间位置的表示方法。
- 4、学习坐标位置的表示方法。
- 5、操作幼儿用书，并完成练习。

通过本次教学活动，让我了解了孩子对数学都很薄弱，为了能够使他们对数学感兴趣，我准备在以后的数学活动中多加游戏，做到让幼儿在玩中乐、玩中学的目的。真正让幼儿成为学习的主人，不断提升幼儿的自主探究能力。

## 大班英语公开课教案反思篇四

1. 理解一双、一对的概念。
2. 学习说双、对、副等单位量词。

幼儿能找出成双成对的物品。

干净的手套、袜子、鞋子、衣服、筷子等

1. 给手套、袜子、鞋子进行分类，初步感知一双、一对的概念。

**a**教师将手套、袜子、鞋子任意放在柜台上。

2. 观察物品的样式、图案、认识一双一对的基本特征。

**a**教师任意拿出一只手套，引导幼儿观察其样式和图案特征。教师再拿出一只手套，引导幼儿观察其样式和图案特征，从

而总结出每副手套(每双袜子,鞋子)的样式相同,图案也相同。

b教师分别拿出两双不同样式的袜子中的一只,将其组合在一起。

教师:这是一双袜子吗?为什么?

c教师将两双样式相同的左脚鞋子摆在一起。

教师:他们样式相同,图案也一样,他们是一双鞋子吗?(不是)为什么?

3. 引导幼儿寻找生活中成双成对的物品。

a请幼儿想一想,找一找,自己的身体上也有一双或者一对的东西。请幼儿找到后用手摸一摸可以成双成对的部位,如:眉毛,眼睛,耳朵,手,脚,膝盖,腿,胳膊等。

b请幼儿想一想,说一说,生活中还有什么物品是成双成对的。

4. 操作幼儿用书,并完成练习。

教师:看一看图卡上都有什么东西,把他们配对成双,然后在按照提示放入到相应的篮子里。

## 大班英语公开课教案反思篇五

1、理解5以内的减法。

2、通过故事,认识“一”的意义。

1、提前把卵生动物的图片放入玩具蛋壳中。

2、《狮子和蛋》幼儿用书。

3、白纸

1、出示玩具蛋壳，请幼儿猜猜哪种卵生动物会从蛋里走出为。

2、出示幼儿用书，请幼儿看图讲故事。

第一组图：

池塘力，鸭妈妈生了两个蛋，有1只小鸭子出生了，池塘边还有多少个蛋？

第二组图：鸟妈妈筑了个窝，生了3个蛋，有两个蛋孵化小鸟，窝里还有多少个蛋？

第三组图：鳄妈妈在沙滩上生了5个蛋，5个蛋中有3个孵化小鳄，沙滩上还有多少个蛋？

第四组图：鸡妈妈生了4个蛋，有1只小鸡先出生了，还有多少个蛋？

第五组图：

不知谁在草丛里生了3个蛋，3个都孵化出小宝宝，叶片还有多少个蛋？

4、幼儿两人一组，师给每组幼儿5个玩具蛋壳，请他们轮流用玩具蛋壳讲述有关动物宝宝出生的. 故事，并在纸上写下5以内减法算式。

5、师与幼儿一起检查算式是否正确。



# 大班英语公开课教案反思篇六

- 1、体验风无处不在的乐趣。
- 2、知道风是因为空气的流动形成的。
- 3、能根据已有经验，尝试用各种方法来造风。
- 4、通过实验培养互相礼让，学习分工合作的能力。
- 5、学习用语言、符号等多种形式记录自己的发现。

1、材料：电风扇、不同材质的纸（如硬纸片、报纸、卷纸）、塑料袋、气球、布料；折纸用纸。

2、幼儿经验准备：小风扇儿歌及游戏。

## 幼儿园大班科学公开课教案《我会制造风》

一、站到户外让幼儿感受风。

二、自由的寻找风

三、说说风

四、幼儿大胆思考，用各种材料制作出风。

### 制作风车

幼儿园科学活动强调的是孩子借助于教师的指导和自身所从事的活动，对身边的事物进行操作和感知，不断发现问题并尝试解决问题的过程。让孩子在已知的基础上自主探索未知，在不断尝试中取得成功，最终获得知识。

# 大班英语公开课教案反思篇七

- 1、初步理解谜语的基本形式，尝试独立地创编动物谜语。
- 2、发展想象力和创造能力。
- 3、体验有节奏地念谜语的.快乐，在创造中感受到挑战性，并勇于战胜困难。

ppt□动物图片、谜语箱、音乐活动过程：

## 一、导入部分。

(2)教师与幼儿一同分析谜语：你们为什么会猜出是老鼠呢？一般动物谜语有几句？动物谜语一般是四句，在四句中要把动物最明显的特征说出来，使别人能猜出来。

## 二、出示ppt□学习新谜语。

(2)换谜语。幼儿通过谜语游戏，进一步了解动物谜语的基本特点并熟练其结构。

头上两根毛，身穿彩花袍。飞舞花丛中，快乐又逍遥。——蝴蝶  
头上长着树杈杈，身上绣着梅花花。四腿一抬跑得快，浑身是宝人人爱。——梅花鹿

### 三、观看ppt□看图片尝试谜语创编。

(1)教师出示图片请幼儿创编，幼儿尝试按节奏创编。

(2)幼儿不看图，在音乐下自由创编。

## 四、结束部分。

师幼以合作创编的方式进行猜动物游戏。

五、活动延伸。

## 大班英语公开课教案反思篇八

1、通过让幼儿猜答案，激发幼儿的探索欲望，发展幼儿的想象力，鼓励幼儿创造性地去思考问题。

2、在“竞猜”中，丰富孩子的科学知识，激发热爱大自然的情感。

1、幻灯片四张。

2、《十万个为什么》的碟片一张。

一、激发兴趣。

师：“森林里有许多有趣的故事，你们想听吗？”

二、基本过程：

1、（1）出示幻灯片：“你们猜猜看，大象怕老鼠吗？为什么？”

幼儿自由竞猜，并说出自己的理由，鼓励幼儿大胆想象。

（2）出示三个答案标志，让幼儿选择，请幼儿想好自己的选择合，等老师说：“1、2、3”后，就到各自的选择的答案所代表位置坐好。如选“1”的坐在左边的一排，选“2”的坐在中间一排，选“3”的坐右边一排。

请幼儿说出自己选择的理由。

（3）“到底谁的答案正确呢？，！来源：屈，老，师教、案网”请看……”师放碟片。

(4) 幼儿再次回答，哪个答案正确，并说出理由。

师小结：大象怕老鼠，因为老鼠会钻到大象的鼻子里去。

2、按上面的方法让幼儿猜：啄木鸟在找虫子的时候，为什么样要先用嘴敲敲树皮？

(因为它通过用嘴敲可以听出敲的地方是空心的，还是实的，空的疾里面就可能有虫子)

3、热天狗的舌头为什么要伸出来？(为了散热)

4、刺猬怕谁？(怕狐狸和黄鼠狼：因为狐狸很聪明，它会把刺猬扔到河里去淹死它再吃；黄鼠狼会放臭屁，小刺猬会把卷起来的身体伸展开来)

三、“森林还有很多小动物间的有趣的故事，你们还想听吗？”到室外去找(教师布置好动物园)小动物，给小动物编故事，结束。

1、学习用“我猜你是xxx”的句式表达自己的猜测。

2、愿意与同伴、老师互动，喜欢表达自己的想法。

3、体验游戏带来的乐趣。

在教学中，我尝试新的教学方式，活动中我紧紧抓住小班孩子爱玩，爱活动的天性。以兴趣来激发幼儿学习的动力。活动利用游戏形式，激发幼儿学习兴趣。在活动中，我从孩子们身边所熟悉的小动物入手，给孩子们提供了七星瓢虫背上的斑点、跳跃的小青蛙、小蜜蜂嗡嗡的叫声，这三个即典型又抽象的情景。孩子们在猜一猜的游戏中尽情地发挥着自己的想象力的同时轻松地学会了“我猜你是xxx”的句式。在不知不觉中思维想象力和语言表达能力都得到了发展。活动最

后我又将生活中常见的老师和小朋友也利用了起来，体现了取材于生活。正是这一取材将活动带向了xx[]整个活动从开始到结束孩子们始终都处于自主、愉快之中。我想这个活动虽然活动准备是那样的简单朴实，却能带给孩子们无尽的快乐和新的知识。当然活动中也存在了一些不足，还请各位领导和姐妹批评指正。

## 大班英语公开课教案反思篇九

- 1、感受故事角色争冠军的过程。
- 2、体会友情比比赛更为重要。
- 3、让幼儿尝试叙述故事，发展幼儿的语言能力。
- 4、喜欢并尝试创编故事结尾，并乐意和同伴一起学编。

故事画面若干。

### 一、了解故事人物

- 1、分辨故事人物：天鹅和鸭子。
- 2、了解天鹅和鸭子是一对好朋友。
- 3、天鹅和鸭子会怎样赞美自己的朋友。

### 二、阅读故事(前段)

- 1、一天，鸭子和天鹅想玩一个木头人的游戏，比一比谁会当冠军。
- 2、按各自的经验谈论木头人的玩法，并了解这次比赛还添上一条规则是：“一根羽毛都不能动”，推测谁可能当冠军。

3、观察画面，谈论在蝴蝶飞过来、小兔跳过来的时候，两个好朋友的表现，他们心里会念叨着怎样一句话。

### 三、尝试游戏

1、大多数幼儿扮作天鹅和鸭子，两位幼儿扮作蝴蝶和兔子，玩一玩木头人的游戏。游戏过程中，蝴蝶和兔子努力在幼儿中转悠。

2、谈论自己怎样做到不动，心里想着哪句话。（一根羽毛也不能动）

### 四、阅读故事(后段)

1、这时来了一只狐狸，他一眼就看出鸭子和天鹅在做一根羽毛也不能动的游戏，就朝他俩走了过去。

3、狐狸烧开了水，抓起天鹅就往开水里放，这时，鸭子会怎样？

4、观察画面描述鸭子救天鹅的情景。

5、鸭子终于从狐狸的手中救下了天鹅，拥抱在一起。

### 五、讨论：体会友情的重要

1、谁做到了一根羽毛也不动，得了冠军？

2、鸭子怎么会得不了冠军？说一说他这样做的道理。

3、在这场比赛中谁会是冠军中的冠军？天鹅紧紧地握住鸭子的手说：“谢谢你救了我的命，你才是冠军中的冠军。”

4、共同猜测书名：故事中重复最多的一句话“一根羽毛也不能动”。

生活中有像鸭子一样勇敢的朋友保护你，有像天鹅一样的朋友陪你玩，现在去找你的朋友一起快乐的玩吧。

绘本教学和语言活动的区别应该是更多得让幼儿去欣赏观察图片，然后开阔思路发挥想象。给孩子们一个空间，在玩中体验故事主人公的心理，调动幼儿积极性，通过亲身游戏体验，感受在游戏中坚持一动不动的辛苦，让幼儿知道做事情只有坚持到底才有可能成功。绘本教学中，教师适时的引导对于幼儿获取情感认知是非常重要的。让幼儿理解友谊比一场比赛要重要许多。

## 大班英语公开课教案反思篇十

- 1、初步理解谜语的基本形式，尝试独立地创编动物谜语。
- 2、发展想象力和创造能力。
- 3、体验有节奏地念谜语的快乐，在创造中感受到挑战性，并勇于战胜困难。

ppt□动物图片、谜语箱、音乐活动过程：

一、导入部分。

(2)教师与幼儿一同分析谜语：你们为什么会猜出是老鼠呢？一般动物谜语有几句？动物谜语一般是四句，在四句中要把动物最明显的特征说出来，使别人能猜出来。

二、出示ppt□学习新谜语。

(2)换谜语。幼儿通过谜语游戏，进一步了解动物谜语的基本特点并熟练其结构。

头上两根毛，身穿彩花袍。飞舞花丛中，快乐又逍遥。——蝴蝶

蝶头上长着树杈杈，身上绣着梅花花。四腿一抬跑得快，浑身是宝人人爱。——梅花鹿三、观看ppt□看图片尝试谜语创编。

(1) 教师出示图片请幼儿创编，幼儿尝试按节奏创编。

(2) 幼儿不看图，在音乐下自由创编。

四、结束部分。

师幼以合作创编的方式进行猜动物游戏。

五、活动延伸。