

中班个人工作总结第一学期(实用8篇)

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了吧。什么样的总结才是有效的呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

中班个人工作总结第一学期篇一

时间过得真快，一学期匆匆而过。回首这一学期，我们全组教师在园领导的亲切关怀下，以《3—6岁幼儿发展纲要》的指导，坚持理论学习和教学实践相结合，努力进行探讨、研究、前进，以学习助实践，以实践促学习。针对中班幼儿的年龄特点和发展情况，有目的地开展教学活动，在各位老师的通力合作下，扎扎实实、井井有条地做好每一天的工作，圆满地完成了各项任务，现将工作总结如下：

这学期围绕幼儿园工作目标，深入开展了系列主题活动及丰富多彩的区角活动。在教学上我组教师都能充分利用时间研究教案，转换教学理念，每月个科教师在一起集体备课，共同探讨；在业务上我们互相学习、互相交流、互相借鉴宝贵的优秀经验，不断提高自身的业务水平；在孩子面前，我们组的老师群策群力，认真创设相应的环境，利用多种手段开展活动，使幼儿在不同程度上得到提高；在教师方面，我们组的老教师都能热心帮助新教师，把自己的经验毫无保留的教给她们。互帮互学，研究氛围较浓。各班的三位教师之间配合默契，班级之间团结协作，真正做到取长补短，教学相长，共同提高。我们组老师以主人翁的态度积极参加各项工作，一学期来我们顺利的完成领导下达的各项任务，这里都包含着我們全组教师的心血和汗水。教师之间能团结协作。平时谁有困难，我们组其他教师能主动去帮助、协，组内的教师在自己工作繁忙的情况下，还是乐于奉献，而且毫无怨

言。可见大家都是把我们这个集体当作是一个整体。

家园共育，沟通是桥梁。只有幼儿园与家庭建立了密切的联系，才能达到家园配合一致教育幼儿的目的。我们年级组的具体做法是：

各班的家长园地，每月更换及时，向家长介绍保教内容、要求、情感方面培养的目标、手段、措施、生活中应掌握的技能技巧、有关的育儿小常识以及幼儿的作品等等，让家长及时了解、掌握班级中的教育信息，做到心中有数并有针对性地采取适宜方式与教师一起共同教育孩子，达到家园同步的教育效果。

利用电话、 班级qq群等进行与家长交流，及时向家长反馈幼儿在园的学习、生活、游戏、情感等方面的情况，家长通过qq群向老师反馈幼儿在家中的表现和家长的心声及愿望，使教育工作更加有的放矢，加深了老师、幼儿、家长三者之间的相互理解与感情交流。

9月10教师节，我们开展了“祝福老师”活动，家长和幼儿积极参与，动手制作漂亮的贺卡，祝福老师节日快乐，身体健康！通过活动不仅让孩子能了解了9月10日教师节，更让孩子体验到的是老师们的辛劳，教育幼儿学会感恩！

10月17日，我们开展了以“我运动 我健康 我快乐”为主题的秋季运动会活动；此次活动培养了孩子的健身意识、竞争意识与团队意识，增强幼儿体质。

12月10日，为纪念12.9运动七十九周年，弘扬爱国主义、集体主义的光荣传统，营造良好的校园文化气氛，培养幼儿爱国主义，集体主义精神，激励幼儿健康成长，活跃校园文化生活，我们开展了以“歌颂祖国，圆梦中华”为主题的红歌红歌大赛活动。本次活动各班的参赛队伍都能以饱满的热情、激昂的歌声，抒发了对祖国的无限热爱。 12月25日，我们开

展了“萌娃闹新春”迎新年活动。为了突出我园的特色、为了能让孩子们大胆表现自己，让孩子们感受到节日的气氛，我们准备了丰富多彩的节目，有模特表演、儿歌联唱，歌表演，游戏，舞蹈等活动。在活动中我们遵循面向全体幼儿，让每个孩子得到锻炼，尽情表现。整个活动充满生机，充满激情。一学期以来，我们中班组全体老师默默无闻、共同努力，顺利完成了各项工作。工作中，老师们从不计较个人得失，相互关心，相互帮助，共同提高，尤其对我的工作给予了大力支持，在这里，我要衷心地向他们说声：“谢谢！”。在今后的工作中，我们要学会反思、寻找不足、积极研讨。把我们年级组的工作做得更好，使我们的孩子生活的更健康，更快乐！

中班个人工作总结第一学期篇二

今日户外活动，我和小班的孩子练习双手交替拍球。活动之前，和孩子们一齐进行了热身——自由拍球活动。然后，告诉孩子们，此刻我们来练习双手交替拍球，要求是——左右手交替进行，边拍边数数，按二八拍进行，活动刚开始没拍几个，浩亮小朋友喊了声：“教师我没……”。在孩子们啪啪地拍球声中我没有听清楚，走进他问：“你的球没气了？”他很认真地说：“不是，我没劲了”，看上去红彤彤的小脸蛋不像是生病。我灵机一动鼓励他说：“劲是练出来的，你看教师和别的小朋友都有很多劲，”这时浩亮小朋友也之后一、二、三、四……的’拍起来，我问：“有劲了吗？”他神气的张开五个手指说：“我有这些劲了！”，“奥，那么多劲了，劲是不是越练越多啊？”他高兴地说：“是”。接下来的时间他一可也没停，双手拍得那么欢。

这件事使我感触到，每项活动，孩子们的兴趣和进取性都来自于教师的正确引导和鼓励，只要调动起孩子的兴趣和进取性，就有使不完得劲。

中班个人工作总结第一学期篇三

时间飞速流逝，转眼间又是一个学期过去了。回顾这一学期，感受到的是压力、紧张和忙碌，但其间收获多多，令人欣慰、令人快乐。现将本学期的工作总结如下：

一、加强学习，不断充实自己的头脑为了在平时的教学中更加能体现加强学习，并运用好新的课程理念，我认真阅读《语文课程标准》《教师教学用书》、等书，潜心钻研新教材、新课标、新教法，认真体会、领悟其间的精髓，为不断提高教学水平奠定了基础。另外，在紧张、忙碌的工作之余，我还要坚持读一些与教育教学有关的报刊杂志，如《小学语文教学》《语文教、学通讯》等，了解更多著名教育专家、行家的观点，了解当前的教改动态，同时还要经常上网，查阅一些有关新课程改革的资料、信息，解决教学中遇到的一些疑难问题，另外，经常通过网上视频来观看一些名家的识字课、阅读课、作文课的教学，为今后的教学积累一些好的教学经验，以理论来指导自己的教学工作。

二、勇于创新，不断提高课堂教学效率课堂是学生获取知识与培养能勇于创新，力的主要阵地。一学期以来，我努力在课堂上狠下功夫。为了上好每一节课，我课前认真钻研教材，吃透教材，并结合本班学生的实际特点，采用生动活泼的教学形式，激发学生的学习兴趣。课堂上努力贯彻当前一些新的教育理念，创设轻松民主的教学氛围，鼓励学生踊跃发言，形成群言堂。以学生为主体，构建探究式课堂模式，引导学生主动探究，自主获取知识，不断提高学生的自主学习能力。此外，在课堂上，我特别关注暂困生，提供更多的机会给他们，使他们也能取得进步，对学习产生浓厚的兴趣。我觉得，班里的学生都挺喜欢上语文课的，因为他们在自主探究、合作交流的学习方式下，找到了学习的捷径，从而提高了课堂效率。

四、加强培优辅差工作，为了促使每个学生都能在原有基础

上有所发展，我采取“抓两头，扶中间”的方法。不但注重培养优生的特长，而且注重暂困生地辅导，同时，在班中成立互助小组，以绩优生带动暂困生，使同学之间形成互帮互学的氛围，互相取长补短，共同发展进步。在平时的教学中，我对“暂困生”投入更多的关注与了解，我每天观察他们，琢磨他们，与他们聊天、游戏，拉进师生的距离。他们愿意和我交流，愿意把心里话告诉我，这样我才能走进学生的心灵世界，才能找到适合他们的教育方法。孩子们都喜欢听表扬，那我就抓住孩子们身上的闪光点来激励他，帮助其树立自信心，告诉他只要努力，你就是最好的、最棒的。我经常当着全班同学的面面对某某暂困生说，你的字写得真漂亮；你真热爱劳动；你上课真守纪律等。表扬的魅力是神奇的，它会变成暂困生前进的动力，让他们在表扬地指引下快乐学习。

五、尽职尽责做好班主任工作

1. 思想教育常抓不懈：利用班会、晨会、板报对学生进行思想。思想教育常抓不懈：品德教育，行为习惯教育，卫生、纪律、安全等方面教育，着重培养学生良好的道德品质、学习习惯、劳动习惯和文明行为习惯等。
2. 发挥“小干部”的大作用：大胆放手使用班干部，通过制定。发挥“小干部”的大作用：班级管理制度，对学生各方面做出了严格要求，使班内形成了团结向上的优良班风。
3. 经常与任课教师取得联系，了解学生的学习情况，协同对学。经常与任课教师取得联系，生进行学习目的教育，激发学习兴趣，培养刻苦学习的意志，教会学习方法，学好各门功课，并掌握学生的课业负担量。
4. 关心学生身体健康，注意保护视力，指导开展丰富多彩的班。关心学生身体健康，级活动，积极参加学校组织的各项活动，搞好班级的经常性管理工作，对学生进行常规训练，

培养学生养成良好的学习、生活习惯。

5. 经常与家长保持联系，互通情况，取得家长的支持和配合，经常与家长保持联系，指导家长正确教育子女等。

中班个人工作总结第一学期篇四

在充实、忙碌的12月中，在园长的领导和家长的支持下，我们全体教师团结一心、努力奋斗、分岗不分工，注重保教结合，树立了科学的教育观，齐心协力开展好班级的各项工作。转眼十二月份已经结束。这个月我们收获很多，当然也存在一些问题，现将小结如下：

一、教育教学工作

1、各位老师认真备课，上课以及做好课后反思。

2、顺利完成家长半日开放活动工作

本月我园对全体家长开放了半日活动及月末新年亲子活动，开展家长半日开放活动的目的是让家长了解幼儿在幼儿园的生活，了解幼儿园课程和幼儿学习的方式，了解教师如何对幼儿实施教育，以实现家园合作、家园共育。

本月这两次活动效果良好，得到了家长的认可。全体老师在活动开展前，做了很多准备工作，每个环节想的都比较细，明确每个环节的教育目标；设置每个环节的活动内容；准备每个环节的活动的材料。全园教师相互补充完善每个班的半日教育活动，做好前期准备工作。半日开放活动过程中，家长亲临现场，目睹了教师的辛苦工作，感受了幼儿游戏化的学习过程，体会了幼儿在幼儿园健康成长的快乐与幸福。

半日开放活动结束后，家长对教师组织实施的半日教育活动赞不绝口，给予教师很高的评价，对幼儿园的工作非常满

意。从家长反馈表上及家长的口碑中看到、听到了对我们工作的肯定和赞赏。尤其对老师的工作态度及膳食的意见，相比上学期有了很大的改变。同时，各位老师把家长意见反馈统计汇总，为教师成长档案的丰富做好了前期准备工作。我们也会继续努力，陪伴孩子快乐、健康成长！

3、迎新年幼儿卡拉ok歌唱比赛。

二、保育保健工作

12月份的天气已经逐渐寒冷，温差较大，早晚相差9、9度，尤其是早晨非常的冻。这样的天气孩子很容易生病。于是我们对保育工作进行加强管理。

1、每日对班级进行紫外线消毒。

2、会根据天气的变化对幼儿增减衣物。

3、教给幼儿饭前便后勤洗手，勤换衣，勤洗澡。加强卫生工作，帮助孩子远离流感

4、加强我们的卫生工作，帮助孩子远离流感。

5、抽查巾杯消毒情况

6、加强幼儿午餐、午睡、起床的常规培养

7、.完成全园幼儿身高、体重的测量，做好健康检查工作小结

9、保育员【清洗水杯、叠毛巾】技能技巧比赛

三、总务、事务工作

1、检修教学设备。[

- 2、补充保健室药品。
- 3、材料整理归档，迎接【民政局星级评定】
- 4、做好幼儿园“今冬明春”防火工作

四、一月份工作安排

- 1、做好老生报名、注册工作
- 2、期末做好幼儿发展评估，教师考评工作。
- 3、材料归档、财产清点
- 4、期末家访电话工作。

中班个人工作总结第一学期篇五

学期已经接近尾声了，我对本学期做了一下回顾和总结，班级工作有喜也有忧。下面主要说一说自己班级管理工作中许多进步和不足。

找其原因，学生原来长期积累的行为习惯就比较差，自己控制能力也不够好。通过这个学期的努力，算是有些进步：如课间操排队声音比以前稍有进步。班级管理中眼睛保健操和卫生工作没做好而导致扣分的现象也慢慢减少了，也因此提高了整个班级的荣誉。对这些进步的表现，我要多加强鼓励，加强和保持。在每周二的班团活动课我还是要持续进行集体主义教养，如集体合作，学生之间团结，互相帮助的事例加以引导，耐心教育潜能生，分析行为中的小问题也是有严重的后果的，不是一个人，一个人代表的是集体，引导他们知错要改。经过自己和全体学生的共同努力，在集体比赛中都能充分体现学生为集体争光为集体而努力的美好品德，如广播操比赛和六一歌咏赛，我班取得了比较令人满意的成绩。

从这里，我和学生都体会到，只要集体努力没有什么困难是克服不了的。

方法也比以前有进步，现在已经改了遇事冲动，有时为了急于改正学生的毛病，态度严厉，不够有耐心等缺点，基本上能心平气和对待学生，该严厉时也不会一味的好态度，做到“软硬结合”。另外，对学生的表扬和鼓励也慢慢变多了，其实提高学生的主动性，活跃课堂气氛，让学生更多的参与到教学过程中，表扬和鼓励艺术很重要。学生往往会因为我们老师的一句话而认真上好一堂课，学生的潜力是不可估量的。而我经常把学生定位得太高，总觉得讲了几遍就应该会了，因此有点急于求成，而没有认真从他们的作业情况分析，是什么原因导致学生知识点掌握不扎实。同时要让他们觉得学习英语可以慢慢简单起来，每天落实一些重难点重点句型，重点要突出，让学生不再漫无目的地学。

互相合作监督，管理班级工作时，能以班长和主要干部为中心，每项工作能有条不紊的展开，如原来都要自己亲自过问的卫生打扫，教室布置以及班刊设计等工作，现在班干部都能比较好的独立承担起来。当然仍然存在比较多的不足，有时班干部在遇到大的事情时还是不能很好的进行讨论和解决，因此我还要不断努力提升自己，不断带领他们在事项中学习管理，更好的提高他们的能力，更从容地面对班级工作和班主任工作。

通过对以上三个方面的总结，我取得了一些进步，也发现了许多不足，我一定多注意这些方面存在的不足，在以后的工作中经常提醒自己，要戒惰戒躁，不要形成惰性，要尽量吸取教训，改变自己，争取进步！

中班个人工作总结第一学期篇六

转眼间本学期又划上了句号，回顾走过的日子，好像很忙碌，但却感到很充实而有意义。每天和一班天真无邪的孩子们在

一起生活，看着孩子们每天的成长，这是感到最快乐的。每天早上，一个个家长牵着小孩的手将小孩交到我们老师的手上，心里一直想，家长对我们老师的工作是这么的信任和肯定。所以，无论在工作上有多大的困难都要将这些压力化为动力，去照顾好每一个幼儿。

从事幼教一年半的我，在这一年半的时光里，从一个环境陌生开始到熟悉到现在有种依依不舍的感觉，在这里一直生活，给我最大的关心和支持是园里的领导，同时，给予我教训和经验的是每一学年的孩子们，是你们让我在这里学会了许多做人做事的道理和吸取教学的经验。

由于本班男孩较多，每天抱着对待孩子要细心、耐心，有爱心去照顾好这班活泼好动的孩子，像本班颜诒乐、王振宇、汪俊楠、祝晨扬等，都是班上比较好动、调皮的小朋友，在平时的学习、生活中经常给我惹“麻烦”，有时真的很生气，但一想到他们男孩子天性就是好动、调皮，孩子毕竟还是孩子啊！所以，我总是耐下性子，跟他讲道理。我想这些孩子会明白老师的用心的。更希望他们在下学期升入大班后有一个较大的转变，做一个守纪律、爱学习的小朋友。

一直以来，本人都把着认真、责任心强的态度去完成每一项工作，真心、认真的态度去面对，当然，一个学期下来有也存在不足的表现，如：本班这一学期出现了几件小事故，虽然家长的态度较好，作为老师的我们哪怕是小朋友的指甲划破脸蛋了，心里都很紧张，因为今天小孩子受伤了，没看管好他等等原因。由于本学期本班老师要教幼儿舞蹈，班里的事情我就要多做点了，刚开始难免会觉得累，但是时间久了也调整过来了。这一学期还得谢谢她。

这一学期结束了，今晚，我在灯下回过头来总结这一学期的工作，发现有许多不足，这一学期来自己给自己的压力和动力，还需要不断地去反思、学习、创新。在做的不好的方面望领导能体谅。但这一学期的辛勤努力、全力付出的工作，

我会一直记在心里。同时，感谢园领导对我的信任和栽培。在以后的工作中，我会一直抱着认真、好学、责任的态度去完成每一项工作。

最后，祝愿我们幼儿园越来越辉煌，小朋友们健康成长！

中班个人工作总结第一学期篇七

九月份正式开学，本月的人数总额为30人，在这一月中来了3名新小朋友以及3名从托班升上来的小朋友，这些小朋友刚来的时候都不适应，因为对班级上的老师和小朋友都不是很熟悉，但是值得表扬的是这几位小朋友都没有闹情绪，每天都开开心心的来幼儿园，通过三位老师对这些小朋友进行细心地交流或引导他们熟悉班级上的小朋友，现在这几名小朋友有特别大的进步，在班级里都交到了自己的好朋友，在融入中二班这个温暖的班级。其余的小朋友在各方面的进步都比较大，知道自己升班了，长大了，所以在学习生活的时候都会说“我中班的大哥哥，大姐姐了，我自己的事我会自己做了”

班上的小朋友，在自理能力方面还是比较弱一点，所以有时候老师为了培养孩子的自理能力，就让他们自己穿脱衣服，值得表扬的是班级里有几位小朋友基本上都会自己穿脱衣服（胡明轩、徐乙宁、张诗晗）但是九月下旬的时候天气比较冷，幼儿的衣物穿的`比较多，所以在情况下幼儿穿脱衣物时较为吃力，班级上的老师也注意到这个问题，所以一边帮助幼儿一边引导幼儿要怎样来穿脱衣物。由于这一月的气温反差特别大，为了让孩子的身体不受这方面的影响，老师们都坚持热了隔背或者减衣服，冷了加衣服的原则。另外，刘老师也每天坚持给餐具消毒，按时开消毒灯等卫生工作。

教学：新开学的第一月，在教学方面我主要把重要的语言，健康，艺术，尽量上快点，便于后两个月上思维课，由于英语老师休假，所以我会利用课后活动来给幼儿复习英语。利

用晨间接待的时间来巩固所教的诗歌，散文以及儿歌。常规：新学期开学，班上的很多孩子都是在家休息了半月或一个月的，在家休息的这些日子里孩子的行为习惯可能就没有幼儿园规范的好，所以开学的第一二周就把中作重点放在常规上，进过这一个月的努力，班级里的幼儿进步了很多比如：排队端饭、喝水、进厕所、外出活动，上课不乱下位等。

这一月中班上出现了一次被抓伤的事件。是从托班班上来了一位小朋友（郝xx）这位小朋友的性格独特、由于家长太过宠爱、什么的都是以自我为中心，不会和其他小朋友正确交往，而且好动、性子比较急。所以他很容易和别的小朋友发生冲突，为了避免这种情况再次发生，班级老师也采取了相应的措施，同时也和他的家长进行了如何培养孩子行为习惯方面的沟通。

在幼儿园老师就用故事或者特殊的教育方式去引导班级里的小朋友该怎么去和其他小朋友交往。每周五的温馨提示也写到请家长在周末给幼儿剪指甲，这也是降低安全事故的发生。

中班个人工作总结第一学期篇八

1、主题活动的实施：本学期我们依据《幼儿园教育指导纲要》和《武汉市课程纲要》的要求，认真对照本班幼儿的年龄特点与幼儿的兴趣进行分析，结合新世纪主题探究课程，开展了《特别的我》、《美丽的春天》、《十二生肖》、《愉快的夏天》等主题活动。在新《纲要》指导下，我们将新的教育理念融入课程设置中，将各领域的活动有机地整合，相互渗透，注重趣味性、活动性，寓教育于生活、学习中。在主题“美丽的春天”中，教师和幼儿一起到户外寻找春天，随着季节的变化，孩子们发现了春天的花，春天的树、春天的小动物，发现柳树发芽了，小草长绿了，小蝌蚪出来了，有的小朋友还将小蝌蚪带到幼儿园，于是大家一起饲养小动物，并在老师的指导下学习记录小动物的成长过程，我们还充分利用家长资源，让家长与幼儿一起填写“我对春天知多少”

的调查表，加深了幼儿对春天的理解，孩子们通过看、说、画、做等各项活动真正感受到春天的美丽。

2、结合主题活动开展区域游戏。

进行阶段性、针对性地观察指导、为幼儿提供丰富有效的材料，引导幼儿在自由、宽松的气氛中主动探索、学习。例如：结合主题活动《美丽的春天》，我们让幼儿收集各种各样的花草，带领制作植物标本；结合季节，教师与幼儿一起种植大蒜、葱、绿豆、黄豆等植物，并根据中班幼儿的特点，引导幼儿观察、记录黄豆与绿豆的生长过程，为幼儿的探索活动提供了帮助。结合《十二生肖》主题活动，我们在手工区提供纸杯、纸盘、彩色皱纹纸、剪刀、橡皮泥和吸管，引导幼儿用自己喜欢的方式绘画制作小动物。既丰富了主题活动又使幼儿得到全面的发展。

1、生活护理：幼儿园工作中，教育孩子的工作固然重要，但保育工作也不能忽视。只有一个干净的环境，孩子有一个健康的身体，才能愉快地学习和生活。所以，我班教师在注意了教育教学工作的同时更注意了保育工作的落实，严格按照安全、卫生制度，每天坚持教室的通风及室内外环境的清洁，定时消毒。在6月份，因为我班有个别幼儿出水痘，所以除了每天给玩具、桌椅消毒外，我们还在大热天里将我班的棉絮抱上楼去暴晒，仔细观察班上幼儿情况，及时隔离，使水痘传染得到了较好的控制。对于个别体弱的幼儿，我们在生活上也给予较特殊的照顾，经常留心他们在进餐、午睡时的表现，户外活动中也特别关心他们的冷暖，提醒他们多喝水，及时给孩子更换汗湿的衣服，我班有三分之一的小朋友带了衣服与毛巾，我们总是耐心地为幼儿更换，使家长放心。

2、常规管理。幼儿升入中班后觉得自己长大了，不再是幼儿园的小弟弟、小妹妹了，我们抓住幼儿渴望长大的契机，加强常规管理，培养幼儿良好的进餐、盥洗、午睡等习惯，并在一日生活各环节中加强观察与指导，积极鼓励幼儿学做自

己的事。大多数幼儿会在老师的指导下独立地有顺序地穿脱衣服，正确使用筷子进餐，有的孩子们在老师与家长的鼓励下，还学着自己洗澡、洗衣服，幼儿的劳动意识增强了，独立能力也提高了。为要使孩子有一个良好的身体，我们还注重加强各项锻炼活动，鼓励幼儿早入园进行早锻炼工作。坚持每天不少于2小时的户外活动，其中体育活动一小时，并注意丰富户外活动内容。重视幼儿参加体育活动的兴趣和学习习惯的培养。今年体检，我班的三率达标情况良好。

《纲要》明确指出：“家庭是幼儿园重要的合作伙伴。应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育能力。”本着这样的指导思想，我们在家园联系工作中，注重与家长的沟通 and 理解，及时将我们的教育理念传递给家长。开学初就召开了家长会，一方面让家长们了解本学期的保教计划，幼儿在园情况；另一方面与家长共同探讨幼儿教育的经验，拉近我们与家长之间的距离。此外我们利用早晚家长接送孩子的时间，家长园地栏，与家长进行交流沟通，对于个别特殊的孩子，我们还进行了家访，与家长共同商讨对策。

在主题活动实施期间，我们利用家长园地及时向家长介绍主题活动的目标和一些主要的活动，使每位家长了解班级正在开展的活动。在家长的大力支持与配合下，使我班的主题活动得以顺利有效的开展。“六一”活动期间，我们也经常与家长交流，邀请家长参加幼儿的活动，加强了家长的参与和互动，真正做到让家长放心、满意。

每个班级都会有特殊的幼儿，我班也不例外，毛哲正是个卫生习惯和行为习都习惯都很差的孩子，因为他总是喜欢打别人，在学习时影响他人，所以小朋友都不原意和他玩，他也不喜欢小朋友，总是攻击别人，有一段时间还不原意上幼儿园，发现这个问题后，我们针对幼儿情况采取了一定的措施，刚开始，我们总是采取批评教育的方法，并与家长联系，将幼儿这种坏习惯告诉家长，希望家长多多教育，可这种方法收

效甚微，后来，我发现他很想得到小红花，于是利用午睡表现好的情况，及时表扬了他，并奖励他小红花，他很高兴，整个下午都很守纪律，以后，我们改变教育方式，总是借机会表扬他，鼓励他，慢慢地，毛哲正变了，变得很听话，除了进餐、午睡表现好外，他还学着画画，帮助小朋友穿鞋子，这在以前想都不敢想，我们二位老师都很高兴，他的爷爷奶奶也很高兴。另外，我班有两个小朋友性格很内向，我们也针对幼儿情况多给幼儿交往与说话的机会，使幼儿有了明显的进步。