

幼儿园大班户外活动安全教案及反思 幼儿园大班安全教案马路安全含反思(模板9篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。教案书写有哪些要求呢?我们怎样才能写好一篇教案呢?下面是小编整理的优秀教案范文,欢迎阅读分享,希望对大家有所帮助。

幼儿园大班户外活动安全教案及反思篇一

1、知道马路上的一些交通设施和标志,如红绿灯、停车场、人行横道(斑马线)等。

2、能遵守“过马路时走人行横道”“行人走人行道”“红灯停,绿灯行”等交通规则,养成遵守交通规则的好习惯,增强交通安全意识。

3、感受与同伴一起游戏的快乐。

4、培养幼儿动脑思考问题、解决问题的能力。

5、培养幼儿大胆发言,说完整话的好习惯。

1、事先安排家长带孩子观察马路上的车、交通设施和标志等。

2、布置马路场景:红绿灯、停车场(有不同色点)、人行横道,方向盘若干。

3、小朋友过马路时不同表现的图4幅,语言磁带。

4、交通安全的课件。

1、情景导入，激发幼儿活动兴趣。

(1)教师：今天天气真好，我们开车去看爷爷奶奶好吗？

(2) 幼儿拿好方向盘，做开车状。

2、做游戏“小司机开车”。

(1) 幼儿学念儿歌《开汽车》。小汽车，嘀嘀嘀，开到东，开到西，红灯亮了停一停，绿灯亮了向行。

(2)边念儿歌，边做游戏“小司机开车”。

——教师(出示红绿灯标志)：看，这是什么？它告诉我们小司机要怎样做？(红灯亮了不能开，黄灯亮了等一等，绿灯亮了向前开。)

——幼儿按红绿灯信号停车、开车。

——到停车场停车。

3、过人行横道线、

(1)教师：爷爷奶奶家在马路对面，怎么办？

(2)幼儿学念儿歌《过马路》小朋友，走走走，一走走到马路口。左看看，右瞧瞧，找准人行横道，快快走过斑马线。

(3)边念儿歌边过人行横道线。

4、向爷爷奶奶问好，告诉爷爷奶奶自己是怎样来的。

5、到停车场开车回家(走过人行横道——停车场——根据红绿灯标志开车)

5、延伸活动：

(1) 观看挂图，引导幼儿判断对错。

(2) 观看有关交通事故的`课件。

幼儿在活动过程中，情绪比较高，感到特别新奇，因为他们是农村幼儿，他们对城市的交通规则了解较少。特别在后面的游戏活动中，他们把刚学的交通法规得以运用，有很大的成就感，并且这些交通规则在他们心中已根深蒂固。

小百科：马路，是指供人或车马出行的宽阔平整的道路、公路。多是由人修建，供人使用，主要目的是方便人类从事诸多的生产活动。

幼儿园大班户外活动安全教案及反思篇二

作为一无名无私奉献的教育工作者，很有必要精心设计一份教案，编写教案有利于我们弄通教材内容，进而选择科学、恰当的教学方法。优秀的教案都具备一些什么特点呢？下面是小编为大家收集的幼儿园大班《吃药安全》健康教案含反思，欢迎阅读与收藏。

1、了解随便吃药的危险性，懂得生病时要根据医生的诊断服药。

2、乐意与同伴一起制作小药箱。

3、知道生病了不怕打针吃药，做个勇敢的孩子。

4、学会保持愉快的心情，培养幼儿热爱生活，快乐生活的良好情感。

懂得生病时要根据医生的诊断服药。

了解随便吃药的危险性。

1、收集社会上因吃错药而导致不良后果的实例。

2、制作药盒的纸、剪刀、固体胶。

一、导入活动。

师：小朋友，如果你生病了，该怎么办？(看医生，吃药，打针)

二、教师实例分析，进行提问。

1、师：有一个叫牛牛的小朋友，他一个人在家，突然觉得肚子很不舒服，他打开家里的小药箱，里面有很多药，但是他不知道该吃那种药，牛牛翻了一下药箱，看到了一种妈妈曾经给他吃过的药，牛牛想：上次感冒的时候妈妈给我吃了这种药，病很快就好了，现在，我把这种药吃下去，肚子就会舒服的，于是，牛牛拿起了药就想吃。

提问：牛牛能吃这种药吗？为什么？

师：对了，这个药牛牛是不能吃的，因为牛牛是肚子痛而不是感冒，吃错了药反而会生病的。

2、教师讲述因吃错药而导致不良后果的实例。

师：现在，老师就给我们小朋友讲讲因为吃错药而差点导致失去生命的事件。

第一个例子：一位老人在家看护4岁的孙子，孙子捂着肚子，大声喊痛，老人便拿出两片安乃近给孙子服下，孙子仍啼哭不止，老人以为药力不够，又给孙子服下3片，不一会儿，小孙子脸色苍白，失去知觉。老人急忙把孙子送往诊所，经过4个多小时的抢救，男孩才脱离了危险，据医生说，安乃近这

种止痛药，副作用大，服用过量会危及生命。

第二个例子：据报纸报道，家住天津南开区的一位年轻妈妈发现两岁的儿子腹泻不止，就找出痢特灵，给儿子服下4片，不到半小时，儿子捂着腹部啼哭不止，并且直喊疼。妈妈急忙把儿子送往医院抢救，医生问明发病原因后，马上确诊为药物中毒，立即采取了催吐，输氧，输液等一系列急救措施。经过三个多小时的抢救，才挽回了孩子的生命。据医生介绍，痢特灵作为一种治疗菌痢的药物，因具有较大的毒性，临床中严禁儿童服用。

三、说说怎样吃药才安全。

师：听了这两件事情，你觉得怎么样吃药才是安全的？（看说明书，按照医生说的‘吃’）如果你生病了，爸爸妈妈又不在家，你应该怎样吃药（怎样做）？那老师告诉你们，有些药盒里面装的不是这种盒子上写的药，装的可能是另外一种药，所以，我们小朋友吃药前都要看清楚。

四、活动延伸。

制作小药盒：每位幼儿制作一个简单的小药盒，贴上标记，让幼儿可以把自己的药放在这个药盒中，以确保吃药的安全。

一开始先让幼儿听了两例发生在人们生活周围的实例来提醒幼儿，首先让幼儿意识到吃错药的危险性。然后发生这类事情的处理方法及如何有效避免。

大班幼儿基本上了解生病要吃药的常识。本节课的关键就是指导幼儿如何正确的吃药，因为幼儿还不能看懂说明书之类的，所以教导他们一定要在医生或者大人的监督下才能用药。

活动过程中，幼儿的回答都很正确。

幼儿园大班户外活动安全教案及反思篇三

本班幼儿对水、火、电的安全意识较差，本课主要针对于火来开展动静结合的游戏活动。

- 1、让幼儿掌握着火时自救的办法。
- 2、培养幼儿的安全意识。
- 3、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 4、初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

教学重点：加强幼儿对火的安全意识。

教学难点：正确掌握着火逃生的办法。

一、导入

1、教师播放火警警报声，问：是什么声音？怎么了？

幼儿回答：火警的声音，着火了。

2、教师：“是吗？我们一起来看看是不是着火了。”

二、活动过程

1、播放碟片，让幼儿仔细看。

2、看完后，教师问幼儿：这是哪儿着火了？

幼儿：幼儿园

教师：那小朋友怎么了？

幼儿：有的哭了，有的在桌子下面。

教师：后来怎么样了？

幼儿：老师让小朋友排好队，一只手拿着毛巾，一只手扶着栏杆排队下楼。

3、教师重复讲一遍故事：有一天在依依的幼儿园里突然起火了，依依班上的小朋友有的吓的哭了，有的吓的躲在桌子下面，这时老师叫小朋友们不要着急，不要慌，赶快拿小毛巾弄湿捂住鼻子和嘴巴排好队弯着腰一个一个快速下楼，然后打119电话报警。

4、出示挂图，和幼儿一起学习着火时应该怎么做。

（首先，不要慌张，不要到处跑；然后去取毛巾弄湿捂住鼻子和嘴巴；最后，排好队弯着腰一个一个快速下楼，拨打火警电话119报警，注意报警时要说清楚地址。

5、学三字经

着火逃生

着火时，勿拥挤

湿毛巾，掩口鼻

不慌乱，听指示

安全道，速逃离

三、游戏

1、下面我们就来学学着火逃生的办法吧。

2、教师：着火了，快取毛巾弄湿捂住嘴巴和鼻子。（幼儿操作）

3、教师：弯腰排好队快速下楼，然后报警。（幼儿操作）

重复玩2到3次，加深幼儿映像。

1、引导幼儿了解水和电的危险，做出正确的方法。

2、组织幼儿看关于消防员救火的电影，让幼儿知道消防员的辛苦。

3、和幼儿一起讨论，如果没有电话怎么办？（出去找路人借）

不足：

1、幼儿说的太少，应该让幼儿自己看图说出逃生的方法。

2、安全知识太少，应该多讲一些安全方面的知识，多看一点关于火灾的碟片。

幼儿园大班户外活动安全教案及反思篇四

由于前段时间有幼儿园发生火灾，造成很多人员伤亡，所以想起了这个活动内容。

1、让幼儿正确的认识和了解火，以及火灾的危害。

2、让幼儿学会基本的逃生本领，记住火警119。

3、让幼儿能积极主动的参与到集体活动中来。

4、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。

5、加强幼儿的安全意识。

学会正确的逃生方法

1，准备蜡烛和打火机

2，为幼儿准备湿毛巾，

3，有关火灾的录像

1、拿出蜡烛，引起幼儿的兴趣。

点燃蜡烛让幼儿想办法熄灭。

2、小朋友在家玩火吗？例如爸爸的打火机？

请小朋友观看影片，影片里的小朋友怎么样就引起火灾了呢？

3、小朋友都不能玩火，发生火灾后果太可怕了，房屋都被烧毁了，还有那么多人受伤。

火灾发生了，我们怎么去救火呢？

影片里的小朋友怎么样救火的呢，他们做的对不对呢？

小结：火小的情况下，我们可以采取开窗，用水、沙子、湿棉被、灭火器等灭火，火很大的时候，我们拨打119电话，消防叔叔还没到，我们小朋友一定要把嘴巴、鼻子捂上，以最快的速度跑出烟火区，学会保护自己。

4、怎样避免火灾？

请幼儿自主的讨论，不玩火，在家听家长的话。

本次活动以幼儿实际生活中有过多体验的事情——着火为

主题，对幼儿进行灭火、防火教育，带有普遍性与典型性。

活动延伸：我们现在知道了不能玩火，我们也要出去宣传，让所有的人都知道不能玩火，知道火灾的害处。

1、幼儿能积极的参与到活动中来，但是缺少现实生活中的实践能力。

2、应该做好家园共育活动，让孩子把学习到的内容变成永久性记忆。

幼儿园大班户外活动安全教案及反思篇五

活动目标：

1、知道在大街上行走时要有大人陪同，不乱跑。

2、培养幼儿敏锐的观察能力。

3、加强幼儿的安全意识。

4、探索、发现生活中的多样性及特征。

5、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

活动准备：

课件、情景创设

活动过程：

一、导入

幼儿欣赏交通安全儿歌，说一说你听到看到了什么。

幼儿再次欣赏，说一说你在街道上应该遵守哪些交通规则。

二、欣赏情景表演，知道街道上要注意安全。

1、情景表演一：随便跑入玩具店

2、情景表演二：闯红灯

3、情景表演三：在马路上做游戏。

说一说这些小朋友哪里做的不好，为什么？

三、观察图片，判断对错

幼儿看幼儿用书18页图片，给图中做的好的小朋友奖励小红花。

四、找一找幼儿园里的安全，说一说幼儿园里都应该注意些什么。

活动结束。

幼儿园大班户外活动安全教案及反思篇六

作为一名人民教师，时常会需要准备好教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。那么大家知道正规的教案是怎么写的吗？以下是小编为大家收集的幼儿园大班消防安全教案集锦《火灾》含反思，希望对大家有所帮助。

可怕的火灾（大小班分别进行）

1、知道我们的生活离不开火。

2、了解火灾带来的危害，做到在日常生活中不玩火。

- 3、知道危险来临时如何保护自己，如何逃生。
- 4、初步培养幼儿的安全意识，提高自我保护能力。

火灾现场录像片段、多媒体课件“有用的火”

- 1、谈话，说一说在什么地方见到过火，火有什么作用。
- 2、播放多媒体课件“有用的火”，进一步了解火的重要作用，从而明白人们的生活离不开火。
- 3、观看火灾现场录像片段，请幼儿讨论当火灾发生时是谁在扑救大火。
- 4、说一说自己及其他人在生活中的一些有可能导致火灾的危险行为。

“消防员叔叔顶呱呱”（大小班同时进行）

- 1、认识消防车、消防员，体会消防员工作的危险与艰辛。
- 2、知道火灾带来的危害，掌握最基本的安全防火知识和技能，形成初步的消防意识。

消防车图片、邀请消防队员携带常用的消防器材来园

- 1、邀请小班的小弟弟小妹妹共同参加活动。
- 2、认识消防员叔叔。

（1）观察消防员身上的装束，这些装束有什么用。

（2）请消防员叔叔讲述因小孩玩火而导致火灾的实例，以及一些灭火的经过。

(3) 请消防员叔叔演示灭火器的使用方法。

(4) 请消防员叔叔讲述自己日常训练及工作的情况，体会消防员叔叔工作的危险与艰辛。

3、消防车真厉害

(1) 借助图片说一说消防车与其他的车有什么不同。

(2) 请消防员叔叔讲一讲消防车为什么要漆成红色，并装有报警器。

(3) 车上都带有那些灭火器具，这些器具有什么作用。

4、请大班的幼儿告诉身边的小弟弟小妹妹，小朋友应该怎样注意防火，怎样做到不玩火。

5、感谢消防员叔叔能来参加活动，请幼儿一起为消防员叔叔表演节目。

“制作逃生图”（大小班同时进行）

1、指导幼儿学会看逃生图上的重要标志：出口、门、可通过、不可通过。

2、通过自己动手制作逃生图，并为自己寻找最快的逃生路线，了解火灾发生时时间的宝贵。

1、讨论如果幼儿园里发生了火灾，小朋友们应该怎么办（以最快的速度离开火灾现场到达安全的地方）

2、了解逃生图得重要作用，有了它就可以知道自己的位置，并尽快确定逃生路线。

3、出示逃生图，请幼儿观察，找到自己所在班的位置、走廊

通道的位置、大门的位置，贴上相应的标志，并画出相应的逃生路线。

4、请幼儿为幼儿园其他班的小朋友制作逃生图。

要求：大小班幼儿合作完成，在原有基础上，贴上走廊、门、出口、可通过、不可通过等标志，并用水彩笔画出为自己确定的逃生路线。

5、将制作好的逃生图张贴在走廊等的显眼地方。

“消防大演练”（大小班同时进行）

1、知道在火灾发生时不能慌乱，应有秩序地离开火灾现场。

2、学习简单的自救方法，能够保护自己 and 救助他人，懂得生命的宝贵。

模拟火灾现场、毛巾、三角巾若干

1、幼儿讨论当火灾发生时应如何保护自己。

（1）用湿毛巾或三角巾捂住口鼻

（2）离开火灾现场

（3）注意秩序不能拥挤

2、设置“火灾现场”，划定危险区域。请几位大班幼儿做“志愿者”，协助其他幼儿离开“火灾现场”。

3、进行第一次消防大演练，幼儿按原定计划迅速离开“火灾现场”。

4、总结第一次消防大演练中的问题，大班幼儿应照顾年龄小

的弟弟妹妹，让他们先走，并注意有无推搡现象，鼓励幼儿向做得好的幼儿学习。

5、进行第二次消防大演练，到达安全地点后清点幼儿人数。

幼儿的兴趣非常浓，能积极回答老师的问题，但在幼儿讨论的这个阶段，我应该创设情景，让幼儿体验。我会多看看多学学，让以后的教学活动能够更好。

幼儿园大班户外活动安全教案及反思篇七

活动目标：

- 1、了解电的用途及安全使用电器的粗浅知识。
- 2、增强安全用电意识，懂得一些自我保护的方法。
- 3、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 4、遵守社会行为规则，不做“禁止”的事。
- 5、加强幼儿的安全意识。

家园配合：

请家长协助对孩子进行安全用电教育，教孩子正确使用各种电器。

活动准备：

插头、插座、电线一段、“有电”标志图片

活动过程：

一、引导幼儿观察周围的事物，引起谈话兴趣并讨论电的用

途。

1、讨论：灯为什么会亮？录音机为什么会响？（引导幼儿知道是因为有电的缘故）

2、师：还有哪些东西需要电？有了电它们可以怎么样？

3、讨论：如果没有电，我们会怎么样？

二、引导幼儿初步认识电线的构造及安全使用电线的粗浅知识。

1、师：电是从哪来的？

2、出示电线，问：是什么？有什么用处？（传导电）引导幼儿观察、了解电线的结构及如何正确使用。

三、认识插头、插座，并知道安全使用它们的粗浅知识。

四、教师介绍一些不安全用电出危险的事例，让幼儿懂得安全用电的重要性。

五、找一找、贴一贴师生一起找一找活动室内外哪里有电？如何避免危险？在有电的地方贴上“有电”的图片提醒。

活动反思：

幼儿期待着暑假的到来，在谈论暑假时做些什么事情时，孩子们都表现得兴高采烈，很多幼儿都说要去游泳。看来，孩子们对水的喜爱非常之深。幼儿的安全意识增强了很多，都能明显区分出哪些事情可以做，哪些事情不可以做。这是有关于平时的安全教育活动开展得比较好。

幼儿园大班户外活动安全教案及反思篇八

- 1、提高安全意识，学习溺水安全的有关知识。
- 2、了解溺水安全的有关内容，要求小朋友都要提高安全意识。
- 3、自己能改变生活中不遵守溺水安全的不良习惯，提高对生活中违反安全原则的行为的辨别能力。

ppt□各种溺水事故图片、视频等。

2、去年有好几个小朋友因为天气热就去河里、池塘里洗澡，你们想知道他们去洗澡发生了什么事吗？（有好几个小朋友下河洗澡被淹死了，他们再也见不到自己的爸爸妈妈了。）

1、小朋友们，我们怎样才不会发生溺水事故呢？

2、教育幼儿周末、节假日、寒暑假严禁到池塘、无盖的水井边等处戏水、游泳。不能独自或结伴到池塘边钓鱼、游泳、玩水。

3、教育幼儿在来园、离园的途中千万勿去玩水，下河游泳。

4、我们还小，很多小朋友都不会游泳，如果发现有人不慎掉进河里、池塘、水井里等，不能冒然下水营救，应大声呼唤成年人前来相助或拨打“110”。

□

1、通过本次活动，你懂得了什么？

2、教师小结：人的生命只有一次，幸福快乐掌握在你的手里，希望小朋友通过这节课的学习，学会珍惜生命，养成自觉遵守溺水安全原则的好习惯。

教学主要是通过教师课件演示、学生讨论、角色扮演来完成，使学生认识到了在河道、水渠、池塘、水井、水池、水库中嬉水落水的危险；知道了在路上的井盖以及开放性水域无明显警告标志和隔离栏的地方危险性大；不会游泳，游泳时间过长，疲劳过度，在水中突发病尤其是心脏病，盲目游入深水漩涡很容易造成溺水事故。让学生掌握了一定的溺水自救与预防知识，达到了教育的目的。但是，安全教育不是一二节课就能达到预期的效果，在教育教学中，要将安全工作细致化、常态化。生命安全，警钟长鸣！

幼儿园大班户外活动安全教案及反思篇九

活动目标

- 1、能对火灾给人们造成的危害产生痛惜感,有防火愿望,树立防火意识。
- 2、知道火在人们日常生活、工业、医疗、军事等方面的用处,初步了解火的起源。
- 3、认识火灾的危害,了解一些常见的产生火灾的原因,知道正确的用火方法以及火灾中的自救办法。

活动准备

- 1、火娃娃角色:身着红裙子、头戴火焰头饰。
- 2、贴有防火标记的加油站、仓库挂图。
- 3、打火机。

活动过程

一、导入

教师点燃打火机，引导幼儿感知火的特性

- 1、在一个黑暗的地方点燃火会怎么样?为什么?
- 2、请小朋友用小手轻轻地靠近火,说一说有什么感觉?为什么?
- 3、教师小结火会发光、发热的特性。

二、展开

1、交流经验,扩展幼儿对火的用处的认识,激发幼儿对火的喜爱之情。

(1)你在什么地方看到过火?火有什么用?

(教师可以通过提示把幼儿对火的作用的认识从日常生活中扩展到工业、医疗、军事等领域)。

(2)火有这么多的用处,你们知道咱们人类是怎样发现火的吗?

教师小结:在很久很久以前,人们没有见过火,用过火,生活得很艰难。突然有一次森林着火了,人们发现被火烧死的动物很好吃,于是就把火保存下来。后来人们又发现钻木可以取火,两块石头撞击可以取火。有了火以后人们用它来烤肉、照明、取暖、驱赶野兽,生活越来越好。人们也变得越来越聪明,现在火除了可以帮人们做饭、烧水外,还被用来炼钢、发电、治病等做很多很多的事情。

(3)情境表演,火娃娃上场。

火娃娃:小朋友你们好!你们认识我吗?对了,我是火娃娃。我的用处可大了,能发光、能发热是你们生活中不可缺少的好伙伴。啦……,啦……让我们到处走一走吧!

(火娃娃走到贴有防火标记的加油站、仓库挂图前做害怕状)

教师:火娃娃你怎么了?

2、认识火灾的危害,了解引起火灾的原因,树立防火意识。

(1)“火娃娃为什么害怕这个牌子?你在哪儿看见过防火标记?”

(2)火的用处这么大为什么还要防火呢?

教师给幼儿讲述有关火灾的事情。

(3)情境表演,火娃娃哭着上场。

教师:火娃娃,你怎么哭了?

火娃娃:没想到我会给人们带来这么大的灾害,造成这么大的损失。

小朋友,你们一定要帮帮我,怎样才能减少对人们的危害呢?(火娃娃退场)

3、小朋友我们来帮帮火娃娃,告诉她在生活中如何预防火灾?

4、学习火灾中的自救办法。

(1)如果火着起来?我们应该怎么办?

教师帮助幼儿总结几种自救办法。

打火警119;

大声呼救

用毛巾捂着嘴低下身子, 跑离现场

在地上打滚;

用水自救……。

(2) 游戏: “着火了怎么办?”

火娃娃出场随意地四处移动, 幼儿用自己想出的各种方法自救。

三、结束

教师针对幼儿游戏的情况进行评价。