

三下乡支教总结 暑期三下乡支教实践报告 (实用6篇)

围绕工作中的某一方面或某一问题进行的专门性总结，总结某一方面的成绩、经验。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

三下乡支教总结篇一

转眼间，距离我们结束支教的时间已经过去一周多了，但昔日的情景依然历历在目，怀念那破旧的床，那简陋的教室，那小小的村庄，还有那一群活泼可爱的小孩子们，更有，我那一帮可爱的队友。

其实我是一直没有计划说要去三下乡的，毕竟每个暑假我都有自己的计划；但看到我们队伍的招队员的通告的时候我还是有种砰然动心的感觉，似乎一种藏于身体深处的一种渴望，犹豫再三，我便选择加入这个队伍里面，开始这一段终生难忘的支教之旅。

一开始对我们来说是很难熬的，特别是那时候我自告奋勇当了这个队伍的副队长之后，我才发现原来三下乡不是简单的收拾行李说走就走的旅行，需要异常繁杂的前期准备，特别是第一次的策划书没有通过之后，我们便投入到了更加繁杂的立项工作中，每一项活动都要绝对的细致，需要考虑到各种方方面面，搞得我焦头烂额，好在有一群积极上进的队友和不甘落后，勇于争取的队长，我们的队伍终于通过了校的审核，我们的下乡正式开始了。

作为一个土生土长的粤西人，一直以来对着潮汕怀有一种神秘感，那个粤东之地，对我来说既新奇有憧憬，在坐上开往潮州的车依然恍惚，昨天还在为着立项而奋斗，今天却要启

程，昨天身在粤西，今天却前往粤东，想看下粤东的海和我们有什么不同，粤东的人民是否也像我们粤西那么热情好客。

自然而然的，在潮州的几天过去之后我们融入了这种生活，每天12点睡觉，6点起床，然后支教，调研，访谈这些已经完全融入了我的生活之中，但是因为我不是潮汕人，也不会说潮汕话，所以很多活动我也帮不上忙，只能做好自己能够做的那一部分，比如拍照等，但是我的这一帮给力的队友都会将各种工作很完美地完成，每次想到这个我都很为我这一帮优秀的队友感到自豪。在我眼中，潮刘很特别，至少是和我那边的一种区别吧，在这个可爱的小村庄里，每天都会有一阵凉飕飕的大雨或者湿漉漉的大地来预示着早晨的到来，也同时送来了这一天的新鲜空气，这是我喜欢这个村子的一个很重要的原因，很享受一大早醒来看看着红旗飘飘和晚上在皓月下蹭幼儿园的wify□但这些已经早已成为过去。

每天早上醒来，都会有着一个一个小脑袋在窗外张望着，或者大胆一点的之间翻窗进来好奇地站在我们旁边看我们睡觉，那些就是农村里面可爱的孩子们，我们支教的学生，农村的孩子都有一个特点，就是很好玩，很爱玩，男孩子一般都很调皮然后女孩子一般很蛮横，男孩女孩一见面的吹胡子瞪眼的，各看对方不顺眼。但即使他们在捣蛋，他们也都还是小孩子，特别是农村的小孩子，父母给予他们的关爱不会太多，他们的捣乱只不过是引起我们的注意而已，我们需要有一个小孩子的心，能和他们玩在一起，打成一片，其实这才更是我想要的支教生活。

说起支教，我也有点哭笑不得吧，因为我教的是数学，也许是那么多课中唯一一门没有任何奖励并且以学术性为重的一节课吧，一开始我就说过，我上数学课是为了让他们真正教到他们东西，所以那些课堂上可以发的奖品我都拒绝了，我按照着我的想法来给他们上课，给他们讲解题目，让他们学会如何在生活中运用数学，从他们求知的眼神中感受到我的价值。但可能太严肃了吧，孩子很都纷纷喊着要投诉我，总

是说我太凶了，课不好玩，但要学好数学真的不可以打打闹闹地一节课就过去的，我也想和他们一起玩，发奖品给他们，笑着玩着过完这40分钟，但既让我去支教，我作为一名老师，传道授业才是我的本职，所以我凶一点，希望上课的纪律好一点，能够真正学到东西，这也是我的小小一个愿望吧。最后一节课完结的时候，忽然有着些许的留恋，留恋这个课堂，还有那一帮闹着和那一帮认真听讲的孩子。

十一天社会实践转眼就过去了，很开心能和你们这十二位队友一起度过这难忘的十一天，这段记忆将会赋予我们一段难忘的经历和永远的友谊，还有那一群小孩子，我记得的名字不太多，也许下一次我再来的时候你们将会长大，也许也将会忘记我这个人生中的过客吧。

三下乡支教总结篇二

7月15日——7月18日，从期末考试结束7月15至7月18日，我们团队所有成员从各方面搜集资料，并整理考试前准备的材料，认真学习准备各种才艺和教学内容。

7月19日出发，天遇大雨，但因为与当地负责人王玉成校长有约在先，为了遵守诚信也显示我们的诚意，全体队员在车动学院05级辅导员张仲豪老师的带领下，带着简单的行李和为当地学生准备的礼物冒雨出发。几经转车，走过曲折的盘山路，在中午时分抵达目的地——河南省新安县北冶乡裴岭小学。下午简单安排一下住宿等具体事宜。7月20日——7月26日，每天上午四节课，下午三节课。语文、数学、英语与音乐、美术、体育、动手、说话课程相结合。

课程时间表如下所示：

上午：第一节8：00—8：40下午：第一节3：00—3：40

第二节8：50—9：30第二节3：50—4：30

课间操9：30—10：00第三节4：40—5：20

第三节10：00—10：40

第四节10：50—11：30

7月20日，按照王玉成校长的意思和当地的生活习惯，我们每天上午安排四节课、下午三节课。今天是第一天开课，我们除了安排语文英语外，还安排了体、音、美及动手课和游戏。我们让王校长通知的是自愿来听课，根据前来报名听课的学生情况进行了分班，一、二年级和半年级在一个教室，三年级在一个教室，四、五年级在一起，另外一些慕名而来听课的初、高中生则安排在了一起。

7月21日校园里时时回荡着朗朗的读书声和上音乐课的歌声。我们适当的给他们布置了作业，晚上队员在一起改作业，争着看小学生们画的形态各异的画，夸他们想象力很丰富，看他们做的干净整洁的数学和英语，读他们写的生动形象的作文。今天天晴了，能上体育课了，我们教他们练太极拳，看他们一招一式有模有样学的都很认真。并且开展生活常识教育。7月22日受教育资源和师资力量的限制，当地的小学平时上课只注重语文、数学、英语方面的知识，而体育、音乐、美术、动手等方面的培养则几乎没有，前几天的课程我们安排了语数英和体音美，从教学的过程中，我们发现小朋友对体音美知识的匮乏，今天决定在课程表时间外每个班教一首完整的歌曲。我们选了几首比较有意义的教给他们，一、二年级学《蜗牛与黄鹂鸟》，三年级学的是《国歌》，四、五年级则教他们的是《好大一棵树》，混合班教的是《相逢是首歌》。我们按照计划只要是晴天每天下午抽一节课教他们体育。包括太极拳、健美操、广播体操、舞蹈等健身方面的知识。

7月23日教英语的老师都发现小学生们英语发音许多地方不准确，今天上午每个班都安排一节英语语音课，纠正学生们的

发音，并且把典型单词根据发音分类，讲解后领着他们读几遍，然后让他们记在笔记本上，以后每天多读几遍。并且提醒他们读英语时不要在单词后标上汉语。下午则在课程表中抽出一节安排了“谈心与说话”。各个班都分配了老师与小学生们谈理想和未来，让他们自由发言长大后想干什么工作，以及现在应该怎么做才能让理想成真。上午和下午放学后，我们队员分组去了几个同学家家访，与家长和孩子们并向家长讲解了教育孩子的几个注意事项。

7月24日，今天每个班我们都赠送给一些礼品，包括羽毛球拍、乒乓球拍、跳绳、毽子、本子、地球仪等。我们来时为小朋友们带了各种礼物，愿打算每次上课时，奖励给回答问题比较积极和表现比较乖的小朋友，大致算了一下到我们结束活动时还会剩下一些用不完，今天就留下以后的奖品，把多余的分配了一下，赠送给各个班级。上午开展了“小小美术家”活动，下午体育课时我们把所有小朋友聚在一起，让他们共同表演和复习了一下前几天学的体育知识，又教了他们一套简单的舞蹈。

7月25日，王校长和教研组的领导决定，今天上午为我们举行支教工作总结大会暨实践基地挂牌仪式。村长、村支书、村会计及别的领导和老师听说后也都来参加了。校长和村长对我们的活动给予了肯定，并希望我们明年能继续来支教。而且签定了合作协议书。下午每个班都安排了“爱国教育”课。上午和下午放学，我们队员又去了几个同学家家访，对前几天去的其中两家进行了回访。

7月26日，今天上午上完第三节课，我们所有成员辞别裴岭踏上返回河南科技大学的行程。孩子们不约而同唱起了《祝你一路顺风》，有的小朋友们写下地址，塞给我们让我们回去后给他们写信。许多小朋友们都给我们写了留言。

活动的特色与亮点：

1、从实际出发，结合当地情况开展活动。

新安县是国家级教育资源贫乏的县之一，裴岭小学位于新安县北端靠近黄河小浪底水库，背靠水库、面朝丘陵，地理位置偏僻交通闭塞，当地经济落后。按照王校长与教导主任的意思以及当地的生活习惯，我们每天上午安排四节课、下午三节课。受教育资源和师资力量的限制，当地的小学平时上课只注重语文、数学、英语方面的知识，而体育、音乐、美术、动手等方面的培养则几乎没有，通过与当地教研组的领导和王校长的谈话，我们了解到小朋友们对体音美知识的匮乏。经过团队所有成员开会商讨，我们在课程安排中除了安排语文英语外，还重点安排了体、音、美、说话、动手课和游戏等。

2、扬长避短，突出优势，因材施教。

作为当代青年大学生，我们有责任和义务利用所学知识，发挥青年学生科技文化优势，传播科学技术和文明新风，在实践活动中进一步树立科学发展观，通过实际行动为建设和谐社会建设新农村发挥应有的作用。作为工科大学生，在“文化、科技、卫生”三下乡热火朝天的开展中，我们结合自身优势与不足，不擅长医疗卫生，所学知识中关于农村实用科技知识不够深，也不够精。所以从中选择了文化，而作为正在受高等教育的大学生，我们完全可以胜任支教这项实践活动，再加上所选队员性格均比较随和，喜欢与小孩子一起。根据队员特长分配任课情况，比如男生不喜欢舞蹈，就由女生负责，适当多分配给男生音乐课。我们根据当地学生因材施教，由报名情况分了班，又有针对性的采取个别辅导，对于偏科的同学我们适当的加大弱科的训练和提问，对性格内向的学生重点注意，鼓励他们积极回答问题，而对调皮捣蛋的则注重劝说和“一对一辅”导。

三下乡支教总结篇三

作为一名即将步入大二的学生，抱着锻炼自己，服务社会的愿望。我报名参加了由学校组织的大学生暑期三下乡的义务教育活动，并有幸成为了其中的一员。接下来的一些天里，系里还为我们进行了课程培训和素质拓展训练。这一切的一切都让我感受到的不仅仅是骄傲，更多的则是责任，当时我心里就想，一定尽自己最大的努力把这次支教活动的任务完成好。在这种的巨大精神动力下，我们在7月9号上午出发，出发时系辅导员周晓君老师把我们送到了车站，嘱咐我们要把知识和好的理念来给那些山区的孩子。最后在周老师的叮嘱和目送中我们坐上了前往嵩县饭坡乡南庄小学的公共汽车，离开了校园，向我们理想的地方进发。

我同我们生命科学系的李雅西，王少龙，丁贺，薛凤霞，李双双，以外语学院的傅东和化学化工学院的姚娟娟同学一起来到了饭坡乡南庄小学，我们的带队队长是我们系的李雅西同学，张李队长在去年就是暑期社会实践活动的队员，并且在去年暑假中前往四川进行志愿教育，在支教方面有很丰富的经验，因此我想这一次一定能够收获许多课本上学不到的东西。

经过2个多小时的颠簸，早上九点多我们终于到达了嵩县饭坡乡南庄小学，南庄小学是一所初级小学。位于嵩县县有深刻历史渊源的饭坡乡。来到学校首先个人的第一感觉就是学校的环境很好，无论是学校周围和学校内的自然环境还是学校的文化氛围都让人耳目一新，接着我们认识了饭坡南庄小学时校长，时校长给我的第一感觉就是厚重，或许是长期居住在大山里，人也具有了大山的某些特征。时校长热情的为我们安排了宿舍，本来为我们安排了两间学生宿舍，但我们十一人个为了图个热闹，我们婉言谢绝了校长的好意，我们男生四个住在了一间教室中，七个女生住在了一个小学生教室中。晚上我们开会安排暑假的支教工作，我们这些准老师都参加了会议，在会上我们的队长按照原来的分配进行了整顿

和分配。具体了每个人的教学任务和生活任务，并让我们自己对教案的资料进行熟悉和理解。会上时校长向我们介绍了与会的其它老师，张老师也向学校做出保证一定大力支持我们这次山区支援教学任务。面对热情的老师和是校长提出的殷切希望我在心中有暗暗下决心，一定要尽自己最大的努力把这次教学任务完成。我们这次的实践活动与感受主要包括以下几个方面：

我们这次担任的是二到六年级的教学任务，我负责两个班的数学教学和一个班的体育教学、王少龙负责语文、姚娟娟负责政治教学、李明婉负责两个班的英语教学、秦磊负责地理和科学教学，还有一些课程由队长级其他队友担任。

由于第二天就有课，所以第一天晚上我们就投入备课。正如班主任老师所说，你知道不一定能讲出来，能讲出来不一定能讲听清楚，能讲清楚不一定能够讲好。在真正即将踏上讲台的这一瞬间我才感觉到了这一句话的准确性。或许那天晚上大家都有和我一样的感受，我们备课一直备到晚上十一点半。

俗话说，是骡子是马你得拉出去溜溜。第二天就看我们的了。我们的一天课上完以后完，老师们还要进行评课。于是我们都听了彼此的课，下午课外活动上，各位老师对自己的课进行了总结。在听取了其他队员的课之后，给我感觉都不错，但在自己讲的时候，却不知道是什么原因竟然有些怯堂，但讲着讲着就消除了这种紧张感。李队长长期从事志愿者工作，因此对于我们的授课的方式、方法都有自己独到的见解。各位老师对我的评价就是上课的时候过于紧张，但优点是重点把握的好，力争使学生在当堂就消化了当天所学习的知识，因此总体来说是一堂成功的课。得到各位老师的肯定使我的信心大增，从而使我相信在以后我会讲的更好。

在以后的教学过程中，我积极引进各种教学课堂讨论、课堂小演讲等来尽量使课堂气氛活跃，由于我所担任的是数学的

教学任务，因此我确保使学生在当堂就掌握识记当天所学习的知识。经过测试我发现这一方面收到了良好的效果。在课堂上我还尽量穿插一些学习方法，并且对学习不是很好的学生实行激励机制，也收到了明显的效果。

虽然自己的专业知识还不是很扎实，并且知识面还有待加宽，但在这次支教任务中我还是认真完成了自己所担任的教学任务，并取得了一定的成绩。

在这次社会实践活动中，南庄小学学生们的吃苦精神也给我们留下了深刻的印象。同学们是早上五点钟就起床，晚上十点多才就寝，但谁也没有要求他们这么做。在他们的心里，只有读书才是他们走出大山的唯一途径，因此勤奋学习这四个字便在他们心里扎下了根。他们的生活也非常艰苦，学生们都不舍得花钱，仅有的点零花钱。学生们却把这些钱节省下来买学习用具，这些给我印象最深的是一名叫乔一龙的同学告诉我，他内田早上很早就要起来给家里的小妹妹和年迈的老奶奶做早饭，喂过妹妹吃完早饭以后，赶紧来到学校上课。生活虽然艰苦，但是他们都非常勤奋的学习，也因此他的成绩一直在都很好。

看看这些学生，想想我们自己，真的觉得很惭愧。我们平时对餐厅的饭菜指手画脚，而我们餐厅的饭对他们来说无疑是一种莫大的奢侈。

有句说得好：实践出真知。作为一名大学生，要想成为21世纪的一名合格人才，必须跨出校门，走向社会，把自己所学的理论知识应用于实践，从实践中不断分析、总结，从而提高自身解决问题的能力。走向社会，参加实践，可以帮助我们摆正自己的位置：不盲目自大，也不过分自卑。有的时候我就是缺乏自信，也并不是我一直就这样，只是人长大后才变成这样！参加社会实践，对我们树立正确的人生观、世界观、价值观有着很大的帮助，对我们的事业心、社会责任感也有一定的帮助。

三下乡支教总结篇四

我有幸参加了我们学院团委组织的“三下乡”支教活动，前往从化市河东中学支教，期间，我主要负责的是代理其中一个班(d班)的班主任、担任生态课的教学以及负责“生物一条街”时科普知识宣传—观鸟、爱鸟项目。这段时间下来，收获真的很多，与学生、队友之间的友谊，是如此地令人感动、珍惜和难忘，这些将成为我宝贵的人生财富之一，真正体会了当初我们老师送给我们的：“用最短的时间，做令自己一生都值得回忆的事”的意义。

下面是我在支教活动中写下的部分日常心得与感受，在这里和大家一起分享：

7月17日心得

现在发现我越来越喜欢我们d班的学生们了，感到时间过得有点快，怎么这么快就过了三天了呢？经过三天的相处，已经认识我们d班的全班学生，也了解了部分学生的特征。当我在班里面时，无论学生们与我，都有了那种师生的气氛，感觉轻松多了。

让我感触最深的是：今天早上带班里的学生到我们班负责的区域打扫卫生，期间和学生交流时，有学生说了这些话：“老师，您真好，我们还没见过老师像您这么好的呢——会和我们大家一起来打扫卫生。也包括其他班的老师，他们也只是在一旁叫自己班的同学如何如何做而已……”。听到这些话后，自己真的感到很欣慰，原来我们平时的一些小小细节也能如此深地影响我们的学生。

今天我觉得另外比较值得提起的事是我们上午的班会课，我们玩接水的游戏。刚开始的时候，班里有两位比较腼腆的女生就跟我说：她们不想参与。她们两位同学也是刚开始时师生见面会上在我们老师和全班同学的鼓励之下才最后上讲台

做自我介绍的。在询问她们是不是有身体上的不舒服之后，她们仍是不愿参加。但当看我们大家都玩得很开心的时候，她们主动来问我：“老师，我们可不可以现在也参加进来？”

可见，只要我们在言、行方面给予学生正确的引导，就能够充分发挥她们各方面的积极性，你就会发现，我们这一群可爱的学生——真的很优秀！

我们d班的学生真的很活泼，

上午放学时，我被她们拦住，递给我一份试题——从化话四级考试。有选择题，更绝的是居然还有翻译题，而且是翻译当地从化的经典名句。这帮学生们要考考我们这一批老师，自己试着做了前面的六道选择题，居然全做错。而且她们还要求我一定得给我们这些老师们做，答案要明天才能给我们呢。

拓展阅读

这周，我们班又组织了义卖活动，虽然不是第一次义卖了，但是大家的兴致还是非常的高，毕竟，爱心义卖是一项非常有意义的活动，我们都乐于参加。

有了上两回义卖的经验，我们总结出：要想义卖的好，一要脸皮厚，二要很机智。我们搬了水，特地到人多的地方叫卖，街上的人熙熙攘攘，不时看看我们在干什么，我们就会上前解释我们是在爱心义卖，所得的钱都会捐给福利院儿童等等。有的人会心一笑，有的人就会掏钱支持我们的工作。

其实，世上还是好人多，还是会有很多人关心弱势群体，奉献自己的爱心。我们的一些媒体，把一些坏人坏事大加渲染，搞得众所周知，于是对身边的很多爱心行为都会抱着很大的怀疑，总会认为：这可能是假的。可是，就如我们周围相处的人，我们碰到的坏人骗子微乎其微，这说明，世上还是好人的，所以不要带着偏见，面对发生在我们身边的爱心行为。

我们的义卖，绝对是对的起自己的良心，所以不必猜疑。

这次义卖，让我学会了很多，我以前从来没有接触过关于销售的东西，所以每一次义卖我都抱着极大的兴致，想知道如何才能提高销售量。我发现，第一，要引起顾客的注意力，所以要大声叫卖，清晰表达爱心义卖的实质，第二，要明白顾客的需求，比如，有些顾客是真的关心爱心事业的，所以你要多跟他说说关于爱心义卖的事情。有些顾客是纯粹来买水的，所以你就干脆利落的卖水就好了。越了解销售，越感兴趣。

每一次的义卖，都是一次感情的升华。每一次分组分到的都是不一样的人，然后大家求同存异，分工合作。大家都是热情的人，大声叫卖，收钱找钱，说笑逗乐，其乐融融。我们的感情在相互合作中慢慢提升。每一次义卖都可以认识到熟悉的人不熟悉的一面。以前我以为很羞涩的小王却是叫卖的最卖力的一员，我以为热情开朗的小玲，对于外人却难免羞涩。所以说，很多人都不是你以为的模样，你看见的，未必就是最真实的。只有通过更多的接触，你才能更加了解你身边的人。

暑期实践活动到现在应该差不多结束了，这一个多月，真的学到了很多，明白了很多。我的胆量提高了，我和同学们的友谊提升了，我摸索到了一点点销售的小窍门，最重要的是，我知道这个世上还是好人多，很多素未相识的人都会支持你的爱心事业。今后无论怎样，我依然会继续我的爱心之路，无悔青春，青春无悔。

三下乡支教总结篇五

建设社会主义新农村，人才是关键，教育是基础。而中学生是祖国新一代的花朵，支持其健康充实地成长非常重要。同时，为提高大学生的社会实践能力，进一步扩大同学们社会实践的参与面，使同学们充分发挥知识和智力优势，在实践

中了解社会，认识国情，增长才干、锻炼毅力、锻炼同学们的自主能力，团结互助的精神，充分展示华师学子的风采，特组织此次实践活动。

根据“传承‘五四’报国志 落实科学发展观”的指导精神，贯彻我们新长城华南师范大学自强社“传递社会关爱，锻造自强之才”的宗旨，通过了解到的河源当地德育教育现状和中学生的心理现状，我们以“培养健康心理，彩绘美丽人生”作为此次三下乡的基本理念和主题，集体组队参加社会实践活动，引导大学生深入学习“三个代表”重要思想，大力弘扬和培育民族精神，树立和落实科学发展观，构建和谐社会，在实践中认识自己，奉献社会，提高自身素质。

1. 支教宣传调研齐并进，心理健康彩绘美丽人生。通过了解河源当地德育教育现状并进行系统分析，向上坪中学提出建议，以帮助上坪中学在今后的心理教育中更好地发展。
2. 反映时事话题，爱家爱己齐建设。宣传卫生保健知识，提升自我保护情操。
3. 带领新型教育走进新农村。运用专业知识对当地中学生进行义务支教，让新型教育模式走进农村。
4. 传达志愿心声，传递志愿精神。
5. 引导自强社学子增强自强不息的精神，进一步扩大同学们社会实践的参与面，提升同学们的综合素质。

三下乡支教总结篇六

摘要：为响应国家的号召，为社会建设贡献一份力量，为促进当代大学生全面发展，进一步加深对社会了解，我院组织了一批“三下乡”队伍，我们就其中一支，我跟着未来教师实践协会团队到颖东区袁寨镇北照村北照小学进行为期八天

的支教实践活动，通过这次实践我学会了很多。

内容：曾几何时，我们还是懵懂的孩子，恍惚之间，我们都已是意气风发的青年学生了。人们常以为我们这辈人年少轻狂，殊不知我们内心中也怀揣着热忱，我们心中也有爱。

体现我们团结互助精神的和真诚友善的事，每天洗澡的时候，男生帮女生打水，烧水，而且男生们有冷水直接洗。不过女生太多，每次都会持续4个多小时。至于伙食又是一个大问题，刚开始是个麻烦，后来，一致表决在村民家里打火吃饭。结果发现当初的决定是对的。我们每次做饭时，都会有很多人帮忙，甚至从未下过厨房的人也加入了。我们分工协作，过的很开心。我敢说她们永远不会忘记的。村民叔叔婶婶都很热心，我们一时热泪盈眶。在这八天里，我还学会了怎样更好的与人沟通，也获得了几份真诚的友谊，所谓的“患难见真情”。我相信这些将会成为我人生中一段美好而珍贵的回忆，亦将是我人生中的一笔财富。离别那日，我们仓促准备了一些送别节目，我们每个人都非常用心的去排练每个节目，尽管时间仓促但效果还不错。我当时忍住泪水，坚持过完在北照的最后几分钟“就在启程的时刻，让我为你唱首歌??”临走时，村里的孩子们还目送了我们一程。说实话，真的有些依依不舍，可终究要离去。有人说“离别正是相聚的意义”，我很期待下一次相聚。我坚信，我们有汗水和辛勤播下的是爱的种子，将来必定会结出更多希望的果实。