

# 2023年七上政治读后感 七年级政治教学反思(通用5篇)

当看完一部影视作品后，相信大家的视野一定开拓了不少吧，是时候静下心来好好写写读后感了。读后感对于我们来说是非常有帮助的，那么我们该如何写好一篇读后感呢？以下是小编为大家准备的读后感精彩范文，希望对大家有帮助！

## 七上政治读后感篇一

本学期我负责七年级政治教研工作和六个班政治教学工作。一学期来我谦虚谨慎严谨治学勤学上进为搞好政治教研教学工作坚持不懈地努力。接下来我将从以下三个方面进行全面反思和总结□

### 一、主要做好了以下几方面工作

1、教学常规工作1认真钻研教材、课程标准。熟悉教材及其指导思想认真备课上好每一节课。认真细致的批发学生作业严格要求学生独立完成作业。教学效果较好。2虚心学习多听课钻研教材丰富自身专业理论。3认真及时写好计划按计划实施教学工作成果达到预期目标。

2、努力学习提高专业理论水平。平时注重再学习浏览百科摄取与政治学科相关的理论知识和当代社会新科技发展信息渗透到教学中去使教学更有说服力。

3、激发学生兴趣提高学习成绩1优化课堂教学。教学采用多种方法让学生动口、动手、动脑参与学习采用讨论、阅读、自学、练习等形式活跃课堂气氛使教学效果达到优化。2鼓励优生积极灵活学习同时辅助差生。做好个别差生思想工作利用课余时间辅导提高了差生学习兴趣增强了学生自信心。

4、严于律己教书育人立足本职工作热心向学生传授真理。言传身教平等对待爱护学生。工作认真细致负责教育学生晓之以理动之以情努力让学生喜欢学习政治科培养良好的心理品质。

5、立足课堂教学指导学生1“听课”的指导。要求学生不但要认真听教师讲课还要认真听同学发言在听中想、听中记以想促听以听助记。2“看”的指导。指导学生认真阅读教材看板书、投影这些手段展示出一节课的重点、难点。学生只要认真观看就会一目了然。3“笔记”的指导。指导学生阅读教科书时必须拿笔或圈或点或画或批注、记录课堂上重要的知识要点。4“讨论”的指导。即议论、讨论、争论这是思维中最活跃的因素。我们鼓励学生合作交流大胆提问讨论争论。同学之间师生之间都可以质疑、争论形成一个开放的学习系统。5“总结”的指导。每课结束我要求学生按我掌握的观点我懂得的道理我还存在的疑问的思路进行总结达到知行的统一。只要长期坚持就会培养学生善于总结的习惯提高学生的总结能力获得了明显的学习效果。

6、积极参与各项教研活动博采众长提高教学水平。为了把自己的教学水平提高我坚持经常翻阅相关书籍、上网查询大量的资料与经验丰富的教师交流听取他们的意见同时还争取机会多听课从中学习别人的长处领悟其中的教学艺术。

## 二、教研教学中存在的问题

1、由于所带班级多再加上学科的限制性致使与学生交流不多认识学生有限对学生关注不够影响了师生关系。

2、本学期教学时间短后期课堂上只顾完成教学任务忽视了对学生能力的培养和思想教育因而降低了学生学习政治的热情和兴趣。、作业单一本学期我在培养学生自学、复习总结方面能力增强了但却忽视了学生专业术语和答题技巧方面的训练。、在作业批改方面我在大面积鼓励学生的同时对特优生

的培养忽视了同时也弱化了学生在学习、作业中暴露的问题。对于课堂教学中存在的问题我总是以教学任务重为借口逃避研究也没有深入进行分析更不要说形成文字了因而教研力度不够。、主动听课的多请求指导的少更不要说邀请听课了致使课堂教学走的还是老路教学水平停滞不前。

### 三、今后努力的方向、将教研与教学结合起来

根据自己的教学实践搞教研把解决教学中存在的实际问题作为研究的最终目标真正做到以教研指导教学以教学促进教研。、加强与学生间的沟通与交流提倡交流形式多样化把建立良好的师生关系作为课堂教学的重要内容真正做到师生关系和谐人人乐学、爱学。、加强对对学生学法的指导培养学生语言表达能力提出问题和综合分析问题能力学以致用养成良好的学习习惯。、真正把学生放在心上树立以生为本的理念深入细致地做好学生的思想工作思想通了其它问题就好办了。深入钻研教材在备课上下功夫课前准备得越细课堂教学就越自如学生就越容易学懂课堂效率就越高。

## 七上政治读后感篇二

了解自我评价的重要性，客观地认识、评价自己的优缺点，形成比较清晰的整体形象；懂得自尊和知耻，理解自尊和尊重别人是获得尊重的前提，不做有损人格的事；养成自信自立的生活态度，树立为人民、为社会服务的远大志向。关心和尊重他人，体会“己所不欲，勿施于人”的道理，学会换位思考，能够与人为善。使学生养成良好的学习劳动习惯和生活态度，养成自信自立的生活态度树立为人、为社会服务的远大志向，体会自强不息的意义。理解权利与义务的关系，学会尊重他人的权利，履行自己的义务。客观分析挫折和逆境，寻找有效的应对方法，养成勇于克服困难和开拓进取的优良品质。主动锻炼个性心理品质，磨砺意志，陶冶情操，养成良好的学习劳动习惯。正确认识生活中的困难和逆境，提高心理承受力，保持积极进取的精神状态。了解法律对未成年

人生命和健康的特殊保护，学会运用法律保护自己和他人的生命和健康，了解法律保护公民的人格尊严不受侵犯。自觉遵守社会规则，理解有法可依、有法必依、执法必严、违法必究的意义，能够自觉守法。

## 二、教学内容分析：

初一思想政治下册教材突出了三个基本理念，它们是：

- 1、“初中学生逐步扩展的生活是本课程建构的基础”——半独立半依赖，在深入扩展的生活中吸取做人的营养。
- 2、“帮助学生学会做负责的公民，过积极健康的生活是本课程的追求”——促进学生社会化。
- 3、坚持正确价值观念的引导与启发学生独立思考、积极实践相统一是本课程遵循的基本原则——自尊、自强。

本册的核心概念是：自尊、自强。

总的教育目标是：增强调适能力；发展健康人格；逐步社会化。

教育主题是：做生活的主人。有四个教育分主题：做自尊自信的人：做自立自强的人：做意志坚强的人：做知法守法用法的人。本册教材分四个单元：“做自尊自信的人”、“做自立自强的人”、“做意志坚强的人”和“做知法守法用法的人”。分八课教学内容：珍惜无价的自尊、扬起自信的风帆、走向自立人生、人生当自强、让挫折丰富我们的人生、为坚强喝彩、感受法律的尊严、法律护我成长。

## 三、教学重点：

- 1、尊重他人与自尊的关系。
- 2、自信与成功的关系。
- 3、自立的表现和必要
- 4、依赖的危害和自立的方法。

5、自强的表现和作用。 6、怎样做到自立自强。

7、为什么会有挫折,怎么应对挫折8、坚强意志的表现和作用

9、为什么要遵守法律。 10、怎样预防违法。

11、使学生了解犯罪的危害 12、我国未成年人保护法。

13、如何运用法律来保护自己与侵权行为做斗争。

#### 四、教学难点：

1、如何树立自尊和自信 2、怎样预防违法。

3、如何运用法律来保护自己与侵权行为做斗争。

4、怎么应对挫折 5、坚强意志的表现和作用。

7、依赖的危害和自立的方法 8、怎样做到自立自强。

#### 五、实施目标的方法：

1、重视学生自主学习，注意学生的接受性，注重学生的互动合作，强化学生学习的建构性。激发和提升学生的体验，用活动激发和提升学生的体验。在亲身体验中发展。

2、注重学生的互动合作，互动活动蕴涵着人文关怀，在学生的互动活动中提高教学的实效性。突出探究式学习，主题探究是每一个单元的灵魂，如何组织主题探究。

3、加强学生的道德实践，讨论社会现实与自我成长的问题，根据学生实际和教学条件。

4、搞好教学还要抓好以下几个问题：第一、充分了解学生的生活实际，这是教学的基础。第二、分析透彻活动和材料，

这是传授概念、观点的前提。第三、组织好体验活动，这是促进学生内化的手段。第四、指导好实践活动，这是实践学生良好行为的途径。

## 七上政治读后感篇三

思想品德教学的组织与实施，应全面贯彻党的教育方针，以社会主义价值体系为导向，坚持正确的政治方向；应坚持课程改革的理念和要求，贯彻思想品德教学原则，进行教学改革，提高思想品德教学的实效性；应以思想品德课程标准为依据，遵循初中学生身心发展和思想品德构成与发展的规律。

思想品德教学应结合本省教育的实际状况，结合学校工作的要求，以学生为主体，用心开展教学工作。本科目教学要充分体现思想品德课程性质，能用知识解答学习上的课论问题，又能用所学知识解答生活中的一般现象，同时还要提高学生的综合应用潜力。

### 二、学生状况简析

七年级第一学期的学生刚从小学六年级升上来，应对新的环境与成长还不甚明了，老师对学生的具体状况还不清楚。从所知信息了解，学生成绩参差不齐，学生来自不同的地方，学生之间相互不熟悉。应对新的环境与新的问题，学生适应新的生活不会太顺利。

### 三、教学目标与要求

思想品德课程以社会主义核心价值体系为导向，旨在促进初中学生正确思想观念和良好道德品质的构成与发展，为使成为有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义合格公民奠定基础。本课程引导和帮忙学生到达以下几个方面的目标。（一）情感态度价值观目标：感受生命的可贵，养成自尊自信、乐观向上、意志坚强的人生态度；体会生态环境与

人类生存的关系，爱护环境，构成勤俭节约、珍惜资源的意识。（二）潜力目标：学会调控自己的情绪，能够自我调适、自我控制；掌握爱护环境的基本方法，构成爱护环境的潜力；应对复杂多样的价值观念作出正确的道德决定和选取。（三）知识目标：了解青少年身心发展的基本常识，掌握促进身心健康发展的途径与方法，理解个体成长与社会环境的关系，理解人类生存与生态环境的相互依存关系，掌握环境保护的基础知识。

学生要明白书中所讲的知识点，并能运用所学知识点解答简单的问题，能运用知识点分析自身的状况。并在学习后使自己的思想意识有所转变，各方面的思维潜力有所提高。

#### 四、教学方法与措施

- 1、不断学习，提升自我，超越自我，丰富自身知识，与时俱进，以适应思想品德的教学。
- 2、根据学生的实际状况创设与之适应的教学方案，备好每一节课。
- 3、多样化教学，强调学生的主动用心参与，更多地进行讨论、分析、探究活动和主题班会等形式的教学，提高学生的学习兴趣，到达必须的效果。
- 4、教学中多举与学生生活贴近的实例，鼓励和引导学生从自身学习生活中发现问题，分析问题，解决问题，注重学生潜力的培养。
- 5、上课过程中透过日常生活中的例子引导学生更好地掌握该课资料。鼓励学生大胆发言，结合自身实际发表观点。
- 6、结合课文资料布置相应的练习、作业并要求学生按时完成，独立完成。

7、以课本为基础，老师讲述与学生参与相结合。重点理解课本的知识点，解答课本中的问题。严格要求，调动用心性，活跃学习气氛，锻炼学生胆量，提高学生潜力，多说、多练。

8、在教学过程中要做到：准确把握课程性质，全面落实课程目标；强调与生活实际以及其他课程的联系；创造性地使用教材，优化教学过程；注重学生的情感体验和道德实践；引导学生学会学习。

## 五、教材总体分析

课程标准明确规定：“本课程是为初中学生思想品德健康发展奠定基础的一门综合性必修课程。”据此，教材改革力求彻底转变以“学科为中心”的课程观，教材的构架以学生成长的生活逻辑为主线，以相关学科知识为背景和支撑，统整了课程标准规定和要求的心理、道德、法律、国情等几方面的资料以培养学生学会生活、成长所需的思想道德素养和一些基本技能，发展学生自我管理、自我教育的潜力。根据本套教材编写设计的思路，七年级学生面临的主要问题是走向新的学习生活，适应新的学习环境，因此，我们确定了七年级的教育主题是珍惜生活，做生活的主人，它的核心概念是关爱、自尊、自强。本学期的教学主要任务则是帮忙学生适应新的学习生活。透过这个主题，涵盖、整合并完成课程标准中规定的关于道德、心理健康、法律等不同领域的资料。具体说来，具体说来，本册教材共分四个单元，即第一单元“笑迎新生活”、第二单元“自我新期盼”、第三单元“过富有情趣的生活”、第四单元“过健康、安全的生活”。

## 六、教学进度

第一周：第一课第一框题

第二周：第一课第二框题



第三周:第二课第一、二框题

第四周:第三课第一框

第五周:第二框题

第六周:第三框题

第七周:第四课第一框题

第八周:第二框题

第九周:第三框题

第十周:复习迎考

第十一周:期中考试

第十二周:第五课第一、二框题

第十三周:第三框题

第十四周:第六课第一、二框题

第十五周:第七课第一框题

第十六周:第二框题

第十七周:第八课第一、二框题

第十八周:第九课第一、二框题

第十九周:复习迎考

第二十周:期末考试

## 七上政治读后感篇四

引导他们正确对待社会，培养健全人格；使他们具有面对挫折的承受能力和对待正确的正确态度，以适应现代社会生活的需要。

初中一年级思想政治课，从一定的意义上说，是一门德育与心理教育相结合的课程。

这门课程教材由前言和五课组成，对学生进行良好心理品质教育，高尚道德情操教育，正确思想方法的教育，使他们懂得磨练意志、优化性格、自尊自信、陶冶情操、严格自律对个人成长的意义；引导他们正确对待社会，培养健全人格；使他们具有面对挫折的承受能力和对待正确的正确态度，以适应现代社会生活的需要。

1、让学生塑造良好道德，培育健康心理。

2、学会调节情绪，保持乐观心态。

3、磨砺坚强意志，拒绝不良诱惑。

4、培育承受挫折、开拓进取的品质。

5、正确看待自己，增强自尊自信。

1、根据学生的实际情况创设与之适应的教学方案，备好每一节课。

2、上课过程中通过日常生活中的例子引导学生更好地掌握该课内容。

3、课堂上要求学生大胆发言，结合自身实际发表观点。

4、以讨论形式促进学生的学习积极性，活跃课堂气氛并巩固知识。

5、结合课文内容布置相应的练习、作业并要求学生按时完成，独立完成。

希望各位教师能够认真阅读初一政治科教学计划：下学期，努力提高自己的教学水平。

## 七上政治读后感篇五

认真编写教案，备好每一堂课，为了让课堂更加活跃，积极鼓励学生畅所欲言，点评皆以鼓励为主，讲解知识点时，多结合典型案例，一方面让学生多了解书本以外知识，了解社会新闻，同时，也有效地集中了学生的注意力，提高课堂的教学效率，更重要的是，此教学方式，切实地培养了学生对思想品德这门学科的热爱，兴趣对学好一门功课，有着非常重要的关系。

在已经达到高及格率的前提下，注重抓学生的优秀率。继续一直以来，讲解知识点时，引导学生划课本，帮助学生整理出相关问答题，并辅导学生自行归纳出综合题，当然，对于所有非选择题的答题规范性，从平时的讲解到考试的批改，都严格要求，现在，学生们已基本能按照规范式的答题格式来，保证了卷面的整洁清晰，这样，其实也能让学生在检查时，思路更明确。

而随堂小测也一直实行着，我经常说，为什么开卷考的科目，还要背诵呢？原因就在于，要大家理解知识，了解知识所在位置，在考试时，能不翻书，快速、准确地完成选择题，而遇上非选择题时，则能非常快速、准确地知识其相关内容在课本的哪一页，从而提高答题准确率。所以，平时严抓背诵，而真正到了考前一周，我通常只要求学生再去熟读课文，熟悉相关知识点即可。

对于配套练习《阳光少年》，我坚持及时讲评，且当讲到某个知识点时，亦会选择相贴合的题目来配合讲解，只要时间允许，甚至会在课堂上让学生随堂完成，当场讲评，这样对于一些课后懒于做功课的学生，他们更加会把握住上课的时间来完成，且周围还有同学可讨论，互相比对，形成你追我赶的良好氛围。而我也坚持阶段性地考查学生对知识的掌握情况，几次考试的情况表明，年段五个班级，基本平衡。

在教学过程中，我一直怀着一种互相学习的心态，当学生有疑问，而我不清楚时，我会大方地说，我课后去查一下，再来和大家交流。当学生帮我指出不足时，我会虚心地说，谢谢你们，让我又学到了一点。在这种益师益友的氛围下，学生与我有了一种良好的关系，这也让学生爱上我的课，这其实有助于学生在思想品德这门功课上的进步。而平常在参加教研活动时，我也认真地听取别人意见，积极参与其中，并在旁听他人教学过程中，借鉴其优点，从而尝试、改进自己的教学方式，学习之余，感到自己的教学能力确实有所提高。

完成了一学年的教学工作，看着孩子们一点一点地进步，看着自己的教学水平一点一点地在提高，我有了满足感和成就感，但我仍在努力，仍在探索更加适合我，也适合学生们的教学方式，俗话说，没有最好，只有更好，所以，我将不断进步，不断寻求突破，尽情享受教学的乐趣。