

# 2023年吸烟与不吸烟肺癌几倍 吸烟的危害调查报告(优秀5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 吸烟与不吸烟肺癌几倍篇一

为摸清我市青少年吸烟状况，我们班成立的禁烟小组走进社会进一步开展了吸烟状况调查，并在教师的指导下，进行了统计与分析，这一活动使同学们认识了吸烟有害健康，禁烟活动要从青少年抓起。

在宝鸡市区的清姜路、汉中路、斗鸡、体育场调查10—20岁青年2200人。调查对象还包括在校的(10—12岁)四至六年级学生。

1、查问小卖部老板的售烟率。

2、在草坪、街道、台阶旁险一些烟头，进行分析与调查。

(1)从小卖部老板那是城得知商店每天的售烟率为12%，均每支烟4角钱。每天可达30—60元左右，最便宜的烟有2—3元的金丝猴、猴王等烟，最贵的烟有好猫与金卡，一般青少年抽的烟有猴王与金卡。

(2)经过调查，在街道、草坪与台阶旁边一天均可达到36支烟头。

(1)有些商家不顾学生的身体状况，按每支烟5角钱零售给学生。

(2)一般在15—20岁开始，在校生吸烟率达6%，而且我们发现本校个别同学也染上了吸烟的陋习。

(3)吸烟者得慢性病的人明显比不吸烟者多，30%的吸烟者患有支气管炎、哮喘、肺气肿等疾病。调查中还发现，吸烟与文化程度有关，文化程度越高，吸烟程度越低。大多数小学生染上了吸烟的陋习是因为受到了一些不良社会青年的影响，才会染上吸烟的‘习惯’。

吸烟的危害，不仅无益于健康，而且会使学生形成不良的行为习惯和道德品质。戒烟活动不仅仅是大人的事情，更应该从青少年抓起，让学生认识吸烟的危害，培养健康的身心 and 健全的体魄。学生们一致认为应当把提高全民族素质作为减少吸烟者，净化空气，保障健康的百年大计和治本措施来对待，并且希望广大青少年开展吸烟危害身体健康的素质教育。

- 1、加强戒烟意识，戒烟者要亲身感到吸烟的危害，自觉要求戒烟。
- 2、寻找替代方法：戒烟者经常会感到“无事可做”，在工作场所或家里放一些口香糖、瓜子、水果之类，使其不至于感到“空虚”。
- 3、尽量避免吸烟的引诱，争取得到朋友和同事的理解。尤其是在刚开始戒烟时更是如此。
- 5、参加切实可行的体育运动，同时多花点时间从事其它有趣活动，这样可以转移注意力，体育运动会使紧张不安的神经镇静下来。

调查人：

## 吸烟与不吸烟肺癌几倍篇二

吸烟对人类的危害不仅是一个医学问题，也是一个严重的社会问题。

吸烟不仅伤害自己，而且影响和伤害他人，给人民和国家造成巨大损失。

许多家庭将接触二手烟，从而证明吸烟不仅伤害他们自己，也伤害他们的家庭。

我和几个孩子拿着一些印有问题的纸。我们在社区门口专门采访了成年男子。

你抽烟吗？

a.吸烟

b.禁止吸烟

你什么时候开始吸烟的？

a.小学

b.初中

c.高中或以上

你平均每天抽几支烟？

a.1-5

b.6-10

c.超过10个

你为什么开始吸烟？

a.受他人影响

b.从模仿开始

c.挫折

你想过戒烟吗？

a.思想

b.不

c.心想，不能退出

(危险)

(1)致癌作用

(2)对心脑血管疾病的影响

(3)对呼吸道的影晌

(4)对消化道的影晌

(5)二手烟

(6)不擅长戒烟

据统计，全世界有500多万人死于吸烟。

中国是一个烟草生产和消费大国，每年消费世界烟草总销售额的三分之一以上，吸烟者超过3亿。据中国预防医学研究院估计，约有4亿人仍然受到被动吸烟的影响，因此中国约有7亿人直接或间接受到烟草的影响。

## 吸烟与不吸烟肺癌几倍篇三

了解目前大学生吸烟状况,探讨影响吸烟的因素,从而减少烟民数量,特进行本次调查。

男生吸烟率,女生吸烟率及大学生平均吸烟率。吸烟者对香烟的依赖情况。生活环境对吸烟的影响等。

采用问卷调查法

在校大学生

### (一) 基本情况

本次共发问卷80份,回收有效问卷80份,其中男生40人,女生40人。40人男生中有21人吸烟,40人女生中有4人吸烟。男生吸烟率52.5%,女生吸烟率10%,平均吸烟率31.3%。

### (二) 调查结果分析

据本次调查吸烟率为31.3%,对吸烟的危害了解的占52%,了解一点的占40%,不了解的占8%。其中,有65%的人是认为吸烟是有害的,有15%的人认为吸烟是无害的,有20%的人表示不知道。有54%的人认为青少年不适合吸烟,有20%的认为适合,有26%的人表示不知道。在受访的吸烟者中,有15%是从小学开始吸烟,有40%从初中开始吸烟,有35%是从高中开始,有10%是从大学开始吸烟。对于吸烟的原因:25%是好奇,35%是扮酷,16%是好玩,24%是排解压力。父母知道的子女吸烟的有64%,不知道的36%。父母同意子女吸烟的占9%,不同意

的占85%，无所谓的占6%。吸烟者中，打算戒烟的占55%，不打算的20%，没有想过的25%。

### （一）调查结果显示

（1）相当一部分学生是在父母不知道的情况下吸烟的。

（2）因受生活环境影响而开始吸烟的学生占大多数。

（3）吸烟者对香烟的依赖性会很大，难以戒掉。

（4）吸烟的大学生中，不仅有男学生，也有一部分女学生。虽然女生在调查中所占比重并不大，但是10%的比例依然应当引起我们大高度重视。如果不采取一定的措施遏制，女生的吸烟人数比例依然有上升的可能性。

（5）大学生初次吸烟年龄之小，有的受访者在小学就已经开始吸烟；小学、初中、高中，这段期间正是人长身体的关键时期，吸烟极大影响了他们身体的正常发育。烟草中的各种毒物对人体健康危害极大，吸烟者或在吸烟环境中生活的青少年，在我们篇头已经提过，吸烟很可能会引发很多疾病，例如：气喘病、肺炎、支气管炎、中耳炎等等。并且吸烟还会使青少年学生记忆力减退，精神不振，学习成绩下降。因此，我国中小学生守则中明确规定学生不准吸烟。

（6）大学生对吸烟的有关知识了解的不够充分，对吸烟的危害认识的不够透彻。他们只知道吸烟会引起肺部疾病，其实吸烟还会诱发心脏病，眼病以及妇科疾病等。

首先，就从模仿同伴的同学而言，家长在对孩子的教育方面有着很大的漏洞，他们没有尽到做父母的责任。

诸多原因，最终还要从吸烟人自身找原因，因为其吸烟最根本的原因是其自制力不强，因此，我们应该加强自身修养，

增强我们的自制能力。

## （二）建议

通过这次社会实践调查，我看到有许多大学生出与各种各样的原因而嗜烟成瘾，对此，我提出以下建议：

1、作为吸烟大学生的父母，应当加大对子女在生活上的关注程度：多与子女交流关吸烟危害的知识；在给零花钱时，多注意子女对钱的使用情况；当发现子女嗜烟成瘾时，要及时给予帮助，和子女一同克服烟瘾。吸烟的父母为了孩子的健康应该在子女面前就尽量少吸烟，或者不吸烟，为子女作一个好的榜样。

2、作为吸烟大学生的学校，应当加强对学生在这个方面的教育和管理：制订相应的校规、校纪，建立约束机制。教育部曾规定校园内禁止吸烟，学校可结合实际明令在电教室、计算机房、语音室、图书馆、教室、体育馆、电影院等公共场所禁止学生吸烟，对举报者进行奖励，对违者予以经济处罚和纪律处分；把学生吸烟与评先进结合起来，吸烟学生不能被评为三好学生，不能获得奖学金。

## 吸烟与不吸烟肺癌几倍篇四

众所周知□smoking(吸烟)现象在社会生活中可以说是无处不在，无时不有。然而，只要我们稍加留意、观察周围存在的吸烟现象，我们会不言而喻：吸烟不但对人们的生理有害，而且时刻影响着人们的心理健康；有的吸烟现象甚至对他人的健康生活造成举足轻重的影响，严重则可能会因粗心而引起硝烟烈火之灾—火灾，导致一命呜呼、人财俱失。

在现实生活中因吸烟而带来的灾难更是比比皆是。美丽的林海—大兴安岭被火烧就是最好的例子，纵观历史，硝烟停熄未久前的中英鸦片战争不也是其例之一吗？朋友，那你是否

也体会到吸烟是在自焚，因此，只有放下手中的烟，管好见烟垂涎三尺的嘴，才是保证身心健康唯一的第一步。

为了让吸烟的大学生戒烟，不吸烟的大学生远离吸烟；从而为有强健的身心体魄打好基础，轻松学习，自信迎考；为建设社会主义事业，实现中华民族伟大复兴。我作了一次了对大学生吸烟现象的研究性调查。

采用调查问卷的方法对男生吸烟率、女生吸烟率以及吸烟者对香烟的依赖情况、生活环境对吸烟者的影响的调查，进而分析总结大学生吸烟的原因及危害。

本文采用调查问卷法和抽样法对潍坊学院的同学进行调查。

20xx年5月23日下午在潍坊学院内开展了问卷调查活动

〔1〕原建慧，翟艳丽. 医学生吸烟现状调查分析〔j〕. 长治医学院学报〔20xx〕16〔1〕〔9-10〕.

〔3〕岩磊, 孙英梅医学生吸烟调查及控烟措施〔j〕. 中国公共卫生, 20xx, 18(10)〔1222〕.

### （一）：数据分析

1、因为大学生主要的吸烟人群是男生，所以我们主要调查了男生的吸烟情况。其中男生80%，女生20%。从问卷结果来看，本校大学生男生的吸烟比例较大，有超过50%的男生吸烟。但是对于女生群体我们不能忽视，从社会上吸烟趋势来看，已经出现了女性吸烟的现象和趋势，为了女生的长远的发展，提高女生进入社会的辨别是非和控制自己的能力，加强对女生群体的教育仍然是学校关注的问题。

2、44%大学对吸烟行为持赞同态度，27%的大学生对吸烟行为持反对态度，而剩下了29%群体对吸烟持无所谓的态度。

3、大学生初次吸烟年龄之小，集中在5-22岁，有的被调查者在小学就已经开始吸烟。

4、吸烟的群体63%都尝试过戒烟，在尝试过戒烟的同学中有59%的同学戒烟成功，但是针对没有戒烟成功的群体，无论是学校还是社会必须对吸烟高度重视，加强指导和教育，让非吸烟人群消除吸烟的动机。对于已经吸烟的群体，学校应该采取相应的有效措施帮助学生戒烟。因为大学生戒烟的主动性较低。在被调查的吸烟群体中，我们可以看到这类群体的无论是亲人、朋友还是其他人都劝过戒烟，但是成效是很小的。必须在社会宣传、学校教育、亲人朋友的劝导下依靠规章和规范协调帮助吸烟群体戒烟。

## （二）：大学生吸烟上瘾的原因

由于大学生时期是一个较为独特的时期，无论是为了“显示自己成熟”，还是因为“解闷”、“模仿”、“好奇”、“受别人纵容”，其中总有一部分人吸食一支或几支之后便不再吸了，因为这个特殊时期过去以后，他们的心理日渐成熟，心理上的各种矛盾被固定的思维方法、固定的世界观代替。但也总有一部分人吸第一支以后就开始持续吸烟，其原因可能主要有以下四种：

1. 来自朋友、同学、同伴的压力。他们互相影响、互相鼓励吸烟，互相敬烟。而伙伴的激励作用最容易强化个体不正确的吸烟态度与信念。例如，同学在一起聚会娱乐时，朋友敬烟又不好意思拒绝，在这种情况下吸烟逐渐形成习惯，心理上、生理上慢慢地都上瘾了。这就是我们经常见到的“大学生在一起时抽烟更厉害”的原因。

2. 长时间承受较大的生活压力。由于大学生在学习、恋爱、就业、生活等方面的压力较多，而知识，经验不足，情绪不稳定，承受和调节能力较弱，这些因素都会促使他们在吸烟行为上寻求心理慰藉，导致持续吸烟。

3. 坚持认为吸烟有一定的益处。有些大学生由于受社会误导，认为只有抽烟才能显示男子汉的风度和气质，能帮助自己树立良好的公众形象：吸烟能够摆脱紧张情绪，能够提神、解愁、解乏：抽烟是成熟男人的一种社交方式：抽烟是社会交际的必需品：吸烟能增加国家税收，吸烟能降低失业率等等。许多人都是由于这些错误认识而逐渐形成抽烟行为。

4. 受老师、偶像或其他学生尊敬的人的吸烟行为的影响。人类行为的形成是个学习、模仿、逐步定型的过程。大学生正处在学习、成长的时期，老师、家长的吸烟行为在大学生中往往起到误导作用，并使反吸烟教育的说服力下降。许多电影、电视中的英雄人物、领袖人物的吸烟行为都会对大学生吸烟心理产生极大的误导和不良影响。这种误导使吸烟行为逐步定型，即使过了青春期，这种定型的行为仍不会消失，反而会一直延续下去。

### （三）：吸烟对身体的影响：

1健康受影响.

2形象受影响, 相信很多人和我一样也不会喜欢一身烟味的人.

3心理健康受影响, 大学生抽烟肯定瞒着家长, 那肯定要说谎, 一个谎言往往需要十句谎言去掩饰, 总是撒谎, 心理回不自觉的紧张, 而且会有多多少少的内疚感, 长期以往, 对心理健康有害.

4经济情况受影响, 可能要把零花钱的很大一部分花费在买烟上, 周围的同学也抽的话, 就会自然地产生攀比, 比谁抽的是好烟, 那肯定会影响经济情况, 甚至严重的还会发展为偷钱买烟.

5学习受影响.

6未来潜在的影响. 很多烟龄小的人将来很可能发展成为烟瘾很大, 那会让身边的人吸到二手烟, 二手烟的危害相信你也很清楚, 污染了环境, 损害了健康, 甚至会对孕妇产生影响从而宝宝也深受其害!

#### (四)：吸烟的危害（权威数据）：

吸烟危害健康，科学实验早已证明，但全世界的烟民仍不断增加，特别是未成年人，吸烟人数增长迅速，实在令人担忧，据世界卫生组织，英国帝国癌症研究基金会和美国癌症协会共同完成的一份关于吸烟的调查报告说，目前全世界共有烟民约11亿人，中国是世界第一吸烟大国，烟民约3.4亿人，世界上每年因吸烟导致疾痛而致死为315万，也就是，每10秒钟就有一个人死于吸烟，所引起的疾病。当你在吞云吐雾中似乎享受一种乐趣时，是否想过吸烟将对你的健康和生命造成威胁。

美国吸烟率下降后，肺癌的发病率也在下降。我国1990年到1992年死亡调查结果显示，我国肺癌死亡率由70年代的7.17 / 10万增加到151 / 10万。

#### (五) 烟瘾为何难以戒掉：

烟有害已成公论，但为何有人“明知烟有毒，偏向烟海行”呢？山东医学院的张志华先生将吸烟的社会心理类型分类进行了调查、统计、分析，得出结论：好奇心理、从众心理、消遣心理、成瘾依赖心理占大多数，其次为排解、填充、交际虚荣、享受心理型。调查发现，大学生多为好奇心理，中老年人多为成瘾依赖型，而多数吸烟者是几种心理交织在一起。吸烟有害，为此不少吸烟者也有戒烟的愿望，但却难以戒掉。世界卫生组织烟草和健康合作中心主任翁心植对此进行了分析，他认为，我国吸烟者戒烟率低的原因有多种：首先是处于烟雾弥漫的大环境中。在我国男性吸烟一直被认为是正常的社会习俗，要改变这一观念，绝非一朝一夕能奏效。

此外，还有烟草的上瘾性。香烟中的尼古丁具有精神活性的强化性，会刺激中枢神经系统，促使吸烟者重复使用尼古丁而不能自拔。人戒烟后，由于肌体缺乏了尼古丁的刺激，要自身调整到新的平衡，恢复正常健康代谢机能，开始会很不适应，因此便会产生一系列生理和心理反应，而这些反应都是戒断症状。正是由于这些戒断症状，使戒烟者产生了生病的错觉。戒断症状实际上只是肌体的一种短暂生理反应，是肌体进行健康的调整、恢复正常心理机能的结果。它的出现恰恰表明，戒烟者的身体正在清除源于烟草中的尼古丁，而且大部分尼古丁会在完全戒烟后的1—2周内排出体外，那时戒断症状就会逐渐消失。

我这次进行“大学生吸烟与健康”调查，是为了解我国吸烟行为对人体健康的影响及卷烟市场情况。宣传吸烟有害健康。从我校此次抽样调查看，吸烟有害健康已为多数大学生所认识，他们也拥护政府在公共场所的禁烟规定，由于执行禁烟规定的管理力度还不够，因而在一些公共场所违禁吸烟的现象还程度不同的存在，虽然多数大学生已认识到吸烟有害健康，由于习惯的戒烟。看来，对加强对公共场所的禁烟管理，加大吸烟有害健康宣传的力度，仍是今后有关部门要继续下大力才有可能做好的工作。

总结以下几点：

- 1、应当学好吸烟危害的有关知识，形成一种反对吸烟的习惯，确实作好不占半点烟，不吸半嘴烟的良好习惯。
- 2、应当适当交际，交际看好对象，交往选方式，不交损友，只交善友，不因任何不良因素而吸烟，保持上进心理。
- 4、应当洁身自爱，不随社会吸烟分子以吸烟建立交际关系，不听从这别人的胡言乱语。

大学生应自觉抵制香烟的诱惑

1. 从生理上：据研究，大学生吸烟成瘾可能引起思维过程的严重退化和智力功能的损伤，严重的会导致思维中断和记忆力障碍，吸烟者的联想、记忆、想象、计算、辨认力、智力效能比不吸烟者减低了10%左右，而且注意力难以集中。

2. 从经济上：大学生的首要任务是学习而不是赚钱。在经济上完全依赖于父母的支持，并不具备独立自主、自食其力的能力。吸烟的学生一旦发生“经济危机”，往往采取一些非法的手段，如偷家里的或他人的烟与钱，甚至不惜抢劫、敲诈勒索，做出违法乱纪的行为。

## 吸烟与不吸烟肺癌几倍篇五

为了进一步了解我校学生的吸烟情况以及这一群体吸烟的习惯和态度；为我校的禁烟宣传提供有力的数据、为学生健康教育提供直接信息，有针对性地进行引导同学们认识吸烟的危害、帮助他们逐步戒烟，我特意制作了一份吸烟情况的调查问卷，从不同角度对我校学生吸烟情况进行了调查，并根据调查结果撰写了这篇调查报告。

### 一、调查内容和方法

#### 1、问卷设计与内容

根据驻马店卫校的实际情况，精心设计了选择式调查问卷，主要内容包括吸烟率，吸烟习惯、吸烟对健康危害性的认识、吸烟态度以及环境因素等五个方面，每个方面又设不同的内容。

#### 2、调查对象和方法

以在校各临床，护理、卫生保健专业学生为调查对象，采用随机抽样方式；对我校470名学生进行现场调查问卷，当场发放，填写后当场收回。

## 二、结果与分析

### 1、吸烟率

吸烟(包括有时吸烟、每日吸烟)人数占被调查总人数的比例即为吸烟率。有效问卷总人数400人，其中男生300人，女生100人。男生每日吸烟者占28%，有时吸烟者占39%，女生上述指标相应为2%、11%。

### 2、被动吸烟率

在400名受访学生中，被动吸烟者152名，被动吸烟率38%；男生被动吸烟者82名，被动吸烟率27%；女生被动吸烟者70名，被动吸烟率为35%；不同性别被动吸烟率男生明显低于女生。这证明不吸烟的男生人数明显低于女生。

### 3、被动吸烟场所

被动吸烟者中，在宿舍被动吸烟占82%，在教室、厕所、食堂等公共场所占51%。其中女生被动吸烟主要在公共场所，占53%；男生则主要在宿舍，占89%。

### 4、吸烟习惯以及吸烟的费用

在248名吸烟者之中，每日吸烟者120人，其中有64%的人每日吸烟10支以上，有24%的人每日吸烟5~10支，还有12%的人每日吸烟在5支以下。每日吸烟者中，又以吸烟10支以上者为主，吸烟现象比较严重。而且学生吸烟每月花100元以上的有21%，50到100元的有34%，50元以下的有45%，这种结果表明吸烟也给他们带来不小的经济负担，给自己的家庭带来不小的开销。

### 5、第一次吸烟时间、吸烟原因及吸烟情况

在37名吸烟学生中，第一次吸烟时间为初中或者以前。吸烟

原因为好奇者59例，占吸烟人数的26.2%，朋友敬烟或者唆使55例占24.4%，学习大人27例占12%，耍帅或者出众57例占25.3%，其它25例占11.1%。何种情况下吸烟主要包括心情郁闷，嘴馋，压力大等，其中心情郁闷时吸烟54例占24%，嘴馋吸烟66例占29.3%，压力大时吸烟20例占8.9%，耍帅扮酷时吸烟64例占28.4%，其它21例占9.3%。

## 6、吸烟与健康

有97%的学生能够认识到吸烟有害健康，但仍有3%的学生否认吸烟对健康的危害性。吸烟危害健康，仅仅是一般性的认识，还需要进一步了解吸烟可能引起的疾病。我校学生多属于医学类专业，对医药卫生常识比较了解。从调查结果看，85.5%的同学认为吸烟可引起慢性支气管炎；67.6%的同学认为吸烟与肺癌密切相关；64.2%的同学认为吸烟会引起记忆力减退；53.3%的同学认为吸烟导致肺气肿；还有4.7%~33.6%的同学认为吸烟可能引起膀胱癌、口腔粘膜白斑，软组织损伤、视力障碍，胃肠功能紊乱、高血压、冠心病等。

关于不吸烟的原因，有68%的学生认为是“保护自己的身体健康”；34.4%的学生是“为了不使周围人感到讨厌”；还有40.5%的同学认为不吸烟是为了“省钱”。由此看出，学生们对吸烟的危害性认识十分模糊，不吸烟并不是源于自身健康的要求，而是屈从于外界条件。

## 7、控制吸烟的态度

据统计有89%的学生和教师赞同在我校成立禁(控)烟协会大部分同学都认为应该在校园内普遍禁烟，这说明我校多数学生控制吸烟的态度还是坚决的，他们都认为控制吸烟的做法是值得提倡的。

## 三、讨论与建议

## 1、关于吸烟的危害

吸烟对人体的危害是一个缓慢的过程，需经较长时间才能显示出来，尼古丁又有成瘾作用，使吸烟者难以认识。吸烟可诱发多种癌症、心脑血管疾病、呼吸道和消化道疾病等，是造成早亡、病残的最大病因之一。

## 2、关于被动吸烟的危害性

被动吸烟就是指一个不吸烟者在一个曾经吸了20支香烟的房间，吸入相当于自己直接吸一支香烟的烟气。如果一名非吸烟者长期居住在被动吸烟环境中的话，那么其最终患有肺部肿瘤的平均几率也比生活在无被动吸烟环境中高了24个百分点。

科学家研究表明：被动吸烟者患白血病的机会比不与吸烟者共处的人高七倍！被动吸烟与肺癌、宫颈癌、乳房癌的关系也极为密切。如果家庭成员与一个吸烟者共同生活（父、母或配偶）其患癌症的机会是不与吸烟者一起生活的1~4倍；如果接触两个吸烟者，发病机会升至2~3倍；若遇上三个吸烟者，则可达2~6倍；这种情况既可见于非吸烟者，也可见于本身吸烟者。

## 3、学生吸烟心理

我校学生除对吸烟危害性认识不够，年龄较小外，他们的心理还不成熟，看到他人吸烟便感到好奇，以“试一试”、“尝一尝”的心理，发展到习惯性吸烟。有的同学以吸烟来“解闷”，还有的同学认为吸烟是为了寻求“刺激”、为了“潇洒”、“摆阔气”、“不吸烟不象男子汉”等，这些都是他们心理不成熟，甚或不健康的表现。

## 4、环境对吸烟的影响

调查中有很多同学都认为自己吸烟是被别人诱导的，第一次吸烟并不是自己真的想去吸烟。部分上课教师在讲课期间吸烟，也使得一些同学感到“羡慕”或“效仿”。而且校外生活中，如公共汽车、火车、商店等场合吸烟太普遍，对没吸烟者影响很大。有的同学认为“与其别人吸烟自己被动吸，还不如自己也成为主动吸烟者”。另外，学生的人际交往中，仍把“烟搭桥”视为一种交际手段，朋友见面、老乡见面都是先递上一支烟。所以，“不吸烟难进社交圈”便深深印入某些学生的意识中。总之，由于中职学生的年龄小，心理还不成熟，外界不良环境很容易诱发他们的吸烟行为。

## 5、吸烟行为给学校带来的其它危害及其影响

1) 我校占地面积比较小，随着招生人数的不断扩大，住校生越来越多使得宿舍人员比较拥挤。学生在宿舍里面吸烟，不但影响宿舍的空气质量，也给同学健康带来危害。躺在床上吸烟更易引发火灾，给学生的生命安全会带来极大的威胁。据学校保卫科、公寓科的老师介绍因为烟头引起的火灾事件在男生宿舍中屡有出现，所以必须要引起我们的高度重视。

2) 我校在提出的“和谐校园”的目标，但我们依然看到很多同学三五成群地在校园里、教室里走廊里吸烟，样子非常不像学生，极不符合学生的身份，从他们的身上看不出当代中职生的一点朝气，有的只是更多的不成熟与不文明。

3) 我们驻马店市卫生学校是一所省部级重点医学类中职学校。根据我的调查研究，我国很多本科院校的学生吸烟率都非常低，然而同这些大学相比，虽然我们的办学层次较低，但我校的学生吸烟率却是的惊人，我们不得不去思考这一问题，这并不是简单的生源质量的问题。我认为我校学生吸烟状况严重说明我校的精神文明建设以及学生的思想教育、健康教育、心理辅导等诸多方面还不够完善。这些诸多的问题必将在某种程度上阻碍我校校园文化，精神文明的创建以及学校今后的发展，这绝不是危言耸听。

## 6、针对上述分析中暴露的问题，综合建议：

1)学校要多开展一些丰富多彩的校园文体活动，让大部分的学生都能走出宿舍，活跃业余文化氛围，树立学生的主人翁意识，充分显示中职生的朝气和特点。

2)加强“健康教育”课程的教授，从健康角度入手，进行有关吸烟危害、戒烟方法、医学、心理等内容的学习，提高自我认识水平，增强保健意识，尤其是加强对那些吸烟频繁学生的“健康教育”，让他们从各个层面上了解吸烟的危害性。

3)进一步加强我校的心理健康咨询工作，对那些烟瘾较大的学生进行心理辅导，让他们有一个积极的心态去对待吸烟。

4)教室、宿舍、餐厅等校内公共场所禁止吸烟。尤其要控制任课老师、班主任的吸烟状况，至少不能当学生的面吸烟，对他们也要进行一些这方面的教育和指导。

5)把“不吸烟”作为学生评优的一个指标，纳入“三好学生”和“优秀共青团员”考核的必备条件，从而限制校园内吸烟现象，引导他们形成良好的习惯。

6)对我校的一些商店进行严格的审查，为了实现“无烟学校”这样的长远目标，我们可以痛下决心，禁止学校内的商业网点向学生销售烟草。

7)加强我校的精神文明建设、学生教育工作，让学生树立正确的人生观，价值观和世界观，建立健全我校各方面学生管理机制。组建专门的学生组织，成立“禁(控)烟协会”进行对禁烟的宣传，成立这一协会可以填补我校在这一方面的空白，是非常有效且必要的。