

# 班级演讲稿高中 高中班级班长竞选演讲稿 (模板5篇)

演讲是练习普通话的好机会，特别要注意字正腔圆，断句、断词要准确，还要注意整篇讲来有抑有扬，要有快有慢，有张有弛。我们想要好好写一篇演讲稿，可是却无从下手吗？下面是小编帮大家整理的优秀演讲稿模板范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 班级演讲稿高中篇一

大家好！

今天，我走上演讲台的惟一目的就是竞选班级班长。我坚信，凭着我新锐不俗的官念，凭着我新锐不俗的官念，凭着我的勇气和才干，凭着我与大家同舟共济的深厚友情，这次竞选演讲给我带来的必定是下次的就职演说。拿破仑有句名言：不想当将军的士兵不是好士兵。我认为，班长不只是个称号，不只是个光环，它背后有实质性的内容，与同学们息息相关。所以，假若我当选，我不会让这个长成为一个虚名。

班长应该是架在老师与同学之间的一座桥梁，是老师的得力助手。不过，我得先从自我做起，严格要求自己，起表率作用；其次，我会在任何时候、任何情况下，都能想同学们之所想，急同学们之所急，敢于坚持原则，敢于积极为同学们谋求正当的权益。班长作为一个班集体的带头人，我有能力处理好班级的各种事务。

我热情开朗、热爱集体、团结同学、拥有爱心。最大的优点就是可以欣然接受别人对我的意见，并且加以改正，真正做到闻过则喜。或许同学们对我还不了解，但是在之后与同学相处的日子里，我相信我可以做的更好！

既然是花，我就要开放；既然是树，我就要长成栋梁；既然是石头，我就要去铺出大路；既然是班干部，我就要成为一名出色的领航员！一个班级的优秀来自班干部的领导和全体同学的共同努力。我自信在与同学们的并肩作战下，我能胜任这项工作，正因为这种从内心渗透出来的力量，当我走向这个讲台的时候，感到信心百倍。

假如我成功竞选上班长，我将用旺盛的精力、清醒的头脑来做好这项工作，争当老师的小助手多组织一些有意义的活动。带领大家使15班变得更好。创造一个整洁优美的学习环境做出自己的贡献，让我们的班级在新的一学期中更上一层楼。我想我们每一个人都应该为这个班集体多奉献，这个集体体的进步是大家共同的努力。不过，假如我落选了，说明我还有许多缺点，还需要自我完善，并且在新的一轮竞选中更加努力争取，同时也以一位班干部的要求约束自己。

戴尔卡耐基说过不要怕推销自己，只要你认为自己有才华，你就应该认为自己有资格提任这个或那个职务。同样，我认为自己有这个能力，有这个资格。

我们班委会将努力成为学校领导、班主任与学生之间的一座沟通心灵的桥梁，成为师生之间的纽带，成为同学之间的工会，成为同学们努力加压的催化工厂，成为扶正压邪、顾全大局的战斗堡垒！！

请大家相信，我会是一名优秀的班长，上配合领导老师，下组织同学们把学校工作做得细密周到、有条不紊，担我职、负我责，我还会与其它各部委员密切配合，让我们的班级规范每一位同学的举止和日常行为，做到德。我会用自己的努力为自己赢得尊严、威望，赢得信誉！

希望同学们把这宝贵的一票投给真正有能力的人。集体体的进步，才是大家共同的目标。

谢谢大家

## 班级演讲稿高中篇二

今天，非常抱歉地占用大家的课余自由时间，来召开这个主题班会，也非常荣幸，大家肯积极参与到这个班会中，今天的班会，是班委组建以来第一次正式举行，故主题定为“争创文明班级，开一个好头”。

简单点来说，就是每个人如何过好自己的大学生活，五十个好的大学生生活也便组成了一个集体的优秀，所以呢，也就希望大家谈谈自己的想法。

细细数来，时至今日，我们这个群体组成也接近两个月了，半个学期过去，亦不过是眨眼的工夫，相信大家也能渐渐地习惯大家这种，自学，自由，自律的生活了，每个人对自己也会有初步的计划，无论是对自己的规划，或是对班级的建议。

我作为班长，也有两个月光景了，对班里的情况或多或少有些了解，为了响应学校的号召，改正班级自身缺点，更为了同学们能充实自己的大学生生活，我倡议大家，携手共创文明班级。

然而，创优并不能只是一句空谈，应该切实的做好每一处细节，落实每一项计划，达到每一个指标，踏下每一个脚印。一点一滴，从小事做起，从每一个方面做起。

我想，根据我们班两个多月的集体生活，表现出来的团结凝聚力，那种难能可贵的协作精神是值得肯定，值得赞赏的，但相应的，表现出的不足的地方，亦有不少。总结而言，大致上可以分为四点：学习，纪律，生活，组织。

学习，纪律可以连在一起，表现出来的主要有，学习积极性

不高，学习后劲不足，导致上课松懈，懒散，最为严重的是为，早自习吃早餐，上课睡觉，上课玩手机，虽然情况较开学有明显改观，但依然存在类似问题，仍需坚决改正。

生活方面，主要问题出在寝室卫生，但亦有个别现象，表现出大学生活糜烂，生活不自律，慵懒，不受约束，久而久之，必然会出大问题，所以希望同学们有则改之，无则加勉。

组织方面，主要是学生干部，不仅是班委，学生会，团总支亦是，应该在每个方面都为学生们带好头，以激励集体向前发展。所以，我在这里希望学生干部带头组织，或者配合好班级等集体工作。

缺点固然需要改正，优点更需要继续保持，故不希望看到不合群，不和谐的音符出现，若有，则必共同声讨，亦需共同助而改之，以保证我们心理1班成为一个完美的群体。

我的讲话完了，谢谢。

## 班级演讲稿高中篇三

大家下午好！

此时此刻站在这个讲台上，非常很激动也很紧张。没有什么的，大家都认识，都是同班同学，没有什么的激动紧张的。不过还是有一点的小激动的！很幸运能以这种方式 and 同学们交流，这还是第一次，确实很激动！

每位同学都有自己的理想和目标，为了实现自己的理想和目标，都在不断努力拼搏学习，为实现梦想而打好基础。但我却是一个失败者，虽然每天也在努力学习，却没有所收获，原因还是在于自己。内心真的很愧疚，对不起自己这份良心，更对不起爸妈的那份心血！（也许同学们也有如此的同感吧。）

时间在一天天的流逝，日子夜的一天天的过。过去的总归为过去，把握好剩下的时光，从零开始，从新的起点开始，现在努力还不迟晚。别人一年学成的，我们用两年；别人用五年学成的，我们用十年；别人不能学成的，我们也要努力学成。千辛万苦，历尽百倍只要付出的比别人多，流出去的汗水总会有回报的。但更重要的是对自己要有信心，有毅力，有干劲，才能有更好的收获，有更好的成功。心指所向，驶向自己理想的彼岸！还有一点，还要重新自我认识，自我检讨，正视自己，克制自己改掉以往的坏习惯，展现出一个全新的自我！

志存高远指名校，心中早已定目标。

时光匆匆如流水，虚度年华悔而疾。

人生如梦何时了？茫茫人海闯一朝。

苦心拼搏十二月，明年高考追英豪。

同学们：努力奋斗，加油吧！

谢谢大家！！

## 班级演讲稿高中篇四

大家好！

很荣幸今天可以站在这里代表全体同学发言。首先我代表全体同学向辛勤耕耘，谆谆教导我们的老师们致以问候：老师们辛苦了！祝你们身体健康，工作顺利！轻风锁不住流云，流云带走了岁月。迎接我们的是又一个充满挑战、充满希望的新学期。

高一的同学们需要尽快适应高中紧张的学习，在此基础上还

要不断地调整自己;高二的同学们要严格要求自己,紧跟老师步伐,做好新旧知识的掌握与复习。高三的同学们,或许你我已经熟识,或许你我还彼此陌生,但那不重要,因为我们都怀着相同的理想,朝着相同的方向,我们是肩并肩作战的勇士。

“面壁十年图破壁”,高一的恍惚、高二的迟疑在此刻早已淡去,如今我们拥有的是“泰山崩于前而色不变”的镇定从容,是等待“大鹏一日同风起,扶摇直上九万里”的万丈豪情。还记得你我共同许下的诺言吗,我们承诺:再苦再累,都要坚持,坚持的今天叫立足,坚持的明天叫进取,坚持的未来是成功!人不能苦一辈子,但总要苦一阵子,战鼓已经雷然作响,此刻我们必须戒骄戒躁,静下心来,做最后的冲刺。

亲爱的同学们,你是否被沉重的行囊压弯了脊梁?你是否在逆境中放弃了希望?作为一名高三学生,我想告诉你:“既然选择了远方,便只顾风雨兼程”。即使前面是浩瀚的题海,我们也定要“衣带渐宽终不悔”;或许前面是漫漫长路,我们也必将上下而求索。“大浪淘沙方显真金本色;暴雨冲刷,更见青松巍峨”,新的开始,新的奋斗,新的收获,让我们挂起自信的风帆,扬帆远航,金色的阳光是我们的笑颜,悦耳的水声是我们的欢呼,我们为别人喝彩,为自己骄傲。

只有流过血的手指,才能弹出世间的绝唱,让我们以信念为舵,以理想为帆,以汗水为桨,乘着梦想之舟驶向成功的彼岸,在盛夏把凯歌奏响!最后,预祝全体同学学业进步,勇攀高峰!

谢谢大家!

## 班级演讲稿高中篇五

学校工作的主体对象是学生,而学生的发展又是班主任的主要工作任务。学校对学生的教育,毫无疑问的是以班主任为

第一渠道、第一责任人。因而可以说，班主任工作在整个学校工作中占有十分重要的地位。

作为学校的基层管理队伍，班主任是一支中坚力量。班主任工作如何开展并达到卓有成效？这虽是个管理艺术问题，但更多的是取决于班主任的工作态度和方法。俗话说：“铁打的营盘流水的兵。”一届又一届的学生是“岁岁年年人不同”，如果班主任没有一个踏实认真的工作态度，不能深入了解学生个体差异（包括成长背景、知识水平、心理特征等），方法泛泛，缺少针对性，学生工作就不可能取得实际效果。

我是在做了十二年的初中班主任后转换角色开始面对更具个性的高中生的。为此，我一度有些茫然——如何当好这群个性较为鲜明、思想较为复杂的高中生的“头儿”，心里很没底儿。尚未理出些思路，我便走马上任，做了高一（4）班的班主任。惯用的方法未变（关键是思想未变，或者说是并未想明白高中生与初中生在知识结构、年龄特征、心理水平等方面的差异），结果在期末的学生测评中，我领到了学生发给我的一张“黄牌”——有8%的学生（五六个）对我的班主任工作表示“不满意”。理由是我不尊重他们，太拿他们当小孩子了；表现在动辄就以师长的身份苛责，这也不准，那也不许，太“居高临下”了。后来想想，也确实如此，我忽略了他们的知识水平、心理特征尤其是忽视了他们渴望被人认可长大的心理。高中学生，作为人的独立意识更强了，当教师的并不能单纯凭借你年龄大、资历深就让学生信服你。

面对新的教育对象，我调整了思想态度，重新进行角色定位，确立了“师长+朋友”的师生相处的基调。今天，我已经在高中班主任工作舞台上演了八年的“连续剧”。总结八年的“演艺”经历，我更加觉得做班主任工作必须加强自身思想、学识等方面的建设，研究教育对象的心理特征，并藉此来树立班主任的威信，从而有效地开展工作。

提出“点拨”教学理论的蔡澄清老师说，“威信”是沟通班

主任与学生之心灵的“纽带”，是班主任与学生之间感情传递的“载体”。没有这样的“纽带”和“载体”，班主任就无法把一个班集体搞好。他还开玩笑地说，语文老师做班主任要健谈，注意展示你的语言魅力就可以树立起一定的威信。对此，我体会较深。

就威信而言，我觉得班主任的威信应该有这样三种内涵：权力威信、能力威信、情感威信。权力的威信令人畏，叫人不敢违；能力的威信令人敬，使人不能违；情感的威信令人亲，让人不愿违。

这样看来，我们班主任就应该多注重树立“情感和能力威信”，少用点“权力的威信”（但是少用不等于不用，不用有时是行不通的，也是不合理的。我是这么认为的，尤其是在看了福建省建平一中王锦春老师的高三一年的班主任工作后，更有了英雄所见略同之感……）这里，我主要想讲一下情感威信和能力威信。在情感威信的树立中，班主任应学会变生硬命令为平和说理，但这种“平和”不能是无原则的“温情脉脉”；班主任要体察学生的情绪意志、尊重学生的个性潜质，但这种“尊重”不能是无原则的姑息迁就。总之，要有“底线”，如此才有可能赢得学生对你的敬畏。否则，只会导致学生拒绝与你交流合作。能力威信的建立应以你所授学科的教学能力为基础，你的学科知识、你的教学技能，都有助于形成能力威信。古人云：亲其师，信其道。我以为反言之也有道理啊。学生“信其道”，从心里认可、崇拜你的学科教学能力，更容易“亲其师”而唯你是听，那么能力威信何愁不能树立。

班主任的学识、修养，是“内功”。班主任练好“内功”是做好学生工作的前导。

那么，班主任如何靠“内功”影响学生呢？

我认为，学生要在班集体里学习、生活、成长，要在学校的



各项活动中显示自己的力量和风貌，班集体就需要有一种精神——蓬勃向上的集体主义精神，争先创优、爱班好学的敬(学)业精神。这种精神从何而来?靠班主任坚持不懈的“身教”倡导而不是空洞的“言传”。

我们常说“班兴我荣，班衰我耻。以班为家，荣辱与共。”我觉得身为班主任更需要有强烈的荣辱感，甚至可以说要有较强的“虚荣心”才行。怕自己工作落后，怕自己的工作不到位而出现失误被学校、家长、社会批评、指责，有了这种“怕”才有可能促使你对班级工作深钻细究，追求实效，追求更好。所以，我觉得做班主任工作要有一定的“虚荣心”，也就是责任心。

高一时，我们班承担校园主干道的清扫任务。这是一个“形象地段”，我们必须把它做好。于是，我亲自带领学生做，给学生以示范。如今，我感到欣慰的是我们班卫生状况一直很好，同学们保持了良好的卫生文明习惯。

做班主任工作还应在“细”处做个“有心人”。

这个“细”，我是从三方面理解的。

一是要善于从细枝末节中考查学生的品质。这也是我选拔班委会成员的方法之一。做班主任的都清楚建设出一支有战斗力的班干部队伍的重要性。平常我们安排学生干部可能大多采用这样两种方式：一种是有点“学而优则仕”的味道，起用成绩好的同学担任班干部，意欲用“成绩”作为标尺来约束学生，要求全班同学“见贤思齐”。另一种可能就是孙悟空戴花帽，让那些“问题学生”担任劳动委员啊、体育委员什么的，试图促使他们自律自治。当然，我不是要否定这两种方式。

我在配备班干部时，则着眼于重用细心、热情的学生。我认为，一个学生能把自己应尽的义务履行好，同学有难主动伸

手相助，有责任心又有热情，这应是干好班级工作的根本条件。

作为班主任在刚接手一个班级时，班主任要“控权”（也就是不能放任，学生权势过大，也会出现“藩镇割据”的，班主任会遭蒙蔽或“架空”），要引导学生干部开展工作，要细心观察，要及时调整，以“健全”强化班组织战斗能力。这种“健全”工作是需要你细心才能做好的。

我所说的“细”，第二是指班主任对学生的关爱要“细”。好比做家长，不能说让孩子一日三餐、不冷不饿，就是爱孩子了。班主任更主要的是用心关注他们的方方面面，不局限于只抓纪律，只抓学习。班主任从生活上对学生体贴入微，天气变化时的一声提醒、节日来临时的一句问候，都可以传递出你对他的关爱，使学生怦然心动，而奋然前行。比如，前些时候，我们正全力备战高考，天气乍暖，班里不少男生随意脱去厚衣服。为此，我提出“这个时候我们是病不起的。”很多男生在明白我的意思后，开始注意起自己的穿衣、保暖。事实上，班主任在学生日常生活中的某一句关爱之语往往胜过你声严厉色的半天说教。

第三方面的“细”是指对“问题学生”进行“细雨润物”。我们当班主任的最怕遇到那些太有“个性”的学生。实际上，一个班五六十学生，哪能都是那么听话、守纪的？有几个“问题学生”是正常的。一龙生九种，种种还不同呢，何况是来自五六十个不同的家庭的呢？对于这些“问题学生”，班主任要能“细雨润物”“文火熬药”。

现在在我们班的周金祖同学从高一到高三，不少课任教师都觉得他古怪，甚至可以说是非常“另类”，很多同学不愿与他相处。高二时我们在谷贝（因学校的主教学楼未全部竣工，部分班级需借校上课），一天下午上课他竟与课任教师发生顶撞。我们的这位教师当时处理的很好，在课堂上很冷静。我从校本部回到谷贝后得知此事，等到下午放学时我才把周金

祖同学找来。我说，能告诉我你下午发生了什么状况吗？他反问，你不是知道了吗？面对他的“扭”劲，我说，我知道你和老师产生了不愉快，你不说说，不怕我偏听偏信啊？一番交流之后，他坦陈了当时的心情，并说自己感觉到同学们的异样眼光。我能听出他话语中含着悔意。我问他，假如让你回到当时的情形下，你怎么处理？还会那样“当面锣对面鼓”吗？他不断地摇头。这次谈话，他不仅深刻地认识到自己的错误，还吐露了自己的身世之苦，表达了自己的愿望。现在，他的学习很用功，还主动担任了班级安全员的工作，蛮认真负责的。

我们班有个女生，她小的时候因为计划生育抓得紧被父母送人了。可能因为这，她性格十分孤僻且又好强（用她自己的话说，父母瞧不起我，我自己一定要活出个样子），她学习勤奋，但成绩出奇的不好。几经打击，本学期开学不久，她要退学并做出绝食的样子。对于她的问题，我先在她送来的作文本中夹上一封信，在信中我送她这样一段话：“失去财产，你只失掉了一点儿；失去荣誉，你就失掉了许多；可失去了勇敢坚强，你就把一切都毫不吝惜地丢掉了！”这之后，我又以这句话为题与她面谈交流。如今，每天下午我们教室走廊上发出的琅琅读书声中就有她的声音。

做班主任辛苦，尤其是做认真负责的班主任更辛苦，但生活也由此十分充实，因为他的心被班上的数十个个体所牵动。看到学生或捧书苦读或伏案演算，我心里特别有一种着落感、踏实感，有一种成功的希望就在明天的感觉。在与同学的相处中，回味并享受着年轻的激情。在与班级同学共同生活的日子里，班主任用自己的心去爱着学生，关注着他们的每一点进步。正是这种师生之爱，成为学生素质得以发展提高的源泉，成为密切师生情谊的纽带，并能由此收获着一些快乐。

最后，我还是套用一句时尚的话：班主任工作辛苦并快乐着！