

# 2023年书香校园的工作计划 书香校园阅读圆梦(汇总7篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

## 书香校园的工作计划篇一

在每个人的心中都有一个梦，都有一个梦想。把每个人的梦连在一起，就变成了祖国的梦，祖国的梦，中国的梦。

在我的心中也有一个属于我的自己的梦想。

每当上课时，老师那高高在上，每当老师表扬同学们慈善的双眼，批评同学们那威武的画面……总让我十分羡慕，所以，我的梦想是成为一名优秀的教师。

成为一名优秀的教师，把每个小学生，每个小朋友都教导好，让他(她)们学好，长大之后让他(她)们成为祖国的栋梁。让他(她)的梦，梦想成真。

成为一名老师，把爱传达，传递给每个人，传到全世界。用像父爱母爱一样的师爱，用师爱关爱他(她)们。

每个人都会想拥有属于自己的梦，一个自己的梦想。而中国每个人的梦连在了一起，便成了中国梦，每个人的完梦，完成了梦想就等于完成了国家的梦，让我们一起努力，去完梦吧！为别人完梦，为自己圆梦，加油!!!

## 书香校园的工作计划篇二

书，像诗苑里的一朵奇葩，在身处逆境的我们警悟、奋进；书，宛如那美丽的贝壳，让闲暇之余的我们陶醉于她的光泽与美丽；书，也似那淡蓝的风铃，让懵懂天真的我们伫手聆听她的低吟浅唱。

对于书，我有着一股莫名的情谊，记得我从咿呀学语开始便和他结下了不解之缘。

记得小时候，我就特别喜欢听童话故事，每天晚上都吵着要妈妈讲故事给我听，久而久之就养成了在睡觉前必须要听故事的习惯，否则就睡不着。听妈妈讲故事时，我总是聚精会神的听着，生怕漏掉了其中最精彩的情节。当听到《卖火柴的小女孩》的故事时，我心中总会为小女孩不幸的遭遇而感到难过；听到丑小鸭经过重重危险，终于成为漂亮的白天鹅时，为它而感到高兴；听了皮诺曹的故事，担心自己会不会因为说谎，而鼻子变长……听完故事后，我总会沉浸于童话中，做一个温馨的梦。

长大了，自己识字了，便不用妈妈再给我讲故事了。我最初看的是一本由丹尼尔·笛福59岁时所着的第一部小说《鲁滨逊漂流记》。里面的情节深深得吸引了我的目光。鲁滨逊出海航行时，途中遇到了大风浪，船上所有人都丧生了，唯有他活了下来……当我正津津有味地“啃”书时，妈妈闯了进来，让我帮她去打扫卫生，顺便陪她去超市买东西。我极不情愿的放下了书，闷闷不乐得去打扫房间。我拿了块抹布，心不在焉的打扫着，满脑子都在想鲁滨逊后来怎么样了，他会有怎样的遭遇呢？我真的好想再看下去，不如，我不帮妈妈打扫了，回到房间里去看书。

不行不行，妈妈会说我的，要不，我找个借口去看书，我心里想到。于是我就找了个借口，骗妈妈说，肚子疼，去上洗手间，把书带进了洗手间。坐在马桶盖上，看了起来。时间

一分一秒的过去了，转眼间40分钟过去了，但我丝毫没有察觉到。直到远处传了阵阵香味，肚子开始唱起了“空城计”，我才发觉过去好长时间了，已经到中午了，我恋恋不舍得从书中抬起头来，把书放到自己房间，洗洗手，吃饭去了。这就是我与书之间的故事，但这不仅仅是全部，我每天都在和书亲密接触，发生着更多有趣的故事。

与书为友吧！因为读一本好书就象严冬里遇到了炭火，它会以无私的自信给你燃起澎湃与激情。与书为友吧！因为读一本好书就像酷热的夏天遇到了浓阴，在你孤芳自赏时，给你浮躁的心灵泛起轻爽的凉风。与书为友吧！因为读一本好书，就像迷途的航船遇到了航标灯，高扬理想的风帆，驶向人生的旅程。“书卷多情似故人，晨昏忧乐每相亲，眼前直下三千字，胸次全无一点尘”“读不在三更五鼓，功只怕一暴十寒”。与书为友，以书为鉴，让一缕书香伴你我同行！

## 书香校园的工作计划篇三

你只闻到我的香水，却没有看到我的汗水；你有你的原则，我有我的选择；你否定了我的现在，我决定了我的未来；你嘲笑我一无所有，不配去爱，我可怜你总是等带你，你可以轻视我们的年轻，我们会证明这是谁的时代。

### 一一题记

在多次的失败后，只有想起这些，我就会有动力，世上的困难事有许多，有不只是我一个人，对于那些所谓的大道理，要说谁都会，只是行动没有多少，对于那个梦最终还是个梦。少年的我们处在青春时代，是人生大放光彩的时代，青春不言败，青春无敌，青春是人生站直喽不趴下的阶段，青春是不固执，不偏激不保守，不僵化的时代。

努力地去学会追求，追求一轮红日便将强壮的身体化作了山峦去托起它。追求一个梦想便将所有的心血化作了地平线去

迎接它；追求一种成功，便将自信的力量去化作风景去展现它。为自己拧火了，让灯火照亮黑暗，照亮心灵的每一个角落。明天是光明的，明天充满希望，只要你有信念，就一定会成功，圆了那个梦。

小小的我们也只是开始，对于那一次次的失败要有所体会，重新面对，总结经验，不是每一次的全力付出都会换来成功的泪水，但即使这样的不公平充斥在你我之间，也不能放弃做人的原则’不能放弃最初的美好，不能因为狭隘的失败影响到人生的积极向上，得之我幸，失之我命，心胸决定高度，为了那个梦努力奋斗。

梦想注定是孤独的旅行，路上少不了质疑和嘲笑，但那又怎么，哪怕遍体鳞伤也要活的漂亮。

## 书香校园的工作计划篇四

作梦是每个人生活中都有的共同经历，光做白日梦也不行，要动起身去追逐自己的梦想，才有圆梦的一天。

过年时我回到台湾，一位亲戚的圆梦故事打动了我的心；他的梦想是当一位汽球达人，把欢乐带给小朋友们。当我在访问他的时候，我不再是因为完成老师的作业在跟他互动，他的奋斗过程让我对梦想有了更深的体会，彷彿读了一本小说般的精彩！

他是我的舅舅陈嘉南，目前在一家化工公司上班，几年前发现自己对汽球的热爱，于是利用业余休闲的时间来练习折汽球，平均每天要花三个小时的时间来练习，练到手都酸了，而且家人也不看好，当他练习的时候还躲的远远的，深怕被汽球的爆炸声吓到，经过了长时间的练习，忍受了孤独及辛苦，他终于成功的考取了台南市街头艺人表演证，可以光明正大的在街头折汽球给小朋友，每个小朋友拿到他折的气球时，脸上充满了笑意，口里也发出了赞叹及欢笑声，他同时

也可以得到家长们的打赏，做为买气球材料的基金。

在访问完毕之后，听到他每一天要花三个小时的时间来练习折汽球，还要忍受突发的气球爆炸声，我不禁惭愧的低下了头，因为我在家中练琴时，最多一次只能练习一个小时，就觉得很累了，无法想象他是如何坚持下来的，真令人打从心底的佩服他！

这时的我感觉脸通红了，手也发软了，我知道只要一心一意坚持不懈，朝着一个目标努力，功夫不负有心人，就可以实现自己的梦想。过程中的失败不是真正的失败，因为俗话说：“失败乃是成功之母”，就算一时的失败也不能放弃，因为终点就在不远处，放弃了才是真正的失败。

而且，我还有家人的支持，也没有经济上的压力，我更应该全心全意的努力，来追逐自己的梦想。

这次的访问，让我明白了原来梦想不是遥不可及的，只要自己愿意努力及付出，圆梦是指日可待的。

## 书香校园的工作计划篇五

我一看到书就像吱吱待哺的雏鹰一看到大青虫一样狼吞虎咽，如饥似渴，贪婪地吸取书中的精华。在文字中徘徊时，时间总是如流水一般飞快流逝着，每次看书时，总是那么的不尽兴。

我从来都只爱看一些故事、童话、小说、作文选之类的书，别的书我连碰都不碰。但是，妈妈总希望我看一些名著，让我的文采更加丰富，可我总不听。

在今年的暑假中，我有了一项新的改革与创新。我开始爱看历史名著了——《红楼梦》。其实，我原本对《红楼梦》并不感兴趣，但是通过语文老师的推荐，她那滔滔不绝的介绍，

吸引我不得不去尝试着看这本书。为了看完这本书，并把它看懂，我在暑假中我几乎每天都会抽出一些时间来品味这本书。

当我第一次翻开《红楼梦》，书中的情节和那妙词佳句就如磁石一般深深地吸引着我，让我爱不释手。

《红楼梦》是一部清末古典小说，小说以讲述上层社会中的四大家族贾、史、薛、王为中心，真实、生动地描写了十八世纪中国末期封建社会的全部生活，是这段历史生活的一面镜子和缩影，是中国古老封建社会已经无可挽回地走向崩溃的真实写照。把一个个的人物写的活灵活现、淋漓尽致。

我还感悟到，在现代生活中，做人不能像林黛玉一般生性孤傲，目无下尘，多愁善感，而要如薛宝钗心胸宽阔，行为豁达，举止娴雅，能笼络人心，但千万不能学她城府颇深。王熙凤的精明才干令我佩服，但我们可不能像她那般如此心肠歹毒。我们更加不要像宝玉那样懦弱，要学探春的政治手腕、高贵风度。

自此以后，我看书的视野、类型也更广阔了。

书籍好像芬芳的花朵，散发着清淡而迷人的气味。我爱这书，爱这字里行间那阵阵的书香。我沐浴着书香，快乐地成长。书是我人生的方向盘，引导我驶向成功的彼岸。拥有书的日子就是拥有灿烂阳光的春天。让我们与书为友，让一缕书香萦绕在我们身旁，伴你我同行！

## 书香校园的工作计划篇六

书是人类文明和智慧的结晶，是人类进步的阶梯。为了让师生与好书为友，养成热爱书籍，博览群书的好习惯，本学期我们将继续营造“书香校园”读书活动，为学生的全面发展打下坚实的人文基础，努力提升学校的办学品位，引领师生

与知识为友，让读书成为习惯，让书香溢满校园。

1、在校园营造浓厚的“书声琅琅，书香满校园”的良好氛围，形成良好的阅读习惯，让校园处处充溢着浓浓的书香气息，打造有特色的书香校园。

2、在教师中积极倡导“书香为伴”的思想，将朴素的“读书是一种需要”上升为“读书是一种有益的生活方式”，促进教师提高业务素质，享受阅读、享受教育、享受人生。

3、在学生中积极倡导“我与好书同行”的思想，帮助学生养成良好的读书习惯，多读书，读好书，好读书，提高读写能力，夯实文化底蕴，陶冶情操。

4、通过开展读书活动，引导老师、家长、学生一同参与读书活动，营造良好的读书氛围，推动阅读型学校、阅读型班级、阅读型家庭的建设。

### （一）营造“书香校园”环境

1、加强校园环境建设。在校园、班级张贴创建“书香校园”的宣传语等，突出我校浓郁的书香校园文化氛围。

2、设计好班级阅读吧。阅读是打造孩子生命成长的奠基工程，着力建设书香班级，根据学校小班化特点，和家长一起设计制作，在教室后壁为每个孩子制作图书柜，布置班级图书吧，并将学校图书馆和陈一心阅览室所有的图书分发到班，加上孩子自己带来的书籍，让每一个教室真正成为孩子的阅读吧。由班主任具体负责，制定班级阅读吧相应制度，对阅读吧进行装饰及自由命名。

3、做好楼道书吧、书香长廊的布置。每月将对楼道书吧的图书进行更新，确保孩子们能及时阅读到好书。一开学对书香长廊进行再布置，每月完成一次书吧的布置，为师生营造

良好的阅读氛围。

## （二）不断完善书香课程

学校组织骨干教师编辑晨诵、午读项目课程，主题阅读、阶梯阅读的书目、阅读指导方案，为每一个儿童寻找到此时此刻最适当的阅读书籍，为每一位教师探求到此时此刻最适合的指导方式。教师有计划，有指导地阅读诗文、经典、英语美文，使学生积淀丰厚的文化底蕴；教师根据年级共读书目，市局《好书伴我成长》中“共读书目”和“共读指导方案”、“诗文欣赏”，让学生涉猎古今中外的优秀读物，每天中午12：40-1：10为学生的读书时间，校长室、教导处要加强巡查，在每天的导护报道中通报各班晨诵、午读情况。学校每月选择一个班级或年级承办一次读书推进会，展示学生读书的过程和成绩，引领全校读书活动的深入。

## （三）创新阅读节活动

组织开展主题阅读节活动，根据主题举行各类竞赛，比如读写比赛、诗文诵读竞赛、演讲比赛、讲故事比赛、征文竞赛、课本剧表演赛等等。通过广泛开展丰富多彩的读书活动，使师生的生命充满阅读的喜悦，在读书中改变自己，充实自己，丰富自己。

## （四）关于教师读书

1、行政队伍。本学期认真读好《细节决定成败》教育管理专著和《给教师的一百条建议》最后45条，及《人民教育》等杂志，双周开展一次读书交流会，每月撰写1500字以上的管理日志和不少于3000字的读书笔记，逐步提升教育管理能力；同时每学期必须上好一节行政展示课，每周听取2节以上随堂课，自身的课堂反思率达100%，努力提升教学业务能力。

2、班主任队伍。本学期认真读好《给教师的一百条建议》最



后45条，从第五章起继续读好《做新教育的行者》这本书。并且积极浏览《给我一个班》、《爱心教育》等班主任丛书。每月开展一次读书交流会，40岁以下教师每月撰写1000字以上的班主任管理日志和不少于20xx字的读书笔记，逐步提升班级管理能力。每个月月底开好一次班主任例会，由校长亲自组织，确定主题，交流经验，取长补短，树立典型，明确方向。依据《匡小班班主任工作考核实施细则》从师德修养、组织能力、班级管理、班级特色等方面每月对班主任进行工作量化考核，综合考评。

3、教师队伍。本学期认真读好《给教师的一百条建议》最后45条，从第五章起继续读好《做新教育的行者》这本书。每月开展一次读书交流会，40岁以下教师每月撰写不少于1000字以上的读后反思和20xx字的读书笔记。同时每学期每人至少上好一节校级以上教研课，自身的课堂反思率达80%以上，努力提升教学业务能力。

4、开展教师读书之星的评比活动，评比活动的总体要求：面向全体，突出骨干，注重平时，师生公认；自主学习，注重反思，学用结合，讲求实效。

## （五）关于学生读书

1、加强学生常规性的读书活动。

熟读经典诗词。一二年级：熟读背诵较浅显、易理解的诗词30首；三四年级：熟读背诵经典诗词40首；五六年级：熟读背诵有一定难度的经典诗词40首。

2、开展“经典美文伴我行”读书诵读活动。组织学生开展“大阅读”活动。一二年级：每生每学期必读学校推荐书目3本；三四年级：每生每学期必读学校推荐书目5本；五六年级：每生每学期必读学校推荐书目5本。

### 3、开设阅读指导课。

阅读指导课，双周一节，制定好阅读课计划，充分利用阅读指导课，对学生的读书活动进行指导。

### 4、养成做读书摘记的习惯。

每位学生利用好《好书伴我成长》或准备一本摘记本，摘记内容与要求由语文老师确定。本学期开展一次《好书伴我成长》或摘记本比赛。

### 5、大力推进学生写日记活动。

一二年级学生读感兴趣的儿童读物，说说自己喜欢的词语，联系生活实际说这些词言用在什么地方，或写观察日记、想象日记；三四年级学生继续读指定书目中感兴趣的书本，读完后将自己喜欢的部分讲给大家听，在同学面前大声朗读自己摘抄的精美词句，写一些读后感或观察日记。五六年级学生继续读指定书目，写读后感或观察日记。

### 6、继续推进阅读挑战行动

学校继续制定完善“书香童年”阅读挑战行动实施方案。根据市局要求，学期初组织相关教师设计各年级阅读挑战记录卡，从“读懂文本”、“表达文本”、“超越文本”这几个方面考察阅读挑战效果，并在每月的集体晨会进行表彰奖励，每学期生均读书至少10本，借助多种形式的挑战展示活动，全面展示学生的阅读成果，促进学生全面发展。

7、进行读书成果检查。分年段进行读书成果的检查，内容包括课外知识、阅读能力、读后感、读书量、读书摘记等。

## （六）关于家庭读书

1、印发《“书香校园”行动告家长》书，进行宣传发动。

（建议家长定半小时为“家庭读书时间”，和孩子共同阅读，共同提高。建议家长经常带孩子到图书馆看书，到书店去买书，以拓宽读书渠道。倡导家长过节或在孩子过生日时以书为礼。）

2、以共读共写共同生活为基本愿景。低年级评选故事妈妈、中高年级参与启文村文化活动中心阅读活动，推进社区阅读项目。通过建立“阅读吧”、“图片宣传”、“家校联系”、“家长培训”等方法，开展“亲子阅读”推广活动，号召每一位家长参与到孩子的课外阅读中来，和孩子共读一本书，与孩子一起讨论书中人物的种种表现；进行故事表演；以美术、音乐、手工制作等方式进行形式多样的创意表达。让家长积极主动参与到学校的每一次阅读活动中来，教师、学生、家长共同编织着美好的教育生活，在共同的阅读旅程中创造生命的奇迹。

3、开展“亲子读书”优秀家庭书香家庭的推荐、评比与表彰活动；注意发挥家长委员会的作用，使其成为学校书香行动有力的支持者、宣传者、参与者和建设者。

二月份：

1、制定《小学“书香校园”建设方案》。

2、各班完成“书香班级”教室环境布置。

3、各语文老师制定好书香班级读书计划，确定本学期共读书目及晨诵、午读内容，编印好晨诵手册。

4、结合每月一事主题，各班认真组织开展主题阅读活动。

5、各班开展阅读挑战行动，评选出“阅读挑战王”。

三月份：

- 1、阅读节启动仪式，开展阅读节系列活动。（具体安排见“阅读节活动方案”）
- 2、结合每月一事主题，各班认真组织开展主题阅读活动。
- 3、各班开展阅读挑战行动，评选出“阅读挑战王”。

四月份：

- 1、参加新教育读书节开幕式并组织开展主题读书活动。
- 2、结合每月一事主题，各班认真组织开展主题阅读活动。
- 3、各班开展阅读挑战行动，评选出“阅读挑战王”。

五月份：

- 1、结合每月一事主题，各班认真组织开展主题阅读活动。
- 2、以各年级推荐读物为重点，进行一次阅读与写作大赛校级竞赛
- 3、各班开展阅读挑战行动，评选出本月“阅读挑战王”。

六月份：

- 1、结合每月一事主题，各班认真组织开展主题阅读活动。
- 2、各班开展阅读挑战行动，评选出本月“阅读挑战王”。
- 3、做好期末阅读挑战考核，评选出学期“阅读挑战王”。
- 4、各班上交书香班级资料包，评选“书香班级”、“书香学

生”、“书香家庭”。

5、做好图书整理、资料归档工作。

6、总结本学期“书香校园”创建工作。

## 书香校园的工作计划篇七

以“形成全员学习、终身学习的学习型校园，促进学生全面发展”为根本，以深化课程改革和推进素质教育为目的，以读书活动为载体，努力为全体师生营造内涵丰富、特色鲜明的校园文化氛围，为师生的可持续性发展打下坚实的基础。

通过读书活动的开展，进一步完善师生的文化知识结构，丰富文化知识内容，充实文化底蕴，培养学生良好的阅读习惯和读书兴趣，营造浓厚的校园文化氛围。

本次活动的对象是全县中小学师生。

### (一) 教师读书活动

1、各学校要参照推荐书目确定教师读书书目，并制定切实可行的读书计划。

2、读书形式采用集中读书和个人读书相结合的方式，各校根据本校实际确定每学期集中读书时间。

3、每位教师每学年至少阅读两本有价值的教育书籍，并做好读书笔记，写出心得体会。

### (二) 学生读书活动

1、《奥运精神伴我成长》一书是中小学生的必读书目，除此之外，各学校要针对不同年龄的学生从推荐书目中选择一本

适合他们阅读的图书，保证每学年每名学生阅读两本好书。

2、学校各班级要充分利用每周一课时的读书课，组织学生交流读书体会，班级要做好记录。教师指导学生采取自读、同桌读、小组读等多种阅读形式，读书时间每天不少于30分钟，使学生养成良好的读书习惯，提高阅读能力。

3、学生在读书过程中要注重知识积累，摘抄好词、好句、好段落，三年级以上学生要写读后感，培养学生的写作能力。

1、加强领导，提高认识。各学校要高度重视读书活动，把读书活动摆上重要议事日程。要成立读书活动领导小组，切实加强加强对读书活动的领导，督查、指导本校读书活动的开展；对师生的读书活动采取平时抽查与年终检查相结合的方式进行的考评，将考评结果纳入教师年终考评和学生的期末评定之中。

2、认真组织，精心指导。各学校在读书活动中，要做到计划有落实、过程有记载、活动有主题、结束有总结。学校还要重视对学生阅读方法的指导，根据学生的年龄特点和阅读能力，帮助学生制定阅读计划，指导学生阅读。另外，建议有条件的家庭要经常带孩子到图书馆、书店等场所进行阅读，增加阅读量与阅读面。各学校可通过召开读书活动经验交流会、展览教师读书笔记、学生知识竞赛、主题演讲等形式，检验读书成果。

3、注重实效，培养习惯。各学校要注重读书活动的实效性，不流于形式，不走过场，每个环节都要落到实处。在培养习惯的同时，培养师生特别是学生的阅读能力，为打造书香校园奠定基础。对在读书活动中涌现出来的优秀典型教师和学生要大张旗鼓地加以宣传，发挥榜样作用。各校要把读书活动作为一种长效机制固定下来，坚持经常，常抓不懈，要抓出成效，抓出特色。