

# 幼儿园科学综合活动教案 幼儿园综合活动教案(精选9篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。怎样写教案才更能起到其作用呢?教案应该怎么制定呢?以下我给大家整理了一些优质的教案范文,希望对大家能够有所帮助。

## 幼儿园科学综合活动教案篇一

1. 在故事情境中发现纽扣的排列规律,用声音和动作来匹配;
2. 尝试听声音按意愿进行规律排序;
3. 乐于操作,感受规律排序的存在与美感。

白板课件、领带、腰带、皇冠、各种纽扣、《孤独的牧羊人》伴奏乐。

### 一、活动导入,引出故事

#### 1. 倾听音乐,感受规律

师:今天老师带你们去一个神奇的地方,你们想去吗?现在请你们依次排队,准备好了吗?出发喽。

(播放音乐,幼儿随音乐节奏有规律拍手、拍腿,进入活动室。)

(环节自评:用排队规律和音乐的辅助,情境导入,孩子在愉悦的氛围中,感受规律排序,进入活动情境。)

#### 2. 发现纽扣,引出故事

师：我们到了，你看到了什么，这些都是什么变的呀？

幼儿：纽扣。

师：今天我们来到了神奇的纽扣王国！（白板播放脚步声）听，这是什么声音？谁来了？（白板：淡入功能出示大龙的形象。）

师：他的样子好凶啊！是谁呢？是纽扣王国的国王——大龙，它最喜欢收集各种各样的纽扣了，在纽扣王国里，不管是谁捡到了纽扣，都会献给国王。神奇的纽扣王国里到底会发生什么事呢？听了下面的故事你就知道了。

（环节自评：纽扣是孩子熟悉的物品，纽扣王国里会发生什么故事？大龙又会扮演什么样的角色呢？孩子心中充满好奇。用白板的特殊功能，让孩子在看一看、听一听。想一想中，自然产生探究规律排序的欲望，对活动的兴趣进一步提升。）

## 二、故事铺陈，发现规律

师：纽扣王国里还住着青蛙兄弟，（白板音效□hello□我是老大。呱呱呱呱呱，我是老二。）

师：今天他们可帅气了，穿了一件特别的衣服，谁看出来他们的衣服哪里特别吗？

幼儿：纽扣很特别。

师：纽扣有什么特别的呢？我们先来看看老大的。

老大的纽扣是什么样子的？（放大）

老大的纽扣是按照圆形——星星——星星——圆形——星星——星星排列的。

老二的纽扣呢?(放大)

师：老二呢?按照蓝、绿、黄、蓝、绿、黄排列的。

(利用白板，用放大、拖动等功能，让幼儿观察、讨论。)

(环节自评：用故事情境和故事里的角色来引入观察，幼儿兴趣浓厚，规律的变化能吸引幼儿保持注意力，仔细观察。白板的放大功能对于显现重点部分有帮助，也让幼儿在感受神奇中，体会规律排序的妙趣。)

### 三、规律初现，动作表示

师：青蛙兄弟的纽扣这么特别，纽扣王国的其他人都很羡慕他们。老大高兴极了，看着自己的纽扣唱起了歌。听!(叮咚叮咚叮咚)你们会唱吗?我们跟着一起唱。

(幼儿跟着节奏，唱出abb规律的唱词：叮咚叮咚叮咚……)

(环节自评：幼儿唱唱玩玩，体会韵律活动中也有规律，体味规律排序与韵律活动结合的独特美。此为2个一组的规律排序。)

师：老二对着自己的蓝、绿、黄、蓝、绿、黄的纽扣，跳起了《拍拍》舞。看!(白板功能：纽扣跳舞)

(幼儿发现规律：蓝绿黄，蓝绿黄……)

师：看出来了吗?三种纽扣拍了三个不同的地方。蓝纽扣拍了哪里?绿色和黄色的呢?你们想不想也来跳一个不一样的《拍拍舞》呢?蓝纽扣你想拍哪里呢?绿纽扣、黄纽扣呢?自己先想一想!

(幼儿自由讨论，想出可以拍头、拍肩、拍腿等。)

孩子们。你们想好了吗?我们一起来拍拍看。开始，蓝、绿、黄  
(师根据幼儿的情况调整速度)

(白板运用：点击播放音效、放大缩小老大的纽扣、老二纽扣环轴反向。)

(环节自评：加大难度，幼儿在动作表现中感受三个一组的规律排序。幼儿在辨别规律、做出动作的过程中，逐渐内化对规律排序的认识。)

#### 四、总结规律，辨别纽扣

师：青蛙兄弟唱啊跳啊有点累了，它们回去休息了。瞧!它们睡得多香啊!(打呼咱音效)

师：咦!(一觉醒来)发生了什么事?什么东西不见了?

幼：纽扣。

(幼儿根据规律找出遗失的纽扣特征。)

师：怎么办?找谁来帮助我们呢?纽扣王国里谁的纽扣最多呢?(大龙)

(白板运用：点击播放音频、聚光灯寻找纽扣。)

(环节自评：游戏的情境，设疑的情节，幼儿的兴趣不断被激发。白板的聚光灯功能充满神秘感，幼儿在存疑——寻找——揭秘的过程中，巩固对规律的认识。)

#### 五、找寻纽扣，认识提升

##### 1. 来到城堡，初识国王

师：青蛙兄弟决定一起去寻找纽扣，他们来到城堡。

(播放青蛙兄弟音效)：尊敬的国王陛下，我们的纽扣不见了，您知道在哪里吗？

国王：你们丢失了什么纽扣？

师：小朋友们，快告诉国王，老大缺了哪颗纽扣？老二呢？

(白板运用：页面记录对象移动、放大缩小。)

## 2. 出示任务卡

国王(出示任务卡)：想要找到纽扣，需要完成任务卡上的内容。

(白板运用：点击播放声音、卡片飞入、组合、放大。)

## 3. 听一听，排一排

(播放国王音频)：第一个任务，老大老二，请你们听我唱歌排纽扣！

师：什么任务？唱歌排纽扣，这可把青蛙兄弟难住了。怎么办？要不我们一起来帮帮他们。

师：国王的歌是怎么唱的呢？我们先来听听。(国王：咕咕呱呱咕咕呱呱咕咕呱呱。)

师：你们试试看，看谁能排出和国王的唱歌匹配的顺序。

(幼儿分组操作尝试，教师提示幼儿可以边唱边摆。)

## 4. 说一说，唱一唱

师：纽扣排好了吗？快拿到前面来唱给国王听。

## 5. 拿回纽扣

国王：你们的任务完成得不错，纽扣就在我的身上，找到了就还给你们。

师：快！我们一起帮忙找一找。

（白板运用：放大镜、放大和缩小、对象飞入。）

（环节自评：用任务卡的形式，吸引幼儿的兴趣，中班幼儿已经具备一定的任务意识，他们在看一看、听一听、排一排中，感受规律排序的妙趣。）

## 六、结束任务，体验快乐

师：在小朋友的帮助下，青蛙兄弟终于找到了自己的纽扣，他们开心极了。帮助了别人，你们开心吗？我们跳个欢乐舞庆祝一下。

《3-6岁儿童学习与发展指南》指引下的活动，强调教师应“最大限度地支持争满足幼儿通过直接感知、实际操作和亲身体验获取经验的需要。”在这次活动中，教师以幼儿熟悉的纽扣为载体，以幼儿喜爱的动物形象为串接，巧妙运用音乐元素，为幼儿营造了特别的游戏情境，让幼儿在愉快的体验中感受规律排序的存在和美感。

### 一、故事串接，层层递进

活动中，执教老师用幼儿熟悉喜爱的角色形象引入，用生动的故事串接活动始终，幼儿沉浸在故事情节中，随着故事的发展线索，一步步进入游戏情境。活动环节层层递进，逐步深入，由易到难，让每个幼儿都能积极参与到活动中，都能有自己的体验并且获得成功感。

## 二、操作主导，自主学习

活动中，执教老师创设了丰富的操作环境，促进幼儿自主学习、自主建构。孩子们在操作中发现规律、总结规律、唱玩规律，在听听、看看、说说、唱唱跳跳中充分感知、讨论、交流，摒弃了教师主导、幼儿模仿以及过于强调单纯训练的传统活动模式，鼓励幼儿自主学习，用自己喜欢的方式获得学习经验，并相互交流，分享学习过程。

## 三、多元拓展，体验乐趣

巧妙运用音乐元素，让幼儿在听听、唱唱、跳跳中感知规律排序的韵律美，活动中，幼儿聆听音乐、创作有规律的节奏，形象生动的学习方式让幼儿饶有兴趣，在游戏情境中自然体味规律的妙趣。体验到成功与快乐。

## 幼儿园科学综合活动教案篇二

- 1、了解洗手的好处，掌握正确的洗手方法。
- 2、养成用肥皂洗手的良好卫生习惯。

### 【活动准备】

- 1、幼儿已经学会《洗手歌》
- 2、大盆六只，肥皂若干，擦手毛巾每人一条

### 【活动过程】

一、《洗手歌》导入，激发兴趣。

师幼边说儿歌，边作动作。

## 二、了解洗手的好处。

- 1、师：我们说要经常洗手，那么，为什么要经常洗手呢？
- 2、幼儿讨论交流回答；
- 3、师小结补充：除脏，除菌，预防疾病等。

## 三、探索洗手的正确方法。

- 1、师：怎样洗手才正确呢？
- 2、幼儿自己洗手，互相观察、体会。
- 3、针对问题，讨论交流洗手的方法。
- 4、小结正确的洗手方法：

先把袖子卷起来，把手淋湿，手心手背各擦一次肥皂，再手心手背各搓两下，然后用水边冲边搓，最后甩三下，用毛巾擦干净。

## 四、比赛：谁洗得最干净。

- 1、幼儿分小组到盥洗室去洗手，注意使用正确的洗手方法。
- 2、师对洗得正确干净的幼儿给予表扬，及时发现并纠正一些幼儿不正确的洗法。

### 【活动反思】

- 1、幼儿的良好习惯不是一天两天就能形成的，其中还可能有多次的反复，教师要善于观察发现，针对问题及时纠正，及时巩固。



2、两次活动中，第一次活动，使幼儿对肥皂产生浓厚的兴趣，使那些不愿擦肥皂的幼儿喜欢擦肥皂了；第二次活动，使玩肥皂的幼儿、洗不干净的幼儿有了改变。

3、活动中幼儿对“玩肥皂”极感兴趣，通过自主的探索，发现了肥皂好多小秘密，能溶在水里，有的有香味，有的有药味，搓在手上会起很多的小泡沫，能除菌……玩玩乐乐中了解了肥皂的用途，并学会了如何正确地用肥皂洗手。

4、活动过程中发现：

(1)个别幼儿只顾玩玩具而忽视了探索肥皂的小秘密，对此，教老师应适时引导。

(2)活动中，要引导幼儿尽量不要把水弄到衣服上，洒到地面上，培养其养成良好的行为习惯。

## 幼儿园科学综合活动教案篇三

教育是民族振兴、社会进步的基石，是提高国民素质、促进人的全面发展的根本途径，寄托着亿万家庭对美好生活的期盼。

家庭是社会的细胞，家庭关系融洽社会就融洽民族就和谐。当然学前教育对幼儿身心健康、习惯养成、智力发展具有重要意义。孩子的健康成长不光是幼儿园的责任，家庭的影响对孩子的成长有着不可磨灭的重要作用，现在的家庭都是一个孩子，社会竞争性强，父母的工作都很忙碌，孩子大部分是隔代教育，隔代教育有很多的弊端。所以，为了培养孩子身心健康的成长，我们设计了一系列的家园共育活动，其中包括：《妈妈爱我，我爱妈妈》《我的爸爸》《我爱我家》《你好，爸爸妈妈》《我和爸爸》等等，本次活动就是家园共育中的一个系列，增进父亲和子女之间的感情，增强家庭的和谐，使孩子们快乐成长。

在说到影响孩子成长的话题时，母亲总是首先被提及。在母爱的光辉下，父亲对孩子的影响力似乎被淹没了。其实在人类丰富而复杂的感情世界中，父爱是一个非常重要的因素。著名心理学家格尔迪说：“父亲的出现是一种独特的存在，对培养孩子有一种特别的力量。”父亲的影响力构成了宝宝性格的良好发展，父亲的影响可以减少孩子好斗与暴力倾向，可以培养孩子的.情绪控制力，判断力及增强宝宝的自信心！为了增进孩子和父亲之间的亲情，我们把孩子的爸爸请进来，来到孩子们的课堂，来到孩子们的活动，来到孩子们的心里。

父亲是孩子游戏的重要伙伴，父亲帮助孩子形成积极个性品质，父亲能提高孩子社交技能，父亲能促进孩子认知发展。父亲也是很忙碌的，我们把父亲请到课堂，通过一系列的活动，让孩子们在说说、看看、比比、抱抱、亲亲、玩玩的过程中增进爸爸和孩子的感情，孩子们了解爸爸的能干和辛苦，爸爸们也知道孩子的想法和个性，两全其美！

联系班上孩子的爸爸，特别是经常不在家的爸爸。

游戏材料每家一份

了解自己的爸爸，知道爸爸工作的辛苦。

快乐地和爸爸做游戏，默契配合，开动脑筋争取赢得第一。

培养爸爸和孩子之间的情感，增进父亲和孩子的亲情。

舞蹈“好爸爸坏爸爸”，大家一起跳跳唱唱。

你家爸爸是好爸爸还是坏爸爸，为什么？

你知道爸爸长的样子吗？知道爸爸的工作吗？你了解你的爸爸吗？

下面孩子们做个小记者，采访你的爸爸后，再回答老师。

（给孩子一点惊喜，让孩子有点兴奋，能和爸爸好好配合，培养父子的感情）

孩子们和爸爸说说悄悄话，刚才老师的问题问问爸爸。

比比爸爸的手，扳扳手腕，比比力气。

游戏：几个孩子和一个爸爸拔河比赛。

摸摸爸爸的手，感觉和妈妈有什么不同。

游戏：大手拉小手闻闻爸爸的味道，是温暖的香香的吗。

游戏：找爸爸，把孩子的眼睛蒙起来，找自己的爸爸。

（了解爸爸，爸爸对孩子的爱和妈妈的爱不同。）

请爸爸讲讲，有的爸爸是玩电脑的，动脑筋；有的爸爸是交警，学一学爸爸做交警的样子，指挥车辆；有的爸爸是老师一天要上课多少；有的爸爸是医生，怎么给大家看病的；等等。通过听听，学学孩子对自己的爸爸又多了一份喜爱。

（知道爸爸的工作也是辛苦的，知道爸爸的心里还是想着我们孩子的，理解爸爸的时间，多陪爸爸说说话。）四，抱一抱爸爸孩子和爸爸做一起，大家聊聊孩子的心愿，说说爸爸的想法，有些孩子把自己的心里话都说出来了，爸爸也把对孩子的希望聊出来了。

游戏：爸爸抱我抓尾巴。让爸爸们抱抱孩子，快乐的游戏。

（多种游戏，增加孩子和爸爸的亲情，让孩子也享受这样的快乐时光，让爸爸也能时常回想这样的美好时光）五，我和爸爸玩玩快乐的时光总是很短暂，我记得小时候我最想做的

就是骑在爸爸的肩膀上，快乐啊！今天我们也请爸爸把自己的孩子驮在肩膀上，让孩子站得更高，看得更远。

孩子们也能知道自己是站在爸爸妈妈的肩膀上成长的，爸爸妈妈都对你们给予很大的希望，爸爸也是很爱你们的。

最后游戏，骑在爸爸肩膀上扔沙包。

（让爸爸知道陪孩子玩是一件快乐的事，是一件简单的事，是一件随时都可以做的事，不一定要特意等时间，在家里的任何地方都可以和自己的宝贝培养感情，塑造人格。）

## 幼儿园科学综合活动教案篇四

1、欣赏的菜肴，了解我国过春节的风俗。

2、用多种方法制作菜肴，尝试配菜。

ppt□各种自制的菜肴

2、你们家的.年夜饭有哪些菜？味道怎样？

1、的菜品种很多，有冷盆、热炒、点心等，特别是的小吃很有名，外国朋友也很喜欢吃的菜。

2、请幼儿欣赏的菜肴：

（1）你能看出这是什么菜吗？

（2）你喜欢这些菜肴吗？为什么？

3、老师菜肴的特点。

1、今天我们班要来许多客人，请小朋友准备一些可口的菜招

待客人，做的菜要注意色香味，还有有营养。

2、幼儿配菜

3、幼儿介绍自己配的菜（菜名、营养等）

## 幼儿园科学综合活动教案篇五

1、通过说儿歌、讨论和叙述，发展语言表达能力。

2、讨论并了解“绿化”的含义。

3、尝试用绘画和粘贴的方式表现“绿化”场地，发展创造力。

### 【活动准备】

1、从网上下载一些关于绿化的图片，如：道路绿化、小区绿化、室内绿化、植树活动、盆栽等等。

2、儿歌《绿化城市》。

3、图画纸、皱纹纸、彩笔。

### 【活动过程】

1、出示绿化图片，请幼儿观赏，说一说看到这些图片有什么感受？这些图片有什么特点？

2、出示《绿化城市》儿歌，与幼儿一起说儿歌：

小种子，种下来，

花草树木长出来，

红的花，绿的草，

城市变得多可爱。

3、向幼儿提问：

(1) “绿化”是什么意思？

(2) 你的家或幼儿园附近，栽种植物了吗？

(3) 你喜欢绿化的城市吗？为什么？

老师可向幼儿解释“绿化”是指在公共场所或个人居住地栽种花草树木，使环境变得更美。

4、请幼儿说一说自己曾经去过或者见到过的“绿化”的地方，进行简单描述，如：是什么地方，种有什么样的植物。

5、发给幼儿每人一张图画纸，请他们把自己描述的地方画下来，然后用彩色皱纹纸搓成小纸团，粘贴在自己喜欢的地方作为装饰。

6、活动评价。

(1) 能围绕“绿化”进行讨论。

(2) 能跟读儿歌《绿化城市》。

## 幼儿园科学综合活动教案篇六

1、理解对称的概念，感受周围事物的对称美。

2、通过各种活动表现对称美。

3、培养幼儿的观察、操作、表达能力，提高幼儿的审美情趣及创新意识。

4、让幼儿体验自主、独立、创造的能力。

5、培养幼儿的技巧和艺术气质。

1、若干对称和不对称的图片、物品。

2、投影仪、大屏幕。

3、各种操作材料。

1、初步感受对称美，请幼儿讨论并大胆讲述。

仔细看看，你发现了什麼？

2、游戏：“找翅膀”。

蝴蝶妹妹很伤心，因为她丢了漂亮的翅膀，她想请你们帮她找找。

蝴蝶妹妹非常的高兴，她把漂亮的翅膀送给你们表示感谢。

3、利用投影仪，欣赏对称美。

在我们身边还有许多美丽的’图案多是对称的，请看！

小动物们也喜欢对称，你看不光是蝴蝶，这支可爱的甲壳虫他身体也是对称。

4、教师小结。

我们看到的这种颜色、大小、形状、花纹一样的图案就叫做对称。

你看到对称的图案后又什麼感觉？(整齐、庄重)

5、寻找生活中的对称图案。

想一想，我们的活动室，家里还有那些对称的地方？

找一找，我们周围的对称的图案藏在哪儿？

6、通过各种操作活动表现对称美。（装饰、印染、剪纸、插塑）

你们想设计师对称的图案吗？快动手吧。

## 幼儿园科学综合活动教案篇七

1、通过动手操作，体验探索声音大、小的乐趣，

2、培养幼儿乐于表达自己的经验和感受的能力。

1、小猫家里东西发出声音的flash□

2、大鼓和小鼓音乐（一教师弹奏）

3、每人一只塑料小瓶，小盆4个，黄豆若干，小盘八个，三罐软硬不同的糖果，大鼓小鼓各一个（图片）。

1、鼓励幼儿依据生活经验大胆表达自己的想法。

2、在听听、玩玩、尝尝中感受声音，激发幼儿对探索声音轻响的兴趣。

（一）、出示小虎指偶，教师以小虎的身份，邀请小朋友到家里做客，

师：欢迎大家到我家做客，“我家有很多的声音，请小朋友听听我家都有什么声音？”



a)播放各种声音让幼儿听：电话声、门铃声、水声、闹钟声等，引导幼儿根据声音，判断发声的物体。每出示一个声音，让幼儿猜，然后教师出示正确的图片。

2、师：小猫家有这么多的东西会发出声音，你们家有什么东西会也发出声音呢？谁来告诉大家。（让幼儿说出类似家里有小狗叫声，汪汪汪）

师：谢谢小朋友们告诉我家里有这么多的东西会发出声音。

## （二）、让瓶子发出声音，为大鼓小鼓伴奏

### 1、让空瓶子发出声音

师：小朋友的座位下有一个瓶子，请你拿出来，试试用什么方法让瓶子发出声音，看看谁最会动脑筋？引导幼儿探索用各种办法让空瓶子发出声音）。

### 2、用空瓶子装黄豆让它发出声音

b)幼儿分组操作，把黄豆装进瓶子里（一教师弹琴）。引导幼儿装完豆子后跟着音乐摇瓶子：用儿歌“你的小瓶子，有声音吗？有有有”有节奏地引导幼儿感受音乐。

（三）、引导幼儿操作：在空瓶子里装豆子的多和少，来模仿大鼓、小鼓的发声。

师：现在应老师要请大家用瓶子宝宝模仿大、小鼓发出的声音，好吗？

（1）幼儿听音乐，边唱边摇动瓶子

（2）师：你们刚才是怎么发出大鼓的声音？（力气大）

你们刚才是怎么发出小鼓的'声音？（力气小一点）

（3）出示一个空瓶子，演示往里装进二粒豆子，用力甩，问：这样发出的声音象大鼓吗？（不像）为什么呢？（装太少了）

（四）、幼儿品尝糖果，通过尝一尝，咬一咬，感知嘴嚼硬糖和软糖发出的声音不同（硬糖声音很响，软糖声音很小）

出示两个装着糖果的瓶子（黄色瓶子里装的是软糖，红色瓶子里装的是硬糖），

师：黄色罐子里装的糖果，发出什么声音？（小鼓）你怎么知道的？（吃起来很软）

红色罐子里装的糖果，发出什么声音？（大鼓）你怎么知道的？（吃起来会响）

（四）、为“大鼓小鼓”唱歌，边摇瓶子配乐曲边唱歌。

出示装棉花糖的瓶子，

师：这是什么呀？见过吗？闻一闻（棉花糖）

提出：棉花糖与软糖发出的声音，谁更像大鼓、谁像小鼓？请幼儿到教室去吃吃看就知道了。（结束活动，自由离开教室）

## 幼儿园科学综合活动教案篇八

瓶子在宝宝的生活中多处可见，我们常见到宝宝抱瓶子、滚瓶子、推瓶子、踢瓶子、等，他们对用各式各样的瓶子玩游戏青睐有加。从孩子的兴趣出发，我挖掘了瓶子对宝宝的教育价值和潜能，设计了本次活动。

1 引导幼儿在各种形式的活动中获得多方面的知识经验，感受玩瓶子所带来的乐趣。

2 让幼儿乐于参与操作游戏等活动，能大方地与同和老师交往，增强幼儿动作的协调性。活动准备：

1 音乐：歌曲《照镜子》《大猫和小猫》《小老鼠和小花猫》。

2 各种透明瓶子人手 1 个，瓶盖上贴 2～4 个五角星，玉米、蚕豆、花生等自然物若干。

3 粘贴“老鼠”用的眼睛、胡子、尾巴。

4 小猫胸饰每人 1 个。

### （一）瓶子操。

1 宝宝扮小猫随《照镜子》音乐抱着瓶子（没有瓶盖）做操：变高、变矮、变胖、变瘦。2 宝宝们互相比瓶子的大小、高矮、胖瘦、长短。（二）盖瓶盖 1 世无双请宝宝仔细看看瓶子上缺了什么？并进一步引导宝宝认识瓶盖的各种颜色（红黄绿蓝白黑）。

2 要求宝宝给自己的瓶子找个合适的瓶盖。

3 数数瓶盖上点子的多少，并互相比较多与少。

4 喂瓶娃娃吃东西，引导能力强的宝宝注意将五角星与食物数量相匹配。

### （三）瓶乐会

1 餐让瓶子来唱歌：宝宝摇晃瓶子发出不同的声音，初步感受用力大小与声音大小的关系。

2 演唱歌曲《大猫和小猫》，并用瓶子乐器演奏，提醒宝宝用力的大小要与歌词相匹配。

#### （四）瓶老鼠

1 提问：小猫喜欢吃什么？

2 观察瓶老鼠：引导宝宝用好听的语言描述老鼠的眼睛胡子和尾巴，如尖尖的圆溜溜的等。

3 制作瓶老鼠：在瓶子上粘贴眼睛胡子和尾巴。

4 音乐游戏“猫捉老鼠”：把瓶子口的线拉开，宝宝牵着线走听到猫来了，快速逃跑。

1 户外活动是可继续玩这个游戏。

2 鼓励幼儿玩出更多有关瓶子的游戏，如“绕瓶子”“赶瓶子”等。活动反思：

瓶子是宝宝喜欢的东西，宝宝对瓶子可以说有一份特殊的感情，在宝宝眼里，一切东西都是有生命的，我针对儿童这个特点展开了活动。我为宝宝准备了充足的学具，让宝宝用眼睛看，用耳朵听，用嘴表达，用手操作，用自己的身体去亲身经历，用自己的心灵去感悟。从本次活动中可以看出，宝宝是不断地在动中学，在做中学，在用中学，在玩中学，在快乐中学。

## 幼儿园科学综合活动教案篇九

1、在游戏活动情景中，产生喜欢上幼儿园的情感，并产生争做“开心宝宝”的愿望。

2、通过角色活动互换，形成健康的心理，萌发社会性情感。

3、用语言表达自己的心理变化。

1、经验准备：和爸爸妈妈一起回忆自己刚入园时的各种表现和表情

2、物质准备：小场景、动物木偶、若干照片、表情卡、大镜子过程：

#### （一）导入主题

1、故事导入（自编故事）2、提问：你喜欢谁？今天你上幼儿园是像小兔还是小猫。

（二）深化主题大镜子照一照，微微笑。

#### （三）升华主题

#### （四）结束主题

1、引导幼儿制作心情卡。2、幼儿制作，老师指导。重点：眼睛、嘴巴3、用语言表达情绪，学说一句话：“我是开心宝宝，我很开心”。语言配合表情。