

教师对标进位工作计划(汇总9篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。相信许多人会觉得计划很难写？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

教师对标进位工作计划篇一

以学校计划、工会计划为指导，牢牢抓住今年是“师德建设年”，充分调动组内教师团结一心，继续以陶行知为楷模，加强师德师风建设，从教师、学生的实际出发，“学习、奉献、协作”，并用积极的态度、精致的工作，继续围绕音乐康复教育训练为主体，搞好康复教育教学，开展各类教研组活动。

团结、和谐，在轻松的音乐氛围争创师德群体

1. 营造学习型教研组，力创特色

(2) 积极加强组内教师的团体合作精神。结合区和学校的“一堂好课”的进行教研组的研讨活动，同时抓住学校的“启慧杯”教学大奖赛的契机，充分展示组内教师共同研讨的成果。因此，在平时教研活动中，组织教师开展说课、听课、评课、研讨活动，增强教师之间的互相学习合作的机会，同时使其他教师在原有的教学理念上进一步得到深化和提高，开阔自己的教学眼界，增强了自信，坚定了康复的信念。

(3) 组织组内教师学习有关师德的文章，在《教师职业道德修养》、《教师法》《教师专业化发展》等书籍上摘录关于教师形象和教师师德的有文章，在讨论中每一位教师用一句话谈谈自己的感悟，打印后发给每位教师，作为相互学习的及工作的动力。

2. 营造人人都是师德标兵，争创研究型教研组围绕学校开展的“岗位大练兵”活动，发挥组内成员特长，学习技能，提高专业水平，充实自己。

(1) 加强研究，注意动态。在原有的信息技术基础上，再接再厉，把自己的学习成果在期末进行交流。

(2) 加强探索，注重教育。利用组内教师各方面的特长，对组内教师进行艺术修养的培训。“学唱一首歌，学弹一首曲”。在学习结束，汇报成绩。

(3) 加强实践，转变观念。认真做好学生的个案以及教学案例。

总之，我们在工作中，把“求真、求实、求创新”的思想放在心中，把学生放在心中，以学校的发展为自己的发展，以主人翁的精神参加学校的每一次活动，抓住每一次的学习机会，并把学习的知识牢记在心，运用在平时的教书育人之中，真正做到学以致用，达到实际效果。

教师对标进位工作计划篇二

以《语文新课程标准》为基础，以语文教材为依托，以有效减轻学生繁重的课业负担，培养学生自主学习能力，全面提高教学质量为目的，以提高学生思想道德和科学文化素质，培养学生活泼健康的身心为指导思想。通过语文学习，对学生进行爱国主义、爱家爱学、学习环保、品行端正、强身健体、辩证唯物主义的教育，为培养具有民族意识、好学品格和创新精神的新一代奠定基础。

这个班有73名学生，包括40名男生和33名女生。大多勤奋好学，严格遵守学校规章制度，对班级工作热情高涨；少数学生思维敏捷，实际操作能力强，语言技能和学习潜力乐观；但是有些学生知识贫乏，读写能力差，思维不是很活跃。这

学期要继续加强听、说、读、写的训练。在培养尖子生的同时，要进一步加强对中下层学生的引导。在课堂教学中，应注意拓展学生的思维，强化创新意识，培养创新能力，让学生学以致用。

1、内容

分为八个单元，包括有趣的儿童生活、细致的眼睛观察、精彩多彩的技术和环保、不同风格的自然风光、简单深刻的美德和爱、启迪智慧的传统故事、耐人寻味的生活哲学、高尚真诚的家园情怀。每个单元都是以“积累与应用”来安排的，包括学老、学海、有快乐的时刻或点按成语、综合学习或口头交流、精细园艺、独立阅读花园。

2、特征

(1) 首先，所选文本注重儿童的体验世界和儿童的审美体验。

(2) “积累与应用”注重知识的梳理与整合，迁移与拓展，提高学生的综合能力。

(3) 教材辐射面扩大，涵盖古今，涉猎全新的知识领域。

(4) 一方面，课后练习的设置侧重于引导学生理解关键词和好句子；另一方面，注重联系实际，激发学生的思维，培养学生的观察、思考和表达能力。

(5) 注重学生的情感、心理和性格教育，可以激发学生的学习兴趣。

1、基础知识

掌握教材中可写可读的196个生词，系统复习汉语拼音，查字典，正确理解、分类、应用和积累所学单词，掌握几种基本

句型和句型之间的转换。

2、阅读理解

能情绪化的阅读课文，背诵一定量的优秀诗词，以一定的速度阅读文章，养成有目的有任务的阅读文章的好习惯；在阅读中，可以利用工具书或语境了解单词和句子的意思，了解修辞手法的识别和运用，了解作者的思想感情，了解作者的表达方式；通过阅读，培养学生形象思维和逻辑思维，教会学生阅读方法，注重阅读能力的转移和创新意识的形成。

3、口语交际及实践能力

打破只听不说或只说听不听的僵局，让学生在轻松愉悦的气氛中有表达的'欲望，提高学生说话的逻辑性、知识性；通过实践活动，培养学生实践操作能力。

4、作文方面

学习能在观察与想象的基础上，写出内容具体、语句通顺、感情真挚的记实、想象文、常用应用文，养成认真修改自己作文的习惯，并较好地掌握修改符号和标点符号的运用。

1、结合教材及学生特点，继续加强词句训练，打实基础，以小组为学习单位，开展经常性的学习活动或竞赛。关注中下生的学习状况，力求每个学生的进步。

2、加强朗读的指导训练，开展朗读比赛，提高学生的朗读水平，引导学生在朗读中体会文章的思想感情。

3、注重课外阅读，全面提高学生的语言感悟能力，不定期举行背书、讲故事比赛。

4、教学过程中，尽可能体现教师主导、学生主体和师生互动

的教学理念，鼓励学生大胆思考、细致观察、勤于动手动脑，实现知识的吸收与消化、能力的迁移与养成、品行的熏陶与培养。

5、尽可能带学生走向生活，创设适合学生学习的情境，拓展其思维空间和创新能力。

教师对标进位工作计划篇三

本学期教师发展中心将依据《xx附校20xx—20xx学年工作思路》、《xx附校20xx—20xx学年第一学期教学工作计划》，在教学主管校长的直接领导下，狠抓教师专业发展，继续做好全校教师人事管理、教师专业发展培训、教师学科素养提升、教师发展性评价和各类课题管理及研究等工作，积极组织教师开展教育科研和学科教学研究，营造“开放、自由、创新、有效”的学术研究氛围，形成“确保每一个学生获得成功”、“让所有学生获得学业高成就水平”的xx附校教师共同价值观，打造一支“师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力”的高素质专业化教师队伍，为使每位教师成为适合“一切学生”的高水平教师而努力。

审核完善教师电子档案，记录教师的专业发展过程，提供教师队伍建设相应的材料和数据，为学校教育教学、行政决策、教师发展服务。

1、深入开展各级各类课题研究，以课题研究为突破口，切实解决学校管理及教学中的疑难问题，注重课题研究的`过程管理和课题成果的推广，突出科研的实效性。

2、收集、整理新课程的教育理念，教育科研的理论以及好文章、好材料，定期为广大课题研究者提供第一手资料，使我校教师始终站在教育教学改革的前沿创造条件。

3、宣传并落实上级部门开展的各项教师征文活动，鼓励教师

积极参加，通过撰写论文对教育教学经验、教学方法的得失进行整理反思，进而促进专业提升。

另外，有些评价的操作流程还需进一步规范，比如课堂教学能力考评，可以按照以下的程序：学部组织教研组长学习标准——教研组长给本组教师进行培训——组织听课——评课——撰写并分享教学反思——教研组长给出评价等级，真正发挥以评促教的作用，使教师将“行动学习”贯穿于学习的始终。具体考核时间：开学初-13周教师课堂专业能力考评，开学第4-5周进行教师课堂教学清晰性考评（一学年一次，一般情况下放在第二学期），第13周（期中考试后3周）进行学生对教师的满意度调查，第14周进行教师自评，第18-19周教师互评及年级组评价。

1、加强科技教师专业培训。落实区里的每一次科技教师培训安排，为我校科技教师专业水平提高创造一切机会和条件。

2、根据各学部的特点，安排相应科技专职、兼职教师辅导学生积极参加海淀区组织的各项学生科技竞赛活动，竞赛成绩争取在本学期的基础上取得新的突破。

（五）进一步科学管理实验室，学生计算机教室和通用教室

鼓励实验教师创造性的进行校本实验开发，进一步培养有兴趣的、有特长的学生的动手能力。

3、会同信息技术服务中心管理好学生计算机房，并在全员教师中推广信息技术在学科教学和评价中的应用。

4、鼓励通用技术课教师开展校本课程开发，将通用技术课打造成学生进行创造性设计、动手操作的平台。

总之，教师发展中心将按照学校要求，在新的学期中将在规范化管理的基础上，逐步走向科学化管理的第二个层次——

精细化管理，严格按照工作计划，结合发展性教师评价的具体实施，为教师的发展助力。

教师对标进位工作计划篇四

作为校级骨干教师，本学期我要认真贯彻学校新学期学校主要工作计划与教学计划，依据区进修学校教学会议精神，以课改为中心，以科研为导向，注重课堂常规教学，在学习中成长，在反思中提高。以培养学生“探究学习”、“自主学习”、“合作学习”为核心，创造适合学生发展的空间，张扬学生个性，全面提升学生的科学素养。加强自然教学常规管理和教学研究，开辟教学改革新领域，进一步让自然教学成为实施素质教育的重要阵地。

1、专业技术方面：

(1)学习教育科学理论和现代科学文化知识，苦练基本功，一专多能，不断改善教学方法、提高教学质量。

(2)承担学校安排的自然课教学任务的同时开展有关的课外活动。

(3)培养学生对科学技术的兴趣，发展学科学、用科学的本事。

(4)观察和实验是人类认识自然的基本途径，也是自然教学的特点。我将创造条件，让学生亲自参加观察和实验活动，从中获得知识和锻炼的本事。

(5)在自身素质方面，做到在理论上多学习，实践中多摸索，总结中多讨论、多反思。在学生方面，以培养学生的记录本事、探究本事为重点，辅导学生撰写科学小论文。

(6)实验中要加强安全观念，学生实验应在教师指导下按操作规程和步骤进行，确保人身和仪器设备不受损害。

2、具体措施：

(1) 本学期里阅读两本教育理论的书籍，并写好读后感。

(2) 研究一项课题《自然课长期作业的设计与研究》，并写好中途报告。

(3) 针对课题研究，上一门自然科学拓展性课程。

(4) 本学期12周左右上一节片级公开课，开展与本学科教师的手拉手活动，要有实效，进取进行研讨及反思，共同提高。

(5) 在课堂中改变传统的教学方式，动脑筋想办法，利用学生爱游戏，好动的特点，创新一些适合学生的活动，转变学生的学习方式，使学生乐学、会学。

(6) 尝试对学生的评价改革。本学期尝试对学生的评价改革，以学生自我评价为主，制定评价表格，促进学生的主动发展。

(7) 结合学校“学习型团队”的创立工作，树立终身学习的思想，经过自学、集中学、反思、交流、网上论坛等多种形式进行教育理论和新课标学习，以学导行，以学促教，以学提升个人素质。

(8) 应用信息技术辅助课堂教学。要灵活、合理使用网上下载课件，吸引学生的注意力，激发学生的学习兴趣，使学生乐学。恰如其分的使用这种图文并茂的形式，有效地激发学生的学习兴趣，使学生产生强烈的学习欲望，乐学、爱学。

(9) 课堂教学做到尊重学生，以学生为主体，充分启发和调动学生的进取性。面向全体学生与关注个别差异相结合；加强环境保护教育、促进学生行为习惯的养成。

(10) 继续利用课余时间多读书多学习，修完本科学历，提高

自身教育教学水平及修养。

以上是我担任骨干教师在本学期的工作计划，我的计划只是20xx年学校工作计划的一部分，我的一切向学校靠拢。相信在不懈地努力下会使本学期画上一个圆满的句号。

教师对标进位工作计划篇五

走上讲台这段时间，初步建立自己对教材的理解，在实践中不断反思进一步了解小学生的心理。教学经验有一定的积累，乐于调动学生积极性。老教师告诉我们：不管教什么都要吃透教材，以落实为主。虽然以前带过培训机构的班级，但是我还是觉得我的教学能力比较差。教育学与心理学方面的理论不扎实。欠缺教师语言的艺术。

(一)总目标

在课程改革的浪潮中，摆在我面前的任务是重新打造自己，将自己融入到教育改革的领域中。我决心在实践中加强教学研究、课题研究，创造性地开展教学工作，形成自己独特的教育教学风格。

1、师德目标

加强师德修养，锻造高尚的人格，积极进取，热爱学生，对学生有博爱之心。认真贯彻国家教育方针，按照课程改革的要求，培养学生全面发展，坚定献身教育的信念。

2、教学方面的目标

积极参与科研课题的研究，力争提出有价值的研究课题，全面提高自身素质，努力使自己成长为一名科研型、学习型、反思型、研究型、开拓型、全能型的教师。树立终身学习的理想，力争具备终身学习的五种能力(学习能力、教育科研能

力、适应现代教学能力、研究学生能力、自我调控能力)。

3、行动目标

(1) 牵手名师

与身边的名师牵手，从身边的名师学起，每月坚持外出听课，认真写出听课感受，与名师面对面交流，提高自己的教育教学水平。

(2) 引领示范

做好自己的本职工作，力争多出课出好课，使学校的英语教研水平在全市再上一个台阶，使我校多出名师。

(3) 完成教学任务

完成自己的教学任务，从进一步了解学生入手，从而更有效的把握课堂，善于捕捉课堂教学契机，使学生养成良好的习惯，不断的激励学生的积极主动的学习。

(二) 预期目标：

- 1、多听课，多讲课，多学习。树立终身学习的观念；
- 2、教育教研能力的进一步提升。作出自己优秀的教研课题。成为一名研究型和发展型的教师。
- 3、逐渐完善并有所创新。课堂教学形成一定的独特风格。

(三) 具体目标：

1. 提升个人修养，做一名有品位的老师。

经常有目的的自读教育教学方面的文章或专著，并有针对性

的做笔记，养成撰写教学随笔的习惯，积极与他人交流学习体验和收获，提出疑难问题，在他人的指导下，每年完成一篇论文。注重个人素质的培养，提升个人修养，做一名有品位的老师。不贪名利，切实提高自身理论水平和业务水平，力求为学生创造的教育。从为应付考试到有利于学生今后的发展提供方便。

2. 做一名业务上、教学上都过硬的教师。

每月上交一分典型教案，请他人指导备课方法，提高备课能力。努力在备课、上课、作业批改、课外辅导、考试评价等多方面多学多问，帮助自己尽快掌握教学常规工作的要领，展开对教材、教法和学生学习情况的研究分析，使自己尽快深入领会并具体体现我校优秀教育文化和先进教育思想。

业务方面要树立现代学生观，学会以发展的眼光看待每一个学生。相信学生的巨大潜能，并努力去探索发掘：在教育教学活动中发扬学生的主体精神，促进学生的主体发展，努力做到因材施教。

3. 做一名善于反思，勤于积累的教师。

每月至少听师傅和其他骨干教师一节课，每学期做校内汇报课一节。多进行教学反思。经验反思=成长。教师素质提高的过程应当是在持续的自主实践中不断反思教学经验、调整教学行为、转变教学理念、提高教学技能的过程。通过设计教学方案、制作教学课件、课堂教学实践、组织案例分析等活动形式，加强实践研究、不断进行教学反思与总结。

第一年度目标(20xx年9月---20xx年8月)

1、勤于学习，树立终身学习观念，努力提高自身文化内涵，丰富知识结构。

2、明确高层次教师培养对象的基本要求和发展方向，不断更新教育观念，能在现代人才观、质量观和以人为本促进主动发展的教学观的指导下，逐步提高教育教学活动质量；联系教改实际开展教育科研，结合课堂实践，寻找研究切入点。

第二年度目标(20xx年9月—20xx年8月)

1、巧练课堂教学基本功在英语课教学设计、语言、手段、方法等有一定的教学特色和教学经验，初步形成自己的教学风格。

2、在教育科研方面有突破，积极参与英语教研组课题研究，进行相关资料的收集和整理。并拟定一个学术研究方向。

3、继续专业理论的学习，广泛阅读教育教学杂志，探索学生英语课创新能力，总结经验，促成更有效的课堂教学。

4、每年争取阅读三本以上教学理论专著，学会“想”和“写”，积极认真写教育教学文章。

5、继续加强本学科专业理论知识的学习和课堂实践能力，提升理论水平和实践能力，更新知识结构。

6、每学期听课15节以上，及时做好教学反思工作，加强案例研究，撰写教学案例。

第三年度目标(20xx年9月—20xx年9月)

1、在两年的教学基础上，不断反思整合自己课堂，向优秀教师靠拢。

2、关注学生的自身认知，从兴趣、道德、情感、价值观等多方面了解各年龄段学生。不局限于教材，不断从新角度理解和挖掘，做好2年教育教学的反思和总结。

3、随着教学经验不断积累，进一步完善自身的教学风格，有一套完整的教学经验集。

4、进一步培养自身专业素养，以高水准的经验型青年教师为目标。

1、认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真备好导学案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学札记。对课堂的掌控性有质的提高，熟悉程度加深，力争做到和谐、宽松、愉快的教学氛围。

2、增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快，注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多，同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

3、虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边想，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

4、通过观课、评课，汇总其创新，为确立自身教学风格作指导，发挥优势。认真批改作业：布置作业做到精读精练。

5、注重学生主体，以培养学生良好的学习习惯和方法，鼓励学生创新；在教学中注意学法指导，关注学生的学习过程，培

养学生终身英语的观念。同时做好课后辅导工作，注意分层教学。

6、力争教学规范、做到语言精练，课堂教学氛围良好，课堂纪律严谨，学生自信好学，身体素质不断提高，活动能力加强。

7、提高课堂有效性，积极参与各种形式的教科研活动，学习各项教材新增重点及重点转移等等。经常阅读教育教学类书籍及科研著作，通过反思和总结经验成果，加强自身教育科研能力，使制定的学术论文有其可行性。

教师对标进位工作计划篇六

校本研修是实行新课程改革以及课堂教学改革以来一直所倡导一个十分利于教师成长的方式，它的制定和实施理念更加符合教师自身发展的需要，对教师提高教育教学能力起到了切实有效的作用。为了提高自己的教育教学工作能力和业务水平，更好地为教育教学工作服务，根据上级教育部门的有关要求和学校的工作实际，自身的发展要求，特制定此次校本研修个人工作计划。

通过校本研修，促进义务教育课程改革发展，积极推进素质教育，逐步实现自身教师的专业化，努力提高自己的教育教学水平。

1、以自主学习为主要方式，不断学习课程标准，提高个人专业素养。通过学习，提高自身的业务水平。

2、坚持以促进学生全面发展为原则，把新课改的精神落实在日常教育教学工作中。建立扎实、有效的课堂教学模式，积极推进课堂教学改革。

3、着眼点放在理论与实践的结合上；切入点放在教师教学方

式和学生学习方式的转变上。积极开展新教材的研究工作，充分发挥自己的作用，逐步提高自身的业务素质和教学研究水平。

1、认真研读教育教学专著，写好个人读后感。

2、学习与教育相关的法律法规，做到依法执教；学习《中小学教师职业道德规范》，加强自身师德修养。

3、课前精心备课，认真上好课，课后及时进行小结、反思。

4、认真研究教材、研究学生、研究教材教法，认真写好教学设计。

5、认真开展听课、评课活动。

6、认真参加“教研组学习研讨”活动，将在培训学习中所得的，在具体的教学实践中尝试，使自己的教学水平逐步提高，寻找出一条适合本地，适合自己的发展之路。

7、经常反思自己的教学行为，不断地总结经验，找准不足之处，写好教学反思和案例，促进自己的不断进步。

8、学习新课程理念、新课标、及新的教育思想、教育方法和策略，课堂教学技巧等，努力提高自己的执教能力。

1、坚持政治业务学习不放松，勤学多记。

2、坚持备好课、上好课。

3、积极参与学校教育教学研究，努力做“学习型”教师。

4、积极参加网络教研，高标准严要求完善自我。

5、积极参加各级各类的培训学习活动，不断提升自己的教育

教学能力。

6、在工作中对自己严格要求，决不松懈。

通过此次校本研修，对自己的专业水平有一个重新认识，我要不断学习，不断更新，丰富自己的文化底蕴，充盈自己的底气，增强自己的理论知识，提高教育教学能力，结合本校的教学实际，把个人的校本研修工作做好。

教师对标进位工作计划篇七

本学年，我担任高xx年级(2)、(1)三个班的化学教师，高三化学教学工作在中学化学教学工作中，我按照教学大纲和教学大纲的要求，认真钻研教材、研究学生、研究知识，确定了切实可行的教学目标。

1. 通过学习，掌握基本的实验技能和实验操作能力，初步学会基本的化学方程，培养学生的化学实验兴趣，提高化学概念、化学形态知识和技能的运用能力。

2. 通过化学实验，掌握观察物质和抽象、概括与综合相结合的方法，提高观察实验和抽象、概括的能力。

3. 在化学教学中，加强实验教学和实验教学，引导学生掌握观察现象、分析物质与非物质性质的关系，提高观察效率。

4. 提高学生的观察能力，增强实验教学的的目的性，培养学生的动手能力和实事求是、严肃认真的科学态度和科学的学习方法。

5、认真研究教材，研究教法，争取有明显的教学目标。

6、制定切实可行的教学计划并按计划完成教学任务。

7、认真执行学校对教学工作的各项管理制度，加大检查和督促的力度。

8、加大教学常规检查力度，以促进教学质量不断提高。

9、加强教育理论的学习和教学方法研究，开展好课题研究，争取更大的教学科研水平。

10、积极参加本教研组组织的教研活动，在教研组长的带领下积极开展好自己的实验研究工作。

11、认真做好课前的准备工作。

12. 利用课余时间多向课外中，课外中学的`学生介绍化学科学基础知识，以及相应的化学仪器知识，加深他们对化学的理解。

13、组织化学实验，培养学生学习化学的兴趣。

14、开展学生自主化实验教学和探索化学的方法，培育学生的创新精神和实践能力。

15、加强实验教学中的化学基本技能的训练。

16、在教学中多采用现代化教学手段，提高课堂教学的效率。

17、在教学工作中应注意学科间的联系，在教学中注意抓住重点，突破难点。

18. 应针对学生的知识基础和接受能力的情况，有的放矢地进行教学，引导学生掌握学习的方法，让学生掌握学习化学的方法。并重视培养学生的思维能力和创造能力。

19、在教学中多采用启发式创造性的教学方法，比如演示实验、学生探究活动、师生互动等，激发学生的好奇心和求知

欲。

20. 应采用探究性学习方法，让学生在探究活动中培养学生解决问题的意识和能力。

总之，在本学期的教学工作中，在学校领导的正确指导和全体科组成员的通力合作下顺利完成了教学任务，取得了一定的成绩。

教师对标进位工作计划篇八

始终如一地热爱祖国，拥护党的领导，热爱本职工作，关心国家大事，坚持政治学习，记录政治笔记，提高觉悟和意识。注重个人道德修养，为人师表，严于律己，关心学生的学习、生活，做学生的良师益友。加强团结，与同事相处融洽，合作愉快，心往一处想，劲往一处使，组成一个团结协作的大家庭。

作为一名教师，除了要具备良好的思想品德，高尚的道德情操；还需要具备较高水平的业务技能。本学年我将注重开拓视野，订阅专业杂志，浏览音乐网页，随时记下可借鉴的教学经验、优秀案例等材料，以备参考。不断为自己充电，每天安排一定的时间扎实提高基本功，努力使自己成为能随时供给学生一杯水的自来水。

课堂是教师“传道、授业、解惑”的主阵地，是学生茁壮成长的快乐园。为了使每堂课短短的40分钟井然有序、包容性大，信息量多、形式活跃、贴近学生的年龄特点，发挥其最大的效用。我将注重在课前、课中、课后三个方面下功夫。课前认真备课。作到课前再备课，备教材、备学生，熟悉教学软件的操作过程，保证课前的准备工作及时、充分。课中全神贯注。处处体现音乐课特色，用旋律代替老师的指令，琴声就是他们出发的号角，让学生始终处于音乐的欢快氛围中。并根据学生的年龄特点进行趣味化教学，让学生在一种

轻松愉快的氛围中学习。

愉快的心情是产生学习兴趣的重要因素，所以我将从激发学生的学习兴趣入手，运用谜语导入新课、故事贯穿课堂始终、音乐游戏中解决枯燥的乐理教学、充分地调动学生的学习积极性，引导学生在老师的启发下进行一系列的学习活动，自觉的用脑、用耳、动口、动手去完成老师所设计的各个教学环节，兴趣成为了学生学习的动力。课后及时反馈。记下教学中的成功点和失败点，及其改进方法。本学期我还尽量为学生创设良好的课堂气氛，注重培养学生养成井然有序的课堂常规；使他们在轻松愉快、欢乐活泼的状态下进行积极地学习。

每年的文艺汇演是我工作的重中之重。为什么说它重要呢？因为音乐学科这“小三门”，随着素质教育的提出、教育体制的改革越来越受到重视。当然对于一线的教师，要求也越来越高。今年学校安排了“六一文艺演出“和”元旦“鸿雁杯”歌舞大展台，为我、学生也为学校的艺术教育提供了展示的平台，这演出代表的是我们这个大家庭毕家疃小学的形象。我想我只能为学校、为大家填采。所以，我压力很大，但我将变压力为动力，工作中保持一种脚踏实地的作风，胜不娇、败不馁的健康心态，锐意进取、追求卓越的精神，我也坚信我的付出会有收获。所以开学年初我就挑选“苗子”，带着他们走那台下十年功的苦练旅程。多少汗水、多少付出，为的就是那短短的一瞬间。

教师对标进位工作计划篇九

xx月xx日至xx月xx日。

1. 安全隐患排查情况。主要检查安全隐患排查治理工作，突出检查食品安全、交通安全、校园安全、学校周边综合治理等方面安全防范工作，对发现的安全隐患要及时整改。有基建项目的学校，要明确专人负责施工安全工作，做好隔离工

作，确保施工安全和师生安全。

2. 校园环境整治情况。重点检查校园环境整理，绿化、美化、校园文化环境布置以及开学氛围营造；教室及各类功能室的内部设施、课本发放等情况。

3. 规范招生和师生报到情况。各幼儿园、小学不得举办学前班，小学一年级不得招收不足龄儿童入学。各校要及时统计学生报到情况，教职工到岗及考勤情况；义务教育学校“控辍”措施落实情况等。

4. 各项计划制定情况。县教育局开学工作会议精神贯彻情况；学校及各部门工作计划制定情况；各学科教学计划制定情况。总课表、作息时间表、课任教师课表制定及上网上墙公示情况；课堂教学情况；备课及学校检查情况；两操及大课间活动开展情况等。

5. 新生入学教育情况。学生的爱校荣校、文明礼仪、校纪校规、安全防范等专题教育情况。开学第一课、新学期开学典礼、第一次升旗仪式组织情况等。

6. 规范教育收费情况。严格执行上级收费政策文件，严格按照规定项目、规定标准收费，不得擅自增加名目、突破标准，不打“擦边球”，并及时公示。不向学生推销未经家长同意的教辅用书，不要求学生到指定的书店购买教辅资料。

成员带领科室负责人逐校检查。检查过程中将实事求是地做好记录，对发现的问题，督促学校进行整改。各科室要从主要成绩、存在的问题及工作建议等方面写出书面总结材料（附电子文档），并于xx月xx日前交督导室。各校开学工作汇报（电子档）请于xx月xx日前报督导室。