

# 最新口语课演讲稿 英语口语演讲稿(实用5篇)

演讲稿具有宣传，鼓动，教育和欣赏等作用，它可以把演讲者的观点，主张与思想感情传达给听众以及读者，使他们信服并在思想感情上产生共鸣。那么我们写演讲稿要注意的内容有什么呢？下面我给大家整理了一些演讲稿模板范文，希望能够帮助到大家。

## 口语课演讲稿篇一

给学生讲课：激动时手舞足蹈，感动时泪流满面；好笑时忍俊不禁，感慨时长篇大论；和学生一起在课文的浪起浪落中随波遨游，品味课文的苦辣酸甜，感受文章的真谛与乐趣将课讲活、讲精、讲好；尽量和学生互动学习，让学生带有感情地上课，身临其境地去学习，在学中玩，玩中学；当学生对上课产生兴趣时，往往能产生事半功倍的效果。而这，就是一个好老师应该做到的第一点。

现在，不少教师经常体罚或破口大骂一些犯错误及成绩不太好的同学。看到身边发生的一个个典型事例，我十分痛心，并坚决反对这种做法。我认为，真正的教育不是对学生体罚或破口大骂，这是一种能深深刺痛孩童们的心做法。遭受了这样“待遇”的同学们，不仅会心情愈来愈低落，对学习的兴趣也会越来越低……这种状况发展到最后，就会对这些莘莘学子们——甚至是祖国的未来——产生不良的影响。所以，我认为，一个好老师在学生成绩不好或犯错的时候，应该亲切地去鼓励他，指出他的错误在哪，接着，以足够的耐心，帮助他改正错误——而不是以体罚或破口大骂的方式。长此以来，学生不仅提高了自信心，还提高了成绩——真是一举两得啊！

各族人民一定要牢记使命，心往一处想，劲往一处使，用14

亿人的智慧和力量，汇集起不可战胜的磅礴力量！”主席的教导，给我留下了深刻的印象。让我们听从党的号召，好好学习，天天向上，为祖国的未来努力着——还有，那令人尊敬的老师们，请你们协助我们，奔向美好的、祖国的未来！

## 口语课演讲稿篇二

演讲稿在写作上具有一定的格式要求。在快速变化和不断变革的新时代，演讲稿使用的情况越来越多，还是对演讲稿一筹莫展吗？以下是小编收集整理英语口语比赛获奖演讲稿，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

尊敬的各位老师、同学们：

大家早上好！

我的名字叫xxx今年12岁了。这一次，我获得了“全国中小学生英语口语大赛”一等奖，感到非常幸运，在这里，我要感谢我的父母，是他们给我创造了安静的环境让我更好的练习口语；感谢我所在的三义里小学，是这所学校给了我这次参赛的机会；感谢我的班主任程老师，是她精心指导我怎样说英语；感谢我们办的全班同学，是他们一直在支持我，鼓励我。谢谢你们！

我从英语是全班最差的同学，变成了一个获得过“全国中小学生英语口语大赛”一等奖的英语小天才，我无数次的不想再坚持练下去，我用自己与同学们玩的时间，在练字。我是多么希望像别的同学一样，快活的玩着。我就像一个还没有完全学会走路的小孩，一路走的磕磕绊绊，可是，我用我自己的毅力克服了自己，慢慢的我去认真地走好每一步，最终我是成功的，我是快乐的！

此时此刻我捧着手中的奖，心里感慨万千。虽然并不多，但我想这每一个奖的背后都是各位同学日夜苦战，用自己的勤奋努力和老师家长们的付出换来的。我不想说我们累，更不想说我们苦。因为我们是青春、潇洒的90后，风雨过后我们依然会展露笑容，今日的累是为了我们明日的辉煌，为了我们肩上那不可推卸的历史重任。我相信我们会做的更好。

不过，获得了奖并不意味着就达到了我们的目标而可以停滞不前。在人生旅途中，获奖只是一种助推器，而不是最根本的动力器。我们要如何前进？答案就掌握在我们自己的手中。所以，奖并不是我们最终的目标，而是我们前进路途中的一股动力。我们应正确看待这种奖励和荣誉。不能因为一时取得好的成绩而骄傲，也不能因为成绩一时不理想而气馁。学习就如逆水行舟，不进则退。只有不断地努力，不骄不躁，认真对待学习，不轻言放弃，看淡得失。以一颗平常心，踏实勤奋。才能取得更优异的成绩，才能创造更美好的未来。当然，没有获得奖的同学更不能放弃。要努力起来，哪怕最终没有成功，最起码自己努力了，也无愧于心。

作为一名学生，面对获奖，我除了些许的紧张和好奇，更多的是一份坦然，我们相信努力就会成功。在此，我也想送上我衷心的祝福，希望你们能放飞自己的理想，创出更美的辉煌。谢谢大家！

谢谢大家！

## 口语课演讲稿篇三

乌图布拉克小学“民族团结一家亲”

双语口语大赛总结

为大力推进双语教育教学工作，落实科学发展观和党的十九

大精神，提高少数民族学生素质，促进各民族共同发展、共同繁荣和共同进步。使学生进一步认识到民族团结的重要性，引导全校学生做民族团结好学生，提高少数民族学生素质，促进各民族共同发展。在学校的大力支持和全校师生的共同努力下，本次比赛于2018年3月29日圆满结束。现将此次活动的开展情况做如下总结：

## 一、前期准备阶段

### 1、赛前准备

为了使本次大赛圆满成功，我们使用会议室（有多媒体）作为大赛赛场，并做好了比赛的各项准备。

### 2、人员安排

根据比赛的需要，我校挑选了5名教师作为本次大赛的评委。根据本次比赛具体要求，围绕本次活动主题，让符合条件的全体学生积极参加这次活动，本次大赛安排专人负责组织落实，切实保证比赛效果。

## 二、比赛开展阶段

本次大赛按照指定的统一程序进行。程序如下：（1）自我介绍：用国家通用语言介绍，时长30秒。（2）主题演讲：选手以“民族团结一家亲”为主题，双语用国家通用语言。时长1分30秒。

（3）才艺展示：需体现双语内容。时长2分钟。此次比赛展示了学生优秀的双语口语能力，显示出了学校双语教育教学的良好成果。

## 三、后期工作

根据选手的最终得分，我们按名次分别评选出了一等奖一名、二等奖一名、三等奖一名。

#### 四、活动不足

比赛时，有的选手没有用心准备，在演讲时汉语发音不准，有变调现象。

#### 五、改进方向

精心策划，及时行动。对于比赛的开展要认真而细心的做好活动策划和准备工作，同时就比赛的各个阶段和各个环节制定具体的实施方案。

东买里镇乌图布拉克小学 2018年3月30日

### 口语课演讲稿篇四

泰戈尔在诗中写道：“花的事业是甜蜜的，果的事业是珍贵的，让我干叶的事业吧，因为它总是谦逊地低垂着它的绿荫。”带着对绿叶精神的追求，带着对教师的崇拜，带着对教育事业的憧憬与热爱，十二年前，我义无反顾地选择了教师这一职业。从踏上三尺讲台的第一天，我便有一个执着的信念：全身心投入教育事业，努力工作，不断进取，尽我所能，让每一个学生能成人，让每一个家长都放心。

“一切为了孩子，为了孩子一切，为了一切孩子。”我把它当作我从教的最高准则，在平凡的工作岗位上做着平凡的事情。因为我选择了教师这一职业。我从不因个人私事和家庭困难而耽误学生的学习。我清晰地记得：前年夏天，我到学院参加小学英语教师培训学习，一个噩耗传来，父亲溺水身亡，犹如晴天霹雳，因为家中还有两个急需他照料的亲人——瘫痪在床的祖母和患精神病的母亲。但我从没因家中

困难向组织要求什么，也从没因此而耽误学生一节课。只有空闲之余，我才回去看看，直到祖母去世。屋漏偏逢夜雨。我两岁多的儿子又被开水烫伤。为了不耽误学生的学习，我把药带回家自己料理，天天奔走于教室、寝室、医院之间。我曾苦恼，也曾彷徨，但我的学生给了我无穷的力量。他们说：“老师，你去给孩子看病吧！我们自己学习，能行！”我是幸福的，因为我拥有孩子们的理解，拥有孩子们的爱。就是这份爱，让我坚持为他们授课；就是这份爱，让我在最困难的时期坚强地挺过来了。

如今，在市场经济大潮的冲击下，人人奔钱看，而作为教师的我们，往往是两袖清风，囊中羞涩。虽说我们不具备金钱的富有，但我们在精神上是富有的，有谁能像我们一样，一举手、一投足，一个美丽的微笑，一个鼓励的眼神，一句关切的话语，就能拨动一个个美妙的心弦，就能带给他们无限欢乐？！

我是教师，就要奉献，淡泊名利、安贫乐道，时刻不忘责任，一心想着事业。“捧着一颗心来，不带半棵草去。”为了学生能全面发展，培优辅困；为了学生能共同进步，促膝谈心；为了学生能受到教育；不知付出了多少时间与精力！但我无怨无悔。因为我从事着“天底下最光辉的事业。”

我爱学生，学生也爱我。因为有了爱，地更阔，天更蓝；因为有了爱，花更艳，草更芳。而心中的那份爱，将激励着我在人生的道路上艰苦跋涉，用热血和汗水去浇灌一茬茬幼苗、一簇簇花蕾，用爱心去托起明天的太阳！

## 口语课演讲稿篇五

敬爱的老师，亲爱的同学们：

大家好。我为大家演讲的`是理想点亮人生。

苏格拉底曾说过：世界上最快乐的事，莫过于为理想而奋斗。正是为了理想而奋斗，霍金才成为了理论物理学家。理想是每个人在成功路上的导师，让我们去奋斗，去实现我们的理想。是理想让对生活失去信心的人重新看到生活的美好，是理想让失业的人找到了生存之道，理想更让我们找到了未来的自己。

有一句诗是：宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来。理想就像这句诗一样，要想把理想变成现实，就要经历挫折和失败，就像宝剑一样经过无数次打磨才会变成一把锋利的剑，也像梅花一样在风雪中才会有花香。让我们为理想而坚强。

让理想点亮每个人的人生吧。我的演讲结束了，谢谢大家。