

学校扶贫入户走访工作总结汇报 入户走访心得体会 入户走访工作总结与感悟(大全6篇)

心得体会是我们在成长和进步的过程中所获得的宝贵财富。那么你知道心得体会如何写吗？下面我给大家整理了一些心得体会范文，希望能够帮助到大家。

学校扶贫入户走访工作总结汇报 入户走访心得体会 入户走访工作总结与感悟篇一

为加强广大基层干部与农民群众的沟通，了解农村农民生活中的困难和急需解决的问题，切实提高群众满意度，我县开展了“进村入户大走访”活动。此次活动看似简单，任务却极其繁重，作为一位初任的大学生村官，对该村的很多村民情况都不大了解，借以本次活动为契机，我真正了解到了广大农户的生活状况和必要所需。

因为正值农忙时节，大部分的农户白天都在田间作业，到了晚上才拖着疲倦的身体回到家中休息，所以只能等到晚上挨家挨户地走访。每当我们表明来意时，这些老百姓都大力称赞上级部门对农民的政策好，忍不住拉着我们话家常：“我的大儿子在塔城做不锈钢呢，生意挺不错的，年收入都10多万”“我的女儿在市委上班，领工资的”这无意之中流露出来的都是喜悦。

一、作为一名共产党员，必须会做群众工作，真正关心百姓的切身利益，竭尽所能为他们排忧解难。

二、在走访中，一些农户的家庭居住环境真的让人心寒，窄小的屋内飘散着昏暗的光线，一位老人，一张破床，桌上散落着厚厚的灰尘，坐在床上的老人不停地吸着烟卷，空气中

凝滞着浓浓的烟草味，让人喘不过气来。这些因病因残导致家庭贫困的现实，让人感到十分的不安和内疚，在走访过程中我都进行了一一的了解和记录，并准备对真正贫穷的农户进行政策上的帮扶。

三、要调整好心态。在走访中，要争做百姓的贴心人，做群众的好朋友，把他们当成自己的亲人、朋友，以诚相待，以理服人。

四、要不断总结。群众工作是一门艺术，而走访活动更像是一门深奥难懂的哲学，身在其中却很难摸清其中的道理。所以在走访过程中必须摸索研究走访艺术，及时总结工作经验，不断提高自身的群众工作水平。

在本次大走访活动中，我深切感受到了“干群一家亲”的深刻内涵，作为住村干部，我们不能只凭道听途说来了解老百姓的家庭生活状况和存在的困难，而要身体力行，亲自入户走访，通过心与心的交谈来切身感受老百姓的困苦和喜乐。为百姓“办实事、办好事”成为我下一个为之奋斗的目标，今后我会把群众的利益放在首位，将大走访活动坚持到底，以实际行动造福百姓。

学校扶贫入户走访工作总结汇报 入户走访心得体会 入户走访工作总结与感悟篇二

城乡结对帮扶是统筹城乡教育协调发展、优化教师资源配置、解决农村师资力量薄弱问题的重大举措，这对于提高我校教育就学质量、促进义务教育均衡发展、具有重要战略意义。学校领导十分重视结对帮扶工作，得此项活动自始至终始按照有序有效开展着。

在学校工作会议上，校长多次向老师们阐述结对帮扶工作的意义。因此，在受帮扶过程中，我们虚心学习，真诚面对，以心换心，以情促行。在工作中具体做到，主动加强联系，

建立稳定的互访机制，提高我校办学效益。

1、领导互访，更新办学理念。学期开学初，两校领导共同交流学校的发展规划与新学期的工作计划，就学校教育管理、教学研究、教育科研等进行深入的探讨。了解帮扶工作实施情况，共商学校发展大计，确定工作重点，相互协调，制定帮扶实施方案，保证帮扶工作顺利开展。

2、教师互访，取长补短。自开展活动以来我校派优秀教师到xx学校指导实际教学，通过开展教研活动，专题讲座共同切磋教学技艺，提高了我校课堂教学效果。

3、教学展示，提高能力□20xx年9月，在主管领导和xx学校领导的关注下，带领语、数骨干教师为xx学校师生上了4节示范课。简明新奇的课堂教学设计，精湛的教学艺术，全新的教学理念，良好的教学效果，使教师受益匪浅。有效地提高了我校教师在实际教学中的应用能力。

4、网络交流，友谊永存。通过一年多的相互了解，使得我们两校之间、教师之间建立了良好的友谊，并通过网络平台相互交流教学信息、教学方法、解疑释难，使得我校教师在教学理念、教学方法、教师心理等方面得到了提高与发展。

在今后的工作中，我们将借助帮扶活动的东风积极地把我们的优秀办学方法传递给兄弟学校，为实现城乡基础教育均衡发展。

学校扶贫入户走访工作总结汇报 入户走访心得体会 入户走访工作总结与感悟篇三

通过精准扶贫建档立卡工作识别出的贫困村和贫困户，我镇结合各村实际及区域特点，扎实开展扶贫开发工作。

（一）成立领导组织，夯实扶贫责任。我镇高度重视扶贫工

作，加大了对扶贫工作的领导，将扶贫工作列入重要议事日程，多次召开会议研究部署扶贫工作。成立扶贫工作领导小组，进一步明确主要领导作为帮扶工作的第一责任人，并明确分管领导，落实具体人员，确定工作目标，完善工作机制。各扶贫村也成立了由支部书记任组长的扶贫开发领导小组，聘请村里有威望的老党员、老干部、有文化的年青人、妇女干部以及关心公益事业的农民群众参与扶贫开发、资金监督和项目实施。

（二）制定扶贫计划，落实扶贫措施。按照“六个到村到户”精准帮扶要求，选派51名干部帮扶人员，并积极和驻村单位衔接，共同为各贫困村、贫困户制定了帮扶计划，明确帮扶责任人，实行“一对一”帮扶，确定帮扶具体目标、任务，做好了帮扶台账、帮扶措施和脱贫计划等工作。要求每个帮扶责任人每周至少入村到户1次，认真摸清帮扶对象基本情况，找准帮扶办法，完善帮扶明白卡，制定帮扶脱贫计划，按照“不脱贫不收队”的工作要求进行帮扶。

（四）大力发展扶贫产业，促进贫困户到户增收。依托漯河市郾城区陈桥种植专业合作社，采取“扶贫产业基地+合作社+农户”模式，xx镇政府在镇中心路必桥村西南地流转土地180亩，引进商薯19号新一代国审红薯苗50万棵进行种植，实施土地整理180亩。对红薯种植统一管理、销售，统一生产环节，统一原料供应，统一生产技术规程，带动全镇红薯产业化发展，通过出售红薯和三粉产品实现经济效益，采取入股分红、提供就业等形式助推贫困户脱贫。

（五）加强思想宣传教育，助推“精神脱贫”。通过标语、广播等形式大力宣传国家的扶贫政策方针，发动镇村干部、帮扶责任人定期对贫困户进行走访，了解贫困户思想动态，让贫困户切实感受到中央、省、市、区集中力量打赢扶贫开发攻坚战，确保同步全面建成小康社会的决心和力度，提高干事创业积极性，增强脱贫致富的信心和勇气，同时转变“等、靠、要”的慵懒思想，变被动脱贫为主动脱贫。

（六）加大社会保障投入，形成兜底扶贫合力。针对因病、因残、因学致贫的贫困人群，协调残联、卫生、民政、教育、劳动等部门，进行兜底解决，2016年积极配合区扶贫办对全镇因病致贫贫困户进行了免费体检与慢性病鉴定；针对因缺技术、资金致贫的贫困人群，依托远程教育和人社部门的农民工培训加强对其技术培训和指导，协调金融机构为其提供必要的资金支持；针对因缺劳力致贫的贫困户，通过健全社会保障、强化社会救助，帮助贫困户实现脱贫。今年以来，先后通过大病救助、低保、危房改造、公益性岗位（安置3人）就业安置两免一补、“雨露计划”等对不同类别的贫困户给予了具体帮扶，切实解决了一批贫困群众的实际困难。

二、保障措施

（一）落实目标责任机制。镇党委、政府是扶贫开发的工作主体、责任主体、实施主体、管理主体。镇扶贫开发工作领导小组一是做好帮扶措施督促落实、扶贫信息统计、推进扶贫项目实施、监督管理、信息反馈等工作；二是定期研究重大问题，对扶贫开发工作做出总体评估和年度安排；三是建立完善“领导包片、部门包村、干部包户”的扶贫工作制度，全面落实扶贫责任、目标、措施、资金“四到位”制度。

（二）严格工作考核机制。一是建立精准脱贫指标体系，锁定总任务、总目标，制定脱贫目标，倒排时间，分解任务，做到“目标倒逼进度、时间倒逼任务、结果倒逼责任”。二是建立定期考核制度，加强对干部驻村帮扶工作进展情况的跟踪、重要指标的监测、工作成效的评估。三是将扶贫开发工作纳入年终目标考核，对工作成效实行季度督查、年度考核，每年对目标任务完成情况进行通报。

三、存在问题及下步打算

我镇在区、镇、村三级的共同努力下，虽然取得了一些成绩，贫困现状得到了一定的改善，但仍面临一些问题亟待解决：

一是产业发展不足□xx镇作为传统的农业乡镇，产业结构单一，投入产出比较低，市场竞争力不强。二是部分贫困群众有“等、靠、要”思想。部分贫困群众主动脱贫意识不强，对拿到低保待遇等要求迫切，而对参与合作社等产业扶贫项目积极性不高，还有个别贫困群众，年轻力壮，但懒惰成性，只想享受国家有关社会福利待遇，从根本上不能解决其长期贫困的问题。

下步工作中我们将着重做好以下三方面工作，巩固扶贫成果，完成区定目标任务，使我镇扶贫开发工作更上一个新台阶。

一是抓好整体统筹推进。把扶贫开发同特色产业发展、农村人居环境整治、农村精神文明建设等工作有机结合，拓宽致富门路，增强“造血”功能。积极探索“龙头企业+基地+农户”、“合作社+农户”等各种产业扶贫带动新模式、新路子，充分利用辖区内青山农场、颍河湾科技园转移就业，充分利用扶贫开发基地大力实施红薯、辣椒、蔬菜、烟叶种植和畜牧养殖、玉米高产创建等项目。

学校扶贫入户走访工作总结汇报 入户走访心得体会 入户走访工作总结与感悟篇四

1、摸清底子，明确工作目标

根据市教育局和扶贫局比对名单，我们对受助对象再次进行人员信息核实。在认真调研、摸清底数的基础上，建立贫困学生档案，每一个贫困生都建立了相应的信息资料，并根据实际情况进行动态管理，最大程度发挥各种教育扶贫资源的作用，确保教育精准扶贫工作有序实施。

2、健全机构，制订三年规划

为确保教育精准扶贫工作有效开展，我校成立由校长房绍明领导的教育扶贫工作小组，确保教育精准扶贫工作稳步实施。

3、围绕目标，狠抓工作落实

1. 实施精准资助，不让一个学生因贫失学。按照国家相关政策规定资助外，我们竭力争取国家倾斜支持，引导社会各界捐资助学，多渠道筹集贫困生资助资金。

2. 关注每一位学生(幼儿)成长，加强学籍管理，防止学生(幼儿)辍学、流失，确保他们顺利完成义务教育阶段教育。

4、高度重视、认真落实

对于精准扶贫工作，我校高度重视。遵照会议精神，我校组织教师对建档立卡学生进行家访，全面协调扶贫工作。思想上的高度重视，行动上的认真落实，为我校精准扶贫工作奠定了坚实的基础。

5、结对帮扶、责任到人

按照教师一帮一要求，确保每位教师帮扶一个孩子，对他们进行物质与精神的帮助。

6、具体实施

1、国家资金捐助：幼儿园建档立卡孩子每人发放600元，共8400元。

2、学校组织全乡教师和学生为建档立卡学生毛星凯和尹政杰每人捐助1500元，米面各一袋。并且为幼儿园毛星凯减免了午餐费。

3、为学前建档立卡孩子徐宝泽捐赠学习用品和书籍衣物，并且为其减免了午餐费。

4、组织教师为贫困学生捐衣物十多样，学习用品及书籍若干。

5、利用网络为贫困学生拉资助，其中刘壮同学得到捐款约40000元，周思彤收到学习机等物品近万元。

20xx年是打好脱贫攻坚战的开局之年，在新的一年里，教育扶贫工作将以群众满意度为衡量标准，创新工作方法，提高管理水平和服务质量，狠抓资金落实和监督检查，努力做到资助对象准、资助效果好、社会评价高。

大三家镇中心小学领导班子对拉手贫困户活动非常重视，迅速成立了领导小组，制定出活动方案，并组织学校全体党员动员会，传达上级有关精神，布署党员拉手贫困户结对子、活动开展等工作，确保各项活动都能取得良好效果。我校在职党员共有三十名，两名党员拉手一个贫困户，对十五户贫困家庭开展拉手帮扶活动（后有十个家庭先后被清退），起到了先锋模范的带头作用。春节前，我们为5户贫困户各送去了一袋米和一桶油，让他们感到生活的温暖。春节前，我们在村里得到信息，这5户已全部脱贫。

1、积极动员深化党员拉手志愿者活动

中心校党支部要求全体党员以身作则，率先垂范，积极投身于这一活动中，群策群力。同时借我们的志愿服务系列活动的开展，进一步扩大教师队伍的影响，弘扬社会新风。在全体党员的带动下，我校全体教师都积极参与到这项活动中来。形成了党员、教师共同拉手帮扶活动。

2、注重实效，积极开展帮扶活动。

我校党员群众以“教育、帮助、服务”为主要目的，以“心贴心，手牵手，心连心，定期服务”为主题，因地制宜对困难家庭进行帮扶活动，对他们生活中遇到的问题进行引导和帮助。每两名党员帮扶个贫困户。每月都要对贫困户进行走访慰问，为他们脱贫出谋划策，到身体残疾行动不便的贫困户中打扫卫生，清洗衣物，做力所能及的农活，为贫困户捐

款捐物等，让这些贫困户感受到了党和国家、社会给予他们的温暖，为他们脱贫致富增添了动力。

3、加强对拉手帮扶活动的指导。

为了使帮扶活动不流于形式，我校对参加帮扶的党员教师从思想到行动都进行了有效的指导，要求党员志愿服务活动，既要激发广大党员履行义务，服务群众、奉献社会的自觉意识，引导他们在社会生活的方方面面以实际行动发挥作用，又要在党组织的领导和组织下，有计划、有组织、有针对性地开展志愿服务活动，为群众办实事、解难题，为贫困家庭献爱心、作贡献。坚持集中活动与分散活动相结合。要密切关注群众所想所盼，针对群众生活中急需解决的突出问题，组织党员集中开展志愿服务活动，扩大影响，推动工作。同时，要根据服务项目的特点，把集中活动与党员分散开展活动有机结合起来，把志愿服务活动延伸到群众生活的各个方面，使志愿服务活动成为党员八小时之外发挥先锋模范作用的重要载体。坚持尽力而为与量力而行相结合。加强对党员的教育，使志愿服务精神深入到每个党员的心中。鼓励党员充分发挥自身特长，积极主动地参加志愿服务活动。同时，讲究实效，不搞一阵风、不搞形式主义，真正抓得长久，抓出实效。

在我校全体党员教师的共同努力下，拉手贫困户志愿服务活动结出了累累硕果，我校党员群众帮扶的15个贫困家庭，生活及经济状况有了明显的改善。我校党员通过深入社会，努力为贫困群众解决现实生活中的急事、难事、烦心事，体现了党与人民群众同舟共济、共克时艰的坚定信心和决心。同时，通过活动的开展，使广大党员在实践中经受锻炼，增长才干，对于转变我校党员干部作风，不断增强基层党组织的创造力、凝聚力和战斗力，起到了积极的作用。

11月初，北票市教育局下发了与扶贫局比对出的贫困学生名单，我校对其中每一名孩子进行了电话调查，了解情况，发

现其中有一名孩子不在籍，校长房绍明立即通过各种渠道联系到了家长，得知，此生跟随母亲户口和学籍在朝阳市双塔区，而现在孩子在家住兴隆沟村。后又与乡里和村上取得联系，作了家长的工作，让孩子重返校园，继续读书，不让任何一个孩子因贫失学。

学校扶贫入户走访工作总结汇报 入户走访心得体会 入户走访工作总结与感悟篇五

我校高度重视此项工作，并成立了高坪小学精准扶贫工作领导小组，组长由辜应兵同志担任，组员由行政中层干部、教师、工会委员构成。办公室及工会具体负责此项工作的实施和协调工作，分工到人，各司其职，保障了各部门的全力配合与支持。

由于精准扶贫的工作对象情况较为特殊，为避免在实施精准扶贫过程中对扶持对象造成一些心理或精神负担。学校联系了广汉市心理协会相关人员对成员进行了相关心理知识培训，在实施过程中尽量考虑到帮扶对象的感受与心理变化，接近与群众间的距离。

为掌握较为全面、准确的帮扶对象情况信息，我校工作人员深入基层，与双红村干部紧密配合，虚心听取村干部的相关意见和建议，并与帮扶对象交心谈心，拉近距离，掌握了较为全面的第一手资料，并针对每一位帮扶对象的情况制作了联系表，在联系表中较为详细的记录了帮扶对象的相关信息和情况。

1、学校提供专项资金，开展经济帮扶，送温暖、送爱心□20xx年2月，在春节来临之前，学校来到了双红村，为李连银、付由洪、卿三富、邱洪册、钟茂金等帮扶对象送去了米、油、牛奶等节日慰问品。并与他们进行了亲切谈话、交流，鼓励他们要坚定信心，相信在党委和政府的领导下，在社会大家庭的帮助下，以后的日子一定会越来越好。学校也

对他们在我镇就读的子女进行了相应的经济帮扶，如：优先考虑其子女享受学生困难补助金、免除在校期间的就餐费用、联系其它社会力量进行经济扶持。

2、发挥学校专长，开展智力帮扶。学校在了解帮扶对象家庭中的在校学生情况后，组织其孩子所在班级的班主任及任课教师召开了专项帮扶会议，掌握其在校的学习情况，结合其家庭情况和教师的建议对学生的学习和心理进行定期的辅导，让其在校期间健康快乐成长，学有所成。在本期期末检测中，这些学生在学习及心理上均较以往有了明显提高，越来越有自信，学校的作为也受到了帮扶家庭、村社、镇党委政府的好评。

3、开展心理教育帮扶。由于帮扶家庭中较多学生为留守学生，学校非常重视他们的心理健康教育与心理疏导。班主任及科任教师定期或不定期与之交流，掌握其心理状况，适时调整与疏导。学校留守之家也组织这些学生开展一些课外活动，利用微信□qq等网络工具定期让这部分孩子与在外务工的家长联系、沟通，这些活动的开展也让这些家长安心的在外务工，没有了后顾之忧。

在精准扶贫工作中，我校虽然取得了一些成果，但这项工作长期的、持续性的，需要各方力量的共同努力才能取得更好成效，我们将继续努力，贯彻好党和政府的指示，将这一项民生工作抓好、做好、做出成效。

学校扶贫入户走访工作总结汇报 入户走访心得体会 入户走访工作总结与感悟篇六

一、教育扶贫各项工作进展情况

贫困生资助工作：我镇建档立卡贫困学生一人全部打卡资助，资助率100%。其中本镇户籍一人、外县在本镇一人、外镇在本镇一人、高校本科生一人、高校新生入学车费资助一人、边

缘户一人。资助告知书已全部下发。

贫困大学生贷款工作：本镇贫困大学生共一人，完成率100%。

控辍保学工作：公安系统提供数据，全镇6~15周岁人口共有一人；经几轮摸排、核查确认一人在义务教育阶段就读。其中：本镇内就读一人、县内外镇就读一人、已取证完毕；县外就读一人，尚有5人未取证（其中4人系一家人，包保教师经多方查找找出四个学生的具体学校、年级，但因超生与社区发生矛盾，家长直言要学生证明就必须退回超生罚款，否则拒不提供证明，一人因全家长期外出无法联系，已经上报镇政府。）。到目前为止，内在外就读取证率达99.84%；非义务阶段就学一人：初中毕业一人；空挂户、死亡、失踪已备案共一人：重试残疾、无法自理一人，包保教师和家长、社区沟通，待确定有效、可行的教育方式；暂不在校一人，这一人经过学校及包保教师多方努力无果后，已经上报镇政府妥善解决。

另外，我镇“双基”建设项目正常施工，一所幼儿园正建设中。

二、推进教育扶贫工作的主要做法

（一）明确工作思路，拓宽工作途径。

教育扶贫是一脱贫摘帽系统工程的重要组成部分，是一文明县城创建、撤县划市目标实现的关键一环，也是每个教育人的光荣使命；中心校多次召开全镇教师教育扶贫专项会议，宣传教育、业务培训、调度评比、解决教师思想、任务、责任问题。采取办公室人员包各自然校；自然校长、中层领导包教师；教师包学生、包贫困户的措施；阶段任务在时间、内容上明确要求，不让老师们做无用功、干费事活。仅3~22周岁人口摸排，我镇蔡朱小学12名教师三天内平均每人摸排达156人，教师们态度认真、工作扎实，所摸数据真实度、可信度极高。大学生贷款在9月13日全镇召开调度会之后，在一天半的时间

内，贷款率由原来的83%上升到100%。为了完成贷款任务，办公室包保人员、学校校长、学生包保教师三方结合、紧盯学生、劝说家长，用诚心打动他们，甚至包保老师个人出资给学生支付回来路费，促使其回乡贷款。控辍保学取证方面，部分老师忍辱负重，多次上门及电话联系，遇到不明事理，不愿配合的家长，反复耐心解说，甚至动员亲戚朋友帮忙，通过多种渠道开展工作；辍学生劝返工作，我们采取个个击破的方式，不放过一丝可能，把在外已务工月收入近6000元的辍学生都已劝返就读。全镇各校以有用、管用、实用的工作举措和务实、扎实、真实的工作作风做保障，强力、稳步推进教育脱贫攻坚工作。

(二)健全工作机制，明确责任分工。首先是健全领导机制，扶贫工作由我亲自抓，按上级要求设计工作思路，两名副校长分别负责教育资助工作和控辍保学工作、两名精炼办公室人员负责资料、信息汇总，避免了人浮于事、相互推诿的现象。其次是建立运转机制，定岗定责。办公室人员全部包校，督查督导，解决个案问题，按周调度、通报工作开展情况。三是制订工作方案。根据县局及镇扶贫办月、周任务清单落实任务、整改问题、突破难题。四是完善制度、落实责任。认真落实每个同志的职责，把扶贫工作与学校综合评比、教师评优评先挂钩，把扶贫及控辍保学工作作为教师思想政治考核的一部分。形成干事、担当、责任、荣誉相结合的工作局面。

(三)抓住两个重点，带动全面工作。两个重点工作即教育资助和控辍保学。首先是教育资助深度排查补漏，借助专班排查及教师摸排进一步查找缺漏，做到不漏一人、不错一人。其次是把控辍保学数据细致比对、认真再摸排。把摸排的本镇9351人和学籍库、学校班级名册进行比对，确保不差一人；针对本在外取证情况，组织人员对各校取证材料随机抽取五到十人电话核实真实性，并及时通报、整改。同时，对“三残”送教进行定期督查，做到形式、内容、满意度都达到要求。留守儿童关爱，充分利用留守儿童之家开展活动，关注

学习、生活；学校爱心超市每月为表现优秀的留守儿童免费送文具、生活用品；积极为特困留守儿童申请县关工委及镇政府进行每人400元的救助，助力学生们健康、快乐成长。

(四)加强舆论宣传，营造工作氛围。在脱贫攻坚成为当前重点工作社会大环境下，加强教育扶贫宣传，提高社会认知度。中心校采取在各村室、学校、交通路口、人口聚集街市等地方制作、安装条幅、设置教育资助政策宣传图板、发放教育扶贫明白书、组织扶贫政策问卷调查等多种宣传方式，扩大教育扶贫的宣传力度，提升全社会对教育扶贫的知晓度。

三、今后的工作方向

1、继续加大政策宣传力度，充分利用宣传条幅、宣传图报及黑板报、电子屏、网络平台等形式加大教育扶贫的宣传，让政策深入人心。

2、全力做好信息对接，积极配合县教育局、镇扶贫办，做到工作步调一致，各项数据统一。

3、竭力做好资助全覆盖与控辍保学的个案问题解决工作。

脱贫攻坚已到了冲刺赛跑的最后阶段，我们全体教育人要克难攻坚，不负众望，以不破楼兰终不还的斗志，坚决打赢教育脱贫攻坚战。