

# 旅游活动设计方案 元旦活动设计方案(模板10篇)

方案可以帮助我们规划未来的发展方向，明确目标的具体内容和实现路径。通过制定方案，我们可以有条不紊地进行问题的分析和解决，避免盲目行动和无效努力。以下是我给大家收集整理方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 旅游活动设计方案篇一

丹凤县武关镇中心幼儿园

张阿静

一、活动时间：2013年12月31日 二、活动目标：

1、通过亲子合作制作，引导幼儿体验新年到来的快乐。

2、鼓励家长积极参与班级活动。 三、活动安排：

各位家长，亲爱的小朋友大家早上好！首先非常感谢各位家长能在百忙中参加我们的活动，谢谢大家。新的一年即将到来，在这辞旧迎新的时刻，幼儿园开展亲子活动，对来年的家园合作奠定了基础，也让家长和幼儿感受到在幼儿园的快乐，对提高幼儿园教学质量具有重要作用。以下是“幼儿园庆元旦亲子活动方案”，就当是新年礼物，送给大家，希望大家会喜欢。我们的安排如下：

8：30——9：00 早操活动；

第一项：班级学情总结

时间脚步匆匆，一眨眼，学期岁末到了。回顾这学期，有辛酸、有成功、有快乐。辛酸的是从家长手里接过来的是一张张稚嫩的小脸，听见的是一声声哀怜“老师，我要回家”“我要妈妈”……幼儿从不愿上学到高兴兴上幼儿园，从不敢参加活动到争着要在集体面前露一手……在这其中包含了老师们多少心血，当然也离不开家长的支持、配合。我们小班老师再苦再累都值！但在看到我们辛勤努力耕耘下获得的收获的同时，我们也发现了许多的不足的地方，下面我就对本学期的工作作一下简单回顾：

一、稳定幼儿情绪，帮助幼儿尽快适应幼儿园的生活，培养幼儿良好的生活卫生习惯。

新学期开学时，对于小班的孩子来说，第一次离开自己的爸爸妈妈，在陌生的环境中生活和学习，与陌生的老师和小伙伴们走到了一起，在生理和心理上都一下子难以适应，从而引起入园情绪上的不稳定，开学的第一天，孩子们哭的哭、闹的闹，但我们面对孩子们的种种不适应，我们设法转移他们的注意力，和他们一起搭积木、做游戏，渐渐地，我们的爱安抚了那些情绪不稳定的幼儿，一个月后，幼儿基本都乐于来园了，情绪也稳定了许多，大部分幼儿还能在老师的引导下向老师问好，乐于与同伴相处，给今后的教学，生活奠定了有利的基础。

二、在教育教学中，促进幼儿各方面的发展。

1、加强课堂常规的培养

在课堂常规的培养上我们着重做好了两点：（1）、要求幼儿能面朝老师，安静的上课。（2）、养成上课举手发言的好习惯。请上课有进步、表现好的小朋友做小班长。通过不断的激励，我们班的课堂常规有了较大改善，上课认真听讲、大胆发言的多了，讲话。

2、从幼儿的兴趣和需要出发，利用故事，发展幼儿的语言。

通过对幼儿日常生活及学习的观察，我们发现，班上的幼儿特别喜欢听故事，每次讲故事的时候，教室就一片寂静。于是，我们经常给幼儿讲一些情节简单，角色鲜明的故事，培养他们关心、同情、喜恶等情感，引导他们感受有些故事中的一些优美语言，并鼓励幼儿大胆地讲故事。

3、在体育活动中，培养他们坚强、勇敢的品质。

随着寒冷的冬季的来临，一些孩子即使来到幼儿园，也总是把手缩在袖子里。针对这种情况，我们及时对幼儿进行了不怕冷的教育，并保证每天户外活动的的时间。通过一些体育活动，一方面让幼儿感受各种让自己变暖和的方法，另一方面，通过走、跑、跳、攀登和钻爬等练习发展幼儿的身体素质。此外，在运动中我们还加强了勇敢教育，以培养他们坚强的品质。

三、努力做好家长工作，建起家园友谊之桥。

能地缩短与家长的距离，我们微笑地面对家长，让家长感觉一种亲合力，对与孩子的问题，我们总先报喜再委婉地提出孩子的注意点与家长的配合之处。

以上是我对这学期的回顾，回顾本学期的点点滴滴，虽然我们做了大量的工作，同时也得到了一些收获，但是，我们知道还存在着许多的不足，还要更深入学习《纲要》的精神，从幼儿出发，认真做好各项工作，以便我们的各方面在来年更上一层楼！

第二项：幼儿汇报

故事背诵、儿歌、舞蹈、手指游戏

## 第三项：亲子活动

### 旅游活动设计方案篇二

- 1、乐意参与文学活动，体验诗歌所展示的“白天真热闹、夜晚静悄悄”的意境。
- 2、学习短句“xx醒来了”“xx睡着了”。
- 3、根据生活的经验，想象，仿编出新的短句。
- 4、理解诗歌所用的比喻手法，学会有感情地朗诵诗歌。
- 5、萌发对文学作品的兴趣。

1、课件《太阳和月亮》

2、音乐：《欢乐的牧童》、《摇篮曲》

#### 一、引题

1、教师以妈妈的口吻：“孩子们，天黑了，我们休息一下吧。”教师放音乐《摇篮曲》，幼儿安静地“睡觉”。

2、教师播放课件：“呀！天亮了，看看谁出来了？”

#### 二、感受白天与黑夜，学习诗歌《太阳和月亮》。

(一)、看课件，理解诗歌第一段内容：

a□太阳出来了，是什么时候？(白天)我们来看看谁醒来了？(太阳出来了，小鸟醒来了，小树醒来了，小朋友醒来了)

b□他们醒来时会做什么动作呢？(揉揉眼睛、伸伸懒腰)

c□我们一起来学学他们起床时的样子。(师生边念诗歌边表演)

2、学编诗句“太阳出来了□xx醒来了。”

a□太阳出来了，还有谁醒来了？

b□白天有这么多的小动物、小朋友都醒来了，他们会做些什么事情呢？

c□师小结：他们会唱歌跳舞，白天真热闹啊！我们也来唱歌跳舞热闹一下！

3、感受热闹的音乐：随音乐师生共舞。

(二)、继续看课件，理解诗歌第二段内容：

a□谁出来了？月亮出来了，是什么时候？小草在干什么？还有谁在睡觉？

b□它们是怎么睡的？我们也来学一学！

c□教师用诗歌小结：月亮出来了，小草睡着了，小花睡着了，小朋友睡着了，黑夜静悄悄。

2、学编诗句“月亮出来了□xx睡着了。”

a□月亮出来了，还有谁睡着了？(鼓励幼儿用诗歌中的结构说出来)

b□夜晚大家都睡着了，你感觉怎么样？(很安静、一点声音也没有。)

3、感受安静的音乐，在《摇篮曲》的音乐中做花、草、睡觉

的动作：夜晚静悄悄，大家都睡着了，我们也休息吧。

### 三、完整欣赏：

1、幼儿欣赏诗歌：今天，太阳和月亮还带来了一首好听的诗歌，诗歌的名字就叫《太阳和月亮》，我们一起来听一听。

2、师生共同表演诗歌！

### 四、游戏：《白天和黑夜》

1、今天太阳和月亮要和小朋友一起来玩一个游戏。

2、幼儿扮演各种动物，老师担任太阳和月亮的角色。当老师说：“太阳出来了！”小动物们边做醒来的动作边说“xx醒来了。”放一段热闹的音乐，大家一起跳舞，从而感受白天真热闹！当老师说：“月亮出来了。”小动物们边做睡觉的动作边说“xx睡着了。”放一段安静的音乐，幼儿表演睡觉的动作，从而感受夜晚静悄悄！

### 五、结束部分

1、教师小结：白天真热闹，黑夜静悄悄。小动物们都睡着了，我们轻轻的离开这儿吧！

2、带幼儿自然地离开，结束活动。

附：

诗歌：

太阳和月亮

太阳出来了，

小鸟醒来了，  
小树醒来了，  
小朋友醒来了，  
白天真热闹。  
月亮出来了，  
小草睡着了，  
小花睡着了，  
小朋友睡着了，  
黑夜静悄悄。

活动反思：

活动中我选择了幼儿熟悉的太阳、月亮作为内容，以动静结合作为活动的主线。冷暖色调的两幅图帮助幼儿感受了热闹与安静。同时，在表现诗歌内容时请幼儿用肢体表现，从而更进一步理解诗歌内容。结尾两段不同风格的音乐的介入，满足了孩子们对诗歌的诠释。另外，我结合小班幼儿的年龄特点，对原诗歌进行了改变：太阳出来了，小狗醒来了；太阳出来了□xx醒来了；太阳出来了□xx醒来了……词语的重复便于幼儿理解诗歌内容。整节活动中，幼儿能积极主动的描述图片内容，参与活动的参与性很高。

只是我在出示图片后，没有引导幼儿观察图片，同时，我应该把幼儿自己说出来的诗句“xx醒来了□xx睡着了”也加入到诗歌当中，以满足幼儿的成就感。在以后的语言活动中，我要更加以幼儿为主体，为幼儿创设一个敢说、想说、喜欢说

的语言环境，积极有效的组织好每节活动。

## 旅游活动设计方案篇三

活动目标：

1. 能随儿歌节奏念儿歌。
2. 发展手的大动作。

活动准备：

事先与一位幼儿或老师熟练地玩游戏。

活动过程：

1. 告诉幼儿，今天要玩一个新的游戏：拉大锯
2. 教师和一位小朋友示范游戏的玩法：

两个人对坐。双腿自然盘曲，双手对握。随儿歌节奏做拉锯似的前仰与后仰动作。

3. 教师和小朋友一齐有节奏地学习念儿歌：

拉大锯，拉大锯，姥姥家门前唱大戏。

你也去，我也去，我们一块去看戏。

4. 小朋友两两拉手做游戏。

活动评价：

1. 能有节奏地说儿歌。
2. 能随儿歌节奏做游戏。



## 旅游活动设计方案篇四

活动目的：

1. 寻找生活中的数字，初步了解数字在不同物品中所表示的含义。
2. 感知数字在生活中的应用，知道生活离不开数字。发现运用数字可以解决生活中的实际问题。

活动准备：

经验准备：幼儿已经认识数字1-10。

物质准备：邀请幼儿与家长一起收集生活中有数字的物品日历、时钟、电话、尺子、温度计等。课件：生活中的数字。

活动过程：

1. 结合数字象形歌出示数字1-10，帮助幼儿区分巩固数字1-10.
2. 出示部分有数字的生活常见物，了解数字的用途。

(1) 这些物品上的数字有什么用途？

(2) 你觉得数字在我们生活中还有哪些用处？

引导幼儿结合生活经验回忆，讲述生活中见过的数字。

3. 引导幼儿观看ppt课件，进一步了解数字在生活中的运用。

小结：原来我们生活中到处有数字，可以说我们生活在一个“数字”的世界中，数字在我们生活中十分的重要，数字

可以帮助我们区分车牌、电话号码、身份证、门牌号等等。没有它，我们的生活将会有许多的不方便。

4. 讨论：如果没有数字，我们的生活会怎么样？

5. 游戏：设计电话号码。

为幼儿提供记录纸与记号笔，引导幼儿按要求自编电话号码。

## 旅游活动设计方案篇五

活动目标：

1、能够明确自己所扮演角色的职责，并能监守岗位；

2、能够使用礼貌用语，较安静地游戏；

活动内容：娃娃家、医院、理发店、菜场、银行、公共汽车、超市

活动过程：

### 一、引导语

小朋友，今天我们又要来玩娃娃家了，你们高不高兴啊？上次我们在玩娃娃家的游戏的时候啊，李子恒小朋友玩得可棒拉，他啊，本来是娃娃家的爷爷，可是后来他看到医院的医生不够了，那是因为医院的小朋友跑掉了，所以他就自己到了医院，帮助病人看病。

### 二、幼儿游戏

教师指导：重点指导娃娃家，扮演客人的角色和娃娃家的妈妈一起将娃娃家整理干净；

普遍指导各个服务场所能应用礼貌用语；

教师观察：

- 1、观察幼儿是否能够先搬好椅子和桌子，再去拿玩具；
- 2、观察幼儿是否能够自己解决一些遇到的小问题；
- 3、观察幼儿是否能够按照教师的要求监守好自己的岗位，不在教室中间奔跑；
- 4、观察幼儿游戏的声音是否比较安静；

三、教师评价

- 1、让个别幼儿介绍今天自己的新发现；并给予肯定和鼓励；
- 2、对今天在游戏中的能够监守自己岗位、并能使用礼貌用语的幼儿予以表扬；
- 3、对于全班幼儿在游戏中的能够放低音量地进行游戏给予表扬，并告诉幼儿在下次游戏中也要看他们的表现。

## 旅游活动设计方案篇六

- 1、增强学生自信，使学生懂得做事要有计划，要努力，就一定能成功。
- 2、提出新学期新的要求，统一思想，统一认识，强化常规管理教育。
- 3、做好切实可行的学习的计划。

一、班主任提新学期要求：

新学期，同学们面貌焕然一新，男同学越来越像男子汉了，个子也高了，女同学也都像小天使一样，比以前更漂亮了。在暑假的时候，同学们都进行了许多有意义的活动，增长了见识和本领，尤其是有的同学看了很多书籍，知识也越来越丰富了。

同学们，一个新的学期已经开始，在新学期里你有什么新的打算吗？

## 二、全班交流：

1、内容：说一说在以前的学习生活中有什么缺点？与同学们的关系怎样？

2、展示自己的优点和良好的习惯！设想以后的学习生活中应该怎样做？组内制定计划。

3、小组成员发言时，小组内分工，做好记录。整理适合自己的好计划，写下来。

4、组员或小组长可以写一些激励性的语言，激励小组成员继续努力，争取越来越棒！

## 三、学习《小学生日常行为规范》和《五年级班规》

班长摘读《小学生日常行为规范》和《五年级班规》，对学生进行道德规范教育、遵纪守法教育，要求每一名同学在新学期争当“文明守纪标兵”，班级争取被评上“文明班级”。

## 四、制订本学期“新学期、新目标”学期计划。

## 五、班主任总结：

同学们，你们现在在同一起跑线上，龟兔赛跑的故事大家早已知道，有些同学虽然速度不快，但是要他能坚持不懈，就

一定能获得最后的胜利。有些同学速度较快，但如果他不珍惜时间，跑跑停停，仍会落后。希望大家抓住新的机遇，迎接新的挑战，振奋精神，全力以赴，跑出自己的水平。人生有许多的“战场”需要我们去竞争，我会坚持到底，虽然我知道在航行的路途中会有风浪，雷雨需要面对，但是只要想到“风雨过后，便是彩虹”，就有前进的动力。同学们，新学期，新起点，新面貌，让我们拿出自己的实际行动，好好学习，天天向上。好好播种，好好把握吧！

## 旅游活动设计方案篇七

重点：

生活活动：进餐

重点：会饭菜搭配，不挑食

自主活动：自选玩具

重点：能按标记取放玩具

教育活动：好听的声音

活动目标：

- 1、辨别几种不同的声音，知道不同的物体能发出不一样的声音。
- 2、初步了解同种物体，由于数量的多少，发出的声音也不同。
- 3、培养幼儿的操作兴趣。

活动准备：

1、人手一个小薯片桶，蚕豆、米、绿豆等若干。

2、《小手爬》的音乐。

活动过程：

一、引导幼儿让小桶发出声音。

出示空的小桶，“今天小桶娃娃想和我们小朋友做游戏。”

教师摇动空小桶，“你们听，怎么没声音？”

1、教师设问：

你有什么办法让小桶发出声音？(在小桶里装上东西)

“我们一起动手让小桶娃娃发出好听的声音，在你的小桶里装上一样东西，盖好，握握紧，摇一摇、听一听。”

幼儿探索、操作。

2、集体探索：

“你们的套桶娃娃发出声音来了吗？让我听听。”(幼儿集体摇动套桶。)

“你的套桶为什么会发出声音？”

3、交流、分享：你在小桶中放了什么？(个别回答)

它发出什么样的声音？我们来学一学。(集体)

这个声音像什么？

二、探索比较，知道不同的物体在小桶里发出的声音不同。

### 1、分组活动：

让幼儿尝试换一种东西放在小桶中，摇一摇，听一听。

“小朋友在套桶里放了一种东西，你想不想再换另一种东西放在套桶里，听听刚才的声音和现在的声音一样吗？”

“小朋友拿着你的空套桶找一组你没玩过的放在你的套桶里，摇一摇、听一听。”

### 2、教师指导幼儿分辨不同的声音。

让幼儿比较前、后两种声音有什么不同。

“你第一次玩了什么？这一次玩了什么？它们发出的声音一样吗？”

教师让两个幼儿比较，“你们俩的小桶里发出的声音一样吗？”

### 3、集体讨论，请三位幼儿示范。

“小朋友，你们听，他们的套桶里发出的声音一样吗？”

“请你们猜一猜，小朋友的套桶里装的是什么？”

得出结论：不一样的东西，在套桶中发出的声音不一样。

### 三、观察、比较同种物体在小桶里发出不同的声音。

教师演示两个装有同种物体的，数量不同的小桶，让幼儿比较。

“你们既能听出声音来又能猜出来，真能干。”

“我这里也有两个套桶娃娃，你们听一听，他们发出的声音一样吗？”

“你们来猜一猜，这个套桶里装的是什么？”（幼儿猜测后，打开让幼儿验证）两次。

“为什么一样的东西，在套桶里发出的声音不一样呢？”（一个多、一个少）

得出结论：一样的东西，一个多，一个少，它们在小桶中发出的声音就不一样。

四、集体用会响的套桶为乐曲伴奏。

“小朋友的小桶娃娃发出这么好听的声音，那我们来为乐曲《小手爬》伴奏。”（集体伴奏两遍）

五、结束活动。

室内活动：小桶娃娃穿新衣

目标：能沿线撕纸，会正确使用胶棒，体验成功的乐趣。

重点：双手捏住线的两侧，上下分别用力。

户外活动：

1、响桶娃娃操

重点：能积极参与活动，模仿老师的动作。

2、游戏：响桶送给好朋友

重点：能在平行线间自然地走



### 3、自主活动

重点：能按意愿进行活动，探究小器械的多种玩法。

## 旅游活动设计方案篇八

活动目标：

锻炼幼儿十指协调性、灵活性，发展幼儿思维能力，鼓励幼儿大胆表达，让幼儿了解曲线，画曲线，初步形成色的概念。

活动准备：

皱纹纸，各色粉笔，白纸，奖励品。

活动过程：

#### 一、组织教学

1、问早问好互动小游戏

2、引入

“小朋友们，老师给你们表演一个魔术，想不想看？”老师表演魔术，变出由皱纹纸做成的各色彩条在手中挥动。

#### 二、基本部分

1、引导幼儿观察：“小朋友们看，老师手里拿的象什么？”让幼儿自由回答老师适当加以提示。

2、老师变换挥动方向，上下、左右、前后，让幼儿回答象什么，如水草、波浪、丝巾、绳子等等，每说一个可让幼儿复述。

3、老师根据幼儿说的在纸上画，一边画，一边教幼儿念水草、波浪……

4、让幼儿举起手来，和老师一起画，强调手的动作，要进行曲线运动。可多做几遍。

5、将幼儿分成几块，拿好粉笔，到白纸处画。教师指导。

### 三、结束部分

幼儿作画时，家长可参与进来，最后可分给幼儿彩条玩耍。

## 旅游活动设计方案篇九

活动目标：

- 1、喜欢自己动手制作番薯造型。
- 2、能根据已有的生活经验，发挥想象，创作出不同的造型。

活动准备：

- 1、大小不一，形状各异的番薯若干；牙签、小棒、画笔若干；装饰用的各种纸等。
- 2、范例若干。

活动过程：

一、出示范例谈话。

二、启发思维。

- 1、教师随意地取出一个番薯，引导幼儿观察这个番薯的外形像什么？可以做成什么？

2、想一想一个或几个番薯拼起来，可以做成什么？

三、讨论交流。

1、请小朋友相互讨论交流：我准备用x个番薯做什么？

2、再次引导幼儿观察老师带来的作品，说说老师用几个番薯做成了什么？

四、幼儿操作。教师观察指导。

1、启发幼儿根据番薯的不同外形，大胆想象，创造出与别人不同的作品。

2、教师巡视观察指导，及时发现幼儿的需要和特殊的创意，并及时给予幼儿一定的帮助。

五、展示幼儿作品，相互介绍。

1、请个别幼儿介绍自己的作品，说说自己作品的名称，用了哪些材料制作而成的？

2、师幼一起评出形象奖若干个。

活动内容六：大豆、扁豆、四季豆活动目标1、认识大豆、扁豆、四季豆，学习比较它们的异同。

2、学习剥大豆，体验劳动的乐趣。

活动准备：

1、幼儿每人一只盘子，盘子里放大豆、扁豆、四季豆。

2、晒干的大豆若干。

### 3、图片。

#### 活动过程：

##### 一、谈话引题。

1、师：“小朋友们，现在是什么季节？”

2、秋天到了，豆宝宝们成熟了，请大家来看看它们吧！

##### 二、观察豆的不同特征。

1、出示图片，认识植株。

2、分别出示三种豆，让幼儿观察，将植株与果实一一配对。

让这三位豆宝宝找到妈妈。

3、说说各种豆的特征。

4、剥豆，认识豆荚和豆籽。看看里面果实。

5、观察三种豆豆荚的不同。

大豆豆荚小，绿色，上面有毛，摸上去比较硬、薄；扁豆的豆荚大、扁，有点紫色，摸上去较硬、较厚；四季豆的豆荚细长、绿色，摸上去厚、软。

6、观察比较三种豆籽的不同。

##### 三、了解豆的食用部分。

1、提问：“你们喜欢吃大豆的什么部分？扁豆和四季豆呢？”

2、小结：大豆剥了荚吃它的籽，大豆籽还可以晒干（出示干

豆籽)，做成豆腐、豆腐干豆浆-----，扁豆、四季豆的豆荚及豆籽都能吃，因为它们的豆荚很嫩。

3、教师小结。

大豆、扁豆、四季豆营养好，大家都喜欢吃。

四、师幼一起剥豆，然后将剥好的豆送到厨房。

活动内容七：粮食丰收了活动目标：

1、尝试用重叠的方法画出景物，有疏有密地安排画面，体会布局的变化。

2、大胆表现自己见到过的粮食丰收的景象。

活动准备：

1、已经观察过水稻丰收的景象。

2、绘画用具：水彩笔，纸。

3、表现丰收的照片若干。

活动过程：

一、回忆与欣赏。

1、师启发幼儿回忆在田野里看的粮食丰收的景象。“我请几位幼儿来说说你看到的景象。”

2、教师出示田野里粮食丰收的照片，引导幼儿仔细观察。

二、讨论交流。

1、师：“我们已经看到过粮食丰收的景象，也看到过丰收的照片，那么如果让你来画，你觉得画什么可以表现粮食的丰收的情景？(丰收的田野、运粮忙、收割稻子……)”

2、师提出作画要求：粮食丰收的画面一定要画上粮食，可以重叠画景象，但可以不画人。

三、自由创作绘画。

1、幼儿自由创作画画。

2、教师启发幼儿：远的景物要画的小一点，近的景物要画的大一点，排列要有疏有密。

3、师提醒幼儿要注意各种颜色的相互交叉，搭配。

四、相互评价。

1、师请幼儿相互看看画面是不是体现了丰收。

2、对于敢大胆创作，体现个性化的幼儿进行表扬。

活动内容八：棉花活动目标：

1、通过观察，认识棉花，知道棉花的结构组成。

2、能用语言清晰准确的表达出棉花的用途与好处。

3、大胆运用棉花棒等作画工具，进行绘画，发展幼儿的创造力与想象力。

活动准备：

1、实物棉花一株。

2、已剥好的棉花若干。

3、火柴若干，水彩颜料，颜料盒，纸。

活动过程：

一、认识棉花。

1、教师出示一株实物棉花。“小朋友们，你们看，这是一株我们植物？(棉花)它是生长在哪里的？它长的怎样？引导幼儿从棉花的形状，颜色等方面回答)

2、师“请你们仔细地观察一下，棉花由哪几个部分组成？”

二、棉花的用途。

2、幼儿根据自己已有的经验回答，教师适时对幼儿的答案做补充说明。(如：可以做棉衣，棉鞋，棉裤，穿着舒服，暖和，不会过敏，对身体好……)

3、师小结：“原来棉花的用处和好处有这么多，我们应该感谢农民伯伯种出这么多雪白的棉花来。

三、我用棉花来画画。

1、师：“今天老师给你们带来了许多棉花，准备好了水彩颜料，火柴等材料，我想让你们用棉花来画一幅好看的图画。

2、教师示范作画：在火柴棒上绕上一些棉花，然后用棉花棒蘸需要的颜色，在画纸上画下来。

3、幼儿根据自己的想象，尝试用棉花做成棉签在纸上做画。

4、教师巡回观察，并及时对幼儿进行指导与帮助。

5、教师提醒幼儿要保持画面的整洁。

活动内容九：黄豆爷爷找朋友活动目标：

- 1、激发幼儿探究黄豆与豆制品关系的欲望和兴趣。
- 2、引导幼儿初步认识黄豆及其制品，并了解其营养价值。
- 3、培养幼儿运用多种感官辨别黄豆并区分豆制品的能力。

活动准备：

黄豆、红豆、绿豆等各种豆子，各种豆制品若干，蔬菜、水果若干，图片“黄豆爷爷”。

活动过程：

(一)开始部分：

请幼儿品尝豆制品，引出认识黄豆的课题。

- 1、教师与幼儿边品尝边互相交流。
- 2、教师提问：这些食物都是用什么做的？

(二)基本部分：(重点、难点部分)幼儿通过观察、比较及讨论辨别出黄豆，掌握其外形特征，了解其营养价值，并能运用所学知识区分豆制品。

- 1、幼儿运用已有经验，尝试性地寻找出黄豆。(教师提供黄豆、绿豆……请幼儿看、摸，并运用经验找出黄豆。)
- 2、认识黄豆外形特征。

(1)幼儿相互交流，掌握黄豆外形。



(2) 教师引导幼儿总结出黄豆外形特征。

教师提问：

a□黄豆是什么颜色的？

b□黄豆是什么形状的？

c□黄豆上有什么？

d□黄豆摸上去有什么感觉？

3、认识豆制品，了解它们的营养价值。

(1) 幼儿利用已有经验，理解黄豆与豆制品的关系。（教师讲解什么是豆制品。）

(2) 引导幼儿通过生活经验，说出豆制品。

教师提问：你还吃过哪些豆制品？

(3) 帮助幼儿了解豆制品具有的丰富营养价值。

4、引导幼儿在已有知识基础上，区分出豆制品。

(1) 出示各种豆制品及非豆制品食物。

(2) 通过游戏“豆宝宝找爷爷”让幼儿在众多食物中找出豆制品。

活动内容十：妈妈的菜蓝子活动目标：

1、通过比赛讲述蔬菜种类，让幼儿感受到秋天是蔬菜丰收的季节。

2、了解荤菜与素菜的合理搭配：荤菜少吃，素菜多吃。

活动准备：

幼儿画的各种菜，菜篮子等。

活动过程：

一、蔬菜火车秋天是个丰收的季节，我们在中班的时候认识了许多蔬菜，绿叶的菜，现在大班了，讲讲我们新认识了哪些蔬菜！

a□我的火车就要开，蔬菜、蔬菜快上来！

b□青菜、青菜上来了！

a□我的火车就要开，蔬菜、蔬菜快上来！

c□萝卜、萝卜上来了！

3、统计每一组一共讲了几种蔬菜。运用各种方法进行数数。

二、帮妈妈买菜

2、幼儿自己选择各种菜，并贴在菜篮子里3、统计自己的菜篮子里买了哪些菜，荤菜有几种，蔬菜有几种。

三、比谁配的菜最有营养。

1、看看有这么多的菜篮子，你们知道谁的配的菜最有营养吗？

5、让我们一起去问问保健老师吧！

## 旅游活动设计方案篇十

中秋佳节历来是餐厅酒店做促销的大好时节，也是刺激消费者，拉动消费的最好机会，此次活动一是为了获得更好的利润，另一方面也是为了加强餐厅外在形象，加深餐厅在消费者心目中的印象。

“中秋同欢喜，好礼送不停”

针对高中低不同的人群进行不同的中秋促销活动，有效的照应不同的人群。

9月xx日——9月xx日

打折;赠送;抽奖