

# 最新教师钢琴比赛活动方案设计 教师比赛活动方案(精选8篇)

方案可以帮助我们规划未来的发展方向，明确目标的具体内容和实现路径。那么我们该如何写一篇较为完美的方案呢？下面是小编帮大家整理的方案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 教师钢琴比赛活动方案设计篇一

为配合“江苏省基础教育青年教师教学基本功大赛”，经研究决定，我园于4月27（星期一）日举行幼儿教师讲故事比赛。

为了提高教师专业能力，鼓励青年教师积极参加教学基本功的练习，我园特开展“幼儿教师讲故事比赛”活动。旨在全面提高青年教师对语言的感受能力、表达能力和掌控能力，使青年教师较好地掌握“讲故事”技巧，提高语言感染力并使其能在教学中发挥语言能力和水平，为今后进行语言活动教学打下坚实的基础。

本园全体一线教师。

1. 参赛作品可从本方案附件三“备选故事”中选取，也可由参赛教师自选。自选故事应是思想健康、内容生动、富有童趣和美感的作品。为提升讲述效果，建议参赛教师对作品文本进行适当的改编。
2. 要求参赛教师语言表达清晰、流畅、具有感染力，现场表现形象、生动、具有吸引力，所采用的讲述方式有助于幼儿对故事的感受和理解。
3. 故事讲述时间统一规定为每人3分钟。

1. 以抽签形式决定比赛顺序。
2. 比赛设一、二、三等奖，校园网公布，并颁发获奖证书，予以表彰。
3. 根据比赛成绩推选一名教师参加片级比赛。

20xx年4月27日下午12:40；本园多功能厅。

1. 要求评委本着“公平、公开、公正，实事求是”的原则给各位教师打分。
2. 评委组成人员：

附：

20xx.4.27

参赛教师 故事名称

项目

内容及评分要点

分值

得分

语言

1. 教师普通话标准，口齿清晰，表达准确流畅(不重读，不错读，不添字，不减字)，语速适合故事内容。
2. 讲究讲故事的技巧，紧扣故事情节，富有节奏，富有感情。

3. 语感丰富、语速处理得当，富有表现力。

50分

感情

感情丰富，声情并茂，能再现故事情境，感情真挚。

20分

仪态

教师精神饱满，着装得体大方，能够恰当地运用身体语言和表情，表达生动、态度自然。

20分

效果

整体效果好，有感染力，增强语言表达效果。

10分

评委

总分

## 教师钢琴比赛活动方案设计篇二

研讨教学，促进教师专业发展。

1、通过教师的课堂教学实践，借助学科教研组的评课交流平台，促进教师专业发展。

2、通过课堂教学的展示，促进学生主动、健康、和谐发展。

- 1、每位教师根据自己对新课程的学习与理解，设计并展示一堂课；
- 2、其他教师听课、观摩，进行评课；
- 3、共同反思，提出解决策略，同时写出个人反思。

- 1、指教者定课题。

- 2、定方案，即进行备课。执教者根据自己对新课程、新理念的理解程度，认真分析教材与学生的现实水平，设计教学流程。

- 3、执行方案，即进行课堂实践。

- 4、课堂观察，即听课。教师集中进行听课，记录课堂，寻找问题。

- 5、评价方案，听课教师进行评课交流活动，寻找理想与现实的差距。

- 6、写出听课反思。

- 1、活动时间xxx年10月16日至26日。

- 2、教师上课时间、地点安排：

星期一沈士伟高秀娟

星期二张金亚李翠田

星期三高玉林张学才

星期四张新廷郭丽云

星期五潘新花邓喜玲

第二周

星期一于书贵高彩霞

星期二杨培灵张秀萍

- 1、上课教师提交教案一篇
- 2、听课教师认真记录在听课本上。
- 3、教研组长在教研组记录本上认真记录评课

### **教师钢琴比赛活动方案设计篇三**

为加强教师间的交流，同时增强大家的集体荣誉感，提高教师们的`身体素质，体现团结、奋进、健康的精神风貌，工会特举办此次比赛活动。

xx年9月10日15：30

中学比赛地点：运动场

中心小学比赛地点：餐厅前小操场

- 1、参赛队伍：中学组：七年级教师代表队，八年级教师代表队，九年级教师代表队，后勤、行政综合代表队等四支代表队。小学组按低、中、高、综合组四个队。
- 2、按四支队伍进行淘汰赛，赛前抽签定位（1号对2号；3号对4号；胜者争一、二名），每场比赛均采用三局两胜制，胜者进入复赛，输者淘汰。

组长：颜xx

副组长：谭xx

成员：秦xx

总裁判长：史xx

副裁判长：向xx

记录、资料整理：邹xx

场地、器材：中学：向xx小学：向xx

活动协助：秦xx

1、每队男、女教师参加人数不限，共计10人，不足人员由校委会调剂，每组联系领导可以参加本组。

2、比赛前，裁判长清点各队参赛人数，参赛队员服从裁判管理。

3、各组在听到裁判员的哨音后方可开始比赛，非参赛队员不准帮忙，如发现弄虚作假，取消比赛资格。

4、各队必须准时参赛不准无故缺席，迟到五分钟做弃权处理。

5、比赛必须服从裁判员裁决。

1、比赛取第一名、第二名、最佳表现奖、精神文明奖。

2、第一名：羽毛球拍2副、羽毛球1桶；第二名：乒乓球拍2副，乒乓球1打；最佳表现奖、精神文明奖：大跳绳：1根、小跳绳1根。

3、给每位参赛队员给予奖励

拔河绳：1根；标志桶：2个

颜xx□向xx

中学组：

九年级代表队：

队长：颜xx副队长：向xx

成员：鲁xx

八年级代表队：

队长：秦xx副队长：向xx

成员：宋xx

七年级代表队：

队长：谭xx副队长：秦xx

成员：秦xx

后勤综合代表队：

队长：周xx副队长：雷xx

成员：周xx

小学组：另行安排

1、时间定于9月10日下午3:30举行，学生由向凌云老师负责；教师由各队队长负责；各队副队长负责抽签确定序号。

2、各队确定好队员后领取手套，运动鞋自己筹备。

## 教师钢琴比赛活动方案设计篇四

为迎接20xx年新年的到来，进一步提高教师的书写规范，也为教师搭建一个锻炼自己、展示风采的舞台，学校决定举办教师“两笔字”比赛。

“两笔字”即粉笔字、钢笔字。比赛分项进行。

全体教师

1. 初赛由各教研组（教研组长负责）、后勤教辅组（主任负责）、行政组（主任负责）组织，于12月22日下午5点前推选钢笔字、粉笔字复赛选手名单（每组人数超过30人，各推5名，未超30人的，各推3名），报送x老师处。

2. 复赛采用现场比赛的形式，内容由学校统一指定。定于12月29日下午3点，在行政楼401举行钢笔字比赛。12月29日下午4点，在报告厅与教职工卡拉ok比赛同步举行粉笔字比赛。

3. 奖项设一、二等奖。

附中工会、教务处

教师书法比赛活动方案8

为了让学生学好英语基础知识，掌握规则的书写，检查学生的口语表达能力，标准的发音规则，提高学生学习英语的兴趣，丰富学生学习生活，让学生在知识的竞争中不断提升。经英语组研究决定举行七、八年级英语书法和演讲比赛，具



体事项如下。

本学期第14周星期四下午

多媒体教室

1、前期工作。由英语教研组长组织英语组成员讨论比赛的有关内容，并由各级英语老师落实相关工作。

书法、演讲每项每班各选一名学生参赛，并于十一周星期一将参赛学生名单上交各级英语科组长。

2、活动内容：书法和演讲比赛，竞赛的相关具体事项由教导处安排。

1、书法比赛组织人员：

组长□xxx

组员□xxx

2、书法比赛评委：

组长□xxx

组员□xxx

3、演讲比赛人员：

组长□xxx

x何红英、王桂英、张石红、夏永亮、陈海珍

书法和演讲评委各六人，书法采用密封形式评分，去掉最高

最低分，取其他四评委的平均分。

1、英语书法比赛（奖24人），一等奖（各级3名），二等奖（各级4名），一等奖（各级5名）

2、英语演讲比赛（奖24人），一等奖（各级2名），二等奖（各级4名），一等奖（各级6名）

1、奖品：奖状和其他学习用品。

2、在全校升旗仪式上进行表彰。

英语组

另：各班选派2—3名爱好英语的学生参加。

## 教师钢琴比赛活动方案设计篇五

为了加强岗位练兵，造就一支高素质的教师队伍，全面提升教师的专业技能，促进教师专业化成长，比赛旨在提升幼儿园的综合师资水平，强化幼儿教师队伍，促进教师积极进取、形成教师之间互相学习、和谐竞争的良好氛围，为我院教师成长搭建平台。

20xx年12月29日下午6:00

19位一线教师

1. 先根据主题写出活动设计后说课，写活动设计时间不超过1个小时。

2. 抽签决定教师说课主题和顺序。

3. 说课时间控制在10分钟以内。

4. 备课、说课期间禁止使用电子设备。（如：电脑、手机等）

### （一）说教材

1. 准确把握所选用教材的教育理念，把握所选主题活动内容在整个课程体系中的地位和作用。
2. 准确确定教学活动中的重点难点。
3. 教学目标全面、具体、可行，符合课程要求和幼儿实际，可操作性强。

### （二）说教法、说学法

1. 能依据活动内容的需要和幼儿实际合理地选择、运用教学方法，可行性较强。
2. 体现新的教学理念，理念依据充分。
3. 教学步骤合理、有序，符合幼儿的认知特点和规律，价值取向明确。

### （三）说课活动过程

1. 教学目标明确，能正确把握教材难点，有教法、学法、会运用教学手段。
2. 能合理安排教学结构、教学环节。
3. 整个教学过程的实施能较好地突出重点、突破难点，使教学目标设计真正得到落实。

### （四）说课教态

1. 语言规范、简洁、生动，具有感召力。

2. 表述有条理，有说服力。

3. 态度、表情有亲和力。

1. 说课要以教学实践为基础，全面把握说课的内容。

2. 活动目标、教法、学法及教学程序设计要符合幼儿的年龄特点，充分体现以幼儿为主体的教学理念。

3. 详略得当，重点突出，显示特色。

4. 体现参赛者的基本功、教育理论水平、实际教学业务能力和教学组织能力。

## 教师钢琴比赛活动方案设计篇六

为积极倡导全校教师勤练教学基本功，展示教师风采，提高教师综合素养，丰富课余生活，值此xx新年来临之际，学校决定举办教师硬笔书法比赛。

本次活动宗旨是“岗位练兵、提升素养、展示风采”。

1、参赛对象：全体教师。

2、比赛内容：硬笔书法，书写内容自选，可选择名家名篇，诗词歌赋，语文课本中的经典段落。一律使用黑色钢笔水书写，钢笔字专用纸及钢笔水学校统一分发。

3、比赛字体：用正楷书写，不要写错别字，繁体字。

4、格式要求：请教师在书写纸套格里面书写，在加粗黑线处落款。按段落要求书写，每段首行空两格，标点正常使用。

5、设奖方法：学校组成评审小组，对所有教师书法作品进行

评价，同时评选出一等奖、二等奖、三等奖、优秀奖若干名，获奖作品将集中展出。

6、上交时间：12月26日（周四）放学前以年级组、教研组为单位，集中交到教导处。

## 教师钢琴比赛活动方案设计篇七

示范朗读是课堂教学不可分割的一部分，教师朗读能力高低直接影响着朗读教学的有效开展。为了锻炼我校教师的朗读基本功，提高教师普通话朗读水平，提升教师的综合素养，使教师们能够在紧张的工作之余充分展示自己的风采，借以促进教师专业化发展，我校特举行“朗读课文 展我风采”教师朗读课文比赛。

1、时间□20xx年5月20日

2、地点：永胜路小学校

3、参赛人员：所有教师

4、比赛内容：在选定的课文中选择。

5、评委名单：付敏、李欣、李智慧

1、抽取参赛文章。（在提供的朗读课文中）

2、比赛顺序由教师抽签决定。

4、评分方法：本次比赛采用现场打分，满分为100分，取平均分。

5、设奖情况：语文组设一等奖2名，二等奖2名；数学组设一等奖2名，二等奖2名。

- 1、 评委要做到公平、公正、公开。
- 2、 参赛人员要认真对待，精心准备，按时参加比赛。
- 3、 参赛人员要遵守比赛纪律，尊重评委意见。

语言（40分）：

- 1、 教师普通话标准，口齿清晰，表达准确（不重读，不错读，不添字，不减字）。—（20分）
- 2、 声音效果好，悦耳动听，富有节奏感。—（10分）
- 3、 语速适合文章体裁的需要，因不熟练，每停顿一次扣1分。—（10分）

感情：（40分）

- 1、 感情丰富，声情并茂，能再现课文情境，感情真挚，正确体现课文的思想感情。—（30分）

- 2、 表达自然得体，。—（10分）

仪态：（10分）

教师精神饱满，能够恰当地运用身体语言，表情、态度自然。

效果：（10分）

整体效果好，有感染力，增强语言表达效果。

## 教师钢琴比赛活动方案设计篇八

为了迎接第四届校园读书节暨“作家进校园”活动，展示青年教师的青春风采，推进魅力教师研修班学员进修，丰富校园文化生活，推动校园文化建设，浓厚学习氛围，特举办本次《致青年教师》读书心得演讲比赛活动。

即日起至4月6日

魅力教师研修班（各学科）成员和35周岁以下青年教师

1、初赛阶段：参赛对象于3月26日前将《致青年教师》读书心得征文打印纸质稿上交各年级组长，组长对照名单收齐汇总后上交给教科室，电子稿请各人妥善保存。学校将于3月31日前根据上交的征文进行初步评选，评选出优秀作品。

2、决赛阶段：根据初评结果，学校将组织获得优秀作品的参赛选手于4月6日进行演讲比赛。本次大赛将现场评出一、二、三等奖，颁发奖状和证书。

1、征文要求：

结合《致青年教师》这本书谈谈读书收获，或结合自己的教学实际畅谈教育心得，也可结合身边的优秀教师感人事迹，撰写心得体会。打印格式：标题宋体小二加粗，正文宋体四号，行距固定值22磅，左右页边距均为2厘米，姓名日期写在最后□a4纸打印。

2、演讲评分标准：

采用10分制评分，计算分值时，去掉一个最高分，去掉一个最低分，最后累加平均分即为选手的最高得分。

思想内容：3.0分。要求演讲内容紧扣主题，思想积极向上，富有真情实感。

语言表达：3.0分。要求脱稿演讲，语言规范，口齿清晰，普通话标准。

仪态印象：2.0分。要求服饰得体，仪表大方，举止自然，体现朝气蓬勃的'精神风貌。

综合印象：2.0分。由评委根据演讲选手的临场表现作出综合素质评价。