

2023年幼儿园音乐教师工作内容 音乐老师个人期末述职报告(模板10篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼儿园音乐教师工作内容篇一

时光飞逝，转眼在学校工作已有两年了，现将这一学期的教学工作总结如下，以便今后更好地开展工作，弥补不足，精益求精。

一、课堂教学：

不足之处是侧重了情感、兴趣的培养，稍微忽略了对学生乐理知识的传授。毕竟三者是相互作用、相互促进的。掌握了乐理知识才能更深层次地感受、理解音乐。

二、课堂管理：

为了使学生能简单、愉快地地上音乐课，多用鼓励的方式使学生表现出良好的品质。努力做到用好的设计抓住学生的注意力。对于破坏课堂秩序的行为也进行了善意的批评与纠正。

不足之处是对于学生的一些扰乱课堂的行为批评力度不够。总以为学生不是恶意，只是不成熟的表现。所以给他们的环境较为宽松。致使他们不能真正认识到自己的错误而有恃无恐。因此，今后应个性注意赏罚分明、把握尺度。还有，幽默力量运用不够。

三、课外兴趣活动：

为了更好地培养学生对音乐的兴趣，按学校的计划，在学生中挑选对音乐喜爱的学生。兴趣小组的成员基本上是自愿报名参加的。不收任何费用。周一至周五的下午活动课时间进行活动。这学期我还组织了学校庆祝元旦文艺活动，均获得很好的成绩。

四、考试：

为了是音乐考试不流于老套、死板，使学生能更自然地表现音乐，表达自己对音乐的理解，也为了让我对每位学生有个基本的了解，这学期的音乐考试我采用了：让学生选取一种表演方式，即唱、奏、舞等来表现。

五、其他：

我经常利用休息时间去自费收集各种音乐文化资料，以便让学生能多听、多看、多接触优秀的作品，从而增长见识，并获得更多美的感悟。要是条件允许的话，还让学生适当地接触一下电脑音乐。此外，我还很注意自身的学习。如：参加县里的音乐教研活动；练习专业技能；阅读一些音乐、教育、文化等方面的报刊、杂志；上英特网里上的教育工作站与各地的中小学教师进行交流。但做得十分不足的是出去听课太少，出去直接学习的机会不多。

综上所述，这学期我取得了必须的成绩，但也有不足之处，期望以后自己能多多学习，努力充实自己，做一个对学生负责，更对自己负责的好老师。

音乐老师个人期末述职报告3

幼儿园音乐教师工作内容篇二

幼儿园是幼儿进行学期教育的场所，保育员是照顾幼儿的工作人员，那么，保育员要怎么写自己的述职报告呢？以下是小编收集整理幼儿园保育老师个人述职报告，欢迎大家前来阅读。

转眼一个学期又结束了，本学期我担任中七班的保育老师，负责管理本班孩子的日常生活，在这个学期工作过程中，为幼儿尽心尽责。本班状况较特殊，不但两位老师是新的，连孩子都是从各个幼儿园转来的。开始时，孩子不管是常规还是生活方面，都是乱成一团。本人主动参与组织孩子，帮忙两位老师与孩子们，共同把班级搞好，常规搞好。有空的时候，还会帮两位老师布置课室环境，讲解幼儿园的规章制度。

在这学期中，本人的主角虽然平凡，但对工作认真负责，和两位老师相处融洽，最后把中七班搞得有声有色，得到领导和同事的认可。

对班级内外区域的卫生工作，我严格按照本园制度要求执行，从开学起我一向注重幼儿食具、毛巾、床、地面、门、窗、台面、灯、柜、书包架、玩具、图书等物品的浸泡、蒸消，采用消洁粉消毒、暴晒、干抹、紫外线消毒。平时注意观察孩子的状况，早上家长送来时，我都主动问候孩子的状况，个性是带药的孩子，我都细致了解。午睡起床，一个个摸小朋友的额头，有发烧的幼儿及时送到医务室处理，避免了发烧又不明白的状况。对食欲比较差的孩子，不怕麻烦，提议家长带一些奶粉或牛奶，在课间休息的时候喝，还有天气刚转凉、干燥的时候，也合理推荐家长带一些抗病毒口服液和凉茶在班上喝。在户外或室内活动时，我个性注意幼儿人身安全和增减衣物的护理工作。由于本人对工作负责，本班的出勤率也比较高。

在配班工作中，我主动配合老师组织幼儿，家长开放日时，

我参与到区域活动中，组织幼儿阅读图书、讲故事、认读英语卡片，带语言区的小朋友投入到简单愉快的学习气氛中。

对于工作，我一向都尽力做到，但仍存在很多不足之处，请园领导多加指导！疏漏的地方，请园领导谅解！

时光飞逝，本学期的各项工作即将结束，在各级领导和同志们的共同帮忙下，尽职尽责地完成了本职工作，下头，我从以下几点方面总结如下：

一、思想方面

教师是幼儿心中的榜样，在全面推进素质教育的今日，作为教师更应提高自身素质，树立职业道德，以高尚的道德风范去影响幼儿，当好幼儿健康的指导者和引路人。所以，我能够提高自身的职业道德修养和素质，搞好班级的团结，相互配合，努力完成园领导交给的任务。

二、卫生方面

认真执行卫生保健制度，严格执行消毒工作。我坚持做好室内环境和玩具的消毒工作，把培养幼儿良好的卫生习惯作为卫生保健工作的重中之重。经过我们的努力，有效的控制疾病的传播，确保了幼儿的健康。

三、保育方面

1、在日常教学活动中，我能够配合其他教师工作，为幼儿准备活动用品，户外活动时，为了加强幼儿的安全意识教育。活动时我先讲规则，并教幼儿一些保护的技能。

2、进取协助教师组织活动，做到眼疾手快，保证幼儿的安全。能做好班级的各项消毒，以防病毒感染。能搞好班级和包干区的卫生工作。物品摆放整齐，坚持桌面、活动室的四角无

杂物，以免蚊虫的滋生，让幼儿生活在干净、舒适的环境中健康地成长。

3、能培养好幼儿的各种生活习惯，以防幼儿病从口入。

4、在活动中能注意幼儿的安全，多关注体弱幼儿，适当增加他们的活动量，并注意及时给他们抹汗和更换衣服。能做好幼儿活动的护理工作。根据天气的变化给幼儿增减衣服，活动前注意提醒幼儿喝水，活动时注意给幼儿抹汗等等。

工作中，我服从领导分配，能做到干一行爱一行，并对照保育员职责逐条逐项地进行自查。按要求完成本职工作。不怕脏，不怕累，不怕苦，勤勤恳恳，任劳任怨，今年六一活动期间，我能够克服家中的困难，加班加点赶制演出服装，受到园领导的表扬。

工作中，有时会出现一些急躁情绪。在轻声教学方面有待加强。

20__年7月5日——7月19日，我与全省幼教界的700多名园长相聚在美丽的避暑之都贵阳，共同参加贵州省幼儿师范学院组织的贵州省幼儿园园长岗位培训，在这短短的15天时间内，我们聆听了专家的讲座，参观了著名幼儿园，观摩了优质教育活动，听取了知名园长的管理经验介绍，课余时间我还与来自全省各地的部分园长同行就办园经验、管理方略、幼儿园特色等问题进行了交流。这次培训活动不仅使我开拓了视野，增长了见识，更让我经历了一场深刻的教育思想观念的洗礼，给我注入了新的动力。

一、聆听讲座，更新理念

此次园长岗位培训班受到省教育厅、省师资处领导的高度重视，省教厅副厅长李厅长、幼教处处长谢晶亲临现场并作重要讲话。最近发生了两件与学前教育有关的大事情：首先，

国务院出台的《国家教育规划纲要》里面，有一章节是专门写学前教育的；其次，国务院专门召开常务会研究学前教育并且下发了《国务院关于当前发展学前教育的若干意见》（国发[20__]41号），从中央到乡镇都召开了学前教育会议，这是有史以来规模最大、规格最高的。它让我看到了“学前教育事业规模空前发展、多元化办园格局已形成、管理体制基本理顺、制度基本建立、公办优质幼儿园辐射作用强化、建立了较完整的教师培养培训方式；贵州省《三年行动计划》的制定了更让我领略到了省的政府逐年在学前教育加大财政投入的欣喜。随着乡镇教师培训、骨干教师培训、园长培训等紧锣密鼓地展开对学前教育的前景充满期望，让我们真切地感受到学前教育的盛夏已经来临了。

丹麦幼教总监蔡伟忠对“幼儿园园长领导力研究”提出的每个人身上都有现实的或潜在的领导力这种观念让我对加入幼儿园园长队伍充满了信心，听了 he 关于领导者的专业解释更是对领导者有了重新的认识，懂得了领导者与管理者的区别，知道了领导者应该是行政者、管理者和领导者等多重角色的综合体，也知道了园长与校长是不同的，更重要的是根据中国教育报学前教育周刊总编苏令教授提出的“五向度模型”对照自己，认识了自身的优势和劣势。

贵州大学法律系教授陈玉斌的“幼儿教育政策法规”让我回顾了幼儿园触目惊心的安全事故；了解了幼儿园事故产生的僚本特征；懂得了幼儿园安全事故处理可遵循的原则，如过错责任原则、无过错责任原则、公平原则等；学习了幼儿园安全管理与事故处理的政策法规。

贵州省幼儿师范学院副校长翟里红教授的“标准”视野中的幼儿园教师专业成长探讨向我们解读了幼儿教师专业标准：了解幼儿教师发展的历史，才知道是1981年颁布的《幼儿园教育纲要》第一次提出了幼儿园教师，也就是把有幼儿教师归入专业队伍中了，名称变了，地位也提升了，相应的收入也提升了。而幼儿园教师的地位不高跟专业性直接相关，现

在整个教师队伍正朝这个方向走。也学习了幼儿园教师专业化必须具备的六大特征。

听了杨先予博士的讲座后，我对如何开展幼儿园园本教研有了更深的认识。目前幼儿园的园本教研存在着很多的问题：首先是教研内容指向不明；其次是园本教研组织建构缺少活动；最后是园本教研策略缺乏系统设计。造成了活动形式单一，大部分是研教材或是同课异构，我们的教师大都是在模仿，而不是原创，不利于教师的专业成长。杨教授在分析了这些问题后并指明了园本教研的出路：园本教研的内容指向应该是帮助教师建构学科知识也就是pck所谓pck就是指领域学科知识加教学法知识再加教育情境知识。并指出教研改革应基于教师的pck以领域分类选择首席教师，建构首席教师负责制的新型教研制度。

二、跟岗实践，参与管理

参观了贵州省第五幼儿园，现代第九幼e智幼儿园，真是让我眼界大开，不论是总园还是分园，无论是室内还是室外，每一处、甚至每一个角落都布置得独具匠心。绿草、大树、花园生机勃勃，点缀着美丽的幼儿园。各种专业设施和教玩具齐全，墙面的装饰与布置展现出积极、博爱、专业的文化氛围。我禁不住感叹：这才是孩子幼年的幸福摇篮啊。

第五幼儿园是一所省示范幼儿园，在建园以来，迎来了累累硕果。在生活中学，在规则中养，在探索中寻，在行动中知是他们幼儿园教育的核心。通过“师徒结对”充分发挥高级教师、骨干教师的作用；通过”基本功比赛“使新教师尽快提供业务能力；通过“教学沙龙“提高教师教科研的能力，幼儿园就这样通过通过多途径的教科研、园本培训使教师由经验型转变为学者型的优秀教师。如何通过园本教研来提高青年教师的业务水平不正是我们这些乡镇中心园园长最困惑的一大课题吗？此次在机关幼儿园的跟岗实践，无疑让我们茅塞顿开呀！的确，通过园本培训、园本教研，帮助青年教师在业

务上成长起来，已成为我园师资队伍建设刻不容缓的任务。

另外，我们还跟岗观摩了“贵州省语言文字教学活动研讨会”，通过听专家讲座、名师上课、专家评课等形式，让我们今后对如何开展幼儿早期阅读、如何选择适宜的幼儿早期阅读图画书有了更深、更准确的认识，收获很大，对今后的幼儿早期阅读活动的开展很有帮助。

通过实践引领，我不断深化自己的认识，不断总结自己的管理得失，不断提升自己的管理策略，从而获得持续的专业成长。

三、交流互动，分享经验

在这次园长培训开班仪式上，谢晶处长就向我们所有成员提出几点要求，其中最重要的两点就是要我们在培训中积极互动，及时反思。我们不仅在专家讲座时积极互动，在跟岗实践时，我们与跟岗幼儿园的领导、教师甚至保育员也不时地交流、沟通。另外，在餐桌上、寝室里也会不时的听到我们交流办园心得、互传管理经验。当然，这种交流还延续到了培训后，我们培训班专门建立了一个qq群，我们跟岗实践小组也另外建了一个qq群，以供以后继续交流、学习。

最后，真诚地感谢贵州幼儿师范学院的各位领导以及班主任王新华老师的付出，给了我们这次开阔视野、激活思维、交流学习的机会，让我能学习别人的长处，学习各领域的知识，不断拓宽自己的知识面。我一定能以此次培训为契机，好好总结，好好反思，争取早日把学到的理论知识用到实际当中去，使幼儿园的各项工 作不断迈上新的台阶。

热热闹闹的寒假悄然结束，我们迎来了崭新的一年，崭新的一个学期。本学期是孩子们在幼儿园的最后一个学期了，他们即将面对的是崭新的环境，崭新的学习模式。为了让孩子们更快的适应这样的生活，本学期的幼小衔接工作也将放在

所有工作的首位。现将孩子们的现有状况和本学期的计划作一展望：

一、班级概况：

我班共有幼儿35位，其中男生20名，女生15名。本学期有一位幼儿退学，同时转入一位新生。该名新生原为我班幼儿，对班级情况比较了解，融入班集体生活较快。

班级优势：通过师生的共同努力，绝大部分幼儿养成了较好的生活自理能力，均能自己叠被、穿衣、进餐，生活卫生习惯、进餐习惯较稳定，都能做到饭前洗手、便后洗手、饭后自己整理桌面以及餐具；同时都能积极参与到体育活动中，身体情况都较好。孩子们兴趣较广泛、思维灵活、对事物充满好奇心与学习欲望，活动中能积极发言。

班级弱势：班级普遍幼儿较为灵活，稳定性欠佳，有部分幼儿自控能力较弱，注意力容易分散，遵守集体规则意识较薄弱；还有个别幼儿倾听习惯较差，特别是倾听其他幼儿的习惯，喜欢插嘴，尊重他人的意识较薄弱。

个别幼儿：班里中途插班的幼儿各方面能力较弱、动手能力较差、胆子比较小，虽已基本适应幼儿园生活，但在一日生活各环节上主动性较薄弱，需要教师、同伴更多的关心与关注以帮助他们更好的进步、提高各方面的能力。

二、班级工作总目标：

针对班级的现有情况，围绕幼儿园工作总目标，本班特提出以下一些工作目标：

- 1、进一步规范幼儿的一日常规。
- 2、进一步稳定幼儿良好的学习、生活习惯，增强幼儿规则意

识，增强控制能力。

3、家园配合，顺利做好幼小衔接工作。

三、具体要求与措施：

1、规范幼儿一日常规。

本学期，我们班级三位老师将积极交流，达成一致，默契合作，进一步把幼儿的一日常规稳定。

学习常规：在组织幼儿的一日活动过程中，老师要不断更新教育观念，把更多的自由权还给幼儿，把活动常规要求与幼儿的相对自由相结合，尤其是在集体活动中，允许幼儿自由发表意见，鼓励幼儿大胆、自愿、主动地表达自己的想法，为幼儿创设和谐、宽松、平等、自由的氛围，使幼儿敢说、愿说。

生活常规：对于大班幼儿来说，一些良好习惯、自理能力已经形成，现在的目标为巩固和个别不良现象的纠正。在日常生活中，老师要做到细心观察、及时引导、长期坚持。我们抓住每一个机会，及时对幼儿进行经常性地教育，以利于良好习惯的形成，尤其对个别幼儿的不良习惯、更应该处处紧盯，跟进观察指导，以便在较短的时间内完成改正。

2、培养幼儿良好的学习习惯、生活习惯。

本学期我们将围绕“幼小衔接”这一重点来开展工作，通过开展“比一比，谁能坐端正”、“我的作业最整洁”、“最爱动脑的好宝宝”等竞赛活动，培养幼儿良好的学习习惯，通过开展“跳绳、整理箩筐”、“歌唱比赛”、“讲故事比赛”等多种活动，激发幼儿积极向上的良好情感。

(1) 独立生活能力：

通过谈话、故事、社会实践培养幼儿的独立意识，增强独立解决问题的能力。让大班幼儿感知到，即将成为一名小学生了，生活、学习不能完全依靠父母和教师，要学会自己的事自己做，遇到问题和困难自己要想办法解决。

培养幼儿的时间观念，在学习生活中，要学会自我观察、自我体验、自我监督、自我批评、自我评价和自我控制等，让他们懂得什么时候应该做什么事并一定做好；什么时候不该做事并控制自己的愿望和行为。

（2）培养孩子良好的学习习惯：

请家长配合幼儿园，与幼儿共同制定作息时间表。如：不迟到早退、不随便请假等（请假单）；其次，在教学活动中让幼儿养成爱想、爱问和认真回答问题、注意倾听的习惯；再有，培养幼儿正确地握笔写字、看书、读书的习惯；通过适当的布置作业培养幼儿的任务意识，游戏、活动中加强幼儿规则意识的培养。

四、班级活动亮点

1、“趣味七巧板”

本学期，我们将继续深入开展趣味七巧板的班级特色。通过个别幼儿带动全班幼儿，普及全班幼儿对七巧板基本图形的组拼。逐层突破随意拼摆任何生活常见物、根据图形（无分界线）摆出造型、根据图像自由创造图形、根据分解图摆出相应造型等，并能让部分幼儿自由创编，形成新的七巧板的探索活动，例如：结合美术活动的作画活动。以满足大班幼儿极其强烈的挑战欲望和挑战成功的快乐体验。

2、故事记录

上学期我们一直坚持进行每周周末故事小记的活动。周一至

周五的空余时间，我们会给孩子每周讲一个故事，周五由孩子将周记本带回家，家长记录、幼儿讲述。此活动得到了我们全班家长的大力支持，每次孩子们的故事都能真实地、清晰地记录。有些能力薄弱的孩子，讲述的不是很好，家长们都会向老师索要完整的故事，回去自己再讲给孩子听，再记录一次，也正是有了家长、孩子和我们这样的执着，孩子们在倾听能力和故事讲述方面都有了很大的进步。

本学期，我们将一如既往地开展此项活动，并重点抓个别。让个别讲故事能力相对较差的幼儿，通过多听、多说、反复讲述、表演讲述等多种途径反复练习，将班级平均水平有质的提高。

当好一位保育员老师，并不象有些人说的那么简单。人们普遍倾向于把保育员与“打扫卫生，扫地抹凳”之类的工作联系起来。尽管现在这种认识有所改变，但‘保育员也是教师’这一观念在人们心中还是打着一个大大的“？”。其实保育员所承担起的任务绝不仅仅是“卫生消毒”之类的单纯的劳动任务，还要承担起对教师教学活动的支持与配合的任务，以及辅助老师进行幼儿保健、养育和家长工作。

一、密切配合老师教学活动

在老师上课前，我会和老师互相交流一下，看上课时需要什么，我就提前给孩子们准备好。如：教具、用具。我每天都提前做完份内工作后，再积极主动去帮助老师。老师上课时，我会随时注意孩子的听课情况，看看有哪些孩子在走神或做小动作，就去悄悄给他们提醒一下。我一方面照顾孩子帮助孩子们纠正坐姿，维持课堂纪律，另一方面认真熟悉老师的教学的内容，或帮老师示范，或给能力稍弱的孩子以个别辅导，并把自己也投入到课堂中。

二、认真组织幼儿生活活动

我经常看到或听到在教师带早班时，有的家长们常常说的一句话：“老师，麻烦你让我的孩子多喝点水”，说句实在话，即使家长不提醒，我们也经常提醒孩子们喝水。由于家长的提醒，我经常悄悄地观察孩子们喝水的情况：有的孩子只喝一口水润润嗓子；有的孩子喝两三口水；有的孩子能喝半杯水；有的孩子能喝一杯水；还有的孩子接了满满一杯水，却只喝了一两口。

为了让孩子们喝足量的水，我想尽了各种办法：先是让孩子们互相监督，外加老师的督促，效果不太理想；然后，我和孩子一起比赛喝，我又自编了两个小故事“嗓子里的小虫子被冲跑了”和“我的尿不黄了”，采用比赛和故事法来教育孩子，使孩子们真正认识到喝水的重要性。让全班孩子明白喝生水不利于身体健康，喝温白开水能够促进身体健康的常识，并且让孩子知道突然的冷热刺激会给身体带来不舒服的感觉，帮助孩子慢慢地理解喝水的学问。这样做果然效果不错，很少听到家长告诉老师让孩子多喝水的话了。通过故事，使孩子们知道自己该喝多少水。孩子喝水的问题，看起来是一个微不足道的小问题，但是却牵动着许多家长的心。我在一日活动中，经常提醒孩子们去喝水。培养孩子喝水的好习惯。

在小班开学初期，我班幼儿进餐习惯很差。有的甚至连勺子也不会拿，饭也不会吃，有很多幼儿偏食、挑食现象严重。我主动引导幼儿，甚至一个个地喂他们吃，给他们讲多吃蔬菜，对我们身体会更健康。我还利用孩子们喜欢看的动画片里的人物的特点，告诉他们大力水手波比，就是喜欢吃菠菜，才有力气，战胜更邪恶的布鲁托，救出公主的。听了我的话他们就大口大口地吃了起来。

三、积极锻炼幼儿的自理能力

由于我们班年龄小的幼儿比较多些，自理能力差，在大小便时都要给予帮助，有的还经常把大小便拉在裤子上，这时我

就和老师一起给他们擦好身子，换上干净的衣裤，把湿裤子洗好。对爱尿裤子的，又不爱说的孩子，通过观察，我一看到他们表情和异常动作，就赶紧提醒他们去解小便，尿裤子的现象就很少发生。活动时，对出汗过多的幼儿及时擦汗，以防感冒，对体弱多病的幼儿给予特别照顾。

四、精心创造整洁的环境

为了给孩子们创造一个舒适整洁的好环境，使孩子们健康成长，每天来到园里的第一件事，就是把窗户打开，透透新鲜空气。时刻保证地面干净，保证班中环境的整洁，保证开窗通风的次数和时间，保证室内空气的新鲜，保证每天的口杯与毛巾进行消毒，我每天都把教室内、外的卫生打扫得干干净净，厕所冲洗得无一点异味。为幼儿的学习和生活提供一个干净舒适的环境。在卫生保健方面，我以培养幼儿各项生活习惯为主，帮助幼儿认识自己的杯子、毛巾，学习男、女分厕的习惯。培养幼儿饭前便后洗手，饭后漱口，擦嘴的良好习惯，督促幼儿多喝白开水。我每天认真做好消毒和打扫卫生工作，加强幼儿的保健卫生。做好预防幼儿常见病的工作，常晒被子，枕头，减少细菌滋生。

五、合理引导幼儿户外体育活动

活泼好动是幼儿的天性，户外体育活动是最让幼儿喜欢的活动之一。在活动中他们难免要奔跑、跳跃、钻爬、攀登等，所以常常会遇到幼儿在活动中突然跌倒，抛接的物品落到自己或同伴的身上等情况。当处于危险之中时，也缺乏保护的能力。那么如何在户外体育活动中提高幼儿的安全意识和自我保护能力？我采用正面引导来提高幼儿的安全意识。每当下楼去活动是，我就告诉幼儿，上下楼梯靠右边走，不能相互推拉、拥挤，不要到高处玩耍。玩大型玩具前，为了避免幼儿发生意外事故，我们到了活动区域，都是先和幼儿分析容易出现事故的危险因素，应该怎么玩玩具，知道怎样做才对，让幼儿了解游戏规则。引导幼儿注意，提高他们的安全

意识，避免不安全事情发生。

为了提倡保教结合使我们工作做到最好，幼儿园的安全管理和教育必须渗透在幼儿园一日生活的各个环节中，就一定能够有效地确保幼儿安全，有利于幼儿的健康发展。所以我们一定要密切配合好老师的工作，一起使幼儿身心健康安全的成长做出自己应有的努力。

20__年的__月就要结束了，面对本年度最后一个月的工作，真是让人感慨啊。本月已结束，就进入新一年了。回顾这__月份自己在幼儿园的保育工作，也真是有很多的收获啊。现就我这一个月的工作情况做下面的总结：

一、注重幼儿卫生环境的保洁

我是幼儿们的保育员，我要做的工作就是要保障幼儿的健康，那么首要的工作就是幼儿的卫生方面的工作。这一个月，已经进入到更寒冷的气候了，卫生也更加需要注重，毕竟天冷，大家对卫生的要求就更加低了，所以我本月特别的注重卫生保洁。首先，我月初开始，就每天都很早起来，打扫教室卫生，做好消毒工作，尤其是幼儿们要接触的门窗及桌椅、玩具，我都全面消毒一遍。晚上幼儿放学，我也是打扫好教室的卫生在下班，一切都以幼儿们的健康着想，尽可能的做好卫生环境的保洁工作，呵护幼儿的卫生健康。

二、监督幼儿重视个人的卫生

个人卫生也是比较重视的问题，在这__月，我每天都会监督幼儿们勤洗手，尤其是饭前和触摸了玩具之后，都会要求他们洗手，更好的去培养他们这个卫生习惯。我在看到有孩子不配合这方面的工作，我会上报到他们的班主任，与班主任配合去催促幼儿关注个人卫生，如果他们不听，会跟他们的家长进行这方面问题的商量，努力的改掉幼儿在卫生方面的不良卫生习惯，逐步的让幼儿重视自己的卫生，养成良好的

卫生生活习惯，正确的对待自个的卫生。

三、推动幼儿运动锻炼

__月了，就真的是进入到寒冬了，这个阶段，幼儿是很容易感冒的，因而我很考虑这一问题，为此我制定了一套运动方案，让幼儿进行身体锻炼。早上会让幼儿在草坪上做操，课间的时候，会带领幼儿围绕操场跑步。这些措施都是希望幼儿在运动的时候锻炼自己的身体，保持一个健康的身体，安然的度过这个冬天。保证他们的运动量，防止幼儿因为身体素质差生病，保障幼儿在园里的身体健康。

马上就是新的一年了，我的保育工作也将迎来新挑战，我对此也是感到有压力的，但是在回顾自己以往的工作后，我觉得自己在明年的工作里是可以战胜挑战的，一定会有更好的工作成绩。

一、接幼儿入园方面

每天早上，我们都和老师们一起严格守在幼儿园门前，对每一个幼儿进行严格且仔细的温度测量和记录，保证每天有记录，并确保幼儿健康正常。这点从年初开始我们就一直在努力坚持，并已经不知不觉间成为了工作中的习惯。

二、校园内的工作

在平时的活动和学习上，我们监督好幼儿保持的勤洗手的好习惯，并做好监督任务，保证幼儿不会玩水，并保持良好的清洗习惯。保证了幼儿的卫生习惯。并且，在天气寒冷后，学校还特地准备了热水，让幼儿们能在温水中洗手，不仅变的干净，更不会感到寒冷。

此外，在每天的活动中，我们都坚持组织学生在外进行一段时间的运动锻炼，保持每天合理的运动量，并趁此机会，我

会为教室通风，保证教室内的空气流动。此后，还要对幼儿们的出汗情况进行检查管理，及时更换衣服或是擦汗，保证不会因出汗感冒。

一学期来，我和班级老师一起努力，细致入微的做好幼儿的管理和照顾，保证他们的健康和安安全全，更保障了幼儿园的安全！

三、离校准备

在离校时，我们会给每个幼儿做好检查，保证体温安全，并严格按照幼儿园规定，按卡认人的接送孩子，临时换人接送一定会打电话确认，并询问幼儿是否熟悉。在这样仔细的处理下，在工作中我一直都能保证准时准点准确送每位孩子回到家庭。

四、自我的改进

作为保育员，我深知我不能仅仅只持有对幼儿的基本照顾能力。利用休息和假期，我阅读了很多幼儿相关的健康书籍，较好的掌握了许多幼儿常见疾病以及预防方法，我不仅在在工作中努力的做好预防和检查，更在群中与家长和老师们一起分享，让打击一起来保护幼儿们的安全，也更好的提高了我们的团队能力。

一学期来，我努力的做好了自己的工作，保证了幼儿的健康和安全，在下个学期里，我更不会放松，我一定会永远坚守自己作为保育员的职责，让孩子们开开心心来学校，健健康康回家去！

幼儿园音乐教师工作内容篇三

尊敬的各位领导，各位老师：

大家好!

日月如梭，光阴似箭。转眼间，我来__双语幼儿园已经一个学期了。回头看看这一路走来，感慨万千，忙碌却也充实;有过烦恼却也一直快乐着;。我喜爱这个职业，我把现在工作当成我一生的事业来做，始终坚持“对孩子有爱心，让孩子在幼儿园开心;对家长热心，让家长对老师放心”的理念，立足岗位，严格要求自己，执着进取，辛勤耕耘。虽然没有轰轰烈烈的成就，更没有惊天动地的业绩，但是，我坚信“一分耕耘，一分收获”，只要我努力，就一定会有收获。

又到了一年一度评新定级的时候，作为新加入这个集体的教师，我想申请中班班长的职位。

一、思想和纪律方面

作为一名幼儿教师，我严格遵守幼儿园的各项规章制度，认真学习《幼儿园教育指导纲要》，对班级工作认真负责，有较强的事业心和责任感，积极参加园内组织的各项活动。

对幼儿有爱心，对家长主动、热情。以一名幼儿教师的标准，以严谨的工作态度要求自己，以良好的精神面貌迎接家长及幼儿的到来。

二、在教育教学方面

(1) 保教方面

保教是幼儿园工作中重要的一环，所以我根据以往的经验认真地开展工作。早接时，我能主动向家长询问幼儿的身体状况，能认真做好幼儿晨检、午检和晚检。一旦发现幼儿有不适，就马上记录。能认真做好家园保育工作，早操后，督促幼儿多饮开水，对有汗的幼儿立刻督促他们换汗衫或放毛巾。午睡时，根据天气变化适当教育幼儿添减衣服，午睡期间不

断巡查为幼儿盖被和纠正幼儿不良睡姿。每天做好活动室的卫生清洁工作，从而减少幼儿的发病率，保证他们身体健康成长。

(2) 教学方面

本学期我主要担任中文五大领域的课程，在教学上，我能认真钻研各科教材，教具准备充分，能认真上好每一节课，课堂上用生动有趣的语言，灵活地运用各种教学方法教学，教学时能面向全体，不偏爱某一幼儿，教学过程中能坚持多操作，多讨论的原则，课后用不同的游戏帮幼儿复习知识。在科学教学方面，平时，我注意培养幼儿动手、动口、动脑的习惯，利用孩子的好奇心和爱动手的习惯通过一个个的小实验让孩子在探索中掌握、学习新知识，让抽象的难掌握的知识变得通俗应懂。在语言教学方面，我鼓励幼儿大胆讲出他们现有的知识发散幼儿思维，让每一位幼儿都有发言的机会。

工作之余，我也经常阅读有关幼儿教学的书籍、书刊等，大胆尝试新教法，积极参加每次教研活动，让自己的教学更出色。

(3) 家长沟通

在幼儿园工作中，家长工作是十分重要的，幼儿园的每一项工作都离不开家长的支持和配合。所以，家长和老师的交流显得尤为重要，一学期下来，我利用接送时间及时与家长沟通和交流幼儿在园的一日情况，做的好的及时给予鼓励和表扬，做的不够好的，请家长配合，帮助幼儿纠正，同时利用家园联系手册及时跟家长做好沟通和交流！

当然我自身仍存在着许多不足之处，今后在业务我会更加地努力进取，提高自我业务水平，多与经验丰富教师探讨幼教工作。同时也需要感谢园领导、主班老师对我的不断地教育、督促和指导。以后我还要从各种不同的途径获得专业知识，

积极思考，不断充实自己，做到边学边工作，边工作边成长，边成长边收获，争取做个德、能、勤、绩皆优的幼儿教师，以回报__幼儿园对我的栽培和培养！

谢谢大家！

此致

敬礼！

幼儿园园长老师个人述职报告2

幼儿园音乐教师工作内容篇四

尊敬的领导：

您们好！

感谢您们多年来对我的培养，信任和支持。谢谢能再次给我竞聘的机会，我所竞聘的职务是：学前班班主任。

我于20xx年毕业于xx幼儿师范学校音乐专业。在教学一线工作已有xx个年头，班主任一职也担任了近x年，分别在大、中、小、托班从事过各科教学工作，能够较准确的把握好教学动态。多年来，能立足于本职工作，服从领导、更新观念、埋头苦干、心甘情愿为幼教事业奉献。

之所以竞聘班主任，是因为我一直执教在教学第一线。也不断学习先进的教育教学理念和班级管理经验，尽可能做到德才兼备，与时俱进。参加工作以来，我对自己提出：知识要向更宽领域拓展，业务要向更深处延伸。不断丰富自己的业务知识，提高自己的业务水平。同时加强与家长沟通中的语

言艺术，用对孩子的关爱赢得家长们的信任和支持。在日常工作中不断加强个人修养，言行与幼儿园保持高度一致，在班级工作中目标明确，分工合理。

当然我还存在一些不足，如对孩子们在活动中出现的问题分析还不够到位，还有待进一步学习与观察。在教育过程中，对于每一环节的目标达成有效性还有待于进一步摸索与探讨。

作为此次竞聘上岗的积极参与者，我相信凭着我的工作热情，追求完美，爱岗敬业、脚踏实地的精神，一定能够把班级各项工作做好。祝愿保育院所有的教师们工作愉快，谢谢！

下学期努力的方向：在下一学期中，我会：热情面对孩子，激情面对工作。

最后希望在新的学期里，班级工作可以开展的更加有序有趣，个人工作可以更加一帆风顺，同时希望可以慢慢改掉自己的一些不足，将更加完美的自己展现给大家。谢谢！

此致

敬礼！

述职人□xxx

20xx年x月x日

幼儿园音乐教师工作内容篇五

怀揣着学生时代的热情，____年从____市____高级中学幼师专业毕业来园工作至今已四年多了。四个春秋，四年多的青春脚印，有我的酸甜，也有我的收获。在这里，我用辛勤的汗水，真挚的爱心浇灌着一株株的幼苗，陪着一届又一届孩子们的成长，度过了青春岁月中的四年多。

通过这四年多的历练，让我从一个稚嫩的“学生老师”变成一为“老师阿姨”。这四年多的工作经历，让我逐渐的走向成熟。

一、政治思想方面

热爱祖国、热爱人民的教育事业、热爱教师职业。坚持拥护中国共产党的领导，坚持四项基本原则，并通过看电视、看报纸、幼教杂志等多种形式来学习和全面贯彻党的教育方针，了解国内外的时世政治。与时俱进，忠诚人民的教育事业，用社会主义道德规范约束自己的行为，努力培养高尚的人格和道德情操。教师被喻为人类灵魂的工程师，教师的政治思想会直接影响到孩子。我在思想上高标准的严格要求自己。积极参加园内的各项活动，并认真做好记录，做到不迟到、不早退，树立为人师表的形象。

二、工作表现

“努力成为孩子们喜欢的老师”，是我的工作目标。有这样一句名言：“教育者没有情感，没有爱，如同池塘里没有水一样。”实际工作中，我努力为孩子们创设一个充满爱的“池塘”。当孩子有困难时，我会随时关注给予帮助。尤其对有特殊情况的孩子，我更是给予了格外的爱护，帮助每一位孩子树立起自信心，教会他们尊重别人，培养他们良好的生活和学习习惯，教会他们自己动手寻找答案。这些对于他们来说，一辈子都是受益的。

人们都说“孩子是父母的作品”，作为我们老师，幼儿有何尝不是我们的作品呢？让孩子进步、成长，是我们共同的心愿。也因此，我深刻的体会到家长工作的重要性。老师和家长通过交流，可以了解幼儿在家和幼儿园的情况，所以，家长和老师的交流显得尚为重要，每天放学后，我都及时向家长反映该幼儿当天的纪律与学习的情况，做好的给予及时的鼓励和表扬，做得不够的请家长配合，助幼儿纠正。如发现缺席

的幼儿，我及时打电话与家长问候幼儿的身体健康状况，切实做好家园同步工作。及时和家长交流，及时反馈信息。得到了家长的认可和信任。

幼儿园教育是一个复杂的教育，不是家庭、幼儿园可以单独胜任的，它需要两者接个才能取得好的成效。让家长了解孩子在园的情况，同时也让我们了解孩子在家的情况，相互了解，同时吸取家长对幼儿园教育和管理工作的意见和建议，努力使孩子得到更全面的发展。

为了适应提高自身的教育质量，跟上时代的步伐，我利用休息时间参加自学考试，取得了大专学历。我还参加了幼儿园每期对教师的各种技能考核，通过看一些专业书籍，不断更新知识，不断提高教育理论水平和业务能力。

三、教育教学方面

对于班级各项工作，我是积极主动地承担，在教学中刻苦钻研业务，认真备课，精心选择教学方法，充分准备教具，勤勤恳恳，踏踏实实。工作这几年，我带过托班、大、中、小班的孩子，对于不同年龄阶段的孩子，其表现出的特点也是不同的。从幼儿的实际情况出发，设计好主题活动，精心安排好每周计划活动的内容，认真组织好每节活动。设计教学活动时，我注意做到有针对性。设计活动目标时，以孩子为主体，以孩子的终身发展为前提，让幼儿在实际操作中学习，使幼儿真正成为学习的主人，在获得全面、和谐发展的同时也得到个性的发展，让孩子能跳一跳摘到属于自己的那颗果实。

从生活抓起，培养幼儿良好的常规习惯，促使班级常规良好的形成，对进步的幼儿及时表扬，对落后的幼儿给予鼓励，在活动中有针对性的对个别幼儿进行教育。每天保持幼儿的户外活动时间，带领幼儿认真开展各项户外活动锻炼身体。根据幼儿的情况，合理设计好每日的户外活动内容。为幼儿

创设良好的学习环境，精心选择适合幼儿的教学方法，在每一次活动中，注意发掘每次活动的游戏价值，让幼儿在游戏中得到自我发展。注重环境创设，让幼儿在环境中学习，通过与环境、材料的互动，使幼儿得到发展。

四年多的幼教工作，使我和孩子们结下了难以割舍的情谊。幼儿园的孩子已成为我生活中不可缺少的一部分，我挚爱这份职业，对它，我一往情深，因为它一一托着明天的太阳。

幼儿教师述职报告

幼儿园音乐教师工作内容篇六

一、作为一名幼儿教师，首先应该在思想上严格遵守师德规范、热爱教育事业，热爱并尊重每一个孩子。有了这种心境，师生之间就能够在一种和谐的状态中相处，许多事情也迎刃而解。我们要尊重和信任幼儿、关心爱护幼儿，只要是我的学生，无论活泼、顽皮、或胆怯、安静，我都会一视同仁。对性格孤僻的幼儿，我会给予他们更多的关注，帮助他们树立起自信，走出自我封闭的误区。我班的翟志明，刚来幼儿园自己坐在一角，不和小朋友们在一起玩。每次我都会把他叫过来和孩子们一起玩。引导他和孩子们慢慢熟悉，慢慢融和，喜欢小朋友，喜欢老师，更喜欢幼儿园。不能冷落任何一个幼儿，让每个孩子都感觉到老师的关心。对活泼开朗的幼儿，我则会提供适合他们的展示和表现空间。每天上午或下午我们会播放节奏感较强的音乐，让孩子们跳舞表现，展示自己的风采，不受任何压抑，同时还能带动一些比较安静的幼儿一起唱一起跳。人的感觉是相互的，老师的真诚，孩子是能感受到的。坚持热爱、尊重每一位幼儿，与之平等相处，让幼儿接受了你，就会以主动的态度接受你的教育。

二、本学期我和阚老师、陈老师共同担任“尼莫

(二)班”的教学、保育工作。我班共有15名幼儿，和这些可爱的孩子们在一起，我们组成了一个温馨、其乐融融的小家庭，每个孩子都有自己的小脾气和个性特点。每次看到孩子们天真灿烂的笑容，许多烦恼的事情也会随之烟消云散了。

三、由于孩子们年龄小，初来新环境，很多孩子不能很好的适应，怎样才能让这些孩子们更快更好的适应幼儿园生活呢？我们每次都会和家长沟通交流，了解孩子的个性特点以及爱好、不良习惯，认真填写一日观察表，与家长及时交流孩子在园的生活情况。在与孩子们的接触中，我们互相认识，互相培养和增进感情，孩子们也很快适应了幼儿园的生活环境。俗话说：“良好的开始是成功的一半”。在这一学期里，孩子们的变化很大了，从“哭哭闹闹”不愿意上幼儿园的小弟弟、小妹妹变成了会关心别人、帮助别人的小哥哥、小姐姐。这些小哥哥、小姐姐不仅学会了书本上的知识，更重要的是他(她)们变的自信了、有想法了。他们会发现问题、提出问题、解决问题，渐渐喜欢探索一些新鲜事物了。我们班的宝贝，在整合课程上动手能力非常强，孩子们愿意贴一些小贴画，基本上都能正确的贴上。也愿意做一些小手工，例如：“《给妈妈做项链》自己动手团成小球然后贴上，孩子们非常喜欢爱惜自己的作品，每次做完后我都会给他们贴在“我的作品”栏里展示。孩子们很高兴的指着：这个是我的，那个是我的。有的会对别的小朋友说，我做的漂亮吧。还有一些像画十字线，添窗户在涂在画的时候积极性很高。还有在美术方面，孩子们对颜色的认知基本上都能掌握！在涂色的时候，我们美术课本上的纸张较大，有的孩子涂了一半就不愿涂了。我就想了一个办法，让这些图画形象，生动起来运用角色进行教育。例如：涂西红柿时，有许多西红柿，我就把他们分为：“西红柿爸爸，妈妈。宝宝。调动孩子们的积极性，就会积极的去涂色。在涂色的时候，我会随时提问：你涂的西红柿宝宝是什么颜色”宝贝会回答：“我涂的是红色”这样又加深了对颜色的认知。

四、善于与家长沟通。在幼儿园工作中，家长工作是十分重

要的，幼儿园的每一项工作都离不开家长的支持与配合。我的班里还有一个孩子是坐宝宝车的，我们与家长们面对面交流的机会比较少，于是我们采取电访和写宝宝本的方法，定时向家长反馈幼儿在园学习、生活情况，同时也听取家长们的想法和建议。如果有孩子发生突发情况，我们也会及时与家长电话交流或上门家访。一学期来，我通过多种渠道与家长沟通，让家长及时了解孩子在园的一些情况，做到家园共育。

五、在日常工作中，有时也会心情会急躁，但是经过冷静和反思过后，特别是想到孩子们天真的笑脸和许多趣事，心态就会自然调整过来，继续把精力投入到工作中去。

幼儿园老师个人最新述职报告5

幼儿园音乐教师工作内容篇七

间的脚步从不停歇，转眼间，我已在幼师的岗位上工作实习了半年，但是，在我感叹时间飞逝的同时，我也看到了自己在这段飞逝的时间中成长了。现在想起刚来到xx幼儿园的时候，还是挺有感触的。才开学就被安排去接车，并留在大二班，紧接着的是家长开放日，接着而来的是亲子游活动，跟着而来的是元旦圣诞活动，后面又要催家长交预定学费，这一连串的事情虽然劳心劳力，但对于我们这种才出来的学生还是收获了许多，也得到了许多经验。为了能使新学年的工作有所进步，使自己能力有所提高，我把自己在这一学期里的工作做了一个总结：

政治思想方面

作为一名幼儿教师，我始终贯彻党的教育方针，忠诚于党的教育事业，坚持四项基本原则，热爱幼师职业。认真学习马

克思主义，邓小平理论和三个代表，并通过各种形式来了解国内外的时世政治。以师德的要求时刻提醒自己，时刻以我园的办园要求严格要求自己。

工作方面

幼儿园教师述职报告《幼儿教师个人述职报告》。我记得著名的教育学家叶圣陶说过那么一句话：“教育就是培养孩子养成良好的习惯”。在教育活动中我能根据活动目标，大班幼儿的. 发展需求选择适合的活动，运用多种教学手段，采用多提问、多启发开放式教学调动幼儿的学习兴趣让孩子自主的学习。

家长工作：幼儿园的工作如果得不到家长的支持将会事倍功半，因此，我认真填写家园联系手册，也积极地跟家长做出交流和沟通。家园联系手册家长也会很认真的去看，并提出自己的意见和建议，我也很认真的看联系手册上家长的建议，并逐时一一做出调整。有一位家长建议说因为冬天天气冷不要让小孩脱掉只剩一件衣服，怕小孩因为起床穿衣太慢而感冒，所以后面我们就只让小孩脱掉外套睡觉，经过这样的改变我们班再很少有小孩生病。

安全工作：幼儿园是幼儿每天生活、学习的环境，为了确保幼儿能够生活在一个健康安全的环境中，我们在看开学初期就对全园每个角落进行了全面检查，彻底排除了不安全因素，平时用不到的插座的地方尽量用玩具柜、书架柜挡住；把桌脚等尖锐的地方都统一用海绵胶一遍一遍的贴上；对教室里物品的摆放，我们都会考虑是否安全，做到科学合理的摆放，为幼儿创设一个温馨安全的生活环境。经过本学期的努力，我们班小朋友自理能力方面、行为能力方面进步很快。

知识技能方面

要成为一名优秀的幼儿教师必须有刻苦学习的精神，本着这

个信念，我积极学习各种教育理论，认真阅读教育杂志，以便在工作中以坚实的理论作为指导，分析自己、正视自己、不断地充实完善自己，提高自身修养。同时向有经验的老教师请教。努力做到“干中学，学中干”不断积累经验，使自己的能力有所提高。

不足方面

加强自身基本功的训练，提高舞蹈、钢琴的专业水平，并提高自身随机教育的能力。

提高自身教育理论水平，多学习、多看学前教育、心理学等书籍。

在教学上下功夫，努力学习，并不断积累上课经验。

学无止境，活到老，学到老。短短几个月的幼教工作，使我和孩子们结下了难以割舍的情谊，我挚爱这份职业，更挚爱这群活泼可爱天真的孩子。在以后的工作中我将总结经验教训，对不足之处找到补足的途径，把握新时代的机遇，迎接新时代的挑战。并且我会不断的努力，去做好我的这一份本职工作，争取为中国的教育事业做出一份贡献。

幼儿园音乐教师工作内容篇八

一年很快过去，觉得日子像是车轮旋转，在你不经意的時候就已经度过了一些困难，度过了一些艰苦，度过了一些压力，度过了一些舒坦，度过了一些幸福。而当自己回头看那过去的种种时就会发现自己得到的幸福原来是有原因的。我总是很快乐的对待着我的每一天，用一百分的激情面对工作，用一百分的热情面对家长，用一百分的真心面对同事，更用一百分的爱心面对孩子们。坚信付出就有回报，所以这一年里我在感受成长的压力的同时也在感受工作所赐予我的为人师的成就感。

一、爱我的工作；

(1)用一百分的激情面对工作！

我有一个积极向上的人生理念，就像我同样积极的面对我的人生。记得上学期也就是在大班菠萝班的时候，当时我们班级工作还是很困难的，面临着大班的幼小衔接，面临着孩子大班毕业典礼，又因为徐老师一直在哺乳期，可是我丝毫没有畏惧，我总是努力的用自己微笑去面对所有的艰苦，相信只要努力就好，所以班级工作不仅丝毫没有落下，而且还在各活动中取得优异的成绩。

暑假时间我也积极的实践，撰写论文，让自己的精神状态保持在工作兴奋状态，用自己的激情勇敢面对工作同时感染着周围的同事们。

这学期我带的是小班，刚入班时，也是有点紧张的。虽然自己也是在学校里学了大量的教育孩子的理论知识，可是真正面对这些孩子的时候我当时真的反而有点尴尬的感觉。我似乎都没有过度过来，我对孩子们进行常规教育的时候似乎发现他们不懂我在讲什么，找不到昔日的回应，只有自己去尝试，用不同方法和孩子交流，发现可爱的他们相对大班是那么的哄，是那么的可爱。

记得九月份早操律动比赛的时候，正好班里有孩子得了手足口，当时很多孩子请假，班里有些家长已经开始恐慌了，我们顶着压力，努力的给孩子们排练，在操场上，和徐老师也是努力认真充满激情的带操。我们也没有因为活动的结束而放松自己，反而更加严格要求孩子的外出做操，也同样认真，和孩子真心的眼神交流，用自己的微笑和热情调度孩子的情绪，让他们感受到老师的积极情绪，帮助孩子养成一个良好的氛围。

(2)用一百分的热情面对家长

“用朋友的身份去和家长友好相处。”这是我的家长工作理念，用他来支持我的工作，我很热情的面对亲爱的孩子家长，跟他们一起交流沟通，跟每个家长树立平等的关系。我很庆幸，以前的家长把我当成小朋友，虽有不合意者，但也都照顾，及时帮助我完成各种工作。更幸福的是我们班现在的家长，各个都能够支持理解我们的工作。有个别爸爸妈妈很少接的我们也会尽量打电话和他们做沟通，让他们了解孩子们的情况，通过博客跟他们交流分享教养方法等。周妍冰是我们班自理能力相对较差的宝贝，我就利用一次她吃饭很快的机会跟他妈妈做沟通，才了解到原来妈妈因为工作很忙，有的时候也就是把孩子的事情代办了，听我这么一说才知道孩子是这么的能干，于是说一定要给孩子足够的锻炼时间了，之后就见冰冰已经开始慢慢的进步了。

大班的时候家长们似乎每天都用自己最好的情绪面对家长，细心的发现孩子的每一个优点和缺点，及时的告诉家长孩子在园的一日情况。适当的表扬家长对孩子较好的教育方法，并适当提出自己的看法。面对小班的家长，他们似乎更关心孩子生活的开心吗？再幼儿园和其他孩子相比哪些更好哪些不足等，我们三个老师也配合一致，跟家长做好交流沟通工作。另外及时更换家长园地的内容和博客等家园沟通途径做好管理工作。对每一个孩子的行为负责，虚心的接受家长的每一个意见，并将自己的教育理念传达出去。家长的要求或者交代孩子的一些事情始终坚持记在心上，并完成任务。我坚信：付出就有回报！在秋游、家长会等各项活动中，谦虚接受家长提出的好想法，并认真的准备和完成。获得较好的回应。

其实人与人之间就是这个样子，互相信任的基础上才会获得更多的认同感，从而认同彼此的“痛”而获得大家的“乐”快乐着彼此的快乐，何乐而不为？所以当面对有些家长情绪不好的，我也就笑笑，然后用倾听者的角度，再选个适当的时候去理解他们的行为并作出正确的方式去解决误会等。

(3)用一百分的真心面对同事

我是一个很情绪化的人，在一个融洽的氛围中我才能开心的工作，记得有一句话叫做“你想让别人对你一个好，你就要对别人十个好。”就是这样，我真诚的付出真心，尽管自己或许有的时候也会有点小脾气，会闹点小别扭，但是大家都可以互相理解，互相鼓励，互相帮助。我们年级组每次说课或者其他活动大家都积极的参与，课也互相交流，大家也总是努力配合彼此，在一个快乐氛围中，大家都感觉很幸福。这种感觉促进我更积极的面对我的工作和其他事务。

幼儿园的晨锻、游戏、集体活动中，我们班总是尽自己最大的能力去完成，不懂得及时问园长问年级组长，问每一个有经验的人。在此基础上，认真的完成班主任工作，为班级的每一个活动做好详细的计划，为教室的一角一落做好布置和准备工作。同时保持微笑，尊重每一个人，同时虚心的向每一个有经验的教师请教，和领导、同事和每一个人友好相处。在班里三个老师和谐的相处在一起。

(4)用一百分的爱心面对孩子们

上学期大班毕业典礼，当时很紧张，觉得自己要做的事情实在是太多了，很辛苦，可是我知道这是孩子们的第一个毕业典礼，所以就利用休息时间去看碟，选合适的舞蹈给孩子们排练。同时不忘记重要的幼小衔接工作，在网上搜一些关于面试的内容给孩子们练习。记得壮壮南师附小考小学面试回来告诉我说：“张老师，我们考了画喜洋洋，正好我会画。真是开心。”是啊，因为前一天我们刚刚画过的，而且我还是单独一组一组指导幼儿绘画的，付出真的有回报，最后看到他们兴奋的告诉我说自己面试上了的时候我觉得比我自己上学还要开心。

小班孩子则不然，我们点点的奶奶跟我们说，点点回家说爸爸妈妈不好，爷爷奶奶也不好，只有老师最好。是啊，我们也总是关心着孩子，他们才会这般的爱我们。还记得温雅有次大声的跟我说：“老师，我会穿毛衣了。”我赶忙表扬她：

“你真棒。”然后顺口问了句：“谁教你的啊？”她说：“你啊。”那个时候我只有久久的感动，孩子说穿毛衣是老师教的，那孩子会穿多少次毛衣，那我们会教会孩子多少东西，或许等她长大了以后对这句话已经不屑一顾了，可是作为老师觉得是一种莫大的幸福！

作为幼师每个人都很爱自己的孩子，我很高兴我在同事们大家的鼓舞下也是同样的进步和努力。

二、工作的进修

学无止境，我也是同样的要求自己好好的努力，所谓你准备给孩子一碗水，自己必须有一桶水，在考上本科以后我就努力的去学习。利用休息时间参加“统筹经济发展构建和谐社会”公共课的学习和进修，并合格结业。在暑假时也没有忘记学习，撰写论文。

三、严格要求自己的出勤

我这一年里没请过一天假，没有无故迟到和早退的现象。每天都坚持站到最后的一点岗。在刚开学的时候更是加班加点的工作，在上学期的环境创设展示班级的时候我也是加班加点的工作。在毕业典礼时候也是加班搞成长册。真正的体验工作并快乐着的真谛！

四、工作实绩

这一学期我们班和我主要取得的成绩有以下：

- 1、上学期渗入式环境创设活动班级获得一等奖；
- 2、上学期班级自然角评比“春天小菜园”获得二等奖；
- 3、苗苗班早操律动比赛一等奖；

4、成长册评比三等奖；

个人经过努力论文《幼儿美术教育中的多元教育策略》获得区三等奖，同名获得市教科所三等奖。

五、反思我的工作

这一年的工作取得了许多让自己开心的成绩，但是同时我也会及时反思工作的一些不足。有以下几点：1、我不能很好的安排好在工作时间和工作任务，所以有的时候会出现加班现象；2、和家长沟通交流方面还存在问题，对个别不来的家长需要进一步的沟通交流；3、在教养经验方面需要不断提升理念，充实自己的知识等等。

这一年我在不断成长不断收获，很感谢同事们一起创设的舒适的宽松的工作环境，感谢领导能够给我们足够多的学习机会和展现机会，也感谢家长们对我们的工作支持，跟感谢孩子们给我们带来的贴心的幸福感，以及为人师的成就感。希望在新的一年里，班级工作可以开展的更加有序有趣，个人工作可以更加一帆风顺，同时希望可以慢慢改掉自己的一些不足，将更加完美的自己展现给大家。谢谢！

幼儿园老师个人述职报告范文5

幼儿园音乐教师工作内容篇九

尊敬的各位领导，各位老师：

大家好！

日月如梭，光阴似箭。转眼间，我来__双语幼儿园已经一个学期了。回头看看这一路走来，感慨万千，忙碌却也充实；有

过烦恼却也一直快乐着；。我喜爱这个职业，我把现在工作当成我一生的事业来做，始终坚持“对孩子有爱心，让孩子在幼儿园开心；对家长热心，让家长对老师放心”的理念，立足岗位，严格要求自己，执着进取，辛勤耕耘。虽然没有轰轰烈烈的成就，更没有惊天动地的业绩，但是，我坚信“一分耕耘，一分收获”，只要我努力，就一定会有收获。

又到了一年一度评新定级的时候，作为新加入这个集体的教师，我想申请中班班长的职位。

一、思想和纪律方面

首先，作为一名幼儿教师，我严格遵守幼儿园的各项规章制度，认真学习《幼儿园教育指导纲要》，对班级工作认真负责，有较强的事业心和责任感，积极参加园内组织的各项活动。

对幼儿有爱心，对家长主动、热情。以一名幼儿教师的标准，以严谨的工作态度要求自己，以良好的精神面貌迎接家长及幼儿的到来。

二、在教育教学方面

(1) 保教方面

保教是幼儿园工作中重要的一环，所以我根据以往的经验认真地开展工作。早接时，我能主动向家长询问幼儿的身体状况，能认真做好幼儿晨检、午检和晚检。一旦发现幼儿有不适，就马上记录。能认真做好家园保育工作，早操后，督促幼儿多饮开水，对有汗的幼儿立刻督促他们换汗衫或放毛巾。午睡时，根据天气变化适当教育幼儿添减衣服，午睡期间不断巡查为幼儿盖被和纠正幼儿不良睡姿。每天做好活动室的卫生清洁工作，从而减少幼儿的发病率，保证他们身体健康成长。

(2) 教学方面

本学期我主要担任中文五大领域的课程，在教学上，我能认真钻研各科教材，教具准备充分，能认真上好每一节课，课堂上用生动有趣的语言，灵活地运用各种教学方法教学，教学时能面向全体，不偏爱某一幼儿，教学过程中能坚持多操作，多讨论的原则，课后用不同的游戏帮幼儿复习知识。在科学教学方面，平时，我注意培养幼儿动手、动口、动脑的习惯，利用孩子的好奇心和爱动手的习惯通过一个个的小实验让孩子在探索中掌握、学习新知识，让抽象的难掌握的知识变得通俗应懂。在语言教学方面，我鼓励幼儿大胆讲出他们现有的知识发散幼儿思维，让每一位幼儿都有发言的机会。

工作之余，我也经常阅读有关幼儿教学的书籍、书刊等，大胆尝试新教法，积极参加每次教研活动，让自己的教学更出色。

(3) 家长沟通

在幼儿园工作中，家长工作是十分重要的，幼儿园的每一项工作都离不开家长的支持和配合。所以，家长和老师的交流显得尤为重要，一学期下来，我利用接送时间及时与家长沟通和交流幼儿在园的一日情况，做的好的及时给予鼓励和表扬，做的不够好的，请家长配合，帮助幼儿纠正，同时利用家园联系手册及时跟家长做好沟通和交流！

当然我自身仍存在着许多不足之处，今后在业务我会更加地努力进取，提高自我业务水平，多与经验丰富教师探讨幼教工作。同时也需要感谢园领导、主班老师对我的不断地教育、督促和指导。以后我还要从各种不同的途径获得专业知识，积极思考，不断充实自己，做到边学边工作，边工作边成长，边成长边收获，争取做个德、能、勤、绩皆优的幼儿教师，以回报__幼儿园对我的栽培和培养！

谢谢大家!

此致

敬礼!

述职人：___

20__年__月__日

幼儿园老师个人述职报告总结3

幼儿园音乐教师工作内容篇十

尊敬的领导 您好!

本学期我担任五年级英语。回首这一学期的教学工作，感触颇多。

一、认识教材，了解学生。

对于五年级教材，我虽然带过一年;但是对于有些知识还不能给学生讲透彻，因此我利用网络和同行进行交流。新标准教材是由外研社出版，这套教材内容丰富，理念新颖，针对的是有一定英语基础的学生，同时该教材营造了一个文化渗透语言的环境，很多内容对于农村学生理解起来有点难度。和以前的教材相比，新标准的起点比较高，单词的呈现比较多，语法知识结构复杂，而且难度剃度不明显，提倡“用到即学”。在这样的情况下，感觉上课难度比较大。

二、因材施教，掌握难度。

我们常说，教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的，

有教者就必然有学者。学生是被教的主体。因此，了解和分析学生情况，有针对地教对教学成功与否至关重要。最初接触教学的时候，我还不懂得了解学生对教学的重要性，只是专心研究书本，教材，想方设法令课堂生动，学生易接受。在经过几次新教材教研活动后，感觉受益非浅，于是开始学会根据学生的实际情况有意识的把教材的难度降低，比如听力在本套教材中难度比较大，我就把听力的形式进行适当的改良，让学生更容易听懂，不断提高学生的积极性。我想这大概就是教育学中所说的“备教法的同时要备学生”。

同时根据不同的班级的学生性格特点，我也采取了不同的策略。开展各种各样的小组活动，让他们讨论合作，鼓励他们积极发言。一个学期下来，总体来看，这个班的女生学习英语的积极性高。

三、调动气氛，参与鼓励。

在课堂教学开展过程中，我感觉学生一部分不愿意起来发言：一个是教材比较有难度，怕讲错；另外一个学生胆子比较小。针对这样的情况下，我把教材难度降低，并采取表扬和鼓励的方式。

同时，我很注意学生的思想教育让他们主动与我交流学习英语的体会。由于我对学生不熟悉造成刚开始学生对我的教学方法有抵触情绪，有加之班级男生多这一实情。孩子在学习态度不端正，每次都有人不能按时完成作业。面对这种现象，我找班级中的部分同学谈心，了解过去学习英语的方法和习惯。随后，我改变了自己以前的教学方法，向学生靠拢，课堂也变的有生气了。

四、加强巩固，分批对待。

因为英语的特殊情况，学生在不断学习中，会出现好差分化现象，差生面扩大，会严重影响班内的学习风气。每次教授

了新单词以后，我都及时抽时间给他们听写，并认真批改。有时候，课文里出现的精彩实用的句子，我也要求学生背下来对于听写背书不理想的学生，我一般会在课后把他们留下来重新听写。或者是根据实际掌握情况，重新教授单词。直到合格为止。

而对不同基础的'学生，我给他们的底线也不一样。一开始我都是统一要求所有的学生，后来我感觉这样不符合实际。有些学生对语言的感知能力本身就比较差，越是统一要求，他就开始抵制，其实到最后什么也没有学到。因此，我就把学生分开，一般的，大部分同学的要求是统一的，而小部分接受能力比较差的同学，我就用相对低一点的标准给他们，这样做以后，逐渐提高标准，学生学到的明显多了。在课堂教学之余，我还积极参加教研活动，参与我们英语组内的备课和说课，并且上公开课。通过这样的活动，有效的提高了自己对教材的理解。

在这一个学期的工作中，感觉自己尚存在很多的缺点：对教材的把握不够，上课的逻辑性不够强，课堂的衔接还不够自然流畅等等。很多优秀的老师的优点都没有学到，听课的次数也还不够多，尤其是跟其他老师的交流还太少，希望在下个学期能多向其他老师前辈学习，不断提高教学水平。

述职人：_____

20__年__月__日

幼儿园英语老师个人述职报告2