

# 工作总结的理解 对成才成功的看法(优质5篇)

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 工作总结的理解 对成才成功的看法篇一

对你来说，成才和成功都分别意味着什么？你读成才和成功有什么看法？本站小编精心为大家搜集整理了对成才成功的看法，大家一起来看看吧。

每个学生都渴望自己成功，每位家长都希望自己的孩子成材，每个老师都期盼自己教出的学生取得喜人的成绩。但是，成长的道路并非是一帆风顺的。《成长比成功更重要》这本书谈了一批最优秀的中国人成长的过程。从王坚到许峰雄，从张宏江到张亚勤，书中每一个真实的故事，每一段生动的点评，每一句诚恳的话语都可以成为成长之路上的坚实阶梯，可以让学生、家长和老师知道自己该怎样做才能不断成功。

这本书给我印象最深的是中美两国教育的对比。美国是当今世界的no.1它之所以强盛，主要是因为它拥有最先进的教育体系：美国的教育是从人的角度去讲，教给你怎么做人，怎么对待别人，教给每一个公民有行使民主权利的能力，这是他们的最基本的宗旨。而中国的教育，是从科学技术出发的，是为了培养科学家，培养人才。在这种教育制度下，孩子们付出了很大的代价，叫做“优秀的代价”，结果是导致了他们的很多不优秀。2。美国的教育体系不仅包括那些知名的高校，也包括深藏在每一位家长和老师头脑里的先进的教育理念，

如鼓励孩子追寻爱好和理想，倡导合作、主动、创新等等。中国的教育体系确很像一条制造工业品的流水线，大家都遵循同样的程序、同样的标准，走进去的的孩子形形色色，出来的孩子却都一模一样。

中国正在成为世界上最大的经济体，但中国是否能成为真正的科技强国，还要取决于我们能否在教育领域赶上西方。中国的教育观念和教育体系需要不断发展、变革，中国的下一代需要在更好的环境下健康成长。希望有更多的中国学生能够找到真正属于自己的广阔天地。

成功是一个人的目标，成长是达到目标的道路，但这道路并非一帆风顺，有的人没有能坚持到终点，有的人在挫折面前低下头来，也有的人能用正确的方法和坚强的信念取得了成功。

“成长比成功更重要”，这是一个多么有味道的句子，这是一个给人截然不同的感觉的理念。在中国这个以成败论英雄的社会，要提出这样的理念，是很具有前瞻性和革命性的。

凌志军的《成长比成功更重要》一书，其中记录了微软亚洲研究所30余位研究员的成长故事，是一个关于教育、人才、社会的记录与总结。书中记录了一批最优秀的中国人成长的过程。作者从“微软小子”的成长生活中，采撷一些平凡但隽永的小故事，他以他独特的论述，使这些小故事变得精妙独到，在这些故事里，我们看到了欢笑、悲伤、激情、惆怅，我们看到了一大批聪明、主动的孩子，不断进取、不断超越自我，直至成功。凌志军希望借这本书，让国人改变对教育的看法，希望更多的中国学生能在这本书的鼓励下，找到真正属于自己的广阔天地。

实验名称：如何成功，如何成才。

实验目的：人活世上，都渴望成功，都渴望成才。如何成功，

如何成才?成才有哪些必须的条件?下面,我们就通过这一实验来研究证明。

实验用品:大试管两支,“懒惰”溶液1瓶,“知识”颗粒若干,“刻苦+运用”颗粒若干。

实验步骤:1、分别向两支试管内加入等量的“知识”溶液。

2、分别向两支试管内倒入等量的“懒惰”颗粒、“刻苦+运用”颗粒。观察并记录其颜色、反应、现象。

实验现象:1、加入“知识”溶液和“懒惰”颗粒的试管反应极快,溶液由无色透明变成灰色,并生成一种奇臭难闻的黑色晶体。

2、加入“知识”溶液和“刻苦+运用”颗粒的试管反应较慢,溶液由无色透明逐渐变成金黄色,并散发出一种令人心旷神怡的特殊气味;同时,生成了一种叫做“成功”、“成才”的晶体。

实验方程式:知识+懒惰=一无所获;知识+刻苦+运用=成功、成才。

实验小结:由此可见,懒惰是不能获得成功的,也不能成才的。要想成功,乃至成才,就必须刻苦学习,灵活运用所学的知识。成才所需的时间并非一朝一夕。在这漫长的时间里,只有经过无数的成功与失败,方能成才。从古至今,这样的例子多得是:张继没有落榜的失意,就不会有《枫桥夜泊》流传千古;赖东进没有当乞丐的辛酸,就不会有“乞丐团仔”的事业辉煌;曹雪芹没有家庭破败的磨难,就不会有千古名著《红楼梦》;同样,蒲松龄没有科场的落魄,也就不会成就不朽之作《聊斋志异》。成功之路荆棘载途,没有坚持到底的信念,就不能成才。只有战胜挫折,从哪儿摔倒就从哪儿爬起来,成功之门才会永远为你敞开。

实验时间□20xx年11月28日

## 成长与成功谁更重要？

在成长与成功之间，人们往往只重视成功，却忽视成长，其实没有一个成长的过程就不会有成功。每一个人都有一个成长的历程，可是他最后不一定成功，但是一个成功的人，一定会有不寻常的成长历程。因此，成长比成功更重要。——海伦凯勒，美国著名盲聋成长与成功在成长与成功之间，人们往往只重视成功，却忽视成长，其实没有一个成长的过程就不会有成功。每一个人都有一个成长的历程，可是他最后不一定成功，但是一个成功的人，一定会有不寻常的成长历程。因此，成长比成功更重要。海伦凯勒，美国著名盲聋女作家。小时候因为高烧，导致她失明及失聪，甚至连话也说不出来了，她在黑暗中摸索着长大。但她并不屈服这不幸的命运，她经过老师的指引和教导，克服了种种困难，学习了写字和说话，并且读了博士。对于一个残疾人来说，这是多么不容易，她成功的原因，就是她在成长中学会了坚强、执着、独立、自信，她领悟了这些，学会了这些，才使她走向成功，走向巅峰。如果，在面临不幸时，她只希望能做正常人能做的事情，每天空想，而并不付出努力，她还会有今天的成功吗？答案当然的不会！可见成长比过程重要。一个成功的人，不可能没有付出，而且要付出更多才能达到目标，成功背后的成长就是付出的阶段，在成长时不仅要克服自己的困难，还要学习，还要独立，还要坚强，即使是一个小小的成功，这些也少不了。

我过古时也有这样一个家喻户晓的故事：宋国有个人担忧他的禾苗不长高，就拔高了禾苗，一天下来十分疲劳，回到家对他的家人说：“今天可把我累坏了，我帮助禾苗长高了！”他儿子听说后急忙到地里去看苗，然而苗都枯萎了。这个故事很清楚的告诉人们：事物的发展、人的成长，都是循序渐进的，违背了这个规则不仅无益，而且有害。所以成功是建立在成长之上的，当你只想到成功而忽视了成长的重要时，就会失败。

是啊，如果没有一段艰难的环境使自己成长，又怎会收获成功的果实呢？可见成长比成功更重要。成功是一种结果，而成长则是一个过程我们不能一味的追求结果，却忘记了享受过程，过程是最重要的，成长比成功更重要！

当我们说一个人成长了，通常意义上不是指他的身体长高了，或者年龄长大了，而是指他在精神和思想层面更加成熟了。成长，意味着一个人的思想更加丰富、心灵更加充实、能力不断增加、经验日益丰富、意志更加坚强、个性更加圆润。而停止成长，则意味着一个人停止了对思想和精神境界的追求，就像一棵树的树枝不再伸向天空，没有了触摸蓝天的渴望——这类人就算活着，也不再有激情和梦想。很多人在看待人生时都存在一个误区，那就是更加看重成功，而常常忽略成长。成功是什么？按照世俗的定义，当一个人在社会上取得了财富、名誉和地位时，我们就说这个人成功了。但事实上，这一成功的定义本身就是有问题的，因为从本质上讲，成功不是得到了什么，而是一个人成长的自然结果。

## 工作总结的理解 对成才成功的看法篇二

窗前，一片郁郁葱葱，绿色，碧绿色，天空蓝得就像洗过一样。

我快速做完作业，因为作业完成就可以玩电脑了。

因为这件事，妈妈总是语重心长的对我说：“做作业不要那么快，快乐正确率低，不如慢点仔细想想……”这些我都知道，可是我总是这样，当我下定决心时，电脑就在我眼前舞蹈着，就像快饿死的人眼前都是面包一样，我的眼前全是电脑。

但彩虹过后还是会有风雨的。第二天，我总会进入许多老师的办公室，老师的谆谆教导令我眼冒金星，数学老师的话语

更像一把无形的枪，尖利地像我扫来，之后就是打雷，下雨。

老师们都会围绕一个话题：“你现在初二了……”是啊，我已经初二了，要时时刻刻准备着，迎接未来的中考。或许我无法成功，但我知道，以后不管成功与否，我都努力过，这样就成功了。所以，我现在已经减少了对电脑的留恋，加油吧！

## 工作总结的理解 对成才成功的看法篇三

把脾气拿出来叫本能，把脾气压回去叫本事……

一个学期已经悄然过去，我们早已为上一个学期画上了一个圆满的句号。可回忆起上学期的生物课，那真是一段令人失望的回忆。一个问题回答不上来就是“木头”，两个同学回答不上来全班都是“木头”，若还有更多，恐怕……恐怕全级部都是“木头”喽。而自开学以来，生物老师像是变了一个人似的。

生物老师变得开朗了，最起码会笑了！以前在走廊里还说说笑笑的，一进教室便来了个“变脸”，弄得教室里紧张兮兮的，同学们的才能也发挥不出来。课堂上像紧绷着一根弦，怎么也缓和不下来，每个人都生怕把那根弦绷断，上课如同上战场，火药味儿浓浓的。而现在课堂上已经有了一定的笑声，可能没有俄罗斯重工业资源那样丰富、充足，但在我们看来已经很满足了。

生物老师的脸色变柔和了。以前回答错了个题，若运气不好，赶上老师心情不好，那罚站一节课也是有可能的。而现在，回答错了能否坐下不再是一件令人忧的事，老是要么轻声细语的启发你；要么给你慢慢讲解，曾经的“鞭炮”脾气老师，如今已改变巨大。

老师一点一滴的改变，让同学们对学习生物的兴趣大大增加，

由以前恐惧甚至厌恶变为了喜欢，同学们的生物成绩，自然也大大的提高了。

让别人去改变，是本能，让自己去改变叫本事，而本能和本事的区别，就在于让谁改变。

## 工作总结的理解 对成才成功的看法篇四

2、志不立，天下无可成之事。——王阳明

3、顽强的毅力可以征服世界上任何一座高峰！——狄更斯

5、一个从不怀疑生活方向和目标的人，绝对不会绝望。——莫里亚克

7、顽强的毅力可以征服世界上任何一座高峰。——狄更斯

## 工作总结的理解 对成才成功的看法篇五

众所周知,自上世纪80年代年以来,我国一直坚持实施计划生育政策,我认为,这是国家领导人在对我国人口基数大、人口增长快等基本国情进行正确分析后的明智决定,因为过大的人口数量会减慢我国经济增长的速度,增大国家医疗、教育、养老等方面的负担,并带来巨大的环境污染、交通拥堵、住房紧张等诸多问题。我们可以明显感觉到计划生育政策的显著成果:人口增长明显放缓,各个方面的压力大大减轻等。

但与此同时由“一胎制”引起的各种问题也日益引人注意:

### 一、人权问题

65岁以上的人口比率超过总人口的7%,就被称为“老龄化社会”,而超过了14%就被称为“老龄社会”。从老龄化社会进

入老龄社会，法国用了115年，英国用了47年，德国经过了40年，而日本只用了24年，速度之快非常惊人。根据联合国的人口统计数据，中国将在2024年至2026年前后进入老龄社会，速度与日本大体相同。造成这种状况的原因之一就是中国实行了独生子女政策，导致了出生率的下降。中国目前的养老和医疗体系并不完善，要想让独生子女独自赡养两个老人无疑会使他们“压力山大”。过去的20年中，我们的财富增长在中国历史上前所未有的。我们虽然致富速度很快，但是人口老化速度更快，也就是说，如果继续坚持“独生子女”的政策，“未富先老”的担忧将成为现实。未富先老对公共财政转移、养老、医疗、家庭都会带来压力。

### 三、劳动力问题

如果我国的独生子女政策坚持不变，随着时间的推移，中国每年新增就业人口的净增长量和新增加的劳动力需求量之间的差距将逐步扩大。据经济学家估算，那么仅从2012年至2022年这10年间，我国青壮年劳动力将减少一个亿！这意味着到那时我国社会活力将明显减退。社会活力是一切事业发展的“原动力”，也是国民赖以焕发朝气、积极进取的无形资源。社会活力减退这一趋向必将对我国经济发展的强劲势头造成明显的制约，我国国防的后备力量也势将相应受到牵制。

### 四、人口红利的消失

我国目前能够参与经济活动的15至65岁的“生产年龄人口”仍在增加。这一人口比率较高的国家，往往具有增长潜力。这就是所谓的“人口红利”。从普遍经验来看，如果对人口结构问题应对得当，充分利用人口红利就可以赶上发达国家，为此就需要建立一个能够吸纳年轻人的劳动力市场。从中国人口构成来看，人口红利期始于1965年至1970年。当时中国正处于社会主义建设高潮，由于生产效率低下，1965年至1978年的年均经济增长率只有3.9%。改革开放以来，中国经济高速增长，但劳动力人口将在2017年转为减少，人口红利



预计在2017年左右结束。中国的人均国内生产总值(gdp)尚不足4000美元。换言之，如果我国坚持独生子女政策不变，在我国成为发达国家之前，人口红利就将结束，中国所走的将是世界前所未有的“在低收入阶段进入老龄化”的道路。

## 五、独生子女的成长问题

“小皇帝”、“小公主”，一整个家庭都以孩子为中心，让孩子过着衣来伸手，饭来张口的生活，生存能力极其低下，发展不全面。而且，由于独生子女无法在与兄弟姐妹共同生活中了解怎样与人相处，懂得照顾他人的想法，懂得包容、妥协、合作等做人的必修课，独生子女相对比较自私自大，心理上普遍成熟较晚。再者，有个兄弟姐妹会使孩子的童年更加美好，心灵更加阳光，性格更加完整。

## 六、文化继承

中国有着几千年的文明，对于家族情感历来非常重视，然而独生子女政策减少了一个家庭中的人口数量，减弱了人们的宗族观念，亲戚之间的亲情也日益消退。这是中华文明的一种衰落，也是人间冷漠的一种来源。

基于种种考虑，中国领导人在刚结束的第十八届五中全会上推出“全面二胎”的政策，在我看来，这是对我国现有形势的正确考量。除了能一定程度上缓解上述的问题之外，全面二胎政策非常适用于当今经济快速发展的时代，现在的年轻夫妻，尤其是城市人口，已经有很大一部分可以负担得起两个孩子所需的费用了，在父母工作较忙的时候，孩子们也可以互相照料，减轻家长的负担。不可否认的是，我国人口基数大的国情很长一段时间内并不会改变，我想这也是国家没有完全放开计划生育政策的原因。

但是，二胎政策是否仍会带来很多问题还有待分析和考察。比如，独生子女若生育二胎，那么他们将在赡养两个老人的同

时抚养两个孩子,生活压力会不会太大?会不会对医院、幼儿园、学校等公共资源造成一定的压力?会不会加剧资源环境的消耗和破坏?这样的担忧还有很多很多,但任何一种制度都不可能十全十美,我们不能奢求一个制度就能解决我们复杂国情下的所有问题,只能在全面权衡利弊后作出相对合理的决定。我认为二胎政策对于如今我国的形势来讲还是非常合理的。

课题如何提出来 生儿育女是人类社会得以延续的基本条件之一。以前,传统社会存在很严重的养儿防老、重男轻女和多子多福的观念。如今,随着生活水平的不断改善和教育水平的不断提高等因素,广大人民的生育观念也发生了变化。许多家庭不用生二胎甚至生三胎来养老。有些中学生不想让父母生二胎,怕父母偏心于弟弟或妹妹;但也有些中学生想让父母生二胎,给自己多个陪伴。那么“中学生如何呢?”对此,我们团队对这一课题进行研究,调查了一些看法。

课题研究的目的是与意义 通过调查走访中学生的生二胎的看法并分析,了解现状。分析不同人观点。提出我们的建议。让初中生认识到生二胎对他们并无坏处。使大家对生二胎有新的认识。