

最新世界环境日班会教案小学生 世界地球日教育班会(大全9篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。那么教案应该怎么制定才合适呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

世界环境日班会教案小学生篇一

活动目的

1. 了解和感受地球生态环境日益恶化的现象，理解世界地球日的起源和目的。2. 学会收集、分析环境情况及资料的方法，利用画面表达希望和建议的方法。3. 感受地球生态环境日益恶化的现象，以增强学生对大自然和人类社会的热爱及责任感，激发对地球的热爱。

活动设计

一、了解地球日的由来

大家好!4月22日，第44个世界地球日。世界地球日，这一纪念日起源于美国。1970年的首次“地球日”声势浩大，美国各地约2000万人参加，被誉为二战以来美国规模最大的社会活动。1990年4月22日，140多个国家的两亿多人同时在各地举行了多种多样的纪念活动。从此，联合国把每年的4月22日定为“世界地球日”。世界地球日活动重在唤起人类爱护地球、保护家园的意识，每年这一天，世界各国的人们都以不同的形式开展保护地球的活动。

二、观察导入：

1. 辅导员介绍地球污染情况

地球是生命的摇篮，万物的母亲，人类的家园。曾经，她是那样的美丽壮观。然而，不知从何时开始，地球妈妈的脸上开始笼罩着阴霾，她开始哭泣，开始呻吟！过量的农药、大量的白色垃圾污染了松软的土壤，使地球妈妈的皮肤变得贫瘠。大量的工业废水、生活污水流入海洋，使地球妈妈的血液变得肮脏。汽车排放出的超标尾气，烟囱散发的乌烟瘴气，使地球妈妈呼吸不到新鲜的空气……她像一个羸弱的病人，太需要我们的关爱和呵护了！同学们有没有注意到，近几年，世界各地发生了许多自然灾害：，地震海啸飓风，频频肆虐。特别是前不久日本的地震，更是让人类触目惊心。这些都与人类对地球的破坏活动有关。森林面积缩小，全不气候变暖，物种迅速减少，空气严重污染……人类要快快重视环境问题，保护这唯一的地球，避免无可挽回的灾难。

2. “我们这个地球太可爱了，同时又太容易破碎了！”同学们，这是宇航员在太空看地球时发出的感叹。你们又有怎样的感叹呢说说你的心理话。

3. 向同学们介绍你收集的资料并谈谈你的感受。

三、启发思考：

(我们可以为环保做的事)

- 1、植树净化空气；
- 2、减少“白色污染”；
- 3、搞宣传活动；
- 4、节约水、电等多种资源；

5、保护动植物；

6、抵制大人抽烟

四、创作环保宣传手抄报

同学们都想得不错，也希望大家尽快行动起来。最近学校要进行一次环保宣传活动，我想大家可以利用手中的笔进行一次环保宣传手抄报的创作，来纪念这个全球性的日子。

五、总结

同学们，让我们积极投入到保护校园环境，保护地球的队伍中去吧，我相信，只要我们都伸出双手呵护我们的地球，我们完全有信心能造出一片又一片的绿色，我们完全可以消除所有的污染，让我们的家园，我们的地球越来越美丽！

世界环境日班会教案小学生篇二

活动主题：讲卫生，从我做起，从身边做起

活动口号：我健康，我快乐！

活动过程：

一、唱队歌导入活动主题。

二、班主任向大家简介“世界卫生日”的由来。

为了纪念1946年7月22日，61个国家签署的世界卫生组织《组织法》被正式批准，第一届世界卫生大会(1948年6月-7月)决定将每年的7月22日作为“世界卫生日”，倡议各国举行各种纪念活动。第二届世界卫生大会考虑到7月22日绝大多数的国

家教育机构和学校都已放假，无法参加这一庆祝活动，决定自1950年起将4月7日《组织法》正式生效的日子作为“世界卫生日”，并为每年的卫生日选择一个与公共卫生领域相关的主题，旨在提高全世界对某一卫生领域的认识，借激发起一项长期宣传活动，促进在该领域工作的开展。世界卫生日期间，包括我国在内的世界卫生组织各会员国都举行庆祝活动，推广和普及有关健康知识，提高人民健康水平。

三、历届世界卫生日主题

1952 年：在清洁的环境里健康地生活

1953 年：健康就是金子

1955 年：水，健康的镜子

1974 年：清洁的食物，更好的身体

1980 年：要吸烟还是要健康，任君选择

1994 年：健康的生活需要口腔卫生

1996 年：创建卫生城市，为了美好生活

20xx 年：让儿童拥有一个健康的环境

20xx 年：道路安全，防患未然

四、师生互动话“健康”

1、师生谈生命的可贵以及健康生活方式的重要性。

师：“今天的4月7日是第63个“世界卫生日”，我们的活动主题是“卫生与健康”。

春季是个传染病多发的季节，怎么样预防各种传染病呢？

生：小组讨论，然后各小组选取代表发言，讲一讲自己知道的健康知识。

师小结：多喝开水，多吃水果，不挑食，注意根据天气冷暖变化添加衣服，早睡早起，保证充足的睡眠。

2、生活中的小细节也会导致疾病，你关注到了吗？

师：提出“六勤五不”建议，

3、破陋习，减危害

生热烈讨论了身边常见的各种陋习及对自己和他人的危害，提出合理的建议。

师小结：“勿以善小而不为 勿以恶小而为之”

五、“健康大家行”

铜山实小一(11)中队“世界卫生日”主题班会活动小结 今天的4月7日是第63个“世界卫生日”，我们的活动主题是“卫生与健康”，为了进一步提高学生的卫生意识，强调健康生活方式的重要性，向学生宣传春季传染病的知识及预防措施，杜绝春季传染病流行。4月6日下午，我们铜山实小一(11)中队开展了以“卫生与健康”为主题的教育班会。

一、 学生搜集资料，了解健康知识。

在主题活动之前，布置学生通过各种途径了解预防春季传染病相关的知识，学生在查阅各种资料的同时，了解到身体健康的重要性，又学到了不少的健康知识，比从家长口中得知的还要丰富，真正验证了一句话：许多人不是死于疾病，而是死于无知。

二、了解“世界卫生日”的由来

通过班主任的介绍，让同学们加强了对世界卫生日的了解，并了解到历年来世界卫生日的主题，并以此增强环境卫生意识。

三、开展了“一弯腰”活动，寓教育于活动之中

境，共同创建优美、整洁的校园。

总之，通过卫生健康主题教育班会宣传活动，学生们不仅增强了对世界卫生日的认识与了解，而且明晓了健康的生活方式，卫生健康意识已经在学生心中生根发芽。

世界环境日班会教案小学生篇三

2、通过班会让学生理解：节约资源必须从我做起，平时的点点滴滴中应注意减少污染，关注环境，关注生命，善待自然，如何从自身做起，成为一名环境保护的小卫士。

（齐：地球仪。）

对了，这是地球仪模型，谁能在上面找出我们中国人居住的地方呢？（一名学生找。），谁还能找出美国、英国、日本等国的位置？（另一学生找。）

老师：世界上像这样的国家有200多个，全都居住在地球上，地球是我们整个人类的家。

老师：这个家是一个美丽的家，是一个广阔的家，是我们人类祖祖辈辈居住的家。

（老师的介绍，播放世界各地优美风景的图片。）

智慧老爷爷：（一同学扮演，边走边说）我来说，我来说。这个问题还是让我来告诉你们吧！（全体向学鼓掌欢迎。）

一、智慧老爷爷：在茫茫宇宙中有无数星球，地球只是其中一颗，在这些星球中，除了地球，人们还没有发现另外一颗有生命的星球呢。

（1）、（出示美宇航员登上月球的图片。）讲解：1969年7月21日，美国两个宇航员第一次成功地登上了月球。他们在月球上走路像在空中漂浮一样，飘飘摇摇。月球上没有水和空气，白天温度高达127℃，夜晚温度又低到-183℃，这样的环境，当然不会有生命存在了。

（队员齐：明白了。）

老师：看来，只有地球才是我们人类唯一的家，宇航员们在月球上看到最美丽的就是地球，请看（播放图片）这就是地球，大地绿草如茵，鲜花漫山遍野，蔚蓝色的大海，天空中美丽的云彩，这是一幅多么美丽的图画啊！

二、配乐诗朗诵：

绿地 小草 山川 河流

自然环境是我们共同的资源

地球是茫茫宇宙间已知的唯一

如果家园被大家无情破坏

美好的生活将消失在我们眼前

当人类无奈迁居外星时

世界已经无法挽回

让我们从现在开始由身边的小事做起

拯救独一无二的家园——地球

老师宣布：珍惜——环境保护主题班会现在开始。

三、老师：我们应该用实际行动来保护环境，美化我们的校园，美化我们的家乡，使我们家乡的天更蓝，山更绿，水更清。

老师：环境保护工作人人有责，我们青少年也有保护环境的责任；环境保护工作并不是以后再做的事，并不是遥远的事，而是就在我们眼前、就在我们身边的事。我们应当从我做起，从现在做起，从身边的小事做起。

(2) 讨论：青少年可以为保护环境做哪些力所能及的事？

同学发言例：

- 1：要做到人走灯熄，电扇停，不浪费资源。
- 2：见到垃圾随时捡。
- 3：不随地吐痰，注意个人卫生。
- 4：每个人都要管好自己的“小天地”。
- 5：卫生角应该保持干净、整洁。
- 6：值日生应尽好自己的义务，做到一日三扫。
- 7：同学之间互相监督，勇敢阻止破坏环境的行为。
- 8：加强环保意识。
- 9：班级制订班级卫生公约，对破坏环境的行为进行处罚，对

保护环境的同学进行奖励。

10、搞好家庭和学校的环境卫生；

四、学生设计保护环境广告词。

1. 鲜花得到了您的呵护才如此美丽

2. 小草在生长，请您勿打扰

3. 您的配合加上我们的努力，这块绿地将会更加美丽

4. 控烟标语：空气清爽，全靠您的帮助

5. “留住你的记忆，带回你的垃圾。”

6. 保护环境 爱我家园。

7. 花草也有情 损害它也疼。

8. 水——生命的重要源泉。

9. 地球——我们的家园。

10. 爱护山林和绿地 让碧水蓝天永驻人间。

五、老师总结

人类只有一个地球，人类共同拥有一个地球；我们有责任珍惜和保护我们的家园。为了我们能生活的更好，让我们从小做起，从自身做起，保护我们的家园吧！

世界环境日班会教案小学生篇四

九(2)班教室

- 1、 通过活动，让学生了解水的有关知识，懂得水是人类的生命之源，
- 2、 使学生认识到节水的重要性，知道节水是每个人应尽的义务，进一步增强学生的环保意识。

1、 话题引入，交流信息。

蓝色的地球演奏着生命的旋律，绿色的世界养育着万千的生命，我们生活在同一个星球，我们共同吮吸着地球妈妈的乳汁，今天我们班会的主题就是“水，生命之源”。

当今世界，节水问题已成为当务之急，在沿海城市，缺水问题似乎还不怎么明显，但在许多地区，缺水情况仍然十分严重。由于上海已被评为国家首批节水城市，所以我们更应该积极响应，为节约国家的水资源，保护水资源尽自己的一份微薄之力，使我们的生活环境更加整洁、美好、生活更健康，让我们的家园成为一个真正的绿色家园！部分同学介绍他们收集的水资源的有关资料。

- (1) 《地球上的.水》
- (2) 《人是一个水的生命体》
- (3) 《我国的水资源现状》

2、 运用事例，加深认识。

水是生命的源泉，地球上几乎所有的生物都离不开水，我国水资源丰富，有的人就会浪费水，尤其是学生，虽然学校中的行为规范上有着节约用水这一条，但还是有不少人不把这事放在心上，他们在拧紧水龙头时往往不拧得紧一点，在学

校中，我们常发现这种现象，当我们看见时，我们将会去拧紧，但不可能每次都那么凑巧的被遇见。

情景短剧：《水龙头的倾诉》其实大部分的人还是有节水观念的，生活中也能做到节约用水，而且做得还很好。

节水小故事：《用水要象用油那样》

3、联系实际，增强效果。

再来看看我们生活中或你周围，大家的用水情况怎样呢？

(1)个人用水量情况调查。

(2)家庭用水情况调查。

(3)生活中浪费水情况调查。

(4)生活用水的污染情况调查。

4、讨论辨析，导之以行。

人们带来葱茏草木，鸟语花香，恬静舒适，美丽如画的优美环境，给人们带来宁静，愉快和和平，但是今天污染了的水给人们带来的是恐怖灾难，所以，人们必须认识到防治水污染的严重性。请大家针对下列现象展开讨论，并能积极发言，表述自己的看法。

(1)江河湖海里水那么多，我想，不节约用水也没多大关系。

(2)有些人洗手洗脸打满一盆水，洗完就倒了。

(3)有些同学在水龙头下洗手，洗完没拧紧龙头就走了。

(4)有人认为河里的水被污染了跟我们没关系，我们喝的是

自来水，纯水。(学生讨论后交流发言)

5、集思广益，表达决心。

现在我们是中学生，还不可能在开发水源、处理水污染方面为国家作贡献，但是节约水资源是每个公民的责任，我们应该从小节约用水，不浪费每滴水，如果哪一天。在世界上没有水了，那么结果将无法想象。我们可以从身边的小事做起，节约用水，制止浪费，保护水资源。

交流节约用水的办法。用格言的形式来表达节约用水的决心

6、感情朗诵，深化主题。

同学们，今天的班会上，大家发言很积极，让我们从现在做起，从身边的小事做起，节约用水，制止浪费，保护水资源，让我们牢记：生命从水中来，水是生命之源!让我们一起在诗歌《水，生命之源》中结束我们今天的主题班会。

世界环境日班会教案小学生篇五

为加强对世界卫生日的了解，如何开展世界卫生日主题班会呢？下面，本站小编为大家整理了一些关于世界卫生日主题班会，欢迎大家阅读。

地点：一(11)班教室

活动主题：讲卫生，从我做起，从身边做起

活动口号：我健康，我快乐!

活动过程：

一、唱队歌导入活动主题。

二、 班主任向大家简介“世界卫生日”的由来。

为了纪念1946年7月22日，61个国家签署的世界卫生组织《组织法》被正式批准，第一届世界卫生大会(1948年6月-7月)决定将每年的7月22日作为“世界卫生日”，倡议各国举行各种纪念活动。第二届世界卫生大会考虑到7月22日绝大多数的国家教育机构和学校都已放假，无法参加这一庆祝活动，决定自1950年起将4月7日《组织法》正式生效的日子作为“世界卫生日”，并为每年的卫生日选择一个与公共卫生领域相关的主题，旨在提高全世界对某一卫生领域的认识，借激发起一项长期宣传活动，促进在该领域工作的开展。世界卫生日期间，包括我国在内的世界卫生组织各会员国都举行庆祝活动，推广和普及有关健康知识，提高人民健康水平。

三、 历届世界卫生日主题

1952 年：在清洁的环境里健康地生活

1953 年：健康就是金子

1955 年：水，健康的镜子

1974 年：清洁的食物，更好的身体

1980 年：要吸烟还是要健康，任君选择

1994 年：健康的生活需要口腔卫生

1996 年：创建卫生城市，为了美好生活

20xx 年：让儿童拥有一个健康的环境

20xx 年：道路安全，防患未然

四、师生互动话“健康”

1、师生谈生命的可贵以及健康生活方式的重要性。

师：“今天的4月7日是第63个“世界卫生日”，我们的活动主题是“卫生与健康”。

春季是个传染病多发的季节，怎么样预防各种传染病呢？

生：小组讨论，然后各小组选取代表发言，讲一讲自己知道的健康知识。

师小结：多喝开水，多吃水果，不挑食，注意根据天气冷暖变化添加衣服，早睡早起，保证充足的睡眠。

2、生活中的小细节也会导致疾病，你关注到了吗？

师：提出“六勤五不”建议，

3、破陋习，减危害

生热烈讨论了身边常见的各种陋习及对自己和他人的危害，提出合理的建议。

师小结：“勿以善小而不为 勿以恶小而为之”

五、“健康大家行”

铜山实小一(11)中队“世界卫生日”主题班会活动小结 今天的4月7日是第63个“世界卫生日”，我们的活动主题是“卫生与健康”，为了进一步提高学生的卫生意识，强调健康生活方式的重要性，向学生宣传春季传染病的知识及预防措施，杜绝春季传染病流行。4月6日下午，我们铜山实小一(11)中队开展了以“卫生与健康”为主题的教育班会。

一、 学生搜集资料，了解健康知识。

在主题活动之前，布置学生通过各种途径了解预防春季传染病相关的知识，学生在查阅各种资料的同时，了解到身体健康的重要性，又学到了不少的健康知识，比从家长口中得知的还要丰富，真正验证了一句话：许多人不是死于疾病，而是死于无知。

二、 了解“世界卫生日”的由来

通过班主任的介绍，让同学们加强了对世界卫生日的了解，并了解到历年来世界卫生日的主题，并以此增强环境卫生意识。

三、开展了“一弯腰”活动，寓教育于活动之中

境，共同创建优美、整洁的校园。

总之，通过卫生健康主题教育班会宣传活动，学生们不仅增强了对世界卫生日的认识与了解，而且明晓了健康的生活方式，卫生健康意识已经在学生心中生根发芽。

【活动主题】：宣传世界卫生日——环境卫生与健康生活

【活动对象】：09计应301全体同学

【活动地点】：第二实验楼142

【活动时间】：20xx年4月5日

【活动形式】：观看视频、互动游戏、自由上台发言

【活动目的】：养成良好的卫生习惯，丰富健康知识；创建卫生校园，绿色校园，和谐校园，争做文明学生。

【活动内容】：

一、 总结上周工作

二、 布置下周工作

三、 活动流程

1、 主持人简单介绍世界卫生日及其有关问题

1948年4月7日，联合国世界卫生组织宪章生效。自1950年起，联合国决定将每年的4月7日定为世界卫生日，并为每年的卫生日确定一个与公共卫生领域相关的主题，以提高全世界对卫生领域工作的认识，促进该领域工作的开展。

2、 主持人以趣味问答方式和大家一起学习讨论卫生与健康的问题

1)、 目前我国已成为国家卫生城市的省会城市是哪几个？

2)、 什么是“三管六不”？

3)、 什么是健康？健康的标准是什么？

4)、 保持口腔卫生每天必须刷几次牙？怎样正确刷牙？

5)、 注意用眼卫生要做到哪“二要二不要”？

6)、 良好的饮食习惯是什么？你知道标准体重的计算方法吗？

7)、 居室卫生有哪些要求？

8)、 “除四害、讲卫生”，“四害”是指什么？能带来哪些危害？

9)、狂犬病是一种什么病?狂犬病的传染源是谁?怎样预防狂犬病?

3、大家一起分享自己生活中的一些卫生习惯与健康问题

a □ 我们生活中的一些卫生盲点(视频)

b □ 个人行为与环境卫生的保护相抵触时该如何处理

1、随地乱扔垃圾;

2、公共场所吸烟

3、公共场所制造噪音,妨碍他人

d□ 讨论如何保障健康问题

讨论一下我们应该如何保护好我们的校园环境卫生,让我们过上更优质、健康的校园生活!

5、总结

一、主题与构思

1、通过表演、讲故事、朗诵、智力竞赛等形式,使学生意识到我们周围的环境正在逐渐被人为地破坏,清楚环境的危机带给人类、动物、植物的危害。

2、增加学生的责任感,培养学生良好的卫生习惯,并发出倡议,保护环境。

二、活动准备

三、主题班会实录

(队仪式略)

主持人甲乙：各位同学，各位老师，下午好！二1环保主题会现在开始！对在座的老师和同学的参与我们表示最热烈的欢迎！

甲：李建坤，你知不知道环保对人类的重要呢？

乙：知道，现在污染环境正是对人类的最大的危害。

甲：来个环保知识智力竞赛吧。

回答问题：

2、你家的药箱里有许多过期的药，你会怎么办？

3、如果你家楼上有人扬石灰，你会怎么办？

5、在学校里，你一不小心踩到香蕉皮，摔了一跤，接着你会怎么做？

6、用20秒的时间，让老师提出一个关于环保的题目，同学们回答。

甲：接下来让我们评比我们班的“最佳劳动奖”和“最佳环保奖”。他们是谁呢？谁都不知道！现在有请四位组长评比一下。

(颁奖仪式)

乙：恭喜李雪怡同学荣获“最佳劳动奖”，恭喜徐扬同学荣获“最佳环保奖”，甲：向你们表示最衷心的祝贺！

乙：同学们，让我们学习他们的精神吧！

甲：现在进行游戏：《快乐在其中》，看一看示范员是怎么做的吧！

乙：我来宣布游戏规则：

- 1、每组各派两人参加比赛。
- 2、一个人拿袋子，另一个拿球，进行比赛。
- 3、拿球的同学，背对着，拿袋子的同学，进行投球。
- 4、两人在线内进行比赛，超线者此球不算。
- 5、以落入带子中的球数多少来决定胜负。

甲：我们玩得真开心，让我们一起听听徐扬同学写的一篇关于环保的原创散文《节约用水》。

乙：没想到，她的文章真棒呀！一定和她丰富的环保知识分不开吧。

甲：那么同学们，通过今天的这个班会，你对环保有什么新的意识？说一说吧！（学生自由讨论，自由发言）

乙：同学们说得真不错，让我们记住：环保对家庭、学校、社会、世界，都是那么的重要！

甲：让我们一起爱护周围的环境吧！

甲乙：预备二1中队环保队会到此结束！

整队、辅导员讲话、呼号、退旗。

世界环境日班会教案小学生篇六

通过主题活动，引导学生了解我国水资源现状及节约用水知识，培养学生珍惜水、节约水、保护水的意识，并通过“小手拉大手”的方式影响家庭，带动身边人加入到节约和保护水资源的行列中来，让节约用水成为人们良好的生活习惯，同时，掌握科学的节水方法。

1、通过儿歌表演、日记，让学生对水和缺水现状有进一步了解。

2、通过调查、参观、体验等实践活动，使学生树立节约用水的意识，让学生懂得节约水从点滴做起，从我做起。

3、通过交流、辨别，使学生掌握一些科学的节水方法。

1、以小组为单位，排演与水相关的节目。

2、拍摄生活中浪费水的照片。

3、搜集节水办法。

4、老师收集学生家庭水费单，并到学生家庭中了解用水情况。

5、环保小分队参观节水科技馆。

序曲：儿歌引入主题班会内容

同学们，来看看黑板，你们看到了什么？(好多好多的水滴啊！大大小小的水滴！蓝色的水滴！)

师：你们真会动脑筋，老师变了个魔术，将这些蓝色的水滴请到我们教室来，和我们大家交朋友，让我们唱着歌儿跟它们打个招呼吧！

播放音乐《泉水叮咚响》视频，学生跟唱，营造活跃的课堂气氛。

音乐渐弱……

小胖：老师，听了这首歌，我想问大家几个问题，可以吗？

师：当然可以！

清清水，我问你，你的家，在哪里？

一组：我的家，在四海；

小胖：你的衣，有几件？

二组：我的衣有三件，寒冰热气都是我，温度一变我也变；

小胖：你的味，可好吃？

三组：要知味，请品尝，尝一口，唔……

全班：水啊水啊真可爱，原来是无色无味的透明钻。

老师：小胖，你问得真好。

小胖：大家答的也好。

师：这节班会老师想请你和我一起主持，好吗？

小胖：没问题。我已经把儿歌中的小水滴给大家带来了。（出示水滴）

师：小小水滴真可爱，没有它，会怎样？

小胖：会怎样？

师：是啊！如果我们生活中没有这些可爱的小水滴，又会怎样呢？

版块一：淡水很珍贵

1、回忆停水时的不便。

生：我知道，我知道！前不久，咱们百步亭就停水了，停水的滋味可真难受。

课件出示三张图片，生相机描述：

一杯水洗口洗脸，口都还没漱干净，水就只剩下了一点点了。

我把这丁点水滴在毛巾上，胡乱把脸擦了几下。今天我当了回小花猫。

没水冲厕所，臭气熏天，捏着鼻子的生活可真难过啊！

师：看来停水的日子真的很难过！小胖，你呢？

小胖：停水那天，我一天都没有吃到可口的饭菜，只吃了三顿面条。

师：不知道其他同学有什么样的感受？

小胖：我来采访采访他们吧！谁想说？

生和：我想说！我想说！

生1：那天我们上体育课，玩了丢沙包的游戏，玩得可开心了！可当我准备洗手吃午餐时，却发现没有水。一天手都是脏脏的，可真难受！

生2：那天没水洗碗，我们吃面都用的是方便碗，拿在手里软

软的，差点把我烫到。

生3：我觉得这样做还挺不环保的。

生4：停水了，害得我澡也没洗成，浑身粘粘的，很不舒服。

小胖：让我们一起来听听一位来自西北地区的孩子——水娃的日记吧！

2、看《水娃日记》了解缺水地方的生活

课件播放《水娃日记》

虽然我叫水娃，可我却从来没有见过自来水管里流出来的白花的水。

村里的人只能靠老天爷每年下的两、三场雨接水度日。只能靠深一脚浅一脚走上七、八个小时挑水度日。每天早晨，一小杯水全家人洗脸，然后洗菜做饭，最后再用这洗得发黑了的水喂牲口。

小胖：老师，我想水娃之所以叫水娃，一定是因为他们家太缺水、太需要水了！

师：是啊，这个名字就寄托了他的家人对水的渴望。

生1：平时我们一开水龙头就能用上水，他们竟然要走那么远的路才能用上，这太不可思议了！

生2：全家人洗脸、洗菜、做饭，最后还要喂牲口的，竟然只是一小杯水。

生3：这么小，就已经走这么远的路为全家人挑水了，和他比起来，我们真是太幸福了。

生4：原来没有水，还会让生活变得这么贫穷！这是我们以前所不知道的。

小胖：老师，现在我发现，我带来的不是一颗小水滴，而是一颗承载着生命的大水滴。

师：是啊！这是一颗承载着生命和希望的大水滴！

3、介绍地球淡水资源

师：你真会动脑筋，咱们地球表面79%的地方都被蓝色的水所覆盖，这里，这里，还有这里，都是水，确实是名副其实的水球。可是这么多水中大部分都是海水，不能使用。

小胖：老师，我暑假去了海边，我知道，海水又咸又苦，不能喝！

师：是啊，不仅咱们人不能喝、庄稼不能喝，就连工业生产也难以派上用场。因此我们真正能直接使用的只有淡水！

小胖：那我们地球上的淡水有多少呢？

世界环境日班会教案小学生篇七

1、以4月23日世界读书日为契机，激发学生读书的兴趣，培养浓厚的班级读书氛围。

2、养成好读书、会读书的良好习惯。

3、通过活动，锻炼学生的语言表达能力、组织能力。

1、策划活动方案，流程，做好人员分工。

3、积累一些读书的名言。

4、发动部分同学准备一些朗诵和表演的小节目。

活动时间：4月23日——星期一第一节班会课

乙：从书中我们还交到许多好朋友，体验到无穷的乐趣呢！

甲：读书让我们眼界开阔。今天，就让我们与书相约，尽情在书的海洋中遨游，让书香伴随我们的成长！

甲乙：五(1)班“悦读悦美”主题班会现在开始

甲：书籍是一叶轻舟，载我们前往浩瀚的知识海洋；

乙：书籍是一壶陈酒，让我们细品前人的余香。

甲：书让我们快乐放松。

乙：书让我们充满智慧。

甲：有的同学还写了读书的诗歌呢！请欣赏徐承礼写的小诗《书》

乙：请欣赏读书的故事：视频《凿壁偷光》。

甲：名人这么爱读书，我们班的同学喜欢读书吗？请爱阅读课外书的同学举手。

乙：谁来讲一讲自己的读书故事。

乙：我也有懒惰的习惯，但自从看了《司马光警枕催读》的故事，我就有了坚持课外阅读的毅力和习惯了，下面就请大家欣赏这个故事吧！

1. 点名上台展示自己做的书签，读一读里面的诗句。

2. 评一评谁的书签最美观。选五分书签评为班级“最佳书签”奖。

同学们，今天的主题班会开得很成功，借着这次班会，我向大家提议：让我们坚持读书，让我们都成为真正的读书人，养成好读书、读好书的习惯，悦读悦美！让浓浓的书香飘溢在我们的班级，让读书生活，伴随着我们成长的每个脚步，让我们更加自信、充实地走向美好的未来！

世界环境日班会教案小学生篇八

1、初步了解淡水资源严重匮乏是当今世界面临的共同话题，让同学们知道水的珍贵，养成节水好习惯。

2、学会做一些力所能及的节约用水的生活小事。

1、调查生活中浪费水资源的普遍现象。

2、搜集、制定一些节水措施。

(一)利用谜语揭示课题。

(二)从生活经验入手，导入学习。

4、小结过渡，导入“游戏”。

(三)切苹果游戏，体验淡水资源的严重缺乏。

2、第一次切苹果，你觉得应该是一半左右吗？为什么？（不是！）

第二次切苹果，你觉得应该是四分之一左右吗？为什么？（不是！）

第三次切苹果，你觉得应该是八分之一左右吗？为什么？（不是！）

第四次切苹果，你觉得应该是十六分之一左右吗？为什么？（不是！）看着这一片，你的心情怎样？

第五次切苹果，老师切下 $\frac{1}{16}$ 苹果片上的苹果皮，然后沉重地告诉学生：同学们，看吧！ $\frac{1}{16}$ 苹果片上的这么一层薄薄的苹果皮，就相当与我们全球60多亿人可以利用的总的淡水资源。

3、学生谈谈做了这个游戏后的体会。

4、认识中国面临的严重缺水问题。

把苹果皮再对切，这就是我们中国13亿人可以利用的淡水资源。

出示：世界缺水，中国更缺水！我国工业部门每年缺水350亿立方米，农业生产每年缺水1440亿立方米，生活饮用水每年缺水344亿立方米。

主持人：同学们，看到这一组数据，你有什么想法？

（四）小记者调查行动。

学生汇报：生活中有哪些浪费水的现象？说说你的感受。

（五）制定节水措施。

主持人：可以利用的淡水那么少，我们该怎么办？

讨论：1、洗手、洗澡、刷牙时该怎样节水？

2、在饮水机上取水时该怎样节水？

3、洗许多碗时该怎样节水？

4、怎样做到一水多用？

(六)设计广告用语。

主持人：节约用水光荣，浪费用水可耻！让我们一起来行动，请同学们设计几条节水广告语。广告语的要求是简洁明了，并具有感召力。

(七)总结延伸。

主持人：希望我们班的每位同学人人争做节水小能手，并积极向家人和全校同学宣传节约用水，做出自己一份小小的贡献。

世界环境日班会教案小学生篇九

在平时的学习中，大家都参加过不少主题班会吧？主题班会是班主任根据教育、教学要求和班级学生的实际情况确立主题、围绕主题开展的一种班会活动。你知道什么样的主题班会才是好的主题班会吗？下面是小编收集整理的世界地球日主题班会教案，欢迎阅读与收藏。

1. 了解和感受地球生态环境日益恶化的现象，理解世界地球日的起源和目的。
2. 学会收集、分析环境情况及资料的方法，利用画面表达希望和建议的方法。

一、了解地球日的由来

大家好，4月22日，第43个世界地球日。世界地球日，这一纪念日起源于美国。1970年的首次“地球日”声势浩大。美国各地约2000万人参加，被誉为二战以来美国规模最大的社会

活动。1990年4月22日，140多个国家的两亿多人同时在各地举行了多种多样的纪念活动。从此，联合国把每年的4月22日定为“世界地球日”。世界地球日活动重在唤起人类爱护地球、保护家园的意识，每年这一天，世界各国的人们都以不同的形式开展保护地球的活动。

二、导入

1. 辅导员介绍地球污染情况：地球是生命的摇篮，万物的母亲，人类的家园。曾经，她是那样的美丽壮观。然而，不知从何时开始，地球妈妈的脸上开始笼罩着阴霾，她开始哭泣，开始呻吟，过量的农药、大量的白色垃圾污染了松软的土壤，使地球妈妈的皮肤变得贫瘠。

大量的工业废水、生活污水流入海洋，使地球妈妈的'血液变得肮脏。汽车排放出的超标尾气，烟囱散发的乌烟瘴气，使地球妈妈呼吸不到新鲜的空气，她像一个羸弱的病人，太需要我们的关爱和呵护了，同学们有没有注意到，近几年，世界各地发生了许多自然灾害：?地震海啸飓风，频频肆虐。特别是前不久日本的地震，更是让人类触目惊心。这些都与人类对地球的破坏活动有关。森林面积缩小，全不气候变暖，物种迅速减少，空气严重污染，人类要快快重视环境问题，保护这唯一的地球?避免无可挽回的灾难。

2. “我们这个地球太可爱了?同时又太容易破碎了?”同学们，这是宇航员在太空看地球时发出的感叹。你们又有怎样的感叹呢说说你的心理话。

3. 向同学们介绍你收集的资料并谈谈你的感受。

三、启发思考

我们可以为环保做的事

- 1、植树净化空气
- 2、减少“白色污染”
- 3、搞宣传活动
- 4、节约水、电等多种资源?
- 5、保护动植物
- 6、抵制大人抽烟

四、总结

同学们，让我们积极投入到保护校园环境，保护地球的队伍中去吧。我相信，只要我们都伸出双手呵护我们的地球，我们完全有信心能造出一片又一片的绿色，我们完全可以消除所有的污染，让我们的家园、我们的地球越来越美丽。