

# 教师自我鉴定(实用5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

## 教师自我鉴定篇一

通过两年多对县级规划课题“小学数学自主、合作学习教学模式”的研究与实验潜心研究，形成一下自我鉴定意见。

一、该课题一新课程改革的基本理念为指导，以目前课堂教学中存在的问题为突破口，探索以课堂教学为主渠道体现素质教育精神的教学模式。课堂提问是一种最直接的师生双边活动，也是教学中使用频率最高的教学手段，更是教学成功的基础。准确、恰当的课堂提问能激发学生的学习兴趣，从而很好地提高课堂教学效率。然而我们的课堂教学中，提问作用发挥的远远不够。有些教师的提问得不到学生的配合，学生要么答非所问，要么答者寥寥，造成课堂教学的冷场，达不到预期的效果。如提问数量过多使学生忙于应付，根本就无暇深思；重结论轻过程，提问流于形式，用优生的思维代替全班学生的思维；忽视对问题的'精心设计和组织，教师的提问具有较大的随意性，导致课堂上“启而难发”的局面；不重视创设问题情境，缺少置疑和认知冲突的激发，以简单的集体应答取代学生深入的思维活动，形成学生思维的虚假活泼，削弱了教师的讲授作用；提问的技巧尚未掌握等改变了教师的教学方式和学生的学习方式，构建符合新课程的教学模式，提高教学效率和学习质量，选题符合当前教育教学改革的形势，具有较高的现实意义和较强的操作性。

二、整个研究过程组织严密，措施得力，资料齐全，研究规范，研究方法科学，材料丰富，取得了预期的研究成果。

三、研究成果较为显著。本课题研究如何（1）、从心理学角度分析当前教师课堂提问中存在的错误观念及其产生原因，澄清教师的教学观念，改变教师的课堂提问行为。

（2）我们以课堂为载体从教师行为，学生行为，师生共同行为三方面研究小学数学问题情境创设的一般操作模式，总结了小学数学课堂提问的类型及途径，构建一套小学数学问题情境创设的策略。

（3）我们为学生提供提问的平台，从三大方面来培养学生提问能力。第一，提供有“生命”的材料激活学生的数学问题意识。第二，增强学生质疑能力提高学生的数学问题意识。第三，培养学生的数学元认知，发展学生的问题意识。

（4）我们从小学数学课堂提问的类型、小学数学课堂提问的特点、小学数学课堂提问的过程、小学数学课堂提问的要求等方面总结小学数学教师课堂提问的方法技巧以及策略。

本项研究促使我们不断思考，逐步树立新的课堂教学观、师生观、活动观、评价观等观念；提高教师队伍的素质，锻炼教师的教育科研能力；将推进本校的课堂改革，使试验班的课堂成为培养学生创新精神的乐园，造就一批课堂教学改革的先进教师。推动新一轮课程改革。

## 教师自我鉴定篇二

本学期我校的英语取得了必须的提高。现将一学期的工作鉴定如下：

每学期初，全体英语教师在一齐畅所欲言，谈谈从事外语教学的一些体会和想法，有个别教师认为教英语班级多、人数多，至少三个班，比较吃苦。作为教研组长，要认真、耐心地做好他们的思想工作，要善于洞察每位教师的心态，统一思想认识，把“关爱学生，奉献小学外语教学”作为本组的

座右铭，任何时候都要为学生着想，一心一意扑在小学外语教学上，把“教书育人”的思想摆在自我的心坎上。

在当今信息社会中，教育教学理论不断推陈出新，如不及时学习就会处于被动的局面，因而本教研组加强了理论学习的力度。为适应英语课程改革的需要，我们认真学习了“英语课程标准”，改变了过去以“教师为中心”的传统教学观念，树立了“面向全体学生，突出学生主体，促进学生发展”的新的教育理念，要穿新鞋走新路，将新课程标准的精神落实到具体的行动之中，避免教学的滞后性和盲目性。

坚持团体备课制度是我校一贯的做法，我校规定每周四午时组织团体备课活动。为使每一位英语教师都能养成自觉的行为，我们从学校的客观实际出发，着手加强了备课组的改革，要求同年级应加强团体备课。备课时要充分挖掘每一位教师的潜力，充分挖掘教材的内涵，对教材进行恰当的调整和重组；要做到“五备三鼓”，即备课标、备教材、备教法、备学法、备练习，备课中多研究学生的实际情景，多腾出时间鼓励学生进取思维、鼓励学生运用交际语言、鼓励学生大胆创新，尽可能避免课堂上死气沉沉的气氛；备课时，同年级组成员对组内规定的课题分散备课，写出祥案，然后在规定的时间内进行团体讨论，并且要求同年级的每一位英语教师做到“四个同一”，即备同一堂课、备同一个教案、上同一堂课、坚持同一个进度，切实将“最优化”的教学设计落实在课堂上。

为适应时代的需要，为圆满完成小学英语的教学目的，到达的要求，根据上级有关文件精神和我校的实际情景，特制定了我校外语课堂教学常规，其宗旨是教师上课时精神饱满，要发挥好教学目标的作用，着眼于培养学生运用语言的本事。经过创设合理的教学情景，引导学生在模拟或真实的交际中理解、模仿和运用语言，要充分运用实物、图片、手势、直观教具和表演手法，生动活泼地进行外语教学，充分体现学生是课堂的主人，是学习的主人。

教研组要严格按照期初制订的教研计划，安排好每位教师的教研活动课。经常性地开展教研活动，有利于构成一种充满民主和生机又讲究实效的教研风气；教研组要给每一位英语教师施加压力，要求每一位教师每学期至少开一堂公开课、汇报课或观摩课；要求新教师要上好一堂公开课，老教师要为新教师上好一堂示范课，以老促新，以老帮新。经过民主讨论、深刻分析、相互比较、相互探讨，使所上课的教学目标更加明确，教学资料更加翔实，教学要求更加浅显，教学方法更加体现教学资料，教学效果更加突出。教研组的这种利用团体力量进行教学研讨的方法，使得组内每一位英语教师更加自觉学习，相互探讨、钻研业务的风气更加浓厚，由此带来的是每一位教师的综合素质的提高。

虽然我们组的教师都是英语教师，上课都使用英语，很少使用普通话，可是，一学期以来，我们英语组的每一位英语教师进取响应学校组织的各项说普通话、写规范字、写规范文的工作的活动，包括青年教师演讲比赛、读书沙龙活动等等。

由我校独立承担的课题已进入正式试验阶段，本教研组确定了子课题，为切实搞好该课题的研究，课题组全体成员统一了思想认识，哪怕工作再忙，课题研究不能丢，哪怕困难再大，也要持之以恒，努力克服，扎扎实实地做好课题研究；每学期初制订切实可行的计划，期末实事求是地进行鉴定，围绕主题，注重过程的研究，研究应不离学生，不离课堂，但也能够向课外拓展要动员非课题组成员参与课题研究，是每一位英语教师都处于研究状态，进取撰写教育论文，以课题研究为契机促进课堂教学的改革。

教研组要配合教导处定期对每一位教师的课堂教学常规、备课、作业批改等进行检查，要指出其不足，共同商讨好的办法，如课堂教学用语的规范性、备课中教学札记的真实性、作业批改中等第的统一性与激励性等问题，达成一致意见。

教研组平时要注重活动资料的积累，期末将这些资料进行整

理、归纳，上交给教科室和教导处。

我校英语教研组才刚刚诞生，它是小学的新兴产物，到底如何开展好外语教研组工作，是摆在我们面前的新课题，还需我们广大英语教师不断地在实践中探索。

### 教师自我鉴定篇三

“逆水行舟不进则退”。“再学习”“终身教育”就成了它的主题。能够说，思想是主宰人类行动的将帅。所以要让自已为人民服务，献身于教育事业。首先必须端正思想，明确人生目标，不断地从各方面提高自身素质，完善自己，不断创新，努力培养适应时代需要，为社会作贡献的有用人才，有了这样的明确目标后，我们就不会再为环境，为条件而懊恼不已了。虽工作几经周折，我依然毫无怨言。有人说，一个教师应当具备半个演讲家的口才，半个作家的文才，半个演员的表演艺术……拙于言词的我为了锻炼口才常常废寝忘食的学习。为了提到写作本事，我还自修了写作培训。为了充实的教学理论，更新教学理念，我阅读了数十本理论书籍。总之，我努力朝着我的话去做：一个合格的教师应当有着永远清醒的头脑，时常新鲜的血液。

一名教师的广义目标是为教育事业做贡献，而狭义地说，实际目标就是教好书，培养出人才。对此，我近十年的教育生涯是最好的注解和补充。近十年来，我连续担任语文教师兼班主任，平时将时间都用在教育教学工作上。在执教中为教好书、育好人，不知花了多少心血，异常是这些底年级刚进学校的学生，他们一点也不懂，我下决心教好他们，每学期都能按要求认真制订好教育、教学工作计划，根据刚入学的学生的个性，采取不一样的方法教育他，每一天都是早出晚归，风雨无阻。平时很注意自己班主任应有的职责，课外经常对学生进行耐心、细致的辅导工作，开展科学性、知识性、趣味性的活动，培养本事、开发智力。同时对后进生和差生都进行了细心的引导，发现问题及时解决。平时经常与学生

打成一片，了解他们的心理特征，做他们的知心朋友。

在课堂上，为了调动学生的进取性，我经常鼓励他们，给戴红花。使学生对学习产生了浓厚的兴趣。及时批改作业，发现问题及时纠正，想尽一切办法，提高和巩固他们和知识，经常叫他们谈谈心。为了使学学生尽快地得到提高，我还利用双休日、傍晚、假日与家长取的密切联系，和他们共同教育好其子女。功夫不负有心人，这些后进生在我的`精心教育下，思想有了较大的转变，成绩也提高了。平时为了使更好更快地掌握知识，我认真备课，充分利用课堂时间进行认真教学。课内重视学生思维本事和创新思想的培养，让学生多动脑、提问题。没有爱就没有教育。真正的教育其实是爱的教育。仅有对祖国热爱，对事业的热爱，对学生的热爱，才能教好书，管好班级。近十年来，我一向都担任班主任，辅导员工作。在工作中从不歧视差生。而是想方设法了解学生，深入到学生中间，做学生的贴心人。很多所谓的差生在我的教导下变得规规矩矩，热爱学习，热爱团体。我所接管的班级也能够在比较短的时间内构成良好的班风，学风。光有爱而缺乏课堂教学艺术是不能到达科学。高效的目的的。我从事语文教学，在教学中刻苦钻研，勇于探索。根据目前学生接触媒体的实际情景，主张教学实践应紧随社会发展趋势，迎合社会发展需要，与理论紧密联系，用理论指导实践，在实践中鉴定经验，提升理论。

教育学生互相帮忙、互相爱护。经过实践对学生进行德育教育。如：有一次学校开展运动会，要求学学生都穿上校服，我班上有一位失去双亲的孤儿，因生活困难，没钱购买校服，好几天为此事闷闷不乐。当我将此事告诉全班学生时，全班学生向他伸出了友谊之手，将自己平时节省下的零用钱捐出来，给这位学生购买校服，使他重展天真的笑容。这些，都是我平时对学生进行进取有力德育教育分不开的。除此之外，我还在班内开展了丰富多彩、积极向上的有益活动。如：经常组织全班学生大扫除、定期检查卫生。为了培养学生观察本事，热爱祖国大自然，经常带学生出去活动，还有课文

朗读、故事会、小制作、下棋比赛等，让学生找到乐趣、找到了自身的优点，从而懂得了学习的重要性，同时到达了爱国主义教育的目的。

我深深地懂得：一名新世纪的人民教师、人类灵魂的工程师，肩负着重大的历史使命和对未来的历史职责感。为了不辱使命，为了无愧自己的良心，我只能在教学这片热土上，做到更加勤恳。用自己的心血去拼、去搏。

## 教师自我鉴定篇四

本人热爱祖国，热爱中国共产党，坚决拥护党的正确领导，立志献身教育事业。自任教以来，勤勤恳恳，默默奉献，对工作尽职尽责。对教学不断研究，不断创新，对自身不断完善，努力提高政治思想觉悟，文化专业知识水平，刻意培养教育教学潜力。现总结三大点：

“学高为师，身正为范”，教师职业要成个人永久职业，人务必永远持续“学高”这一范畴。“逆水行舟不进则退”。“再学习”“终身教育”就成了它的主题。能够说，思想是主宰人类行动的将帅。因此要让自我为人民服务，献身于教育事业。首先务必端正思想，明确人生目标，不断地从各方面提高自身素质，完善自我，不断创新，努力培养适应时代需要，为社会作贡献的有用人才，有了这样的明确目标后，我们就不会再为环境，为条件而懊恼不已了。虽工作几经周折，我依然毫无怨言。有人说，一个教师就应具备半个演讲家的口才，半个作家的文才，半个演员的表演艺术……拙于言词的我为了锻炼口才常常废寝忘食的学习。为了提到写作潜力，我还自修了写作培训。为了充实的教学理论，更新教学理念，我阅读了数十本理论书籍。总之，我努力朝着我的话去做：一个合格的教师就应有着永远清醒的头脑，时常新鲜的血液。

想有了较大的转变，成绩也进步了。平时为了使更好更快地

掌握知识，我认真备课，充分利用课堂时间进行认真教学。课内重视学生思维潜力和创新思想的培养，让学生多动脑、提问题。没有爱就没有教育。真正的教育其实是爱的教育。只有对祖国热爱，对事业的热爱，对学生的热爱，才能教好书，管好班级。近十年来，我一向都担任班主任，辅导员工作。在工作中从不歧视差生。而是想方设法了解学生，深入到学生中间，做学生的贴心人。很多所谓的差生在我的教导下变得规规矩矩，热爱学习，热爱群众。我所接管的班级也能够在比较短的时间内构成良好的班风，学风。光有爱而缺乏课堂教学艺术是不能到达科学、高效的目的的。我从事语文教学，在教学中刻苦钻研，勇于探索。根据目前学生接触媒体的实际状况，主张教学实践应紧随社会发展趋势，迎合社会发展需要，与理论紧密联系，用理论指导实践，在实践中总结经验，提升理论。

平时在教学中，不但注重学生的知识教学与潜力的培养，还个性注重学生的德育教育，从学生一进校门，我就开始培养学生热爱党、热爱祖国、热爱人民、热爱母校、守纪律、勤奋学习，和同学团结友爱的好习惯。教育学生互相帮忙、互相爱护。透过实践对学生进行德育教育。如：有一次学校开展运动会，要求学生都穿上校服，我班上有一位失去双亲的孤儿，因生活困难，没钱购买校服，好几天为此事闷闷不乐。当我将此事告诉全班学生时，全班学生向他伸出了友谊之手，将自我平时节省下的零用钱捐出来，给这位学生购买校服，使他重展天真的笑容。这些，都是同我平时对学生进行用心有力德育教育分不开的。除此之外，我还在班内开展了丰富多彩、用心向上的有益活动。如：经常组织全班学生大扫除、定期检查卫生。为了培养学生观察潜力，热爱祖国大自然，经常带学生出去活动，还有课文朗读、故事会、小制作、下棋比赛等，让学生找到乐趣、找到了自身的优点，从而懂得了学习的重要性，同时到达了爱国主义教育的目的。

我深深地懂得：一名新世纪的人民教师、人类灵魂的工程师，肩负着重大的历史使命和对未来的历史职责感。为了不辱使



命，为了无愧自我的良心，我只能在教学这片热土上，做到更加勤恳。用自我的心血去拼、去搏“蜡炬成灰泪始干，春蚕到死丝方尽”。

## 教师自我鉴定篇五

本年度，教育教学指导思想明确，安教乐教，有事业心和责任感。服从学校工作安排，对工作精益求精。遵纪守法，为人师表，乐于助人，团结协作，礼貌礼貌。

教学方面，本人能继续注重业务知识进修和知识更新，刻苦锻炼口头，普通话，板书等教学基本功。教学中能钻研课标，采用灵活的教学方式方法，注重双基和本事培养，启发学生创造性思维，发挥学生在课堂中的主体作用，做到因材施教。能积极参与教研活动，多次在校内承担公开课、实验课任务。能熟练的自制电教软件，运用电教手段辅助教学。

一年来，我进取服从学校领导的分配，主动挑起最苦最累的管理学校伙食的工作，及工会与少先队工作，除此之外，还担任了五年级的班务和语文教学工作。从不因任务重，太辛苦为由向领导诉一声苦，叫一声累。教学及班务工作上，我虚心向老教师请教，进取参加教研活动，认真学习《新课标》，领会新的教学理念，转变主角，把微笑带进课堂，注重学生的全面发展。认真，耐心的教好每一个学生，上好每一节课，开好每一次班会。经过努力，我所带的班级整体风貌有了很大的转变，学生成绩也有所提高。在搞好工作的同时，我还不忘与同志们搞好团结，尊敬领导及同事，真诚的对待每一位同志。

在这一年的工作中，我以一名党员和教师的双重标准严格要求自我，得到了学校领导，教师们及学生们的好评。可是，检查起来，所存在的.缺点毛病也是不少的，还需今后努力改正。主要缺点还有以下几个方面：

一是理论知识的学习还是欠缺，还存在有懒惰思想；

二是工作虽然很努力，可是个人本事还有待提高，学生成绩提高太慢。今后，我必须在校领导及全体同志们的帮忙下，加强学习，提高工作本事，使自己的思想和工作都能更上一个台阶！