

支教教师工作总结个人(汇总10篇)

对某一单位、某一部门工作进行全面性总结，既反映工作的概况，取得的成绩，存在的问题、缺点，也要写经验教训和今后如何改进的意见等。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

支教教师工作总结个人篇一

一、班主任管理

为了全面深入体验支教生活，深入熟知支教学生的心理、思想、习惯、品德等各方面的成长状况，蔡校长要求我担任班主任工作，摸底了解学生现今思想习惯，针对性的制定、实施相关习惯技能训练不足的长期培养，注重教学的方式方法本站[]法，运用适于儿童、高效的教学理念，在支教过程中一如既往、始终如一的贯彻和执行，为支教的有效性提供有力的保证。

在实际教学中，始终心无旁骛，朝着目标要求与学生一起努力，获得了点滴成绩。

1、本学期中，以培养学生学习能力为出发点，以值日班长制和组长负责制双管齐下，值日班长对班级纪律、卫生、上课表现做全程负责，组长对课堂作业、家庭作业、早读等方面做全权负责，每天放学后及时具体做好反馈评价工作，学生管理学生，毫不懈怠，一丝不苟，评价公开，实事求是，现如今已成为学生的常规工作了。各方面习惯成绩都有了一定的提高，在期中考试中考中，语文、数学、科学等成绩都有喜人成绩。

2、循环红旗获得次数累计15次(一共20次)，纵观各年级乃至

全校都遥遥领先。开学第一周，我就询问前来教室检查的学生干部，每天检查的内容、时间、标准，然后针对全班实际，切实制定扫除安排表，讲清扫除要求，植入评比爱劳动会劳动的劳动标兵评比机制。一学期以来，每每校领导喊道三(2)班获得循环红旗，学生的欢呼雀跃是我最大的喜悦。

3、在为桃园镇蒙蒙同学患白血病爱心捐款中，我们班同学爱心涌现，全力以赴，共捐爱心款192.3元，高居榜首。虽然爱心不能用金钱的多少来衡量，但是在捐款的过程来讲是十分感人的，有七人捐款2次，一人捐款3次，五人捐10元以上，有的同学把中午在街上吃快餐的一元钱都捐了，中午走回家吃，这种精神怎能不让全班师生感动，学习呢?在全校的表彰大会上，获得全校师生好评。

4、在“冬三项”比赛中，经过赛前的班级公开赛，为期两周的不懈锻炼，获得了年级组第一的好成绩。

二、科学教学

本学期担任三六年级的科学教学，第一周的两节科学让我触目惊心，尤其是六年级，学生的思维能力，言语表达能力，动手操作能力有待提本站[]高，在今后的教学中，以演示实验为主线，以锻炼提高言语表达能力为突破口，循序渐进，坚持不懈，一步一步地培养。一学期结束，在科学课堂上能够与学生打成一片，相互发问，师生共进。学生对科学老师的满意度大大增强。

在收获面前，思不足，改缺点，才能全方位锻炼自己。个人在教科研方面学习不够，缺少见地，相关的学科参考书等如同摆设，今后要提高自己的教科研认识，多学习，多研究，争做科研型教师。

支教教师工作总结个人篇二

一年的时间，弹指一挥间。蓦然间我在建水五中已经支教一年的时间了。这是辛苦的一年，这是收获的一年，这是充满感动的一年，这是超越自我、创造自我的一年。

那是一个阳光明媚的早晨，在教科处杨敏老师的带领下我和同事如约来到五中。我们认识了生化教研组的老师们，他们如一缕春风，温暖着两颗忐忑的内心，那时我们就认定这将会是收获的一年，的确我收获了知识，收获了感动。

来到了建水五中，我就力求融入这个大集体，从没有把自己当成一个“流水的兵”，而是以高度负责的主人翁精神，在每一个平凡的支教日子里挥汗泼墨，辛勤付出。我服从领导工作安排；严格遵守学校的各项规章制度和纪律要求，做到按时到校，坚持集体办公，按时完成领导交给的各项工作任务；平时与老师交谈中，从没有居高临下的优越感，一律按学校的要求去办事。这一年，服从李老师和施老师的安排，积极参与学校的集体备课，教研组活动，收获颇多。

按照学校的安排，我每月抽时间到建水五中听课学习，力保每个学期能听课20节，听课是丰富的视觉盛宴，通过听课我了解了不同人的教学风格，不仅丰富了知识，我还学习到了优秀的教学经验和教学方法，这对我以后的教学具有巨大的促进作用。

在学校的安排下，我这一年要讲解4节示范课，我也认真努力的去上课。每次上课，我都精心准备课件和导学案。我给学生讲解了三堂复习课，分别是《细胞和显微镜》的复习、《生物多样性》的复习、《四大系统》的复习。也讲解了一堂新课《输送血液的泵——心脏》。因为认真的准备，所以教学过程活跃、教学效果显著，也深得学生的喜爱，还得到了教研组老师的一致好评。

建水五中是一个团结、奋进的集体，在这我耳濡目染，也积极融入这样的氛围中，李老师认真、努力、亲切，给予我细心的指导，施老师勤奋好学，每次都为我协调班级，为我的支教能顺利完成提供了强大的支持，王老师、宗老师、何老师。他们是我的老师、是我的同事，也是我的朋友。他们给我指导，他们给予我支持、鼓励。拥有这样的际遇是福分，感谢他们，带着大家的支持与期待，我会更加努力地学习和生活。

支教，是生活对意志的一次磨砺；支教，是一次学习的过程；支教，是一次业务水平提升的过程；支教，是一次灵魂净化的过程；支教，丰富了自己的人生阅历。这一年的支教生活，不仅是我人生中一段珍贵的记忆，更是我另一段人生的起点，我相信在未来的路上我会做的很好。

支教教师工作总结个人篇三

根据教体局《教师支援农村教育工作的意见》及有关文件精神，结合我乡教育现状[]20xx年8月，我校选拔马保平、杨艳梅2位同志与东村亢赠文、陈春平进行对口支教，二中选拔下派刘竹霞、李平、白海峰与我校何晓红、吴晓东、李凤银3名年轻有为的教师深入农村学校支教，取得了明显成效，促进了开发区教育事业的均衡发展，产生了良好的社会效益。

这些教师响应局的号召，带着各校领导的殷殷嘱托，奔赴各个学校开始教育支援工作。针对农村师资力量薄弱的现状，我校出台了《寺河乡对口支教工作实施办法》。按照统一安排，在学校教育教学工作正常运转的前提下，每年有计划、分步骤地选派一些优秀教师到城区学校跟岗学习，每期时间为一年。促进教育人才资源的合理流动，我校还实施了优惠的支教政策如对支教者优先晋升职称等，为支教工作正常运行迈开了可喜的一步，收到了实效。同时，这些支教教师把城区学校优秀的教育传统、先进的教学理念和科学的教育教学方法带到我校。为加强对支教教师的管理，教育局制定出

台了《支教教师考核实施办法》，教育体育局出台政策得力，深受农村学校欢迎。

半年来，支教教师们怀着对农村教育事业的无比忠诚，以饱满的工作热情、较高的业务素质和严谨务实的工作态度积极投身到农村教育教学工作中去，涌现出了许多勤奋敬业、扎实肯干的优秀教师。支教教师谦虚谨慎，工作认真，尊老爱友，他们所带的班级在中考中获得优异成绩，为学校赢得了荣誉。他们不负重托，任劳任怨、扎根学校，在他们带动下学校各项工作都有了明显变化，教学质量稳步上升。教师白海峰无私奉献，一心倾注农村教育受到师生的好评。他担任八年级两个的语文课，不怕底子差，不怕任务重，在短暂的半半时间里做出了其他人几年的工作。李萍、刘竹霞多次承担公开课任务，把好的教学经验传授给其他教师，互帮互学共同前进，为我校课堂教学发挥了积极的引领作用，同时在推进阳光体育工作做出了巨大努力，为学校留下了深刻的印象。在座谈中，刘竹霞深有感触的说：“此次支教使我心身得以锻炼，在基层老教师身上学到了很多长处，终身受益”。总之经过考核发现，半年来支教教师在平凡的岗位上无怨无悔地工作着，用真诚奉献给农村学校带来了勃勃生机，赢得了学校领导、师生的认可和家长的好评。

如为支教教师准备宿舍、筹建食堂，并多方联系等等。在受援学校领导和同事的重视、关心爱护下，限度地调动起了支教教师们工作的积极性和工作热情，同时建立了和谐融洽的深厚情谊。

在教育体育局的统一安排下，城区学校与农村学校的“手拉手”共建活动开展得更加丰富。城区学校除统筹安排教学工作、优选学校骨干教师参与支教外，校领导还经常深入农村学校看望慰问支教教师，设法解除他们的后顾之忧，对支教工作给予了大力支持。在了解到农村学校面临的实际困难后，许多城区学校给予了他们力所能及的物质和资金扶持。此外，城区学校还积极带动农村学校开展联片教研活动，使农村教

师的教研教改本事进一步增强，推动了农村教育质量的稳步提升。

支教教师工作总结个人篇四

大家下午好！经历了春的希冀，迎来了夏的火热，我们齐心协力，同舟共济，一起走过了前半期的工作历程，在这里，请允许我代表学校向大家说一声：你们辛苦了！学校各项工作成绩的取得凝结了全体师生奋发拼搏、刻苦钻研、默默奉献的可贵精神，但前行的路依然艰辛，需要我们去拼搏、去奋斗。

回顾本学期的工作，全校师生在上级教育主管部门的正确领导下，团结协作，求真务实，用汗水挥洒青春，用心血培育桃李。本期以来，学校以“提质量，保安全，抓管理，强队伍”为主线，做好了以下八个方面的工作。一是强师德、练师能，建设队伍促提高；二是抓管理，求精细，优化教学环节求实效；三是重安全，强意识，落实管理措施保平安；四是抓研训，推课改，转变观念见行动；五是抓习惯，养品德，立德树人促发展；六是诵经典，览群书，增长知识强素质；七是赴外学，促交流，外学内创见实效；八是促内涵，建和谐，凝聚力量攻难关。

诚然，付出必有回报，拼搏铸就辉煌。在本次中考中，五、六年级数学成绩斐然，这与科任教师严谨务实的工作作风是分不开的，值得我们庆贺，更值得其他老师学习、反思、提高。我们学校老年教师工作任劳任怨，勤勤恳恳，一丝不苟，青年教师学识渊博，理念新颖，积极向上，可以说我们的队伍是一支作风顽强，功底过硬，能打胜仗的好队伍。后半期，教学任务依然很艰巨，教学质量的压力依然承重，我们必须克服一切困难，消除一切障碍，想尽一切办法，抓差培优促提高，夯实过程保质量。学校要求全体老师把精力投在工作上，把心力放在学生身上，把气力花在薄弱环节上。只有这样，我们的质量目标才不会落空，才能给学生、家长交一份

满意的答卷，才能不辜负学校和领导的一片厚望。

关于今后工作我讲三点意见。

一是全体教师要把爱心作为工作的切入点。苏霍姆林斯基说过：“一个好老师意味着什么？首先意味着他是这样一个人，他热爱孩子，感觉和孩子在一起是一种乐趣，相信每个孩子都能成为好人，善于跟他们交朋友，关心孩子的快乐和悲伤，了解孩子的心灵”。师爱是一种高尚的情感，师爱就像春风，轻轻的，缓缓的，吹过心田，抚平心灵。我们从事这份工作，注定终生要和孩子打交道，我们要从心底里爱孩子，爱他们的优点，包容他们的缺点；爱学习好的孩子，也要爱学习差的孩子。有人说“爱自己的孩子是人，爱别人的孩子是神”，那就让我们做一名爱孩子的神师吧！因为只有爱才能激发孩子的潜能，使他们生动活泼地成长。我们都学过心理学，这就更容易了解孩子的特点，走进孩子的内心世界，进而实现和孩子心灵对话。我们更应该懂得爱学生不是娇惯，更不是动辄打骂，教师要维护师道尊严，但绝不能体罚学生。魏书生老师曾经说过，学生一批批送走，年复一年，日复一日地与学生为敌，受苦受累的只有我们自己。如果你是聪明的人，那就选择和孩子们做朋友吧。

二是全体教师要把勤奋敬业作为工作的基点。著名教育家陶行知先生说过：“要想学生学好，必须先生好学。唯有学而不厌的先生才能教出学而不厌的学生。”我们要始终走在时代前列，树立终生学习的理念，如饥似渴地学习新知识、新理念、新技能，拓宽知识视野，更新知识结构，改进教育方法，刻苦钻研，严谨笃学，不断提高教书育人的本领。今年，我们的工作面临严峻的挑战，质量的压力让人如坐针毡，课改的劲风吹得我们摇摇欲坠，形势咄咄逼人。因此，唯有开拓创新，勤奋务实地工作才是我们的出路。全体老师要树立质量一盘棋的思想，工作中找薄弱、抓关键、突难点，提质量。更要转变观念，积极投身课改，大胆尝试，探寻一条适合我校的课改之路。路在脚下，我们必须坚定地走下去。

三是全体教师要把为人师表作为工作的起点。孔子说过：“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从”。作为一名人民教师，要树立一生为学生奉献，一切为学生服务的思想，不断提高自身的道德素质，用赤诚之心培育人，用高尚人格影响人，用良好师德塑造人，让学生从教师的一言一行中得到正确的启迪和引导，得到潜移默化的教育和影响。为人师表，我觉得主要有以下四个方面的内容：一是仪表。主要包括衣着发式，修饰打扮等，是教师展现在学生面前的外部形态。这方面的要求是要清洁整齐，朴素大方，协调得体，与教师的职业特点相吻合。二是举止。包括坐立行的姿势，以及表情动作行为习惯等。是教师与学生交往中的“人体信号”。这要求是表现出良好的教养和振奋的神态，要与教育教学过程密切配合，发挥出最佳的辅助作用。三是语言。这是教师在教育活动中使用的最主要的手段。教师的语言要规范纯洁，准确鲜明，生动幽默，要善于运用语言的力量启动学生求知的欲望，拨动学生上进的心弦，把知识真理和美好的感情送进学生的心田。四是礼仪。主要是指教师在与人交往时所表现出来的文明礼貌行为的总和。富有时代特点的必要的礼仪，是协调人际关系的杠杆，是社会主义精神文明的重要表现。教师要通过文明的礼仪表现出应有的风度，反映出对他人应有的尊重，从而不但给学生以良好影响，同时也促进全社会团结互助，平等友爱，共同前进的新型人际关系的形成。

老师们，让我们饱含教书育人的激情，满怀爱生如子的情，勤勤恳恳、扎扎实实地工作，用顽强坚毅的工作作风铸就辉煌。

同学们，珍惜时光莫蹉跎，发愤读书成栋梁。请开动你智慧的脑筋，伸出你勤奋的双手，为自己美好的明天奋斗吧！

谢谢大家！

支教教师工作总结个人篇五

时光流逝，岁月如梭，转眼学期已过半。现对前段时间的工作进行如下小结。作为一名新教师这个学期我担任高一年级两个普通班的语文教学，在自己的努力和同事的帮助下，终于度过了难关，比较圆满地完成了各项任务。经过这半学期的努力，既获取了宝贵的教学经验，又有深刻的教训，以下是我在本学期的教学情况总结。

一、教育教学方面

1. 加强学习充实自己。半学期来，我认真学习《新课标》，并从网上下载了大量优秀的高中语文教案，通过学习，使我了解到当前的教学动态和教改方向，提高了自己的理论水平，使自己的教学在某种理论的指导下展开。三人行必有我师，平时向教学经验丰富的教师学习，得到他们的指点和帮助，同时我又抽出时间，听了校内许多老师的课，使我受益非浅。

2. 严谨教学，提高质量。要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我认真备课，钻研教材，了解学生原有知识、技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能有哪些困难，采取相应的预防措施。考虑教法，如何组织教材，如何安排各环节的教学。在教学中，关注全体学生，注意信息反馈，努力贯彻先进的教育教学思想和理论，激发学生的情感，创造良好的课堂气氛，使学生易学、乐学、会学，在课后认真修改作业。

二、存在的不足和今后了努力的方向

作为一个新教师，在教学中虽然取得了一点成绩，但与高效率、高质量还有一定的距离，对后进生的辅导还需要加强，在今后的教育教学工作当中，我将更加严格要求自己，努力工作，多向老教师学习经验，及时总结，发扬优点，改正缺点，开拓前进，做个让学生喜欢，家长满意，领导放心的老

师。

支教教师工作总结个人篇六

第一、教学方面

教学作为我们支教活动最主要的部分，对于我们这些从来没有上过讲台讲课的大学生来说，是一个巨大的考验。但是，在长沙，我就做了充分的准备。每次给孩子们上课前，我都会认真的备课，力争每节课都给孩子们介绍一些新的东西。

同时，在支教过程中，我担任了初中一年级的班主任。当我接过初中一年级时，我就感觉到了我身上的责任有多重。我始终把“爱心点亮生命，责任成就未来”的支教口号铭记在心中，用责任和爱心去上好每一课。当然，在这些孩子当中，肯定有特别不听话、特别调皮的孩子，对于这些孩子，我也是给予了足够的耐心，我给他们无微不至的关怀，希望关怀能够拉近我们之间的距离，能够改变孩子们对读书的看法。在课间的时候，我也尽量去和这些孩子接触，理解他们的性格特点。无论是在上课还是在课间，我都始终坚持自己的教学信念——用自己的人生经历去影响与感化自己的学生。就这样，我在教学的过程中收获了孩子们的信任，很多孩子都喜欢和我在一起玩，跟我聊天。当我要离开的时候，孩子们送给我好多礼物就是的凭证。

其实，我认为教学要想取得好的效果就必须走到孩子们中间去，用自己的行动去影响自己的学生。

第二、调研走访

调研走访，也是我们支教工作的重要组成部分。整个支教过程中，我和其他老师一起走访过四次。在这四次走访过程中，每一次都给我不一样的感受。走访中，能够真实的体验这里人们的生活，总的来讲，这里的村民家里面的生活都差不多，

经济作物大多都是：种烟叶，除了种烟叶之外可能就是养一些家畜用来增加家里面的收入。但是，这里孩子们的状况就不是太乐观，很多孩子成绩还好可是家里面没有钱送他上学，只好留在家中帮助爸爸妈妈干农活，白白浪费了自己的读书时光。在走访的过程中，我还可以跟孩子们一起聊聊天，谈谈现在与未来，具体了解孩子们的生活与学习状况。

走访给我的收获就是：亲近了这里的生活，更加了解了这里的孩子。

第三、课外活动

本次支教活动由于时间比较短，我们只组织了一次大型的课外活动：棋类比赛。

这次比赛一共有小学、初中等大约几十个学生参加，我们在班级中进行初赛，然后举行了决赛，我班上的两名进入决赛的选手分别获得了：跳棋第三名五子棋第二名在棋类活动中，锻炼孩子们的竞技心理素质，培养孩子们良好的心理素质。同时也对老师组织能力得到一定的锻炼。

在这次活动中，我让孩子们对比赛有了更加全面的认识：我们要更加注重比赛的过程，享受比赛的过程而不是只关注比赛的结果。

支教教师工作总结个人篇七

虽然不清楚这次的支教之旅具体会在哪一天画上句号，但掐指一算，距离现在最多也就还有一个月罢了。回想起这一路的点点滴滴，心中感慨万千：仿佛昨天报到的情境还能清晰地跃于脑海，明天就要与这里说再见，只好感叹一句：岁月匆匆！

在**中学这个大家庭里，需要感谢的人太多了！

首先，感谢学校领导的帮助。来到这里才知道，早在我们几个支教生来学校报到之前，领导们就忙前忙后地帮我们打点好所有：落实我们的住宿，帮我们联系教学经验丰富的指导老师……带队老师来看我们，学校领导会抽出时间热情接待；平时在饭堂，领导也会经常关心我们的工作和生活情况；甚至有时还亲自来听我们上课，鼓励之余还给我们提出宝贵的建议，让我们受益匪浅。李校对我的关心，邝校对我的指导，初一级王主任给我的建议，初二级巢主席给我的经验分享，还有初一，初二级两个级长对我的帮助……学校领导的热情与关怀温暖了我的心，让我不敢轻易忘记。

当然，我要感谢我的学生。我很荣幸能够先后接手两个班：初一4班和初二10班，并与他们结下了深厚的师生情。当初跟初一的孩子们道别，说我以后不教他们的时候，他们都恨不舍，说我骗人，之前明明答应他们教他们一个学期的。现在在校园里见到他们，他们都会很热情地跑过来跟我打招呼，这样就能让我很满足了。初二这个班，说实话，没有初一那个班听话，有时会惹我生气，但是有时又……他们总是问我下学期还教不教他们，说希望我还教他们；我还有几个得力助手，就是我的课代表，他们很懂事，也很能为老师分忧，给他们点个赞吧。

最后，感谢我的带队老师：艾**老师和两个最可爱的人：我的支教小伙伴。艾老师每次都是坐车来从化的，很辛苦，还要赶场，上午在这个学校听课，下午还有赶去另一个学校。这样满满的档期，如果是明星，应该赚得不少啊。至于我的两个支教小伙伴，我们在一起时会互相鼓励，有时互相开玩笑，但最重要的是我们共同进步。我们就是这样像兄弟姐妹一样，以至于他们两个把一个老师送给我们仨的番薯全部吃光才告诉我也能做到面不改色。

想到自己的青春曾挥洒在**中学的校园里，我无悔当初的选择。

支教教师工作总结个人篇八

不知不觉中，我已在志愿者的光环下走过了一学期的时间。在这一年的光阴里，我付出了许多，也收获了许多。志愿服务的每一分钟都是一份最为珍贵的回忆，它让我珍惜，让我自豪，更让我成长犹记得在最初选拔阶段的时候，我激动中包含紧张，既渴盼自己能被选中成为我们内江师范学院义务支教服务队的志愿者，又担心自己不够优秀而与义务支教服务队无缘。最后经过充分的准备，我顺利通过了面试选拔，当时就感觉自己是这个世界的幸运儿，感觉一切都那么美好。

一切就这么有条不紊的开始了。面试以后，我被分配到了吕祖庙社区，我的队长是张建鑫。面对第一次参加义务支教，除了一股乐于奉献的精神和积极的热情意外，老实说，我对我所支教的对象和地点都还不是很熟悉。考虑到我们的实际情况，于是我们的队长就很热情、很有耐心的带着我们每一位志愿者去熟悉我们支教的地点，每一户的走访，每一户的引荐面对如此情景，感动油然而生，那是一种对工作的认真与负责；那是一种乐于奉献的真诚与无私；那是一种对每一位家长及志愿者的尊重与友好。那一刻，我深深的被折服了。于是，我暗下决心：我的支教之旅一定要竭尽全力用我的真诚、用我所能把知识教授给那些极力渴求知识的孩子们，让他们能够在我的帮助下更上一层楼，离理想更进一步。

心灵的交流跨越年龄的代沟。在队长的引荐下，我来到了我所支教的那个小孩的家里。她叫梅诗媛，又名anna,是一个上小学四年级的非常活泼的小女生。仍然铭记在心，在与她见面之前，原以为她或多或少会害羞，没想到，在我们见面那天她完全没有生疏之感，而是给了我一个热情的拥抱，并用她那甜甜的童音叫着老师，那一刻，说不出的惊讶于喜悦。只觉得虽然我们素未谋面，但是都有一颗真诚的心，我想这足以跨过年龄及任何可能影响我们之间感情交流的障碍，这一刻，我便和anna之间结下了只属于我俩的师生情缘。另一

番的课堂，另一番的情趣。在队长的引荐后，迎来了我和anna之间教与学的第一堂科课程。孩子的天真与童趣永远都毫不遮掩的显露。那是一个星期天的下午，那趟课，我主要与她交流为主，通过交流了解她们在学校的课程进度，方便帮她进行期中或期末复习，再次一便给她设计书本以外的延伸课程，帮她开拓眼界。在第一堂科中，我们相互交谈了很多关于学习方面的话题。例如：英语有什么用，喜不喜欢学习英语，以前的英语课堂是什么情况等等。或许这些话题看起来，对于一个小学生来说太复杂不适合她们，但是事实证明恰恰相反。我发现：虽然年纪小，但是不代表思想的局限或者狭窄。她们乐意和我分享她的想法，就这样我差不多就了解了anna大致的思想动态。当然以一种交流的方式开启我们的课程之旅，心与心的沟通，这一刻，结下的不仅仅是师生情，还有友情。

就这样，顺其自然的每周星期天下午1:00-3:00成了我们相约的固定时刻，每一堂课程我都为那个小孩儿设计了特别的教学内容，快乐中学习，学习中体验快乐。例如教她唱英文歌曲sunshine[]对日常生活用具的听说读写、复习她们的教材、带她到我们学校参加外教的party[]明白大学生活是怎样的等等。如今回忆起来，很享受这个过程。

有人说，成长不需要仪式，需要的是体验。是的，短短10周左右的的支教行动，让我真正体验了另一种生活，快乐之余，成长不少。第一次作为一个老师，面对一双渴求知识的眼睛，聆听一声声甜甜的“老师”，教育那个热情洋溢的孩子。激动和紧张之后，终于完成了学生到老师的角色转变。教学相长，确实，我也在回答那个小孩儿一个个为什么的过程中锻炼了口才和逻辑思维能力，她积极的参与和进步更让我信心倍增，而且这些宝贵的经验也成为了我改善自己学习方法的财富。在支教过程中让我们感触最深的，也让我大开眼界，了解了文明社会的偏远角落里，那些仍然过着自给自足的人们的最真实的生活：高高的封闭的房屋，昏暗简陋的空间，

还有满是垃圾的小道，周围弥漫着一股异味。日复一日，年复一年很多家庭，什么都没有，只有几个孩子，看得我们心酸，却只能无奈。毕竟我们能做的很有限。直面自己的生活，珍惜，感恩是我最应该做的吧！或许，学过，做过，才叫真正的体验了生活。

一个慰藉的眼神，一抹善意的微笑，传播的是人与人之间的相契相知。或许就是这一个小小的鼓励就能唤起他们心中的希望，摆脱自卑的束缚，从此走向成功的彼岸。而换个角度想想，自己又何尝不是如此呢！一学期的支教之行已结束，早已深谙此理。而今的我也早已不是当初那个羞涩的小女孩啦，当然这也得益于昔日的恩师。回过头来看今日的自己，就如同今日看他们。相信他们的明天会越来越。

支教教师工作总结个人篇九

我们八位队员分别在四所不同中学任教，在教学工作中，我们认真钻研教学大纲和教材，深入了解学生的学习状况，虚心向各位老师学习请教，一丝不苟的对待教学，满腔热情地对待学生，保质保量的完成教学任务。

付雷和卓桂珍在海原三中承担活动课时，针对该课没有教学大纲、没有教材、没有固定教学方法的特点，精心准备，认真上课，把知识搜集整大，他们以高度的责任感投身于工作之中；而且，他们还利用晚自习和周末时间，辅导学生的其他功课，深得学生好评。特别是在前夕，他们经常是一天到晚与学生在一起，除了进行学习辅导外，还开展心理辅导；结束后，他们又积极指导学生填报志愿。

为了保证教学质量，支教队员深入研究教学方法，通过听老教师的课、请老教师听自己的课，改进教学方法，改善教学质量。针对学生英语学习状况，我们还组织了英语学习情况问卷、英语书法比赛、周末英语沙龙等活动，提高学生学习兴趣，教给他们学习英语的方法。另外，支教队员利用晚自

习和课余时间，为学生辅导各门功课，答疑解惑，受到了广大同学的好评。

我们各位队员均在服务学校承担了部分学校管理工作，积极参与学校建设和发展。不论在什么岗位上，我们都坚持立足本职、尽职尽责，按照上级要求完成各项工作。同时，我们还积极向学校建言献策，为学校管理出点子、想办法，历尽所能贡献才智。付雷和卓桂珍在海原三中担任团委副书记，在校园广播站、田径运动会、文化艺术节、两基迎国检等活动中发挥了重要作用。石朝阳和黄斌在西安中学分别担任团委书记和教科室主任，积极参与了学校校园文化周、师生篮球赛、两基迎国检等活动。彭彬和李新煜在海原回中的政教处工作，在校园文化艺术节中担任重要工作。方博和吴俊杰由于积极参与学校建设，特别是在两基迎国检中作用突出，被学校聘为常务副校长。支教队员的务实工作赢得了各学校领导的高度重视和积极评价。

按照支教队的，结合海原县及各中学实际情况，我们开展了丰富多彩的活动，丰富了学生的校园文化生活，锻炼了学生的才干，开阔了学生的视野，促进了学生的全面发展。

结合团县委工作安排，我们联合厦门大学支教队，在各中学组织了“迎奥运，讲环保，文明伴我行”主题活动，包括奥运、环保、文明的图片展、征文比赛、知识讲座和奥运知识竞赛。2007年10月24日，系列活动启动仪式在三中举行，县委县政府及团县委的领导出席了启动仪式。11月12日——11月28日，支教队员在各服务中学因地制宜，或者利用广播系统，或者利用多媒体设备，开展知识讲座，五千余名中学生参与了此次活动；10月下旬至11月中旬，“迎奥运，讲环保，文明伴我行”主题征文活动在各服务地展开，海原三中、海原回中、兴仁中学收到稿件上千篇，在与其他中学一起进行的全县评比中，我校支教队员推荐的文章获得优异成绩；从11月10日开始，我校支教队员在各中学组织了奥运知识竞赛预选赛，每个中学选出了3名选手参加了12月6日举办的海

原县中学生奥运知识竞赛决赛。在决赛中，我校支教的海原三中代表队获得亚军，兴仁中学代表队、海原回中代表队、西安中学代表队均获优胜奖；12月6日下午“迎奥运，讲环保，文明伴我行”系列表彰大会在海原一中报告厅举行，我校支教队员服务的海原三中获得优秀组织奖。县委县政府的领导为在征文比赛和奥运知识竞赛中获得各种奖项的学校和学生颁了奖。

支教教师工作总结个人篇十

xx中学地处xx吕宋岛中部，是一所办学历史悠久，办学特色鲜明，师资力量雄厚的华校。20xx年被中国侨办评为“华文示范学校”，现有学生总数365人，其中学习中文的学生有255名。纯华人学生占45.1%，含华人血统学生占23.14%，韩国学生占22.75%，xx学生占7.06%，其他学生占1.96%。

刚到学校，在第一次例会上我被任命为三年级班主任，并担任三年级华语教学工作。我班共有8名学生，其中韩国学生7人，占总人数的87.5%，xx学生1人，占全班人数的12.5%。这些学生，华语勤学好问，基础好，并且有五个韩国学生周末参加华语补习，占全班人数的62.5%。开学伊始，每节课上课前，我采用自编的口令对学生进行常规教育，一周下来，班级纪律得到了明显改善，课堂气氛也好了许多。这些都有利于我进一步开展华语教学工作。

对待这一班学生，我用责任心、爱心、耐心去关爱他们，下课后和他们不断交流，有时候谈中国、xx、韩国的天气、节日、旅游景点等，有时候我们运用学过的句子聊家常，这些行为让他们充分感受到老师有父母般慈善温暖的心，有恩师般宽容的爱心。不久，我和全班学生成为了朋友，相互信任，使学生“亲其师，信其道”。

xx华教中心出版的华语教材和学生生活联系紧密，为了上好

每一节课，我每天花两个小时时间认真备课，制作生词卡片、结合课文内容拍一些照片或下载图片插入课件，在具体的操练中使学生能更好的理解生词和课文内容，每学完一节课，第二天及时检测学生的掌握情况，听写、打分，并且要求基础好的学生学完一课背诵一课，其他学生要求熟读课文。学完一单元，出题检测学生，计入平时成绩。

三年级用的是华教中心出版的第五、六册华语教材，每册共5个单元。我采取每单元测试的方法及时巩固和测评学生的学习情况，题型灵活多样，联系生活实际。具体包括：听力、看拼音写生词、根据课文内容连线、选词填空、看图回答问题、组句子、改写句子、根据课文内容填空、阅读题，写话等。除了每单元一次考试外，在hdc考试前，我提前参照hdc考试题型特点，出好模拟试题，为学生们复习指明方向。

除了每周10节华语综合课之外，上好每天一节的华语辅助课，也相当重要，课堂上我教学生华语数学，提前让学生练习写话，为上四年级写小作文打基础，教唱中文歌曲、画简笔画、折纸、介绍中国的节日文化、给学生播放了《鸟瞰中国》全球宣传片，介绍中国，让学生了解中国文化，使学生对学习华语产生了较为浓厚的学习兴趣。

这两年，学生们在每阶段华语考试和学校督导抽考[]xx华教中心组织的hdc考试中都取得了优异的成绩，其中两次hdc考试合格率100%。我指导xx学生林丹的绘画作品《快乐的一天》、《鹏程万里》在xx商报上刊登，并且辅导林丹同学参加xx中吕宋嵩岩社举办的画画比赛荣获乙组三等奖。通过不懈努力，大多数学生们的自学能力初步形成，学习华语的兴趣逐渐提高，对中华文化有了更深入的了解。