

2023年师徒结对师傅工作计划目标及措施 (通用8篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。什么样的计划才是有效的呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

师徒结对师傅工作计划目标及措施篇一

根据本学科特点，以及穆会卿老师的实际情况，我制定指导计划如下：

穆会卿，女，担任一年级数学教学工作。素质高，团结同事，工作热情，富有爱心，能够把自己在师范学校所学知识灵活运用于课堂，深得家长及同学们的喜爱。

力争早日将其培养成数学学科骨干教师。

1. 听课指导。

经常听其上课，课前帮其钻研教材，共同备好课，课后提出建议，互相探讨交流，促使其不断提高教学水平。

2. 开课研讨。

经常开示范课，邀其听课，带其参与数学学科教研活动或外出听课学习，课后评议，互相取长补短。

3. 督促理论学习。

推荐一些教育教学类书籍杂志，尤其是有关数学学科方面的，督促其常读多读，并写好心得笔记，以供平时教学参考。

4. 撰写论文指导。

督促其及时总结教学得失与经验，认真撰写教育教学论文，共同探讨修改，以求完善。

师徒结对师傅工作计划目标及措施篇二

根据学校“教师发展学校”计划，做到以老带新，以新促老，以研促教，以教研兴校，搞好xxx传，帮，带xxx[]为不断提高教师思想素质和业务素质，进一步搞好教学教研工作，提高教育教学质量，探求培养学生创新精神和实践。

树立一人为本的教育理念，以教师主导、学生主体的形式进行英语课堂教学。注重学生的差异，关注学生的情感，尊重学生的人格。让学生们在活动中学习，在快乐中学习。

优势方面：

1、具有一定的专业知识结构。

2、年轻就是资本，可以全身心地投入到教育教学中，对自己的专业成长有一定的帮助。

3、学校领导重视对青年教师的培养，为青年教师的成长创造机会，为青年教师创造了一个很好的成长平台。

1、教学经验、课堂调控能力不足。应多听课向老教师、优秀教师学习，多看美术方面的专业资料，多反思自己的教学，丰富自己的教学经验。

2、重教学，请科研。应教学科研兼顾，在总是教学的同时，更重视科研。以后应加大力度进行科研工作，以科研指导教学，使自己成为一个科研型的老师。

1、通过师徒结对，拜师学艺，努力提高课堂教学水平，不断增强教书育人的能力。

2、通过试图结对活动，切实提高职业道德修养、教育教学理论素质，教育教学组织能力和教学研究水平。

3、积极参与及教育教学时间研究，力争。

1、认真研读教学大纲、潜心专研教学，讲新课改理论扎实地落实到课堂中。

2、每月和师田玉琴老师进行一次体会交流，主动与师傅探讨课堂教学，教学或工作有疑惑的及时请教师傅。

3、多学习美术教学方面的优秀书籍中的教育理论、教育信息，以先进的理论武装自己，深化思想。

4、每月邀请师傅来听自己一节课，每周至少去听师傅的一节示范课，在交流中升华理念。课后主动找师傅交流，请师傅指出课堂中的不足，写下反思，梳理以完成自己的教育教学理念和技巧，在以后的教学实践中改善。

5、在撰写案例和论文方面，也应该经常向师傅请教，请师傅指点，平时遇到教育教学中的问题无法解决，主动和师傅交流。

在罗迦老师的带教下，我们制定师徒结对计划如下：

2、完成师徒协议中规定的任务，解决问题。

3、努力提高教学技能和教育综合能力。

4、克服教育教学中的低效行为或高原现象。

5、积极探寻专业发展的新途径，采取新对策，在自我反思与

行动研究中不断提高教学的有效性，在积累教学案例、故事的过程中提高自己的专业水平。

师徒结对师傅工作计划目标及措施篇三

上学期教研组重点深入实践新教材，在主题背景下，剖析各年龄段主题活动开展轨迹，发展教师发现性的设计活动的实践研讨。教师二期课改的理念和教诲教学举动有了进一步的转变跟提高，在实践中领悟到主题活动的环境是破体的，它是墙面、教学和游戏等环境的彼此渗透融合，主题背景下破体大环境创设过程中要处理好幼儿为主体、教师为主导的关系。

本学期在上学期的基础上连续深入实践新教材，在实践研究的过程中教师们提出新的思考：

- 1、教师如何理解主题内容之间的关联，促使新老主题有序链接？
- 2、老师如何设计主题背景下的群体教学运动，使群体教养活动更有意思？

本学期保教研究目标

（一）保教专题研究：

1、深入实际新教材，在主题背景下，分析各年事段主题活动开展轨迹，器重先生在主题链接及主题延伸中的推进、引领作用，积累同一主题教研研究、实践的案例。

（二）保教惯例研究：

1、继续研究及重视课程实行过程中的环境创设。

- 2、在主题背景下自主性游戏、教学活动整合的实践研究。
- 3、普特融会，特殊儿童行动剖析及支持的实际案例研讨。

（一）保教专题研究内容与办法：

- 1、组织教师学习《上海市学前教育课程指南解读》，在专题研究过程中利用指南中的理念来审度自己的教育行为，在反思中促使教师的专业化水平有的成长。
- 2、第三轮全面履行新教材《教师参考用书》。细读并懂得课程四本《教师参考用书》中操作点的内涵及设计思路，结合自主性游戏、环境创设、主题活动三位一体的整公平念对四本教材作深品位思考，真正懂得主题思路及主题下每一个点的实际操作意义。
- 3、教研组长全程参加“区二期课改培训”，一线教师参加看课活动。
- 4、各教研组清楚研究专题，采取集体备案、现场跟踪、案例分析、实践研究、教研对话等办法积聚统一主题不同主题延长轨迹的案例及有意思的集体教学活动教案，期末做专题总结。

（二）保教通例研究内容与措施：

- 1、学习理解“环境既课程、环境既教育”的理念。环境创设要与主题周密结合，要留下主题开展过程中幼儿活动的轨迹，教师引诱的痕迹。四月、六月进行交流评比。
- 2、联合“第二届西凌杯青年教师教学评比活动，发展教研实践活动。采用摄像让实践者参与评选过程，实践活动的教师通过录像观察自己的教育行为，更明白地懂得幼儿的活动情形，通过这样的“实践反思”让教师对已有的教育观点、教

育行为进行修正、更换、增减，提高研究的目的性和实效性，切实提高教师教育教学技能。

3、教师制订的“阶段计划”“主题谋划”“周计划”应在主题脉络的引领下有机渗透渗出学习、生涯、游戏、活动四大范围的内容，进一步整合一期课改中有价值的内容，渗透自主性游戏的措施。做好主题活动实录（主题实录要有体现教师在主题开展过程中的原创性），在学期结束时每位教师自选一个主题活动实录进行交流评比。

师徒结对师傅工作计划目标及措施篇四

时刻过得真快，转眼间我与刘小丽老师师徒结对已经又一个学期了。透过这学期的师徒结对活动，我体会较深的是：这是一个师徒相长的过程，师徒在共同的教研活动中，互相学习，互相帮忙，发奋提高自身素质，共同获得很大的提高。下方我从xx的角度进行总结：

从刘老师身上我仿佛看到了刚参加工作时懵懵懂懂的自己。这一个时期的新教师就如同人生的孩童阶段，每一天都会冒出许多自以为是的经验，也会遭遇许多未曾碰过的困惑与疑难。当自己认为自己有足够的经验能够应付孩子、应付工作，开始享受自如的工作状态的时候，往往会遭遇新的压力，新的困惑，或者是产生新的无法解决的问题。当自己一个人默默地发奋一段时刻后，教育的热情会正因外在环境的冷淡而消退，褪尽教育激情与教学热情的教师，其实后面的路或者会走得索然无趣，或者就按部就班，这样对新教师的“工作幸福感”会产生冲击，甚至会动摇她们的信心。

针对青年教师这个特点，我首先肯定她在执教过程中的沉稳优势，主动施压，着重让她摆正心态，用心地应对每一次的教学研讨活动，使她在教学技能上获得新的提升。同时也鼓励她写、总结执教过程中比较成功的经验，整理成功教学案例，这对于她以后的写、写总结等奠定了用心的心理基础。

工作的用心性是否高涨全在于工作态度，当对工作成效持无所谓的态度时，一切也就没有了发奋的理由。师徒结对子的活动让我们觉得工作有成效是一种高层次的幸福，更是一份荣耀，督促着我们师徒共同去摸索、追求，发奋实践“教学的精彩课堂”。刘老师经常主动要求我听她课，为了准备一节充分的亮相课，她会不断地试教。这些都能够看出，新教师在发奋学习带班经验、积累家长工作经验的同时，她更清楚地意识到，会上课，上好课，上孩子喜爱的、难忘的课，这才是作为一个教师最根本的生存之道。刘老师能把自己定位准确，扬长避短，发奋在“可行性、可操作性”上下功夫，多动脑，认真钻研教材，自发积累经验，渐次提升自己的执教综合技能与水平，这一点是难能可贵的。

一个学期的“师徒结对”，它让我意识到自身的诸多不足。“学然后知不足，教然后知困”，其实在师傅这“名”与“实”之间还是存在较大差距的，但既然理解“教与导”的重任，就只能发奋缩小学科差距，减缓自己的教学盲点了。

在提高徒弟业务水平的同时，我也逐日发奋充实自己，勇于向自己的薄弱面进行自我挑战，试图日积月累的教学反思、总结提炼、自我完善中逐步凝聚自己的教学特色，然后才能用“一桶之水中去舀取一瓢之水”，施与他人的同时亦获得自我发展与自我提升。

坚信在以后的师徒结对活动中，我有更多的理论与实践相结合的实战经验与身体力行的直接榜样作用来影响徒弟小史，说教的力度也会更强，指导的深度与广度亦能得到进一步的深掘与拓宽。

师徒结对师傅工作计划目标及措施篇五

我作为一名工作了10年的语文教师从扬中调入小河中心工作。虽然从教了十年，有着较扎实的专业功底和教学经验，但面临着新的教学环境，新的学生，心里还是非常忐忑不安的，

不知自己能不能当好一名受新学生欢迎的教师。幸运的是，学校为我安排了常州市语文学科带头人秦榴娣老师做我的师傅，秦老师有着年轻的朝气、亲切的笑容、和蔼的语气、丰富的教学经验，这一切都让我感觉特别踏实，她手把手的指导我备课、备学生、准备公开课，使我很快适应了新环境中的教学任务，作为徒弟，我成为了师徒结队活动的一名受益者。

师徒结队的一种基本活动形式就是互相听课评课。

1、就我个人而言，有人听课比没人听课时的兴奋程度要高很多，讲课也就更加有激情，对学生的感染力就更大。

2、因为要向师傅阐述备课的构思，所以备课时会特别注意以终为始，就是特别注意围绕授课目标安排教学活动，而不是为了讲内容而讲课。从而使自己的备课水平有了提高。

3、师傅给我评课时，会反馈很多我没有意识到的优点和缺点。比如对某个教学资源的使用，我可能从教师的角度觉得该用，但并不知道效果会怎样，但师傅可以听课是可以从听讲人的角度体会到，评课时就会反馈给我，从而起到了肯定或否定的效果，让我以后可以有意识地进行调整。

4、我听师傅的课也会有很大收获。秦老师的课最大的特点就是教学流程板块设计清晰，教学语言有感染力。她的课还有三点特色：第一点就是一堂课需要解决的核心内容非常明确；第二点就是预设生成的资源都能很好地利用；第三点就是秦老师的课给人的感觉从容不迫，而且特别容易理解！课堂气氛也很好！真正的做到了让学生在快乐的学习氛围中乐学、爱学、会学，真正从课文中去体会，去感悟语言文字的美。

大家都有体会，认真准备一节公开课和大家听课评课的过程会给讲课人带来很大收获，那么师徒之间的听评课就好比课堂都是公开课，必定会带来更大收获。我感到师徒结对象一

条无形的纽带联结在师徒之间，使他们在有意无意之中增加了交流和相互学习的机会，从而得到提高。十一月份我参加了与兄弟学校学术交流的活动，秦老师为了让我有信心上好这节课，把这节课上成功，她先是和我一起钻研教材，理清教学思路，明确教学目标；再是一遍又一遍地听我的试教课，教案是改了上，上了改，每一个环节都不放过，都进行了精心设计，付出总有汇报，我的公开课上得很成功，得到了兄弟学校老师的一致好评，使我为自己、为师傅、为学校都争得了荣誉。

总之，我深深体会到我是师徒结对活动中的受益者，我感谢学校为我提供了这样的机会。我们正赶上新课改，对于一名年轻教师来说，既是一种机遇又是一种挑战，要让学生有一碗水，教师就一定要成为一条奔流不止的小溪，因而，只有虚心向师傅学习，不断提高自身的从师素质，才能早日成为一名优秀的人民教师。

师徒结对师傅工作计划目标及措施篇六

学校的“青蓝工程”为我们年轻一代的成长搭起了桥梁，我有幸与教育教学经验丰富的老师结为师徒，使我在教学上有了引路人。秦老师有扎实的专业知识，丰富的教学经验，深厚的教学理论，还有工作中那份认真的态度，常常让我在感动之余，获得了很多学习、工作动力，帮助我逐渐走出尴尬、困窘的境地，使我大胆放下包袱开展教学活动的同时也明确了作为一名教育工作者肩负的责任，使自己能更好的投入到这份事业中去。

回顾这一学期的体验与感受，真可谓是收获颇丰！从师傅身上，我获得了很多的启发和教育教学、管理经验，使自己在教学方面正一步步地走向成熟。现在我带着感激，将这段时间的结对工作做一个总结。

常去听课是一种很大的收获，也是一种享受。在听课中做比

较，反思自己的教法，及时记录指导老师的优点或某个知识点教法的感想，包括教学进度、知识的重难点突破、例题的精选精练、课堂容量以及节奏的轻重缓急等等，同时也能帮助我了解学生对知识的实际掌握情况，及时调整授课难度。总之，听课为我的备课与教学起到了导航的作用。如果说听课是理论的积累过程，那么徒弟上课师傅听就是理论基础上的实践。师傅尽量抽时间听我的课，每次师傅都指出我的不足，提出建议，帮助我扬长避短，不断进步。师傅给我评课时，会反馈最初很多我自我没有意识到的优点和缺点。比如对某个教具或黑板的使用，我可能从教师的角度觉得该用，但并不知道效果会怎样，但师傅能够从听讲人的角度体会到，评课时就会反馈给我，从而起到了肯定或否定的效果，让我以后能够有意识地进行调整。比如我上课的时候特别容易说口头禅，有时形体语言过于频繁，这些问题都是我自己平时无法注意到的，在师傅的帮助下，我渐渐有了改善。还有一些课堂上的突发事件，秦老师也能及时给我解决方法。所以我认为被听课是快速成长的捷径。

备好课是上好课的前提，备课过程中的设计意图、学情分析、学习目标、学习方法、学习重点、学习难点、教师活动、学生活动、结课方法等我都认真对待每一个备课环节，有问题及时向师傅请教。我选择贴近学生生活的内容作为教学内容，充分考虑到学生的实际情况，力求备好符合学生水平的课。努力把教学内容和学生学习实际结合起来。在讲课方面，我采用灵活多样的教法吸引学生，生动、新颖、恰切的教法，让学生始终在新异刺激下投入学习。通过师生互动，生生互动，让学生成为课堂上真正的主人。让学生积极参与课堂，做到有效教学，注意教学环节的紧密联系，让学生真正掌握课堂知识内容。

通过听课和教学及理论学习，我有以下几点感想：

- 1、在知识信息时代，教师要不断学习来充实自己，扩大自己的知识面。在超越教材之外向学生传播知识时，务必要保证

知识的科学性与正确性。

2、教师要正确理解和把握新理念和新课程标准。勿要一味追新，而丧失学科教学的本义，教学误入歧途。

3、教师在教给学生知识与技能、过程与方法的同时，不可忽视情感、态度、价值观的教育，并要注意自己的言行，以身示范。

4、一节课的框架结构固然重要，但细节之处也需潜心琢磨，精雕细刻，如何突出重点，突破难点将是永恒的教学艺术。

5、应留心观察并思考教育教学现象，养成写教学体会和个人想法的习惯，注重积累，为今后教学作基础。

最后，为我提供了这个学习成长的机会，将师徒结对这一条无形的纽带联结在我们师徒之间，为我们增加了交流沟通和相互学习的平台，也感谢同组老师的指导和帮助。在以后的工作中，我会将师傅对我的关心和帮助转化为教育教学上的动力，虚心请教，真心诚意地接受师傅的指导和督促，争取工作中更快地成长，不辜负学校对我的期望。

师徒结对师傅工作计划目标及措施篇七

本学期我有幸成为马桂兰老师的师傅。在师徒结对活动中，我们互相学习，互相帮助，努力提高自身素质。对于本学期的师徒结对工作，现总结如下：

一、结合教师的原有水平，制订师徒计划

每个老师都有自己的特长、优势，也各有需要提高的地方，于是我认真分析马桂兰老师的优缺点，对于她好的地方，提出来一起学习，对于不足的地方，互相帮助其改正，使其在原有的基础上都能够得到一定的发展、进步，最后根据这些

点，制订出了本学年的师徒结对计划，并根据计划开展一系列的活动。

二、虚心学习，努力提高自身素质

虽然我是师傅，但我还是需要虚心学习，把提高自身素质作为我本学期的工作目标之一。首先，我经常向其他教师请教，努力使自己在课堂教学、班级管理等方面有进一步的提高。其次，在其他老师上公开课时，我总是尽量安排出一定的时间前去听课学习，并仔细记录、认真评课，使自己在评课方面有一定进步。再次，在平时的休息时间里，我经常寻找有关资料、多看相关书籍，是自己的专业理论也有一定的提高。

三、做好示范，共同提高

在这个学期里，我把每一节课都当成示范课，充分准备，不管是教具、教学过程都会精心设计，尽量把最好的方面展示给大家。在指导徒弟的汇报课时，我也尽力帮他寻找好的教材，设计出科学合理教案，并指导他多次试教，尽量把优秀的教学活动汇报出来，以提高教育教学水平。

青年教师有充沛的精力，有好学的热情，有丰富的知识，有创新的能力。而我们作为师傅应该乐意把自己的一切毫无保留地传授给徒弟，带徒弟的过程中也能不断完善自己，取人之长，补己之短。在本学期的师徒结队活动中，我不但自己的教学教育水平有了一定的提高，也帮助廖老师共同提高，我想，在以后的类似活动中，我要更主动、更认真、更努力，使自己和同伴的能力有一个很大的进步。

师徒结对师傅工作计划目标及措施篇八

“三人行，必有我师焉”我们相互学习，相互帮助，大家都取得了一定的进步。一路走来，总结如下：

新教师刚走上讲台时，大多会有一种忐忑不安的心情。此时，作为指导老师，一句轻声的安慰，一个鼓励的眼神，一次肯定的讲评，都会让带着压力的青年教师充满自信地走上那陌生而又企盼的讲台，并且在三尺讲台前，表现得越来越自如，越来越洒脱，越来越精彩。一方面，新教师自己要有足够的自信面对新的挑战，另一方面，作为指导教师要帮助青年教师树立信心，尤其是在青年教师遇到挫折和困惑的时候，这有助于他们走好教学的起始路程，从而为今后的发展奠定坚实的基础，正可谓“良好的开端是成功的一半”。

在平时的教学工作中，经常交流一些关于如：教材的处理、资料的收集、课堂偶发事件的处置、调皮学生的引导、教学内容深浅程度的把握、作业的布置与批改、教学常规的建立、学生学习习惯的培养、与学生家长交流的方式方法等等问题都存在着一些疑惑。作为指导教师的适时地指点、示范，能给新教师以启迪、以思考，从而通过付诸实践，转为自己日常的教育教学行为。这样，指导教师的经验传授往往能大大缩短青年教师的适应期，从而尽快地走上教育教学的正常轨道。

新教师教学技艺的长进，除了观摩指导教师的课堂教学外，还有很重要的一個方面就是勤于交流，在交流中弥补自己在认知、观念和行為等方面的不足之处。闲暇时我经常与冯潇、安秀华进行交流。交流的方式也比较多样，有发现问题后随时进行的探讨，有听完随堂课以后的切磋等等，交流的内容是广泛的，可以是对教材内容的理解，也可以是对教材内容如何进行处理的意見；可以是激发学生學習兴趣的方法，也可以是驾驭课堂的好的做法。在交流中，大家相互取长补短，共同提高。

指导教师要積極并善于为新教师创造各种提高教學业务水平、展示她们才华的机会和条件，以更好地激发青年教师的自信心。作为指导老师要经常鼓励新教师积极撰写教學心得，并及时进行教學反思，鼓励她们积极参加各种公开课教學活动，

鼓励她们参与各种教研活动，学校外派学习归来，要求她们写出学习心得，以期在短期内提高教学业务水平。在本学期的徒弟汇报课中，冯潇教师和安秀华老师的汇报课，受到了好评。

作为师傅，我深切地体会到，青蓝工程不仅为青年教师的成长提供了良好的条件和机会，同时也为指导教师的进步增添了动力。师徒结对也让我意识到自身的诸多不足，“学然后知不足，教然后知困”，其实在师傅这“名”与“实”之间还是存在较大差距的，但既然接受重任，就只能努力缩小差距了。

在提高徒弟业务水平的同时，我也在努力充实自己。工作有所成效是一种幸福，是一份荣耀，我会努力去追寻它。我感到这两位老师非常好学、很有潜力，她们不但向我学习，还虚心向其他年级、其他师傅学习取经，并且利用业余时间和休息时间进行业务进修，她们教育教学水平有了明显的提高，我真为她们感到高兴。

今后我们还将共同经历学习、成长、成熟的专业化成长过程，相信我们在今后的活动中会获得双赢，让师徒结对走向共生。愿我们的学校明天更美好！