

2023年初中足球脚内侧传接球教案 足球脚背内侧踢长传球教案(模板8篇)

制定好教案可以提高教师的备课效率，减少教学中的出错率。这些教案还注重学生能力的培养和素质的提升，具有很高的教育价值。

初中足球脚内侧传接球教案篇一

- 1、在活动中学习足球动作技术，灵活地在游戏过程中运用，发展兴趣、自信。
- 2、在练习中关爱同伴、严守安全常规和游戏规则。合作学习与竞争能力有提高。
- 3、了解球类运动和体操运动动作，初步掌握足球基本技能。
- 4、发展灵敏性和速度体能。

1、学生从没上过足球课，（但是经常在电视上看）对足球游戏非常感兴趣跟喜爱，有很浓的学习兴趣。

2、绝大多数学生不懂足球，不会足球的技术动作。

3、学生足球运动水平区别不是很明显。

足球运球、足球游戏、追逐足球、颠球、软式足球5对5比赛。

一、准备

游戏：手运球、脚运球

2、游戏分组游戏

二、游戏：停球——传球——停球

- 1、师：我们首先学习传球或停球技术，请同学们尝试。
- 2、分小组进行地滚球和空中球停球方法的尝试。
- 3、小组展示停球方法。（轻踩、减力等）
- 4、分组传球尝试练习。
- 5、游戏：传停球接力

三、追逐足球、颠球、软式足球5对5比赛。

- 1、师：光学会传球是不够的，我们还要学习和运球颠球的方法。
- 2、教师讲解运球和颠球的方法，提示要点
- 3、学生分小组自主尝试几次，体验动作要领。
- 4、优生表演，师鼓励。
- 5、师问：在比赛场上，往往会受到阻截，我们进行5对5分组比赛。
- 6、学生分组。
- 7、分组对抗。

四、放松活动：推球入洞

- 1、学生分组进行放松游戏。
- 2、教师小结，师生交流体会，教师进行鼓励与表扬，师生再

见。

文档为doc格式

初中足球脚内侧传接球教案篇二

- 1、观察画面，鼓励幼儿根据自己的理解描述画面内容。
- 2、引导孩子理解儿歌内容，知道足球的形状特征和用途。

1、《足球》画面

2、足球一个

一、好玩的足球

- 1、出示足球：小朋友看看这是什么？
- 2、足球和别的球有什么不一样？
- 3、足球怎么玩呢？
- 4、今天又一群人正在玩足球，我们一起去看看。

二、观察画面

- 1、你看到了什么？
- 2、还有谁看见了和他不一样的？
- 3、足球是什么形状的？像什么？
- 5、抢到了球的人是抱着它吗？
- 6、为什么又人会睡到地上？

7、踢足球一个队友几个人，主要规则有哪些？（教师向幼儿简单介绍足球规则：球场为长方形，每队不得多于11名球员，最少亦要有7名球员，其中之一为守门员，必须穿着不同于两队球员颜色之球衣。踢球的时候，大家要抢到球用脚把球踢到对方的球门里，站在门口的守门员可以用手，用头把球顶出来。除了守门员其他球员不可以故意用手抱球，接球，否则就是犯规……）

三、欣赏儿歌

1、今天老师还为小朋友带来一首关于足球的儿歌，儿歌的名字就叫《足球》，请小朋友听一听儿歌里说了些什么。

2、教师完整朗读儿歌：儿歌的名字叫什么？儿歌里说了些什么？

1、再次欣赏儿歌，提问：圆圆的足球像什么？大家喜欢足球吗？喜欢

有时还可以怎么说？踢球的时候大家都在干什么？抢到了球要干什么？

四、我们也爱踢足球

1、你们觉得踢足球好玩吗

2、踢足球可以锻炼身体，还可以为国争光。以后小朋友可以去玩踢足球的游戏。

初中足球脚内侧传接球教案篇三

目标：

1. 了解简单的球赛规则，积极参与球赛。

2. 练习踢球的技能，锻炼身体。
3. 萌发初步的竞争意识，体验合作的价值。

准备：

在草地两端各放一个小球门，场地中间划一条线。

过程：

1. 检查幼儿的穿戴是否合适。
2. 幼儿听音乐运动头、颈、手、腿、脚等部位关节。
1. 幼儿分成两队，明确各自的球场、球门以及比赛规则。
2. 球赛开始，教师以裁判身份参与活动，关注幼儿表现及比赛进程。
3. 中场休息，教师提醒幼儿擦汗、喝水。
4. 交换场地，继续比赛。教师建议体弱幼儿在旁休息，或做啦啦队员。
5. 球赛结束。一边组织放松活动，一边请幼儿简单评析比赛情况，讲讲自己进了几个球，是怎么进的，等等。

初中足球脚内侧传接球教案篇四

1. 练习左右脚交替运球，锻炼协调能力。
2. 学习与同伴合作踢球，感受与同伴合作游戏的快乐。

球门两个，小足球人手一只。

1. 幼儿每人抱一个小足球当方向盘玩开汽车游戏，绕场地慢跑一圈。

2. 幼儿把球夹于两腿之中，做修车、洗车、停车等动作，舒展身体关节。

1. 教师示范用左右脚交替向前运球，注意脚部用力要适中，控制好球的方向。

2. 幼儿分散边念儿歌“小足球，真听话，轻轻踢，朝前跑，左一下，右一下……”，边练习左右脚交替向前运球。

1. 幼儿分成人数相等的两队，站在草地一端，另一端放置两个球门。

2. 玩法：哨声响起，每队第一位幼儿双脚交替向球门方向运球，直到把球运入球门，然后往回跑，拍第二个幼儿的手。第二个幼儿继续双脚交替向前运球，依次接力，先运完的队为胜。游戏反复进行2至3次。

幼儿每人抱一个小足球，用球轻拍同伴的肩、背、手、脚等部位，达到放松的目的。

初中足球脚内侧传接球教案篇五

提高动作的掌握程度与准确性。

我所授课的班级是六年级（2）班，该班的班风正，学习态度端正，组织纪律较强，有集体荣誉感，特别喜欢上体育课，更喜欢上足球课。由于刚刚接触足球，学生的动作不够规范，容易出现很多问题，比如说：1. 脚内侧触球部位不准确。2. 原地踢球、无球模仿较易掌握，但脚外传、脚内侧对准踢球方向掌握起来较难。因此，我把本课的教学目标定位在初步学习脚内侧传球的动作方法，让学生体验脚触球的基本部位。

本课贯彻和执行直观性原则、循序渐进与区别对待的教学原则。主要采用四类教法：

1. 讲解与示范。2. 练习法。3. 比赛法。4. 评价学习法。

1. 通过学习脚内侧传球的动作方法，使学生初步体验踢球时脚触球部位的动作，并在练习中运用。

2. 通过教师的讲解、示范，同学之间的相互协作，发展学生的协调性和灵敏性，提高学生的综合素质。

3. 通过教学培养学生同伴间的互帮互助的伙伴关系，培养学生的团队精神和集体荣誉感。

开始部分：

1. 课堂常规。

2. 队列队形练习：（二列横队变四列横队，四列横队变二列横队）

准备部分：

1. 自编足球操。（上肢运动、肩部运动、踢腿运动、体侧运动、体转运动、全身运动）

2. 辅助练习：活动踝关节、膝关节、髋关节）

基本部分：

2. 出示图片及动作要领，学生观察，朗读口诀。

3. 教师示范、讲解动作方法。

4. 教师带领学生进行无球模仿，强调动作要领。

5. 学生两人一组组合踢固定球，反复练习。
6. 分组进行练习脚内侧传球。
7. 分组协作进行踢带绳球，组间同学互相指导，互相评价。
8. 五人一组做不同距离“踢矮墙”传球练习。
9. 展示动作比较好的成果。
10. 表扬与鼓励。

结束部分：

1. 集体放松：拍手舞
2. 表扬与鼓励
3. 小结
4. 收还器材、师生再见

初中足球脚内侧传接球教案篇六

- 1、在活动中学习足球动作技术，灵活地在游戏过程中运用，发展兴趣、自信。
 - 2、在练习中关爱同伴、严守安全常规和游戏规则。合作学习与竞争能力有提高。
 - 3、了解球类运动和体操运动动作，初步掌握足球基本技能
 - 4、发展灵敏性和速度体能。
- 1、学生从没上过足球课，（但是经常在电视上看）对足球游戏

非常感兴趣和喜爱；有很浓的学习兴趣。

2、绝大多数学生不懂足球，不会足球的'技术动作。

3、学生足球运动水平区别不是很明显。

足球运球、足球游戏、追逐足球、颠球、软式足球5对5比赛。

（一）准备

游戏：手运球脚运球

2、游戏分组游戏

（二）游戏：停球——传球——停球

1、师：我们首先学习传球或停球技术，请同学们尝试。

2、分小组进行地滚球和空中球停球方法的尝试；

3、小组展示停球方法；（轻踩、减力等）

4、分组传球尝试练习；

5、游戏：传停球接力

（三）追逐足球、颠球、软式足球5对5比赛

1、师：光学会传球是不够的，我们还要学习和运球颠球的方法。

2、教师讲解运球和颠球的方法，提示要点

3、学生分小组自主尝试几次，体验动作要领。

4、优生表演，师鼓励。

5、师问：在比赛场上，往往会受到阻截，我们进行5对5分组比赛。

6、学生分组。

7、分组对抗。

（四）放松活动：推球入洞

1、学生分组进行放松游戏；

2、教师小结，师生交流体会，教师进行鼓励与表扬，师生再见。

初中足球脚内侧传接球教案篇七

1. 锻炼幼儿的手腿脚动作的准确性、协调性及肌肉的力量与关节的柔韧性。

2. 发展幼儿单脚站立、单脚踢球、保持身体平衡的能力。

3. 培养幼儿团队合作的能力。

4. 提高幼儿身体的协调能力，体验玩游戏的乐趣。

5. 通过活动锻炼幼儿的跳跃能力，让他们的身体得到锻炼。

一个足球、两个球门。

一、引导部分

(1) 热身活动：教师组织幼儿进行热身运动，让幼儿充分活动开自己的身体。

(2) 教师介绍足球比赛的相关踢法和规则。

二、主体部分

(1) 踢球入门：幼儿分成几组，分别开展踢球入门(弓形门)游戏。看谁踢进门的次数最多。左右脚都可练习。

(2) 足球比赛：

a□教师把幼儿分成四队(红、黄、蓝、绿队)

b□教师宣布比赛规则，使幼儿清楚比赛规则，如：过程中不能推、拉、踢其他小朋友等等。

c□比赛开始，教师组织幼儿有序的进行比赛，及时的提供帮助。

d□比赛结束，教师鼓励和表扬比赛胜出的幼儿。

三、结束部分教师组织幼儿进行放松活动，如：小鸟飞、手婉转动等。

1. 活动前教师要带领幼儿做充分的热身运动。

2. 注意竞赛活动中的安全，避免发生碰撞。

文档为doc格式

初中足球脚内侧传接球教案篇八

提高动作的掌握程度与准确性。

我所授课的班级是六年级（2）班，该班的班风正，学习态度端正，组织纪律较强，有集体荣誉感，特别喜欢上体育课，

更喜欢上足球课。由于刚刚接触足球，学生的动作不够规范，容易出现很多问题，比如说：1. 脚内侧触球部位不准确。2. 原地踢球、无球模仿较易掌握，但脚外传、脚内侧对准踢球方向掌握起来较难。因此，我把本课的教学目标定位在初步学习脚内侧传球的动作方法，让学生体验脚触球的基本部位。

本课贯彻和执行直观性原则、循序渐进与区别对待的教学原则。主要采用四类教法：

1、讲解与示范。

2、练习法。

3、比赛法。

4、评价学习法。

1、通过学习脚内侧传球的动作方法，使学生初步体验踢球时脚触球部位的动作，并在练习中运用。

2、通过教师的讲解、示范，同学之间的相互协作，发展学生的协调性和灵敏性，提高学生的综合素质。

3、通过教学培养学生同伴间的互帮互助的伙伴关系，培养学生的团队精神和集体荣誉感。

开始部分：

1、课堂常规。

2、队列队形练习：（二列横队变四列横队，四列横队变二列横队）

准备部分：

1、自编足球操。（上肢运动、肩部运动、踢腿运动、体侧运动、体转运动、全身运动）

2、辅助练习：活动踝关节、膝关节、髋关节）

基本部分：

2、出示图片及动作要领，学生观察，朗读口诀。

3、教师示范、讲解动作方法。

4、教师带领学生进行无球模仿，强调动作要领。

5、学生两人一组组合踢固定球，反复练习。

6、分组进行练习脚内侧传球。

7、分组协作进行踢带绳球，组间同学互相指导，互相评价。

8、五人一组做不同距离“踢矮墙”传球练习。

9、展示动作比较好的成果。

10、表扬与鼓励。

结束部分：

1、集体放松：拍手舞

2、表扬与鼓励

3、小结

4、收还器材、师生再见