

# 2023年个人发展规划采取措施 教师个人发展规划(优秀8篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 个人发展规划采取措施篇一

### 一、个人状况分析：

从20\_\_年踏上工作岗位至今，已经近3年了。我较顺利的完成了社会主角的转换，从一名师范生成长为一名合格的小学音乐教师。在这期间，我的课堂教学在同事和学校领导的帮忙下有了质的跨越式的发展，也参加了课题组的研究和讨论，所以也具备了必须得科研潜力。应对新的挑战，我从不会畏惧，而是怀着一份期盼，一份欣喜认真应对。我还是一个对工作十分负责的人，平时无论做任何事都是认认真真、踏踏实实。但我也清楚地明白自己的不足，课堂教学潜力还有所欠缺，在教学手段上还需要思考学习。在个人专业发展上还有发展空间，如声乐、钢琴、即兴伴奏及舞蹈创编的道路上还要继续前行，争取更上一层楼，帮忙我更好的教学。

现今世界竞争日趋激烈，尤其是人才竞争尤为突出，这股强劲的竞争风伴随着教育改革席卷校园。不求自我发展停滞不前的教师将会自动被淘汰。结合学校的教师专业发展规划，现制定我个人的发展规划，以作鞭策。

### 二、个人发展目标

树立终身学习的观念，透过学习提升师德修养，丰富知识结

构，增强理论底蕴；工作中，用心投身教育科研的改革与实践，探索新的课堂教学；实践中，不断探求、感悟、反思，使自己逐步成为研究型、开拓型、全能型的教师。

### 三、个人素质

#### (一) 音乐专业学习

- 1、加深声乐学习
- 2、即兴伴奏练习
- 3、自弹自唱练习
- 4、舞蹈基本功练习

#### (二) 自我发展学习

1、语言学习(德语练习)为了更好的和音乐拉近距离学习好德语便能有更多音乐学习的机会。为将来短期德国培训打好基础。

### 四、探究教学

#### (一) 开渠引流——多听，多看，多交流

1、多听：多听教育教学类的讲座，学习名师们的教育理念及教学方法借用到我的教学中来。多听课，学习其他老师好的教学方式。(如：用心参加各种上课观摩活动)并将好的方式运用到我的课堂中来。

2、多看：多看教育教学类的书籍，从不同国家不同地区的有效教学中选取适合我学生的学教学模式。

3、多交流：多与教学经验丰富的同事交流，多与不同学校不

同地区的老师探讨、交流。(如：多请教同学校的殷老师和闵老师，多与我所参加的常州市金燕南名师工作室的老师们交流工作中遇到的难题或是新的发现)认真体会他们的教育思想，结合自己的教学实践进行实验教学，并针对如何上有效和谐的音乐课，与如何提高学生音乐素养两方面加强学习，让自己从实践中获得理论依据，从理论研究中获得实践的方法。(每月一次与校内校外的教师音乐教学讨论)

## (二) 施肥灌溉——多备，多上，多总结

1、多备：多备有效地课，在备课中既备教材又备学生，根据学生的音乐知识水平和音乐学习技能决定教学资料、教学进度和教学方法。针对同一节课、不同的学生，设计出不同的教学方法。(坚持手备，每周2—4课时)

2、多上：只备课的话就像是纸上谈兵，所以只有上课才能发现自身教学中存在的问题。必须要做到认真上好每一节随堂课，这样才能有所提高。(坚持每周上好一节好课)

3、多总结：每次听完讲座或是探究课我都要对照自己的教学，写出自己对音乐教学的理解和认识，而针对自己所上的每一节课做到了认真反思、总结，从中探索适应学生构建和谐课堂的有效方法，提高课堂教学质量。(坚持每周2反思)

## (三) 鲜花绽放——逐步将自己培养成为一名优秀教师

1、透过自己多听，多看，多交流、多备、多上、多总结不断总结教训，积累经验，写出高质量的教学论文，争取多发表多获奖。(争取做到每月“听好”3—5节课、每周“上好”1—2节课。“反思”每一课时)

2、争取在五类教师中不断攀升。

3、给学生们创设真正和谐有效的音乐课堂，让他们具备自己

对音乐赏识的潜力及独立学习歌曲的潜力。

以上是我个人的发展规划，我将继续努力让这颗拥有着音乐教学之梦的种子，生长在爱的阳光下，汗水、泪水的灌溉中，精心的培育中，激情的滋润下，开出绚烂的音乐教育之花。

## 青年教师个人发展规划8

作为一名经验尚浅的老师，我在教育经验，组织管理等各方面，还有太多的欠缺和不足，这就需要进行进一步的完善自己，以更快的速度融入到群众当中，本年度我的工作计划如下：

(1) 深入研究教材教法，新课标要求以学生为中心，学生是主体，设计让学生主动学习的教法。

(2) 多阅读课外辅导材料，充实自己，要做学习型教师。因为作为教师想要教给学生一杯水的资料自己就要有一缸水。以前听说过这样一句话：“教师就应是一名杂家”，这是说作为一名教师要掌握方方面面的知识。

(3) 了解学生的状况，由于两班的学生都属于新生刚入学，要及时与学生沟通，及时了解他们的状况，为设计适合他们的教案打下基础。要做到每一堂课的资料能保证学生学会，而对于理解潜力强的学生要做到上不封顶。

(4) 了解后进生状况，课堂的设计就应以让中下等的学生学会为目的，因为新课标是让全体学生得到发展。

(5) 认真向老教师学习，师徒之间经常性地地进行工作经验交流。

具体措施：

### 1、教学目标

认真备课。作到课前再备课、备教材，熟悉教学的操作过程，

保证课前的准备工作及时、充分。课中全神贯注，并根据学生的年龄特点进行趣味化教学，让学生在一种简单愉快的氛围中学习，让学生情绪舒畅，乐在其中。因为愉快的情绪是产生学习兴趣的重要因素，所以我将从激发学生的学习兴趣入手，让学生自觉的用脑、用耳、动口、动手去完成我所设计的各个教学环节，兴趣成为了学生学习的动力。课后及时反馈，记下教学中的成功点和失败点，及其改善方法。本学期我还将尽量为学生创设良好的课堂气氛，注重培养学生养成井然有序的课堂常规；使他们在简单愉快、欢乐活泼的状态下进行用心地学习。

## 2、培训目标

要进一步学习现代教育信息，学习语文课程标准，提高自身素养。

(1)多参加群众备课这样的活动，向优秀教师和老教师学习。并多和各学校的同年级的教师进行交流，取人长处。

(2)多阅读教育方面的书籍。只有掌握了坚实的理论基础，才能在教学中发挥的更好。

(3)学习语文课程标准，只有掌握语文的各级目标，才能制定相应的学习策略。

## 3、勤于反思，完善自我。

学会思考教育问题，用心把先进的教育理念转化为教师的行为等，从反思中提升教学研究水平。每节课后，把自己在教学实践中发现的问题和有价值的东西赶快记下来，享受成功，弥补不足。在总结经验中完善自我。

## 4、利用信息技术手段辅助教学。

充分利用网络优势，学习教育教学方面的新思想，掌握新方式，运用新理论，提高教学效果。

认真计划，努力工作，期望我在20\_\_年有一个良好的开始。

## 个人发展规划采取措施篇二

道是中国古代哲学的重要范畴，既用以说明世界的本原、规律或原理，又指法则、方法和路径。“道法自然”是指人们做事要遵循事物自身发展的规律。

教育作为国家和民族进步的基石，关乎国计民生。然而当今的教育饱受诟病，究其原因，失道久矣！当前的传统课堂成了教师上学独角戏的指导舞台，教师满足于知识的单向传输，成了知识的化身、真理的代言人；学生被当成了知识的容器、应试的机器。于是有识之士如叶澜纷纷发出呐喊：“构建生命课堂。用通俗的话说，就是使知识恢复到鲜活状态，与人的生命、生活重新息息相关，使它呈现出生命态。”正是基于一位教育者的良知，我们一行七人带着“迷茫”踏上了安徽\_\_\_\_学校的寻道之旅。

师道，教师完成华丽转身，变身为课堂的组织者、指导者、调控者、参与者和引导者。教室里没有讲台，更没有高出地面的讲坛。这种不设讲台的无教学空间从形式上剥夺了教师专门说教的权力，教师不再是课堂的垄断者、主宰者，而只是学生学生过程中的引导者、发现者和合作者。这里的课堂空间是绿色的、生态的、平等的、民主的。

学道，学生依托导学案，自主完成预习、合作、展示三个环节，实现收被动变主动，由知识到方法，由结果到过程的根本变化。自研自探环节充分体现“自主学习”内涵，它是学习者在学习目标的宏观调控下，在教师的指导下，根据自身需要，自由选择学习内容、学习方法，并通过自我调控的学习活动完成具体学习目标的独学环节。合作探究环节充分体

现互动性、分享性。

课堂执行一般分为两步。第一步，组内交流自读、自探、自研、自悟的成果，相互质疑释疑，学生充分“互补共享”。第二步，组内研讨教师提供的体验性、探究性、提升性、拓展性的展示方案，开展拓、挖、思、悟，进而形成能代表本组最高水平的展示方案。展示提升环节是生生、师生、组组互动合作，竞评互享的集中体现，是思维的碰撞，情感的迸击，才智的展现。课堂有了展示的繁难问题，有了展示的独特想法，有了展示新鲜见解，学生或认同吸收，或选择性完善，或辩论批驳，那么课堂就得到升华，我们收获了精彩。

这里的课堂是生活化、生命性、生态型的课堂。学生享受课堂，教师分享成长。五天的学习，让我们有一种豁然开朗的感觉，道在我们面前慢慢地清晰了起来。

滨湖学校作为一所锐意课改的年青学校，要圆“三至五年打造黄石地区品牌学校”这一梦，我们需要重塑课堂，需要精心构建高效课堂。在此，我提几点建议供学校参考。

## 一、精心设计导学案。

导学案是课堂入神的关键，是教师导、学生学的路线图、指南针、方向盘，决不是问题单、习题集。它是有效指导学生自主学习，互动合作，有效展示的依托，是形式学生个性化学习成果的平台，是学生精彩生成的摇篮。教师必须深钻教材，紧扣课程标准，落实“三主”（学生主体、教师主导、学案主线），关注“三大转向”（变教材为学材、变教程为学程、变教法为学法），诠释“三个核心要素”（主题、体验、展示）。编制导学案的时候，注意知识板块化，板块主题化，主题话题化，话题探究化，探究层次化。

## 二、耐心培训学生，实现自我管理。

课堂上，教师要让学生熟悉自研自探、合作互动、展示提升三个环节组员、组长、学科组长、导生主持人的职责，采取措施调动学生全员全程参与，有效调控学生课堂学习，及时介入，或点拨，或质疑，或评价，让学生各环节学习更有序有效。同时，为实现与课堂学生主体地位的无缝对接，应注意培养引导学生课外实现自我管理，成立形式多样的学生团体、民主管理委员会等，增强学生学习、生活、管理的自主性、自学性，提高学生的综合素质。

### 三、打造学校核心文化。

学校最有效的育人途径是文化育人。作为一所发展中的年青学校，应着眼于长远确立学校核心文化，围绕核心文化建设班级文化、教师文化、校园文化，增强学校凝聚力，丰富师生精神文化生活。

我相信有领导的坚定支持，在课改老师的共同努力下，我校的高效课堂改革一定会走上康庄大道。

## 个人发展规划采取措施篇三

从事小学语文教学，已是二十余年，工作以来一直兢兢业业。期间，有成功的喜悦，也有失败的心酸。我深深地知道，时代在发展，社会在进步，社会对于我们教师的要求越来越高，对自己提出更高、更新的要求，提高自身师德修养，不断学习，在教育教学中紧跟课改新理念，积极探索课堂教学新思路，不断创新教学模式，提高教育科研能力，是我必然的选择成为一名既“专业化”又“个性化”的老师，全面提高自己各方面的素质，是我的追求。现提出个人三年的发展规划如下：

### 一、自我分析

#### 1. 个人优势分析



从事小学语文教育教学工作二十年了，积累了一定的经验。平时能勤于学习，善于思考，在实践中探求、感悟。具有强烈的事业心和责任心，甘当人梯，对教育事业挚爱，无怨无悔，善于用良好的师德去影响教育学生，对同事坦忱热情，对学生真诚爱护，能与同伴团结协作，能主动关心他人，先人后己，能与时俱进，有健康向上的人生追求。能积极参加教育科研活动，积累了一定的教学经验，并取得了一定的成绩。

## 2. 个人不足剖析

在教科研方面缺乏深入研究的能力。在课堂教学方面，虽然掌握了一些先进的课改理念、方法，但却不能做到每节课都游刃有余、得心应手。我将努力不断地运用改进课堂教学，形成高效的课堂教学风格。

## 二、专业发展目标

### (一) 总目标

在课程改革的浪潮中，摆在我面前的任务是重新打造自己，将自己融入到教育改革的领域中。我决心在实践中加强教学研究、课题研究，创造性地开展教学工作，形成自己独特的教育教学风格。

### 1. 师德目标

加强师德修养，锻造高尚的人格，积极进取，热爱学生，对学生有博爱之心。认真贯彻国家教育方针，按照课程改革的要求，培养学生全面发展，坚定献身教育的信念。

### 2. 教学方面的目标

积极参与科研课题的研究，力争提出有价值的研究课题，全

面提高自身素质，努力使自己成长为一名科研型、学习型、反思型、研究型、开拓型、全能型的教师。树立终身学习的理想，力争具备终身学习的五种能力(学习能力、教育科研能力、适应现代教学能力、研究学生能力、自我调控能力)。

### 3. 行动目标

#### (1) 牵手名师

与身边的名师牵手，从身边的名师学起，每月坚持听课，认真写出听课感受，与名师面对面交流，提高自己的教育教学水平。

#### (2) 引领示范

做好自己的本职工作，力争多出课出好课。

#### (3) 专业进修

继续学习，提高自己的学识水平。

#### (4) 完成教学任务

完成自己的教学任务，从进一步了解学生入手，从而更有效的把握课堂，善于捕捉课堂教学契机，使学生养成良好的习惯，不断的激励学生的积极主动的学习。

### (二) 分段目标

2015年：

积极钻研业务，多看与教育有关理论的书籍，认真阅读，做好读书笔记。把握一切听课、培训的机会，做到在活动中积累经验，在参与中不断提升自己。积极撰写论文，争取发表2篇以上，并积极进行教学基本功的训练。

准备小中学职称材料。积极申报小中高职称

2016年：

2. 积极参加开放课活动，苦练教学基本功，让自己的教学能力再上台阶。

2017年：

1. 继续提高自己的教学能力和技巧，争取形成自己鲜明的教学风格。

2. 对前两年的工作进行总结，形成有价值的教育教学论文。

3. 将前面进行的课题研究写出阶段性结题报告。

### 三、专业发展措施

采取“自我认识和自我反思——制定专业发展规划——理论的学习——实践和行动研究——总结提升”的流程，强化自己的专业素质。

1. 勤于学习，树立终身学习的观念。

(1) 坚持不懈地自学。活到老，学到老，立志终身学习。

(2) 要做学习的有心人，不断学习政治思想理论、教育教学理论和各种专业知识，增加自己的理论积累；要在“无字处”学习，学习他人高尚的师德，丰富自己的教学经验，取长补短。

(3) 广泛地阅读各类有益的书籍，学习多种领域的知识、技能，特别要学习现代信息技术，不断丰富自己的知识。加强教育教学理论的学习，力争在阅读量和阅读面上有所突破，尽可能多地阅读教学杂志和教育专著，认真做好读书笔记。

2. 善于思考，在实践中探求、感悟。

要坚持用心工作，力争做到：

反思昨天——在反思中扬长；

审视今天——在审视中甄别；

前瞻明天——在前瞻中创新。

时刻把工作与思考进行有机结合，在思考中工作，在工作中思考，创造性地开展工作。

将反思当成自我提高的阶梯，看哪里做的不足，使自己保持积极探究的心态。反思是自己专业发展的主要方式，写好教学反思，使自己业务水平再上新台阶。每学期至少完成1万字业务学习笔记和政治笔记。

## 个人发展规划采取措施篇四

姓名：×××

性别：女

出生年月：1991年

学历：本科

专业：经济学

毕业院校：×××大学

工作状态：在职

薪资待遇：10万+

婚姻状况：未婚

自我性格分析

自我评价：

1. 性格要强，很有上进心，目标高，对自己要求高，给自己很大的压力

2. 有毅力，能坚持，能吃苦，能奉献，有一定的抗压能力，坚强

例：家境一般的我从小就想出人头地，过上优质的生活。很卖力地学习，我相信吃得苦中苦，方为人上人的道理，学习很拼，找工作很拼，考证很拼。为了考取银行从业资格证书，强制自己报了辅导班，常常加班到十一点回到家还要坚持看书两小时。繁忙时常常加班到凌晨，业务多得做不完，每天喝水上厕所的时间都有限制，大多数周末都没被单位各种大大小小的会议、培训、考试所占用。常常会觉得自己特别能吃苦，特别能奉献。

3. 喜欢挑战自己的弱项，很想证明自己，但是对自己没有明确的定位

例：初中时地理成绩不好，老是给自己的综合成绩拖后腿，就闷头努力，最终是考得分数高了，但是题型一变换还是不会。高中理科里就数学学得好，为了跟自己较劲证明我是可以学好的还是果断选择了理科，没有考虑就业没有考虑其他因素只是为了证明我自己选的科。我逻辑思维很差，空间感很差，做了很大的努力依然学不好。

4. 敏感，爱走极端

例：要么就要最好，要么就最差。友情和爱情上都是如此，

把别人说的话都想成非黑即白，如果没有人给我解释疏导的话在我的世界里没有第三种可能。

改善：现在也能听得进去别人的建议，可以接受新思想并且能给自己带来新的想法

5. 不够自信，胆小怕事，缺乏勇气，好面子，太在意别人的看法

例：做任何事第一反应都是想到最糟糕的一面，心里的想法不敢去表达，担同事朋友会笑话我。

例：大学因为自己特别不善言谈报了演讲社团，都已经参加了一年因为有一次地即兴演讲失败感觉在学弟学妹们面前特丢面子，而最后选择了退团。

6. 完美主义者，挑剔，责任意识重，有耐心

例：每天办业务传票的大小都要折成一条线，东西整理得整齐有序，该自己负责的事情尽量做好。也许跟天生处女座的我有关，也许跟现在容不得一点马虎的职业性质有关，反反复复检查自己所做的工作，生怕有疏忽。

例：好朋友一个人在宿舍住，每次家里做的好吃的都会叫她来一起吃，陪她去逛超市商场，即使自己已经有所安排也不会拒绝；单位来的新员工会把自己所知道的所有包括业务知识、人际关系等全部告知。不好的一面是对待自己最亲近的人太苛刻。

9. 反应慢，不爱思考，想法简单不深入，观察力差，变通能力差

他人评价：

领导同事：善良、单纯、温柔、不争不抢，有爱心，工作中认真负责、任劳任怨适应环境能力强，抗压能力强，工作强度增加时，有一定严谨性，能主动为他人着想，但是不善表达，过于隐忍，委曲求全，但工作时偶尔情绪化，容易被他人影响，主动意识弱，一段时间内有点懒惰。

闺蜜：我是一个安静的美女子，做事一丝不苟，积极乐观，性格外向温和，待人真诚，踏实，努力，对于很熟的朋友也有些大大咧咧。在生活上丢三落四，毛毛躁躁，现在改进了好多，做的事大多是配合型的，自己主动去牵头做的比较少。

家人：太负责任，太过善良，爱走极端，妹妹说我按部就班，从小到大的生活都是按照父母的意思来做。

男朋友：对别人太好常常牺牲自己的利益，心地善良、孝顺，敏感，没有理性的思考，对待问题非黑即白；筹划能力差，对时间管理意识差，生活混乱；不够自信，定的目标没有可行性，不符合实际。

mbti测评：

特征：

和蔼、友善、敏感，谦虚地看待自己的能力。能平静愉悦地享受目前的生活，喜欢体验。珍视自由自在地安排自己的活动，有自己的空间，支配自己的时间。

善于观察、务实、讲求实际，了解现实和周围的人，并且能够灵活地对他们的情况和需要做出反应，但很少寻求其动机和含义。是优秀的短期规划者，能够全身心地投到此时此刻的工作中，喜欢享受现今的经验而不是迅速冲往下一个挑战。

有耐心，易通融，很好相处。没有领导别人的愿望，往往是忠实的跟随者和很好的合作伙伴。你很客观，而且能以一种

实事求是的态度接受他人的行为，但需要基本的信任和理解，需要和睦的人际关系，而且对矛盾和异议很敏感。

很有艺术天份，对自然的美丽情有独钟。对直接从经验中和感觉中得到的信息非常感兴趣，喜欢为自己创造一种幽雅而个性化的环境，希望为社会的福利和人类的幸福做些贡献。内心深沉，其实很热情，不太喜欢表现。

盲点：

过分忽视事物之间的内在联系和逻辑思考，难以理解复杂的事情；

往往做个人的反省，然后变得很生气和失望，所以说是很容易受别人影响的。

自我总结：

1. 对人友好、热情，善良，喜欢帮助他人，能与他人友好地相处。能设身处地地为他人着想，能奉献，并且能从帮助他人获得快乐，忠实守信个人主义倾向，没有领导或被领导的欲望，能与人友善地相处，不喜欢过于复杂的人际关系。

2. 敏感细腻，难以拒绝他人，为了满足他人的需求而忽略自己。容易过分自责，容易相信别人，很少对别人的动机有所怀疑。

3. 有坚强的意志力，完美主义，有耐心，对于眼前的目标能全身心地投入并达到一定的效果，专心于手头的工作并且想做到最好。但不擅长做长期的筹划和坚持，往往不能很好地坚持。

4. 崇尚自由，崇尚和谐，工作、待人接物上细致、随和，生活上对待较随意，常常粗线条，向往有更多自由的空间和时



间。

5. 不够自信，低调而不爱表现，好脾气，只对自己亲近的人敞开心扉，特别注重别人的看法，同时也很容易受到别人的影响。

6. 对待问题不能深入思考，只看问题的表面而忽略了本质。

7. 想做有挑战的事情，想尝试，想探知，对待未来充满着理想化，内心深处不想按部就班地每天都是同一种生活。然而从小到大都是过着这样的生活，也许是长期被压抑的缘故，至于测评中所说的isfp型有着强大的艺术细胞我暂时还没有发现。当然测评不是绝对的，我还需要辩证地分析自己的性格。希望通过这次的课程对自己有一个更深入的了解。

## 职业兴趣分析

### 1. 社会型□(s)

典型职业：喜欢要求与人打交道的工作，能够不断结交新的朋友，从事提供信息、启迪、帮助、培训、开发或治疗等事务，并具备相应能力。如：教育工作者（教师、教育行政人员），社会工作者（咨询人员、公关人员）。

### 2. 常规型□(c)

共同特点：尊重权威和规章制度，喜欢按计划办事，细心、有条理，习惯接受他人的指挥和领导，自己不谋求领导职务。喜欢关注实际和细节情况，通常较为谨慎和保守，缺乏创造性，不喜欢冒险和竞争，富有自我牺牲精神。

典型职业：喜欢要求注意细节、精确度、有系统有条理，具有记录、归档、据特定要求或程序组织数据和文字信息的职业，并具备相应能力。如：秘书、办公室人员。

### 3. 艺术型(a)

共同特点：有创造力，乐于创造新颖、与众不同的成果，渴望表现自己的个性，实现自身的价值。做事理想化，追求完美，不重实际。具有一定的艺术才能和个性。善于表达、怀旧、心态较为复杂。

典型职业：喜欢的工作要求具备艺术修养、创造力、表达能力和直觉，并将其用于语言、行为、声音、颜色和形式的审美、思索和感受，具备相应的能力。不善于事务性工作。如艺术方面（演员、导演、艺术设计师、雕刻家、建筑师、摄影家、广告制作人），音乐方面（歌唱家、作曲家、乐队指挥），文学方面（小说家、诗人、剧作家）。

测评总结：

自己的测评总结为[s社会型]c常规型]e艺术型

分析：

社会型：老师、教育咨询顾问、公关人员、教育咨询顾问、心理咨询师。可以帮助他人解决实际困难，在社会中发挥自己的价值，对社会有所贡献从而让自己开心。

常规型：会计、秘书。干工作较为谨慎、细心，不喜欢领导他人，具有自我牺牲精神较符合我。但不喜欢冒险和挑战不太符合我。由于现在我的工作为银行柜员，属于常规型的工作，我发现自己可以干好这样规则、制度要求比较高的工作，但是自己厌倦了每天一成不变、反反复复的工作。以后再选择的职业中不希望常规性占主导作用。

艺术型：对于文学、摄影和语言方面较感兴趣。但很想作为职业的就是翻译了。

综上，感兴趣的职业总结：私人心理咨询师、英语翻译、注册会计师、教育咨询顾问、保险销售、人力资源、秘书。

价值观分析：

最看重的前两项：

1. 能够发挥自己的优势和特长；
2. 社会地位高

最不看重的两项：

1. 工作稳定有保障；
2. 工作环境按部就班、安于现状

需要分析：

10年后，我想成为一个什么样的人？

10年内，我想踏踏实实地通过自己的努力拿到注册会计师的资格证书，找到有专长的合伙人开立财务公司，与他人做好配合，发挥自己的专业技能；业余时间为自己喜欢的事情做好目标，掌握英语的听说读写能力，最好能够达到翻译的目标。

知识积累情况

4. 文明礼貌服务的基础礼仪；
5. 销售方面的基础知识；
6. 简单心理学、教育学知识；

## 7. 考取普通话资格证书

### 技能和经历的梳理

1. 银行柜员基本操作技能：单指、多指点钞、小键盘、汉字录入、票币计算（口算与心算的能力）
3. 对待工作有较强的检查核对能力：工作性质所迫，能够非常仔细地核对
6. 较强的执行力：工作性质所迫，工作中做事效率较高，不拖沓

### 核心竞争力的主要体现

对银行柜员的技能：小键盘、心算与口算、点钞等较为熟悉，熟悉业务，办理速度快。有较强的执行力和抗压能力，对待工作非常仔细认真，辅助、配合他人的能力较强，沟通能力和处理紧急事件的能力也得到了一定的锻炼。

1. 注册会计师：根据核心竞争力分析，自己接触的财务方面的知识和技能较多，但是都是基本的知识技能，希望能考取含金量较高的证书，对财务有具体深入地学习和了解。注册会计师报名门槛较低，但考取这类证书需要付出的努力、精力相当大，耗时长，我需要做好心理准备来打这场持久战。来实现自己有很高的专业技能、不被束缚、不希望卷入复杂的人际关系梦想。虽然这项职业我目前还没有找到合适的人选进行深入调查，但这是我的一个目标，难度很大，但我想做财务就要做到顶端，这是我的一个中长期的目标。
3. 董事长秘书：掌握基本的办公室技能，执行力强，有责任心，基于现在的工作性质磨练出了我的耐心，可以做好较琐碎繁杂的事情，有处理突发事件的能力。基本工作可以做好，沟通能力和人际协调能力还有所欠缺，跟各个部门之间打交

道，锻炼自己处理事务的能力、与人打交道的能力，提高大局意识，学习到管理学知识等。这类职业可以作为锻炼提升能力的平台，不适合长期干。

初步职业目标：三年内成为一名财务主管

两年内考取中级会计职称，报名培训班，上视频课，进行专业的学习；

多交朋友，积累人脉，找到擅长各个方面能力的的朋友，建立人脉圈子主动去维护；

业余时间可以把自已的爱好捡起来，多学英语，可以向外资会计方面发展。

以上这是理想的初步的职业目标和状态，实际过程中也许会遇到种种的不顺和麻烦，我还要多去摸索和学习，最终来确定自己的职业规划。

## 个人发展规划采取措施篇五

千里之行，始于足下。本人计划先从目前在徠卡的这几年短期规划作为自己职业生涯总规划的开始篇。希望能够走好第一步，为以后更长的路打下坚实基础。

### 一、总体设想

美好愿望：事业有成，家庭幸福（有个幸福的家庭才是最根本的）！

职业方向：注册测绘师、测绘公司、地铁自动化监测及高层建筑建筑物监测行业

最终目标：拥有一家属于自己且具有影响力的自动化监测公

司

目前状况：在中铁一局集团新运工程有限公司先后参与了郑西高铁、广深港高铁的建设，可独立完成现场施工测量工作；在徠卡工作期间先后参与了众多标志性工程的监测（广州塔、广州西塔等等），对测量仪器操作熟练的同时更进一步的掌握徠卡所提供的相关行业解决方案，现已顺利完成高级测量工考试。

## 二、环境分析

1、家庭环境分析：父母在各方面都对我的事业给与大力的支持，密切关注我的成长。

2、工作环境分析：工作环境优美，师资力量雄厚，技术优势突出，仪器设备及行业解决方案齐全，公司有着浓厚的学术氛围，良好的工作风气，是理想的深造之地。

3、社会环境分析：当今社会经济飞速发展，竞争激烈。目前测绘人才紧俏，本专业当前就业形势比较乐观。但社会多需要的是复合型人才，而不是需要只有一方面技能的人才。为适应社会的发展我必须拓展自己的知识面，掌握多方面的专业技能才能在当今社会取得一席之地。

## 三、确定职业目标（近期目标）

1、抓紧时间努力学习，突破英语缺陷。面对如此广阔而竞争又如此激烈的市场，怎样快速进入测绘行业，获得你想要的那个职业、职位呢？考取职业资格证书是最现实、最有效的捷径之一。事实也证明多一个证书就多一个谋生的手段、多一次求职的机会。虽说只是一个证，但也是找到工作的一个很重要的凭证，不仅仅是如此，更重要的是可以提升自己的专业水平，为自己以后能有更大的发展空间，同时也能更好的适应这个发展迅速的社会。

## 2、补习专业课

3、个人发展、建立良好的人际关系网：建立良好的人际关系，是一个事业成功的基础。良好的人际关系可以使你左右逢源，游刃有余。对此需要有一颗宽容的心，需要真诚，需要积极交往的主动性，塑造很好的个人形象，克服社会知觉中的偏见。正所谓知人者智，自知者明。能否正确地认识和了解他人，同样关系到人际交际能否顺利进行。要走出对他人认知的心理误区，却能客观地悦纳自己和他人，正视现实，并努力去改变自己能改变的事物，善于发现自己、别人和外部世界的光明面，从而使自己保持一种积极的、乐观的、进取的、和谐的精神状态。塑造良好的个人形象，增进个人魅力提高自身的人际魅力。每个个体都有其内在的人际魅力，他是一个人综合素质在社交生活中的体现。这就要求我们丰富自己的内心世界，从仪表到谈吐，从形象到学识，多方位提高自己。只有建立良好的人际关系网，将来在社会中才能充分发挥自己的能力，使其左右逢源、得心应手。

## 四、具体行动计划

1、树立正确的人生观、价值观、道德观、奋斗观、创业观，坚持正确的人生价值取向

2、创新创业方面：扎实温习专业技能，同时，充分利用徕卡品牌的优势、完善的解决方案及网络信息，开拓视野，扩展知识范围，以此，激发、开拓思路，尝试设计开展创新、新兴行业的崛起。

3、技能培训方面：为了后期踏入创业，为自己积累一定的基本能力，并具有较为扎实而全面的专业基本技能，我要加强该方面的努力，力争做到以下几个阶段的成效：

(1) 短期阶段：尽快提升英语水平

(2) 中期阶段：考取测量技师证书

(3) 中长期阶段：考取注册测绘师职业资格证书

(4) 大三时期在专业方面做到学精学透，并拿到英语口语资格证书。

## 个人发展规划采取措施篇六

1、方框图：认识自我。

2、潜能：人的潜能目前只开发出4%（冰山理论）。

突破自我（九孔思维，英国的罗杰。班尼斯特：四分钟跑完一英里）

二、立志：设立人生大目标

1、设计人生：明确要做什么，向哪方面发展。人生七十古来稀。人一生只有25000多天。要有登山的愿望，目标是山顶，山腰，或山脚，则人生不同。（宋丹丹的命运图）。无所事事的一生（一小老头坐有门廊椅子上摇得自在，一妇女问其幸福秘诀，答：抽烟、喝酒、大吃大喝、不锻炼，原来此“老头”才26岁。）

2、立志：天将降大任于斯，必将苦其心志。一士有心就有志。（秦始皇：统一六国，陈胜：将相王侯宁有种乎？刘邦：大丈夫当如是。项羽：彼可取而代之。）

3、自信：1树起来，后面可加无数个零。要敢想：大量的贫穷是心理上的贫穷。（比尔盖茨办公室的条幅：想得到，做得到）。

三、目标分解



你能吃掉一头大象，但你得一口一口吃。（日本马拉松选手秘诀：设立分解的目标，一个一个实现）

1、选择职业：（苏格拉底苹果园：选择要适合自己），自己主宰自己：只要人是正确的，这个世界就是正确的。（牧师儿子拼图）

a□打工：经理--店长--总经理（高级打工）--吴士宏：打工女皇

b□创业：小卖店店长--小饭馆长--私企老板--私营企业家

c□代理：个体柜台--几个商店--沈阳地区代理--东北代理--全国总代理

第一步：选企业：看发展前途，看有无升迁机会。不只看规模大不大。挣多少钱，累不累，离家远近。企业以人为本：无人成“止业”。选学习型组织：学习是员工的权利。现企业分析：横向，纵向。一旦选定，对职业忠诚。

2、积累经验。经历是财富。真正的铁饭碗是到哪都有饭吃。

努力学习，跟上企业发展步伐（工作着等于在列车上，与火车同步前进，在飞机上，不适应下来；在船上不适应，下来。选适合的企业）。爱岗敬业，珍惜岗位。沈阳到20xx年下岗人员30万。

遵守规则、规范、规定。

从小事做起，从每件事做起，放平心态。不好高骛远。一屋不扫何以扫天下。（乘车：优秀乘务员制作的提醒顾客的知识条“遵守交通规则，不带易燃易爆物品上车”等）

现在是“苦其心志，劳其筋骨”的时候。

3、努力做到最好（两人应聘百货公司，经理给两人任务，一人工作得细，一个比较被动）。

1抢先一步，事事领先（踮脚跟定律）。竞争是人与人的. 竞争（两人去打猎遇到熊，一人赶快跑，为了躲熊。一人系鞋带，为了比同伴跑得更快）

4、不因小失大：手莫伸。做人底线，远离法律。

#### 四、善于把握机遇

1、机遇三个特点：政策

需求（随社会发展而变化）、

能力（储备技能。无论任何事，比别人做得好，就是才能。高一截。发展特长，苦练）。

2、抓住机遇：（一人溺水，上帝派船、汽艇、直升机来接他，他都不理，一心等上帝出现，结果被淹死，还怨上帝不管他）。如果你有一个好的想法不去实现，明天就有人站在你的肩膀上成为巨人。

机遇在于捕捉，等待只有死亡，努力才有希望。

现在已变“与日俱增”为“与时俱进”。人人都在争分夺秒。

3、把握升迁机会，站得高看得远。

新一佳今年要在全国开20—30家店。

安东尼罗宾：影响我们人生的绝不是环境、遭遇，而是信念。

成龙：没有人能够随随便便成功。

弱者等待机会，智者把握机会，强者创造机会。

昨天是作废的发票，明天是不可支取的支票，只有今天才是可供你支配的现金。

成功是一种生活方式，即每天进步一点点，天天小有成就。

未来永远从现在开始。

## 个人发展规划采取措施篇七

大学，是梦开始的地方；为了不使这个梦在毕业时落空，那我们就要用一种以终为始的心态去规划与度过大学生活，我们看看下面的大一学生个人发展规划吧！

1，校园环境熟悉期：进入大学的第一个月09月-10月

这个时期有四个任务：

第二是明确校园资源，充分为我所用。了解校园环境是熟悉校园的硬件，而明确校园资源就是熟悉校园的软件了，毕竟大学在于大师而不在大楼。在这个阶段你了解学校的专业设置，学科强项，学科带头人，著名教授，这个你可以通过上校园网就得知，至于本专业的牛人你可以直接问辅导员或专业课老师；还有就是你要去图书馆完整看看，学校的藏书有多少，哪类书比较多，怎么借书，怎么在线浏览，怎么查阅资料；因为如果你学校的名师牛人不多，那你日后只好更多的借助与依靠图书馆和互联网了！

第四是要学会借助互联网，告诉你一切！进入互联网时代的今天，早已经是“世界不大，网大”的格局了，所以互联网是你最大的百科全书，是你大学里最好的老师！在一定程度上可以这么讲，利用好了互联网，大学不上也罢！因为互联网上有你所知道和所不知道的一切，你只要掌握了信息搜集

与整理的能力，就可以在无垠的网上遨游了。这不是耸人听闻，也不是大放厥词，而是的的确确的，包括你所看到的这篇文章所要介绍的内容也是可以通过互联网来得到学习的，可见合理利用互联网的魅力之大，那怎么利用互联网去查找自己所寻找的知识与信息呢，如何利用好这个最大的图书馆呢，如果你也有这样的疑问，那你就互联网吧，去baidu你的这些疑问，你就会亲身体验到互联网的魅力了！

## 2，个人反思定位：二个月09月-11月

这个阶段有两个任务，但当你学会使用互联网后其实以下的阶段就是建议了！

第一是定位个性自我，培养能力素质。进入大学的第一天你就要考虑你想让大学给你提供什么样的成长平台，你要从大学中获得什么，你希望在大学里把自己塑造什么样的人，你想在毕业后拥有什么能力与技能，这些都是你应该在拿到入学通知书那刻起要思考的！在耳濡目染大学生活与使用互联网后你应该有了这样一个思考：“人向何处去”，你想通过四年的努力将自己塑造成什么样的角色呢，你要成为个性的谁呢？你想培养自己那方面的能力呢，你想补充自己那方面的不足呢；在本子上写下十年后的自己，将自己的状态描述一下，包括什么身份地位，什么活动应酬，什么生活休闲统统畅想一下，回到现实中来你就知道你怎么做才能实现，现在要做些什么了！

第二是树立职业理想，制定圆梦计划。每个人都有一个梦，每个人都想做点什么，你最想做的工作是什么呢？如果你自童年起就一个愿望而一直没有实现，那大学的时光里为什么不去努力将之实现或最大化的向之靠拢呢？如果你还没有什么目标，那你为什么不树立一个远大愿望呢，日后创业做ceo□日后毕业后可以当coo□有这样一个职业追求不好吗，这样不就给自己的大学找到了一个要实现要努力的事情吗，或许你真的能力不够目前实现不了，或者你不适合那个目标，但你毕

竟是在路上奋斗啊，日后也好修正和改变啊，最重要的是你在实际奋争中学习了知识积累了经验，而这些是哪些原地踏步的同学所不具有的。让你的大学充实和快乐起来吗，那么就确立一个理想，给自己找点事做，你会很快体验到那种为理想奋斗的激情和每一点进步的喜悦的！快去制定你的圆梦计划吧！

因为刚来到陌生的环境，不可避免的是和以往的高中同学联系，这是每个新生都要渡过的时期，在此期间有三点建议：

第一，交流感情，加快适应大学。在一个城市的同学互相逛逛学校，聊聊各自的学校，聊聊大学的新生活，说说高中同学的近况，这种交流都是加快你适应大学生活的一种途径，但建议不要太沉溺于高中同学的关系，而忽略了建立大学的关系，毕竟在一个新环境下你要生活四年，多和大学同学交流，一起去上课，吃饭，游玩阿都可以的，重要的是你要从此走出高中的圈子，要在大学里有个新起点，而且要尽快！

第三，保持交流，获取更多关系与机会。在差不多适应大学环境后，很多人就忽略或减少了和高中同学的联系，这里建议你继续和高中同学保持联系，无论是出于感情还是机会，你都应该保持，在日后大学中你们会互相帮助，在毕业后也可以互相照应，所以切不可因为一时的需要而忽略同学之间长期的维护，其实也很简单，同学过生日了一起庆祝一下或电话祝福一声，平时放假回家搭伴，节日送个祝福，考试前鼓励一下，周末搞个聚会，都是可以的，好好维护你的高中关系吧，因为高中朋友和大学朋友将是你最纯的两类朋友，工作之后就难求了！

#### 4，大学关系建立期大学四年

第一，熟悉本班本系，确定交往对象。第一步就是从和你一起上课一起生活的本寝本班同学，一般来说本寝的都是本班同学，只是因为调剂或经济等原因才会与其他院系的同学混

住，和本寝兄弟的关系就不说了，真正的小圈子，是第一要维护的；接下来就是本班同学了，因为初期的不了解，你可以多观察，多了解，然后在普遍来往中确定日后要结交的好朋友；本院系的同学也好认识，因为公共课了，院系活动了，尤其你要是在学生会，会结识很多本院系的同学；其实这些人也很好交往，毕竟大家都是初来乍到，都希望多认识些朋友，所以本寝本班本院系的同学你一定要多认识些，这些人说不定哪天会成为你的贵人呢！

第三，加强老师交流，寻找发展良师。老师和图书馆是你的最大校园资源，所以你要多和专业课的授课老师以及你喜欢专业的老师建立联系，争取找到一位导师。多上老师的课，在课堂上多发言，多学习研究专业课程，争取和老师学术上有交流是认识老师的最好途径，尤其是尊重老师的劳动，上课要认真听讲，课后多多复习。结识老师的渠道可以通过校园网bbs或者辅导员，抑或是在课堂上直接向老师要联系方式，在有了老师的联系方式后，要建立一份导师交流日志，可以这样理解就是你要定期给老师汇报的点滴成长，尤其是在老师指导与影响下的进步，老师可能不给你回复，但你要定期的汇报，使之老师看你的邮件成为一种习惯，这样是很有可能找到你的导师的！

要想很好的度过大一，在学习及生活层面就一定要有好的安排，以下两点是给你的建议

第一，学好基础课程，掌握必要能力。在刚上大学一段时间里，你可能会发现大学并不是你所想象的那样，你会对大学的很多方面都感到失望，你甚至会讨厌自己的大学，也会对学校所开的课程不满意，这时候你会选择游玩，逃避来应对这个失望，但在课程上，建议你不要如此，你一定要好好学习目前阶段所开设的所有课程，即使有些课程你认为没用或者是真的无用的，但你在进入大学的这个初期内一定要保持好学上进认真的态度，即使用高中时期十分之一的认真你就可以走到很多同学的前面了，好好学习现有课程一是为了避

免在不了解的情况下做出错误抉择，二是延续和培养一个好的学习态度与习惯，这也是最重要的，是对你大学四年都有益处的，所以在这个时期培养学习的态度比学到了什么更重要，当然在不作弊的情况下你的分数越高也是可以证明你的能力相对越强的！

第二，养成个人习惯，高效利用大学。一个好的大学在于有一种好的校园文化，同样一个成功的大学生在于建立了一个好的生活习惯，或者说是自我管理的模式；所以大学的成功更多的建立形成了一种个人习惯。在学习，生活，交往，休闲等各个方面都有意识的培养自己的风格，都养成一套适合自身的`行动习惯；培养一个好的思维方式和行动方式，是让你更加有效度过大学的保障。你可以在以上的访谈中明确大学的主流是怎样的，然后结合自身在各个方面都确定一个明确的风格，持之以恒的执行21天就可以了，如确定早6点起床，晚十点跑步，每天去图书馆2小时等，在每个学期根据自身的期望将自己的一天形成计划，这样就可以充实的度过每一天了！可以这样讲，大学生自身成功与否就在于是否能够形成一套个人习惯，是否能够建立一套适合自我管理模式的模式，事实证明，有个人习惯善自我管理的人是成功的人，是毕业后的佼佼者！

认真复习学习，检验自己品质。按照学校安排，进入12月份就是考期，因为这是你在大学里的第一次考试，虽然以往的里你久经考验，但这一次你一定要认真对待，你过去三个月来一直在认真对待学习，这次应该是收获和检验的时刻了，你不能作弊并且建议在大学里的所有考试也不要作弊，你就凭自己的努力去考试，这样你就可以给自己一个交待了，要知道这次考试不仅是考验你学到了多少知识，也是在检验你的品质，更是形成你对日后大学学习和考试第一态度的问题！

博览各路专业，初步确定选择。这是广泛了解各个专业的过程，此时期大约要经过四个月时间。首先在网络或图书馆找到专业选择的书，详细的阅读，尤其是要注意国内所开设专

业的目录，在看过每个专业的专业描述后初步确定要了解的一部分专业，然后是逐个专业的了解判断，具体方法请参照上步的第一点。经过这个过程后你可能确定几个专业，然后就是具体学习每个专业的核心课程，具体参见上步的第二点！

学习通用知识，亲身专业实践。在最终圈定自己所喜欢的专业后，你要学习专业的通用知识，将这个专业的概论看几遍就可以将这个专业的各个领域和研究方向相对的搞清楚，在看完专业的概论后你会发现你会对专业的某个领域更感兴趣，这时候你就可以去图书馆或互联网或从学长那里借来教材再去深入的学习一番，在进一步验证专业兴趣的同时也会下一步的学习奠定了基础；往往经过这个阶段后也就到了暑假，那你完全可以利用这近两个月的时间去从事专业实践活动，根据专业的未来就业方向和专业的核心课程来去亲身的实践，如社会学的主要实际应用为研究社会问题，进行社会调查，那你的暑期实践就可以选择一定的社课题，自己去实践调查，然后写就调查报告，并就解决问题的方法提出自己的方案，这个过程就是很好的检验你专业兴趣的方法，一方面让你学习了理论知识，一方面让你进行了专业实践，而收获中的最大意义在于你能明确的知道自己日后是否喜欢这个的工作，从而决定了你是否要学习这个专业！

在大一时期找到适合自己的专业，其实更准确的是找到自己的兴趣，找到自己成长方向的兴趣，对于短暂的大学来说是刻不容缓的。因为专业的确定过程是由大学生自己来验证选择的，所以难免因个人的执行不到位或了解不透彻而一时就确定喜欢的专业，其实这只是在大学生在自我确定专业选择过程的可能问题，即使大一阶段的专业选择不妥，也会有大二阶段的纠偏修正过程，毕竟当一个专业的通用知识和专业知识你都学了时，是否喜欢的判断就会由此可见了。最重要的是我们想大学生这样一个观念和方法，只要你有未雨绸缪的心，去更深入的了解，有更充分的准备，无论的专业选择还是职业选择都是可以确定的，只不过在执行的过程中你要有一颗警惕的心，要在充分准备的前提下去做主观判断，这



样所作的决策就比较科学和适合自身！

## 个人发展规划采取措施篇八

新课改理念在不断地提升，对教师的实际素养、个人素养及教育教学观念提出了更高更新的请求。作为一名青年教师，我觉得本人先要成为一名自动研究者，做研究型的教师，使本人能适应时代发展，符合高品位请求的教育者，针对本人的特点我制订个人一年发展计划如下：

从1997年踏上工作岗亭至今，已经11年了。在这近11年的时间里，我严于律己，为人师表，自觉遵守个人职业道德规范，认真履行个人职责，廉洁从教，乐于奉献。

教师是人类永恒的职业，但社会对教师条件的选择并不永恒，时代对教师的要求越来越高。教师良好的素质并非与生俱来，而是通过接受学校教育、继续教育即终身研究才能获得。新的教育观念认为终身研究是当代教师成长和发展的必由之路。树立终身研究的观念，抓紧分分秒秒研究充电，使研究成为自己的一种内需，通过研究提升师德修养，丰富知识结构，增强理论底蕴；工作中，积极投身教育科研的改革与实践，从学生生命发展的高度积极探索新的课堂教学；实践中，不断探求、感悟、反思，时刻提醒本人用脑筋工作，使本人逐步成为研究型、开拓型、全能型的个人。

1、教书者先强己，育人者先律己，首先要提高本人的政治思想素养。

教师的政治取向、道德素质、教育观、世界观和人生观对学生起直接影响作用。学为人师，身为世范，引导学生树立各种正确观念，教育学生学会求知、学会做人、学会创造，培养学生成为与时俱进的新型人才。

2、促进个人专业发展，建立教育教学新理念。

1) 发展和研究应该是可持续的和长期的。要认识到，个人的专业发展是分阶段的、连续的，教育的知识也在不断的增长和更新，因此，发展和研究不可能是一次性的，应该做好长期的规划和心理准备。

2) 研究和发展的内容和途径应该是全方位的’。今天是一个开放的信息社会，信息的渠道非常广泛，还包括社会考察、网络研究、课题研究、观摩研究、学术讨论、实践和行动研究等。此外，研究的内容也不仅仅局限于教材和教学法，而应该是更广泛的知识领域。要了解学生，了解社会，要让本人做一个真正的化人。

3) 善于思考，在实践中探求、感悟。

要坚持用脑子工作，力争做到在反思中扬长；在审视中甄别；在前瞻中创新。时刻把工作与思考相结合，在思考中工作，在工作中思考，创造性地开展工作。

4) 乐于动笔，提高教育科研水平

每星期抽出一定时间到阅览室，认真阅读教育教学杂志和理论专著，及时积累专题研究的第一手资料；尝试进行教学案例的分析，学期结束时完成教学案例2篇；通过撰写论，把自己的专题研究从实践层面提升至理论层面。积极撰写教育教学论，不断提高论质量，力争每学期至少有一篇论获奖或在市级以上报刊杂志上发表1篇论。

3、继续提高学历层次，通过进修、自学考试或网络教育提高学历是适应职业的需要，也是自我发展的需要。现代社会很看重凭，但求知比凭更重要。虽然我已经是本科学历，已经取得中学高级教师职称，但是还有一个不断提高和精益求精的接受终身教育的过程。