

# 年度第一学期班主任工作计划 第一学期 班主任工作计划(精选10篇)

时间流逝得如此之快，前方等待着我们的的是新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

## 年度第一学期班主任工作计划篇一

新的学期我将担任三（5）班的班主任。为了让班级充满活力与创新，为了能更好地塑造孩子们的心灵，让他们得到全面的发展，也为了使新学期班级上能有更新的进步发展，制定工作计划如下：

本班由31名女生，31名男生组成。大部分学生有较强的集体荣誉感，思想比较上进，能够做到尊敬师长，积极参加学校的各项活动，学习自觉主动，但也有部分同学在学习习惯和行为习惯方面还比较差，回答问题等方面不够踊跃，应继续加强练习，培养其良好的习惯自信心。

多数同学能够明辨是非，但有个别同学比较娇气、任性，出现错误认识不到或不愿改正。一个班级，要想有良好的班风，必须要有良好的纪律才行。

师生共同制定班规，这样学生既感到有趣，又有动力，而且可以在不知不觉中遵守纪律。由于是孩子们自己制定的，这样变被动的各种要求为主动的行为，有助于学生将文字内化为行为。我们班的宗旨是“说到就要做到。”

课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。

然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝，因此我要随时提醒学生要注意的危险活动和场地，寓教于乐。

讲究卫生很重要。俗话说，病从口入。整理好卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

### 1、个人卫生。

要求衣着整洁，特别是住校生要求他们每天必须洗澡，并及时洗好自己的衣物。做好“两勤”，桌内勤清，物品勤摆。

### 2、班级卫生。

每天早、中、晚分派值日生清扫，设立卫生委员，进行检查与监督。对于主动、及时打扫卫生的同学或小组，进行精神奖励。

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，而班干部却是班级管理的小助手。这学期我将采取班干部轮流制，使班级管理再上新台阶，让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘，培养有个性的人，使孩子们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。

坚持家访，使家长能比较深入地了解学校、了解子女在校的学习情况，促进家长与家长间、家长与教师间的情感交流，进一步听取家长对学校、班级管理和教育教学的意见。

## 年度第一学期班主任工作计划篇二

新的学期又开始，班主任工作又开始起航，为了使學生能在一个良好的气氛中学习，为了使學生能正确对待初中毕业这个人生的重要转折点，为了使全班學生都能顺利毕业。因此特制定以下计划：

本学年我接管了毕业班九（3）班。九（3）班共72人，其中男生22人，女生50人。我对学生的情况比较了解，本班总体情况较好，不论是学风、班风，还是纪律等方面都比较理想。大部分学生都是有理想有目标的，所以有较强的学习愿望，行为习惯较好，上进心强。班级气氛活跃，尤其是课堂气氛。

由于学生处于初中的最后一年，今学期的主要任务放在学生的学习上，全面贯彻党的教育方针，努力提高学生的思想觉悟、学习质量和健康水平，作为班主任，特别要加强思想教育，做到因人因材施教。

## 一、具体措施：

- 1、组织学生认真学习各种规章制度，如《中学生守则》、《中学生日常行为规范》等，使学生从思想上有一个高度的认识，并自觉执行，树立良好的班风，使本班成为遵守纪律、勤奋学习、团结向上、朝气蓬勃的班集体。
- 2、对于后进生做好思想转化工作，经常家访。与家长密切联系，双方共同把学生教育好。
- 3、进行卫生教育，教育学生爱清洁、讲卫生、搞好个人卫生和环境卫生，养成良好的生活习惯。
- 4、充分调动学生的学习积极性，激发学生的学习兴趣，让学生由被动学变主动学，使学生认识到学习的重要性。

## 二、工作规划：

- 1、开学初的整顿
- 2、调动学生的积极性、激发学生的学习的学习兴致
- 3、强化纪律、卫生管理

- 4、培养学生的美好道德
- 5、法制、安全教育
- 6、抓好每次月考
- 7、做好期中复习
- 8、期中考试
- 9、抓好期末复习
- 10、期末考试
- 11、做好放假工作

## 年度第一学期班主任工作计划篇三

今年是我参加教师工作的第二年，学校安排我接任初一（7）班的班主任工作，这是我首次接任班主任，心里面的忐忑可想而知，但既然已是事实只有让自己努力的做好这个班主任才是唯一的出路。面对这些初一新生，我的想法很简单：为了使学生在外国语中学学习的三年时间里，学到更多的知识，发展自己的个性，提高个人的素质，我将尽我最大的努力，带领他们认识自己、提高自己。虽然，我在班级管理上没什么经验，但我希望能在现在的这批学生中，把自己学到的教育教学上的理论更好的应用在实践中。现将本学期工作计划列出：

### 一、班级情况分析。

本班现有学生35人，学生的学习能力和学习习惯差异都比较大，学习基础也各不相同。

## 二、本学期班级工作目标：

- 1、确定理想目标，端正学习态度。培养学习兴趣，提高学习效率。培养学生成为积极、乐观、高效、勤奋、自信的人，进一步培养学生良好的学习习惯和行为习惯。
- 2、制定并完善班级管理制度，努力使本班成为文明、团结、积极向上的班集体。
- 3、保持教室与卫生区的清洁。无重大违纪现象，无扰乱课堂秩序现象。
- 4、积极组织有益于学生身心健康的各类竞赛活动和健身活动，培养学生的团队意识，使整个班充满活力，并讲正气，讲正义，讲团结。
- 5、协调科任教师与学生的关系。
- 6、认真完成学校布置的各项班级任务。

## 三、具体措施：

- 1、制定班规，加强学习《中学生守则》、《中学生日常行为规范》等规章制度。
- 2、开好班会，多表扬少批评。定期召开班干部会议，做好班干部的培养工作。
- 3、多多了解关心学生，尽量解决学生的一些实际问题。
- 4、每个月换一次座位。
- 5、做好“学困生”工作，有必要的进行家访。
- 7、做好与各科任教师的联系工作。

8、对学生进行环境保护的教育。

9、做好班级美化布置工作，营造学风浓郁，充满青春朝气的班级氛围。出好黑板报。

10、加强对学生综合能力的培养，开展形式多样的活动。

四、具体活动安排：

九月份：

1、以学校的一日常规检查为契机，通过学习《中学生守则》、《中学生日常行为规范》、《班级一日常规细则》，抓行为习惯养成教育。

2、在全班范围内征集班级口号、班级信心宣誓誓词、班旗图案以及以“诚信”为主题的班级文化布置方案，充分发挥学生的主人翁意识，创建特色班级。

3、制定班级各项管理制度，如：《班级量化管理考核细则》等。

4、组建第一任班干部队伍，明确班干部职责，加强班干部队伍的培训。组建班级各项检查小组，如：黑板报策划小组、卫生监督小组等。

5、完成教室文化布置的更新。

十月份：

1、结合国庆节，更新黑板报和学习园地，主题：“我为祖国骄傲”。并以此为主题，开好一次主题班会。

3、做好期中复习动员。

十一月份：

- 1、更新黑板报和学习园地，主题：“科技使生活更美好。”
- 2、做好期中总结和家长交流。
- 3、进行班干部改选。
- 4、班级各项考评制度的完善。

十二月份：

- 1、结合学校组织的“外语节”，积极参加系列活动。
- 2、更新黑板报和学习园地，主题：“我与世界手拉手”。
- 3、组织一次以“法制教育”为主题的主题班会。
- 4、期末考试复习总动员。
- 5、强化学风教育，教会学生总结反思，总结学习上的得失，如何扬长避短，查漏补缺，为最后拼搏做好准备；反思行为中的不足，做好改进，为学期末的评优评先打下基础。

一月份：

- 1、盘点一个学期以来取得的成绩，分析其中存在的问题，形成独特的班级特色和魅力。
- 2、建立学生成长档案。
- 3、撰写学生评语。
- 4、评选“学生之星”。

5、对学生寒假的安全教育、法制教育。

## 年度第一学期班主任工作计划篇四

新的一学年又开始了。这正如我的腾讯网名所附的个性化签名一样——“轮回”。简单的重复劳动，当然是令人乏味的。如何在轮回中，走一条螺旋上升的曲线，争取有很大的突破。这才更富有挑战性。毕竟年年岁岁花相似，岁岁年年人不同。

这学期时间短，但在高中的三年中，却又是颇为重要的一个阶段。懵懵懂懂的高一结束了，会考迫近，高考尚且还远，教学进度飞快。在这种环境状态下，学生一方面课业压力大，另一方面又茫茫然无所适从，是一个艰难的过渡阶段。从这一意义上说，显然本学期的教学尤其是班主任工作是非常重要的。

对于班主任工作，我有自己的理解。大多数的班主任都把班级管理的主要内容不自觉地定位在日常的事务性工作、突发事件处理和简单的行为规范的约束教育上，学生的吃喝拉撒睡成了主要内容。这种工作内容的定位，使班主任充当了一个保姆兼管教的角色。一方面工作千头万绪，纷繁复杂，问题层出不穷，班主任疲于应付，另一方面又往往容易与学生产生矛盾甚至对立，使班主任与学生成了管理与被管理者的关系，整人教育的成分很浓厚。停留在这种层面上的班主任工作，尽管人人都可以枚举出把爱倾注给学生的事例，但我们其实很清楚，这种爱护其实已被降格为一种管理手段，是为了达到管理的目的，使学生自愿接受管理而选择的一种方式而已。某种意义上，这种对学生的爱护与反其道而行的诸如体罚、打骂、处理等非常手段是没有什么本质意义上的区别的。

那什么样的班主任工作才是高层次的呢？以下是我的看法和本学期将坚持的一系列行之有效的作法：



## 1、实行班级学生自我管理和学生自律相结合的管理模式。

学生自我管理，首先要发挥班干部的作用。3班的班干部是少而精的，每个班干部都身兼数职且工作能力强。充分调动他们的工作积极性，就可以实现班级工作一盘棋，学习、德育、卫生、班级事务等各方面，都可以通过班干部带领各组组长得以实现。而学生的自律，则需要建立可操作性的班级一日常规，并不断进行监督，遇有问题及时进行谈话沟通和善意批评。久而久之，班级良好的风貌自然就形成了。

## 2、引入竞争机制。

在自己的桌子上张贴警示语，时刻提醒自己朝目标奋斗；

动员全体学生自由组合成十个同层面竞争小组，每次大考后胜出者将获得奖励；

利用升降班制度和学生德育量化评价制度鼓励文科重点班的学生树立忧患意识和竞争意识；

通过逐个谈话为学生定目标和任务，鼓励赶超先进，缩小差距等等。

往届和本届高一时的实践证明，同学们的竞争意识被充分的调动了起来，马不扬鞭自奋蹄，班级学习气氛和竞争氛围异常浓烈，有时甚至火药味十足，极大地推动了学生成绩的提高。本学期将在这一基础上，实行目标跟踪，对部分缺乏斗志和进取心的学生，对部分可以有机会冲击名校的学生，对部分面临降班压力的学生，进行一对一的交流，帮助其树立追赶目标，制定合理的学习计划，由制度性的面对全体的建立竞争机制发展到更深入的帮助部分学生学会如何投入竞争。

## 3、教学生学会反思、总结自己的学习状态和成效，以理性的目光去分析自己。

这一做法也是一直以来一贯坚持的我独有的方法。先召开班会给学生讲学段反思的重要性，教授反思的方法，然后规定每天晚上在床头反思当天，每周日返校后上交每周反思，每月考后反思月考复习，每学期反思假期学习和全学期。并对下学段的学习提出改进意见。我不仅要看每位学生的反思总结，更要在每个反思的后面进行点评，甚至有必要的情况下找学生谈话，帮助学生调整心态，确立下段的计划。多年以来，书写点评无数，谈话更是家常便饭。然让人欣慰的是，学生们已经习惯于进行反思，习惯于主动安排下学段的学习计划。这对于引导学生自主学习是大有补益的。本学期将进一步得到坚持和改进。

4、帮助学生确定学习计划：有规律有计划的学习是一个高中学生必备的本领。这一方法，对于我也是轻车熟路了，但问题的关键就是时间。

5、推行激励教育，做学生学习的促进者。

我很喜欢也自认为很擅长于与学生谈话。我认为我就是资源，在家长会上面对全年级家长，我也直言不讳的如是说。本学期学生的课业量非常重，加上面临升降班的压力，情绪起伏非常大。更有许多的同学，学习底子很薄，学习习惯不好，意志力不强，但也曾有过想要发奋努力的念头。身为班主任和年级主任，不能及时了解学生的苦恼和情绪的变化，不能及时感觉到学生曾经或正在下定决心，还一味的以老眼光或变色眼镜对待学生，就有可能把刚刚萌发的脆弱得一点希望都毁掉了！我的激励教育贯穿于从教以来的始终。家长会上，学生每次的总结反思上，网上qq上，e-mail上，办公室里面对面的交流等等，无所不能。更令我感到欣慰的是，家长们也被我的精神和激励手段所感动，对自己的孩子采取赏识教育。收到了奇效！本学期也将继续坚持这一做法。

6、建立与家长经常沟通的机制。

沟通能增进了解，更能形成合力。每周五放学后，我会坐在电脑旁借用网上和电话，与每位家长进行一遍沟通，成效非常显著。这是必须长期得到坚持的。

## 年度第一学期班主任工作计划篇五

在学校领导下，以突出体现学生主体为中心，巩固对学生的行为规范教育为契入口，提高学生的自我教育、自主管理的能力，培养学生具有健全人格，具有拼搏进取精神，为高考作好准备。

### 二、主要工作

1. 全面做好学生思想教育工作，指导学生从思想、知识、心理等方面做好准备，帮助学生树立信心，提升竞争意识，激励他们以良好的精神状态去挑战高三，在第一周，配合学校的校风校纪检查，对学生的仪容仪表进行检查，尤其是男学生的头发问题。使新的班级在新的学年中朝气蓬勃，提高班级的凝聚力。

2. 认真上好班会课，做到有备而上。利用各种形式的班会课对学生进行思想教育，调动学生学习的积极性，培养学生良好的品格、修养等。有计划地安排一些主题班会，提高每一次班会课的质量。例如：第三周的班会课对学生进行文明礼仪教育，第四周进行爱国主义教育，第十三周进行诚信教育等。

3. 开学阶段，利用多种渠道选好班干部，对班干部进行职责分工与培训，实行班干部轮流值日负责制，严格考勤，严格控制自修课纪律。配合开展学校的各项活动，给学生提供展示平台，使人人有机会实现自我价值。

4. 持之以恒地抓好学生的日常行为规范教育，培养学生的责任意识。同时，建立班级检查、考核、监督机制，定期检查，

定期反馈，赏罚分明。

5. 关注各类特殊学生，通过谈话、家访等途径，及时了解他们在学习生活上的真实想法，疏通思想并竭尽所能地为他们解决困难。

6. 争取各科任老师的大力支持，做好培优转差。确定好优生的培养目标和差生的转化目标。同时，通过月考及质量监控考试，及时进行教育教学分析、思考与总结，合理调整教学策略，提高上课效率。

7. 多与家长沟通。定期召开家长会，向家长汇报学生在校各方面表现。对家长会有严格的请假制度。同时，树立安全意识，遇到特殊情况能及时与家长联系。

## 年度第一学期班主任工作计划篇六

我班共有学生36人，其中男生21人，本班学生学习努力，进取心强。

本学期我班的基本目标是：建立一支有进取心、能力较强的班干部队伍，全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气；培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风。

（一）、因材施教，做好培优转后的工作。

1、重视尖子生的培养。

（1）对尖子生加强培养，发掘其潜力，设计更多的弹性问题，让心有余力的优秀生留有扩展延伸知识的机会，积极引导学学生独立思考，主动探索，寻求解决问题的途径。

（2）多方面了解学生的兴趣特长，因势利导，鼓励学生参加

校兴趣小组，课余时间勤学苦练。

(3) 从语文、数学、书法、体育、美术等多方面，多培养这些方面的有特长的学生，在全面进行素质教育同时，注入特长教育，在语数教学中注重优秀生的培养和辅导。

## 2、重视后进生的转化。

(1) 对后进生，教师要多倾注些关心和爱心，耐心辅导，谆谆善诱。给他们创造表现机会，鼓励他们的信心和勇气。采取“一帮一”，“众帮一”等措施，给后进生创造一个温暖的集体氛围。

(2) 对后进生进行经常不定时地家访，目的是取得家长的配合和支持把学生的在校表现告诉家长，同时了解学生的在家表现。

## 3、定期召开家长会。

向家长汇报学生的全面情况，共同研究教育内容和方法，密切家校配合，同步教育学生，促进转化工作的有效开展。

### (二) 做好劳动、卫生和安全教育。

1、要求学生积极参加家庭中的自我服务性劳动，让学生真正做到自己能做到的事自己做。

2、教育学生做好个人卫生工作，要勤洗头，勤洗澡，保持衣服整洁，讲究个人卫生，养成讲卫生的好习惯，教育学生认真做好值日生工作，保持班级的整洁。

3、加强安全教育增强安全意识，提高自我防范能力，利用早会，班会，组织学生学习《中小学安全须知》和《中小学自我防范安全常识》。利用班刊出有关安全、防火有关知识，

增强安全意识，提高自我防范能力。

4、根据上级有关精神，制定班级安全防火公约，教育学生不玩火，不放鞭炮，不能随便到江河游泳，不做危险动作，上学和放学路过马路注意交通安全。

## 年度第一学期班主任工作计划篇七

1。以人为本，教育学生成为一个正直，善良，智慧，健康的人。

2。教会学生发现自己的潜力，挖掘自己的潜力，要有团队精神和参与意识。

3。教会学生有效的学习方法，提高学习效率，让学生养成良好的学习习惯。

4。利用各种活动增强班级的凝聚力，本学期计划四次大型的班级活动，让学生体会集体的温暖和师生的友情。

5。由班委会策划组织各科的学习兴趣小组，分配自习课，调动学生的学习和探索的积极性。

6。继续用日记和其他形式与学生交流，关爱每一个学生，走进每一个学生的心里，成为学生的真正意义上的朋友，为学生排忧解难，树立信心。

7。继续我们的手拉手活动，保持和云南，广西希望小学的小朋友的联系，通过书信交往和捐书来使学生感受付出和收获的快乐。

8。认真上好每一节课，认真抓好课堂纪律，积极参加学校组织的各种活动，让班级永远充满活力，积极，向上，永争第一。

9. 用好心情和微笑迎接每一天!

二。班主任工作的分类:

第一类: 每天必做的事情

1、安排班干部听写英语单词, 语文生字词, 检查班级卫生, 值日生档案, 鲜花, 班级日记。

2. 要求早操快, 静, 齐, 做操动作要到位, 及时表扬和鼓励。

3. 上好数学课, 改作业, 关注学生的听课和学习情况, 及时处理班级发生的问题。

4. 中午留校休息的学生时间安排, 下午课前一支歌。

5. 自习课的管理, 要养成学生自觉安静的上自习的习惯。

6. 放学以前的值日生工作小结, 评选优秀小组, 提出问题并建议改正措施。

7. 提醒学生记好作业, 学生轮流写出班级新闻, 放学。

第二类: 每周必做的事情。

1. 大组评比, 每周评出一个先进组, 各组之间换座位。

2. 每周一次英语单词听写或语文生字词听写。

3. 每周批改一次日记, 学生每周写三篇。

4. 组织班会, 由班干部找班会主题, 利用班会来渗透素质教育。

5. 周五放学以前唱班歌“相亲相爱”, 感受同学之间的亲情。

由同学轮流介绍一篇好文章，布置命题日记。

6. 每周要找三个同学交流思想，关注学生的思想状态，及时发现和处理问题

7. 争取全校每周的流动红旗。

第三类：每月必做的事情。

1. 参加学校统一的月考，统计月考的成绩，奖励进步的学生。

2. 利用家校平台和家长联系，让家长及时了解学生在校的情况。

3. 在日历上圈出学生的生日，给每个过生日的学生唱送一份小礼物。

4. 召开一次班干部会议，各科课代表给各科老师提建议，给班主任提意见。

5. 组织一次班级的户外活动，增强班级的凝聚力。在学校各种活动中永争第一！

6. 坚持写班主任手记，记下学生的点点滴滴，找出自己的不足，及时总结和反省！

7. 善于发现人才，给更多的学生锻炼能力的机会。

## 年度第一学期班主任工作计划篇八

新的一学期开始了，我在顺利的送走初三毕业生后，又接任了初一（1）班的班主任。本班有着一群活泼可爱的孩子，共有39名学生，其中有男生22人，女生17人。学生大多比较听



话懂事，有较强的上进心，但也有部分同学基础非常薄弱，有自卑和厌学的情绪，极个别学生性格反叛。在未来的三年里，我将和他们一起走过每一个风风雨雨。新学期之初，为了更好的工作，特制定如下工作计划：

### 一、

本学期将以“诚信、自强、励学、创新”为精神基础，以开展多种形式、多功能的主题班会及各项活动为教育载体，以建设一支战斗力强、团结合作的干部队伍为主要抓手，以如何促进学生形成文明规范的行为习惯和良好学习习惯为教育主攻方向，进一步加强教育教学常规管理，为形成班级良好班风学风，实现班级整体教学质量的腾飞努力。

### 二、

- 2、加强学生日常行为规范教育，对学生在校常规加强管理，以形成良好班风、学风；
- 4、创建和谐、清洁、有序的班级环境；
- 5、做好学生的心理健康教育工作，提高学生的心理健康水平；
- 6、加强法制教育宣传，引导学生做守法好公民；
- 7、与家长做好联系工作，形成家校共管的良好教育氛围。

### 三、

#### 1、加强个人思想建设

做为班主任，首先要加强个人的思想建设，充分发挥工作积极性、主动性和创造性，加强劳动纪律观点，认真落实学校的一系列规章制度，坚持参加班主任例会的学习。

## 2、抓好学生行为规范和养成教育

开学初,要认真详细做好本班学生状况分析,并组建班委会、共同制定出切实可行的班级计划。用一定的时间认真学习《中学生守则》、《中学生日常行为规范》、《郊南中学学生一日常规》,抓好起始阶段的习惯养成教育,不放过细小事情,大力表扬学生中的好人好事,对学生进行“诚实守信,关心他人,团结协作,共同进步”的教育。利用班会、课外活动、黑板报等时间开展思想教育活动,结合学校工作安排和班级实际情况做到有计划有步骤,使对学生的思想教育工作落到实处。

## 3、安全工作常抓不懈

进行深入细致的安全教育工作,增强学生的安全意识,严禁学生携带危及安全的玩具到校,严禁学生与社会青年结交,严禁学生出入不健康场所,杜绝安全隐患;加强课间巡查,制止学生疯追打闹的行为,管理好学生课余时间,按时放学,严格请假制度、作息制度,将一切安全隐患消灭在萌芽状态。

## 4、加强学生心理健康教育工作

现在的学生中学习压力过大、人际交往困惑、青春期困惑等是普遍存在的问题,针对本班实际情况,适时地开展心理健康教育工作,设立悄悄话信箱,与学生之间主动沟通,对其进行积极的心理辅导,使学生能顺利渡过初一这一适应期。

5、完善老师、学生、家长三位一体的教育教学体系,做到老师、学生、家长的协调互动。构建起班级与家长沟通、年级组和学校与家长沟通的纽带,家校配合,进一步推动学校素质教育的发展。

6、积极配合学校进行各类征文比赛、主题班会、知识竞赛、学习经验交流等活动,丰富学生在校生活,使学生得到全面发展。

7、加强班级管理，提高班干部管理水平。组建班委会，并精心培训，使之成为一支热爱集体、工作能力强、自身素质好、在集体中有一定威信和影响力的班干部队伍。

8、加强班级文化建设，营造良好学习生活环境。充分利用现有条件，利用各种节日，组织开展形式多样的班队活动，提高学生的思想认识，陶冶情操，达到学生个人素养的提高，最终实现集体素质的提高。

9、积极组织学生参与学校的各类团队组织，培养学生的社会工作能力。

总之，班主任工作是一项艰巨但充满乐趣的工作，我会和我的班级一同成长。

## 年度第一学期班主任工作计划篇九

本班幼儿共有xx人，其中男生xx人，女生xx人，均为本学期刚刚入园的新生。在新生调查表中我们了解到：在我班共有x个幼儿上过小小班，对园内生活有了一定的经验和知识上的准备，所以大部分幼儿入园后能较快的适应新的环境，并能参与到教学活动中。另外有部分幼儿在自理能力和社会性发展两方面存在着不足。据调查表所知，我班部分幼儿在生活自理能力普遍较差，这与大多数幼儿是独生子女不无关系。有些幼儿在家里倍受家人长辈们的宠爱，很多事情都由家长一手包办，如在幼儿吃饭的时候帮助进餐；幼儿玩具玩好后由家长整理；帮助幼儿穿脱衣裤等等，这不仅使幼儿失去了宝贵的自理能力培养和发展的机会，而且还造成幼儿依赖性、生活技能差。

随着楼层不断的向高空发展，小朋友的生活、活动区域也不断的随之缩小，再加上独子独女，平时缺少与外界、与同年龄幼儿之间的交往，从而造成幼儿交往技能的缺乏。如有个别幼儿在与他人进行交往时就会出现胆怯、害羞、躲避的反

应，从而形成孤僻、内向、胆小的性格。也有的幼儿则是以自我为中心，在与他人交往时出现霸道、自私、自控能力差。

1、通过各种教育手段让幼儿能感受成人的关心和爱护，并激发其爱父母、爱老师的情感，会使用一些礼貌用语。

2、提醒帮助幼儿遵守集体生活行为规则，能和同伴共同游戏。

3、培养幼儿初步的自我服务能力，能参加简单的劳动，做自己能做的事。

4、调动幼儿的情绪参加各项活动，并能发表意见。

5、鼓励幼儿愿意与同伴交往。

6、能和家人、小朋友、教师等关系密切的人友好相处，知道应该关心别人。

7、学习分辨事物是与非的最基本的原则。

8、初步认识集体、公共等概念，学写有关有利与集体、公共等的基本原则。

1、本学期我们将以主题形式来布置环境，并与每月的主题活动密切配合，及时更换主题。同时充分利用废旧物品，以提供成品或半成品材料为主，鼓励幼儿动手参与，发展幼儿的协调能力、动手操作能力以及提高幼儿的环保意识。

2、活动区的设置涵盖着幼儿身心诸方面发展需要，满足幼儿的游戏兴趣，依据本班实际，建立合理的活动区规则，密切配合教学需要，定期添置、更换活动区材料、多提供半成品和非成品材料。

3、充分利用家长资源，鼓励家长与幼儿一起利用废旧物品进行手工制作，丰富我班的区域或墙饰。

1、坚持“一切以幼儿利益优先”的工作原则，尊重幼儿，平等地对待幼儿。树立高度的教育意识，不断修正服务态度，围绕幼儿利益和为家长服务全方位地改善服务质量，使家长能真正感受到我们的一切工作都落实了“一切以幼儿利益优先”的原则，以诚信换取家长的信任。

2、“忠诚、敬业、服从、勤奋”地工作，与时俱进，积极调整心态，适应课改带来的变化，在探索中享受快乐，在反思中寻求发展，萌发内在的工作、学习动机，促进自我提升和集体事业的发展。

3、我和庞老师是新组合，因此，我们必须在工作中加强彼此间的交流与配合、协调与联系，分析，如分工、时间配合、家长工作和教育、培养幼儿的方法上的差异，然后调整教育工作内容与措施，分工情况。使我们不断通过自身的调整，将个人意愿达成一致，团结协作。

4、牢固树立“终身学习”的意识，在职业道德和专业发展上要对集体、对自己负责任，积极参加各种研习活动和进修课程，不断更新知识、更新教育观念，提高业务水平和自身的素质。

## 年度第一学期班主任工作计划篇十

结合高三本学期实际情况，特制定本学期工作计划：

### 一、班情分析

本学期我们班新加入了7名成员，分别是三名复读生和四名外转生。本班经过高一高二的磨合，能够认真好每一节课，班级同学团结和睦，师生和谐，但是由于班级整体基础较差，没有尖子生不尖，学习进的氛围不足。

### 二、工作要点

1、确定本班的班级目标：团结拼搏，能一本的奔名校，能二本奔一本，能三本的保二本！

2、确定本班的班训：仰望星空，放眼高考，持之以恒，更上一层楼。

3、确定本班新班规。

4、定期组织班委会，查摆问题，及时解决。

6、协助学校搞好各项活动。

### 三、周具体工作安排

第一周：主抓学生日常行为规范，重点发型仪表。第二周：学习常规要求；纪念教师节。

第三周：周四早自习齐唱国歌校歌班歌。

第四周：月考动员；运动会筹备。

第五周：国庆放假；安全教育。

第六周：月考分析总结；任课教师会。

第七周：班会“社会主义核心价值观—诚信教育”。

第八周：班会“社会主义核心价值观—珍惜拥有”。

第九周：团体心理辅导。

第十周：班会“社会主义核心价值观—励志教育”；学习国歌及班歌、校歌。

第十一周：期中考试动员，答题规范性教育。

第十二周：月考分析总结，召开任课教师会。

第十三周：班会“社会主义核心价值观—培养责任心”。

第十四周：日常行为规范主题班会。

第十五周：学习阶段总结。

第十六周：准备第二次月考。

第十七周：月考分析总结，召开任课教师会。

第十八周：生命教育。

第十九周：法制教育。

第二十周：期末复习考试；安全教育。