

2023年幼儿园大班语言领域故事教案 幼儿园大班语言活动教案(通用7篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

幼儿园大班语言领域故事教案篇一

- 1、激发幼儿学习茶文化的兴趣；
- 2、幼儿初步了解泡茶活动的基本技能；
- 3、幼儿初步感受身为茶山孩子的自豪感和责任感。

- 1、激发幼儿学习茶文化的兴趣；
- 2、幼儿初步了解泡茶活动的基本技能；

幼儿初步感受身为茶山孩子的自豪感和责任感。

ppt

创设情境，激发幼儿兴趣。

（出示幻灯片一）谈话：孩子们，今天老师带来了一位小朋友，她可能干了，你们认识她吗？她在哪里呀？（幼：涵涵、小伙伴、茶山上……）

初步感知故事内容，了解故事中小朋友心情的变化。

- 1、（出示幻灯片二）提问：孩子们，涵涵一家是做什么的呢？

- 2、（依次出示幻灯片三）提问：孩子们，你们知道喝茶有什么好处？会泡茶吗？
- 3、（依次出示幻灯片四、五、六）提问：家里忙的时候，涵涵做了些什么？
- 4、（出示幻灯片七）提问：孩子们，涵涵在幼儿园里做了什么事情？
- 5、（出示幻灯片八）提问：香香的茶泡好了，涵涵把它敬给了谁？
- 6、（出示幻灯片九）提问：你愿意把你家的香茶与客人分享吗？

三、结合故事情节，幼儿回忆自家与茶的故事。

四、总结并延伸。

孩子们，你们是晒茶小镇的宝宝，满山的茶树是我们的朋友，她们陪伴了我们许许多多，为了每一片茶叶长得更好，味道更美，让我们从今天起向涵涵一样，好好学习茶的知识。

幼儿园大班语言领域故事教案篇二

星期二我给孩子们上了语言课《露水蘑菇》，因为有老师听课，所以那天心理是挺紧张的。整个活动下来，我觉得让孩子认识到小兔劳动了之后，肚子会饿，就想吃东西，其实是有一定难度的，因为中间转了一个弯。很多孩子很难明白露水蘑菇和蘑菇是同一样蔬菜，他们觉得小兔最后吃露水蘑菇是因为蘑菇上粘上了露水，露水有点甜甜的，不会想到小兔是因为劳动之后有了饥饿感才去吃的。

- 1、小兔帮兔爸爸做了什么事情？

2、做好后，他感到怎么样？

去思考小兔后来为什么要吃露水蘑菇了。但是从整个的效果来看，个别孩子还是把粘上了露水作为一个主因来看待。

通过这个语言活动，让我感到自己在教学方面还存在的许多不足。还不能做到灵活应对孩子对问题的回应，太怕被孩子带着走而按部就班于自己课前的教学设计，今后还需要多多努力。

幼儿园大班语言领域故事教案篇三

1. 仔细观察绘本画面，理解阿诗用布做东西帮助别人的情节。
2. 通过学说绘本中的儿歌，表演绘本情节，进一步理解绘本内容。
3. 体验绘本中阿诗通过分享和帮助别人，从而得到认可的快乐情感。

ppt课件、绘本

一、出示图片，引出话题。

1. 有一位朋友带来了一块布，这是一块什么样子的布？
2. 这是谁的布呢？

二、幼儿欣赏《阿诗有块大花布》课件，初步理解绘本内容。

1. 出示课件1-2页，引导幼儿认识主人公阿诗。

图一：它叫什么名字？

图二：阿诗的表情怎么样？它开心吗？为什么呢？

2. 边看图片边提问：（大象、黑熊、斑马）

（1）师：这时候谁来了呀？大象想要有件花衬衫，阿诗会有什么办法呢？

（2）师：阿诗是怎么给大象做花衬衫的？阿诗的儿歌中是怎么说的呢？谁来说说看？

（3）鼓励幼儿做动作，说儿歌。

（4）引导幼儿猜小动物，增添故事趣味性。

（5）借助图片、音频理解故事内容

提问：黑熊、斑马想请阿诗做什么？

三、层层递进，幼儿尝试仿编故事。

1. 幼儿自主阅读

师：“阿诗还会用大花布帮助谁呢？她们会怎么说？”

2. 幼幼尝试表演

3. 阿诗怎么了？它为什么难过？

4. 阿诗的大花布作用大不大？这下阿诗的心情又是怎样的呢？

5. 取名字，认识封面。

幼儿园大班语言领域故事教案篇四

1、能正确的说出各国国旗的名字。

2、能用语言完整地描述国旗、国徽的特征。

1、各国国旗张贴在教室的墙壁上

2、有过观察国旗的经验。

3、讲台一个

1、情景创设：介绍教室中有个圆台是给小博士们准备的讲台，告诉儿童今天我们要进行一个小博士论坛，请每一个儿童准备好自己的资料，边讲边展示图片。

2、一个儿童讲述的过程中教师将重点提出，换成问题问其他儿童。

3、将讲述过的资料贴出。

4、请其他儿童向小博士提问，可以提出他所介绍的这个国家的有关问题。

5、请儿童评出讲的很精彩的小博士三个。

6、教师对收集的资料的重点内容提出进行讲述。

幼儿园大班语言领域故事教案篇五

1、理解故事内容，知道运动能使身体健康。

2、能讲出各种运动的方式。

挂图若干张，故事磁带一盘

一、引入胖胖兔，设疑讨论师：今天我请来了一位朋友，大家看他是谁？（出示图片）

师：对，他看上去怎么样啊？

（幼儿讨论）

师：现在谁到前面来说一说，你想的是有什么好办法？

师：大家想了这么多的好办法，那么你们想不想知道胖胖兔最后到底有没有减肥成功啊？

师：好的，我们一起来听听《胖胖兔减肥》的故事。

二、理解故事内容（师有表情讲述故事第一遍）

提问：

师：故事的名字叫什么？里面都有谁？

师：胖胖兔为什么一走路就呼哧呼哧喘粗气呢？

师：对了，因为胖胖兔越来越胖，所以他决定要运动运动，他要减肥了，那他想做什么运动来减肥呢？让我们再来听一遍故事吧。（结合挂图讲述故事第二遍）（讲述故事至胖胖兔说：“打篮球呀！”）

提问：

1、师：胖胖兔他自己想了做什么运动来减肥？

师：那他会不会打呢？我们接着听故事。（讲述故事至再捡起来一拍，篮球又滚跑了。）

2、提问：谁来告诉老师，胖胖兔他会不会打篮球？

师：袋鼠说如果要学会打篮球要先学会什么呢？谁能告诉我？

师：对了，胖胖兔最后有没有学会拍球？他最后减肥有没有成功呢？我们接着听故事。（讲述故事至最后）

3、提问：

(1) 师：故事听完了，谁来告诉我，胖胖兔最后有没有学会拍球？

(2) 师：胖胖兔最后减肥成功了没有？

师：胖胖兔用什么办法减肥成功的？

师：对，拍球是一个很好的运动方法，让胖胖兔变成了运动员小兔，身体变得更健康。小朋友们刚才也想了很多的运动方法，有游泳，跳绳，这些运动可以让我们的身体更加健康，比胖胖兔更加健康。

师：胖胖兔用拍球来减肥是不是一下子就成功的？

师：他最后是怎么学会的呢？

师：要怎么样才能像胖胖兔一样变得很健康，变成运动员小兔？（学说袋鼠的一句话：坚持，快起来，不能偷懒！）

师：对了，做任何事情都要坚持。我们小朋友只要像胖胖兔那样，每天坚持锻炼，不偷懒，我们的身体一定可以变得更加健康，一定可以长的很快很好的。现在就让我们一起来唱《健康歌》吧！（师幼一起表演）

三、延伸活动

师：瞧，老师为你们准备了许多的运动器械，你们去选一件最喜欢的器械，我们一起来做运动！

师：我们现在到外面去运动，让我们的身体更加健康吧！

幼儿园大班语言领域故事教案篇六

1、能完整地介绍内容，能认真地倾听其他组的幼儿发言，进一步了解四季的特征，感知各个季节与人们生活的密切关系。

2、喜欢竞赛性的活动，能积极参与活动，体验活动的乐趣，增强集体荣誉感。

1、事先选一名幼儿做主持人，并邀请几名幼儿做评委。

2、引导幼儿分成春、夏、秋、冬四组。幼儿自主选择加入其中的一组；每组推选一个幼儿做组长；各组幼儿分头寻找自己所在组对应季节的资料或物品。

3、师幼共同制作奖牌：五角星、金牌、银牌、铜牌；在黑板上粘贴每组幼儿制作的标志牌，分别代表春、夏、秋、冬四组。

4、活动背景音乐。

进一步了解四季的特征，感知各个季节与人们生活的密切关系。

1、播放背景音乐，邀请评委入场，并根据事先安排好的位置就坐。

2、主持人的开场白。

（1）主持人：一年有春、夏、秋、冬四个季节。那么是哪个季节最好呢？今天，我们来比一比，看看哪一组更有说服力，能说服我们嘉宾评委，取得冠军。

（2）主持人依次介绍各组的名字，欢迎选手入场。

3、主持人介绍擂台赛的要求。

(1) 各组按顺序轮流介绍四季的特征以及各个季节与人们生活之间的关系。

(2) 评委根据每组幼儿介绍的内容以贴五角星的方式进行表决，得票多的组获胜。

(3) 在介绍过程中，随便插嘴或影响别的组的幼儿将扣除所在组的礼貌分。

4、擂台赛正式开始。

(1) 第一轮：用各种方式展示每一个季节最美的景色。

主持人：每一个季节，大自然都有很多美丽的景色。现在，我们先来听一听各组的介绍，看看哪一组介绍的景色最美。

(2) 第二轮：介绍各个季节与人们生活的关系。

(3) 朗诵介绍不同季节特征的儿歌、古诗、散文诗等。

5、评价活动。

(1) 根据每一组活动的五角星的统计选出冠军，并且进行颁奖仪式。

(2) 表扬发言积极、声音响亮、有创意的幼儿。

“一年有春、夏、秋、冬四个季节，每个季节都有它独特的魅力”。随着主题活动的结束，幼儿对四季有了一定的认识 and 了解，也对活动前的一系列问题都得到了圆满的答案。随着孩子年龄的增长，幼儿的感知和认识能力逐步从具体走向了抽象，从单一走向了连贯，从一个角度走向了全方位地感知事物发展的全过程。同时他们的想象力及各种表达能力也出现

了飞跃的发展趋势。本次活动，本活动以了解积累有关四季特诊的知识为目的，以幼儿喜欢的小组合作竞赛的形式展开，给幼儿提供了一个全面、完整地感知认识四季特征的平台，让感知比较一年四季大自然中各种事物的变化，全面感受四季的花、草、树木以及各种季节天气的主要特征，了解四季变化的顺序，并感受季节变化对人们活动的影响。培养幼儿的竞争意识，让幼儿产生集体容易感，力争为小组争光。

幼儿园大班语言领域故事教案篇七

1. 通过对故事的'提问，培养孩子用适当的语词来表达自己的想法。
2. 想想还能用什么方法来解决故事中小朋友遇到的问题，以此培养小朋友开动脑筋的好习惯。
3. 通过故事创编，发挥孩子想象力并体会编故事带来的乐趣。
4. 根据已有经验，大胆表达自己的想法。
5. 理解故事内容，能认真倾听，有良好的倾听习惯。

故事《天上掉下的布娃娃》

佳佳和文文是一对好朋友，佳佳有一个布娃娃，文文有一顶小绒帽。有一天她们带着娃娃和帽子在小区里玩，看到了一扇小门。这扇门平时可是锁着的，今天却没锁，这扇门通向哪里呢？佳佳和文文很好奇，于是她们决定去看一看。哇，原来这里就是楼顶啊。从这里他们可以看到许许多多的房子，地面上的人显得好小呀。他们兴奋极了就在楼顶玩了起来。不知不觉，天渐渐暗了下来，路灯也亮了。佳佳想妈妈了，文文肚子饿了。可是当她们想回去时却发现那扇小门怎么也打不开，他们被锁在楼顶了。看看空旷的楼顶，想想吹在身上冷冷的风，两个好朋友吓得哭了。但是，正在这时，文

文灵机一动，拆起了自己的小帽子，把线的一头系在了佳佳的布娃娃上，于是一根长长的线把布娃娃从楼顶送了下来。正在街上走的叔叔阿姨看到了天上掉下来的布娃娃，沿着线往上一瞧：“呀，怎么楼顶有两个孩子？”叔叔阿姨马上通知了管理员爷爷。原来，管理员爷爷发现通往楼顶的大门没锁，就把它锁上了，不知道佳佳和文文在上面。后来管理员爷爷帮她们开了门，他们高高兴兴的回家去了。

一、指导语：小朋友，今天老师要给你们讲一个故事，故事的名字叫《天上掉下的布娃娃》。

二、听完故事后，由儿童自己思考、讨论，各自发表意见。

根据情况，教师可继续设置疑问，那天文文和佳佳顺利地回家了，可是不久以后的一天，她俩在玩时又发现门没锁，接下来会发生什么事呢？请小朋友开动小脑筋也来编一个故事。

三、教师归纳、总结、提升，小朋友真聪明，原来有许多方法可以解决问题，只会哭没有用。在生活中，我们也会遇到许许多多的困难，只要我们开动小脑筋，问题总能够解决的。

注意：续编故事可安排在活动后在区角展开，有条件可以让幼儿自己演出。

在执教的过程中如果我能更好地把握教学的节奏，使各个环节衔接得更紧凑一点，那样将会有更多的时间留给孩子，发挥想象力进行创编，相信孩子的思维会更活跃，他们的表达能力和创造力会有更进一步的提高。