

圣诞幼儿园活动方案 幼儿园圣诞节活动方案(大全5篇)

为了确定工作或事情顺利开展，常常需要预先制定方案，方案是为某一行动所制定的具体行动实施办法细则、步骤和安排等。方案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇方案呢？以下是小编精心整理的方案策划范文，仅供参考，欢迎大家阅读。

圣诞幼儿园活动方案篇一

设计思想：

随着圣诞节的到来，幼儿园的大厅里摆上了漂亮的圣诞树和许多漂亮的挂饰，幼儿园的院子里还有一位会跳舞的圣诞老人……这引起了孩子们的兴趣，大家站在院子里随着音乐和圣诞老人一起跳舞，久久不愿离去。为了满足幼儿对新事物的渴望，我设计了本次主题活动，使幼儿感受到圣诞节的节日气氛。

活动一认识圣诞节

活动目标:1。了解圣诞节，圣诞老人，圣诞树的由来.2。初步感受圣诞节欢乐的气氛。

活动准备:多媒体课件，收集有关圣诞节的图片，故事。

活动过程：

一.参观幼儿园迎圣诞节的环境布置。

请幼儿认真观察圣诞老人的装扮。

二. 幼儿讲一讲对圣诞节的认识。

请幼儿说一说:1. 圣诞老人是什么样子的?(穿着红衣服, 背着一个大袋子, 带着一顶红帽子……)2. 人们是怎样迎接圣诞节的?(漂亮的圣诞树, 还有许多圣诞礼物)

三. 请幼儿观看圣诞老人的多媒体课件, 了解圣诞节。

小结:圣诞节是西方人的节日, 在他们眼里就象我们的春节一样重要。到了圣诞节, 人们要装饰漂亮的圣诞树, 圣诞老人坐着雪橇给小朋友送礼物。

活动二装饰圣诞树

活动目标:1. 通过装饰圣诞树发展幼儿的动手操作能力。2. 进一步感受圣诞节的快乐。

活动过程:

导入:圣诞节到了, 我们一起动手把圣诞树打扮的漂漂亮亮的。

一. 请幼儿说一说圣诞树上都有什么?你想怎样打扮它?

二. 幼儿自由选择材料制作。

引导帮助幼儿用彩色卡纸制作花, 用皱纹纸制作蝴蝶结, 用彩色亮光纸剪成长带子等等。

三. 大家一起装饰圣诞树。

和幼儿一起把制作好的装饰物挂到圣诞树上。

四. 跳舞庆祝圣诞节, 进一步感受节日的快乐。

随音乐铃儿响叮当, 和幼儿一起在圣诞树下跳舞。

活动三香喷喷的汉堡

活动目标:1. 通过制作汉堡让幼儿感受西方的饮食文化。2. 体验动手操作的乐趣。

活动准备:制作汉堡的材料

活动过程:

一. 出示汉堡, 引出主题。

1. 小朋友都吃过汉堡, 你在哪里吃过?

2. 汉堡里都有什么?

二. 幼儿制作汉堡, 感受动手操作的乐趣。

1. 老师示范汉堡的做法。

2. 幼儿自己操作, 鼓励幼儿根据自己的口味加蔬菜和沙拉酱, 教育幼儿既要吃肉又要多吃蔬菜。

三. 自己品尝制作的汉堡。

四. 说一说自己的感受。请幼儿讲一讲自己制作的汉堡和买来得汉堡有什么不同。愉快的结束活动。

活动评价:

通过本次主题活动, 幼儿感受到圣诞节的快乐, 体验到自己动手的乐趣, 尤其是自己制作的汉堡, 大家品尝时都吃得很香, 就连平时最挑食的孩子都吃得干干净净, 达到了预期的效果。

圣诞幼儿园活动方案篇二

1. 在听、说、读、写的环境中初步了解一些新年的事情，激发体验过新年的乐趣。

2. 培养观察力和动手操作能力。

1. 听故事材料：故事磁带、录音、耳机、蜡笔、纸。

2. 给小动物读信材料：长毛绒玩具若干，信封上画上小动物头像或他们的名字，信纸上也画小动物头像或他们的名字，每张信纸上都有单幅或多幅看图讲述。

3. 新年大餐菜谱材料：蔬菜和荤菜图片、菜谱贴在一次性盘子上，双面胶。

4. 写祝贺语材料：祝贺语已经写在长方形红纸上。记号、磁板。

5. 制作贺卡材料：蜡笔、纸。

6. 装饰“我的家”：娃娃家场景布置。拉花、绉纸、吸管、糨糊、彩灯、橡皮泥、糖纸。

（一）激发幼儿过新年的情感

（二）分组进行过新年的准备

1、听故事《小马过生日》

玩法：幼儿带好耳机听故事，根据故事要求画出小动物及送给小马的礼物。

2、说给小动物读信

玩法：幼儿自由选择一只长毛绒动物为对象，并找出写给小动物的信，编故事给它听。

3、读新年大餐菜谱

更多名师教案，大、中、小班教学视频，配套教案[ppt]

玩法：幼儿拿到盘子，看清菜谱后找相应的菜，再用双面胶粘住。

4、写新年祝贺语

5、画制作贺卡

6、美工装饰“我的家”

（三）交流准备工作

（四）建议与提示

- 1、在活动前老师需了解一些本班幼儿对过新年的认知情况。
- 2、在活动中使用木偶“小马”，引起幼儿兴趣。
- 3、分享交流过程中再次使用木偶首尾呼应，并使用多媒体教具

圣诞幼儿园活动方案篇三

- 1、教幼儿学习撕纸的技能，并将撕下的彩色纸贴在圣诞树上。
- 2、发展幼儿手指的灵活性。
- 3、愿意积极参加活动，感受节日的快乐。

4、让幼儿知道节日的时间。

幼儿活动材料《纸工》第14页，浆糊。

1、新的一年开始了，小朋友知道12月25日是什么日子吗？对，圣诞节是西方国家最重要的节日，他们过圣诞节就像我们过新年一样热闹。

2、你们知道过圣诞节时他们会装饰什么吗？引导幼儿大胆讲述。

1、出示范例作品：老师这里有一棵圣诞树，小朋友知道它是怎么做的吗？

2、引导幼儿大胆猜测制作方法，教师小结：将彩纸随意粘贴在圣诞树上，一棵五彩的圣诞树就做好了。

3、分发活动材料，幼儿制作，教师巡回指导。提醒幼儿先将彩纸撕好，尽量撕得细小，然后再粘上浆糊，浆糊不能粘的太多了。

1、评价幼儿作业情况。

教学反思：

设计这一活动的另一目的是希望小朋友能用上丰富的色彩。但是能够变换色彩的孩子并不多，这需要在以后的教学中反复强调和训练。

小百科：改革开放后，圣诞节在中国传播地尤为突出，至二十一世纪初，圣诞节有机地结合了中国当地习俗，发展日趋成熟。吃苹果、带圣诞帽、寄送圣诞贺卡，参加圣诞派对，圣诞购物等成了中国人生活的一部分。

圣诞幼儿园活动方案篇四

为了确保工作或事情顺利进行，常常需要提前进行细致的方案准备工作，方案是书面计划，具有内容条理清楚、步骤清晰的特点。方案应该怎么制定呢？以下是小编帮大家整理的幼儿园圣诞节活动方案，仅供参考，希望能够帮助到大家。

1、让小朋友们了解圣诞老人、圣诞树的由来，感受圣诞节欢乐的气氛，一起欢度圣诞节。

2、了解圣诞节的吉祥物，知道圣诞节是外国人的节日，与中国的节日“春节”进行对比，感受中西节日的不同。

3、通过欣赏歌曲《圣诞快乐》感受“四三拍”欢快的节奏，尝试进行打击乐配器。

4、通过尝试制作装饰圣诞树、圣诞老人，画心中的圣诞，折圣诞帽等活动体验节日的喜悦。

1、收集有关《圣诞》主题的图书和故事。

2、收集有关圣诞布置的装饰品、食品、卡片、图片等进行圣诞节及春节的主题环境创设。

3、铃儿响叮当vcd碟片、多媒体课件。

4、剪刀、胶水、抹布、操作作业纸、彩色皱纹纸、图片、拉花等废旧材料。

活动一：复习节奏乐《铃儿响叮当》

1、激发幼儿学习的兴趣，引出圣诞节由来。

介绍圣诞节的由来，初步了解圣诞节的由来。

2、请幼儿相互交流自己对圣诞节的经验，说说为什么喜欢圣诞节。

活动二：介绍圣诞吉祥物（圣诞老公公、圣诞树）的由来让幼儿了解，丰富幼儿有关圣诞节的知识。

1、播放媒体课件，了解圣诞老人的'传说。

（1）圣诞老公公是谁？

（2）圣诞老公公是怎样给小朋友送礼物的？

2、播放媒体课件，了解圣诞树的传说。

（1）老爷爷为什么会有一棵挂满礼物的树？

3、圣诞节与春节的对比。

（1）从颜色、吉祥物、吃、穿、人们的活动等进行对比，感受中西文化的差距

4、欣赏歌曲《圣诞快乐》

（1）感受歌曲“四三拍”欢快的节奏，尝试进行打击乐的配器。

自选区域活动区域一：美工用画一画、剪一剪、贴一贴的方式制作

圣诞树区域二：手工：做驯鹿拉的圣诞老人。

区域三：折纸：幼儿通过看流程图，尝试折圣诞帽。

区域四：绘画：画画心目中的圣诞节。

区域五：科常：通过各个方面进行圣诞节与春节的对比，进

一步学习、感知。

区域六：排图讲故事：通过理解、阅读故事中的文字，将图片贴在相应的位置上。

活动四：请“圣诞老人”给小朋友发放礼品，同小朋友一起做游戏，在愉快的情绪中结束。

圣诞幼儿园活动方案篇五

一、活动名称：

快乐的圣诞节

二、活动目标

- 1、了解西方的传统节日——圣诞节。
- 2、体验与老师、父母在一起欢度节日的幸福和快乐。
- 3、培养幼儿能勇敢的在集体面前展示和表现自己。
- 4、训练幼儿的观察能力及动手的灵活性。

三、活动准备

- 1、装饰有节日气氛的活动室，睡眠室及“圣诞节”墙饰。
- 2、大圣诞树一棵，成人圣诞服装一套，幼儿圣诞帽每人一顶。幼儿礼物每人一份，包装好并编上号。小奖品若干，智锦盒一个，内装若干智力题卡片。
- 3、即时贴剪成的“红色圆形”、“黄色半月形”、“绿色小

松树形”，幼儿最少每人一套。即时贴剪成的红色三角形、粉色五瓣花、绿色半圆形，家长每人一套。分散地藏放在睡眠室的各个地方。例如：床边上，窗台上，玩具架内……。

四、活动过程

(一)活动导入

1、教师：圣诞节到啦，我们和家长一起来庆祝圣诞节好不好？今天，小丑姐姐(另一名教师扮演)还特意举办了一个圣诞舞会，想邀请大家一起去跳舞。但小丑姐姐要求你们先做一个“寻宝”的游戏。大家快来听听我要告诉你们这个游戏怎么玩。

2、示范讲解“寻宝”玩法：

出示范例，请幼儿观察“娃娃”脸上有什么？都是些什么形状？什么颜色？

老师：老师把这些小卡片都藏在了寝室的各个地方，你们进去后要认真的、轻轻的去翻找。找到后，要快速将它揭下来贴在自己的脸上。然后到舞会门口请“服务员”检查正确后，可领一顶圣诞帽，带上后才能进入舞场去跳舞。

3、家长也同幼儿一样去“寻宝”，标志分别是红色三角形、粉色五瓣花、绿色半圆形。

4、幼儿、家长一起进行“寻宝”游戏。

(二)圣诞舞会——圣诞快乐(互动舞蹈)

幼儿、家长寻找到“宝”后逐一进入“舞场”。一个跟一个拉在小丑姐姐后边，随着音乐一起跳《圣诞快乐》舞。

(三)智多星游戏

1、教师出示智力锦盒。说：我这个锦盒可神奇了，里面有许多神奇的游戏题卡，请小朋友上来摸一摸。根据题卡内容(如：谜语猜猜看、按数连线、九宫格……)来表演，做对了，教师扮演)会奖励你一个小奖品。

2、“智多星”和幼儿进行摸题智力游戏。

(四)欣赏童话剧——圣诞节的来历

2、下面请欣赏由我们班小朋友和家长一起共同表演的童话剧——圣诞节的来历。

(旁白-教师)：很久很久以前，在一个非常寒冷的冬天，有一位可怜的乞丐(家长)，他又冷、又渴、又饿。乞丐着破衣、拐杖出场。他来到了一个村庄，遇到了一位富人(幼儿)和一位穷人(幼儿)富人、穷人出场。

乞丐(对着富人)说：我又渴又饿，你行行好，给我一点面包吃吧？

富人：我是富人，我很富有，我有的是面包、牛奶，就是不给你这个穷光蛋。并踢了乞丐一脚。

穷人：我很贫穷，只有一片面包，但我愿意分一半给你。